

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Вершинин М.А.
2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

Профиль подготовки

«Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная/заочная

Волгоград – 2014 г.

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
3.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
4.	Содержание учебной дисциплины.....	4
	4.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения).....	5
	4.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения).....	6
	4.3. Содержание учебного материала.....	7
5.	Самостоятельная работа студента.....	12
6.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	14
	6.1. Этапы формирования компетенций.....	14
	6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины.....	15
	6.3. Условия допуска студентов к сдаче зачета/экзамена.....	16
	6.4. Условия получения зачета/экзамена по текущей успеваемости «автоматом».....	16
	6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля.....	16
7.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	19
	7.1. Основная литература.....	19
	7.2. Дополнительная литература.....	19
	7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	19
8.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	19
9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «**Модернизация высшего образования**» является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-7 способность обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины «**Модернизация высшего образования**» направлено на приобретение студентом

Знаний:	в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; по различным аспектам преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; о механизмах, позволяющих обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-7</i>
Умений:	пользоваться системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования; обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-7</i>
Навыков и/или опыта деятельности	владения необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования; позволяющих реализовывать способность обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.	<i>ОПК-1</i> <i>ОПК-6</i> <i>ПК-7</i>

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Модернизация высшего образования**» относится к вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом

учебная дисциплина изучается: очная форма обучения – на 2 курсе, заочная форма обучения – на 3 курсе.

Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет,
заочная форма обучения - зачет.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы							
		I		II		III		IV	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися	28								
В том числе:									
Лекции	14			14					
Семинары/из них интерактивных	14			14					
Практические занятия									
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	44			44					
Общая трудоемкость	часы			72					
	зачетные единицы			2					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы									
		I		II		III		IV		V	
		семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателя с обучающимися	20										
В том числе:											
Лекции	14					14					
Семинары											
Практические занятия	6					6					
Лабораторные работы											
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)											
Самостоятельная работа студента	52					52					
Общая трудоемкость	часы					72					
	зачетные единицы					2					

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план учебной дисциплины «Модернизация высшего образования» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов				
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Лекции	Семинары/из их интерактивных	Практические занятия	Лабораторные работы
2 курс 3 семестр							
1.	Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования.	ОП К-1 ОП К-6	16	2	4/2		10
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и среднего профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации.	ОП К-1 ОП К-6	16	2	4/2		10
3.	Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВО как ключевая цель Болонского процесса.	ОП К-6 ПК-7	14	4	2		8
4.	Структура и содержание Федерального Закона «Об образовании в РФ». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования, их права и обязанности.	ОП К-1 ПК-7	14	4	2/1		8
5.	Типовое положение об образовательном учреждении ВО. Устав ВГАФК. Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Правила приема в вуз.	ОП К-1	12	2	2/1		8
Итого:			72	14	14		44

**4.2. Тематический план учебной дисциплины «Модернизация высшего образования»
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа студента
				Лекции	Семинары/из их интерактивных	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 курс 5 семестр								
1.	Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования.	ОП К-1 ОП К-6	12	2	2			8
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и среднего профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации.	ОП К-1 ОП К-6	14	2	2			10
3.	Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВО как ключевая цель Болонского процесса.	ОП К-6 ПК-7	16	4				12
4.	Структура и содержание Федерального Закона «Об образовании в РФ». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования, их права и обязанности.	ОП К-1 ПК-7	16	4	2			10
5.	Типовое положение об образовательном учреждении ВО. Устав ВГАФК. Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Правила приема в вуз.	ОП К-1	14	2				12
Итого:			72	14	6			52

4.3. Содержание учебного материала

Краткое содержание лекционного курса

Лекция № 1. Тема: «Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования» (2 часа).

Краткое содержание лекции

В лекции раскрываются понятия «Образование и общество», обозначается роль образования в развитии российского общества, законодательства Российской Федерации в области образования. Рассматривается система образования в России, ее структура, образовательные программы, общие требования к организации образовательного процесса, образовательные теории и концепции, ценностно-гуманистическая доминанта образования.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования; *умений* - вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования; *навыков* - проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования.

Лекция № 2. Тема: «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации» (2 часа).

Краткое содержание лекции

Современные подходы к организации образовательного процесса в вузах физической культуры и спорта России. Организации, занимающиеся подготовкой кадров в области физической культуры и спорта. Основные направления их работы. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях; *умений* - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них; *навыков* - принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них.

