

Библиофреш

**Виртуальная выставка электронных книг
«Российская академия наук: от М. В. Ломоносова до наших дней»
(300 лет со времени основания Российской академии наук (1724 г.))**



Российская Академия Наук

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК»

2024

В 2024 г. Российская академия наук празднует 300-летие. Эта памятная дата значима не только для научного сообщества, но и для всей России. За три столетия истории академии менялись ее состав, государственный статус, научная направленность. Но одно оставалось неизменным - роль академии наук как главного научного учреждения страны.

Великий Петр, твой каждый след

Для сердца русского есть памятник священный...

Эти строки написал о великом государе его тезка - поэт Петр Вяземский. За годы правления последний царь и первый император сделал многое для России: создал флот, открыл первый в стране музей, построил на болотистой местности целый город! И, конечно, основал академию наук - старейшее и крупнейшее научное учреждение России. Академия наук стала родоначальницей всей системы научной деятельности в стране. Благодаря научным поискам первых членов академии наук в России появились обсерватории, музеи, исследовательские лаборатории и университеты. Россия взяла курс на науку и образование.

Откуда у Петра Первого возникла идея создать академию? На это повлияли поездки в Европу, где великий император черпал вдохновение и возможности для развития государства российского. Петр посетил Французскую академию наук, где иностранные ученые демонстрировали химические эксперименты. Он принял участие в заседании, на котором был единогласно избран почетным членом Французской академии наук.



Автограф Петра I

Особенно много император общался с немецкими учеными, в том числе с «универсальным человеком» того времени, математиком, философом, физиком и языковедом Готфридом Лейбницем, который, как считается, и подсказал императору устройство академии, которое учитывало отечественную специфику. Петр осознал, что в России необходимо создать все условия для развития научных знаний и образования населения.

Поэтому еще до официального открытия академии наук император стал активно разрабатывать элементы будущей инфраструктуры. Первым делом Петр Первый сделал

общедоступным свое личное собрание книг и нанял библиотекаря, который должен был следить за собранием и пополнять его. Также в 1714 г. Петр организовал публичный музей - Кунсткамеру, фонды которого содержали различные редкости. В документах об учреждении Академии наук и художеств Кунсткамера рассматривалась как неотъемлемая часть академии наук, а фонд - как инструмент, способствующий деятельности академиков.



Кунсткамера, вид с Невы

Согласно историческим данным, за десять лет до официального открытия академии наук уже велись активные переговоры с крупными зарубежными учеными об их приезде в Россию на работу по контракту. В стране практически не было своих ученых, отсутствовало высшее образование, поэтому император начинал с нуля. Славяно-греко-латинская и Киево-Могилянская академии, созданные в конце XVII в., готовили исключительно священнослужителей. Поэтому для Российской академии наук приходилось создавать новый научный фундамент.

На первых порах в состав академии вошли такие выдающиеся исследователи, как французский астроном и картограф Жозеф-Николя Делиль, швейцарский физик, механик и математик Даниил Бернулли, немецкий историк и филолог Готлиб Зигфрид Байер и великий математик и механик Леонард Эйлер.

Но спустя годы академия наук подготовила отечественных ученых, получивших блестящее образование в академических учебных заведениях: академиков С. К. Котельникова, И. И. Лепехина, В. М. Севергина и других.

**... Жизнь русская тобой еще озарена,
И памяти твоей, Великий Петр, верна
Твоя великая Россия!**
Петр Вяземский

Споры о дате



*Портрет Екатерины I
кисти Жана-Марка Наттье, 1717 г.*

Многие историки до сих пор спорят, какой год считать официальной датой создания Российской академии наук. В наши дни днем основания академии наук считается День российской науки - 8 февраля. Именно 8 февраля 1724 г. (28 января по старому стилю) Сенат опубликовал указ об учреждении «Академии, или Социетета художеств и наук».

Однако сам Петр Первый не успел торжественно открыть академию. Это сделала его вторая жена императрица Екатерина I в декабре 1725 г.

