

БИБЛИОТЕКА

Волгоградской государственной академии физической культуры

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Виртуальную выставку

**«Путь в профессию учителя»
(К Дню знания)**



Выставку подготовил читальный зал

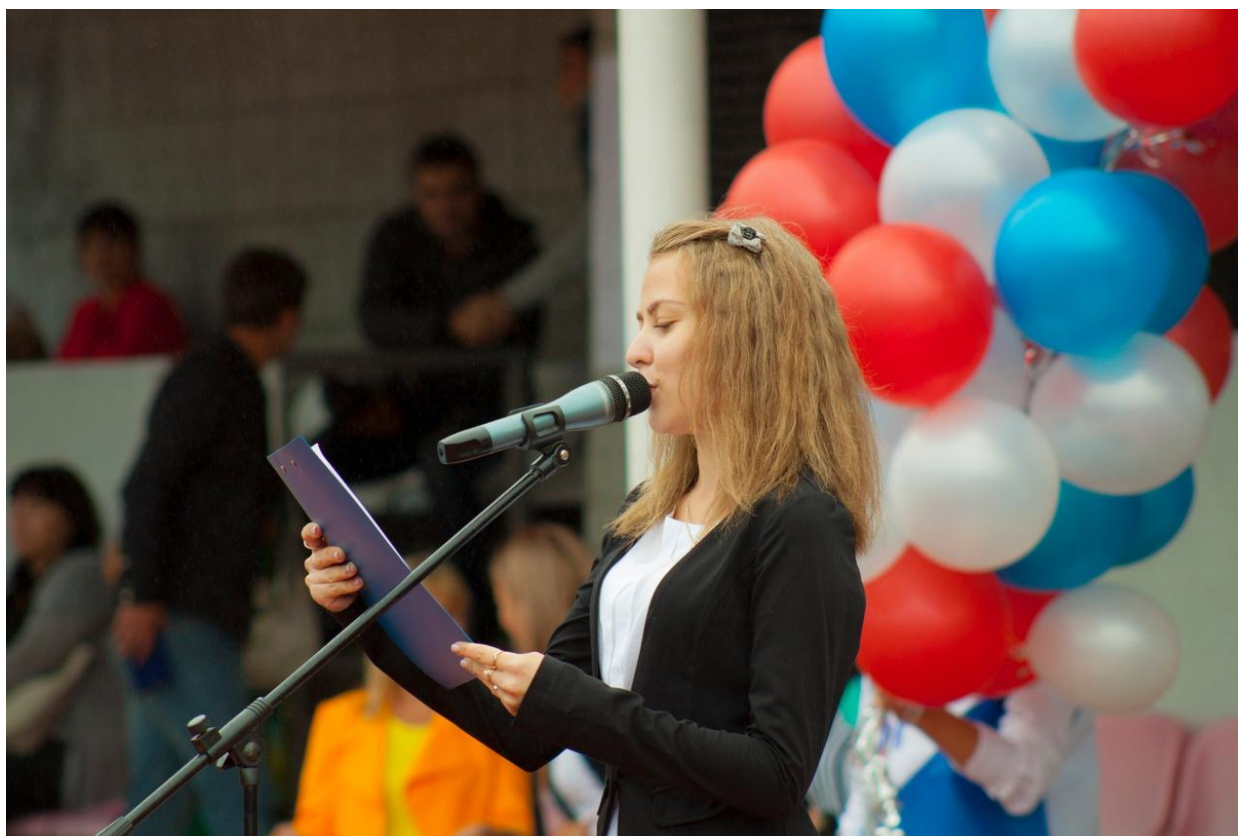
**С тех пор как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы ни возьмем язык и век,
Всегда стремился к знанью человек.**

А. Рудаки

1 сентября, День знаний, празднуют не только в школах, но и в колледжах, техникумах и ВУЗах. Для студентов это тоже особый день. Для кого-то это преддверие нового жизненного пути, вход в увлекательный мир новых знаний и любопытных открытий. Пусть насыщенное студенческое время запомнится не только долгими лекциями и строгими профессорами, но и завоеванием незнакомых вершин, обретением новых друзей и подруг. Пусть тебе легко даются все зачеты, сессии и экзамены.

Особенности проведения праздника в колледже и университете

Первого сентября вместо линейки в колледжах и университетах проводится организационное собрание первокурсников. Это событие может проходить в актовом зале одного из учебных корпусов.



Обязательно выступает ректор (или его заместитель) с поздравлением и напутственной речью, после него — другие представители администрации, деканы факультетов. Они рассказывают о достижениях вуза или колледжа, выдающихся выпускниках, правилах и уставе учебного заведения, его традициях и обычаях, учебном распорядке.



В этот день принято знакомить первокурсников с преподавателями и предметами. Выступающие рассказывают о предстоящих трудностях, кардинальном отличии учебы в колледже или вузе от школы, какие перспективы открываются перед прилежными учениками и обо всем, что касается студенческой жизни.

В некоторых учебных заведениях на этом же собрании происходит торжественное вручение студенческих билетов. В других это событие может произойти во время отдельного мероприятия «Посвящение в первокурсники», сценарий которого включает студенческий юмор, шутки, выступление музыкальных групп и другие номера художественной самодеятельности.