Лекция № 3. Тема: «Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВО как ключевая цель Болонского процесса» (4 часа).

Краткое содержание лекции

Стратегические ориентиры системных изменений высшего образования в современном мире, характеристика образовательной политики Европейского союза, Болонский процесс, введение системы двухуровневой подготовки, системы кредитов, зачетных единиц. Создание целостной системы обеспечения качества образования на национальном уровне, качество как фундамент интегрированного образовательного пространства.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; умений - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; навыков - соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

Лекция № 4. Тема: «Структура и содержание Федерального Закона «Об образовании в РФ». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования, их права и обязанности» (4 часа).

Краткое содержание лекции

Основные разделы ФЗ-273 «Об образовании в РФ», их краткая характеристика. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза. Студенческий профком. Права и обязанности студентов на протяжении учебного семестра и в период сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

Лекция № 5. Тема: «Типовое положение об образовательном учреждении ВО. Устав ФГБОУ ВО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Порядок приема в ФГБОУ ВО «ВГАФК»» (2 часа).

Краткое содержание лекции

Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ. Основные разделы Устава ФГБОУ ВО «ВГАФК». Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

Содержание семинаров, практических, лабораторных занятий

Семинарское занятие № 1-2

Тема: Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования. (4 час. / 2 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования; умений - вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования; навыков - проведения

преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Общая характеристика Российской системы образования.
2. Аттестация и аккредитация вуза.
3. Современные парадигмы образования.
4. Национальная доктрина образования. Образование в условиях глобализации

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается суть личностно-ориентированного подхода?
2. Как определяется основная цель образования на основе принципа гуманизма?
3. Что такое «образование»? Как определяется это понятие 273-ФЗ? Какова структура системы образования в рамках действующего 273-ФЗ?
4. Перечислите уровни профессионального образования. Какие из них реализуются в нашем вузе?

Темы для докладов и рефератов:

1. Компетентностная парадигма.
2. Культурологическая парадигма.
3. Личностная парадигма.
4. Когнитивно-информационная парадигма.

Семинарское занятие № 3-4

Тема: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации (4 час./ 2 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях; умений - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них; навыков - принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. История развития государственных образовательных стандартов в Российской Федерации.
2. Состав государственных образовательных стандартов Российской Федерации.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
4. Порядок разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов в Российской Федерации, особенности разработки и утверждения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
5. Решение проблемной ситуации – перспективы видоизменения образовательных стандартов.

Вопросы для подготовки:

1. Структура системы высшего профессионального образования.
2. Основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.
3. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения.

4. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.

Темы для докладов и рефератов:

1. Виды и наименования высших учебных заведений.
2. Общественные организации и государственно-общественные объединения в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Семинарское занятие № 5

Тема: Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВПО как ключевая цель Болонского процесса. (2 часа).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; умений - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; навыков - соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Что представляет собой Университетская Хартия? Каковы ее основные принципы?
2. Когда была принята Сорбонская декларация? Сколько стран первоначально участвовало в ее подписании? Каковы основные тезисы Сорбонской декларации?
3. Какие задачи призвана решать Болонская декларация в сфере образования? С чем связаны основные сложности интеграции в общеевропейское образовательное пространство? Каковы положение и степень участия Российской Федерации в Болонском процессе?
4. К каким выводам по основным направлениям развития Европейского пространства высшего образования пришла очередная III Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса?

Вопросы для подготовки:

1. Что представляет собой Университетская Хартия? Каковы ее основные принципы?
2. Когда была принята Сорбонская декларация? Сколько стран первоначально участвовало в ее подписании? Каковы основные тезисы Сорбонской декларации?
3. Какие задачи призвана решать Болонская декларация в сфере образования? С чем связаны основные сложности интеграции в общеевропейское образовательное пространство? Каковы положение и степень участия Российской Федерации в Болонском процессе?

Темы для докладов и рефератов:

1. Что понимается под инновациями? Охарактеризуйте основные направления инновационной деятельности вуза.
2. Каковы основные принципы формирования ФГОС ВПО 3-его поколения? Какие требования предъявляются к основным образовательным программам, реализуемым вузом в рамках введенных ФГОСов? Какие требования предъявляются к результатам освоения основных образовательных программ?

Семинарское занятие № 6

Тема: Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК» (2 часа/ 1 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать

отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; *навыков* - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Основные разделы Устава ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
3. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров.
4. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
5. Решение проблемной ситуации - построение системы самоконтроля в высшем учебном заведении (на примере ФГБОУ ВПО «ВГАФК»).

Вопросы для подготовки:

1. Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Основные разделы Устава ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
3. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров.
4. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

Темы для докладов и рефератов:

1. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления
2. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство.

Семинарское занятие № 7

Тема: Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» (2 часа/ 1 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; *умений* - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; *навыков* - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Состав и периодичность избрания членов Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
2. Порядок ведения документации и периодичность отчета перед Ученым советом различных подразделений вуза.
3. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза.
4. Решение ситуационной задачи – расширение полномочий членов Ученого совета. Совет студенческого коллектива.

Вопросы для подготовки:

1. Состав и периодичность избрания членов Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

2. Порядок ведения документации и периодичность отчета перед Ученым советом различных подразделений вуза.

3. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза.

Темы для докладов и рефератов:

1. Студенческий профком.

2. Права и обязанности студентов на протяжении учебного семестра и в период сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Модернизация высшего образования» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учеб. метод обеспечение
1.	Стратегия развития Российского образования. Современные парадигмы образования.	1. Что такое «образование»? Как определяется это понятие 273-ФЗ? Какова структура системы образования в рамках действующего 273-ФЗ? 2. Перечислите уровни профессионального образования. Какие из них реализуются в нашем вузе? 3. Современные парадигмы образования.	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 3 ДЛ 7
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Система высшего и послевузовского профессионального образования.	1. ФГОС ВПО третьего поколения: особенности развития стандартов высшего образования в России; 2. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 3. Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта; 4. Современная модернизация российского образования. Вхождение России в общеевропейское образовательное пространство;	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 3 ДЛ 4, 7, 8

3.	Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВПО как ключевая цель Болонского процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте возможные направления влияния Болонского процесса на различные области реформ высшего образования. 2. К каким выводам по основным направлениям развития Европейского пространства высшего образования пришла очередная III Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса? 3. Охарактеризуйте возможные направления влияния Болонского процесса на различные области реформ высшего образования. 4. Каковы особенности организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц? В чем заключаются основные достоинства и функции европейской системы перевода кредитов (ECTS)? 	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 3 ДЛ 7, 10-15
4.	Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи устава высшего учебного заведения. 2. Цели, задачи и функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций. Их взаимодействие с высшими учебными заведениями. 3. Физкультурно-спортивные общества и спортивные клубы в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России. 	ПР	РПР, 3	ОЛ 1 ДЛ 1, 3, 4, 6
5.	Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Ученого совета вуза. 2. Структура ректората вуза. 3. Права и обязанности студентов, обучающихся вузе физической культуры. 	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 3 ДЛ 9, 13

В графе 1 проставляется порядковый номер занятия. В графе 2 указывается тема, по которой организуется СРС, в графе 3 – конкретизируются вопросы темы.

Графа 4 включает перечень конкретных заданий, выдаваемых студентам для самостоятельного выполнения и заполняется с использованием условных обозначений:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

- СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
- ПР – подготовка реферата;
- СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;
- РОР – рецензирование и оценка письменных работ;
- ДИ – участие в разработке деловой игры;
- ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
- КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Формы контроля СРС, указываемые в графе 5, подразумевают способы, с помощью которых преподаватели осуществляют контрольные функции за выполнением самостоятельной работы студентов, заполняются с помощью условных обозначений:

- Б – беседа индивидуальная или с группой;
- КО – контрольный опрос;
- КР – контрольная работа;
- РПР – рецензирование письменных работ студентов;
- З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
- ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

Графа 6 «Учебно-методическое обеспечение СРС» подразумевает указание перечня литературы, средств обучения, необходимых для выполнения заданий.

