

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Балуева В.А.

2016 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Волгоград, 2016

Аннотация дисциплины ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс I, семестры 1 и 2.

Заочная форма обучения

Курс I, семестры 1 и 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции философии науки
Наука в культуре современной цивилизации
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
Структура научного познания
Динамика науки
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
Особенности современного этапа развития науки
Наука как социальный институт
Роль философии в развитии социально-гуманитарных наук
Специфика предмета социально-гуманитарного познания
Субъект социально-гуманитарного познания
Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарных науках
Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
Философско-методологические проблемы образования и педагогики
Методология сопряженного социально-гуманитарного и естественнонаучного исследования как основа научного познания физической культуры и спорта
Программа и этапы научного исследования сферы

Аннотация дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 1 и 2.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1 и 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-3 – *готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;*

УК-4 – *готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;*

ОПК-3 – *владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.*

Краткое содержание дисциплины:

Содержание курса иностранного языка базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации обучающегося. На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Говорение:

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения. Обучающийся должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;
- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.
- структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

Основное внимание уделяется коммуникативности устной речи, естественно-мотивированному высказыванию в формах подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи.

Устное монологическое общение

В области монологической речи обучающийся должен продемонстрировать:

- умение логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по проблеме исследования;
- умение составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;
- умение устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

Ситуации:

- выступление на научном семинаре;
- презентация на научной конференции.

Устное диалогическое общение

В области диалогической речи обучающийся должен продемонстрировать умение:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);
- аргументировано выражать свою точку зрения;
- владеть стратегией и тактикой общения в полилоге (дискуссия, диспут, дебаты, прения).

Ситуации:

- собеседования, предполагающие как сообщение информации личного характера, так и представление научных и профессиональных интересов;
- повседневное общение, непосредственно связанное с осуществлением научно-профессиональной деятельности;
- общение с коллегами (дискуссии, диспуты, дебаты);
- общение на научно-профессиональные темы (конференции, круглые столы).

Продуктивное письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

В области письменной речи обучающийся должен продемонстрировать умение:

- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования;
- составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;
- вести научную переписку (в том числе через Интернет);
- писать научные статьи, соблюдая орфографические и морально-этические нормы научного стиля.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- планировать содержание и организацию научного текста в соответствии с целью общения, коммуникативными задачами, коммуникативной ситуацией, знаниями об адресате, и отражать его в виде плана, черновых записей, схем;
- писать краткий или подробный научный текст по плану;
- писать краткое сообщение на научную тему с использованием ключевых слов и выражений;
- соблюдать требования норм орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правильно использовать лексический материал, включающий специальные термины;
- пользоваться словарями, правильно выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием;
- использовать грамматический материал, адекватный излагаемому в сообщении содержанию, употребляя грамматические формы в соответствии с нормами изучаемого языка;
- последовательно и логично излагать содержание сообщения в предложении, абзаце, тексте, правильно употребляя связующие элементы для соединения компонентов текста;
- организовывать и оформлять текст в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать стилистическое оформление текста и регистр, соответствующие цели общения, характеристикам сообщения и адресата.

Ситуации:

- оформление документов в связи с участием в конференции, конкурсе (получение гранта и др.), с предоставлением информации как личного характера, так и представлением научных и профессиональных интересов;
- написание научных статей, тезисов, обзоров.

Аудирование

В области восприятия речи на слух (аудирование) обучающийся должен продемонстрировать умение:

- понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике;
- понимать речь при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать на слух звуки изучаемого языка в речи по смыслоразличительным признакам;
- распознавать в речи значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц, употребляемых в звучащей речи, по контексту;
- распознавать информацию, передаваемую ритмико-интонационным оформлением звучащей речи;
- извлекать из звучащей речи информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из звучащей речи информацию, отражающую оценочное мнение говорящего;
- извлекать из звучащей речи информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из звучащей речи имплицитно представленную информацию.

Ситуации:

- обмен информацией с коллегами по научной тематике;
- беседы на научные темы;
- презентации, лекции;
- информационные сообщения в рамках научной тематики.

Чтение

Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно- семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

В области чтения обучающийся должен продемонстрировать умение:

- владеть умениями чтения аутентичных текстов научно-технического стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы);
- владеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности. Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- искать требуемую информацию по ключевым словам;
- понимать общее содержание фрагментов текста;
- прогнозировать содержание текста или его фрагментов по значимым компонентам: заголовкам и подзаголовкам, первым предложениям и т.д.;
- извлекать из прочитанного текста информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую оценочное мнение автора;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из прочитанного текста имплицитно представленную информацию;
- пользоваться двуязычным и одноязычным словарём изучаемого языка, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики.

Ситуации:

□ чтение деловой переписки в пределах тематики, связанной с осуществлением научной деятельности;

□ чтение научных статей, аннотаций, тезисов, библиографических описаний в пределах изучаемой научной и профессиональной тематики.

Перевод

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся должен:

- владеть необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;

- иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен, различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;

- уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка; владеть навыками преобразования исходного материала, в том числе реферативного перевода научного текста;

- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

Аннотация дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения:

Курс II, III, семестры 3 – 6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля очной формы обучения: экзамен

Форма контроля заочной формы обучения: зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК-2 – владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-1 – способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта

Краткое содержание дисциплины:

Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физического воспитания

Средства и методы физической культуры

Теоретико-методологические и историко-логические проблемы физического воспитания.

Физическое воспитание в системе дошкольного, общего среднего, специального и высшего образования

Общая теория спортивной подготовки

Теория и организация подготовки спортивного резерва

Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации

Содержательная и нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры

Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека

Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры Проблемы физического образования и воспитания инвалидов

Социально-психологические аспекты физической культуры

Аннотация дисциплины
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля очной формы обучения: *дифференцированный зачет*

Форма контроля заочной формы обучения: *дифференцированный зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

***УК-1** – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;*

***ОПК-1** – владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;*

***ОПК-8** – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;*

***ПК-1** – способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта.*

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, функции и основные направления развития современного спорта

Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки

Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена

Специфические принципы построения спортивной тренировки

Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства

Основные концептуальные подходы к периодизации спортивной подготовки

Система управления международным спортивным движением

Структура управления физкультурно-спортивным движением в России

Система спортивных школ и организаций для подготовки спортивного резерва

Аннотация дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля очной формы обучения: *зачет*

Форма контроля заочной формы обучения: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-1 – готовность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 – владеть методологией научных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-4 – готовность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Фундаментальные понятия методологии научного исследования

Рациональные основы научно-исследовательской деятельности

Методологические основы исторических типов научного исследования (классический, неклассический, постнеклассический)

Методологические характеристики структурных компонентов системы научного знания и их познавательное значение

Логические, эмпирические, экстралогические и неэмпирические критерии научности

Методологические проблемы развития научного знания

Методологические особенности социально-гуманитарного научного исследования

Гносеологические и методологические функции научно-теоретического знания

Методология сопряженного социально-гуманитарного и естественнонаучного исследования как основа научного познания физической культуры и спорта

Программа и этапы научного исследования сферы физической культуры и спорта

**Аннотация дисциплины
МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 2.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля очной формы обучения: *зачет*

Форма контроля заочной формы обучения: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-2 – владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание диссертационной работы

Методы физиолого-педагогических исследований

Содержание и организация оперативного контроля

Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике

Аннотация дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Очная форма обучения:
Курс I, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-6 – *готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;*

ОПК-7 – *способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;*

ПК-4 – *способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс, в целях повышения его эффективности;*

ПК-5 – *способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;*

УК-5 – *способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.*

Краткое содержание дисциплины:

Система основных понятий, характеризующих образование в России. Принципы государственной политики в сфере образования.

Цель и содержание высшего образования. Соотнесение целей и содержания ВО с основными понятиями, характеризующими систему образования России.

Основные парадигмы организации высшего профессионального образования и их влияние на реализацию федеральных требований к подготовке специалиста.

Компетентностный и контекстный подходы к содержанию и организации высшего профессионального образования

Анализ существующих классификаций принципов высшего профессионального образования

Особенности формирования содержания образования в условиях реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании

Методическая работа преподавателя высшей школы

Современные образовательные технологии и методы образования

Целепологание как системообразующий элемент индивидуальной технологии преподавателя высшей школы

Лекция как традиционная форма преподавания в вузе

Семинарские и лабораторно-практические занятия

Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов

Технологии оценки результатов обучения

**Аннотация дисциплины
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестры 3-4.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: *дифференцированный зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-3 – *способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для научной и преподавательской деятельности;*

УК-6 – *способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*

Краткое содержание дисциплины:

Современное образование в России

Основные формы и виды методической работы в ВУЗе.

Разработка и обновление рабочих программ

Разработка учебно-методических материалов

Документационное обеспечение семинарских занятий

Методические разработки по видам занятий и индивидуальных заданий,

Разработка педагогического тестирования как формы контроля знаний, умений.