Петр Первый создавал академию наук по европейским канонам, но с учетом отечественной специфики. Российская академия наук учреждалась вместе с гимназией и университетом, которые готовили будущих ученых.

Первый президент

Первым президентом академии наук стал лейб-медик Лаврентий Блюментрост - значимая для Петра Первого фигура. Несмотря на иностранные корни, Блюментрост первое время оставался единственным из академиков, родившимся в России. При подготовке документов об учреждении академии наук он руководствовался установками императора и успешно вел дела от его имени, а затем и от имени императрицы Екатерины.



Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост

Первые шаги академии

Первые члены Российской академии наук сразу приступили к работе по умножению научного и культурного богатства России. В качестве главных направлений академики выбрали три основных класса: математический, физический (или естественный) и гуманитарный. В распоряжении ученых были коллекции Кунсткамеры, Анатомический театр, Географический департамент, Астрономическая обсерватория, Минералогический кабинет и Ботанический сад. На благо российской науки трудились крупные ботаники И. Г. Гмелин и И. Г. Кельрейтер, основатель эмбриологии К. Ф. Вольф, знаменитый натуралист и путешественник П. С. Паллас.

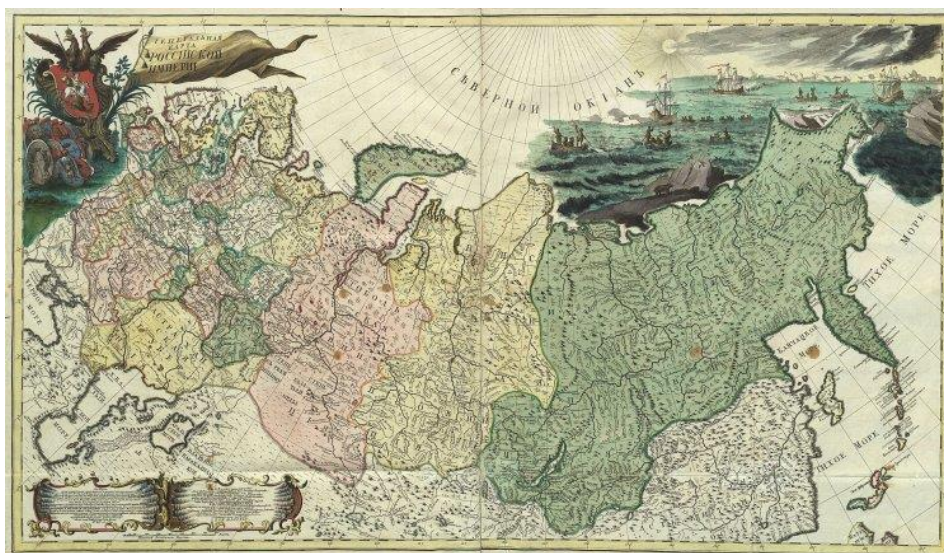
В 1742 г. в Академию наук пришел М. В. Ломоносов, многогранная деятельность которого составила целую эпоху в истории развития отечественной науки. В 1748 г. М. В. Ломоносов выдвинул принцип сохранения вещества и движения. Новое слово сказал он в геологии и географии, уделял много внимания конструированию навигационных и других приборов. Ломоносов явился преобразователем русского литературного языка и русского стихосложения. Он был автором первой грамматики русского языка, первого курса риторики на русском языке, исследований по стилистике, истории русского государства.

Большое внимание М. В. Ломоносов уделял подготовке молодой научной смены, развитию образования и просвещения в стране. При его активном участии в 1755 г. был основан Московский университет, ныне носящий его имя.



Михаил Васильевич Ломоносов

В первые десятилетия в академии зарождались основы для развития горного дела, металлургии и других значимых для государства отраслей промышленности. Ведущие географы и путешественники осваивали геодезию и картографию. Благодаря этим работам уже в 1745 г. ученые создали первую карту страны - «Атлас российский».



Генеральная карта Российской империи, 1745 г.

Одновременно проводились крупные исследовательские экспедиции, участники которых внесли вклад в освоение природных ресурсов России. Большое внимание академики уделяли этнографическим исследованиям территории страны. Ученые исследовали животный и растительный мир регионов, обнаружили месторождения полезных ископаемых, описали историю, этнографию и хозяйственную деятельность живущих на территории России народов и начали изучение их языков.

Спустя 12 лет после основания академии наук известный французский физик Дорту де Меран писал: «Петербургская академия со времени своего рождения поднялась на выдающуюся высоту науки, до которой академии Парижская и Лондонская добрались только за 60 лет упорного труда».

Не забывали академики и о популяризации науки. Культурная жизнь Санкт-Петербурга обогатилась публичными лекциями по математике, физике, химии и истории. Лекции академиков собирали многочисленную аудиторию.

Так дело Петра Первого запустило процесс просвещения российского государства, а академия наук стала главным научным учреждением страны. За почти 300-летнюю историю академия не раз переживала потрясения, в том числе политические изменения - она существовала в Российской империи, Советском Союзе и современной России. Но никогда академия наук не забывала о своей миссии, связанной с поиском научных истин и служением Отечеству.

Во все времена академическое сообщество осознавало главную цель академии наук: расширять пределы человеческих знаний, развивать науки, обогащать их новыми открытиями и просвещать человечество. Ведь наука была и остается двигателем прогресса.



Соловьева, И. А. История российской науки : учебное пособие / И. А. Соловьева. - Киров : ВятГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-98228-178-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134617>.

Учебное пособие включает программу дисциплины, лекционный материал, рекомендации по подготовке докладов. После каждой лекционной темы студентам предлагаются вопросы для самоконтроля, темы докладов, а также список основной и дополнительной литературы. Пособие призвано оказать студентам помощь в выполнении теоретико-методологических разделов их выпускных квалификационных работ.

О.С. Пугачев
Н.П. Пугачева

**ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ
ФИЛОСОФИИ НАУКИ**



Пенза, 2022

Пугачев, О. С. Прошлое и настоящее философии науки : монография / О. С. Пугачев, Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-00196-111-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332924>.

В монографии нашли отражение основные вехи развития науки и техники, предложены концепции их философского осмысления. Монография будет полезной студентам и аспирантам, а также всем читателям, увлекающимся вопросами исторического развития научного знания и его философской интерпретации.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА**

МАТЕРИАЛЫ
В СЕРИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА»

15 апреля 2022 года



Елец - 2022

Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : материалы конференции / составитель Г. В. Батуркина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-00151-291-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/331712>.

В сборнике представлены материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта», состоявшейся 15 апреля 2022 г. в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Материалы сборника будут полезны научным работникам, преподавателям вузов, тренерам, студентам, а также широкому кругу читателей.



Гимазов, Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям / Р. М. Гимазов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-48879-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365858>.

В учебном пособии представлен материал для процесса двигательного обучения на основе нового направления, которое основывается на положениях формирования функциональных систем с учетом закономерностей развития ловкости человека. Особенность процесса обучения состоит в том, что он направлен на обучение достижения заданного двигательного результата в постепенно усложняющихся условиях. Учебное пособие предназначено преподавателям, студентам, магистрантам, аспирантам и тренерам.



Спортивные игры: теория избранного вида спорта / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, М. В. Габов [и др.] ; под редакцией В. П. Овчинников. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-507-47329-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360464>.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)». Пособие будет полезно для специалистов, тренеров, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, преподавателей вузов, аспирантов и докторантов.



Еганов, А. В. Теория и методика избранного вида спорта: дзюдо / А. В. Еганов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 276 с. - ISBN 978-5-507-47324-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360449>.

В учебнике представлены материалы по методике начального обучения для тренеров, работающих с начинающими дзюдоистами в возрасте 10-12 лет первого года обучения. Представленный материал будет использоваться для самостоятельного обучения и под руководством тренера или инструктора. Пособие предназначено для студентов и преподавателей вузов.



Бобков, В. В. Организационно-методические особенности подготовки студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО в вузе / В. В. Бобков. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-48085-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362792>.

В учебном пособии предпринята попытка всестороннего изложения всех вопросов, связанных с подготовкой, организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий в формате Фестиваля ГТО. Изложение методик подготовки студентов к выполнению тестов физической подготовленности удачно сочетается с подробным описанием организационных вопросов сотрудничества кафедры физического воспитания с центрами тестирования ГТО Москомспорта. Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов вузов.



Яковлев, Б. П. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 1. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев ; Под ред.: Бабушкин Г. Д. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-507-45833-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319379>.

Учебник включает две части: общая психология и спортивная психология. В первой части приводится история и теории психологии, описаны психические процессы, свойства, состояния и взаимоотношения. Рассматривается история возникновения и становления психологии спорта в России, современное состояние научного психологического знания и его значение в подготовке тренеров по спорту и спортсменов.



Бабушкин, Г. Д. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология / Г. Д. Бабушкин ; Под ред.: Яковлев Б. П. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-507-45836-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319355>.

Учебник включает две части: общая психология и спортивная психология. Во второй части представлены сведения о проявлении психики в процессе занятий спортом. Учебник предназначается для преподавателей, студентов, аспирантов, тренеров для расширения объема знаний о значении и применении общей и спортивной психологии в системе подготовки спортсменов.



Теория и методика художественной гимнастики: «Комбинированные элементы» : монография / Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина, А. А. Супрун [и др.]. - Москва : Спорт-Человек, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-907601-38-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386093>.

Монография посвящена важнейшим аспектам теории и методики художественной гимнастики и раскрывает вопросы технической подготовки, являющейся основой исполнительского мастерства спортсменок. На основе результатов научных исследований авторы обосновывают способы объективной оценки сложности комбинированных элементов и представляют алгоритмы ее формирования для реализации перспективно-прогностического подхода в совершенствовании технического мастерства спортсменок в художественной гимнастике. Монография рекомендована студентам и преподавателям вузов.



Теория и методика художественной гимнастики: «Волны» : учебное пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова, Е. Н. Медведева [и др.]. - Москва : Спорт-Человек, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-907601-40-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386090>.

Учебное пособие посвящено важнейшим аспектам теории и методики художественной гимнастики и раскрывает вопросы базовой технической подготовки, являющейся основой исполнительского мастерства. Пособие предназначено для специалистов, преподавателей и студентов вузов.



Корх, А. Я. Тренер: деятельность и личность : учебное пособие / А. Я. Корх. - Москва : Спорт-Человек, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-907601-20-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308783>.

В учебном пособии рассматривается модель профессиональной деятельности и личности тренера: функции, педагогические способности и стили деятельности, характер деловых и личностных взаимоотношений. Пособие предназначено студентам высших учебных заведений физической культуры и спорта, тренерам, преподавателям вузов и руководителям спортивных коллективов.



Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие для вузов / Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 60 с. - ISBN 978-5-507-48485-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/385880>.

В учебном пособии представлено содержание лекций, практические задания, вопросы для самостоятельной подготовки студентов, примерный перечень вопросов к текущей аттестации, рекомендуемый список литературы. Учебное пособие рекомендовано для преподавателей и студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура».



Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47498-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/383846>.

В учебном пособии рассмотрены вопросы применения элементов лечебной физической культуры и лечебного плавания в занятиях со студентами подготовительных и специальных медицинских групп. Главное внимание уделено методике построения занятий и применению специальных средств физической культуры для профилактики и уменьшения нарушений опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей вузов.



Эргогенические релаксирующие воздействия в процессе подготовки спринтеров : монография / М. В. Попов, Н. Н. Сентябрёв, В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9652-0920-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/379151>.

Монография посвящена особенностям использования эфирных масел как эргогенического средства, обуславливающего развитие направленной релаксации организма. Повышение миорелаксационных возможностей способствует формированию более экономичных параметров бега спринтеров. Результатом является улучшение показателей анаэробной производительности. Монография предназначена для тренеров, преподавателей физического воспитания, спортивных врачей, студентов, а также широкого круга читателей.



Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений / Д. Д. Донской. - Москва : Спорт-Человек, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-907601-24-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324932>.

В монографии рассказывается о том, как сотни движений в суставах тела спортсмена соединяются воедино, непрерывно изменяются и приводят к поразительному результату - рекорду. Автор попытался изложить основы теории структурности движений. Законы движений представляют собой дальнейшее развитие биомеханики - науки о движениях, использующей физику, физиологию и кибернетику. Монография предназначена для аспирантов, студентов и преподавателей вузов.



Масленников, А. В. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Масленников, Л. Г. Вакалова. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2023. - 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370190>.

Учебное пособие включает теоретические и практические занятия, рекомендации по освоению базовых видов легкой атлетики. Излагаются основы техники и методики базовых видов легкой атлетики: бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту с разбега, метание малого мяча. Пособие предназначено преподавателям и студентам вузов.



Барбашов, С. В. Современные модели и технологии спортивно-ориентированного образования детей школьного возраста : монография / С. В. Барбашов. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-6046134-4-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326555>.

В монографии обобщены и проанализированы методологические основания построения процесса спортивно-ориентированного образования школьников. Исследован комплекс педагогических условий и факторов современного развития физкультурно-спортивного образования в России и за рубежом. Обоснована региональная модель спортивно-образовательной среды выявления и сопровождения одаренных к спорту детей.



Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45982-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327302>.

В учебном пособии раскрываются значение, задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации. Представлены структура предсоревновательного мезоцикла и содержание микроциклов. Материал пособия позволит тренеру грамотно выстроить содержание предсоревновательной подготовки спортсменов. Пособие предназначено для тренеров, преподавателей вузов и студентов, обучающихся по направлению «Спорт».



Андросова, Г. А. Организация и управление в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г. А. Андросова. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2023. - 171 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370196>.

Учебное пособие содержит основной лекционный материал по разделу «Организация производства и планирования» дисциплины «Организация и управление в сфере физической культуры и спорта». Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», а также для бакалавров других специальностей, аспирантов и преподавателей вузов.



Мобильные многоканальные ЭМГ-системы в оценке подготовленности спортсменов : монография / Н. А. Парамонова, Н. С. Давыдова, М. К. Борщ [и др.]. - Минск : БГУФК, 2022. - 134 с. - ISBN 978-985-569-583-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255956>.

В монографии представлены возможности применения мобильных многоканальных электромиографических систем, характеризующих внутреннюю и внешнюю структуру двигательных действий спортсменов. Анализ данных электромиографии помогает тренерам определить сильные и слабые стороны подготовленности спортсмена, скорректировать программы тренировочных заданий для устранения ошибок в технике выполнения соревновательных упражнений.



Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов - диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. - Москва : Спорт-Человек, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-907601-04-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>.

В монографии рассмотрены вопросы, касающиеся мониторинга функциональной подготовленности спортсменов разных возрастных групп как системно-диагностической и прогностической формы оперативного контроля, оснащенной новейшей мобильной аппаратурой для диагностики и физиотерапевтическими приборами для срочного восстановления. Рассмотрены особенности и эффективность программ мониторинга функциональной подготовленности спортсменов: на разных этапах спортивной подготовки, с учетом игрового амплуа, разного возраста и квалификации в футболе, хоккее с шайбой, волейболе и спортивной специализации в фигурном катании.

Список использованных источников:

1. Информация портала «Научная Россия» <https://scientificrussia.ru/articles/k-300-letiu-rossijskoj-akademii-nauk-skaz-pro-to-kak-car-petr-akademiu-sozdaval>
2. Информация портала Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской <https://orenlib.ru/news/god-nauki-i-tehnologij/obzor-istorija-rossijskoj-akademii-nauk.html?ysclid=lrkhofg0tw354422459>