Учебно-методическое обеспечение оформляется как ОЛ 1 (если источник находится в списке основной литературы),

ДЛ 15 (если источник находится в списке дополнительной литературы) и т.д., номер информационного источника соответствует его порядковому номеру в списке литературы, приведенному в пп. 7.1., 7.2., 7.3.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Этапы формирования компетенций:

Шифры компетенций	Перечень дисциплин и практик с указанием семестров, на которых формируется данная компетенция
<i>ОПК-1</i>	<i>История и философия науки (1 и 2 семестры); Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (3 семестр); Научно-методические основы подготовки спортсменов (3 семестр); Государственный экзамен (6 семестр); Подготовка и защита научно-квалификационной работы (6 семестр).</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе (1 и 2 семестр); Модернизация высшего образования (3 семестр); Педагогическая практика (5 семестр); Государственный экзамен (6 семестр); Подготовка и защита научно-квалификационной работы (6 семестр).</i>
<i>ПК-7</i>	<i>Информационные технологии в науке и образовании (2 семестр)</i>

6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины

Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций по итогам освоения учебной дисциплины		
Бально-рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p>	<p>Знает технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p>	<p>Умеет вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p>	<p>Владеет навыками проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-8</p> <p>способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p>	<p>Знает об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Умеет принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них;</p>	<p>Владеет навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них;</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4-</p> <p>способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях</p>	<p>Знает технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;</p>	<p>Умеет устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;</p>	<p>Владеет навыками проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися;</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.</p>

повышения его эффективности;				
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знает о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.	Владеет навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.

6.3. Условия допуска студентов к сдаче экзамена

6.3.1. Дневная форма обучения

1. Набрать не менее 40 рейтинговых баллов в семестре по итогам текущей успеваемости и посещаемости занятий по учебной дисциплине.
2. Выполнить на положительную оценку все обязательные задания, предусмотренные учебными рейтинговыми модулями.

6.3.2. Заочная форма обучения

1. Получить положительные оценки минимум по 3 пройденным темам учебной дисциплины из 5 на соответствующих семинарских занятиях (контрольных работах) или в результате отработок семинарских занятий (контрольных работ) в часы работы преподавателя со студентами, имеющими текущие задолженности.
2. Выполнить 50% заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы, на положительную оценку.

6.4. Условия получения оценки на зачете по текущей успеваемости (без сдачи зачета)

6.2.1. Дневная и заочная форма обучения

При наличии положительных оценок «отлично» или «хорошо» по письменным (контрольным) работам, выполняемым в процессе освоения учебной дисциплины, и при условии не менее 90% уровня посещения занятий студенту может быть выставлена соответствующая оценка «автоматом», без сдачи зачета.

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля

Примерные варианты контрольных заданий

Тема: «Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВПО как ключевая цель Болонского процесса»

Вариант № 1.

1. Что представляет собой Университетская Хартия? Каковы ее основные принципы?

2. Когда была принята Сорбонская декларация? Сколько стран первоначально участвовало в ее подписании? Каковы основные тезисы Сорбонской декларации?

Тема: «Болонский процесс как основа интеграции Европейских стран в сфере высшего образования. Качество ВПО как ключевая цель Болонского процесса»

Вариант №

1. Какие задачи призвана решать Болонская декларация в сфере образования? С чем связаны основные сложности интеграции в общеевропейское образовательное пространство? Каковы положение и степень участия Российской Федерации в Болонском процессе?

2. К каким выводам по основным направлениям развития Европейского пространства высшего образования пришла очередная III Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса?

Примерные варианты тестовых заданий

1. Международные спортивные федерации существуют для:

А- создания единого спортивного пространства;

Б- создания и утверждения общепринятых правил по отдельному виду спорта;

В – пропаганды вида спорта;

С – привлечения спонсоров в массовый спорт.

2. Постоянно действующий выборный представительный орган вуза, научно-исследовательской организации или объединения учёных, занимающийся решением стратегических вопросов развития вуза это:

А – диссертационный совет;

Б – методический совет;

В – ученый совет;

С – компетентностный совет.

Примерные варианты ситуационных заданий

Ситуация: Педагог в высшем учебном заведении при разработке рабочей программы ориентировался на запросы современной педагогической практики. На заседании кафедры эта учебная программа не была утверждена.

Вопрос: Какую ошибку совершил педагог?

- не обратился к федеральным государственным образовательным стандартам;

- не отразил в программе все запросы рынка труда;

- неправильно распределил часы лекционных и семинарских занятий;

- не подобрал современные литературные источники.