**Аннотация дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения:

Курс III, семестр 5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК – 7. *Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.*

ОПК – 8. *Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.*

УК – 5. *Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.*

Краткое содержание дисциплины:

Психологические аспекты педагогической деятельности в сравнении с другими видами деятельности преподавателя вуза. Специфика педагогической деятельности

Структура педагогической деятельности преподавателя вуза

Психологические аспекты преподавания и обучения в вузе

Профессионально-личностные особенности преподавателя вуза

Модель психологических качеств современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности

Характеристика структурных компонентов психолого-педагогической компетентности преподавателя вуза

Обучающийся как главный объект образовательного процесса

Формирование проективно-конструктивной компетенции преподавателя вуза

Формирование организационно-технологической компетенции преподавателя вуза

Формирование коммуникативно-регуляционной компетенции преподавателя вуза

Формирование контрольно-оценочной компетенции преподавателя вуза

Формирование аналитико-рефлексивной компетенции преподавателя вуза

Аннотация дисциплины

МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 49.06.01 *Физическая культура и спорт*
Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 2.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способность интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;

ПК-6 – способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Обеспечение единства и достоверности измерений в ФКиС

Основные свойства и показатели спортивной подготовленности

Методы сводки и обработки результатов педагогического эксперимента

Методы описательной статистики

Табличное и графическое представление экспериментальных данных

Методы сравнения результатов. Статистические критерии

Корреляционный анализ. Сопряженность качественных признаков

Квалиметрия. Методы экспертной оценки и анкетирования

Элементы дисперсионного анализа в научных исследованиях

Аннотация дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 49.06.01 *Физическая культура и спорт*
Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 2.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 – способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;

ПК-6 – способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Основные сведения об информационных технологиях

Понятие и особенности информационного общества. Образовательные возможности информационных технологий

Информационные системы. Базы данных и базы знаний, экспертные системы, интеллектуальные информационные системы

Технологии обработки экспериментальных данных в научных и образовательных целях

Учебные электронные издания. Информационные системы контроля знаний

Сетевые информационные технологии и Интернет. Технология поиска информации в Интернет

Аннотация дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения:

Курс III, семестр 5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ПК-4 – способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности.

Краткое содержание дисциплины:

Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации.

Структура и содержание Закона РФ «Об образовании». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Порядок приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора в процессе реализации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения:

Курс III, семестр 5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-7 – способность обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и среднего профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации.

Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВО как ключевая цель Болонского процесса.

Структура и содержание Федерального Закона «Об образовании в РФ». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования, их права и обязанности.

Типовое положение об образовательном учреждении ВО. Устав ВГАФК. Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Правила приема в вуз.

**Аннотация дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ
НАУЧНОЙ СТАТЬИ**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»**

**Очная форма обучения:
Курс I, семестр 2.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК – 3. Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 2. Способность интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость.

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины:

Наука и научная статья. Форма научных работ. Виды научных и учебных изданий.

Требования к оформлению научных публикаций. ВАК – статья. Проблема соавторства. Отношение с рецензентами и редактором

Организация работы над научной статьей. Основные критерии написания научной статьи. Подготовка и написание аннотации и ключевых слов

Структура научной статьи и её изложение

Поиск научной информации в сфере физической культуры и спорта

Библиографическая информация в тексте научной статьи; библиографический список использованной литературы: назначение, структура

Издательское оформление научной статьи. Условия публикации. Индекс цитирования

Специфика научного стиля. Языковые ресурсы научного стиля

**Аннотация дисциплины
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

**Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»**

**Очная форма обучения:
Курс I, семестр 2.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет**

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК – 3. Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 2. Способность интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость.

УК – 4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины:

Наука и научно-квалификационная работа (диссертация). Соотношение научного и педагогического процессов

Требования ВАК к диссертациям

Организация работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

Подготовка и написание научно-квалификационной работы (диссертации)

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее наполнение.

Автореферат диссертации

Поиск научной информации в сфере физической культуры и спорта

Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура

Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования

Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля

ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 49.06.01 *Физическая культура и спорт*
Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения:

Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-3 – *владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;*

ПК-3 – *способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности.*

Краткое содержание дисциплины:

Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Электронные информационные ресурсы.

Библиографическое описание научной литературы.

Оформление результатов диссертационного исследования.

Аннотация дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс II, семестр 4.

Заочная форма обучения:

Курс II, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: *дифференцированный зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-7 – особенность самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

Краткое содержание дисциплины:

Разработка индивидуального плана работы аспиранта на период научно-исследовательской практики. Планирование работы в библиотеке, читальном зале с использованием ресурсов ЭБС, методическом кабинете, лабораториях академии.

