

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Вершинин М.А.

2014 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки
«Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Волгоград – 2014 г.

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
4.	Содержание учебной дисциплины.....	5
	4.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения).....	5
	4.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения).....	6
	4.3. Содержание учебного материала.....	7
5.	Самостоятельная работа студента.....	13
6.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	14
	6.1. Этапы формирования компетенций.....	14
	6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины.....	15
	6.3. Условия допуска студентов к сдаче зачета/экзамена.....	17
	6.4. Условия получения зачета/экзамена по текущей успеваемости «автоматом».....	17
	6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля.....	17
7.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	19
	7.1. Основная литература.....	19
	7.2. Дополнительная литература.....	19
	7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	19
8.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	19
9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**» является формирование следующих компетенций:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ПК-4 способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности.

Изучение дисциплины «**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**» направлено на приобретение студентом

Знаний:	<p>технологий преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p> <p>об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;</p> <p>необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p>
Умений:	<p>вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p> <p>принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них;</p> <p>устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;</p> <p>соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p>
Навыков и/или опыта деятельности	<p>проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p> <p>принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них;</p> <p>установления образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися;</p> <p>соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p>
Знаний:	<p>технологий преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;</p> <p>об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;</p>	<p><i>ОПК-6</i></p> <p><i>ОПК-8</i></p>

	технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;	ПК-4
	необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	УК-5
Умений:	вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования;	ОПК-6
	принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них;	ОПК-8
	устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;	ПК-4
	соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.	УК-5
Навыков и/или опыта деятельности	проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;	ОПК-6
	принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них;	ОПК-8
	установления образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися;	ПК-4
	соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	УК-5

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**» относится к вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом учебная дисциплина изучается: очная форма обучения – на 2 курсе, заочная форма обучения – на 3 курсе.

Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения - зачет, заочная форма обучения - зачет.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы							
		I		II		III		IV	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися	28								
В том числе:									
Лекции				14					
Семинары				14					
Практические занятия									
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестация				зач					
Самостоятельная работа студента	44			44					
Общая трудоемкость	часы	72							
	зачетные единицы	2							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы												
		I		II		III		IV		V				
		семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Контактная работа преподавателя с обучающимися	20													
В том числе:														
Лекции						14								
Семинары														
Практические занятия						6								
Лабораторные работы														
Промежуточная аттестация						зач								
Самостоятельная работа студента	52					52								
Общая трудоемкость	часы	72												
	зачетные единицы	2												

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа студента
				Лекции	Семинары/из них интерактивных	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 курс 3 семестр								
1.	Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России	ОПК -6		2	4/2			10
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и	ОПК -8		2	4/2			10

	перспективы модернизации.							
3.	Структура и содержание Закона РФ «Об образовании в РФ». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.	УК-5		4	2			8
4.	Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Порядок приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК»	ПК-4		4	2/1			8
5.	Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора в процессе реализации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4		2	2/1			8
		Итого:		14	14			44

4.2. Тематический план учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа студента
				Лекции	Семинары/из них интерактивных	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 курс 5 семестр								
1.	Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России	ОП К-6		2	2			8
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и	ОП К-8		2	2			10

	перспективы модернизации.							
3.	Структура и содержание Закона РФ «Об образовании». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.	УК-5		4				12
4.	Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Порядок приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК»	ПК-4		4	2			10
5.	Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора в процессе реализации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	ПК-4		2				12
		Итого:		14	6			52

4.3. Содержание учебного материала

Краткое содержание лекционного курса

Лекция № 1. Тема: «Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России» (2 часа).

Краткое содержание лекции

История развития правового регулирования высшего образования в России. Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование. Национальные и международные спортивные объединения. Международное олимпийское движение. Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные подходы к организации системы управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России. Цели, задачи и функции Министерства спорта в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России. Структура и функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом в России. Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования; умений - вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования; навыков - проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования.

Лекция № 2. Тема: «Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации» (2 часа).

Краткое содержание лекции

Современные подходы к организации образовательного процесса в вузах физической культуры и спорта России. Организации, занимающиеся подготовкой кадров в области физической культуры и спорта. Основные направления их работы. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях; *умений* - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них; *навыков* - принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них.

Лекция № 3. Тема: «Структура и содержание Закона РФ «Об образовании». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности» (4 часа).

Краткое содержание лекции

Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации». Закон Российской Федерации «Об образовании». Правовое регулирование высшего образования иными нормативными актами. Студенты высших учебных заведений. Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования. Докторанты, аспиранты (адъюнкты) и соискатели. Работники высших учебных заведений. Ученые звания. Подтверждение документов государственного образца о высшем или послевузовском профессиональном образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; *умений* - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; *навыков* - соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

Лекция № 4. Тема: «Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта. Основные задачи в образовательной сфере и механизмы управления вузом физической культуры. Порядок приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК»» (4 часа).

Краткое содержание лекции

Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ. Основные разделы Устава ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

Лекция № 5. Тема: «Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора в процессе реализации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности» (2 часа).

Краткое содержание лекции

Состав и периодичность избрания членов Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Порядок ведения документации и периодичность отчета перед Ученым советом различных подразделений вуза. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза. Студенческий профком. Права и обязанности студентов на протяжении учебного семестра и в период сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

Содержание семинаров

Семинарское занятие № 1-2

Тема: Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России. (4 час. / 2 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования; умений - вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования; навыков - проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. История развития правового регулирования высшего образования в России.
2. Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование.
3. Национальные и международные спортивные объединения.
4. Международное олимпийское движение.
5. Мозговая атака – перспективы правовых отношений в высшей школе.

Вопросы для подготовки:

1. Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Современные подходы к организации системы управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России.

3. Цели, задачи и функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России.

Темы для докладов и рефератов:

1. Структура и функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом в России.
2. Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом.

Семинарское занятие № 3-4

Тема: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержательный аспект и терминологический аппарат. Система высшего и послевузовского профессионального образования: актуальные проблемы и перспективы модернизации (4 час./ 2 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях; *умений* - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них; *навыков* - принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. История развития государственных образовательных стандартов в Российской Федерации.
2. Состав государственных образовательных стандартов Российской Федерации.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
4. Порядок разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов в Российской Федерации, особенности разработки и утверждения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
5. Решение проблемной ситуации – перспективы видоизменения образовательных стандартов.

Вопросы для подготовки:

1. Структура системы высшего профессионального образования.
2. Основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.
3. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения.
4. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.

Темы для докладов и рефератов:

1. Виды и наименования высших учебных заведений.
2. Общественные организации и государственно-общественные объединения в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Семинарское занятие № 5

Тема: Структура и содержание Закона РФ «Об образовании» (2 часа).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; *умений* - соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; *навыков* - соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Правовое регулирование высшего образования иными нормативными актами.
3. Студенты высших учебных заведений.
4. Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования.
5. Докторанты, аспиранты (адъюнкты) и соискатели.

Вопросы для подготовки:

1. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Правовое регулирование высшего образования иными нормативными актами.
3. Студенты высших учебных заведений.
4. Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования.
5. Докторанты, аспиранты (адъюнкты) и соискатели.

Темы для докладов и рефератов:

1. Работники высших учебных заведений.
2. Ученые звания.
3. Подтверждение документов государственного образца о высшем или послевузовском профессиональном образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Семинарское занятие № 6

Тема: Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК» (2 часа/ 1 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Основные разделы Устава ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
3. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров.
4. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
5. Решение проблемной ситуации - построение системы самоконтроля в высшем учебном заведении (на примере ФГБОУ ВПО «ВГАФК»).

Вопросы для подготовки:

1. Разработка структуры типового положения об образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Основные разделы Устава ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
3. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров.

4. Основные права и обязанности абитуриентов. Механизм работы приемной комиссии ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

Темы для докладов и рефератов:

1. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления
2. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство.

Семинарское занятие № 7

Тема: Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» (2 часа/ 1 в интерактивной форме).

Изучение темы направлено на приобретение знаний - технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; умений - устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс; навыков - проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися.

План:

Опрос аспирантов по вопросам:

1. Состав и периодичность избрания членов Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
2. Порядок ведения документации и периодичность отчета перед Ученым советом различных подразделений вуза.
3. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза.
4. Решение ситуационной задачи – расширение полномочий членов Ученого совета. Совет студенческого коллектива.

Вопросы для подготовки:

1. Состав и периодичность избрания членов Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
2. Порядок ведения документации и периодичность отчета перед Ученым советом различных подразделений вуза.
3. Приоритетные направления в деятельности ректора. Отчет ректора перед Ученым советом и учредителем вуза.

Темы для докладов и рефератов:

1. Студенческий профком.
2. Права и обязанности студентов на протяжении учебного семестра и в период сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учеб. метод обеспечение
1.	Правовое регулирова-	1. Задачи и функции региональных и местных спортивных организаций в	СМ, СК,	РПР,	ОЛ 1, 2

	ние отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования.	структуре управления физкультурно-спортивным движением в России. 2. Государственно-отраслевые органы управления физкультурно-спортивным движением. 3. Цели, задачи и функции Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи.	КО	ОБС	ДЛ 1,1
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Система высшего и послевузовского профессионального образования.	1. ФГОС ВПО третьего поколения: особенности развития стандартов высшего образования в России; 2. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 3. Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта; 4. Современная модернизация российского образования. Вхождение России в общеевропейское образовательное пространство;	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 3,4 ДЛ 2,3
3.	Структура и содержание Закона РФ «Об образовании». Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.	1. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. 2. Современная модернизация российского образования. Вхождение России в общеевропейское образовательное пространство.	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 2,3,4 ДЛ 2
4.	Типовое положение об образовательном учреждении ВПО. Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.	1. Цели, задачи устава высшего учебного заведения. 2. Цели, задачи и функции общероссийских, региональных и местных спортивных федераций. Их взаимодействие с высшими учебными заведениями. 3. Физкультурно-спортивные общества и спортивные клубы в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России.	ПР	РПР, 3	ОЛ 1,2,4,5 ДЛ 1,2

5.	Структура и полномочия Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК». Права и обязанности студентов. Полномочия и персональная ответственность ректора.	1. Структура Ученого совета вуза. 2. Структура ректората вуза. 3. Права и обязанности студентов, обучающихся вузе физической культуры.	СМ, СК, КО	РПР, ОБС	ОЛ 1, 2,4,5 ДЛ 2
----	--	--	------------------	-------------	----------------------------

Условные обозначения:

- СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;
ПКР – подготовка к контрольной работе;
УМ – изучение учебного материала;
СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
ПР – подготовка реферата;
СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;
РОР – рецензирование и оценка письменных работ;
ДИ – участие в разработке деловой игры;
ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Формы контроля СРС, указываемые в графе 5, подразумевают способы, с помощью которых преподаватели осуществляют контрольные функции за выполнением самостоятельной работы студентов, заполняются с помощью условных обозначений:

- Б – беседа индивидуальная или с группой;
КО – контрольный опрос;
КР – контрольная работа;
РПР – рецензирование письменных работ студентов;
З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
ОБС – обсуждение на занятиях результатов.
ОЛ 1 – источник находится в списке основной литературы п. 7.1. под номером 1 и т.п.
ДЛ 2 – источник находится в списке дополнительной литературы п 7.2. под номером 2 и т.п.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Этапы формирования компетенций:

Шифры компетенций	Перечень дисциплин и практик с указанием семестров, на которых формируется данная компетенция
ОПК-6	<i>Современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе (1 и 2 семестр); Педагогическая практика (5 семестр).</i>
ОПК-8	<i>Научно-методические основы подготовки спортсменов (3 семестр); Психология педагогической деятельности преподавателя вуза (3 семестр).</i>
ПК-4	<i>Современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе (1 и 2 семестр).</i>
УК-5	<i>Современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе (1 и 2 семестр); Психология педагогической деятельности и преподавания в вузе (3 семестр); Научно-исследовательская практика (4 семестр); Педагогическая практика (5 семестр).</i>

6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины

Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций по итогам освоения учебной дисциплины		
<i>Балльно-рейтинговая система</i>	<i>Традиционная 4-уровневая шкала</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Знает технологии преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;	Умеет вести преподавательскую деятельность в соответствии с образовательными программами высшего образования;	Владеет навыками проведения преподавательской деятельности в соответствии с образовательными программами высшего образования;	Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.
ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	Знает об ответственности за принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;	Умеет принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к ответственности за них;	Владеет навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, готовности к ответственности за них;	Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.
ПК-4 способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;	Знает технологии установления отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;	Умеет устанавливать отношения с лицами, включенными в образовательный процесс;	Владеет навыками проведения образовательного процесса на высоком контакте с обучающимися;	Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знает о необходимости следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.	Владеет навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: контрольный опрос, тестирование, реферат, беседа индивидуальная или с группой. Промежуточный контроль: тестирование, зачет.

6.3. Условия допуска студентов к сдаче экзамена

Очная форма обучения

1. Набрать не менее 40 рейтинговых баллов в семестре по итогам текущей успеваемости и посещаемости занятий по учебной дисциплине.
2. Выполнить на положительную оценку все обязательные задания, предусмотренные учебными рейтинговыми модулями.

Заочная форма обучения

1. Получить положительные оценки минимум по 3 пройденным темам учебной дисциплины из 5 на соответствующих семинарских занятиях (контрольных работах) или в результате отработок семинарских занятий (контрольных работ) в часы работы преподавателя со студентами, имеющими текущие задолженности.
2. Выполнить 50% заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы, на положительную оценку.

6.4. Условия получения оценки на зачете по текущей успеваемости «автоматом»

При наличии положительных оценок «отлично» или «хорошо» по письменным (контрольным) работам, выполняемым в процессе освоения учебной дисциплины, и при условии не менее 90% уровня посещения занятий студенту может быть выставлена соответствующая оценка «автоматом», без сдачи зачета.

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля

Примерные варианты контрольных заданий

Тема: «Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Структура управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России»

Вариант № 1.

1. История развития правового регулирования высшего образования в России.
2. Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование.
3. Национальные и международные спортивные объединения.

Вариант № 2. Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Современные подходы к организации системы управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России.
2. Цели, задачи и функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России.

Примерные варианты ситуационных заданий

Ситуация: Педагог в высшем учебном заведении при разработке рабочей программы ориентировался на запросы современной педагогической практики. На заседании кафедры эта учебная программа не была утверждена.

Вопрос: Какую ошибку совершил педагог?

- не обратился к федеральным государственным образовательным стандартам;
- не отразил в программе все запросы рынка труда;
- неправильно распределил часы лекционных и семинарских занятий;
- не подобрал современные литературные источники.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Что представляет собой национальные и международные спортивные организации?
2. Какие наиболее крупные организации входят в международное спортивное движение на мировом уровне? Каковы их функции?
3. Что представляют собой региональные спортивные объединения? Какие региональные объединения в структуре международного спортивного движения вы знаете?
4. Что представляет собой международное спортивное движение по отдельным видам спорта?
5. Что представляет собой международное олимпийское движение? Какие международные спортивные объединения входят в структуру олимпийского движения?
6. Каковы современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России?
7. Раскройте общую структуру форм исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
8. Каковы структура и функции государственных органов управления физкультурно-спортивным движением в России?
9. Каковы структура и функции общественных органов управления физкультурно-спортивным движением в России?
10. Каковы функции Министерства спорта России в общей структуре управления физкультурно-спортивным движением?
11. Что представляют собой региональные органы управления физкультурно-спортивным движением России? Каковы их функции?
12. Какие отраслевые министерства опосредованно занимаются управлением физической культурой и спортом? В чем заключаются их функции?
13. Что представляет собой Олимпийский комитет России, и каковы его функции?
14. Федерации по видам спорта, организация их работы и функции?
15. Функции ФСО в структуре управления физкультурно-спортивным движением?
16. Особенности Правил приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
17. Система подготовки кадров и повышения их квалификации в сфере физической культуры и спорта.
18. Состав и структура Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК».
19. Основные права и обязанности ректора.
20. Структура высшего и послевузовского образования в Российской Федерации.
21. ФГОС ВПО третьего поколения: основные направления и профили подготовки в сфере физической культуры и спорта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. - М. : Советский спорт, 2013. - 517 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51770
2. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М. : Советский спорт, 2013. - 200 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51771
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10844
4. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие /А.И.Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин. – М.: Советский спорт, 2011. – 376 с.
5. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: методическое пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2009. – 128 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176/
2. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / М.А. Годик, А.П. Скородумова. – М.: Советский спорт, 2010. – 334 с. ЭБС «Лань» : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4088

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Воробьева Е.А. Формирование творчества и воображения в учебной деятельности : монография / Е.А. Воробьева. – М.: Физическая культура, 2008. – 240 с. ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>
2. Олимпийская хартия. Международный олимпийский комитет: введена в действие с 11 февраля 2010 г.: [http:// www. Olympic.ru/ doc/Olimpiada_Hartiya_OK/dok](http://www.Olympic.ru/doc/Olimpiada_Hartiya_OK/dok).
3. <http://edugid.ru/spravochnik-abiturs/341-uchenij-sovet-vuza>
4. <http://www.magma-team.ru/organizatsiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uchebnoe/2-sovremennaya-sistema-organizatsii-fizkulturno-sportivnoy-napravlenosti>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по использованию материалов рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

Студент может использовать материалы рабочей программы дисциплины:

1. Для уточнения тем пропущенных занятий.

2. Для правильного подбора необходимой литературы при подготовке к занятию, при выполнении индивидуальной работы, при подготовке самостоятельной работы.
3. Для просмотра требований к экзамену.
4. Для уточнения условий допуска к сдаче экзамена и условий получения экзамена «автоматом».

Особое внимание следует обратить на условия допуска к экзамену, на основную и дополнительную литературу.

Планы семинарских занятий, темы СРС, а также список основной и дополнительной литературы представлены на отдельном кафедральном стенде, а также на сетевом диске в директории «Студенту и аспиранту». Студентам следует знать, что все выпущенные на кафедре учебные пособия по данной дисциплине имеются в библиотеке и на сетевом диске академии.

Порядок усвоения теоретических разделов дисциплины

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы дисциплины и методическими указаниями по конкретному разделу.
2. Изучить учебный материал определенного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.
3. Дать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки (в письменной или устной форме).

Основная **цель** раздела самостоятельной работы - формирование у студентов расширенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по дисциплинам специализации.

Задачи, решаемые в ходе выполнения раздела самостоятельной работы студента, заключаются в следующем:

- закрепление, в процессе самостоятельной работы, полученных сведений;
- развитие творческого мышления, приобретение опыта работы с научной литературой;
- привитие умения самостоятельного поиска сведений, необходимых в практической работе, а также навыков и методов работы над учебным материалом;
- обучение студентов по применению полученных знаний для решения практических задач.

К **основным формам** самостоятельной работы студента относятся:

1. Подготовка докладов.
2. Написание рефератов.
3. Составление документации планирования педагогического процесса.

Подготовка плана-программы совершенствования педагогического процесса, а также рефератов по различным темам должна рассматриваться как серьезный анализ и обобщение знаний, полученных на разных этапах подготовки студента и дифференцированного анализа литературы по предложенным темам.

Тему реферата необходимо раскрывать на примере избранного профиля подготовки. Сразу при получении темы необходимо производить поиск литературы в библиотеке ВГАФК и в Интернете. При изучении литературных источников необходимо выбирать материалы в соответствии с планом написания реферата. Проанализировав и обобщив собранные материалы, пишется его текст. Реферат готовится в основном с использованием литературы последнего десятилетия, более старые источники применяются лишь при необходимости (важнейшие теоретические положения, исследования наиболее авторитетных авторов по проблеме и т.д.).

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

При работе с настоящей рабочей программой внимание следует обратить на современные подходы к организации системы управления подготовкой физкультурно-спортивных кадров в России, цели, задачи и функции Министерства спорта РФ в структуре управления физкультурно-спортивным движением в России. Специфика в изучении данного раздела настоящего комплекса проявляется в ознакомлении с требованиями к организации в управлении физической культурой и спортом в России.

Основные теоретические и технологические положения системы спортивной тренировки и соревновательной деятельности излагаются в интегративном, обобщающе-синтезирующем ключе. Отдельные положения правового поля, однозначно трактуемые большинством авторов, следует изучить, осмыслить и использовать для формирования собственного представления о системе управления спортивным движением. Вместе с тем большинство тем курса излагают не только устоявшиеся положения, но и материалы, отражающие определенные противоречия в трактовке того или иного вопроса, активно дискутируемого специалистами разных научных направлений. Поэтому при изучении этих тем необходимо ознакомиться не только с материалами курса методических занятий, но и оригинальным мнением других авторов и попытаться понять основополагающие моменты и возникающие неоднозначные понимания в их трактовке.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория № 75.
2. Учебная аудитория № 76.
3. Аппаратурное сопровождение мультимедийных лекций (проектор, экран и пр.)

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки <https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» разработана с учетом рекомендаций ПрОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры (название кафедры) 29 августа 2014 года (протокол № 1).


Разработчик(и): Вершинин М.А. д.п.н. профессор, проректор по УР

Рецензент(ы):

Д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ТиИФКиС ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
А.А. Кудинов




Д.п.н., профессор, директор Волгоградского филиала
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет (МФЮА)»
О.И. Коломоков

Заведующий кафедрой
теории и методики физического воспитания



Максимова С.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Структурное подразделение	Ф.И.О. и должность лица, с которым производится согласование	Подпись, дата согласования
Служба качества образовательной деятельности	Медведев Д.В., начальник службы	01.09.2014 
Отдел аспирантуры и докторантуры	Макаренко Т.М., зав. отделом	01.09.2014 
Библиотека	Мамбетмуратова Н.А., зав. библиотекой	01.09.2014 

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.
Вершинин М.А.
«01» сентября 2015 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение
образовательного процесса»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортив-
ной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

на 2015-16 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</i>	<i>Из раздела "Основная литература" убрать литературный источник Рысаков В.Д. Спортивная система подготовки спортсменов. Учебник В.Д. Рысаков. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с., и переместить его в раздел "Дополнительная литература".</i>	<i>Решение принято на заседании кафедры ТИМФВ, Протокол № 1 от «01» сентября 2015 г.</i>

Зав.кафедрой ТИМ ФВ

С.Ю. Максимова

Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.
Вершинин М.А.
«01» *сентября* 2016 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение
образовательного процесса»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

на 2016-17 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести изменения в пункт 7. рабочей программы</i>	<i>Из раздела "дополнительной литературы" убрать литературный источник Раскалов В.Д. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с., и заменить его литературным источником Федорова М.Ю. - М.: Академия, 2013. - 176 с.</i>	Решение принято на заседании кафедры <u>Т.М.Ф.В.</u> , Протокол № <u>19</u> от « <u>29</u> » июня 2016 г.

Зав.кафедрой иностранных языков

Т.М.Ф.В.

Подпись
подпись

Максимов С.Ю.

Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Вершинина М.А.
Вершинина М.А.
«31» августа 2017 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

на 2017-18 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p><i>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</i></p>	<p><i>В раздел «Дополнительная литература» Внести новый материал методик А.Н. Козыриной «Управление образовательными организациями - правовые основы» - М.: Федеральный центр образовательного законодательства, 2016. - 298 с.</i></p>	<p>Решение принято на заседании кафедры <i>ТимФВ</i>, Протокол № <u>12</u> от «<u>3</u>» июня 2017 г.</p>

ТимФВ
Зав.кафедрой иностранных языков

Сил
подпись

Максимова С.Ю.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе


Балуева В.А.
« 31 » августа 2018 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение
образовательного процесса»

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)
на 2018-19 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>Внести изменения в пункт 7 рабочей программы</p>	<p>В раздел «Дополнительная литература» внести новую литературную источник.</p> <p>С.А. Швицкая «Модернизация российского высшего образования: размышления о качественных переменных» - Гуманизация образования. - 2015. - № 2. - с. 46-52.</p>	<p>Решение принято на заседании кафедры <u>Твельт В.</u> Протокол № <u>14</u> от «<u>20</u>» июня 2018 г.</p>

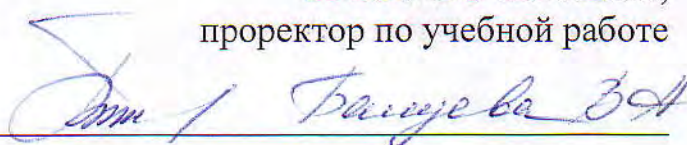
Зав.кафедрой ГиМ ФВ



Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе



« 01 » июля 2019 г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)
на 2019-20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
Внести изменения в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы	Внесен в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы новый литературный источник: Чжан Я. Модернизация российской системы высшего образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т.2. – С. 626-630. – URL: http://e-koncept.ru/2016/46459.htm .	Решение принято на заседании кафедры ТиМФВ, протокол № 16 от «01» июля 2019 г.

Зав.кафедрой теории и методики
физического воспитания



Максимова С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

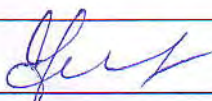
Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
Балуева В.А.
« 31 » августа 2020 г.

ПРОТОКОЛ

**изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)
на 2020-21 уч. год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
Внести изменения в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы	Внесен в раздел «Дополнительная литература» рабочей программы новый литературный источник: Цыплакова С.А. Нормативно-правовое регулирование в сфере образовательной деятельности / С.А. Цыплакова, Н.В. Быстрова, О.И. Госельбах // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 4 (38). – С. 105-110.	Решение принято на заседании кафедры ТиМФВ, Протокол № <u>04</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2020 г.

Зав.кафедрой ТиМ ФВ



Финогенова Н.В.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 23.04.2015 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 28.04.2016 г. (протокол № 14) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 31.08.2017 г. (протокол № 1) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 12.04.2018 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 18.06.2019 г. (протокол № 18) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 26.03.2020 г. (протокол № 13) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Редактор диаграмм и блок-схем «Microsoft Office Visio Профессиональный 2007»;
- Пакет автоматизации управления проектами «Microsoft Office Project Professional 2007»;
- «Антиплагиат.ВУЗ» Система обнаружения текстовых заимствований <https://vgafk.antiplagiat.ru/>;
- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
- Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://moodle.vgafk.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки <https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru