

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета

ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.

2014 г.



**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»**

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Волгоград – 2014 г.

## Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
3.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
4.	Содержание учебной дисциплины.....	5
	4.1.Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения).....	5
	4.2.Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения).....	6
	4.3. Содержание учебного материала.....	6
5.	Самостоятельная работа студента.....	6
6.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	11
	6.1. Этапы формирования компетенций.....	12
	6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины.....	13
	6.3. Условия допуска студентов к сдаче зачета/экзамена.....	16
	6.4. Условия получения зачета/экзамена по текущей успеваемости «автоматом».....	16
	6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля.....	16
7.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	18
	7.1. Основная литература.....	18
	7.2. Дополнительная литература.....	18
	7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	19
8.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....	19
9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	20

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «**ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**» является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности.

Изучение дисциплины «**ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**» направлено на приобретение студентом

Знаний:	<ul style="list-style-type: none"><li>- о составе информационных ресурсов современного общества;</li><li>- о закономерностях развития и функционирования документальных потоков информации в сфере образования, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;</li><li>- об основных типах информационных запросов и технологиях их применения;</li><li>- о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета.</li></ul>	ОПК-3
Умений:	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять эффективный поиск документов, необходимых для учебно-методической и научно-исследовательской работы и использовать систему информационных изданий как средство слежения за документальным потоком по профилю своей педагогической и научно-исследовательской деятельности;</li><li>- вести информационный поиск по адресным, тематическим, фактографическим и аналитическим запросам в различных электронных ресурсах;</li><li>- свободно ориентироваться в различных поисковых системах.</li></ul>	ОПК-3
Навыков и/или опыта деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- владения информационной культурой, рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</li></ul>	ОПК-3
Знаний:	<ul style="list-style-type: none"><li>- о структуре учебно-методических и научных текстов, о формализованных и интеллектуальных методах анализа и синтеза информации;</li><li>- о законодательстве в сфере авторского права;</li><li>- о правилах библиографического описания печатных и электронных документов;</li><li>- о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления;</li><li>- о требованиях к списку литературы в диссертационном исследовании.</li></ul>	ПК -3

Умений:	-анализировать структурно-семантические характеристики учебно-методических и научных текстов; -составлять библиографическое описание, научно-аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; - соблюдать авторское право; - оформлять библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научной работе.	ПК-3
Навыков и/или опыта деятельности	-владения культурой мышления, аналитико-синтетическими способами переработки информации при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности; - владения культурой оформления научно-исследовательских работ.	ПК-3

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная дисциплина изучается:

очная форма обучения – на 1 курсе,  
заочная форма обучения – на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет,  
заочная форма обучения – зачет.

## 3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы					
		I		II		III	
		семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
В том числе:							
Лекции							
Семинары							
Практические занятия	12	12					
Лабораторные работы							
Промежуточная аттестация(зачет)		зачет					
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>24</b>	<b>24</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы							
		I		II		III		IV	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия	4	4							
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет							
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>32</b>	<b>32</b>							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план учебной дисциплины «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа студента
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 курс 1 семестр (1 модуль)</b>								
1.	Информационные ресурсы общества и информационная культура.	ОПК-3	2			2		
2.	Электронные информационные ресурсы.	ОПК-3	12			4		8
3.	Библиографическое описание научной литературы.	ПК-3	10			2		8
4.	Оформление результатов диссертационного исследования.	ПК-3	12			4		8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>			<b>12</b>		<b>24</b>

#### 4.2. Тематический план учебной дисциплины «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ» (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа студента
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 курс 1 семестр</b>								
1.	Информационные ресурсы общества и информационная культура.	ОПК-3	18			2		16
2.	Библиографическое описание научной литературы. Оформление результатов диссертационного исследования.	ПК-3	18			2		16
<b>Итого:</b>			<b>36</b>			<b>4</b>		<b>32</b>

#### 4.3. Содержание учебного материала

##### Содержание практических занятий

##### Практическое занятие № 1.

**Тема:** Информационные ресурсы общества и информационная культура (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* о составе информационных ресурсов современного общества; о закономерностях развития и функционирования документальных потоков информации в сфере образования, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- *умений* осуществлять эффективный поиск документов, необходимых для учебно-методической и научно-исследовательской работы и использовать систему информационных изданий как средство слежения за документальным потоком по профилю своей педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- *навыков* владения информационной культурой, рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

##### План:

1. Человек в информационном обществе: преимущества и опасности.
2. Роль библиотек в формировании информационной культуры личности.
3. Источники научной информации. Публикуемые и непубликуемые, первичные и вторичные виды научных документов.