Знакомство с основными направлениями и организацией научно-исследовательской работы профильной кафедры вуза, процессом ее планирования и учета результатов. Написание обзора о научно-исследовательской деятельности профильной кафедры.

Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подбор, анализ и обобщение научной литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме исследования.

Уточнение задач, подбор необходимых методов исследования, разработка программы экспериментальных исследований.

Овладение необходимыми методами исследования и технологией их проведения.

Написание реферата по теме научного исследования.

Участие в работе кафедрального студенческого научного кружка.

Участие в научных конференциях вуза и выпускающих кафедр.

Присутствие на публичных защитах диссертационных работ в диссертационном совете вуза.

Составление отчета и защита результатов научно-исследовательской практики.

Аннотация дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 49.06.01 *Физическая культура и спорт*

Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс III, семестр 5.

Заочная форма обучения:

Курс III, семестр 5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма контроля: *дифференцированный зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 – особенность самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

Краткое содержание дисциплины:

Разработка индивидуального плана педагогической работы на период практики.

Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в вузе или другой сторонней организации, избранной базой практики (составом, режимом работы, и должностными обязанностями преподавателей, ведением учебной документации, системой аттестации и повышения квалификации преподавателя).

Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правилами внутреннего распорядка, планом работы вуза и кафедры на учебный год, образовательными стандартами, ОПОП, учебным планом и графиками, рабочими программами по учебным дисциплинам, системой контроля и т.п.).

Участие в заседаниях кафедры.

Подготовка и защита отчета по педагогической практике на заседании кафедры.

Изучение учебной программно-методической документации.

Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение

лекционных, семинарских, практических учебных и учебно-тренировочных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры и другими аспирантами.

Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе.

Подготовка и проведение лекционного или методического занятия (не менее 1).

Подготовка и проведение семинарских (не менее 1), практических учебных и учебно-тренировочных занятий (ДО - не менее 15, ФЗО – не менее 10).

Работа со специальной учебной и научно-методической литературой. Подготовка к занятию, консультированию, деловой игре и другим видам учебной работы.

Выполнение разделов индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Участие в научных конференциях студентов, аспирантов, преподавателей. Подготовка научного доклада, сообщений.

Оказание помощи кураторам учебных групп в организации воспитательной работы со студентами.

Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований, физкультурно-массовых мероприятий, в организации приема норм комплекса ГТО и др.

Аннотация дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки 49.06.01 *Физическая культура и спорт*
Направленность (профиль) *«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»*

Очная форма обучения:

Курс I, II, III, семестры 1 – 6.

Заочная форма обучения

Курс I, II, III, IV, семестры 1 – 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 зачетные единицы.

Форма контроля: *дифференцированный зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры,

ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности,

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-1 – способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;

ПК-2 – способность интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;

ПК-3 – способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и

Краткое содержание дисциплины:

Выявление противоречий в выбранной предметной области исследования.

Определение и постановка проблемы исследования. Оценка, обоснование, структурирование проблемы.

Анализ проблемы исследования с позиций различных научных школ теоретических концепций отечественной и зарубежной науки.

Определение и формулирование объекта и предмета исследования.

Конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки.

Определение цели исследования.

Выбор критериев оценки достоверности предполагаемых результатов исследования. Проверка предполагаемого результата на объективность, адекватность, нейтральность, полноту.

Построение гипотезы исследования. Проверка гипотезы на ее состоятельность, приложимость, простоту.

Определение задач исследования.

Обсуждение и защита выбранного направления исследовательской деятельности.

Определение ресурсных возможностей для проведения исследования.

Освещение существа проблемы в научно-методической литературе.

Определение методологических основ исследования.

Построение программы исследования.

Подбор методов исследования.

Проведение серии поисковых экспериментов.

Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы.

Участие в конференциях, публикация статей.

Наработка экспериментальной учебно-программной документации.

Проведение серии пилотажных экспериментов.

Создание необходимого программного, методического обеспечения.

Разработка первичных теоретических наработок.

Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (формирующий эксперимент).

Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (формирующий эксперимент). Написание научных статей.

Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы.

Участие в конференциях, публикация статей.

Логическое структурирование результатов эмпирического исследования.

Логическое структурирование теоретических наработок исследования.

Самооценка результатов научной деятельности.

Теоретический анализ полученных научных данных, моделирование изученных явлений и процессов.

Критика и анализ полученного научного знания.

Оформление результатов научной деятельности, литературное оформление работы.

Дополнительная апробация результатов исследования.

Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы.

Участие в конференциях, публикация статей.