На собрании каждая студенческая группа знакомится со своим куратором — наставником группы. Он помогает первокурсникам адаптироваться к учебе и общественной жизни учебного заведения, занимается воспитательным процессом и является подобием классного руководителя. Обычно кураторов назначают из преподавательского состава, при этом важную роль играет личность педагога, его способность заниматься не только преподаванием, но и воспитанием.



Учебные пары/занятия в первый день



После общего организационного собрания учащиеся расходятся по аудиториям со своим куратором, который проведет с ними первое занятие, своеобразный «классный час». В дальнейшем такое собрание группы вместе с наставником будет проходить регулярно (обычно раз в неделю). На первом кураторском часе происходит знакомство с однокурсниками, обсуждение насущных вопросов и разных рабочих моментов, подписание нужных документов.

Если в первый же учебный день в расписании уже стоят «пары», не спешите пугаться. В этот день вряд ли потребуется что-то усердно конспектировать или демонстрировать свои знания. Вам предстоит приятное знакомство с преподавателями, вводные лекции и практические занятия, на которых просто познакомят с самим предметом.

Организационные моменты

На первом же собрании группы студентам предлагают выбрать старосту. Староста отвечает за связь группы с руководством университета, администрацией. В его обязанности входит контроль посещаемости студентами лекций и занятий, отмечание отсутствующих в журнале. Он должен быть в курсе учебного расписания и всех изменений в нем (в том числе консультаций, защит, пересдач), вовремя уведомлять об этом сокурсников.

В его задачи входит знать обо всех задолженностях и в целом об успеваемости студентов своей группы. Его приглашают на комиссию по назначению стипендий по результатам сессии и прислушиваются к его мнению. Он решает много других организационных вопросов и отвечает перед администрацией за

учебу и дисциплину в своей группе, доводит до сокурсников всю важную информацию.

Именно поэтому старостой должен стать самый ответственный и организованный студент. Если добровольно на эту должность никто не соглашается, его назначает куратор или декан. При такой ответственности староста имеет некоторые бонусы — надбавку к студенческой стипендии, дополнительные льготы от профкома и уважительное отношение преподавателей (а если удастся не испортить отношения с сокурсниками, то и от них).

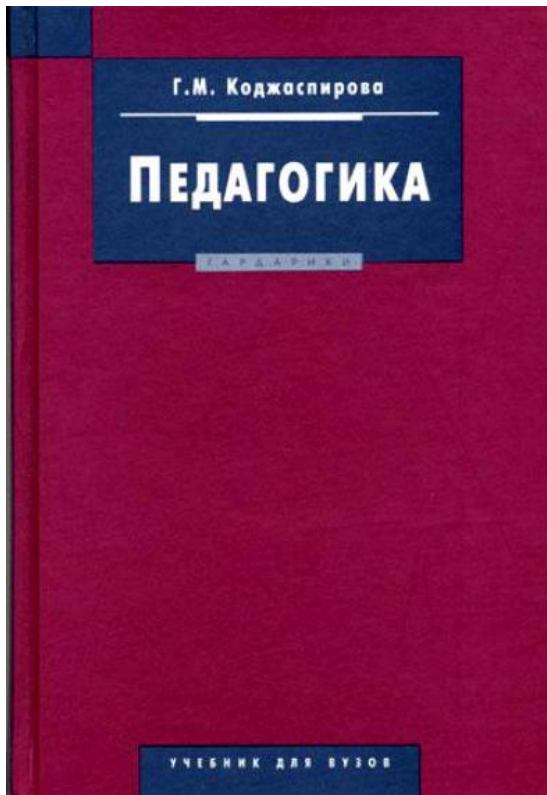
Чуть позже первокурсникам предложат выбрать и профорга, который отвечает за связь с профсоюзной организацией колледжа или вуза. Но для этого надо сначала вступить в студенческий профсоюз.

В этот день первокурсников принято знакомить с расположением разных аудиторий в учебном заведении. Им проводят экскурсию по учебному корпусу, показывают расположение деканата, кафедр, лекционных аудиторий, лабораторий, библиотеки, читального зала.

Самым главным в этом списке является деканат. Именно он управляет всей учебной и научной деятельностью факультета, а также занимается вопросами воспитательной работы. С этим подразделением тесно связана вся студенческая жизнь.

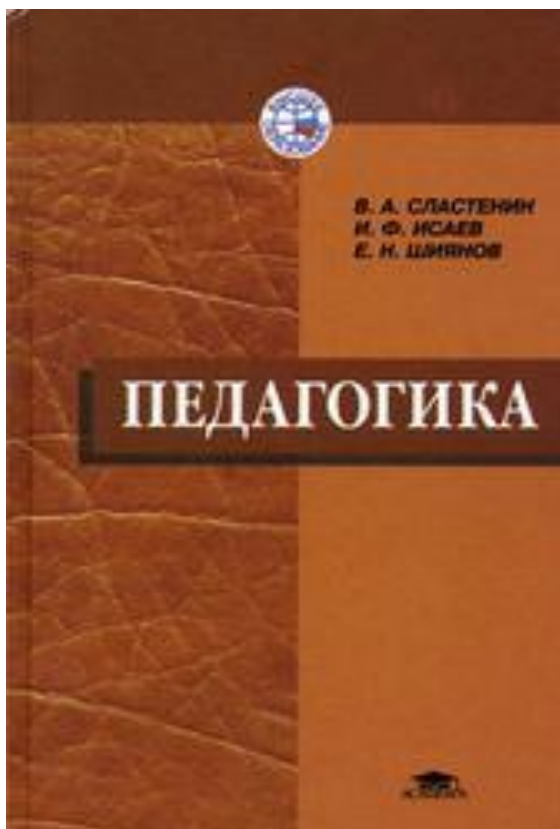
Сюда учащиеся приходят, чтобы решить проблемы с зачетами и экзаменами (например, взять разрешение на пересдачу), взять справку, подтверждающую обучение, принести документы об уважительной причине пропуска занятий — по большинству вопросов, возникающим в процессе учебы.





Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2013. - 740 с.

Учебник представляет полный курс педагогики школы для педагогических вузов. В основу построения курса положена концепция целостного педагогического процесса. В учебнике сделана попытка представить курс педагогики на доступном для человека, имеющего общеобразовательную подготовку, уровне, при этом соблюдена логика и систематичность изложения. В содержании всех тем отражены новые подходы и трактовки. Для преподавателей педагогики и студентов педагогических учебных заведений всех уровней, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки.



Педагогика : учебное пособие для студ. пед. уч. завед. / В. А. Сластенин [и др.]. - 4-е изд. - М. : Школа-Пресс, 2002. - 512 с.

В учебном пособии раскрываются антропологические, аксиологические основы педагогики, теория и практика целостного педагогического процесса; организационно-деятельностные основы формирования базовой культуры школьника. Дается характеристика педагогических технологий, в том числе конструирования и осуществления педагогического процесса, педагогического общения и др. Раскрываются вопросы управления образовательными системами. Авторы - лауреаты премии Правительства РФ в области образования.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра педагогики

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор-составитель Ю.В. Науменко

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы
магистрантов и аспирантов

Волгоград, 2015

Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов / авт.-сост. Ю. В. Науменко; Мин-во спорта РФ, ФГБОУ ВПО "ВГАФК", Каф. педагогики. - Волгоград : ФГБОУ ВПО "ВГАФК", 2015. - 196 с.

Содержание учебно-методического пособия соответствует современным требованиям к высшему профессиональному образованию, реализующему ФГОС третьего поколения. Может быть полезно преподавателям вузов, проходящих повышение квалификации.

В.А. Попков
А.В. Коржуев

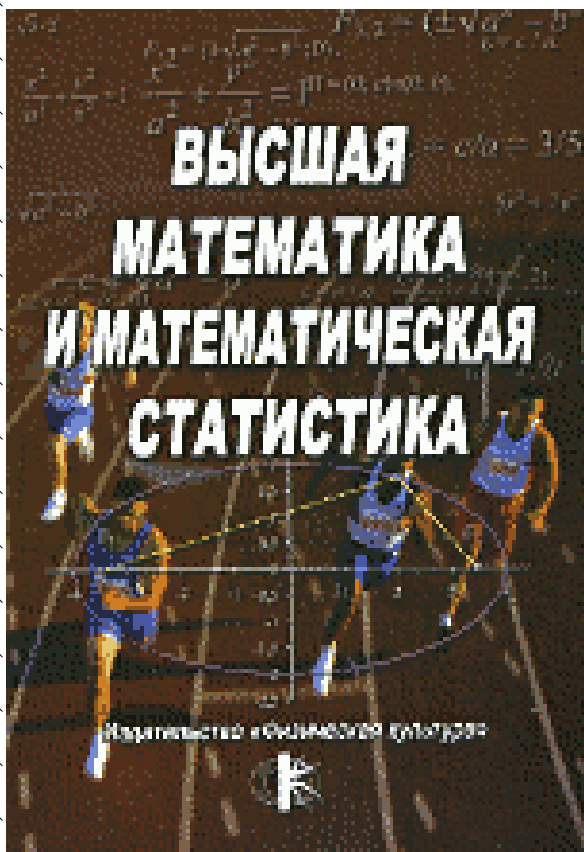
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Gaudeamus

Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Попков ; А. В. Коржуев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 341 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132679>

В пособии излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего профессионального образования, анализируются общедидактические принципы вузовского обучения, формы организации познавательной деятельности студентов, представлены теория вузовского учебника и теория познавательных барьеров, проблема историзации содержания высшего образования и педагогической импровизации.



Высшая математика и математическая статистика : учебное пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. - 2-е изд. - М. : Физическая культура, 2009. - 366 с.

В учебном пособии изложены основные разделы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; рассмотрены примеры решения типовых задач по всем разделам курса. Особое внимание в пособии уделено непараметрическим критериям статистики, которые получили интенсивное развитие в плане выработки новых критериев за последние годы. Содержание пособия соответствует государственному образовательному стандарту и программе по дисциплине "Математика".



Высшая математика для экономистов : учебник для вузов / под ред. проф. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с.

Эта книга — не только учебник, но и краткое руководство к решению задач по основам высшей математики. Излагаемые в достаточно краткой форме с необходимыми обоснованиями основные положения учебного материала сопровождаются большим количеством задач, приводимых с решениями и для самостоятельной работы.

Министерство образования
и науки РФ рекомендует

Учебное пособие

История России

М. Н. Зуев

б а з о в ы й к у р с



Зуев, М. Н. История России : учебное пособие / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 634 с.

В учебном пособии в сжатой форме излагаются основные этапы развития российской государственности с древнейших времен до наших дней, освещаются проблемы как государственно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития нашего Отечества, так и ключевые вопросы истории российской культуры. Важным дополнением служат приведенные в тексте схемы и хронология событий.

Министерство образования
и науки РФ рекомендует

Учебное пособие

Органическая ХИМИЯ

Б. Д. Березин, Д. Б. Березин



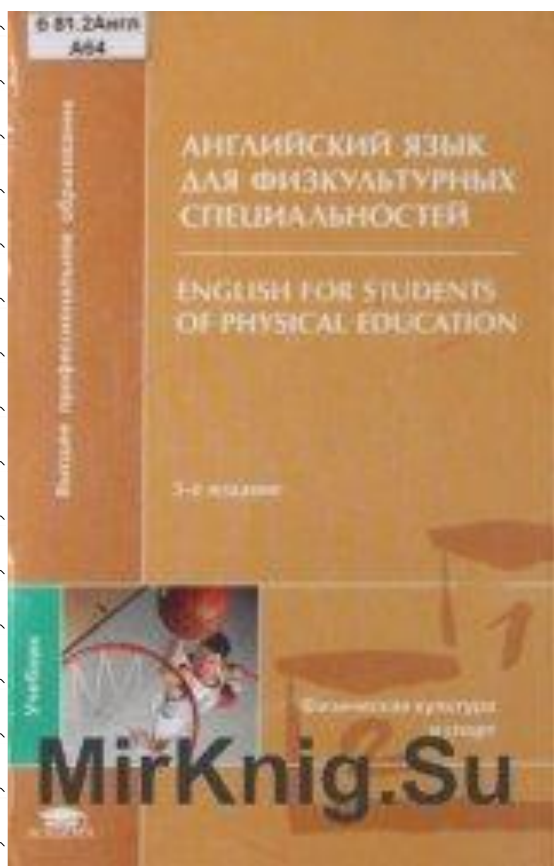
Березин, Б. Д. Органическая химия : учебное пособие для бакалавров / Б. Д. Березин ; Д. Б. Березин. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 768 с. : ил. - Библиогр.: с. 756.

Пособие представляет собой оригинальный курс, заметно отличающийся по построению и содержанию от имеющихся учебников по органической химии. В книге изложены представления о структуре и типах химической связи в органических, металлоорганических и комплексных соединениях, о молекулярных орбиталях и взаимном влиянии атомов в этих молекулах, а также современные методы исследования структуры органических соединений.



Маклаков, А. Г. Общая психология : учебное пособие / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2007. - 582 с.

Учебник написан в соответствии с программой подготовки психологов и педагогов по учебному курсу «Общая психология». В нем с учетом современных достижений психолого-педагогической науки рассматриваются общие вопросы психологии, психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера личности, ее индивидуальные особенности.



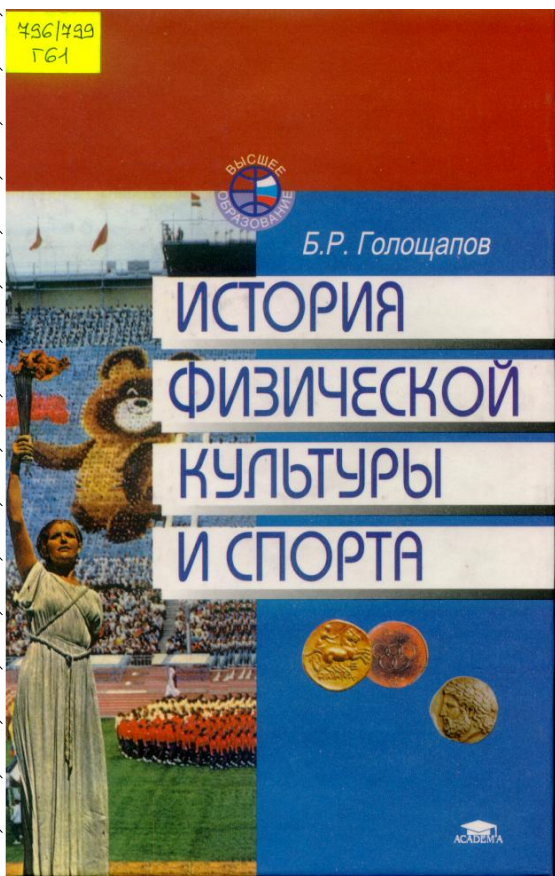
Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education : учебник для студентов учреждений ВПО / Е. А. Баженова [и др.] . - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 345 с. - Библиогр.: с. 341.

Учебник содержит фонетический и грамматический справочный материал, профессионально ориентированные, страноведческие и художественные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы. В конце книги дан англо-русский словарь спортивных терминов.



Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2009. - 426 с.

Учебник представляет собой систематическое изложение курса философии. В нем последовательно излагается история философии с древних времен до современности и рассматриваются основные направления и самые важные вопросы философии XX — начала XXI в.



Голозапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для студентов ВПО / Б. Р. Голозапов. - 9-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 311 с.

В учебном пособии рассказывается о происхождении, формировании, развитии и функционировании основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения. В рамках этих систем рассматривается эволюция общих принципов физической культуры и спорта, таких, как ее оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания и т.п.