4. Общероссийские информационные центры и их издания. Система информационных изданий всероссийского уровня (РКП, ВИНИТИ, ИНИОН), обеспечивающая слежение за мировым и отечественным документальным потоком по гуманитарным наукам, высшему образованию, физической культуре и спорту.

**Вопросы для подготовки:**

1. Исследовать документальный поток по теме диссертации на базе «Летописи авторефератов диссертаций» РКП (Российской книжной палаты <http://www.bookchamber.ru/>), представить список отобранных работ.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема:** Электронные информационные ресурсы (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* об основных типах информационных запросов и технологиях их применения; о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета;
- *умений* вести информационный поиск по адресным, тематическим, фактографическим и аналитическим запросам в различных электронных ресурсах; свободно ориентироваться в различных поисковых системах;
- *навыков* владения информационной культурой, рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

**План:**

1. Общая характеристика российских электронных библиотек, отраслевых библиографических и полнотекстовых баз данных. Открытые научные и образовательные интернет -ресурсы.
2. Портал для аспирантов. Электронные библиотеки диссертаций.
3. Структурно-семантический анализ темы диссертации как условие результативности поиска информации: выделение ключевых слов из формулировки темы, поиск синонимов к выделенным ключевым словам, определение вышестоящих и нижестоящих понятий к ключевым словам.
4. Содержание, методика поиска информации: поиск, отбор и учет информации по теме научного исследования в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных. Адресный, фактографический и тематический поиск информации по теме диссертации в электронных библиотеках. (Научная электронная библиотека “E-library”, «Электронная библиотека Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»).

**Вопросы для подготовки:**

1. Руководствуясь приводимой методикой поиска и отбора информации, в научной электронной библиотеке “E-library”, «Электронной библиотеке Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» найдите научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и диссертационные исследования по теме вашей диссертации.

### Методика поиска и отбора информации:

- Четко определите тему вашей работы, напишите несколько базовых предложений, определяющих ее содержание;
- Выберите главные слова в этих предложениях;
- На основе этого составьте список ключевых слов, фраз;
- Запишите термины, которые являются главными в вашей работе или соотносятся с вашей темой;
- Подберите синонимы – другие слова и фразы того же значения;
- Попробуйте подобрать слова с более широким или более узким смыслом, совпадающие по значению (это поможет вам определить стратегию для выбора поисковых терминов);
- Полученные термины можно комбинировать и формировать запрос различной формы для поиска информации.

### Практическое занятие № 3.

**Тема:** Электронные информационные ресурсы (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* об основных типах информационных запросов и технологиях их применения; о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета;
- *умений* вести информационный поиск по адресным, тематическим, фактографическим и аналитическим запросам в различных электронных ресурсах; свободно ориентироваться в различных поисковых системах;
- *навыков* владения информационной культурой, рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

#### **План:**

1. Электронные информационные ресурсы ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Алгоритм работы с программой «Автоматизированная Информационно-библиотечная система АИБС «МАРК – SQL» в режиме «Поиск». Электронный каталог фонда библиотеки.
2. Поиск информации по теме диссертационного исследования в электронных библиотеках. Алгоритм поиска литературы в электронных каталогах. («Электронно-библиотечная система Лань», Национальный цифровой ресурс Руконт)
3. Электронные журналы в открытом доступе и поиск информации в них по теме диссертационного исследования (Научно-методический журнал «Физическая культура воспитание, образование, тренировка», Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» и др.).

#### **Вопросы для подготовки:**

1. На сайте электронных информационных ресурсов ФГБОУ ВПО «ВГАФК» и в электронных журналах в открытом доступе найти и проанализировать авторефераты диссертаций, статьи, монографии по теме диссертации и составить список отобранных работ.



## Практическое занятие № 4.

**Тема:** Библиографическое описание научной литературы (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* о структуре учебно-методических и научных текстов, о формализованных и интеллектуальных методах анализа и синтеза информации; о правилах библиографического описания печатных и электронных документов;
- *умений* анализировать структурно-семантические характеристики учебно-методических и научных текстов; составлять библиографическое описание, научно-аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;
- *навыков* владения культурой мышления, аналитико-синтетическими способами переработки информации при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности; владения культурой оформления научно-исследовательских работ.

