

**Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«04 марта» 2021 г.

Протокол № 11

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор В.С. Якимович

«04» марта 2021 г.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»  
на период с 2021 по 2025 годы**

**Волгоград, 2021**

## Содержание

I. Общие положения .....	3
II. Анализ текущего состояния развития ФГБОУ ВО «ВГАФК».....	4
III. Миссия ФГБОУ ВО «ВГАФК».....	13
IV. Долгосрочная цель развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» и основные стратегические задачи.....	13
V. Мероприятия по решению основных стратегических задач.....	15
VI. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК».....	25
VII. Финансовое обеспечение реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК».....	35

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2021 – 2025 годы (далее соответственно – Стратегия, Академия) представляет документ стратегического планирования, разработанный в рамках полномочий, исходя из принципа самостоятельности в пределах своей компетенции выбора путей и методов достижения целей развития, а также ответственности за эффективность решения задач и осуществление мероприятий по достижению заявленных целей развития.

Стратегия базируется на ценностях, сложившихся в Академии, и новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к высшей школе и определяет целевую модель стратегического развития Академии, исходя из конкурентного потенциала вуза, государственных приоритетов в области образования в сфере физической культуры и спорта, национальной политики государства, целей и задач социально-экономического развития Волгоградской области.

Стратегия разработана на основе:

– Федеральных законов № 329 от 04.12.2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указов Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 172 от 24.04.2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 21.07.2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановлений Правительства Российской Федерации № 409 от 02.04.2020 года «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики»;

– Распоряжений Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», № 2403-р от 29.11.2014 года «Об утверждении Основ молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; № 996-р от 29.05.2015 года «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»; № 2245-р от 17.10.2018 года «Об утверждении

концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

– Решения Совета глав правительств СНГ от 29 мая 2020 года о Стратегии международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на 2021–2030 годы»;

– Приказа Министерства спорта Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 981/1321 от 27.11.2019 года «Об утверждении межотраслевой программы развития студенческого спорта»;

– Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 1007 от 21.11.2017 года «Об утверждении концепции развития студенческого спорта на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации № 3081-р от 24.10.2020 года об утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегия направлена на решение актуальных образовательных и научных задач в целях повышения качества кадрового потенциала (трудовых ресурсов) отрасли физической культуры и спорта, имеющих стратегически важное значение для устойчивого развития экономики страны и региона, с приоритетом на формирование ключевых компетенций для обеспечения конкурентного преимущества и завоевания лидирующих позиций Академии в области образования в сфере физической культуры и спорта. При этом важнейшим критерием качественного образования становится его практическая составляющая, которая обеспечивается только через тесное сотрудничество Академии с профильными организациями, участие работодателей в определении содержания подготовки и оценке её качества.

## **II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Современное состояние Академии является результатом реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта, обозначенной в Указах и Поручениях Президента Российской Федерации, Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года (далее – Стратегия 2020), а также Стратегии развития Академии до 2020 года.

В Академии реализуются основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего

образования (далее – ФГОС ВО). В образовательном процессе используются учебно-методическая документация и фонды оценочных средств, включающие в себя тестовые контрольно-измерительные материалы и компетентностно-ориентированные ситуационные задания, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки.

В рамках деятельности Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт по разработке примерных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО (3++) профессорско-преподавательский состав Академии (далее – ППС) принял участие в разработке примерных рабочих программ учебных дисциплин (разработано 6 примерных рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2 - по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и 1 - по направлению подготовки 49.04.03 Спорт).

В 2019 году профессорско-преподавательский состав академии принял активное участие в разработке предложений по содержанию разрабатываемой Федеральным УМО по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт, примерной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт. В 2020 году Академия успешно прошла процедуру лицензирования основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт и получила право на ее реализацию.

Ежегодно образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Результатом данной проверки является подтверждение высокого уровня качества образовательной деятельности и получение сертификатов качества, выданных Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Обучающиеся Академии, имеющие выдающиеся способности в учебной, научной и спортивной деятельности, получают повышенную академическую стипендию: стипендию Президента Российской Федерации, стипендию Правительства Российской Федерации, стипендию Олимпийского

комитета России, стипендию города-героя Волгограда, стипендию Волгоградской области, стипендию имени Л.П. Матвеева.

Кроме того, ежегодно более 15 обучающихся являются грантополучателями Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

ФГБОУ ВО «ВГАФК» является базой для проведения различного уровня мероприятий, направленных на подготовку специалистов сферы физической культуры и спорта и развитие профессионального и массового спорта. Ежегодно на факультете дополнительного образования проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалисты сферы физической культуры и спорта: в 2016 году - 602 человека (доходная часть составила 6 468,4 тыс.руб.; в 2017 году 155 человек (доходная часть - 2 271,9 тыс. руб.; в 2018 г. – 215 человек (доходная часть - 3 089,5 тыс. руб.); в 2019 году по программам повышения квалификации - 263 человека, по программам профессиональной переподготовки - 72 человека (доходная часть составила 4 874,95 тыс. руб.); в 2020 году по программам повышения квалификации - 502 человека, по программам профессиональной переподготовки - 152 человека (доходная часть составила 12 922,0 тыс. руб.).

В соответствии с Приказом Минспорта России от 23 декабря 2016 г. № 1334 на базе Академии функционирует центр тестирования по нормативам ВФСК ГТО. Среди судей, привлекаемых к работе по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО – 5 судей Всероссийской категории и 8 судей 1 категории. За период с 2017 по 2020 год в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО приняли участие 925 человек, возрастной диапазон которых соответствовал II-X ступеням, из них выполнили нормативы испытаний 375 человек.

Анализ статистических данных показывает, что большинство целевых показателей Стратегии Академии 2020 выполнен, вместе с тем по некоторым показателям фактическое значение за 2020 год не соответствует запланированным величинам (таблица 1). Так, по разделу «Образовательная деятельность» общий контингент обучающихся в 2020 году составил 68,2% от запланированного показателя, что обусловлено отсутствием приема и прекращением реализации ОПОП 38.03.02 Менеджмент, значительным сокращением обучающихся по ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в связи с отсутствием выделенных контрольных цифр приема по очной форме обучения, а также сокращением численности обучающихся по договорам в целом.

Фактическая численность аспирантов в 2020 году составила 12 человек при запланированных 15. Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в общем выпуске аспирантов соответствующего года, равна нулю.

Небольшое отклонение (на 5,8%) от запланированного уровня показателя доли обучающихся, являющихся членами сборных команд России по видам спорта, объясняется существенным снижением числа соревнований всероссийского масштаба, проводимых в 2020 году в связи с профилактическими мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся составляет 14,5 % и более чем вдвое превышает запланированное значение.

Общее число иностранных обучающихся, как представителей из стран Содружества Независимых Государств, так и иных стран, составило в 2020 году 26 человек при запланированных 21.

Таблица 1

**Запланированные и фактические значения показателей и индикаторов развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2020 год**

№ п/п	Показатели / индикаторы, единицы измерения	Конечное запланированное значение 2020 год	Конечное фактическое значение 2020 год	Примечания
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс, балл	66	56,7	
2.	Общий контингент обучающихся, чел.	2100	1433	
3.	Доля обучающихся, являющихся членами сборных команд, %	8,6	8,1	
4.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся, %	6,8	14,5	208 из 1433 чел.
5.	Численность лиц, обучающихся в аспирантуре, чел.	15	12	9 чел. очно и 3 чел. заочно
6.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	80	0	2018 г. - 0 чел. 2019 г. - 0 чел.
<b>Наука и инновации</b>				
7.	Объем финансирования НИР (НИОКР), получаемых из всех источников, в общем объеме	5	2,6	2019 г. – 3,3

	финансирования, %			
8.	Процент НПП, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %	100	100	
9.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, шт.	320	330	
10.	Количество изданных монографий к 100 НПП общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, %	10,0	8,0	
11.	Рост количества публикаций изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science, по отношению к 2014 году, %	3	3	2014 г. – базовое значение - 0
12.	Рост количества публикаций, изданных в научной периодике, индексируемой Scopus, по отношению к 2014 году, %	5	15	
13.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.	2	4,2	
14.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Scopus, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.	1,0	10,9	
15.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой РИНЦ, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.	55,0	155,5	
16.	Количество защит диссертаций к	5,0	2,0	



	100 штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке, %			
17.	Общий объем финансирования научных исследований и разработок, млн. руб.	8,0	6,2	
<b>Международная деятельность</b>				
18.	Число иностранных обучающихся, чел.	21	24	Кроме того, 2 чел. по квоте
19.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %	1,0	1,6	14 из 868 приведенного контингента
20.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %	0,5	0,7	Очно: бакалавриат – 1 чел., магистратура – 4 чел., аспирантура – 1 чел. из 868 чел. приведенного контингента
21.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных вузом, шт.	5	0	
<b>Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</b>				
22.	Доля обучающихся, получающих другие формы материальной поддержки, кроме стипендии, %	25	37	
23.	Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	520	118	
24.	Общее количество обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	350	198	
25.	Количество обучающихся, обратившихся в службу	50	17	

