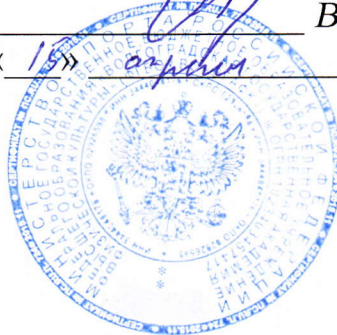


**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор

*В.А. Овчинников*

« 15 » *апреля* 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

при поступлении на обучение по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научным специальностям

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**5.8.5. Теория и методика спорта**

**5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
в ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык» проводится в устной форме, включает в себя:

1. Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального текста по специальности. Объем – 1500 печатных знаков. Время на выполнение работы – 45 мин. Форма проверки – чтение текста вслух, проверка подготовленного перевода.

2. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального текста по специальности. Объем – 1200 печатных знаков. Время на подготовку – 2-3 минуты. Форма проверки – передача содержания текста на русском языке.

3. Участие в ситуативно-обусловленной беседе, связанной с учебно-производственной тематикой и лично-биографической (без подготовки).

### Критерии оценки:

№ п/п	Оценка	Характеристика оцениваемых знаний
1.	Менее 40	Абитуриент показывает низкий уровень знаний, не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует крайне низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области.
2.	40-60	Абитуриент показывает удовлетворительные знания, но не может глубоко аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом предметной области. Содержание ответа узконаправленное, не базируется на связи смежных учебных дисциплин. В ответе не дается четкая оценка раскрываемых положений, просматриваются затруднения в оценке и сопоставлении приводимых фактов, допускаются ошибки в толковании теорий, концепций и т.п.
3.	61-80	Абитуриент показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности. Однако содержание ответа не является глубоким, построенным на междисциплинарных связях дисциплины со смежными научными областями. В ответе просматривается средний уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, допускаются ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п.

4.	81-100	Абитуриент показывает глубокие, прочные знания, использует категориальный аппарат дисциплины, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой. Ответ построен на рассуждениях, аргументировании высказываемой точки зрения. Ведущие положения ответа обоснованы, разъяснены в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин.
----	--------	---

### Перечень заданий для подготовки

#### Английский язык

1. Пересказ темы *"ABOUT MYSELF"*
2. Пересказ темы *"THE OLYMPIC GAMES"*
3. Пересказ темы *"OUR ACADEMY"*
4. Пересказ темы *"OUR COUNTRY"*
5. Пересказ темы *"SPORT IN GREAT BRITAIN"*
6. Пересказ темы *"SPORT AT SCHOOL"*
7. Пересказ темы *"COMPETITIONS"*
8. Пересказ темы *"SPORT IN OUR COUNTRY"*
9. Пересказ темы *«GREAT BRITAIN»*

#### Немецкий язык

1. Пересказ темы *"ÜBER SICH SELBST"*
2. Пересказ темы *"DIE OLYMPISCHEN SPIELE"*
3. Пересказ темы *"UNSERE AKADEMIE"*
4. Пересказ темы *"UNSERE HEIMAT"*
5. Пересказ темы *"SPORT IN DER BRD"*
6. Пересказ темы *"SPORT IN DER SCHULE"*
7. Пересказ темы *"WETTKÄMPFE"*
8. Пересказ темы *"SPORT IN UNSEREM LANDE"*
9. Пересказ темы *"DIE BRD"*
10. Пересказ темы *"MEIN TRAINING"*

#### Французский язык

1. Пересказ темы *"JE SUIS ETUDIANT "*
2. Пересказ темы *"NOTRE ACADEMIE"*
3. Пересказ темы *"MON ENTRAINEMENT "*

4. Пересказ темы “*NOTRE PATRIE* ”
5. Пересказ темы “*LES SPORTS EN RUSSIE*”
6. Пересказ темы “*LA FRANCE* ”
7. Пересказ темы “*LES SPORTS EN FRANCE* ”
8. Пересказ темы “*LES JEUX OLYMPIQUES* ”
9. Пересказ темы “*LES SPORTS A L'ECOLE* ”

Дополнительные задания для каждого билета:

1. Текст для письменного перевода со словарем.
2. Текст для ознакомительного чтения.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Английский язык**

1. Борисенко, Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей : учебное пособие / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – Ростов на Дону : Феникс, 2015. – 377 с.
2. Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education : учебник для студентов учреждений ВПО / Е.А. Баженова [и др.]. – Москва : Изд. центр «Академия», 2013. – 345 с.
4. Комлева, Л.А. Производные единицы в английской спортивной терминологии. Сборник упражнений по словообразованию : учебное пособие / Л.А. Комлева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. – 73 с.
3. Комлева, Л.А. Английский язык для магистрантов физической культуры / Л.А. Комлева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 150 с.

### **Немецкий язык**

1. Бганцева, И.В. Deutsch für Studenten der Sportlehranstalten / И.В. Бганцева, Ж.В. Васильева, Т.Ф. Колчина. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 165 с.
2. Бганцева, И.В. Deutsch für Fernstudenten : учебное пособие для студентов заочной формы обучения / И.В. Бганцева. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 190 с.
3. Бялек, А.В. Немецкий язык за 20 минут каждый день : учебное пособие / А.В. Бялек. – Москва : Изд-во «АСТ», 2010 – 239 с.
4. Васильева, Ж.В. Тренировка и соревнование : Пособие по СРС на немецком языке для студентов спортивных специализаций с грамматическим приложением / Ж.В. Васильева. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. – 132 с.
5. Камянова, Т.Г. Deutsch : практический курс немецкого языка / Т.Г. Камянова. – Москва : Изд. «Дом славянской книги», 2012. – 384 с.

6. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов / А.Г. Катаева. – Москва : Изд. «Дом славянской книги», 2012. – 126 с.

### Французский язык

1. Кириллова, Е.Б. Грамматика французского языка в текстах и упражнениях (по спортивной тематике) : учебное пособие / Е.Б. Кириллова. – Волгоград : ФГОУВПО «ВГАФК», 2009. – 174 с.

2. Левина, М.С. Французский язык : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – Москва : Юрайт, 2014. – 614 с.

3. Попова, И.Н. Французский язык. Manuel de français : учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – Москва : Нестор Академик, 2013. – 576 с.

4. Grand-Clement Odile. Grammaire en dialogues : niveau grand débutant. Paris : CLE INTERNATIONAL, Juin 2010. – 127 p. Текст : электронный : <http://widget.editis.com/cle/9782090380606/#page/12/mode/1up>

5. Grégoire Maïa. Grammaire progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, Février 2014. – 271 p. Текст : электронный : <http://widget.editis.com/>

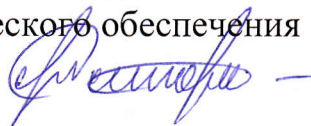
Согласовано:

Ответственный секретарь приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»



Сулейманов Н.Л.

Заведующий редакционно-издательским отделом  
управления информационно-технического обеспечения  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»



Осипова Я.В.

Разработчик:

Доцент кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

к.п.н., доцент



Борисенко Е.Г.