

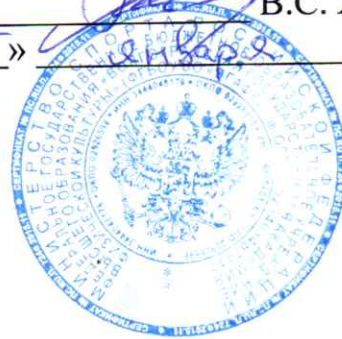
УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор

В.С. Якимович

« 15 »

2024 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
при поступлении на обучение по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по группе научных специальностей 5.8 Педагогика,
научная специальность
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
в ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Вступительное испытание по специальной дисциплине «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» проводится в устной форме.

Цель экзамена – установить объем знаний поступающего, уровень подготовленности к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и педагогической работе.

№	Оценка	Критерии оценки: Характеристика оцениваемых знаний
1	Менее 40	Абитуриент показывает низкий уровень знаний, не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует крайне низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области. Абитуриент показывает удовлетворительные знания, но не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области.
2	40-60	Содержание ответа узконаправленное, не базируется на связи смежных учебных дисциплин. В ответе не дается четкая оценка раскрываемых положений, просматриваются затруднения в оценке и сопоставлении приводимых фактов, допускаются ошибки в толковании теорий, концепций и т.п.
3	61-80	Абитуриент показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности. Однако содержание ответа не является глубоким, построенным на междисциплинарных связях специальной дисциплины со смежными научными областями. В ответе просматривается средний уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, допускаются ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п.
4	81-100	Абитуриент показывает глубокие, прочные знания, использует категориальный аппарат дисциплины, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой. Ответ построен на рассуждениях, аргументировании высказываемой точки зрения. Ведущие положения ответа обоснованы, разъяснены в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин.

Перечень вопросов для подготовки

1. Адаптивная физическая культура, основные понятия.
2. Компоненты адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивная двигательная рекреация, адаптивный спорт, физическая реабилитация, креативные и телесно-ориентированные виды.
3. Адаптивное физическое воспитание, средства, методы и формы организации и проведения занятий.
4. Адаптивная двигательная рекреация, основные понятия, формы организации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
5. Физическая реабилитация, основные понятия, средства, методы и формы организации.
6. Инвалид как понятие в историко-философском контексте. Суть проблемного поля. Социальная интеграция лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой. Проблемы и перспективы развития.
7. Коррекционно-развивающие задачи занятий адаптивным физическим воспитанием детей дошкольного возраста. Формы работы по адаптивному физическому воспитанию.
8. Макротенденции развития теории адаптивной физической культуры. Опорные концепции формирования личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе оздоровительных занятий различных возрастных групп населения. Критерии оценивания воздействия физических нагрузок на организм занимающихся.
10. Организация деятельности в ДЮСАШ с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидов. Содержание и проведение основных мероприятий спортивной направленности для лиц с ОВЗ.
11. Организация реабилитации в больницах, поликлиниках, санаториях, центрах реабилитации. Адаптивная физическая культура – эффективное средство реабилитации инвалидов.
12. Основные аспекты и функции оздоровительной физической культуры. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в оздоровительной физической культуре различных возрастных групп населения.
13. Основные исторические этапы становления и развития адаптивной физической культуры и ее основных компонентов для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта, поражением слуха и зрения.
14. Основные направления государственной политики страны по отношению к инвалидам. Определение понятий «инвалид», «инвалидность». Основные изменения в их трактовке, происшедшие в последнее время.

15. Основные принципы формирования физкультурно-оздоровительной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Особенности методик проведения оценки физического развития, функционального состояния, физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в системе.
17. Особенности регулирования физических и психических нагрузок в пожилом возрасте. Основные принципы и правила.
18. Отличительные особенности оздоровительных и рекреативных занятий в режиме рабочего дня лиц различных профессий. Планирование мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности.
19. Планирование мероприятий по рекреационной деятельности. Организация и ответственные лица за проведение рекреационных мероприятий.
20. Понятие о медицинской реабилитации как системы социально-экономических, медицинских, психологических мероприятий.
21. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребёнка инвалида). Информирование и консультирование по вопросам физической реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
22. Профилактика травматизма в процессе занятий физическими упражнениями с лицами пожилого возраста. Особенности регулирования физических и психических нагрузок в пожилом возрасте. Основные принципы и правила.
23. Реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья в системе специального (коррекционного) образования – понятие, формы организации. Значение и содержание реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья в системе специального (коррекционного) образования.
24. Рекомендации о показаниях к занятиям адаптивной физической культурой. Классификация и систематизация условий проведения занятий по физической реабилитации.
25. Роль специалиста адаптивной физической культуры в обслуживании пожилых людей. Основы построения оздоровительной тренировки с людьми пожилого возраста.
26. Современное состояние в сфере образования инвалидов. Понятие о профессиональной реабилитации инвалидов и её структура. Творческая реабилитация как путь адаптации детей – инвалидов в общество. Педагогическая реабилитация детей инвалидов.
27. Тенденции развития оздоровительной работы с людьми пожилого возраста в России. Структура и организация реабилитационных центров для лиц пожилого возраста.
28. Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре. Организация научных исследований в области адаптивной физической культуры. Метод и методология научного исследования.

29. Технология развивающего обучения детей школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья, связанная с поэтапным освоением, осмысливанием и расширенным воспроизводством двигательных действий.
30. Уровни ценности здоровья: биологический (физический), социальный, психический. Задачи, средства, методы оздоровительной физической культуры.
31. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской, трудовой и социальной реабилитации. Вопросы психологической реабилитации.
32. Характеристика процесса интеграции знаний в сфере адаптивной физической культуры с учетом содержания магистерского уровня подготовки.
33. Цель всех форм организации оздоровительных занятий для различных возрастных групп населения. Основные формы оздоровительных занятий и особенности их проведения с различными возрастными группами населения.
34. Цель и задачи адаптивного физического воспитания школьников по состоянию здоровья отнесенных к СМГ. Формы организации и проведения занятий со школьниками различных нозологических и возрастных групп.
35. Цель, задачи, средства и методы организации и проведения занятий оздоровительной направленности с лицами различных возрастных групп, осуществляющих свою профессиональную деятельность. Отличительные особенности оздоровительных и рекреативных занятий в режиме рабочего дня лиц различных профессий.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дробышева, С.А. Теоретические основы преподавания дисциплины «Адаптивное физическое воспитание»: учебное пособие / С.А. Дробышева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2009. – 152 с.
2. Дробышева, С.А. Развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов : учебно-методическое пособие / С.А. Дробышева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 115 с.
3. Дробышева, С.А. Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольного и школьного образования лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие // С.А. Дробышева, И.А. Коровина, В.В. Вербина. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 196 с.
4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт-Человек, 2020. – 616 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165141>

5. Иванов, И.Н. Инвалидность как социальная проблема. Роль адаптивной физической культуры в решении проблем инвалидности : учебно-методическое пособие / И.Н. Иванов. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 100 с.

6. Иванов, И.Н. История развития паралимпийского движения в мировой практике и в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / И.Н. Иванов. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 133 с.

7. Иванов, И.Н. Особенности физического воспитания инвалидов различных нозологических групп : учебно-методическое пособие / И.Н. Иванов. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 60 с.

8. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие для вузов / Н.Н. Мелентьева. – СПб. : Лань, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147332>