### **План:**

1. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов.
2. Библиографическое описание как совокупность библиографических сведений о документе.
3. Библиографическое описание электронных ресурсов.
4. Виды библиографического описания, схемы описания, примеры описания.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Определите в библиографическом описании обязательные и факультативные элементы (заголовок описания, основное заглавие, сведения об ответственности, повторность издания, место издания, издательство, объем; дополнительная информация о содержании документа, читательском назначении, иллюстративном и справочном материале, серии и др.).

1. Максимова, С. Ю. Система адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Максимова Светлана Юрьевна. - Волгоград : ВГАФК, 2014. - 45 с. - Библиогр.: с. 42-45 (57 назв.).
2. Павлов, С. Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов : учебное пособие по курсу дисциплины "Спортивная медицина" для студентов ВУЗов физической культуры, обучающихся по специальности 032101 "ФКиС" / С. Е. Павлов. - Малаховка, 2010. - 87 с. - Библиогр.: с. 83-86.
3. Доронин, А. М. Совершенствование биомеханической структуры двигательных действий спортсменов на основе регуляции режимов мышечного сокращения : монография / А. М. Доронин. - Майкоп, 2007. - 170 с. - Библиогр.: с. 146-168. - ISBN 978-5-85108-157-6.
4. Сучилин, А. Волгоград олимпийский. Плавание / А. Сучилин ; В. Давыдов, В. Авдиенко; ОК России, Поволжская олимпийская академия. - Волгоград : Принт, 2013. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-94424-210-5.
5. Физиологические аспекты функциональной подготовки в физическом воспитании и спортивной тренировке : тематический сборник научных работ / ФГОУ ВПО "ВГАФК". – Волгоград : ВГАФК, 2010. - 216 с.

## **Практическое занятие № 5.**

**Тема:** Оформление результатов диссертационного исследования (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления; о требованиях к списку литературы в диссертационном исследовании;
- *умений* соблюдать авторское право; оформлять библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научной работе;
- *навыков* владения культурой оформления научно-исследовательских работ.

### **План:**

1. Соблюдение авторского права при написании диссертационного исследования.
2. Библиографические ссылки как средство научной коммуникации и аппарат наукометрического анализа и оценки труда ученых, исследователей, средство для определения рейтинга научных школ и направлений. Библиографические ссылки в структуре научной работы. Виды библиографических ссылок: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые. Оформление библиографических ссылок в диссертационном исследовании. Отсылки к затекстовым ссылкам, способы оформления. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
3. Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
4. Цитирование в научных текстах. Функции цитирования. Требования к цитированию. Виды цитирования: прямое, косвенное, «цитирование по ...». Правила цитирования и оформления цитат в тексте научной работы.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Из электронных журналов в открытом доступе или в фонде научного читального зала библиотеки ВГАФК выберите статью по теме своего диссертационного исследования и проанализируйте 1) ссылки, встречающиеся в ней (затекстовые, внутритекстовые, подстрочные); 2) выявите типы цитирования в анализируемой статье (дословное, пересказ, цитирование по..., без ссылки).
2. Найдите ошибки в оформлении библиографических ссылок:  
Браславский П.И. Данилов С.Ю. интернет как средство инкультурации и аккультурации // *Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.*  
Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // *Вопросы философии. – № 11. - 2001. – С. 64-79.*  
Маркелова Т.В. Семантика и прагматика средств выражения оценки в русском языке // *Филологические науки. 1995 №3. с. 67-79.*

## **Практическое занятие № 6.**

**Тема:** Оформление результатов диссертационного исследования (2 час.).

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- *знаний* о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления; о требованиях к списку литературы в диссертационном исследовании;
- *умений* соблюдать авторское право; оформлять библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научной работе;
- *навыков* владения культурой оформления научно-исследовательских работ.

### План:

1. Виды оформления списка литературы в научной работе (алфавитный, хронологический, систематический).
2. Правила оформления библиографического списка литературы в диссертационном исследовании.

