

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**  
на заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
«04» августа 2021 г.  
Протокол № 11

**Утверждаю**  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор В.С. Якимович  
«04» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении анкетирования обучающихся**  
**ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической**  
**культуры» в рамках внутренней системы оценки качества**  
**образовательной деятельности**

**Волгоград, 2021**

## 1. Общие положения

1.1. «Положение об организации и проведении анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Положение определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по отдельным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия), и обучения в Академии в целом.

1.2. Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса, уровне качества педагогической деятельности преподавателей, а также степени удовлетворенности студентов получаемым образованием.

1.3. Задачами анкетирования являются:

- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам;
- выявление мнения обучающихся о содержании и организации учебного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам;
- выявление удовлетворенности студентов условиями обеспечения образовательного процесса, информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- мониторинг применения в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений среди участников образовательного процесса;
- определение мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- повышение участия студентов в управлении Академией, активизирование их гражданской позиции (осуществление обратных связей в педагогическом процессе).

- разработка мероприятий по совершенствованию образовательного процесса в Академии.

1.4. Анкетирование проводится в соответствии со следующими принципами:

- системность и последовательность процедур анкетирования;
- соответствие вопросов анкеты нормам этики и морали;
- информативность;
- конфиденциальность.

## **2. Порядок проведения анкетирования**

2.1. При проведении анкетирования студентов используются анкеты:

- «Преподаватель глазами студента» (Приложение № 1);
- «Удовлетворенность студентов обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК»» (Приложение № 2).

2.2. В анкетировании принимают участие студенты всех направлений подготовки, реализуемых в Академии.

2.3. По анкете «Преподаватель глазами студента» оценивается деятельность преподавателей, которые вели у данных студентов в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину. Анкетирование студентов проводится по окончании изучения дисциплины, как правило, после сдачи зачета (экзамена), в первый месяц следующего семестра. Анкетирование студентов выпускных курсов проводится в последнюю неделю семестра, при этом результаты анкетирования передаются преподавателю после сдачи выпускного государственного экзамена.

2.4. Анкетирование студентов по анкете «Удовлетворенность студентов обучением в ФГБОУ ВО «ВГАФК»» проводится ежегодно, как правило, в конце учебного года.

2.5. Информирование студентов о сроках проведения анкетирования осуществляет служба качества образовательной деятельности (далее – СКОД).

2.6. Проведение, разъяснение целей, способа организации (в том числе путем ознакомления с настоящим Положением), предоставление электронных форм анкет, взаимодействие с лицами, ответственными за информирование студентов о проведении анкетирования, осуществляют сотрудники СКОД.

2.7. Анкетирование проводится путем анонимного опроса.

### 3. Порядок подведения итогов анкетирования

3.1. Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 80% от общего количества обучающихся. При невозможности соблюдения этого условия в опросе по анкете «Преподаватель глазами студента» может принять участие меньшее количество студентов, обучающихся у данного преподавателя, на что организаторам анкетирования необходимо получить его письменное согласие.

3.2. Сотрудники СКОД и компьютерного центра управления информационного обеспечения Академии осуществляют хранение результатов анкетирования.

3.3. Доступ к результатам анкетирования имеют следующие работники Академии:

- ректор;
- проректор по учебной работе;
- сотрудники СКОД;
- сотрудники компьютерного центра управления информационного обеспечения Академии;
- заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина, реализуемая преподавателем<sup>1</sup>;
- преподаватель, анкетирование по учебной дисциплине которого проводилось<sup>2</sup>.

3.4. Обработка анкет и представление результатов осуществляется СКОД и представляется в форме аналитической справки проректору по учебной работе в срок, не превышающий 20 дней со дня окончания анкетирования.

3.5. Результаты опроса по анкете «Преподаватель глазами студента»:

- обсуждаются и анализируются на заседании кафедры в течение 1 месяца с момента их доведения до заведующего кафедрой, по итогам заседания кафедры разрабатываются и осуществляются мероприятия по повышению качества образовательных услуг по реализуемой дисциплине;
- анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности;
- могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях проректора по учебной работе, деканов факультетов и использоваться для принятия кадровых решений, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.6. Информация, полученная в результате проведения анкетирования

---

<sup>1</sup> При анкетировании по анкете «Преподаватель глазами студента».

<sup>2</sup> При анкетировании по анкете «Преподаватель глазами студента».

в рамках системы контроля качества образования, может использоваться при подготовке статистических отчетов, ежегодного отчета о самообследовании и т.п.

3.7. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по вопросам качества образовательной деятельности, а также являются основанием для разработки и осуществления мероприятий по устранению выявленных проблем.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

В.А. Балужева

Начальник СКОД

М.М. Леонтьев

**АНКЕТА**  
**«Преподаватель глазами студента»**

Уважаемый студент!

В целях совершенствования учебного процесса администрация Академии проводит анкетирование студентов, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава.

Вам предлагается высказать свое мнение по работе

---

(ФИО преподавателя)

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки суждений и предложенные варианты ответов. Выберите из предлагаемых позиций, соответствующую Вашему мнению по каждому из пунктов опроса.

Анкетирование анонимно, все данные будут представлены в обобщенном виде, поэтому просим Вас отвечать искренне и добросовестно на все вопросы анкеты.

Оценка по каждому утверждению анкеты проставляется по следующей шкале:

Полностью согласен – 5 баллов

Скорее согласен – 4 балла

Отчасти согласен, отчасти нет – 3 балла

Скорее не согласен – 2 балла

Полностью не согласен – 1 балл

Затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0 баллов.

**Для начала несколько вопросов о Вас.**  
**(отметьте или впишите данные)**

1. Пол:
  - 1) мужской
  - 2) женский
2. Возраст (полных лет): \_\_\_\_\_
3. Факультет: \_\_\_\_\_
4. Курс: \_\_\_\_\_
5. Форма обучения: 1 – бюджетная, 2 – внебюджетная.
6. Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии?
  - 1) учусь только на «отлично»
  - 2) учусь на «хорошо» и «отлично»
  - 3) учусь на «четыре» и «пять», но есть и «тройки»
  - 4) учусь в основном на «тройки».
7. Какое количество лекций и практических занятий этого преподавателя Вы посетили?
  - 1) все
  - 2) более половины
  - 3) менее половины
  - 4) ни одного.

**1. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания**

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
	5	4	3	2	1	0
1. Преподаватель выделяет и доходчиво разъясняет новые понятия и наиболее важные и сложные положения учебной дисциплины						
2. Занятия (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия) преподавателя информативны, не содержат расплывчатых формулировок						
3. Преподаватель обычно не зачитывает конспект учебного занятия (т.е. не «читает по бумажке»), свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия						
4. Преподаватель способен поддержать обсуждение вопросов, общих с другими учебными курсами (т.е. демонстрирует межпредметные связи с другими учебными дисциплинами)						
5. Преподаватель приводит на учебных занятиях примеры практического применения знаний по изучаемой дисциплине						
6. Задания, предлагаемые на занятиях и для самостоятельной работы, сформулированы понятно, логически связаны с изучаемым материалом						
7. Электронный ресурс по учебной дисциплине, подготовленный преподавателем, помогает ее качественному освоению						
8. Мною в процессе обучения активно используются учебно-методические пособия, разработанные преподавателем						
9. Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы						
10. Преподаватель ориентирует студентов на будущую профессию						

## 2. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
	5	4	3	2	1	0
1. Преподаватель демонстрирует высокую культуру речи, чёткость дикции, темп изложения, позволяющий конспектировать учебный материал						
2. Преподаватель обозначает систему требований по учебной дисциплине и чётко ее соблюдает						
3. Преподаватель проявляет объективность при оценке уровня подготовки (оценки контрольных работ, рейтинговые баллы, экзаменационные оценки)						
4. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения						
5. Преподаватель контролирует и комментирует выполнение домашних заданий и оценки, выставленные за них						
6. В течение семестра преподаватель проводит контрольные, проверочные работы, тесты по своему предмету и комментирует результаты и оценки, выставленные за них						
7. Преподаватель на своих занятиях использует современные средства обучения и визуального представления материала (аудиовизуальные средства, презентации, инфографику, видеофильмы и др.)						
8. Преподаватель использует при проведении практических и семинарских занятий разнообразные формы (индивидуальные задания, творческие задания, дискуссии, работу по группам и т.д.)						
9. Преподаватель вовлекает студентов в научную деятельность (привлекает к написанию статей, научных работ к участию в научных конференциях, олимпиадах, грантах)						
10. Преподаватель обычно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие)						



11. Преподаватель не отменяет и не переносит занятия без предупреждения студентов						
12. Преподаватель всегда доступен в часы, отведенные для консультаций						

### 3. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами

Суждения	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить, не могу оценить
	5	4	3	2	1	0
1. Преподаватель доброжелателен, позитивен и тактичен по отношению к обучающимся						
2. Преподаватель располагает к себе манерой поведения и внешним видом						
3. Преподаватель учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований						
4. Речь преподавателя эмоциональна и выразительна						
5. Преподаватель всегда обеспечивает дисциплину на занятиях, умело удерживает внимание аудитории						
6. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам						

*Благодарим за участие!*

**АНКЕТА****«Удовлетворенность студентов обучением  
в ФГБОУ ВО «ВГАФК»»**

В целях изучения мнения студентов о качестве образовательной деятельности, обеспечения учебного процесса и внеурочной работы в нашей академии просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать варианты ответов, с которыми Вы согласны. Если такие варианты отсутствуют, напишите свой вариант ответа в графе «Другое».

Анкетирование анонимно, все данные будут представлены в обобщенном виде, поэтому просим Вас отвечать искренне и добросовестно на все вопросы анкеты.

**Раздел 1. Информация о студенте**

1. Ваш пол:
  - 1) мужской
  - 2) женский
2. Ваш возраст (полных лет): \_\_\_\_\_
3. Форма обучения:
  - 1) очная
  - 2) заочная
4. Направление подготовки:
  - 1) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование – бакалавриат)
  - 2) 49.03.01 Физическая культура (высшее образование – бакалавриат)
  - 3) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (высшее образование – бакалавриат)
  - 4) 49.04.01 Физическая культура (высшее образование – магистратура)
  - 5) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (высшее образование – магистратура)
  - 6) 49.04.03 Спорт (высшее образование – магистратура)
  - 7) 49.06.01 Физическая культура и спорт (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации)
5. Курс: \_\_\_\_\_
6. Ваше место проживания:
  - 1) в комнате общежития
  - 2) собственное жильё
  - 3) с родителями или родственниками
  - 4) съёмное жильё
7. Что повлияло на Ваш выбор именно академии физической культуры для обучения?  
(выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
  - 1) Желание получить данную профессию
  - 2) Мнение родителей
  - 3) Возможность продолжения спортивной карьеры
  - 4) Престижность и востребованность специальности
  - 5) Низкий проходной балл при поступлении
  - 6) Другое \_\_\_\_\_

8. Приходится ли Вам совмещать учебу с работой?

- 1) Да
- 2) Нет

*Если Вы не работаете, переходите к разделу 2! Если Вы работаете, то:*

9. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

- 1) Да, связана
- 2) Не очень связана
- 3) Никак не связана
- 4) Затрудняюсь ответить

## Раздел 2. Мнение студента об образовательной организации в целом

1. Интересно ли Вам учиться?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете, имеются ли в академии условия для:

№ п/п	Виды деятельности	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
1.	Учебных занятий	4	3	2	1
2.	Самостоятельной работы	4	3	2	1
3.	Занятий физической культурой и спортом	4	3	2	1
4.	Научно-исследовательской работы	4	3	2	1
5.	Обучения по индивидуальному плану	4	3	2	1
6.	Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	4	3	2	1
7.	Получения помощи от академии в трудоустройстве после окончания обучения	4	3	2	1
8.	Получения дополнительного профессионального образования	4	3	2	1

4. Удовлетворяет ли Вас?

№ п/п	Наличие и состояние	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1.	Необходимой учебной и научной литературы в библиотеке	4	3	2	1
2.	Компьютеров, используемых в учебном процессе	4	3	2	1
3.	Мест в читальном зале	4	3	2	1
4.	Учебного и научного оборудования	4	3	2	1

5.	Лабораторий и специализированных аудиторий	4	3	2	1
6.	Спортивного оборудования и инвентаря	4	3	2	1

**5.** Как Вы оцениваете соотношение объёма теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

- 1) Теоретические знания полностью обеспечивают практические навыки
- 2) Теоретические знания преобладают над практическими навыками
- 3) Практические навыки преобладают над теоретическими знаниями

**6.** Какой форме проведения текущего контроля, промежуточной аттестации Вы отдаёте предпочтение?

- 1) Компьютерному тестированию
- 2) Устному экзамену по билетам
- 3) Письменному экзамену
- 4) Другое \_\_\_\_\_

**7.** Укажите новаторские методы обучения, используемые в академии?

- 1) Успеваемость студентов в течение учебного года (текущая и промежуточная аттестации) оценивается с использованием современных электронных средств (компьютерное тестирование)
- 2) Активные формы проведения учебных занятий (дискуссии, мозговой штурм, творческие задания и т.п.)
- 3) Интерактивные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, мастер-классы, деловые игры, и т.п.)
- 4) Технические средства обучения (учебные аудио-, видеосредства, Интернет и др.)
- 5) Другое \_\_\_\_\_

**8.** Оцените Вашу удовлетворенность обеспеченностью рабочими программами, учебниками и электронными ресурсами по блокам дисциплин:

№ п/п	Блок дисциплин	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1.	Общегуманитарные и социально-экономические (история, философия, иностранный язык, экономика и т.п.)	4	3	2	1
2.	Естественнонаучные и математические (ЕНО ФК: математика и физика, ЕНО ФК: биология и химия, анатомия, физиология и т.п.)	4	3	2	1
3.	Общепрофессиональные (БЖД, педагогика, психология и т.п.)	4	3	2	1
4.	Дисциплины специализации (ТиМ ИВС, ТиМ ОБВС и т.п.)	4	3	2	1

**9.** Как Вы оцениваете психологический климат в вузе?

- 1) Теплая, дружественная атмосфера, взаимное доверие студентов и преподавателей
- 2) Спокойная, ровная атмосфера, обеспечивающая условия для нормальной учебы
- 3) Удовлетворительно, без выраженных конфликтов
- 4) Дискомфорт, отсутствие взаимопонимания преподавателей и студентов

**10.** Насколько психологический климат в академии благоприятен для развития профессионально-личностных качеств студентов?

- 1) Вполне благоприятный: стимулирует к развитию
- 2) Нейтральный: никто никому не помогает и не мешает
- 3) Неблагоприятный
- 4) Затрудняюсь ответить

**11.** Охарактеризуйте Ваше взаимодействие с деканом факультета:

№ п/п	Критерий	Высокая	Средняя	Низкая	Затрудняюсь ответить
1.	Доступность (для студентов)	4	3	2	1
2.	Активность (частота инициированных им встреч)	4	3	2	1
3.	Эффективность (решает проблемы студентов)	4	3	2	1

**12.** Оцените Вашу удовлетворённость отношениями с сотрудниками подразделений академии:

№ п/п	Подразделение	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1.	Деканат факультета	4	3	2	1
2.	Библиотека	4	3	2	1
3.	Бухгалтерия	4	3	2	1
4.	Отдел кадров	4	3	2	1
5.	Медико-санитарная часть	4	3	2	1
6.	Социально-психологическая служба	4	3	2	1
7.	Жилищно-бытовой комплекс	4	3	2	1

**13.** Студенческая жизнь – это не только учёба. Приходилось ли Вам принимать участие в перечисленных ниже мероприятиях?

№ п/п	Мероприятие	Да	Нет
1.	Студенческие научные конференции	2	1
2.	Праздники, вечера	2	1
3.	Различные акции, митинги и т.п.	2	1
4.	Спортивные соревнования	2	1
5.	Заседания студенческого совета	2	1
6.	Субботники	2	1

**14.** Когда возникают какие-то проблемы в студенческой жизни, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь?

- 1) К друзьям, однокурсникам
- 2) В студенческий совет
- 3) К куратору группы
- 4) К преподавателям
- 5) К администрации академии

6) К родителям, родственникам

7) Другое \_\_\_\_\_

**15.** Какие из перечисленных проблем Вас особенно волнуют?

№ п/п	Проблема	Очень волнует	Волнует, но не очень	Иногда волнует	Совсем не волнует
1.	Маленькая стипендия	4	3	2	1
2.	Высокие цены в студенческом буфете	4	3	2	1
3.	Распространение наркотиков в вузе	4	3	2	1
4.	Высокая стоимость проживания в общежитии	4	3	2	1
5.	Отсутствие условий для проведения досуга	4	3	2	1

**16.** Каким образом учитывается мнение студентов по вопросам организации досуговых, спортивных, научных мероприятий и конкурсов? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

1) Анкетированием

2) Решениями студенческого совета

3) Через куратора группы

4) Через электронную почту академии

5) Другое \_\_\_\_\_

### **Раздел 3. Удовлетворенность материально-технической обеспеченностью и социально-бытовой инфраструктурой академии**

**1.** Удовлетворяет ли Вас?

№ п/п	Наличие, состояние, доступность	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
1.	Системы питания	4	3	2	1
2.	Спортивного оборудования и инвентаря	4	3	2	1
3.	Бытовых условий проживания в общежитии	4	3	2	1
4.	Санитарно-гигиенических помещений (туалеты, душевые)	4	3	2	1
5.	Медико-санитарной части	4	3	2	1

**2.** Имеете ли Вы возможность сделать копии, распечатать необходимые материалы или получить их электронный вариант?

1) Да

2) Да, но с определенными сложностями (очереди, нехватка ресурсов и т.д.)

3) Нет

4) Другое \_\_\_\_\_

3. Как Вы считаете, способствуют ли условия в академии ведению здорового образа жизни студентов?

- 1) Способствуют
- 2) Не способствуют
- 3) Затрудняюсь ответить

#### **Раздел 4. Удовлетворенность деятельностью академии в плане профессионального роста обучающихся**

1. Что привлекает Вас в выбранной профессии? *(выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*

- 1) Возможность работать с людьми
- 2) Стабильность
- 3) Востребованность профессии на рынке труда
- 4) Материальное благополучие
- 5) Социальный статус работы и личности
- 6) Возможность карьерного роста
- 7) Возможность воплотить в работе свои идеалы и ценности
- 8) Другое \_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

- 1) Полностью
- 2) Частично
- 3) Не удовлетворен
- 4) Затрудняюсь ответить

3. Какими Вы видите свои профессиональные перспективы по окончании академии?

- 1) Я собираюсь работать по полученной специальности
- 2) Я не уверен, что буду работать по этой специальности
- 3) Я жалею, что выбрал(а) эту специальность
- 4) Не предполагаю работать по данной специальности
- 5) Затрудняюсь ответить

4. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

- 1) Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- 2) У меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности
- 3) Я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии
- 4) Я еще не задумывался о профессиональной деятельности. Главное – это окончить обучение
- 5) Для меня важнее получить высшее образование в принципе, чем оценивать область профессиональной деятельности
- 6) Другое \_\_\_\_\_

5. Насколько Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?

- 1) Полностью
- 2) Частично
- 3) Не удовлетворен
- 4) Затрудняюсь ответить

6. Насколько соответствуют результаты обучения в академии Вашим ожиданиям?

- 1) Полностью
- 2) Частично
- 3) Не соответствуют
- 4) Затрудняюсь ответить

7. Если Вы уже проходили педагогическую практику, то насколько Вас удовлетворяют следующие критерии? Если нет – переходите к следующему вопросу.

№ п/п	Критерий	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Выбор места проведения практики академией	3	2	1
2.	Отношение к практикантам сотрудников организации, в которой проходила практика	3	2	1
3.	Методические материалы для прохождения практики	3	2	1
4.	Работа группового руководителя практики	3	2	1
5.	Влияние полученного опыта в послеузовском трудоустройстве по специальности	3	2	1

8. Если Вы работаете по специальности, то насколько получаемые знания способствуют эффективности профессиональной деятельности? Если нет – переходите к следующему разделу.

- 1) Полностью
- 2) Недостаточно теоретических знаний
- 3) Недостаточно практических навыков
- 4) Недостаточно
- 5) Другое \_\_\_\_\_

### Раздел 5. Ваши предложения по улучшению

1. Образовательного процесса в академии:

---



---



---



---



---

2. Взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (деканом, куратором, преподавателями, администрацией академии и т.п.):

---



---



---



---



---



3. Бытовых условий в академии:

---

---

---

---

---

4. Содержания студенческой жизни:

---

---

---

---

---

Благодарим Вас за участие!