Примерный перечень тем курсовых работ

(курсовой проект не предусмотрен)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что представляет собой Национальная доктрина образования в РФ?
2. В чем заключается суть личностно-ориентированного подхода?
3. Как определяется основная цель образования на основе принципа гуманизма?
4. Что такое «образование»? Как определяется это понятие 273-ФЗ? Какова структура системы образования в рамках действующего 273-ФЗ?
5. Перечислите уровни профессионального образования. Какие из них реализуются в нашем вузе?
6. Какие требования предъявляются к определению содержания образования?
7. Что призваны обеспечивать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)?
8. Охарактеризуйте основные парадигмы образования. Какая из них лежит в основе современного образования в РФ?
9. Что является ожидаемым результатом образовательного процесса при реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов?
10. что представляет собой Университетская Хартия? Каковы ее основные принципы?
11. Когда была принята Сорбонская декларация? Сколько стран первоначально участвовало в ее подписании? Каковы основные тезисы Сорбонской декларации?
12. Какие задачи призвана решать Болонская декларация в сфере образования? С чем связаны основные сложности интеграции в общеевропейское образовательное пространство? Каковы положение и степень участия Российской Федерации в Болонском процессе?
13. К каким выводам по основным направлениям развития Европейского пространства высшего образования пришла очередная III Конференция министров образования стран-участниц Болонского процесса?
14. Охарактеризуйте возможные направления влияния Болонского процесса на различные области реформ высшего образования.
15. Что понимается под инновациями? Охарактеризуйте основные направления инновационной деятельности вуза.
16. Каковы особенности организации учебного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц? В чем заключаются основные достоинства и функции европейской системы перевода кредитов (ECTS)?
17. Каковы основные принципы формирования ФГОС ВПО 3-его поколения? Какие требования предъявляются к основным образовательным программам, реализуемым вузом в рамках введенных ФГОСов? Какие требования предъявляются к результатам освоения основных образовательных программ?
18. В чем разница между синхронной и асинхронной формами организации учебного процесса?
19. Каковы основные идеи компетентного подхода? В чем заключается сущность понятий «компетенция» и «компетентность»? Какова технология формирования паспорта компетенции?
20. Какие образовательные технологии Вам известны? Охарактеризуйте их.
21. Особенности Правил приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
22. Система подготовки кадров и повышения их квалификации в сфере физической культуры и спорта.
23. Состав и структура Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

24. Основные права и обязанности ректора.
25. Структура высшего образования в Российской Федерации.
26. ФГОС ВО третьего поколения: основные направления и профили подготовки в сфере физической культуры и спорта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Виноградов, П. А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов; Ю.В. Окуньков. – М.: Советский спорт, 2013. – 144 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10838
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10846

7.2. Дополнительная литература

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 334 с. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные ресурсы ЭБС Руконт: <http://www.book.ru/> (сетевой диск ВГАФК)
2. Электронные ресурсы ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/> (сетевой диск ВГАФК)
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Высшее образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/Высшее_образование)
4. ВТО и модернизация системы высшего образования в России // <http://www.dioo.ru/poleznyie-stati/vto-i-modernizatsiya-sistemyi-vyisshego-obrazovaniya-v-rossii.html>
5. Модернизация высшего образования – составная часть и фактор процесса инновационного развития // <http://www.km.ru/referats/A03846C78D054236A07310B420236477>
6. Размышления о реформе педагогического образования // http://m-profobr.com/files/-----10_3xa0hbn1.2013--..pdf

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по использованию материалов рабочей программы учебной дисциплины «Модернизация высшего образования»

Студент может использовать материалы рабочей программы дисциплины:

1. Для уточнения тем пропущенных занятий.
2. Для правильного подбора необходимой литературы при подготовке к занятию, при выполнении индивидуальной работы, при подготовке самостоятельной работы.
3. Для просмотра требований к экзамену.
4. Для уточнения условий допуска к сдаче экзамена и условий получения экзамена «автоматом».

Особое внимание следует обратить на условия допуска к экзамену, на основную и дополнительную литературу.

Планы семинарских занятий, темы СРС, а также список основной и дополнительной литературы представлены на отдельном кафедральном стенде, а также на сетевом диске в директории «Студенту и аспиранту». Студентам следует знать, что все выпущенные на кафедре учебные пособия по данной дисциплине имеются в библиотеке и на сетевом диске академии.

Порядок усвоения теоретических разделов дисциплины

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы дисциплины и методическими указаниями по конкретному разделу.
2. Изучить учебный материал определенного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки (в письменной или устной форме).

Основная **цель** раздела самостоятельной работы - формирование у студентов расширенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по дисциплинам специализации.