### Вопросы для подготовки:

1. Из электронных журналов в открытом доступе или в фонде научного читального зала библиотеки ВГАФК выберите статью по теме своего диссертационного исследования и проанализируйте список литературы с точки зрения отражения в нем традиционных (печатных) и электронных ресурсов.
2. Составьте библиографическую ссылку на 1) книгу одного автора, 2) книгу двух авторов, 3) книгу четырех авторов и более, 4) книгу под заглавием, 5) научную статью из журнала (одного автора, четырех и более авторов); главу из книги, 6) официальный документ, 7) электронный ресурс.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «**ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Электронные информационные ресурсы.	1. Электронные базы данных для аспирантов. (Анализ)	СМ УМ	Б	ОЛ 1, 2 ДЛ 3
2.	Библиографическое описание научной литературы.	1. Ссылки в научной работе. Оформление различных видов ссылок.	СМ УМ	РПР	ОЛ 1, 2, 3 ДЛ 2
3.	Оформление результатов диссертационного исследования.	1. Правила составления списка литературы в диссертации. Составить список литературы по теме диссертационного исследования.	СМ УМ РОР	РПР	ОЛ 1, 2 ДЛ 2

#### Условные обозначения:

- СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;  
УМ – изучение учебного материала;  
РОР – рецензирование и оценка письменных работ;  
Б – беседа индивидуальная или с группой;  
РПР – рецензирование письменных работ студентов;  
ОЛ1 – источник находится в списке основной литературы п. 7.1. под номером 1;  
ДЛ2 – источник находится в списке дополнительной литературы п. 7.2. под номером 2.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Этапы формирования компетенций:

Шифры компетенций	Перечень дисциплин и практик с указанием семестров, на которых формируется данная компетенция
ОПК -3	Иностранный язык (1-2 семестр). Методика научного эксперимента (2 семестр). Метрологические основы сбора и обработки результатов научных исследований / Информационные технологии в науке и образовании (2 семестр). Технология написания научной статьи / Методика подготовки и оформления научно-квалификационной работы (2 семестр). Научно-исследовательская практика (4-5 семестр). Педагогическая практика (5 семестр).
ПК -3	Метрологические основы сбора и обработки результатов научных исследований (2 семестр). Технология написания научной статьи / Методика подготовки и оформления научно-квалификационной работы (2 семестр).

### 6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины

<b>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций по итогам освоения учебной дисциплины</b>		
<i>Балльно-рейтинговая система</i>	<i>Традиционная 4-уровневая шкала</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<i>Сформированы знания ОПК-3)</i>	на уровне представлений о составе информационных ресурсов современного общества; об основных типах информационных запросов; о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета.	о составе информационных ресурсов современного общества; о закономерностях развития и функционирования документальных потоков информации в сфере образования, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; об основных типах информационных запросов; о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета.	о составе информационных ресурсов современного общества; о закономерностях развития и функционирования документальных потоков информации в сфере образования, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; об основных типах информационных запросов и технологиях их применения; о структуре и назначении справочно-библиографического аппарата традиционной и электронной библиотеки, информационно-поисковых системах Интернета.	<b><i>Текущий контроль:</i></b> контрольная работа, тестирование  <b><i>Промежуточный контроль:</i></b> зачет
<i>Сформированы умения ОПК-3</i>	осуществлять поиск информации в традиционной и электронных библиотеках, информационно-поисковых системах Интернета; получать, обрабатывать и сохранять источники информации, необходимые для учебно-методической и научно-исследовательской работы.	осмысленно осуществлять поиск информации и анализ источников в традиционной и электронных библиотеках, информационно-поисковых системах Интернета; получать, обрабатывать и сохранять источники информации, необходимые для учебно-методической и научно-исследовательской работы; вести информационный поиск по адресным, тематическим, фактографическим и	осуществлять эффективный поиск документов, необходимых для учебно-методической и научно-исследовательской работы и использовать систему информационных изданий как средство слежения за документальным потоком по профилю своей педагогической и научно-исследовательской деятельности; вести информационный поиск по адресным, тематическим,	<b><i>Текущий контроль:</i></b> контрольная работа, тестирование  <b><i>Промежуточный контроль:</i></b> зачет

		аналитическим запросам в различных электронных ресурсах.	фактографическим и аналитическим запросам в различных электронных ресурсах; свободно ориентироваться в различных поисковых системах.	
<i>Сформированы навыки и/или опыт деятельности ОПК-3</i>	поиска и преобразования информации, необходимой для учебно-методической и научно-исследовательской работе.	владения информационной культурой, приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	владения информационной культурой, рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами педагогической и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа, тестирование  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет
<i>Сформированы знания ПК-3</i>	о структуре учебно-методических и научных текстов; на уровне представлений о формализованных и интеллектуальных методах анализа и синтеза информации; о законодательстве в сфере авторского права; о правилах библиографического описания печатных и электронных документов; о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления; о требованиях к списку	о структуре учебно-методических и научных текстов, о формализованных и интеллектуальных методах анализа и синтеза информации; о законодательстве в сфере авторского права; о правилах библиографического описания печатных и электронных документов; о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления; о требованиях к списку литературы в диссертационном исследовании.	о структуре учебно-методических и научных текстов, о формализованных и интеллектуальных методах анализа и синтеза информации; о законодательстве в сфере авторского права; о правилах библиографического описания печатных и электронных документов; о разных видах библиографических ссылок и правилах их оформления; о требованиях к цитированию, списку литературы в диссертационном исследовании.	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа, тестирование  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет

	литературы в диссертационном исследовании.			
<i>Сформированы умения (ПК-3)</i>	анализировать структурно-семантические характеристики учебно-методических и научных текстов; составлять библиографическое описание источников информации; соблюдать авторское право; оформлять цитаты, библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научно-квалификационной работе.	анализировать структурно-семантические характеристики учебно-методических и научных текстов; составлять библиографическое описание источников информации; соблюдать авторское право; оформлять цитаты, библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научно-квалификационной работе.	анализировать структурно-семантические характеристики учебно-методических и научных текстов; составлять библиографическое описание, научно-аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; соблюдать авторское право; оформлять цитаты, библиографические ссылки на заимствованные источники информации и список литературы в научно-квалификационной работе.	<b><i>Текущий контроль:</i></b> контрольная работа, тестирование  <b><i>Промежуточный контроль:</i></b> зачет
<i>Сформированы навыки и/или опыт деятельности (ПК-3)</i>	обработки информации при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности; оформления цитат, ссылок, списка литературы в научно-квалификационной работе.	владения культурой мышления, аналитико-синтетическими способами переработки информации при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности; владения культурой оформления научно-исследовательских работ.	владения культурой мышления, аналитико-синтетическими способами переработки информации при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности; владения культурой оформления научно-исследовательских работ.	<b><i>Текущий контроль:</i></b> контрольная работа, тестирование  <b><i>Промежуточный контроль:</i></b> зачет

### **6.3. Условия допуска аспирантов к сдаче зачета**

Аспирант допускается к сдаче зачета, если он систематически готовился к практическим занятиям, выполнил СРС, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины, посетил не менее 70% учебных занятий и набрал 40 баллов по балльно-рейтинговой системе.

### **6.4. Условия получения зачета по текущей успеваемости «автоматом»**

Не предусмотрено.

### **6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля**

#### **Примерные варианты контрольных заданий**

1. В приводимых выдержках из научной статьи Калакаускене Л.М. Концептуальные положения здоровьесформирующих технологий физического воспитания школьников 6-17 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. - № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/> определите способы цитирования; как оформляются отсылки к затекстовым ссылкам.

«По мнению Ю.В. Науменко, современной российской школе необходима концепция здоровьесформирующего образования, в которой процесс формирования здоровья должен рассматриваться в двух планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условия благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации внутренних условий, связанных с ответственностью человека за существование целостности своего бытия (самобытия-здоровья)».

«Как отмечает В.К. Бальсевич [2], отсутствие серьезной государственной поддержки внедрения инновационных технологий повышения качества жизнедеятельности народонаселения России, обеспечивающих активизацию процессов освоения здоровьесформирующих ценностей физической и спортивной культуры в массовой общеобразовательной школе, становится все более актуальной проблемой».

2. Устраните ошибки в оформлении ссылок на источники информации в диссертационном исследовании.