ДИВИНСКАЯ Е.В.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО НАЧАЛА XX ВЕКА**



Волгоград - 2010

Дивинская, Е. В. Физическая культура и спорт России с древнейших времен до начала XX вв. : учебное пособие / Е. В. Дивинская ; Мин-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГОУВПО "ВГАФК". - Волгоград : ФГОУВПО "ВГАФК", 2010. - 118 с.

Учебное пособие по учебной дисциплине «История физической культуры и спорта» цикла федерального компонента «Общепрофессиональная дисциплина направления» для студентов физкультурных вузов по направлению 032100 «Физическая культура», специальностям 032101 «Физическая культура и спорт» и 032102 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура», слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по физической культуре и спорту.

**ПЕДАГОГИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

Учебник

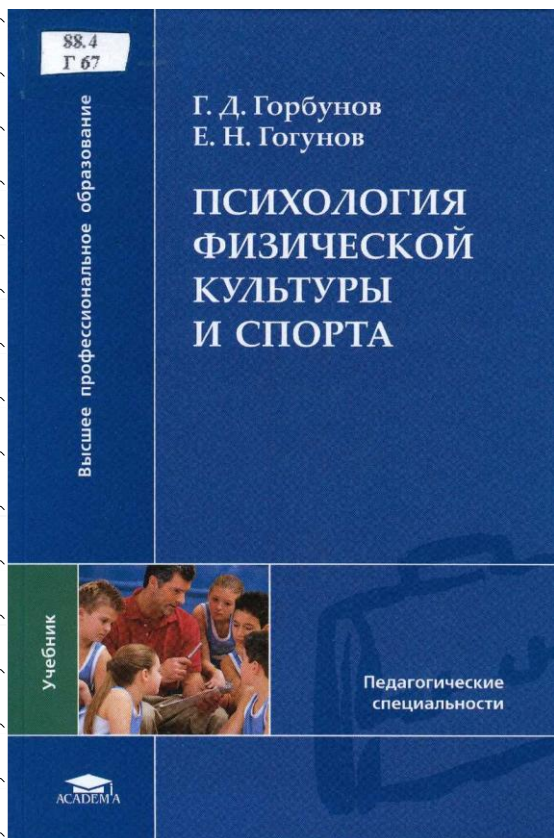


Издательство «Физическая культура»



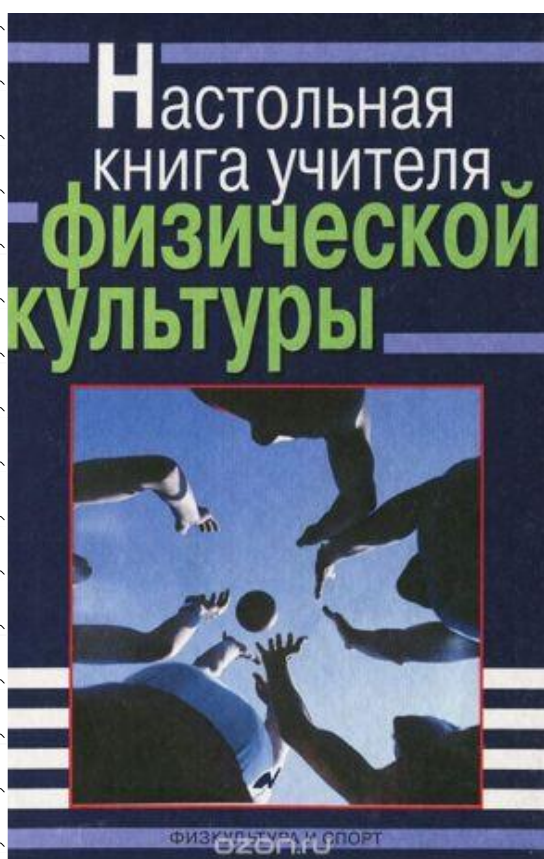
Педагогика ФКиС : учебник / под ред. проф. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки "Физическая культура" (уровень "бакалавриат"). В учебнике представлены методология и методика формирования профессионального мышления в деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта на основе теории развивающего обучения В. В. Давыдова. Для студентов учреждений высшего образования.



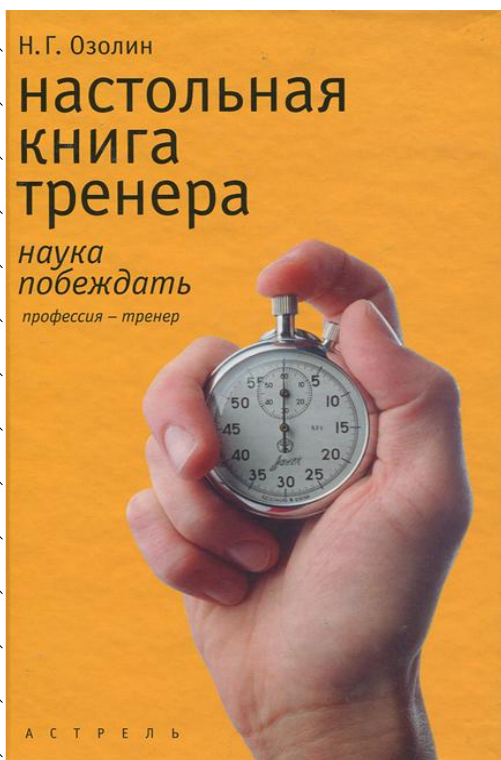
Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта : учебник / Г. Д. Горбунов ; Е. Н. Гогунюв. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 255 с.

В учебнике представлены данные о влиянии физических нагрузок на психическую сферу человека. Рассмотрены общие вопросы психологии физической культуры в школе и массового спорта. Особое внимание уделено психологии спорта высших достижений. Приведены многочисленные рекомендации к учебному процессу, тренировкам и соревнованиям. Описаны способы саморегуляции психических состояний в спорте и пути воспитания спортивного характера. Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям физической культуры, тренерам, психологам-практикам и другим специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.



Настольная книга учителя : учебное пособие / под ред. проф. Л. Б. Кофмана. - М. : ФиС, 2000. - 496 с.

Как организовать учебный процесс на уроках физкультуры на современном уровне, какими нормативными документами он регулируется, как повысить эффективность внеклассной работы, как пробудить у ребят интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как правильно оформить отчетную документацию - ответы на эти и другие вопросы школьный учитель найдет в этой книге.



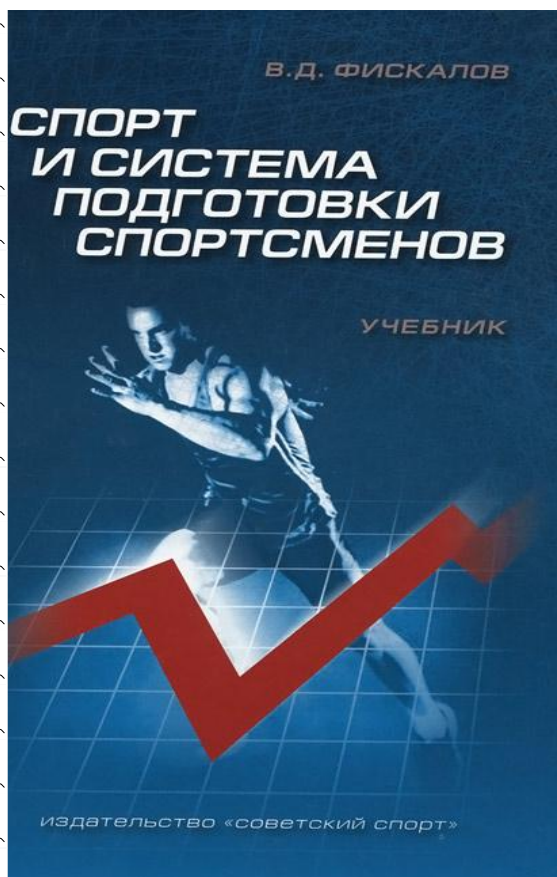
Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н. Г. Озолин. - М. : ООО "Изд-во Астрель, ООО "АСТ", 2002. – 864 с.

Автор этой монографии, известный в прошлом спортсмен и тренер, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР – один из крупнейших специалистов в области теории и методики спортивной подготовки. Книга содержит много передовых идей по средствам и условиям подготовки спортсменов. По-новому трактуется построение предсоревновательного режима в связи с особо ответственным состязанием, подробно раскрываются вопросы воспитания способности бороться на самом высоком уровне за победу, преодолевать рекордные рубежи, проявлять с наибольшей силой потенциальные возможности организма.



Якимов, А. М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Якимов. - 2-е изд. - М. : Издательство "Спорт-Человек" , 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 . – Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/97434?category_pk=4775&publisher_fk=44412#book_name

Учебное пособие в котором излагаются основные аспекты тренерского мастерства с анализом многих актуальных проблем: как завоевать тренерский авторитет; спортсмен – цель или средство; профессиональные и воспитательные аспекты работы тренера. Приводимые в книге рекомендации универсальны для всех видов спорта и ориентированы как на начинающих, так и на опытных тренеров.



Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. - Волгоград : ФГОУВПО "ВГАФК", 2009. - 355 с.

Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 034300 "Физическая культура" и предназначен для подготовки магистров по профессиональной образовательной программе "Спорт и система подготовки спортсменов" (по циклу профессиональных дисциплин). Может быть использован в процессе подготовки аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и других специалистов в области физической культуры и спорта.



Спортивное плавание: путь к успеху: в 2 кн. Кн. 1 / под общ. ред. В. Н. Платонова. - М. : Советский спорт, 2012. - 480 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11820>

В настоящем издании, состоящем из двух книг, представлена система знаний, относящаяся к технике спортивного плавания и методике подготовки пловцов на всех этапах многолетней спортивной карьеры.



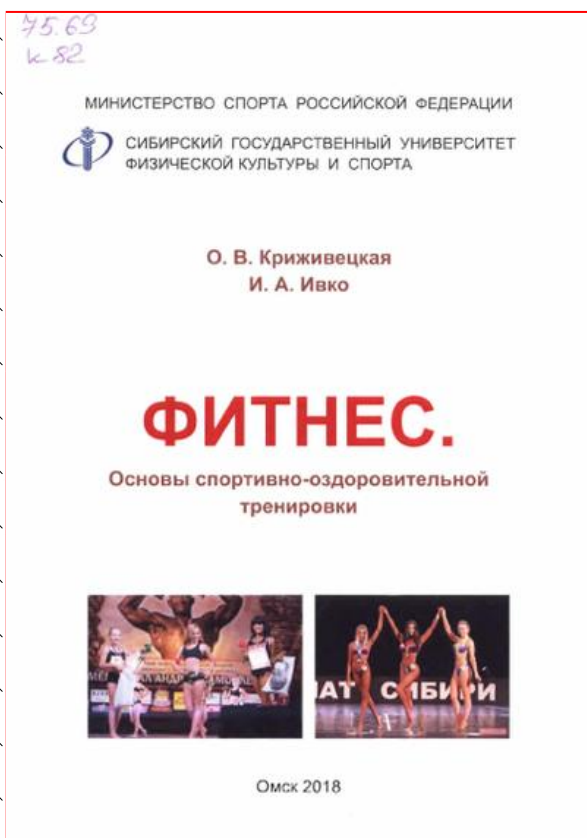
Спортивное плавание: путь к успеху: в 2 кн. Кн. 2 / под общ. ред. В. Н. Платонова. - М. : Советский спорт, 2012. - 543 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11821>

В настоящем издании, состоящем из двух книг, представлена система знаний, относящаяся к технике спортивного плавания и методике подготовки пловцов на всех этапах многолетней спортивной карьеры



Говард, Гай. Техника европейских танцев : учебное пособие / Говард, Гай. - М. : Изд-во "АРТИС", 2003. - 256 с.

Прекрасно изданное и иллюстрированное практическое пособие. Подробные описания движений, многочисленные фото позиций. Из Содержания: Сокращения. Краткая история бального танца. Вальс. Квикстеп. Дополнительные фигуры квикстепа. Фокстрот. Танго. Массовый фокстрот. Рекомендуемые вариации и др.



Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Криживецкая. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142481>

В учебном пособии содержатся материалы, раскрывающие историю возникновения фитнеса как вида физкультурно-спортивной деятельности, специфика соревновательной деятельности, организационно-методические основы тренировочного процесса в фитнесе, организация образа жизни занимающихся для сохранения здоровья и предупреждения травматизма. Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений направления 49.03.01 «Физическая культура», осваивающих образовательную программу профиля «Физкультурно-оздоровительные технологии».



Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика : учебник / Р. Н. Терехина ; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 283 с.

Приведены история возникновения и развития гимнастики как специфичной формы физического воспитания и классификация видов занятий гимнастикой. Рассмотрены средства и особенности проведения разных форм занятий гимнастикой. Раскрыты положения теории и методики гимнастики в свете требований к специалистам физической культуры согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Михеева Т. М.

Баскетбол в вузе

Михеева, Т. М. Баскетбол в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Михеева ; Г. Б. Холодова, В. А. Гребенникова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-7410-2090-6. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159859>

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями к структуре основных общеобразовательных программ бакалавриата по дисциплине «Физическая культура». Учебное пособие содержит теоретический и практический материал для проведения учебных занятий по баскетболу для студентов основной группы и преподавателей.



Волейбол : учебник / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - М. : ФК, образование и наука, 2002. - 368 с. : ил.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 022300 - Физическая культура и спорт. Учебник написан в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов по волейболу в высших учебных заведениях физической культуры. В учебнике предусматривается изучение курса теории и методики преподавания избранного вида спорта, приобретение знаний умений, профессионально-педагогических навыков для самостоятельной организационной, тренерско-педагогической работы, воспитательной работы в различных заведениях государственной системы физического воспитания.



Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. пед. вузов / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 520 с.

В учебнике излагаются теоретико-методические основы спортивных игр, их роль и место в системе физического воспитания и спорта, в профессиональном физкультурном образовании; представлена методика обучения базовым спортивным играм: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, хоккею, теннису. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, учителям физкультуры и тренерам команд по спортивным играм.



Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8—10 лет) [Электронный ресурс] / А. А. Кузнецов. - М. : Издательство "Спорт-Человек" , 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-903508-02-0 . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97578?category=4775&publisher=44412>

Данный труд обобщает богатый практический опыт работы А.А. Кузнецова в сборных юношеских командах СССР и России, опирается на основные положения теории и методики физического воспитания. Весь процесс подготовки резерва разбит на 4 этапа в соответствии с возрастными особенностями юных футболистов. На всех этапах предусмотрены контрольные измерения и тестирования, что позволяет оценивать в динамике эффективность тренировочного процесса и перспективность каждого футболиста. Важной и органичной частью учебно-тренировочного процесса является отбор детей для зачисления в футбольную школу. В работе А.А. Кузнецова подробно описаны критерии оценки перспективности кандидатов на зачисление, включая генетически обоснованные факторы, результаты тестов подготовленности, экспертные оценки тренеров.



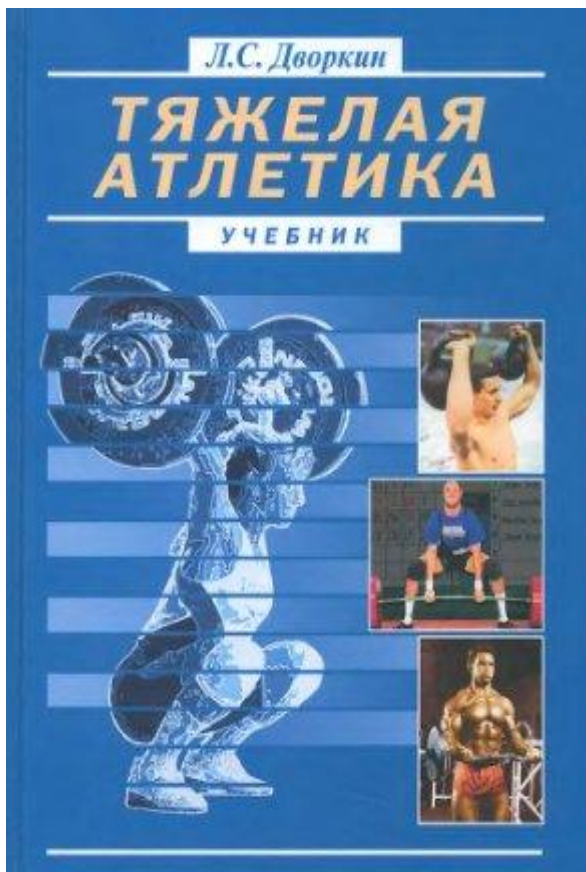
Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. - Казань : Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2020. - 127 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154997>