Задачи, решаемые в ходе выполнения раздела самостоятельной работы студента, заключаются в следующем:

- закрепление, в процессе самостоятельной работы, полученных сведений;
- развитие творческого мышления, приобретение опыта работы с научной литературой;
- привитие умения самостоятельного поиска сведений, необходимых в практической работе, а также навыков и методов работы над учебным материалом;
- обучение студентов по применению полученных знаний для решения практических задач.

К **основным формам** самостоятельной работы студента относятся:

1. Подготовка докладов.
2. Написание рефератов.
3. Составление документации планирования учебно-тренировочного процесса.

Подготовка плана-программы совершенствования спортивного мастерства спортсменов, а также рефератов по различным темам должна рассматриваться как серьезный анализ и обобщение знаний, полученных на разных этапах подготовки студента и дифференцированного анализа литературы по предложенным темам.

Тему реферата необходимо раскрывать на примере избранной спортивной дисциплины. Сразу при получении темы необходимо производить поиск литературы в библиотеке ВГАФК и в Интернете. При изучении литературных источников необходимо выбирать материалы в соответствии с планом написания реферата. Проанализировав и обобщив собранные материалы, пишется его текст. Реферат готовится в основном с использованием литературы последнего десятилетия, более старые источники

применяются лишь при необходимости (важнейшие теоретические положения, исследования наиболее авторитетных авторов по проблеме и т.д.).

Основные требования к написанию и оформлению рефератов:

1. Титульный лист:
 - в верхней части листа указывается название учебного заведения и кафедры, где выполняется реферат;
 - тема реферата (ее название) Располагается в средней части титульного листа по центру;
 - в правом нижнем углу указывается фамилия, имя, курс, факультет, группа студента, выполняющего реферат;
 - в нижней части титульного листа (по центру) указывается город и год выполнения работы.
2. План:
 - материал, полученный в результате анализа и изучения литературных источников, излагается соответственно плану.
3. Текст реферата:
 - реферат – краткое изложение определяемой темы, основанное на анализе различных литературных источников;
 - текст реферата может быть написан от руки или отпечатан на машинке, или представлен в виде компьютерной распечатки;
 - текст должен быть написан или напечатан на одной стороне листа бумаги формата А – 4;
 - реферат может быть проиллюстрирован таблицами, рисунками, схемами и границами представленные как в тексте, так и в приложении, все иллюстрации выполняются на стандартных листах того же размера;
 - в случае использования в реферате цитат, мысль других авторов, необходимо делать ссылки на первоисточники. Ссылаясь на того или иного автора, необходимо в скобках указать инициалы, фамилию автора, а затем – год издания упоминаемого источника, например: (Н.Ж. Булгакова, 1996).
4. Список литературы
 - Список используемой литературы составляется в алфавитном порядке авторов или названия произведений под общей их нумерацией в соответствии с требованиями ГОСТ.

К основным рекомендациям следует отнести:

- выполнение требований раздела в установленные сроки (в соответствии с учебными модулями дисциплин);
- изучая литературу по футболу студенту желательно конспектировать интересующие его вопросы, выделяя то новое, с чем ему не приходилось еще встречаться или делать ксерокопию печатного материала
- актуализировать знания по правовым основам в интернете.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

При работе с настоящей рабочей программой внимание следует обратить на современные подходы к организации системы управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России, цели, задачи и функции Министерства спорта РФ в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России. Специфика в

изучении данного раздела настоящего комплекса проявляется в ознакомлении с требованиями к организации в управлении физической культурой и спортом в России.

Основные теоретические и технологические положения системы спортивной тренировки и соревновательной деятельности излагаются в интегративном, обобщающе-синтезирующем ключе. Отдельные положения правового поля, однозначно трактуемые большинством авторов, следует изучить, осмыслить и использовать для формирования собственного представления о системе управления спортивным движением. Вместе с тем большинство тем курса излагают не только устоявшиеся положения, но и материалы, отражающие определенные противоречия в трактовке того или иного вопроса, активно дискутируемого специалистами разных научных направлений. Поэтому при изучении этих тем необходимо ознакомиться не только с материалами курса методических занятий, но и оригинальным мнением других авторов и попытаться понять основополагающие моменты и возникающие неоднозначные понимания в их трактовке.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки <https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;

Рецензент(ы):

Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ТиИФКиС ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
А.А. Кудинов




Д.п.н., профессор, директор Волгоградского филиала
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
О.И. Коломок

Заведующий кафедрой
теории и методики физического воспитания



Максимова С.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Структурное подразделение	Ф.И.О. и должность лица, с которым производится согласование	Подпись, дата согласования
Служба качества образовательной деятельности	Медведев Д.В., начальник службы	01.09.2014 
Отдел аспирантуры и докторантуры	Макаренко Т.М., зав. отделом	01.09.2014 
Библиотека	Мамбетмуратова Н.А., зав. библиотекой	01.09.2014 

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе


Вершинин М.А.


« 01 » сентября 2015 г.

ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Модернизация высшего образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»
на 2015-16 уч. год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p><i>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</i></p>	<p><i>У раздела «Основная литература» убрать литературный источник Фисколов В.А. «Спорт и система подготовки спортсменов» В.А. Фисколов. - М.: Советский спорт, 2010. - 382 с. и перенести его в раздел «Дополнительная литература»</i></p>	<p>Решение принято на заседании кафедры <u>ТиМФВ</u>, Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2015г.</p>

Зав.кафедрой ТиМФВ



Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.
Вершинин М.А.

« 01 » *сентябрь* 2016 г.

ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Модернизация высшего образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»
на 2016-17 уч. год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</i>	<i>У статьи дополни- тельной литературы убрать источник В.Я. Фисколов " Спорт и система подготовки спортсменов" М.: Советский Спорт, 2010-382с.</i>	Решение принято на заседании кафедры <u>ТиМФВ</u> , Протокол № <u>19</u> от « <u>29</u> » июня 2016 г.

Зав.кафедрой ТиМФВ

С.Ю. Максимова

Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.
Вершинин М.А.

« 31 » августа 2017 г.

ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Модернизация высшего образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»
на 2017-18 уч. год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</i>	<i>Список дополнительной литературы дополнен следующими источниками: А.Н. Козырич. Управление образованием: организационно-правовые основы. - М.: Федераль- ный центр образовательного законодательства, 2015. - 298с.</i>	Решение принято на заседании кафедры <i>ТиМФВ</i> , Протокол № <i>12</i> от « <i>3</i> » июля 2017 г.

Зав.кафедрой ТиМФВ

С.Ю. Максимова

Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Балуева В.А.

« 31 » Июня 2018 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины

«Модернизация высшего образования»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

на 2018-19 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</p>	<p>В раздел "Рекомендуемая литература" внести новую литературную монографию С.А. Ильиных "Модернизация российского высшего образования: различные подходы к качественным переменам" - Гуманизация образования. - 2015. - № 2. - С. 46-52.</p>	<p>Решение принято на заседании кафедры <u>ТиМФВ</u>, Протокол № <u>94</u> от «<u>20</u>» июня 2018 г.</p>

Зав.кафедрой ТиМ ФВ



Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе



« 01 » июля 2019 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Модернизация высшего образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки
Физкультурное образование
на 2019-20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
Внести изменения в раздел «Дополнительная литература»	Внесен в раздел «Дополнительная литература» новый литературный источник	Разрешение принято на заседании кафедры ТиМФВ, протокол № 16 от «01» июля 2019 г.

Зав.кафедрой теории и методики

физического воспитания



Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

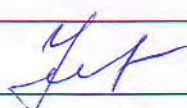
Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
Балуева В.А.
«31» августа 2020 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Модернизация высшего образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)
на 2020-21 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
Внести изменения в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы	Внесен в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы новый литературный источник: Цыплакова С.А. Нормативно-правовое регулирование в сфере образовательной деятельности / С.А. Цыплакова, Н.В. Быстрова, О.И. Госельбах // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 4 (38). – С. 105-110.	Решение принято на заседании кафедры ТиМФВ, Протокол № 21 от «04» 07 2020 г.

Зав.кафедрой ТиМ ФВ



Финогенова Н.В.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 23.04.2015 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 28.04.2016 г. (протокол № 14) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 31.08.2017 г. (протокол № 1) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 12.04.2018 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 18.06.2019 г. (протокол № 18) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 26.03.2020 г. (протокол № 13) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Редактор диаграмм и блок-схем «Microsoft Office Visio Профессиональный 2007»;
- Пакет автоматизации управления проектами «Microsoft Office Project Professional 2007»;
- «Антиплагиат.ВУЗ» Система обнаружения текстовых заимствований
<https://vgafk.antiplagiat.ru/>;
- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»
<http://storage.vgafk.ru/>;
- Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»
<http://moodle.vgafk.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки
<https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru