

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

Вершинин М.А.

«          » сентября 2014 г.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**«МЕТОДИКА НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.06.01 Физическая культура и спорт**

**Направленность (профиль) подготовки  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Волгоград – 2014 г.

## Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
3.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.	Содержание учебной дисциплины.....	6
	4.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения).....	6
	4.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения).....	6
	4.3. Содержание учебного материала.....	7
5.	Самостоятельная работа аспиранта.....	15
6.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	16
	6.1. Этапы формирования компетенций.....	16
	6.2. Показатели и критерии оценивания формирования компетенций на этапе изучения учебной дисциплины.....	16
	6.3. Условия допуска аспирантов к сдаче зачета/экзамена.....	22
	6.4. Условия получения зачета/экзамена по текущей успеваемости «автоматом».....	22
	6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля.....	22
7.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	24
	7.1. Основная литература.....	24
	7.2. Дополнительная литература.....	24
	7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	24
8.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ...	24
9.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	26

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «**Методика научного эксперимента**» является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Изучение учебной дисциплины «**Методика научного эксперимента**» направлено на приобретение обучающимся:

Знаний:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного мышления, основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- о культуре научного исследования;</li> <li>- способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования;</li> <li>- методов психолого-педагогических и физиологических исследований;</li> <li>- о возможности организовать работу исследовательского коллектива в учебных коллективах в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе и в спортивных школах;</li> <li>- истории развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;</li> <li>вопросов научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;</li> <li>знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>УК-2</p>
Умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры;</li> <li>- использовать новейшие информационно-</li> </ul>	ОПК-2

	<p>коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- целостно осмыслить суть экспериментального исследования;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>УК-2</p>
<p>Навыков и/или опыта деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками практической реализации знаний по организации и проведению исследований в области физической культуры и спорта – проведения измерений, тестирования, применения учебного и лабораторного оборудования и специальной аппаратуры;</li> <li>- обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных;</li> <li>- исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- рациональной организации научного исследования; применения современных технических средств в процессе исследования;</li> <li>организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов;</li> <li>- методики проведения комплексных научных исследований в области физической культуры и спорта; практической реализации знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>УК-2</p>

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Методика научного эксперимента**» относится к вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается:

очная форма обучения – на 1 курсе,  
заочная форма обучения – на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет.  
заочная форма обучения – зачет.

## 3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы					
		I		II		III	
		семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися</b>	<b>20</b>		<b>20</b>				
В том числе:							
Лекции	10		10				
Семинары	10		10				
Практические занятия							
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет				
<b>Самостоятельная работа аспиранта</b>	<b>52</b>		<b>52</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы							
		I		II		III		IV	
		семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися</b>	<b>12</b>	<b>12</b>							
В том числе:									
Лекции	8	8							
Семинары (в т.ч. интерактивные)	4	4							
Практические занятия									
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет							
<b>Самостоятельная работа аспиранта</b>	<b>60</b>	<b>60</b>							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Тематический план учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
(очная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Ито го	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа аспиранта
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 курс 2 семестр (1 модуль)</b>								
1.	Содержание диссертационной работы	ОПК-2	14	2	2			10
2.	Методы физиолого-педагогических исследований	ОПК-3 ОПК-4	20	4	4			12
3.	Содержание и организация оперативного контроля	ОПК-4	14	2	2			10
4.	Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике	ОПК-5 УК-2	24	2	2			20
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>52</b>

4.2. Тематический план учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Формируемые компетенции (указывается шифр)	Количество часов					
			Ито го	Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа аспиранта
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 курс 1 семестр</b>								
1.	Содержание диссертационной работы	ОПК-2	12	2				10
2.	Методы физиолого-педагогических исследований	ОПК-3 ОПК-4	24	2	2			20
3.	Содержание и организация оперативного контроля	ОПК-4	12	2				10
4.	Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике	ОПК-5 УК-2	24	2	2			20
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>60</b>

## 4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

#### Краткое содержание лекционного курса

**Лекция 1. Тема: Содержание диссертационной работы (2 час.):** структура диссертационной работы; задачи, методы и организация исследований; результаты исследований и их обсуждение; основные требования к оформлению работы; таблицы и графическое оформление.

#### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Роль науки в обществе, в сфере физической культуры и спорта.
2. Понятия объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология, методика, метод.
4. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.
5. Основные характерные признаки научного знания.
6. Научные исследования в области основ теории и методики физического воспитания.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний теоретических основ методологии научных исследований;
- умений организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры;
- навыков практической реализации знаний по организации и проведению исследований в области физической культуры и спорта – проведения измерений, тестирования, применения учебного и лабораторного оборудования и специальной аппаратуры.

**Лекция 2. Тема: Методы физиолого-педагогических исследований (4 час.):** оценка физической и психической подготовленности; оценка функциональной подготовленности и контроль за срочным, отставленным и кумулятивным тренировочным эффектом; понятие о модельных характеристиках и функциональной подготовленности спортсмена; структура функциональной подготовленности.

#### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Проблематика исследований в сфере оздоровительной физической культуры.
2. Научные исследования по теории и методике спортивной тренировки.
3. Планирование научного исследования. Схема и план исследования.
4. Основные источники информации по теме исследования.
5. Методы отбора и распределения испытуемых по группам.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о культуре научного исследования;
- умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;
- навыков обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных.

**Лекция 3. Тема: Содержание и организация оперативного контроля (2 час.):** оценка степени утомления по субъективным ощущениям и внешним признакам; оперативное управление энергетическим режимом двигательной деятельности;

определение педагогического и психофизиологического эффекта тренировки; методы биохимического контроля.

#### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Методика организации исследования.
2. Формы и рациональные приемы работы с литературными источниками, документами.
3. Особенности педагогических наблюдений.
4. Отличительные особенности беседы, интервью и анкетирования.
5. Методика составления анкет.
6. Физическое развитие, физическая подготовка и физическая подготовленность.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний методов психолого-педагогических и физиологических исследований;
- умений применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыков исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Лекция 4. Тема: Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике (2 час.):** циклические виды спорта; скоростно-силовые виды спорта; единоборства; сложнокоординационные виды спорта

#### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Методы оценки силовой, скоростной, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости, гибкости. Оценка координационных способностей.
2. Комплексная оценка физической подготовленности.
3. Контрольные испытания в исследовании физической подготовленности.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о возможности организовать работу исследовательского коллектива в учебных коллективах в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе и в спортивных школах;
- умений целостно осмыслить суть экспериментального исследования;
- навыков рациональной организации научного исследования; применения современных технических средств в процессе исследования; организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов.

#### Содержание семинарских занятий

##### Семинарское занятие № 1.

**Тема:** Содержание диссертационной работы (2 час.).

##### План:

1. Задачи, методы и организация исследований.
2. Результаты исследований и их обсуждение.
3. Основные требования к оформлению работы.
4. Таблицы и графическое оформление.



**Темы для докладов и рефератов:**

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Понятия объекта, предмета, цели и задач исследования.
2. Методология, методика, метод.
3. Основные характерные признаки научного знания.
4. Научные исследования в области основ теории и методики физического воспитания.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о культуре научного исследования;
- умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;
- навыков обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных.

**Семинарское занятие № 2.**

**Тема: Методы физиолого-педагогических исследований по видам спорта (4 час.).**

**План:**

1. Оценка физической подготовленности.
2. Оценка психической подготовленности.
3. Оценка функциональной подготовленности.
4. Контроль за срочным, отставленным и кумулятивным тренировочным эффектом

**Темы для докладов и рефератов:**

1. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
2. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
3. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
4. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
5. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Проблематика исследований в сфере оздоровительной физической культуры.
2. Планирование научного исследования. Схема и план исследования.
3. Основные источники информации по теме исследования.
4. Методы отбора и распределения испытуемых по группам.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о культуре научного исследования;
- умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;
- навыков обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных.

### Семинарское занятие № 3.

**Тема: Содержание и организация оперативного контроля (2 час.).**

#### План:

1. Оценка степени утомления по субъективным ощущениям и внешним признакам.
2. Оперативное управление энергетическим режимом двигательной деятельности.
3. Определение педагогического и психофизиологического эффекта тренировки.

#### Темы для докладов и рефератов:

1. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
2. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.

#### Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Характеристика научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
2. Научное знание, научное исследование.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний методов психолого-педагогических и физиологических исследований;
- умений применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыков исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### Семинарское занятие № 4.

**Тема: Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике (2 час.).**

#### План:

1. Методы комплексного контроля в циклических видах спорта.
2. Методы комплексного контроля в скоростно-силовых видах спорта.
3. Методы комплексного контроля в спортивных единоборствах.
4. Методы комплексного контроля в сложнокоординационных видах спорта.

#### Темы для докладов и рефератов:

1. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Методы изучения и обобщения опыта спортивной подготовки.
3. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
4. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
5. Педагогическое наблюдение в исследованиях по физической культуре и спорту.
6. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
7. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.

8. Хронометрирование. Оценка общей и моторной плотности занятия.
9. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Виды педагогических экспериментов.
10. Факторы, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса в педагогическом эксперименте.
11. Методика проведения педагогического эксперимента.
12. Схема проведения параллельных экспериментов.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Методы оценки силовой, скоростной, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости, гибкости. Оценка координационных способностей.
2. Комплексная оценка физической подготовленности.
3. Контрольные испытания в исследовании физической подготовленности.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о возможности организовать работу исследовательского коллектива в учебных коллективах в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе и в спортивных школах;
- умений целостно осмыслить суть экспериментального исследования;
- навыков рациональной организации научного исследования; применения современных технических средств в процессе исследования; организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов.

## ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### Краткое содержание лекционного курса

**Лекция 1. Тема: Содержание диссертационной работы (2 час.):** структура диссертационной работы; задачи, методы и организация исследований; результаты исследований и их обсуждение; основные требования к оформлению работы; таблицы и графическое оформление.

#### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Роль науки в обществе, в сфере физической культуры и спорта.
2. Понятия объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология, методика, метод.
4. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.
5. Основные характерные признаки научного знания.
6. Научные исследования в области основ теории и методики физического воспитания.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний теоретических основ методологии научных исследований;
- умений организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры;
- навыков практической реализации знаний по организации и проведению исследований в области физической культуры и спорта – проведения измерений, тестирования, применения учебного и лабораторного оборудования и специальной аппаратуры.

**Лекция 2. Тема: Методы физиолого-педагогических исследований (2 час.):** оценка физической и психической подготовленности; оценка функциональной подготовленности и контроль за срочным, отставленным и кумулятивным тренировочным эффектом; понятие о модельных характеристиках и функциональной подготовленности спортсмена; структура функциональной подготовленности.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Проблематика исследований в сфере оздоровительной физической культуры.
2. Научные исследования по теории и методике спортивной тренировки.
3. Планирование научного исследования. Схема и план исследования.
4. Основные источники информации по теме исследования.
5. Методы отбора и распределения испытуемых по группам.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о культуре научного исследования;
- умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;
- навыков обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных.

**Лекция 3. Тема: Содержание и организация оперативного контроля (2 час.):** оценка степени утомления по субъективным ощущениям и внешним признакам; оперативное управление энергетическим режимом двигательной деятельности; определение педагогического и психофизиологического эффекта тренировки; методы биохимического контроля.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Методика организации исследования.
2. Формы и рациональные приемы работы с литературными источниками, документами.
3. Особенности педагогических наблюдений.
4. Отличительные особенности беседы, интервью и анкетирования.
5. Методика составления анкет.
6. Физическое развитие, физическая подготовка и физическая подготовленность.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний методов психолого-педагогических и физиологических исследований;
- умений применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыков исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Лекция 4. Тема: Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике (2 час.):** циклические виды спорта; скоростно-силовые виды спорта; единоборства; сложнокоординационные виды спорта

### Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Методы оценки силовой, скоростной, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости, гибкости. Оценка координационных способностей.
2. Комплексная оценка физической подготовленности.
3. Контрольные испытания в исследовании физической подготовленности.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о возможности организовать работу исследовательского коллектива в учебных коллективах в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе и в спортивных школах;
- умений целостно осмыслить суть экспериментального исследования;
- навыков рациональной организации научного исследования;
- применения современных технических средств в процессе исследования;
- организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов.

### Содержание семинарских занятий

#### Семинарское занятие № 1.

**Тема: Методы физиолого-педагогических исследований по видам спорта (2 час.).**

#### **План:**

5. Оценка физической подготовленности.
6. Оценка психической подготовленности.
7. Оценка функциональной подготовленности.
8. Контроль за срочным, отставленным и кумулятивным тренировочным эффектом

#### **Темы для докладов и рефератов:**

6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

5. Проблематика исследований в сфере оздоровительной физической культуры.
6. Планирование научного исследования. Схема и план исследования.
7. Основные источники информации по теме исследования.
8. Методы отбора и распределения испытуемых по группам.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о культуре научного исследования;
- умений использовать новейшие информационно-коммуникационные технологий в процессе проведения исследований;
- навыков обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных.

**Семинарское занятие № 2.**

**Тема: Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике (2 час.).**

**План:**

1. Методы комплексного контроля в циклических видах спорта.
2. Методы комплексного контроля в скоростно-силовых видах спорта.
3. Методы комплексного контроля в спортивных единоборствах.
4. Методы комплексного контроля в сложнокоординационных видах спорта.

**Темы для докладов и рефератов:**

1. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Методы изучения и обобщения опыта спортивной подготовки.
3. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
4. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
5. Педагогическое наблюдение в исследованиях по физической культуре и спорту.
6. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
7. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
8. Хронометрирование. Оценка общей и моторной плотности занятия.
9. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Виды педагогических экспериментов.
10. Факторы, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса в педагогическом эксперименте.
11. Методика проведения педагогического эксперимента.
12. Схема проведения параллельных экспериментов.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

4. Методы оценки силовой, скоростной, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости, гибкости. Оценка координационных способностей.
5. Комплексная оценка физической подготовленности.
6. Контрольные испытания в исследовании физической подготовленности.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

- знаний о возможности организовать работу исследовательского коллектива в учебных коллективах в дошкольных учреждениях, общеобразовательной школе и в спортивных школах;
- умений целостно осмыслить суть экспериментального исследования;
- навыков рациональной организации научного исследования; применения современных технических средств в процессе исследования; организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Методика научного эксперимента» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Со- держа- ние СРС	Форма кон- троля СРС	Учебно- методиче- ское обес- печение СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Содержание диссертационной работы	Понятия объекта, предмета, цели и задач исследования. Методология, методика, метод. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.	СМ	КО	ОЛ -1,3 ДЛ - 1
2.	Методы физиолого-педагогических исследований	Научные исследования по теории и методике спортивной тренировки. Планирование научного исследования. Схема и план исследования. Методы отбора и распределения испытуемых по группам. Методы педагогического исследования Методы физиологического исследования	УМ	Б	ОЛ -2,3 ДЛ - 2
3.	Содержание и организация оперативного контроля	определение педагогического и психофизиологического эффекта тренировки; методы биохимического контроля	УМ	КО	ОЛ -1,3 ДЛ - 1
4.	Возможности применения методов комплексного контроля в физкультурно-спортивной практике	Методы оценки силовой, скоростной, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости, гибкости. Оценка координационных способностей. Комплексная оценка физической подготовленности. Контрольные испытания в исследовании физической подготовленности	СМ	Б	ОЛ -2,3 ДЛ - 2

### Условные обозначения:

- СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;
- УМ – изучение учебного материала;
- Б – беседа индивидуальная или с группой;
- КО – контрольный опрос;
- ОЛ – основная литература;
- ДЛ – дополнительная литература.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Этапы формирования компетенций:

Шифры компетенций	Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, на которых формируется данная компетенция
ОПК-2	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (1 семестр) Методология научного исследования (1 семестр); Методика научного эксперимента (2 семестр).
ОПК-3	Иностранный язык (1,2 семестр); Методика научного эксперимента (2 семестр); Метрологические основы сбора и обработки результатов научных исследований/ Информационные технологии в науке и образовании (2 семестр); Технология написания научной статьи/Методика подготовки и оформления научно-квалификационной работы (2 семестр); Научно-исследовательская практика (4 семестр); Педагогическая практика (5 семестр); Основы библиотечной информационной культуры (факультатив) (1 семестр); Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-6 семестр).
ОПК-4	Методология научного исследования (1 семестр); Методика научного эксперимента (2 семестр); Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-6 семестр).
ОПК-5	Методика научного эксперимента (2 семестр); Научно-исследовательская практика (4 семестр); Педагогическая практика (5 семестр).
УК-2	История и философия науки (1,2 семестр); Методология научного исследования (1 семестр); Методика научного эксперимента (2 семестр); Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-6 семестр).

### 6.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций по итогам освоения учебной дисциплины		
Балльно-рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового



Показатели	Критерии оценивания				Средства оценивания
	Уровень освоения				
	Пороговый 2	Средний 3	Высокий 4	5	
1					
Сформированы знания (ОПК-2)	об основных понятиях научного исследования: объекте, предмете, цели и задачах исследования	о следующих понятиях: методология, методика, метод	о проведении научных исследований в области основ теории и методики физического воспитания		<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы умения (ОПК-2)	организации исследований	применения в практике исследовательской работы основ научно-исследовательской деятельности	владения методологией научного мышления		<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы навыки и/или опыт деятельности (ОПК-2)	знаний теоретических основ методологии научных исследований	умений организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры	практической реализации знаний по организации и проведению исследований в области физической культуры и спорта		<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.

1	2	3	4	5
Сформированы знания (ОПК-3)	о проблематике исследований в сфере оздоровительной физической культуры	об основных источниках информации по теме исследования	о культуре научного исследования	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы умения (ОПК-3)	грамотного использования методов отбора и распределения испытуемых по группам	планирования научного исследования, составление схемы и плана исследования	проведения физиологического педагогических научных исследований по теории и методике спортивной тренировки	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы навыки и/или опыт деятельности (ОПК-3)	обработки и интерпретации полученных в процессе исследования данных	использования новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения исследования	владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.

1	2	3	4	5
Сформированы знания (ОПК-4)	основ методики организации исследования	об особенностях проведения педагогических наблюдений	о формах и рациональных приемах работы с литературными источниками, документами	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>
Сформированы умения (ОПК-4)	проведения беседы, интервью и анкетирования	определения уровня физического развития, физической подготовки и физической подготовленности	применять изученные методы исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>
Сформированы навыки и/или опыт деятельности (ОПК-4)	использования методов психолого-педагогических и физиологических исследований в ходе эксперимента	исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	применения эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>

1	2	3	4	5
Сформированы знания (ОПК-5)	об анализе научно-методической литературы, документальных и архивных материалов	о методах изучения и обобщения опыта спортивной подготовки	о методах исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы умения (ОПК-5)	проведения контрольных испытаний и тестов в исследованиях по физической культуре и спорту	в проведении параллельных экспериментов	определять факторы, влияющие на эффективность учебного-воспитательного процесса в педагогическом эксперименте	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.
Сформированы навыки и/или опыт деятельности (ОПК-5)	организации работы исследователя колл-лектива в учебных колл-лективах в дошкольных учреждениях	целостно осмыслить суть экспериментального исследования	рациональной организации научного исследования; применения современных технических средств в процессе исследования; организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов	<b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет.

1	2	3	4	5
Сформированы знания (УК-2)	о проведении контрольные испытания в исследовании физической подготовленности	о проведении контрольных испытаний в исследовании психофизиологической подготовленности	о комплексной оценке физической подготовленности участников исследования	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>
Сформированы умения (УК-2)	осуществлять грамотный подбор исследовательского коллектива	организовать качественную работу исследовательского коллектива	проводить исследования исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>
Сформированы навыки и/или опыт деятельности (УК-2)	рациональной организация научного исследования	применения современных технических средств в процессе исследования	организации контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов	<p><b>Текущий контроль:</b> доклады, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет.</p>

### 6.3. Условия допуска аспирантов к сдаче зачета

#### Условия допуска аспирантов к сдаче зачета очная форма обучения

Аспирант допускается к зачету при условии выполнения в течение семестра всех текущих заданий, тем самостоятельной работы и, как следствие, набранных 40-60 баллов.

#### заочная форма обучения

Аспирант допускается к зачету, если набрал максимальный балл при выполнении учебных заданий как устных, так и письменных, успешно сдал тестовые задания по дисциплине, отлично ориентируется в пройденном материале, приобрел необходимые знания, навыки, умения.

### 6.4. Условия получения зачета по текущей успеваемости «автоматом»

#### очная форма обучения

Аспирант может получить зачет «автоматом» при выполнении следующих условий:

- 100% посещение лекционных и семинарских занятий;
- активная работа на семинарских занятиях;
- наличие конспектов лекций;
- отчетность по темам самостоятельной работы в установленные сроки;
- средний балл по итогам текущей аттестации не ниже 80 баллов.

#### заочная форма обучения

При заочной форме обучения получение зачета «автоматом» не предусмотрено.

### 6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего и промежуточного контроля

#### Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.

10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

**Примерные варианты контрольных заданий: нет**

**Примерные варианты тестовых заданий: нет**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Цель и задачи дисциплины
2. Взаимосвязь учебной, научной и методической деятельности в процессе профессионального физкультурного образования.
3. Метод, методика и методология в физической культуре и спорте.
4. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
5. Проблематика научных исследований в физической культуре и спорте.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Общая характеристика современных педагогических методов исследования в области физической культуры и спорта.
8. Выбор методов исследования.
9. Планирование исследования в области физической культуры и спорта.
10. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
11. Методы изучения и обобщения опыта спортивной подготовки.
12. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
13. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
14. Педагогическое наблюдение в исследованиях по физической культуре и спорту.
15. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
16. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
17. Хронометрирование. Оценка общей и моторной плотности занятия.
18. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Виды педагогических экспериментов.
19. Факторы, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса в педагогическом эксперименте.
20. Методика проведения педагогического эксперимента.
21. Схема проведения параллельных экспериментов.
22. Доказательство гипотезы в последовательных экспериментах.
23. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
24. Использование новых компьютерных технологий в научной деятельности.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 7.1. Основная литература

1. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200с.
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.- М.: Сов. спорт, 2013. – 280 с. <http://e.lanbook.com/> (сетевой диск ВГАФК)
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. – 280 с. <http://www.anovikov.ru/books.htm> (сайт академика А.М. Новикова).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.
2. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие для обуч-ся по напр. 034300 (68)- ФК / В. Д. Фискалов ; А. А. Кудинов, М. А. Вершинин; Мин-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГОУВПО "ВГАФК". - Волгоград : ФГОУВПО "ВГАФК", 2011. - 175 с.

### 7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- каталог РГУФК – [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru);
- ресурсы библиотеки НГУ им. П.Ф.Лесгафта – [www/lesgaft/spb/ru](http://www/lesgaft/spb/ru);
- Российская национальная библиотека - [www.nir.ru](http://www.nir.ru);
- научные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет – [www.sego.net](http://www.sego.net);
- интегрированная система информационных ресурсов Российской Академии Наук – [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru);
- Научная электронная библиотека – [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru);
- ВАК – [www.vak.ed.gov](http://www.vak.ed.gov);
- журнал «Теория и практика физической культуры» - [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru) и др.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические указания по использованию материалов рабочей программы учебной дисциплины

Аспирант может использовать материалы рабочей программы дисциплины:

1. Для уточнения тем пропущенных занятий.



2. Для правильного подбора необходимой литературы при подготовке к занятию, при выполнении индивидуальной работы, при подготовке самостоятельной работы.

3. Для просмотра требований к зачету.

4. Для уточнения условий допуска к сдаче зачета/экзамена и условий получения зачета/экзамена «автоматом».

Особое внимание следует обратить на условия допуска к зачету.

Планы семинарских/практических/лабораторных занятий, темы СРС, а также список основной и дополнительной литературы представлены на отдельном кафедральном стенде, а также на сетевом диске в директории «Аспиранту и аспиранту». Аспирантам следует знать, что все выпущенные на кафедре учебные пособия по данной дисциплине имеются в библиотеке и на сетевом диске академии.

### **Порядок усвоения теоретических разделов дисциплины**

1. Ознакомиться с требованиями рабочей программы дисциплины и методическими указаниями по конкретному разделу.

2. Изучить учебный материал определенного раздела по рекомендуемой литературе и составить конспект.

3. Дать ответы на вопросы для самостоятельной подготовки (в письменной или устной форме).

### **Рекомендации по работе с литературой**

Освоение дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной), список которой приводится в пп. 7.1 и 7.2 рабочей программы дисциплины. Многие вопросы дополнительно можно изучить, используя ресурсы Интернета. При работе с литературой и подготовке к занятию аспирантам рекомендуется составлять для себя краткий план ответа или конспект по изучаемому вопросу и выписывать наиболее трудные для запоминания термины и понятия.

### **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Для облегчения самостоятельной работы аспирантов на стенде кафедры отражены темы для самостоятельного изучения, их краткое содержание, вопросы и литература для самоподготовки.

Действия аспирантов должны быть направлены на нахождение нужной информации, уяснения ее содержания и самостоятельного воспроизведения изученного материала. В каждой рассматриваемой теме аспирант должен уяснить ключевые понятия и дать ответы на поставленные по теме контрольные вопросы, которые приведены в методических рекомендациях для самостоятельной работы аспирантов. Эффективность проделанной работы контролируется как преподавателем, так и самим аспирантом.

Подготовка разделов дисциплины, включенных в самостоятельную работу аспиранта, осуществляется во внеучебное время с использованием ресурсов библиотеки академии и методического кабинета кафедры. Кафедра обеспечивает аспирантов имеющейся в наличии учебно-методической литературой.

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Условия допуска к зачету имеются на информационном стенде, преподаватель обязан сообщить о них аспирантам на первом занятии.

Для успешной подготовки к зачету аспиранту необходимо иметь перечень зачетных вопросов, конспекты занятий. Против каждого зачетного/ вопроса написать, где содержится ответ на этот вопрос в имеющемся у аспиранта учебно-методическом материале для быстрого нахождения вопроса при повторении. После того, как аспирант выучил конкретный вопрос, рекомендуется составить на него короткий план ответа и построить свой ответ с учетом этого плана.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с мультимедийной аппаратурой.
- Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.
- Компьютерные классы для проведения тестирования и самостоятельной работы.

### Программное обеспечение:

Операционная система семейства «Microsoft Windows»;  
 Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;  
 Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;  
 Программа-архиватор «7-zip»;  
 Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система  
 ФГБОУ ВО «ВГАФК»;  
 Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
<http://storage.vgafk.ru/>;  
 Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям  
 доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной,  
 профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки  
<https://e.lanbook.com/>  
 «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-  
 Петербург <http://library.vgafk.ru/>  
 «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>  
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://fgosvo.ru/>;

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика научного эксперимента» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Теории и истории физической культуры и спорта «29» августа 2014 года (протокол № 1).

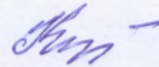
**Разработчик:** профессор кафедры Теории и истории физической культуры и спорта, д.п.н., Н.В. Седых

**Рецензент(ы):**

Сахарчук Е.И., д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

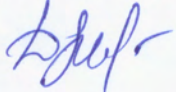
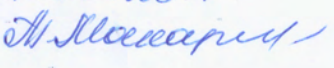
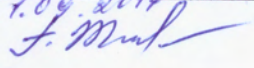
Максимова С.Ю., зав.кафедрой ТиМФВ ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Заведующий кафедрой ТиИ ФКиС



Кудинов А.А.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Структурное подразделение	Ф.И.О. и должность лица, с которым производится согласование	Подпись, дата согласования
Служба качества образовательной деятельности	Медведев Д.В., начальник службы качества образовательной деятельности	01.09.2014 
Отдел аспирантуры и докторантуры	Макаренко Т.М., зав.отделом аспирантуры и докторантуры	01.09.2014 
Библиотека	Мамбетмуратова Н.А., зав. библиотекой	1.09.2014 

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

*Вершинин М.А.*  
Вершинин М.А.  
« 31 » *июня* 2015 г.

## ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
на 2015-16 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Разработать вставить новый материал для изучения темы "Содержание расщеп- ляющей работы"</i>	<i>Расширен раздел самостоятельная работа по расщеп- ляющей работе</i>	Решение принято на заседании кафедры <i>ТнИФКиС</i> , Протокол № <u>10</u> от « <u>31</u> » июня 2015г.

Зав.кафедрой ТиИФКиС

*Иван*

Кудинов А.А.

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

*А. Н. Курбанов*  
« 31 » сентября 2016 г.

## ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
на 2016-17 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Разработать научно-методический материал для книги «Методы оздоровления»</i>	<i>Расширить раздел СРС по рассмотрению в вашей теме</i>	Решение принято на заседании кафедры <i>Физкультуры</i> , Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » июня 2016 г.

Зав.кафедрой ГиИФКиС

*А. Н. Курбанов*  
подпись

*А. Н. Курбанов*  
Ф.И.О.

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

*Ирина Васильева В.А.*  
«31» *августа* 2017 г.

## ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
на 2017-18 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<i>Внести изменения в тему "Методы физической подготовки человека"</i>	<i>Дополнить раздел "Сущность физической подготовленности современным методом Гейдаман"</i>	Решение принято на заседании кафедры <i>Физкультуры</i> , Протокол № <u>10</u> от « <u>28</u> » июня 2017 г.

Зав.кафедрой ТиИФКиС

*И.И.*  
подпись

*А. Н. Суринков*  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

« 31 » августа 2018 г.

**ПРОТОКОЛ**  
изменений и дополнений  
к рабочей программе учебной дисциплины «Методика научного эксперимента»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
на 2018-19 уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p>Внести изменения в раздел «Содержание и организация спортивного кейс-фрагмента»</p>	<p>Добавляет материал по теме «Структура мускулатуры и ее подготовка»</p>	<p>Решение принято на заседании кафедры ТиИФКиС, Протокол № 12 от «16» июня 2018 г.</p>

Зав.кафедрой ТиИФКиС

подпись

Ф.И.О.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

« 01 » сентября 2019 г.

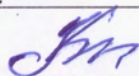
01 06

ПРОТОКОЛ

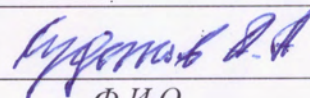
изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Методика научного эксперимента»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спор-  
тивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
на 2019-20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
Дополните содержание семинарской заметки № 3 «Содержание и организация оперативного контроля»	В план семинарского занятия № 3 добавить пункт «Учения стипендиатам по объективному приему (биохимическим и диетологическим).	Решение принято на заседании кафедры <u>ТиИФКиС</u> Протокол № <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>06</u> 2019 г.

Зав.кафедрой ТиИФКиС



подпись



Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Председатель учебно-методического  
 совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
 проректор по учебной работе

*[Подпись]*  
 « 13 » июля 2020 г.

**ПРОТОКОЛ**  
 изменений и дополнений к рабочей программе учебной дисциплины  
 «Методика научного эксперимента»  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
 (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спор-  
 тивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)  
 на 2020-21 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Содержание внесенных изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины	Решение по внесению изменений и дополнений в рабочую программу учебной дисциплины
<p><i>Внести изменения в рабочую программу учебной дисциплины «Методика научного эксперимента» по следующим разделам:</i></p> <p><i>1. Методика научного эксперимента</i></p> <p><i>2. Методика физического воспитания</i></p> <p><i>3. Методика спортивной тренировки</i></p> <p><i>4. Методика оздоровительной физической культуры</i></p> <p><i>5. Методика адаптивной физической культуры</i></p>	<p><i>Анализировать материал рабочей программы по разделам «Методика научного эксперимента» и внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</i></p>	<p>Решение принято на заседании кафедры <i>ТФИФКиС</i>, Протокол № <i>14</i> от «<i>13</i>» июля 2020 г.</p>

Зав.кафедрой ТиИФКиС

*[Подпись]*  
 подпись

*Дурникова Л.Б.*  
 Ф.И.О.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 23.04.2015 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2015-2016 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 28.04.2016 г. (протокол № 14) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2016-2017 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 31.08.2017 г. (протокол № 1) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 12.04.2018 г. (протокол № 10) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 18.06.2019 г. (протокол № 18) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») от 26.03.2020 г. (протокол № 13) обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ дисциплин, программ практик, программ НИР, программ государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО «ВГАФК», в части лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**Программное обеспечение:**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Редактор диаграмм и блок-схем «Microsoft Office Visio Профессиональный 2007»;
- Пакет автоматизации управления проектами «Microsoft Office Project Professional 2007»;
- «Антиплагиат.ВУЗ» Система обнаружения текстовых заимствований  
<https://vgafk.antiplagiat.ru/>;
- АБИС «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
<http://storage.vgafk.ru/>;
- Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
<http://moodle.vgafk.ru/>

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;
- Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки  
<https://e.lanbook.com/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург <http://library.vgafk.ru/>
- «Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК» <http://library.vgafk.ru/>
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)