

БИБЛИОТЕКА

Волгоградской государственной академии физической культуры

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Виртуальную выставку

«Учитель, мастер и творец...»



«Не смейте забывать учителей...»

«Им не хватает этих встреч...»

«Вы по крупицам знания несли,

Учили с искренней заботой,

Поклон вам, ветераны до земли

За эту благодарную работу»

Андрей Дементьев

День учителя в России отмечается ежегодно **5 октября**. Дата совпадает с Всемирным днем учителя. Праздник справляют сотрудники всех образовательных учреждений.



В стенах Волгоградской академии физической культуры проходят торжественные мероприятия, посвященные нашим преподавателям.

Студенты всех факультетов и объединений прилагают максимум усилий, чтобы этот День получился по-настоящему ярким и интересным.



Студенты благодарят своих преподавателей за их энтузиазм и неравнодушие, за бережное отношение к духовному и физическому развитию студентов!



Желают каждому из преподавателей доброго здоровья, счастья, радости, творческих озарений и успехов на педагогическом поприще! В знак благодарности дарят частицу своей любви.

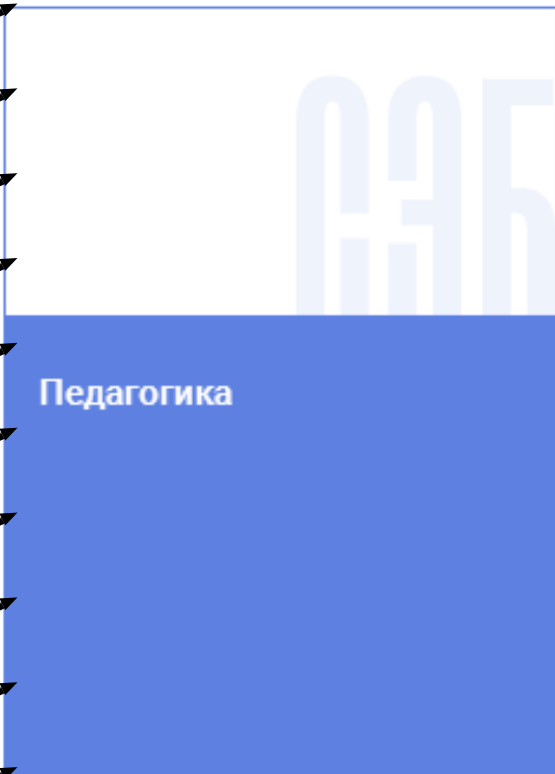


Также в рамках празднования в Академии встречаются наши выпускники и педагоги, которые посвятили свою жизнь обучению и воспитанию специалистов физической культуры и спорта.



После торжественного мероприятия, проведенного в актовом зале почетных гостей из числа преподавателей, сотрудников, проработавших в Академии более 20 лет, проводят по спортивным сооружениям и учебным подразделениям вуза.





**Педагогика:** учебное пособие / сост. Т. Н. Чумакова - Персиановский : Донской государственный аграрный университет, 2020. - 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148554>

В учебном пособии «Педагогика» рассмотрены основные вопросы общей педагогики, теории обучения и воспитания с учетом достижений современной науки и педагогического опыта. В учебном пособии приведены вопросы и задания к каждому разделу. Для формирования терминологической культуры в пособии предложен словарь понятий и терминов.



**Педагогика :** учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с.

Учебное пособие создано коллективом ученых-педагогов для самого широкого круга специалистов: юристов, экономистов, социологов, инженеров, врачей и др. В центре внимания авторов не ученик школы, а обучающийся вообще: ребенок в семье, ученик, студент, сотрудник производственного коллектива, член бизнес-команды. В новом издании авторы постарались учесть основные изменения, которые произошли в жизни общества и в системе образования; достижения педагогической науки и практики в области подготовки специалистов.



**Батурина, Г. М.** Введение в педагогическую профессию : учебное пособие / Г. М. Батурина ; Т. Ф. Кузина. - М. : Академия, 1998. - 176 с.

Книга построена на типичных проблемных ситуациях, возникающих в учебно-воспитательном процессе детского сада и начальной школы. Решение этих ситуаций требует от будущих педагогов знаний в области современной педагогики, психологии, других наук о человеке и обществе, а также исторически сложившихся у разных народов традиций обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Чугаева И. Г.**

**Чугаева, И. Г.** Введение в педагогическую деятельность учебное пособие / И. Г. Чугаева. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2018. - 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182647>

**Введение в педагогическую деятельность**

В пособии раскрывается сущность педагогической деятельности, ее гуманистическая природа, социальная роль. Пособие поможет студентам осознать значимость своей будущей профессии, более ответственно подойти к определению перспектив личностного и профессионального роста.




Кулагина К. Ю.

Педагогическая психология

**Кулагина, К. Ю.** Педагогическая психология : учебное пособие / К. Ю. Кулагина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 471 с. — ISBN 978-5-8291-2747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132381>

В учебном пособии представлены общие вопросы педагогической психологии, психология обучения, психология воспитания, а также проблемы, связанные с профессиональной деятельностью учителя. Рассматриваются представления об усвоении знаний детьми, наиболее известные виды обучения, в том числе развивающего, описаны психологические механизмы, определяющие принятие или непринятие ребенком системы воспитания и отдельных педагогических воздействий.



И.Ф. Демидова

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

**Демидова, И. Ф.** Педагогическая психология : учебное пособие / И. Ф. Демидова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-2711-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132206>

Учебное пособие содержит тексты лекций, контрольные вопросы и практические задания по курсу «Педагогическая психология». В содержании лекций рассматриваются программные вопросы и отражаются современные тенденции психологии учения, обучения, педагогической деятельности учителя, психологии педагогического общения и сотрудничества. Кроме того, в пособии содержится ряд конкретных психологических рекомендаций по организации обучения и педагогического общения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Gaudeamus




Ю.П. АЗАРОВ

# Искусство ВОСПИТЫВАТЬ

**Азаров, Ю. П. Искусство воспитывать** : кн. для учителя / Ю. П. Азаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1985. - 448 с.

Автор, доктор педагогических наук Ю.П. Азаров, в прошлом учитель, руководитель школы, на основе многолетнего опыта и исследовательской работы раскрывает вопросы теории и практики комплексного подхода к воспитанию, и в частности целостный процесс воспитания всесторонне развитой личности, подготовки учащихся к жизни. Автор на ярких и убедительных примерах раскрывает содержание, формы и методы воспитания школьника, вводит читателя в творческую лабораторию педагога, в неповторимый мир детства.



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

**Воспитательная деятельность педагога** : учебное пособие / под общ. ред. В. А. Сладенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2005. - 333 с.

Учебник знакомит с основными теоретическими и практическими аспектами процессов воспитания и обучения школьников. В нем систематизированы знания по основным разделам педагогики: введение в педагогическую профессию, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания.





# ВСЕ начинается с учителя

**Иванов, К. А.** Все начинается с учителя : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / К. А. Иванов. М. : просвещение, 1983. - 175 с.

Хрестоматийный сборник состоит из отрывков произведений советских писателей и публицистов, раскрывающих образ учителя. Материал расположен в историко-хронологическом порядке: рисуется образ учителя в дореволюционной школе, учитель в период Октябрьской революции и в первые годы Советской власти, советская школа и учитель в годы социалистического строительства, в период Великой Отечественной войны, наконец, в годы послевоенного строительства, в период развитого социализма. Пособие может быть использовано при изучении курсов "Введение в специальность" и "Педагогика".



Б. АНИН

# УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

**Анин, Б. И.** Учитель в моей жизни / Б. И. Анин. - М. : Сов. Россия, 1987. - 224 с.

В настоящей книге читатель сможет встретиться с рассказами о многих прекрасных педагогах. Но учительских биографий в ней нет. Это книга о том, какую роль сыграл учитель в жизни самых различных людей.



**Маркуша, А. М.** Если вы учитель : кн. для учителя / А. М. Маркуша. - М. : Просвещение, 1989. - 158 с.

Книга известного писателя поднимает острую проблему - повышение культурного уровня учителей в руках которых судьбы наших детей, а значит, и будущее нашего общества.



**Имя твоё - учитель!.** - Мн. : Изд. ООО "Красико-Принт", 2001. - 128 с.

В книге представлена подборка современных сценариев празднования Дня Учителя. Издание адресовано школьникам, педагогам и родителям.



**Педагогика ФКиС** : учебник / под ред. проф. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с.

Главной чертой современной жизни становится динамичность, способность выделять актуальные проблемы и эффективно их решать. При этом все более очевидно, что невозможно эффективно решать задачи развития, не подходя к ним системно, т.е. не рассматривая каждую проблему как часть более общей, не выделяя и не интегрируя различные ее аспекты в единое целое, ориентируясь только на непосредственные результаты изменений и не учитывая побочных факторов. Основной акцент делается на формирование профессионального мышления и деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта на основе теории развивающего обучения В. В. Давыдова и методологии проектирования Г. П. Щедровицкого.

Мухамитянов Ф. Д.

Педагогика физической культуры

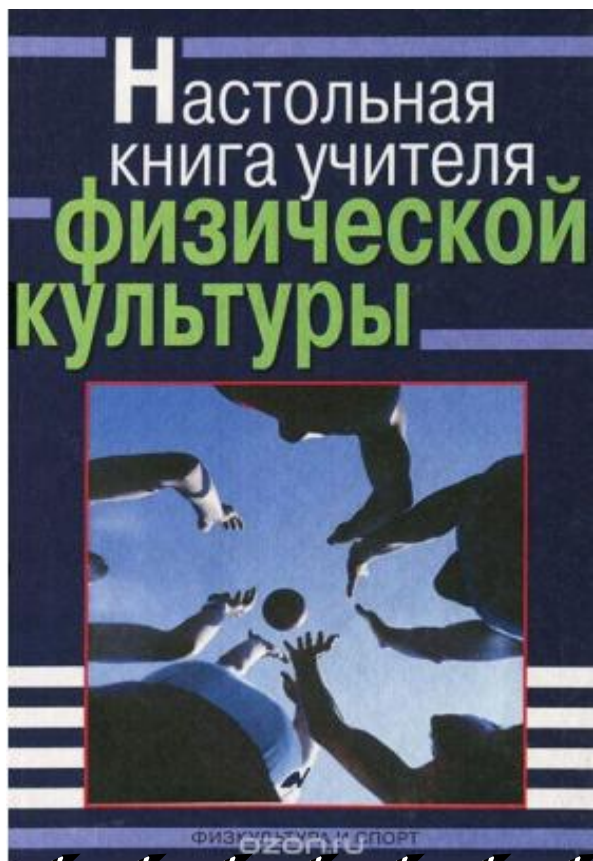
**Мухамитянов, Ф. Д.** Педагогика физической культуры: учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. - Чайковский : Чайковский государственный институт физической культуры, 2017. - 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152726>

В учебном пособии изложены основные понятия в области педагогики физической культуры, дана характеристика актуальных вопросов обучения и воспитания, показаны особенности психолого-педагогической деятельности спортивного педагога и организации единого педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие соответствует профессиональной образовательной программе и предназначено для студентов обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.



**Видякин, М. В.** Начинающему учителю физкультуры: учебное пособие / М. В. Видякин. - Волгоград : Учитель, 2004. - 154 с.

Книга предназначена учителям физкультуры начального и среднего образования, вожатым, работникам просвещения.



**Настольная книга учителя** : учебное пособие / под ред. проф. Л. Б. Кофмана. - М. : ФиС, 2000. - 496 с. : ил.

Как организовать учебный процесс на уроках физкультуры на современном уровне, какими нормативными документами он регулируется, как повысить эффективность внеклассной работы, как пробудить у ребят интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как правильно оформить отчетную документацию - ответы на эти и другие вопросы школьный учитель найдет в этой книге.

Анцыперов В.В.

## Урок физической культуры в школе

**Анцыперов, В. В.** Урок физической культуры в школе : учебно-методическое пособие / В. В. Анцыперов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158159>

Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине: «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» базового цикла по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по физической культуре и спорту.

Шевчук Н.А., Андрееenko Т.А.

## Применение упражнений с гимнастическими предметами на уроках физической культуры в школе

**Шевчук, Н. А.** Применение упражнений с гимнастическими предметами на уроках физической культуры в школе : учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук, Т. А. Андрееenko. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158099>.

В пособие дается характеристика и особенности проведения общеразвивающих упражнений с предметами: гимнастической палкой, мячом, скакалкой и обручем. Приводятся рекомендации по их выполнению и терминологическому обозначению при обучении. Пособие может быть использовано как при подготовке к практическим занятиям, так и для организации самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях.

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized arrows pointing upwards and to the right, arranged in a circular path around the text.

## Учитель, какое прекрасное слово

Учитель! Какое прекрасное слово.  
Оно нашей жизни и свет и основа.  
Сияет для нас путеводной звездой  
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое высокое слово!  
Его повторяем мы снова и снова.  
Наш старший товарищ, наш искренний друг.  
Он – ключ, открывающий кладезь наук!  
Можно в жизни всему научиться,  
Воплотить много новых идей,  
Но учителем нужно родиться,  
Чтобы жить на земле для детей.

Надежда Веденяпина

A decorative border consisting of a repeating pattern of black arrows pointing upwards and to the right, arranged in a circular path around the page.

**В работе использованы материалы из представленных книг, а также сайты:**

[https://www.vgafk.ru/info/news/news\\_detail.php?ELEMENT\\_ID=2710&sphrase\\_id=148092](https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=2710&sphrase_id=148092)

[https://www.vgafk.ru/info/news/news\\_detail.php?ELEMENT\\_ID=4023&sphrase\\_id=148092](https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=4023&sphrase_id=148092)

<https://www.vgafk.ru/chair/special/cvsp/athletic/>

<https://my-calend.ru/holidays/den-uchitelya>

<https://www.vgafk.ru/chair/special/cvsp/athletic/>

[https://www.vgafk.ru/info/news/news\\_detail.php?ELEMENT\\_ID=5424&sphrase\\_id=151755](https://www.vgafk.ru/info/news/news_detail.php?ELEMENT_ID=5424&sphrase_id=151755)

<https://otkritkiok.ru/prazdniki/den-uchitelya/827298891478>