В пособии отражены главные разделы дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика». Изложен материал по освоению техники и методики обучения базовым видам легкой атлетики, представлены методические основы подготовки план-конспекта, даны методические рекомендации по проведению подготовительной и основной частей урока по легкой атлетике. Задания для самостоятельной подготовки к теоретической и практической части зачета.



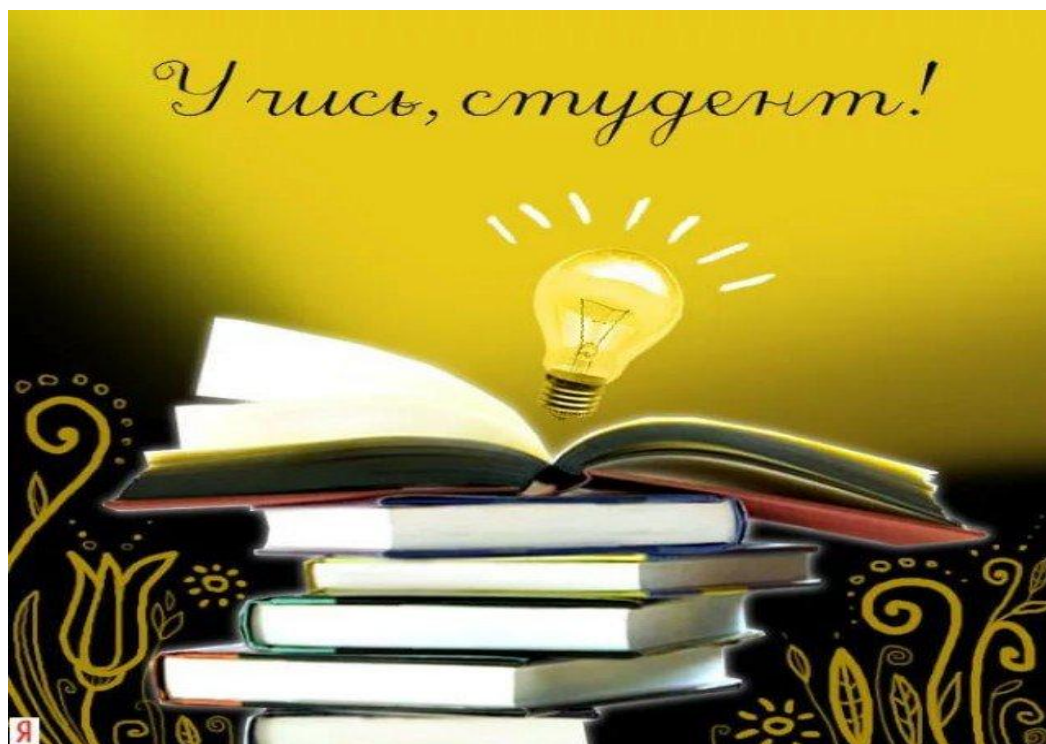
Бокс: теория и методика : учебник / под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. - М. : Советский спорт, 2009. - 766 с.

Бокс до сих пор популярен среди молодежи, по-прежнему востребован у специалистов силовых структур. Бокс не только не утратил своих позиций - он является основным средством подготовки бойца в любом качестве. Продолжает развиваться и совершенствоваться боксерская педагогика, проводятся научные исследования, происходит накопление новой информации. Появилась необходимость в учебнике бокса, который бы не только позволял решать задачи учебного процесса в высших учебных заведениях и спортивных школах, но и мог бы служить руководством для начинающих спортсменов. В отличие от предшествующих учебников, в настоящей работе технические и тактические действия представлены значительным количеством систематизированных иллюстраций. Это позволяет использовать их в порядке усложнения задач технико-тактической подготовки и, главное, делает учебник доступным для всех, желающих начать заниматься боксом.



Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика : учебник / Л. С. Дворкин. - М. : Советский спорт, 2005. - 600 с.

В учебнике излагаются основы современной теории и методики таких силовых видов спорта, как тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт и бодибилдинг. Автор сделал попытку объединить в один учебник эти четыре вида спорта, имея в виду то, что многие вопросы силовой подготовки достаточно хорошо изучены как в нашей стране, так и за рубежом. При написании книги автор использовал результаты научных исследований, научно-методические рекомендации, получившие широкую известность во всем мире.



В работе использованы материалы из представленных книг, а также сайты:

<https://blog.fenix.help/lajfxaki-dlya-zhizni-i-ucheby/pervoye-sentyabrya-v-kolledzhe-universitete>

<https://minutkapozitiva.ru/pozdravleniya-s-1-sentyabrya-studentam-i-prepodavatelyam.html>