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск - 2000. – 18 С

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг Л.Ш. Лозовский Е.Б. Стародубцева. -5-е изд., перераб. и доп. – М ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

#### **Примерные варианты тестовых заданий**

1. Выберите из предложенного перечня вторичные документы
  - Монография
  - Реферативный журнал
  - Научная статья
  - Аннотация
2. В понятие «Заголовок библиографической записи» входит
  - Название книги
  - Ответственный редактор
  - Имя первого автора



- Год издания
3. Российская книжная палата выпускает
    - Книги
    - Летописи
    - Журналы
    - Энциклопедии
  4. С чего начинать поиск книги в электронном каталоге библиотеки «ВГАФК»
    - Регистрация читателя в программе АИБС «МАРК – SQL»
    - Регистрация в секторе регистрации читателей
    - Регистрация у дежурного библиотекаря
  5. Библиографическая ссылка – это ...
    - Элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска
    - Совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в научной работе документе, необходимом для его идентификации и поиска
    - Совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для идентификации и общей характеристике документа
  6. В каком году была принята Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»
    - 2015 г.
    - 2007 г.
    - 2001 г.
    - 2013 г.
  7. Как оформляется список литературы к диссертационному исследованию
    - В алфавитном порядке
    - В хронологическом порядке
    - Делится на основную литературу и дополнительную
    - Классифицируется на отечественные и зарубежные издания

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Почему современный человек нуждается в информационной культуре?
2. Общеметодологические принципы организации информационного образования.
3. Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?
4. В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?
5. Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?
6. Чем отличаются друг от друга монография, сборник статей, материалы научной конференции, учебник, статья из научного журнала?
7. Какие базы данных органов государственной библиографии (РКП, ИНИОН, ВИНТИ) используют читатели научной библиотеки?
8. Чем отличаются адресный, фактографический и тематический поиск информации в электронных библиотеках?
9. Какие научно-методические и научно-теоретические журналы по вопросам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительным технологиям существуют в открытом доступе в Интернете?
10. Какие информационные порталы для аспирантов существуют в Интернете?

11. Что включает в себя библиографическая запись?
12. Какими ГОСТами необходимо руководствоваться при оформлении библиографии, библиографических ссылок, списка литературы в диссертации?
13. Какие бывают виды цитирования? В чем отличие при оформлении цитат различным способом?
14. Какие виды ссылок вы знаете?
15. В чем отличие отсылки от ссылки?
16. Как оформить затекстовые ссылки?
17. Как оформляются в тексте диссертации отсылки к затекстовым ссылкам и какую информацию они содержат?
18. В чем специфика оформления описания электронных ресурсов?
19. Как составляется список литературы к диссертации с учетом отсылок?

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Библиография: учебно-методическое пособие / Н.А. Мамбетмуратова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 29 с.
2. Романенко В.Н., Никитина Г.В. Сетевой информационный поиск: практ. пособие / В.Н. Романенко, Г.В. Никитина; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. – СПб.: «Профессия», 2005. – 288 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Качанова Е.Ю. Инновации в библиотеках / Е.Ю. Качанова; науч. ред. В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2003. – 318 с.
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. - Москва, 2012.-12с. [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=171831&pageK=A886EE47-5B08-4845-8575-8D1C6B4D15AF>
3. ГОСТ Р 7.0.83 – 2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. - М.: Стандартинформ, 2014. – 16 с. [Электронный ресурс]. URL: [file:///C:/Users/123/Downloads/P\\_7.0.83-2013.pdf](file:///C:/Users/123/Downloads/P_7.0.83-2013.pdf)
4. Информационно-библиотечная культура [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: В.П. Володина, М.В. Пархоменко; ТюмГНГУ. Библиотечно-информационный центр, научно-методический отдел. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 116 с. [Электронный ресурс] ISBN 978-5-9961-0125-2. URL: [http://www.tsogu.ru/files/2010/04\\_28/3.pdf](http://www.tsogu.ru/files/2010/04_28/3.pdf).
5. Кириленко А.В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1: учеб. пособие / А.В. Кириленко; под ред. Е.Г. Расплетинной. – СПб. : СПбГУ ИТМО, 2008. – 156 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.mediagram.ru/netcat\\_files/108/110/h7bff5ed6ffdb4094c1069d40b2f1d84](http://www.mediagram.ru/netcat_files/108/110/h7bff5ed6ffdb4094c1069d40b2f1d84) .
6. ГОСТ Р 7.05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

### **7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека “E-library” <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
3. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
4. Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru/>
5. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
6. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по использованию материалов рабочей программы учебной дисциплины**

Аспирант может использовать материалы рабочей программы дисциплины:

1. Для уточнения тем пропущенных занятий.
2. Для правильного подбора необходимой литературы при подготовке к занятию, при выполнении индивидуальной работы, при подготовке самостоятельной работы.
3. Для просмотра требований к зачету.
4. Для уточнения условий допуска к сдаче зачета.

Особое внимание следует обратить на условия допуска к зачету, на основную и дополнительную литературу.

Планы практических занятий, темы СРС, а также список основной и дополнительной литературы представлены на отдельном стенде, а также на сетевом диске в директории «Студенту и аспиранту».

### **Порядок усвоения теоретических разделов дисциплины**

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы дисциплины и методическими указаниями по конкретному разделу.
2. Изучить учебный материал определенного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки (в письменной или устной форме).

### **Рекомендации по работе с литературой**

Освоение дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной), список которой приводится в пп. 7.1 и 7.2 рабочей программы дисциплины. Многие вопросы дополнительно можно изучить, используя ресурсы Интернета. При работе с литературой и подготовке к занятию аспирантам рекомендуется составлять для себя краткий план ответа или конспект по

изучаемому вопросу и выписывать наиболее трудные для запоминания термины и понятия.

### **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Действия аспирантов должны быть направлены на нахождение нужной информации, уяснения ее содержания и самостоятельного воспроизведения изученного материала. В каждой рассматриваемой теме аспирант должен уяснить ключевые понятия и дать ответы на поставленные по теме контрольные вопросы в плане практического занятия. Эффективность проделанной работы контролируется как преподавателем, так и самим аспирантом.

Подготовка разделов дисциплины, включенных в самостоятельную работу аспиранта, осуществляется во внеучебное время с использованием ресурсов библиотеки академии.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Программное обеспечение**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader».

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки <https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики « 29\_» августа 201 4\_ года (протокол № 1\_).

**Разработчик:** старший преподаватель, кандидат педагогических наук Н.В. Герашенко

**Рецензенты:**

ФГБОУ ВПО «ВГАФК», доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Е.Г. Лозовская.

Волгоградский кооперативный институт, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат филологических наук, доцент Р.Й. Кочубей

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:**

Структурное подразделение	Ф.И.О. и должность лица, с которым производится согласование	Подпись, дата согласования
Зав. аспирантуры и докторантуры	Т.М. Макаренко	<i>Т.М. Макаренко</i> 01.09.14
Служба качества образовательной деятельности	Медведев Д.В.	<i>Д.В. Медведев</i> 01.09.14
Библиотека	Мамбетмуратова Н.А., зав. библиотекой	<i>Н.А. Мамбетмуратова</i> 01.09.14

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

*Вершинин М.А.*  
Вершинин М.А.

« 01 » *сентября* 2015 г.

## ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки

49.06.01 «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль) подготовки

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

на 2015-16 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести дополнение в пункт 7.2. Дополнить таблицей литературы.</i>	<i>4. Казаков В.Ю. Информационная библиотека / В.Ю. Казаков: науч. ред. В.Н. Мещеряков, СПб.: Профессия, 2003. - 318 с. 5. Библиография: учебно-методическое пособие / Н.А. Малафеев, - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. - 29 с.</i>	Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № <u>13</u> от « <u>15</u> » июня 2015г.

Зав.кафедрой педагогики

*Зайченко В.Н.*  
Зайченко В.Н.

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

*Вершинин М.А.*

« 01 » сентября 2016 г.

### ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
на 2016-17 уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p><i>Перенести перечень литературы и дополнительные лит-ры из п. 7.1 и 7.2.</i></p>	<p><i>1. Добавить литературу:</i>                      1. Библиография: учеб. - метод. курс / М.А. Мамедовичева. - М.: ФГБОУ ВПО, ВГАФК, 2003.                      2. Раммалева В.Н., Кисельникова Т.В. Основы инт. поиска: учеб. пособие. - СПб.: «Профессия», 2005.                      2.2. Дополнительные литература                      1. Кавалева Е.Ю. Источники в библиотечном деле. - СПб.: Профессия, 2003.                      2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Дисциплина и авторитет. Дисциплина. Структура и формы организации. - М., 2012.                      3. ГОСТ Р 7.0.83-2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Формы организации. - М., 2014.                      4. Курс - библиотечная культура: учеб. - метод. пособие / сост. В.В. Виноградова, И.В. Турканичова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009.                      5. Куркина А.В. Основы инт. поиска. Библиография. Метод. пособие. - СПб., 2008.                      6. ГОСТ Р 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Формы организации и требования к оформлению. - М., 2008.</p>	<p>Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.</p>

Зав.кафедрой педагогики

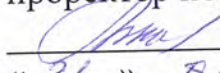
*Задченко В.Н.*  
подпись

Ф.И.О.



## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе


 Балужева В.А.  
« 31 » августа 2017 г.

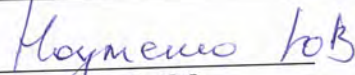
### ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
на 2017-18 уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>1. Дополнить пункт 7.3 ресурсной информационной системы «Сибирский информационный портал» в соответствии с содержанием информации.</p>	<p>Составить и разместить в библиотеке кафедры педагогический ресурс: подборка ресурсов с URL: <a href="http://lib.knspodan.blogspot.com">http://lib.knspodan.blogspot.com</a></p>	<p>Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.</p>


Зав.кафедрой педагогики

  
подпись

  
Ф.И.О.

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

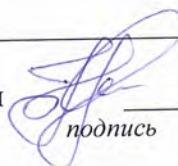
  
Балуева В.А.  
« 31 » августа 2018 г.

## ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
на 2018-19 уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>1. Дополнить пункт 7.3. разделом «Профессиональные компетенции» «Исследования в области информативности»</p>	<p>Исследования в области информативности - 11-2018. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и права авторского права // URL: <a href="http://lib.ran.ru/~nsmi_inf/department_departments/biblioteka/inform_sppan">http://lib.ran.ru/~nsmi_inf/department_departments/biblioteka/inform_sppan</a></p>	<p>Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.</p>

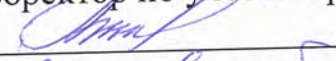
Зав.кафедрой педагогики и психологии

  
подпись

Наумов Ю.В.  
Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

  
Балуева В.А.  
« 30 » августа 2019 г.

**ПРОТОКОЛ**

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
на 2019-20 уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>1. Дополнить пункт 7.3. в ресурсе информационно-коммуникационных сетей «Мастерсат» новона исторической информации</p>	<p>Исторический журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика» II URL: <a href="http://reader1.org/fizicheskaya-kulturne-sport/">http://reader1.org/fizicheskaya-kulturne-sport/</a> 2020-5</p>	<p>Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>

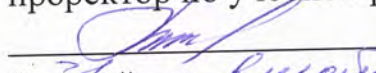
Зав.кафедрой педагогики и психологии

  
подпись

Науменис Iok  
Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

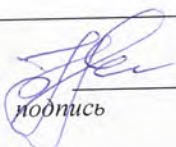
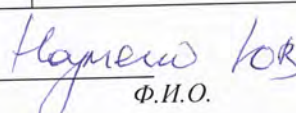
  
Балуева В.А.  
« 31 » августа 2020 г.

**ПРОТОКОЛ**

изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 «Физическая культура и спорт»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
на 2020-21 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>1. Дополнить пункт 7.3. Ресурсы информации – доступ к образовательным ресурсам /URL: http://window.edu.ru/catalog</i>	<i>Ссылки на 10. Электронные ресурсы /URL: http://window.edu.ru/catalog</i>	Решение принято на заседании кафедры педагогики, Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Зав.кафедрой педагогики и психологии

   
подпись Ф.И.О.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 23.04.2015 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 28.04.2016 г. (протокол № 14) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 31.08.2017 г. (протокол № 1) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 12.04.2018 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.



В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 18.06.2019 г. (протокол № 18) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 26.03.2020 г. (протокол № 13) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**Программное обеспечение:**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Редактор диаграмм и блок-схем «Microsoft Office Visio Профессиональный 2007»;
- Пакет автоматизации управления проектами «Microsoft Office Project Professional 2007»;
- «Антиплагиат.ВУЗ» Система обнаружения текстовых заимствований  
<https://vgafk.antiplagiat.ru/>;
- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
<http://storage.vgafk.ru/>;
- Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
<http://moodle.vgafk.ru/>

**Современные профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки  
<https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)