

Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации "Общее дело"

Пособие по проведению интерактивного занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи.

## Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»



Для учащихся 7-х – 11-х классов общеобразовательных школ  
и студентов 1-го – 3-го курсов средне-специальных и высших учебных заведений.

Москва 2016

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ОБЩЕЕ  
ДЕЛО**

**УДК 159.9:37.015.3 (075)**

**ББК 7 4.005.56я73**

**И-46**

*Разработчики:*

*Психолог-педагог, руководитель по развитию  
Общероссийской общественной организации «Общее дело»  
Дегтярёв Алексей Анатольевич;*

*Психолог-педагог, руководитель направления по работе с молодежью  
Общероссийской общественной организации «Общее дело»  
Ковалевский Ярослав Викторович;*

*Редактор:*

*А.И. Ковалевская*

*Рецензент:*

*кандидат психологических наук, доцент В.В. Барцалкина*

**И-46**

**Интерактивное занятие по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи «Наркотики. Секреты манипуляции»: методическое пособие. – М.: 2016. – 9с.**

**ISBN978 – 5 – 16 – 148410 – 0**

Данное пособие представляет собой удобный алгоритм проведения занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков. С его помощью можно провести интерактивный урок с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия любого рода психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека.

Методическое пособие рассчитано на школьных психологов, педагогов, социальных работников, занимающихся проблемами профилактики.

Верстка: А.В. Паршев

© М, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	2
Общая характеристика интерактивного занятия .....	3
Описание интерактивного занятия .....	5

## ВВЕДЕНИЕ

В подростковом периоде у молодых людей вследствие многих факторов и особенностей взросления чрезвычайно велик риск возникновения аддиктивного поведения – формы деструктивного поведения, сопровождающейся уходом от реальности посредством изменения своего психического состояния.

В большинстве стран мира проблема аддиктивности в большей степени касается именно подросткового возраста. Актуальность профилактики возникновения у подростков аддиктивного поведения очень велика, т.к. отмечается неуклонный рост наиболее часто встречаемых форм проявления аддиктивности у подростков: алкоголизм, наркомания, уголовные правонарушения. Проблема аддиктивности подростков, таким образом, уже не является только медицинской и морально-нравственной проблемой, а приобретает статус высоко значимой социальной проблемы, поскольку касается здоровья, безопасности и сохранности генофонда как отдельной страны, так и человечества в целом.

На фоне употребления наркотиков подростками также произошла замена средств зависимости. На первый план вышли употребление синтетических наркотических веществ, пива и слабоалкогольных коктейлей, также отмечается факт снижения возрастной границы употребления психоактивных веществ (ПАВ) в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Таким образом, профилактика потребления психоактивных веществ у подростков поможет снизить риск возникновения уголовных правонарушений, наркомании и алкоголизма, и преодолеть данный кризисный возрастной период без отягощающих последствий.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ

Данное интерактивное занятие для учащихся представляет собой коллективный просмотр и последующее коллективное обсуждение видеофильма «Наркотики. Секреты манипуляции».

Фильм создан с целью информирования молодежи о пагубности воздействия любого рода психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и укрепления в молодежной среде ответственной гражданской позиции. Время просмотра видеофильма – 36 минут.

## Цель занятия:

Содействие образовательным процессам по развитию и укреплению в молодежной среде ценностей здорового образа жизни, свободного от употребления любых наркотических веществ.

## Задачи занятия:

- **Обучающие:** информировать учащихся о важности здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции; дать правильное представление о пагубности употребления наркотических веществ.
- **Развивающие:** активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию; умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.
- **Воспитательные:** мотивировать учащихся на полный отказ от употребления любых наркотических веществ, показав ценность здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции.

## Ведущие:

Занятие также могут проводить учащиеся старших классов или курсов для учащихся младших по отношению к ним классов или курсов при условии предварительной подготовки с педагогом или психологом. Благодаря этому исчезает возрастной барьер между ведущим занятия и присутствующими в аудитории, и материал воспринимается эффективней (принцип «сверстник – сверстнику»). Для проведения одного занятия привлекается один либо два ученика или студента из старших классов или курсов.

### **Структура занятия:**

1. Анонс фильма, программы занятия.
2. Совместный просмотр видео фильма.
3. Обсуждение фильма, вопросы и ответы.



**Продолжительность занятия – от 45 до 80 минут.**

### **Материально-техническое оснащение занятия:**

- MP4-диск с документальным фильмом «Наркотики. Секреты манипуляции»;
- компьютер, мультимедийный проектор и экран для проектора, звуковые мониторы; или телевизор с MP4-проигрывателем.

### **Занятие может проводиться:**

На уроках ОБЖ, классных часах, кураторских часах, внеклассных или внеаудиторных занятиях.



## «Наркотики. Секреты манипуляции»

**1. Ведущий представляет себя.**

**2. Ведущий представляет цель занятия:**

Цель нашего общения – узнать правду, как попадают в наркозависимость. Сегодня мы вместе проведем расследование и раскроем уловки наркодельцов, узнаем, почему и как молодые люди начинают употреблять наркотики. Это знание поможет каждому из нас в дальнейшем делать правильный выбор, а значит, быть свободным и не стать жертвой обмана.

**3. Ведущий объявляет регламент занятия:**

*а) совместный просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»;*  
*б) коллективное обсуждение.*

Попросите учащихся смотреть и слушать внимательно, предложите им по ходу просмотра записывать те моменты, которые покажутся непонятными или вызовут вопрос.

Перед просмотром попросите учащихся подготовить листы бумаги и ручки для записи.



**Включите фильм «Наркотики. Секреты манипуляции».**

Ведущий вместе с учащимися внимательно смотрит фильм, чтобы присутствующие в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ФИЛЬМА

Перед обсуждением вопросов ведущий занятия кратко рассказывает собственный вдохновляющий опыт первого просмотра данного фильма.

Задайте вопрос аудитории. Выслушайте различные варианты ответов и проговорите некоторые из них вслух. Дождитесь, пока кто-то из учащихся предложит правильный ответ. Согласитесь с назвавшим верный ответ. Повторите правильный ответ из фильма. Если он так и не прозвучал, произнесите его сами.

**1. Что вы узнали нового, что больше всего запомнилось из фильма?**

**2. Что такое опиумные войны в Китае и к чему они привели?**

*Правильный ответ:*

Опиумные войны – это войны, которые в 19 веке Англия развязала против Китая с целью массового распространения наркотика опиума среди местного населения. Распространение наркомании в Китае привело к деградации и массовому вымиранию населения. К 1881 году население страны сократилось на 47 миллионов: с 416 до 369 миллионов человек. Из-за наркотиков богатый и процветающий Китай на многие десятилетия превратился в сырьевой придаток западных держав.

**3. Зачем американские войска оккупировали Афганистан, и как это повлияло на наркотизацию нашей страны?**

*Правильный ответ:*

Сегодня главным центром мирового производства героина является Афганистан. В мировую героиновую фабрику эту страну превратили американские власти после введения своих войск в 2001 году под предлогом контр-террористической операции. С начала оккупации Афганистана американскими войсками производство героина в стране увеличилось в 40 раз! При этом резко возрос поток героина в Россию. Появились хорошо организованные, технически и транспортно-обеспеченные каналы переброски наркотиков. 21% всего производимого в мире героина ввозится именно в нашу страну.

**4. Сколько человек в нашей стране ежегодно умирает от употребления наркотиков? Сколько из них молодежи до 18 лет?**

*Правильный ответ:*

От употребления наркотиков в нашей стране ежегодно умирает около 100 000 человек. Из них 40% – это молодежь от 12 до 17 лет.



## **5. Почему употребление алкоголя и сигарет способствует распространению наркомании?**

*Правильный ответ:*

Алкоголь и сигареты являются легализованными наркотиками. Как правило, первая проба курительной смеси или какого-то другого нелегального наркотика происходит именно в тех компаниях, где просто принято курить сигареты и выпивать алкоголь. Когда человек находится под воздействием наркотического вещества – алкоголя или табака – ему уже не представляется чем-то опасным попробовать «нечто новое», поскольку алкоголь и сигареты лишают его адекватного, трезвого восприятия реальности.

Согласно исследованиям специалистов, практически все наркозависимые начинали свой путь в наркоманию с курения сигарет и употребления алкоголя.

## **6. Как употребление наркотика влияет на репродуктивное здоровье женщины и мужчины?**

*Правильный ответ:*

Наркотические вещества являются мутагенами, т.е. разрушают генетику клеток. Женские половые клетки формируются у девочки еще до рождения. В течение жизни они не обновляются и не воспроизводятся. Наркотические вещества разносятся с кровью по всему организму и оказывают разрушительное действие на все его клетки, в том числе и на половые. И нельзя предугадать, какая клетка даст начало новой жизни, здоровая или поврежденная наркотиком. Повреждение половых клеток часто приводит к бесплодию или рождению больных детей. Даже небольшие дозы наркотика наносят непоправимый вред репродуктивному здоровью мужчины, разрушая его половую систему. Наркотик разрушает ДНК половых клеток, в результате чего все вновь появляющиеся сперматозоиды несут в себе уже поврежденные гены. Это приводит к мужскому бесплодию или появлению детей с умственными и физическими отклонениями.

## **7. Существуют три причины, почему предлагают попробовать наркотик. Кто может назвать первую из них?**

*Правильный ответ:*

Первая причина – нужны деньги на дозу.

Когда человек становится наркоманом, он начинает нуждаться в деньгах для получения дозы. Устроиться на работу в состоянии наркозависимости он не может и начинает предлагать наркотики всем, кого знает. Наркоман, втянувший в употребление 3-4 человека, принимает наркотики уже за их счет. Три дозы продал, четвертую – себе.

## **8. Кто может назвать вторую причину, почему предлагают попробовать наркотик?**

*Правильный ответ:*

Это страх падать одному.

Употребляя наркотики, наркоман, как правило, понимает, что делает что-то плохое. И чтобы снять с себя ответственность, он пытается переложить ее на других, втягивая в употребление наркотиков всё больше людей. По статистике каждый наркоман рано или поздно “подсаживает” на наркотики от 10 до 15 человек своего окружения.

## **9. Кто может назвать третью причину, почему предлагают попробовать наркотик?**

*Правильный ответ:*

Это желание заработать на торговле наркотиками, втягивая в их употребление все больше и больше людей.

Первая доза, которой чаще всего просто угощают, для торговца является залогом его будущей прибыли. Он знает: это вещество быстро вызывает зависимость, и после бесплатной первой дозы человек вернется за второй.

Наркоторговец скажет всё, что ты хочешь услышать, лишь бы ты попробовал. Ради тех будущих денег, которые ты ему принесёшь.

## ПОДВЕДИТЕ ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

История показывает, что наркотики были и остаются мощнейшим инструментом геополитической агрессии.

Они разрушают страну изнутри. Уничтожают здоровье будущих поколений.

*Это циничный бизнес на жизнях людей, который всегда оставляет человека обманутым, с разрушенным здоровьем и судьбой.*

Будь сильным и решительным. Избегай любых наркотических веществ, часто предлагаемых под видом энергетиков или стимуляторов. Ищи свое предназначение – то, что поможет стать тебе достойным и по-настоящему счастливым человеком!

- Поблагодарите учащихся за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.
- Трём самым активным учащимся подарите по диску с фильмами организации «Общее дело».
- Если до конца урока осталось время, посмотрите вместе видеоролики организации «Общее дело».

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# ОБЩЕЕ ДЕЛО

**Общее дело** – общественная организация, осуществляющая социальную деятельность с 2010 года, официально зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ в 2011 году, представлена более чем в 47 регионах России.

Цель работы организации «Общее дело» – это укрепление морально-нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе.

Приоритетное направление работы организации «Общее дело» – это широкая просветительская деятельность:

- проведение интерактивных лекций в учебных заведениях;
- создание видео и печатных материалов просветительского характера;
- широкое распространение этих материалов в средствах массовой информации, в сети Интернет.

Здоровая и процветающая Россия – это наше Общее дело.

[общее-дело.рф](http://общее-дело.рф)