	психологической поддержки в вузе, чел.			
26.	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью формирования здоровьесберегающей образовательной среды вуза, шт.	35	15	
27.	Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, %	100	100	
28.	Обеспеченность студентов вуза посадочными местами в вузе или организациях для работы подразделений общественного питания, %	35	12	
<b>Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>				
29.	Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособрнадзора, регламентирующих деятельность вуза, %	100	100	
30.	Результаты выполнения вузом требований Рособрнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и проведением мероприятий по надзору, %	100	100	
31.	Доля штатных ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	35,5	100	
32.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	45,0	50,2	
33.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей	85,0	86,2	100 из 116 чел.

	численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, %			
34.	Доля заработной платы ППС от средней по региону, %	200	203	
35.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования, %	36,0	22,0	
36.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса, %	30,0	19,6	

По разделу «Наука и инновации» были предусмотрены к достижению 11 показателей, из которых достигнуты в полном объеме и перевыполнены 7 показателей (64%), достигнуты не в полном объеме – 4 показателя (36%).

Основной причиной неполного выполнения запланированных показателей по объему финансирования НИР и (НИОКР), получаемых из всех источников, на 48% и на 22,5% недовыполнение по объему финансирования научных исследований и разработок, является уменьшение объема выполненных НИР сотрудниками вуза за счет внебюджетных средств в связи с сокращением в 2020 году научных конкурсов и мероприятий, вызванное локдауном из-за пандемии COVID-19.

Отклонение показателя по количеству изданных монографий является незначительным – 2,2%. Основная причина – сокращение НПР вуза с 2015 года на 28%, в том числе на 44% сократилось количество сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук и на 47% сотрудников, имеющих ученое звание – профессор.

Причиной не критического характера недостижения запланированного показателя по количеству защит диссертаций (на 3%) объясняется переходным периодом в результате вступления в действие нового положения о присуждении ученых степеней, усложняющего процесс защиты по сравнению с 2015 годом.

В разделе «Воспитательная деятельность и социальное сопровождение» отдельные показатели выполнены не в полном объеме:

- количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня ниже запланированного значения на 77%;

- общее количество обучающихся, задействованных в работе творческих студенческих коллективов, в студенческих отрядах и

волонтерских движениях ниже запланированного значения на 43%.

Недовыполнение данных показателей объясняется следующим:

1) снижение общего контингента обучающихся на 32% по сравнению с запланированными показателями (планировалось к 2020-му году нарастить численность студентов до 2100 человек);

2) в связи с реализацией в 2020 году комплекса мер по борьбе с коронавирусной пандемией произошло существенное сокращение мероприятий воспитательной направленности. Различные конкурсы и форумы, проводимые в формате онлайн, не смогли в должной степени компенсировать наблюдаемое снижение числа молодежных мероприятий, в которых, как правило, принимали участие студенты Академии.

Уменьшением контингента обучающихся также объясняется снижение на 66% от запланированного показателя числа студентов, обратившихся в 2020 году в социально-психологическую службу Академии.

Вынужденные ограничительные меры, введенные в 2020 году на территории региона постановлениями Губернатора Волгоградской области и распоряжениями Главы Роспотребнадзора по Волгоградской области, негативно отразились на плане физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы как Академии, так и региона в целом, что привело к недовыполнению на 57% запланированного числа спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава.

Из 8 показателей раздела «Организационный, кадровый и финансовый менеджмент» выполнены в полном объеме 5, в т.ч. соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора, регламентирующих деятельность вуза, результаты выполнения вузом требований Рособнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и проведением мероприятий по надзору.

Доля заработной платы ППС от средней по региону составила 203 % при плановых 200 %. Доля лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, составила 86,2 % при запланированных 85,0 %. Основной причиной недовыполнения запланированных показателей по объему средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования, и средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса, является

невозможность предоставления платных услуг на спортивных объектах Академии в 2020 году период пандемии COVID-19.

### **III. МИССИЯ ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Академия является региональным образовательным, спортивным и научно-методическим центром развития физической культуры и спорта, обеспечивающим:

– непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта;

– научно-методическое и организационное сопровождение населения региона для регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом, образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта, а также всех категорий работников данной сферы для повышения эффективности и результативности их профессиональной деятельности;

– подготовку квалифицированных студенческих команд и отдельных спортсменов по различным видам спорта.

Основываясь на традициях, используя инновации в сферах науки, образования и спорта, Академия стремится стать эффективным образовательным учреждением высшего образования, реализующим широкий спектр образовательных программ.

### **IV. ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ВГАФК» И ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

Главная **стратегическая цель** Академии – войти в число пяти ведущих российских вузов физкультурного профиля по показателям образовательной и научно-спортивной деятельности.

Достижение стратегической цели Академии будет обеспечено за счет решения следующих **стратегических задач**:

1. Совершенствование уровневой подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе.

2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе.

3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии,

способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы.

5. Совершенствование международной деятельности.

#### **Преимущества ФГБОУ ВО «ВГАФК»:**

— Академия является центром подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта, обладающим специализированной спортивной базой и высокопрофессиональным кадровым составом;

— образовательная деятельность связана с приоритетными задачами, сформулированными в ряде Федеральных программ....

— наличие локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академия;

— 100 % обеспеченность рабочих программ дисциплин (РПД) ОПОП всех направлений подготовки учебно-методической литературой документацией, учебной и учебно-методической литературой, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

— востребованность реализуемых образовательных программ абитуриентами из стран ближнего зарубежья;

— 100 % обеспеченность обучающихся общежитием;

— стабильные социальные гарантии для обучающихся.

#### **Слабые стороны ФГБОУ ВО «ВГАФК»:**

— небольшое число обучающихся по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

— небольшое число обучающихся по договорам о целевом обучении;

— недостаточное обеспечение современной компьютерной техникой, лабораторным оборудованием;

— недостаточность кадрового обеспечения по направлениям цифровизации и информационных технологий;

#### **Внешние возможности:**

— поддержка Академии учредителем Министерством спорта Российской Федерации, обеспечение финансовой поддержки развития вуза;

— сотрудничество с Комитетом по физической культуре и спорту Волгоградской области, региональными и Всероссийскими спортивными федерациями, Олимпийским Комитетом России, ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК).

## **V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ОСНОВНЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

### ***5.1. Совершенствование уровней подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе:***

— совершенствование основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку тренеров и специалистов, с учетом типовых программ спортивной подготовки по видам спорта;

— совершенствование содержания учебно-методического обеспечения (в том числе в цифровом формате) образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, в том числе технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

— внедрение новых образовательных технологий, основанных на компетентностном подходе, применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. разработка и внедрение онлайн-курсов по ряду учебных дисциплин;

— разработка и внедрение механизмов оценки качества образования (в том числе с учетом привлечения работодателей к проектированию и реализации образовательных программ), добровольной объективной оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся;

— совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации научно-педагогических работников, в т.ч. разработка и реализация программ повышения квалификации кадров по передовым практикоориентированным и интерактивным технологиям и методам обучения; по применению информационных технологий в образовательном процессе и созданию онлайн-курсов;

— повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда через систему внутренней и внешней оценки качества образования;

- участие студентов очной формы обучения в различных формах внешней независимой и внутренней оценки качества образования, в том числе в Федеральном интернет-экзамене;

- увеличение численности контингента обучающихся;

- подготовка профессорско-преподавательским составом Академии учебников, учебных и учебно-методических пособий по профильным дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ с последующим получением заключения Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт для рекомендации к использованию при реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- участие в создании единой образовательной среды вузов физической культуры, соответствующей требованиям, предъявляемым к ведущим университетам России;

- развитие Академии в качестве научно-образовательного центра создания инноваций, обладающих учебной, спортивной и научно-исследовательской инфраструктурой на уровне мировых стандартов;

- создание условий для сетевых международных образовательных проектов в сфере физической культуры и спорта;

- разработка и внедрение механизмов целевого практико-ориентированного обучения специалистов сферы физической культуры и спорта с применением дистанционных образовательных технологий на основе мониторинга и прогноза кадровой потребности необходимого числа профильных специалистов, соответствующих современным требованиям к уровню сформированности компетенций;

- внедрение системы повышения квалификации для представителей общероссийских федераций по видам спорта (тренеров, специалистов по спортивному инвентарю, формированию программ и контролю подготовки спортсменов, работе с международными спортивными организациями, обеспечению чистоты спорта (в том числе по борьбе с допингом), научно-методическому сопровождению, системных администраторов, IT-специалистов);

- развитие системы повышения квалификации руководителей физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, внедрение дополнительных профессиональных программ для малого, среднего предпринимательства и некоммерческих организаций;

- обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта,



направленные на повышение цифровой грамотности и развитие информационно-коммуникационных технологий;

- повышение квалификации преподавателей и сотрудников по направлениям цифровой грамотности и информационно-коммуникационных технологий;

- создание системы социальных лифтов, включающей организацию профессиональных конкурсов, в том числе среди молодых ученых (специалистов), и стажировок в ведущих мировых и российских центрах спортивной деятельности;

- создание и внедрение механизмов преференций для спортсменов высокой квалификации, в том числе завершающих спортивную карьеру, в сфере получения образования и трудоустройства, включая заключение договоров о целевом обучении для подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта;

- формирование в Академии и регионе единого спортивно-образовательного пространства, обеспечивающего преемственность и взаимосвязь всех уровней образования и системы подготовки спортивного резерва;

- обеспечение доступности дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, ориентированных на реализацию индивидуальной траектории развития личности и профориентацию в сфере физической культуры и спорта, и их преемственности с программами спортивной подготовки в вопросах выявления и отбора спортивно одаренных детей.

***Индикативные показатели:***

- средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс, баллы;

- общая численность обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, чел.;

- доля студентов – членов сборных команд России в общем приведенном контингенте обучающихся, %;

- доля студентов, обучающихся по целевому договору в общем приведенном контингенте обучающихся, %;

- доля обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %;

- доля студентов, завершивших обучение с получением диплома с отличием;

- количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовка) в Академии, чел.;

- количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, подготовленных профессорско-преподавательским составом Академии и получивших заключение Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт к использованию при реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, шт.;

## ***5.2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе:***

- создание в Академии центра научно-методического обеспечения;
- совершенствование научного и научно-методического обеспечения учебного и учебно-тренировочного процесса;

- ориентация НИР студентов на повышение уровня выполнения выпускных квалифицированных работ бакалавров и магистров, а также создание научного задела для подготовки кандидатской диссертации;

- повышение вовлеченности профессорско-преподавательского состава Академии в научно-исследовательскую и творческую инновационную деятельность;

- расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков сотрудников;

- обеспечение современного уровня технической поддержки научных исследований и организации научно-исследовательских работ и инновационной деятельности путем обновления и модернизации лабораторной и информационной базы, создания инновационной структуры, обеспечивающей консалтинговые, маркетинговые, финансовые, информационные, образовательные услуги;

- максимальное использование научно-исследовательского потенциала Академии с целью повышения среднегодового объема финансирования научных исследований по спортивной тематике в области педагогических, биологических, медицинских наук;

- повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы сотрудников Академии в

регионе, а также в российских национальных командах по видам спорта с целью привлечения дополнительного финансирования, получения грантов;

- материальное и информационное обеспечение изучения научно-педагогическими работниками Академии достижений зарубежных научных школ для внедрения в научно-исследовательскую работу вуза;

- активизация деятельности по поддержке существующих и формированию новых научных школ, лабораторий, комплексных научных групп, авторских коллективов, изыскания которых направлены на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области спорта;

- модернизация системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через факультеты, магистратуру и аспирантуру Академии, в том числе за счет повышения уровня контроля подготовки квалификационных и диссертационных работ;

- обеспечение необходимых условий (в том числе материальных) для подготовки наиболее талантливых студентов к дальнейшей научно-педагогической деятельности в Академии через создание и совершенствование структур учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;

- увеличение числа значимых профессиональных и научных конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, проводимых в Академии.

***Индикативные показатели:***

- объем финансирования НИР (НИОКР), получаемых из всех источников, в общем объеме финансирования, %;

- общий объем финансирования научных исследований и разработок, млн. руб.

- доля научно-педагогических работников, участвующих в выполнении НИР (НИОКР), %;

- доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе студентов в рамках функционирования кафедральных студенческих научных кружков, в общем приведенном контингенте обучающихся, %;

- количество всероссийских и международных конференций, проведенных в Академии в течение года, ед.;

- доля аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %;

- количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных

журналах, к общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке, шт.;

- количество изданных монографий на 100 НПП вуза, %;
- количество публикаций изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science, по отношению к 2020 году, %;
- количество публикаций, изданных в научной периодике, индексируемой Scopus, по отношению к 2020 году, %;
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.;
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Scopus, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.;
- цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой РИНЦ, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке, ед.

***5.3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии, способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников:***

- вовлечение обучающихся в социальную практику, развитие эффективных форм студенческого самоуправления;
- организация воспитательной работы как специально организованного процесса по формированию духовно-нравственных ориентиров, гражданско-патриотических ценностей, социально-значимых качеств личности;
- создание в Академии воспитывающей среды за счет культивирования вузовских традиций, активного использования воспитательного потенциала музея Академии, повышения воспитательной направленности учебных занятий, профилактики негативных форм поведения;
- обеспечение материальной и социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов с целью вхождения в академическую среду, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальной социально-ориентированной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей;

- формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- разработка и внедрение системы мер по улучшению условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и студентов Академии;

- вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность путем участия в работе студенческого спортивного клуба, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами;

- создание в Академии структурного подразделения «Центр спортивной подготовки студенческих сборных команд», для реализации программы спортивной подготовки для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

- совершенствование спортивно-массовой работы и спортивной подготовки;

- участие в реализации межотраслевых программ развития школьного, студенческого спорта и межведомственной программы «Плавание для всех».

***Индикативные показатели:***

- количество воспитательных мероприятий различной тематики с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии, ед.;

- количество спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии, ед.;

- количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней спортивно-оздоровительной направленности, чел.;

- доля сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, удовлетворенных условиями труда и социальными условиями, %;

- доля студентов, удовлетворенных условиями обучения, %.

**5.4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы:**

– оптимизация структуры Академии в соответствии с дорожной картой отрасли физической культуры и спорта и основными стратегическими задачами развития Академии;

– совершенствование организационной формы и структуры управления Академией, позволяющей оперативно решать поставленные задачи при оптимальном использовании материальных и человеческих ресурсов;

– совершенствование процессов принятия и информационной поддержки управленческих решений в Академии за счет развития инструментов и технологий сбора, обработки и анализа данных статистической отчетности, данных о достижении целевых показателей Стратегии, внедрения электронного документооборота (разработка, приобретение и внедрение необходимого программного обеспечения);

– внедрение цифровых технологий в Академии, включая автоматизацию управления образовательным процессом, организацию онлайн-курсов для специалистов в области физической культуры и спорта, а также создание единого методического информационного ресурса в области физической культуры, спорта и спортивной медицины на основе существующих цифровых платформ;

– внедрение цифровых технологий в управление спортивной инфраструктурой, в том числе при создании новых объектов спорта, обеспечивающих комплексные подходы к безопасности, энергоэффективности и управлению объектами и сервисами для населения на основе современных технологий;

– реализация проекта «Психолого-педагогическая поддержка молодых специалистов в достижении профессионального благополучия»;

– развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры;

– разработка нормативно-правового обеспечения поддержки инициатив по созданию новых форм деятельности, способствующих повышению эффективности работы;

– на основе применения механизмов многоканального финансирования обеспечение финансовой устойчивости Академии, в том числе за счет

расширения перечня образовательных, медицинских, спортивно-зрелищных и физкультурно-оздоровительных услуг, привлечения средств от международной деятельности в бюджет вуза;

– развитие системы стратегического, среднесрочного и оперативного планирования, ориентированного на результат;

– совершенствование материально-технической базы Академии, обеспечение образовательного процесса средствами обучения, соответствующими требованиям ФГОС ВО, в т.ч. оснащение лекционных залов, аудиторий и лабораторий новейшими техническими средствами, оборудованием для прямых видео- и интернет-трансляций;

– модернизация и техническое переоснащение материально-технической базы Академии в целях обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, создание условий для инклюзивного образования;

– повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в производственно-хозяйственной деятельности;

– создание системы эффективного управления имущественным комплексом и материально-технической базой Академии;

– развитие корпоративной культуры, укрепление имиджа и продвижение бренда Академии.

– формирование в коллективе атмосферы заинтересованности и ответственности в сохранении и эффективном использовании территории, помещений, оборудования Академии;

– совершенствование системы оплаты труда сотрудников Академии и системы материального стимулирования;

– совершенствование стимулирования профессионального развития персонала посредством повышения уровня заработной платы сотрудников Академии на основе системы эффективного контракта;

– планирование и подготовка проектной документации для строительства новых объектов Академии с учетом потребностей учебно-спортивного процесса и научно-исследовательской работы;

– создание условий для привлечения к развитию физической культуры и спорта внебюджетного финансирования и роста инвестиционной привлекательности.

***Индикативные показатели:***

– доля автоматизированных систем управления в структуре управления образовательным процессом, %;

- доля управленческих процессов Академии, обеспеченных нормативно-правовой документацией, %;
- заработная плата профессорско-преподавательского состава (отношение средней заработной платы ППС Академии к средней заработной плате по Волгоградской области, %);
- получение (продолгование) сертификата соответствия СМК Академии международным стандартам качества серии ISO 9001:2008, ед.

#### ***5.5. Совершенствование международной деятельности:***

- проведение активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Академии в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности;
- активизация деятельности Академии на международном образовательном рынке за счет увеличения количества и повышения эффективности действующих международных договоров и соглашений;
- создание и внедрение системы взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами в рамках заключенных договоров / соглашений о сотрудничестве;
- увеличение численности иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся.

#### ***Индикативные показатели:***

- количество действующих международных договоров (соглашений) о сотрудничестве, ед.;
- доля иностранных студентов, обучающихся в Академии в общем приведенном контингенте обучающихся, %;
- доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %;
- доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %;
- количество мероприятий, проведенных в отчетном году с участием представителей зарубежных вузов-партнеров, ед.



## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

### **Управление реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

При реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» будут учитываться общие принципы управления:

- принцип научной обоснованности управления - сплошное, комплексное изучение всей совокупности факторов, влияющих на эффективность функционирования Академии;
- принцип системного подхода к решению управленческих задач - Академия рассматривается как совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых и постоянно взаимодействующих друг с другом людей, структур, задач и технологий;
- принципы открытости и гласности;
- принцип гибкости управления - своевременная адаптация Академии к изменяющимся условиям внешней среды;
- принцип регламентации - жесткое регламентирование процессов, системы правил и норм.

Система управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» включает в себя следующие позиции:

- организационная структура управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- планирование мероприятий по реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- организация взаимодействия участников реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
- мониторинг и контроль реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- оценка результатов реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- информационное сопровождение реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- механизм корректировки Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Организационная структура управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» определяет состав органов управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», структурные подразделения Академии, связанные с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность.

В состав органов управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» входят:

- Ученый совет Академии;
- ректор;
- ректорат.

Ученый совет Академии утверждает Стратегию развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректор:

- координирует реализацию Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» со стратегическими программными документами федерального уровня;
- осуществляет взаимодействие с соответствующими органами власти;
- утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности, сформированные с учетом целевых показателей реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», контролирует их достижение;
- рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений Академии по реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», вносит предложения по корректировке положений Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- распределяет, с учетом положений Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», функции и полномочия по управлению реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками Академии;
- представляет Ученому совету Академии ежегодный отчет о ходе реализации Программы;
- доводит соответствующую информацию до учредителя;
- выполняет другие функции в рамках установленных полномочий с целью обеспечения реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» и достижения ее целевых показателей.

Ректорат Академии обеспечивает реализацию Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», достижение ее целевых показателей и выполняет следующие функции:

- определяет ответственное лицо и уполномоченные структурные подразделения Академии по сопровождению реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» по направлениям, предложений по ее корректировке, готовит рекомендации для Ученого совета по внесению изменений, организует разработку и принятие необходимых для реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение;

- утверждает документы по планированию реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные на реализацию Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- организует проведение мониторинга и оценки реализации Программы;

- организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- при необходимости разрабатывает и вносит на рассмотрение Ученого совета Академии предложения по внесению изменений и дополнений в Стратегию развития ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Для решения отдельных задач реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» органы управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» могут создавать рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет орган управления реализацией Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК», принявший решение о ее создании.

Система мониторинга реализации Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга.

Основными предметами мониторинга являются:

- динамика целевых показателей Стратегии развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана, качественный прогресс по отдельным направлениям, возникающие трудности и риски.

По итогам мониторинга формируется ежегодный отчет.

Ежегодный итоговый отчет рассматривается на заседании Учёного совета и представляться в Министерство спорта Российской Федерации.

### Индикативные показатели развития ФГБОУ ВО «ВГАФК»

№ п/п	Индикативные показатели	Единицы измерения	Базовое значение (2020 год)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>Образовательная деятельность</b>								
1.	Средний балл ЕГЭ, лиц зачисленных на 1 курс	балл	57	58	58	59	59	60
2.	Численность обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры	чел.	1433	1480	1480	1510	1530	1560
3.	Доля студентов – членов сборных команд России в приведенном контингенте обучающихся	%	8,1	8,3	8,5	8,7	8,9	9,0
4.	Доля студентов, обучающихся по целевому договору в общем приведенном контингенте обучающихся	%	0,84	1,0	1,3	1,5	1,8	2,0
5.	Доля обучающихся в магистратуре и аспирантуре в общей численности приведенного контингента	%	11,2	11,3	11,5	11,7	11,9	12,0
6.	Доля студентов, завершивших обучение с получением диплома с отличием	%	26,1	26,3	26,5	26,7	26,9	30,0
7.	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования (повышение квалификации, переподготовка) в Академии	чел.	702	1350	1100	200	300	300

8.	Количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, подготовленных профессорско-преподавательским составом Академии и получивших заключение Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт к использованию при реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	шт.	4	4	4	5	5	6
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>								
9.	Объем финансирования НИР (НИОКР), получаемых из всех источников, в общем объеме финансирования	%	2,0	2,3	2,5	2,7	3,0	3,3
10.	Общий объем финансирования научных исследований и разработок	млн. руб.	6,9	7,4	7,9	8,4	8,8	9,2
11.	Доля научно-педагогических работников, участвующих в выполнении НИР (НИОКР)	%	100	100	100	100	100	100
12.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе в рамках функционирования кафедральных студенческих научных кружков, в общем приведенном	%	75	77	80	83	87	90

	контингенте обучающихся							
13.	Количество всероссийских и международных конференций, проведенных в Академии в течение года	ед.	2	3	3	3	4	4
14.	Доля аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	0	25	50	75	100	100
15.	Число статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	ед.	330	335	340	350	355	360
16.	Число изданных монографий на 100 НПП вуза	ед.	6,8	7,6	7,6	8,5	8,5	9,4
17.	Число публикаций, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science	ед.	3	4	4	5	5	6
18.	Число публикаций, изданных в научной периодике, индексируемой Scopus	ед.	15	16	17	18	19	20
19.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science, на 100 НПП общей штатной	ед.	4,2	5,1	5,9	6,8	7,6	8,5

	численности НПП, приведенной к полной ставке							
20	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Scopus, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке	ед.	10,9	13,6	14,5	15,3	16,2	17,0
21.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой РИНЦ, на 100 НПП общей штатной численности НПП, приведенной к полной ставке	ед.	155,5	170,0	180,0	200,0	210,0	230,0
<b>Воспитательная, спортивно-массовая и спортивная деятельность</b>								
22.	Количество воспитательных мероприятий различной тематики с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии	ед.	7	8	10	12	14	16
23.	Количество спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведенных на базе Академии	ед.	2	2	4	5	6	7
24.	Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, форумах, конкурсах регионального,	чел.	40	50	60	65	70	75



	всероссийского и международного уровней спортивно-оздоровительной направленности							
25.	Доля сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, удовлетворенных условиями труда и социальными условиями	%	60	65	70	75	80	85
26.	Доля студентов, удовлетворенных условиями обучения в Академии	%	75	80	85	90	95	100
<b>Управление Академией, инновационная деятельность, цифровизация, эксплуатация материальной базы</b>								
27.	Доля автоматизированных систем управления в структуре управления образовательным процессом	%	15	20	30	40	50	60
28.	Доля управленческих процессов Академии, обеспеченных нормативно-правовой документацией	%	90	92	94	96	98	100
29.	Зарботная плата профессорско-преподавательского состава (отношение средней заработной платы ППС Академии к средней заработной плате по Волгоградской области)	%	203	200	200	200	200	200
30.	Получение (пролонгирование) сертификата соответствия СМК Академии международным стандартам качества серии IS O 9001:2008	ед.	0	0	1	1	1	1

<b>Международная деятельность</b>								
32.	Количество действующих международных договоров (соглашений) о сотрудничестве	ед.	8	8	9	10	11	12
33.	Доля иностранных студентов, обучающихся в Академии в общем приведенном контингенте обучающихся	%	2,9	2,9	3,0	3,0	3,2	3,5
34.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	2,4	2,4	2,5	2,6	2,8	3,0
35.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
36.	Количество мероприятий, проведенных в отчетном году с участием представителей зарубежных вузов-партнеров	ед.	0	1	2	3	4	5

## **VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ВГАФК»**

Расходы по финансовому обеспечению Стратегии развития Академии планируется осуществлять за счет федеральной бюджетной субсидии и собственных внебюджетных средств ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Определение объема затрат и планирование расходов на осуществление конкретных проектов и мероприятий Стратегии развития Академии ФГБОУ ВО «ВГАФК» будет производиться на основе нормативов затрат на выполнение работ и оказание услуг в соответствующих сферах.

Источники привлекаемых средств формируются от оказания платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам; от реализации дополнительных образовательных программ; от эффективного управления имуществом комплексом; от прочих видов деятельности.