

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
Протокол № 14  
«15» апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
В.С. Якимович  
«15» апреля 2021 г.



**О Т Ч Е Т**  
**о самообследовании**  
**Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Волгоградская государственная академия**  
**физической культуры»**  
**за 2020 год**

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть отчета о самообследовании .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации. ....	4
1.2. Образовательная деятельность .....	12
1.3. Научно-исследовательская деятельность .....	58
1.4. Международная деятельность .....	65
1.5. Внеучебная работа .....	66
1.6. Материально-техническое обеспечение .....	72
Заключение .....	78
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>81</b>



## Введение

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 16 февраля 2021 года № 02.1-01/36 «Об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

председатель: Балужева В.А., проректор по учебной работе;  
члены: Чёмов В.В., проректор по научно-исследовательской работе;  
Руденко А.В., проректор по административно хозяйственной работе;  
Миускова Е.В., начальник учетно-финансового управления, гл.бухгалтер;  
Альбошкина С.А., начальник учебного отдела;  
Леонтьев М.М., начальник службы качества образовательной деятельности;  
Глазунов А.В., начальник управления информационного обеспечения;  
Бабашев А.Э., декан факультета физической культуры;  
Фатьянов И.А., декан факультета научно-педагогического образования;  
Безнебеева А.М., декан факультета заочного обучения;  
Кириллова И.А., декан факультета дополнительного образования и международного сотрудничества;  
Глинянов А.С., председатель комитета физической культуры и спорта Волгоградской области;  
Чуксина Ж.Ю., директор ГАПОУ ВО «Училище олимпийского резерва имени дважды героя Советского Союза А.И. Родимцева».

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2020 год проводилась в



соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» составлен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за календарный год.

Итоги самообследования заслушаны на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 15 апреля 2021 г.

## **1. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»** является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное



образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

**Юридический адрес Академии:** 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

**Учредителем образовательного учреждения** является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), основными задачами Академии являются:

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития социально-экономической сферы;
- повышение уровня методического, научного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для развития прикладных научных исследований, научных школ, обеспечивающих лидирующие позиции в регионе по приоритетным направлениям развития науки;
- модернизация спортивно-образовательной инфраструктуры Академии, что будет способствовать эффективной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и внедрению результатов научной деятельности в учебно-тренировочный и образовательный процесс спортивных учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учебных заведений Южного Федерального округа;



- модернизация системы управления Академии с целью обеспечения его динамичного развития и финансовой устойчивости;
- формирование корпоративной культуры, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;
- модернизация процесса трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационного показателя эффективности Академии по трудоустройству;
- развитие электронной информационно-образовательной среды Академии, системы автоматизации управленческих процессов;
- развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктур, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся и работников Академии.

За отчётный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001938 от 12 апреля 2016 г., регистрационный № 1844, срок действия до 21 января 2021 г.), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом, принятым и действующим на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году - изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.06.2020 г. № 430.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 12 сентября 2019 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является **ректор**. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

Право ведения образовательной деятельности Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»



(далее – Академия) в сфере высшего и дополнительного профессионального образования регламентируется лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В отчётном периоде в соответствии с лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

***уровень подготовки – бакалавриат:***

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

***уровень подготовки – специалитет и магистратура:***

49.00.00 Физическая культура и спорт;

***уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:***

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования.

Подготовка специалистов по программам высшего образования ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2021 года представлена далее на схеме.

**К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:**

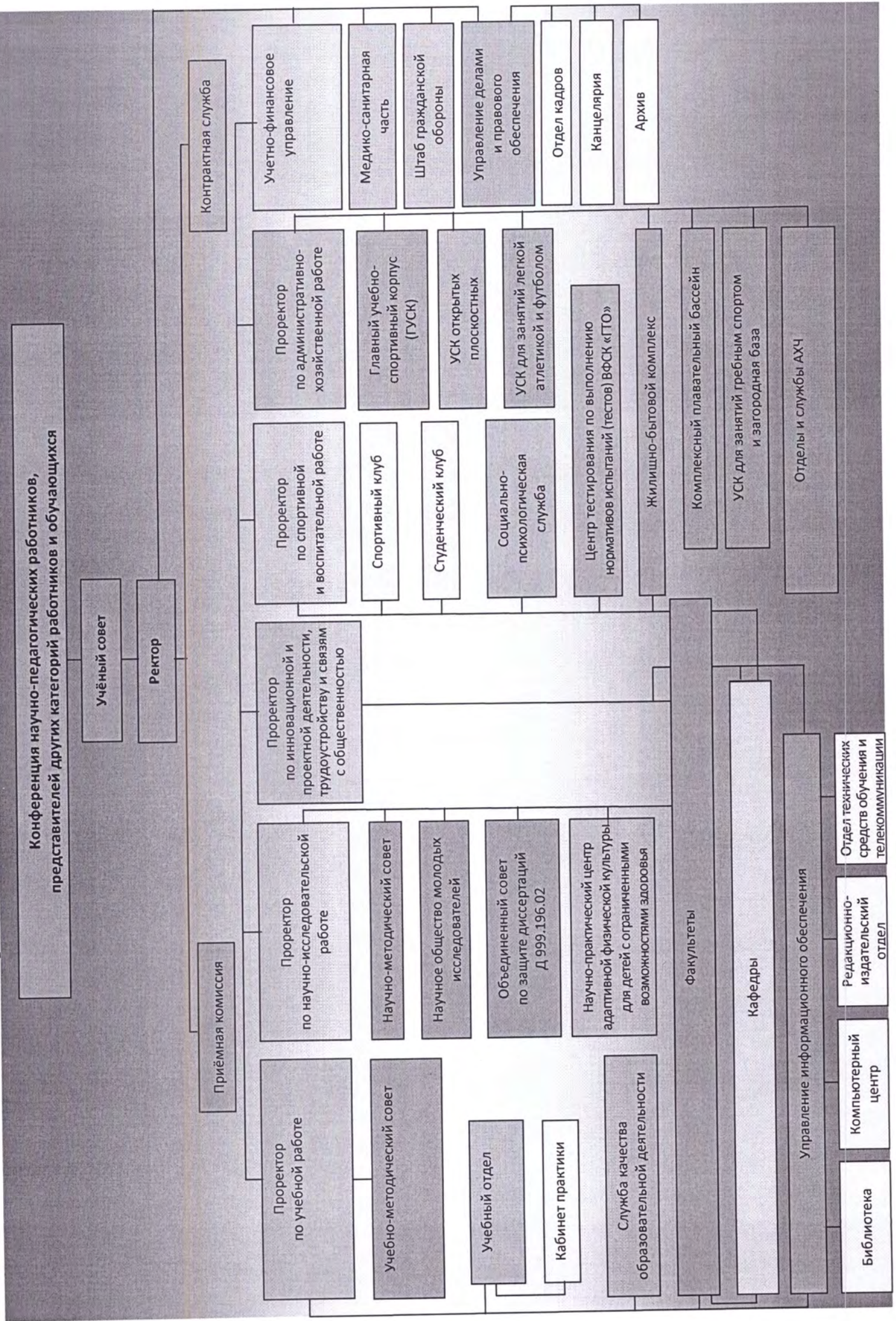
- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел, в состав которого входит кабинет практики;
- управление делами и правового обеспечения;
- структурные подразделения административно-хозяйственной части.

**В Академии функционируют следующие учебные подразделения:**

- факультет физической культуры;
- факультет научно-педагогического образования;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования и международного сотрудничества.



# Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»





В отчетном учебном году учебный процесс был организован силами **14 кафедр**, в числе которых:

**9 спортивно-педагогических кафедр:**

- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики футбола;
- теории и методики гимнастики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методики танцевального спорта и аэробики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры.

**2 кафедры, преподающие медико-биологические дисциплины:**

- анатомии и физиологии;
- спортивной медицины.

**3 кафедры, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:**

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики и психологии.

**Выпускающими** в текущем году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры гуманитарных дисциплин и экономики, педагогики и психологии.

В числе **других подразделений** в отчетном 2020 году в Академии функционировали:

- служба качества образовательной деятельности;
- управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации;
- медико-санитарная часть;
- социально-психологическая служба;
- волонтерский центр «Лидер»;
- научно-практический центр адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Активно работали **профсоюзные организации** (преподавателей и сотрудников, студентов), **спортивный и студенческий клубы**.



В Академии работают **советы и комиссии** по различным направлениям ее деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Научно-методический совет, советы факультетов, научное общество молодых исследователей, студенческий совет общежития и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется **внутренними (локальными) актами**, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативно-правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчётном году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020) были разработаны или обновлены и приняты Ученым советом локальные акты, регламентирующие деятельность Академии и организацию учебного процесса, среди них:

– Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;



- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типа в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Порядок расчета учебной нагрузки научно-педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Волгоградская



государственная академия физической культуры»;

- Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о реализации факультативных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о научной школе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

## **1.2. Образовательная деятельность**

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими в себя фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

Приём студентов в Академию осуществляется на основании Правил приёма, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приёма. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 98,9% от общего количества научно-педагогических



работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников - 97,7%.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В 2020 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

***Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОСЗ+:***

***уровень подготовки – бакалавриат:***

49.03.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (заочная форма обучения);

***уровень подготовки – магистратура:***

49.04.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (очная и заочная формы обучения);

***уровень подготовки кадров высшей квалификации:***

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

***Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОСЗ++:***

***уровень подготовки – бакалавриат:***

49.03.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (заочная форма обучения);

***уровень подготовки – магистратура:***

49.04.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);



#### 49.04.03 Спорт (очная и заочная формы обучения).

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 796 человек. В прошлом году этот показатель составил 824 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, сократился на 28 человек. Причинами такого сокращения являются отчисление за академическую неуспеваемость, перевод на заочную форму обучения, перевод в другой вуз, отчисление по собственному желанию.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), в отчетном году составляет 18 человек. В 2019 году на договорной основе обучалось 29 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2020 года, составляло 12 человек, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, педагогического и экономического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем ректората.

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, а также методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны адаптированные образовательные программы. Академия продолжает активно сотрудничать с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО



«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере гостиничного сервиса и туризма. Несмотря на то, что образовательный процесс в 2020 году осуществлялся в дистанционном и смешанном формате в условиях пандемии (COVID-19), профессорско-преподавательским составом кафедр проведено 15 мастер-классов различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

- «Проведение занятий по легкой атлетике с высококвалифицированными спортсменами», Типаев В.Н., Заслуженный тренер России, директор СШОЗ по легкой атлетике г. Волгограда, Горьков Б.Н., Заслуженный тренер России, тренер ЦСП по легкой атлетике г. Волгограда (для обучающихся специализации «легкая атлетика» 2-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

- «Актуальные вопросы тяжелой атлетики», Асталопов В.И., Заслуженный тренер России по тяжелой атлетике (для обучающихся специализации «тяжелая атлетика» 3-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, и 1-2 курсов направления подготовки 49.04.03 Спорт);

- «Анализ Правил соревнований и квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «фитнес-аэробика»», Елманова Е.В., президент ОО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области» (для обучающихся специализации «фитнес-аэробика» 1-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

- «Основы современного танца», Елизарова В., педагог-хореограф театра танца А. Духовой «ТОДЕС» (г. Москва), (для обучающихся специализации «художественная гимнастика» 1 курса направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);



- «Современные подходы к организации спортивной подготовки», Бышкина С.А., зам. директора по спортивной работе МБУ СШОР №12 г. Волгограда (для обучающихся 1 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура);

- «Современный взгляд на проблемы физического воспитания на различных ступенях общего образования», Каинов А.Н., директор МОУ Лицей № 7 Дзержинского района г. Волгограда (для обучающихся 1 курса направления подготовки 49.04.03 Спорт);

- «Особенности планирования тренировочных занятий и построение программ зарубежных гребцов (на примере Сингапура)», Колыбин С.С., ГАУ ВО СШОР Заслуженный тренер России, тренер высшей квалификационной категории (для обучающихся специализации «гребля на байдарках и каноэ» 3-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура).

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и экспертизы методики преподавания. Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение дополнительных образовательных программ, анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение плана издательской деятельности, утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации, тематики дисциплин по выбору и факультативов; анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг, рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации осуществляют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки, имеют ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (табл. 1,2).



Таблица 1.

**Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры**

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
<b>49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)</b>					
1.	Финогенова Наталья Валентиновна	Разработка методики морфофункциональной подготовки детей 4-6 лет, занимающихся прыжками на батуте.			1. Групповые технологии обогащения двигательного опыта у детей дошкольного возраста (выступление на секции). П Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». Волгоград, 2020. 2. Развивающие возможности парных форм взаимодействия на занятиях по физической культуре в дошкольном возрасте /Н.В. Финогенова, В.В. Трашина // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, 21-22 октября 2020 года). - Том 3 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С. 295-298.



1	Зубарев Юрий Александрович	Пути совершенствования управленческой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта	<p><b>1. Зубарев Ю.А.,</b> Беликова Е.В., Перфильева И. В. Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления портивной организации. – <b>Ж.</b> ВАК: Бизнес, Образование, Право. 2020. № 1 (50). – С. 54-59. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.140.</p> <p><b>2. Зубарев Ю.А.,</b> Мандриков В.Б. Ушакова И.В., Вакалова Л.Г., Виниченко А.А. Профессиональная подготовка спортивных менеджеров для города и села. – <b>Ж.</b> ВАК. Социология города, №3, Научно-теоретический журнал. - Волгоград, ФГБОУ ВО «ВолГГУ». 2020. – С. 23-29.</p> <p><b>3. Зубарев Ю.А.,</b> Мандриков В.Б. Замятина Н.В., Комлева, Л.А.</p>		<p><b>49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)</b></p> <p><b>1. Зубарев Ю.А.</b> К вопросу об этических проблемах рекламно-спонсорской деятельности в сфере спорта. Сб. материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат): «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения», посвящённой 60-летию образования ВГАФК, 21-22 октября 2020 года. Т.1. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С. 175-179.</p> <p><b>2. Зубарев Ю.А.</b> Подготовка спортивных менеджеров в вузах физической культуры, спорта и туризма. В сб. Международной научной конференции «Образование и спорт в эпоху могущества и счастья». <b>Туркменистан, /г. Ашхабад,</b> 14-15 ноября 2020 г. – С. 194-195.</p>
---	----------------------------	--	---	--	--



			<p>Вакалова Л. Г., Виниченко А.А. Рекламно-спонсорская деятельность в сфере физической культуры, спорта и олимпийского движения. – <b>Ж. ВАК.</b> Биотехника. Федеральный научно-практический журнал №2 (26) ФГБОУ ВО «ВГМУ» Министерства здравоохранения РФ. – Волгоград, 2020. – С. 42-45.</p> <p><b>4. Зубарев Ю.А., Щепоткин О.А., Бондаренко М. П.</b> Особенности набора, отбора и управление персоналом в спортивных организациях. – <b>Ж. ВАК.</b> Физическое воспитание и спортивная тренировка, №1(31), Волгоград. «ВГА-ФК». 2020. – С. 131-138.</p>		
<p><b>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</b></p>					
3.	Дробышева Светлана	Центр «Без Границ»: физическая, социальная и	1. Дробышева С.А., Седых Н.В. Червякова		1. Дробышева С.А., Пугач К.В. Эффективность применения специальных комплексов



Анатольевна	<p>психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа» и авторских научно обоснованных методик. Заявка № 20-2-017568</p>	<p>Е.Э. Применение оздоровительной аэробики в адаптивном физическом воспитании девушек старшего школьного возраста с нарушением интеллекта /Ж.: Физическое воспитание и спортивная тренировка, 2020. - №3(33). – С.135-142. 2. Дробышева С.А., Федотова И.В., Быкова М.А., Заикина О.А. Эффективность применения комплекса средств адаптивной физической культуры в процессе занятий с детьми 12—14 лет с детским церебральным параличом на основе учета двигательных способностей /Ж.: Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. —2020. –</p>	<p>дыхательной гимнастики в воде для детей 10-12 лет с ДЦП / Сб.: Материалов I Международной российско-белорусской научно-практической конференции Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. – Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 27-28 февраля 2020. – С.509-513. 2. Дробышева С.А. Эффективность применения средств адаптивной легкой атлетики в процессе коррекционных занятий с учащимися старшего школьного возраста, имеющими отклонения в интеллектуальной сфере /С.А. Дробышева, М.Е. Демьянова, Н.А. Глушенкова // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, 21-22 октября 2020 года). - Том 4 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020 – С.61-66. 3. Дробышева С.А. Методика развития координационных способностей слабовидящих дошкольников в процессе адаптивного физического воспитания /С.А. Дробышева, Е.Е. Сивко // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, 21-22 октября 2020 года). - Том 4 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020 – С.66-71. 4. Дробышева С.А. Методика развития</p>
-------------	---	---	--



			Том 97, №6. – С.130.	<p>координационных способностей школьников 12-13 лет с нарушением интеллекта С.А. Дробышева, А.Е. Дивинская, И.Ю. Руковишникова// Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, 21-22 октября 2020 года). - Том 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020 – С.131-137.</p> <p>5. Дробышева С.А., Заикина О.А. Коррекционная методика занятий для детей 9-11 лет больных гемипаретической формой ДЦП позднего резидуального периода /Сб.: Материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования», Волгоград. – 2020. – С. 216-220.</p> <p>6. Дробышева С.А., Седых Н.В., Салов Д. Адаптивная двигательная реакция детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта /Сб.: Материалов Международной межвузовской студенческой научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и магистрантов. – Санкт-Петербург, декабрь 2020г.</p>
<b>49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)</b>				
4.	Фатьянов Игорь Александрович	Система спортивной подготовки в видах с преимущественным проявлением выносливости	1. Фатьянов И.А., Особенности построения тренировочного процесса спортсменов на этапе перехода к	1. Фатьянов И.А., Методические аспекты подготовки к дебютному выступлению на марафонской дистанции / И.А. Фатьянов, Н.Ю. Жмак // Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат) «Физическая



		специализации в марафонском беге / И.А. Фатянов, В.В. Чемов, И.Н. Батырь // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020, № 3 (33). – С. 29-38.		культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения», посвященной 60-летию образования ВГАФК (21-22 октября 2020 г.) - С. 56-59 2. Фатянов И.А., Ориентация на целевую аудиторию как обязательное условие разработки образовательных антидопинговых программ/ В.В. Чёмов, И.А. Фатянов // В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 66-68
--	--	--	--	--

Таблица 2.

**Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров**

№ п/п	Ф.И.О. научного работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научного исследования (участие в проекте (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
<b>49.06.01 Физическая культура и спорт</b>					
1	Федотова Ирина Викторовна, Аспирант Алексеева В.А., 2 курс	«Разработка программы диагностики постуральной устойчивости у детей и подростков ограниченными	1.«Разработка шкалированного анализа адаптационных возможностей детей с ограниченными	1. THE ROLE OF THE VARIABILITY OF THE HEART RHYTHM IN	1. III Международная научно-практическая конференция MODERN SCIENCE AND TECHNOLOGY г. Петрозаводск, 26 августа 2020 г. «Использование средств художественной гимнастики в этапном построении процесса адаптивного физического воспитания инвалидов-



<p>возможностями здоровья в процессе адаптивного физического воспитания» ИКРБС № АААА-А20-120022890075-8</p>	<p>возможностями здоровья в процессе адаптивного физического воспитания» Теория и практика физической культуры. 2020. № 4. С. 82. 2. Эффективность применения комплекса средств адаптивной физической культуры в процессе занятий с детьми 12—14 лет с детским церебральным параличом на основе учета двигательных способностей //ВОПРОСЫ КУРТОЛОГИИ, ФИЗИОТЕРАПИИ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Том 97 ноябрь–декабрь 62020 .130 – 131 3. THE FRAGMENT OF RESEARCH THE QUALITY OF LIFE AND PROFESSIONAL BURNOUT OF DOCTORS IN</p>	<p>THE EVALUATION OF THE PROCESS OF ADAPTING TO THE PHYSICAL DEMANDS //Eurasian scientific congress. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp.120-126</p>	<p>колясочников» 2. Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции» дата проведения Форума - 28 августа 2020 г. «Организационно-методические аспекты построения адаптивного физического воспитания с применением средств художественной гимнастики для инвалидов колясочников», Москва 2020 г. 3. Международный вебинар «Особенности йоготерапии детских заболеваний». Международный центр образования и социальнo-гуманитарных исследований, Москва 2020г. 4. Международный вебинар «Йога и гендерные различия: программа и особенности проведения занятий для детей подросткового возраста». Международный центр образования и социальнo-гуманитарных исследований, Москва 2020г. 5. Международный вебинар «Йога как способ развития интеллектуального и психоэмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». Международный центр образования и социальнo-гуманитарных исследований, Москва 2020г. 6. Международный вебинар «Йога для младенцев: специальный комплекс занятий для мам с малышами». Международный центр образования и социальнo-гуманитарных исследований, Москва 2020г. 7. Международный вебинар «Требования к оборудованию и технике безопасности во время занятий йогой». Международнo-гуманитарных образования и социальнo-гуманитарных исследований, Москва 2020г. 8. Зарубежный опыт развития художественной</p>
--	---	--	---



	<p>CHILDRENS POLYCLINICS IN VOLGOGRAD// Bioethics. 2020. № 2 (26). С. 52-57.</p> <p>4. Сравнительный анализ современного уровня развития художественной гимнастики среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и иностранных государствах//Перспективы науки. С. 2020. № 5 (128). С. 127-129.</p> <p>5. «Анализ показателей координаторного тестирования у детей с патологией позвоночника» Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 1. С. 62.</p> <p>6. Роль вестибулярной системы в процессе мониторинга адаптивного физического</p>		<p>гимнастики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (режим онлайн) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО И АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 16-17 апреля 2020, г. Волгоград</p> <p>9. Оценка функциональной устойчивости детей с детским церебральным параличом в процессе адаптивного физического воспитания. II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (режим онлайн) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО И АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, 16-17 апреля 2020, г. Волгоград.</p> <p>10. Полиметрическое исследование значимости факторов развития танцев на колясках среди лиц с ограниченными возможностями здоровья в России. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (онлайн-формат) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ», посвященной 60-летию образования ВГАФК, 21-22 октября 2020 г., г. Волгоград.</p>
--	---	--	---



			<p>воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: монография /– Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 161 с.</p>		
2	<p>Вишнякова Светлана Васильевна, научн. рук. Меновщиковой О.И. – асп. 2 к.</p>	<p>Особенности построения композиций в эстетической гимнастике.</p>	<p>1. Проявление дыхательной согласованности в группе «Движения тела» в эстетической гимнастике // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – №8 (186) – С. 69-72.</p> <p>2. Средства эстетической гимнастики для формирования правильной осанки детей дошкольного возраста // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187) – С. 193–195.</p>		<p>Методика развития выразительности для девочек 6-8 лет в эстетической гимнастике: Сб.: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 20-21 января 2020 г.). – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2020. – С. 273–278.</p> <p>Исследование нарушений в осанке детей дошкольного возраста: Сб.: Экономика и менеджмент в XXI веке: информационные технологии, биотехнологии, физкультура и спорт: сборник научных статей по итогам работы круглого стола с международным участием по общим вопросам экономики, педагогики, психологии, физкультуры и спорта (г. Москва, 23 марта 2020 г.). – Часть 2 – Москва: ООО «Конверт», – 2020. – С. 194–196.</p> <p>Методика технической подготовки юных гимнасток на основе структурного содержания композиций эстетической гимнастики // Сб.: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: сборник материалов Всероссийской с Международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, г. Волгоград, 21-22 октября 2020 г.). – Том 1. – Волгоград; ФГБОУ ВО «ВГАФК»,</p>



					<p>2020. – С. 84-88.</p> <p>Изучение влияния средств и методов эстетической гимнастики на осанку детей дошкольного возраста // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОО «Цифровая наука», 2020. – С. 276–282.</p>
3	<p>Горячева Наталья Леонидовна, научн. рук. Гавриловой Е.А. – асп. 2 к.</p>	<p>Обучение бросковым упражнениям с учетом двигательной асимметрии.</p>	<p>1. Анализ перемещений при выполнении музыкально-акробатических композиций // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2020. – №1 (179) – С. 99-101.</p> <p>2. Исследование двигательных ошибок при выполнении акробатических прыжков в парно-групповой акробатике // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2020. – №1 (179) – С. 101-103.</p> <p>3. Проблемы обучения преакробатическим упражнениям с предметом в художественной гимнастике //</p>		<p>Содержание соревновательных композиций в художественной гимнастике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2020 – С. 282-285.</p> <p>Проблемы и тенденции развития спортивной акробатики в России // Сб.: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: сборник материалов Всероссийской с Международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, г. Волгоград, 21-22 октября 2020 г.). – Том 2. – Волгоград; ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С. 113-117.</p>



			<p>Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 4 (34). – С. 16.</p> <p>4. Определение эффективных средств специальной физической подготовки нижних партнеров женских пар в спортивной акробатике //</p> <p>Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 32-38.</p> <p>5. Обучение гимнасток двойному сальто назад в вольных упражнениях с элементами программирования //</p> <p>Физическое воспитание и спортивная тренировка – 2020. – № 4 (34). – С. 15-24.</p> <p>6. Совершенствование вестибулярного аппарата высококвалифицированных акробатов //</p> <p>Теория и практика</p>		
--	--	--	--	--	--



4.	Фатьянов Игорь Александрович	Система спортивной подготовки в видах с преимущественным проявлением выносливости	Физической культуры. – 2020. - № 6. – С.14. 1. Особенности построения тренировочного процесса спортсменов на этапе перехода к специализации в марафонском беге / И.А. Фатьянов, В.В. Чемов, И.Н. Батырь // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020, № 3 (33). – С. 29-38.	Фатьянов И.А., Методические аспекты подготовки к дебютному выступлению на марафонской дистанции / И.А. Фатьянов, Н.Ю. Жмак // Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат) «Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения», посвященной 60-летию образования ВГАФК (21-22 октября 2020 г.) - С. 56-59 Фатьянов И.А., Ориентация на целевую аудиторию как обязательное условие разработки образовательных антидопинговых программ/ В.В. Чёмов, И.А. Фатьянов // В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 66–68
5.	Дзержинская Людмила Борисовна	Теоретико-методические основы системы физического воспитания учащейся и студенческой молодежи	1. Дзержинская Л.Б., Дзержинский С.Г. Оценка морфофункционального состояния организма студентов Волгоградского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.	1. Дзержинская Л.Б., Чебышев И.А., Гробовой П.О. Возможности использования упрощенных форм спортивных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Ч. 1 / под общей ред. Максимова С.Ю., Финиговой Н.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020.- С. 23-29. 2. Дзержинская Л.Б., Турсунова В.С., Прохорова И.В. Оценка отношения студентов филиала Московского энергетического института в г.



			<p>- 2020. - № 8 (186). - С. 96-99.</p> <p>2. Прохорова И.В., Дзержинская Л.Б., Турсунова В.С. Анализ показателей, отражающих отношение студентов-первокурсников ВИУ филиала РАНХиГС к здоровому образу жизни // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - № 7 (185) – 2020. - С. 321-325.</p> <p>3. Дзержинская Л.Б. Методика физической подготовки подростков в военно-патриотических клубах летной направленности / Л.Б. Дзержинская // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 10. - С. 39.</p>		<p>Волжском к здоровому образу жизни // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Ч. 1 / под общей ред. Максимовой С.Ю., Финогеновой Н.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020.- С. 263-276.</p> <p>3. Гробовой П.О., Чебышев И.А., Дзержинская Л.Б. Возможности использования элементов спортивных игр в упрощенной форме в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения // Физическая культура, здравоохранение и образование: материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского и юбилею факультета физической культуры НИ ТГУ / под ред. Проф. Е.Ю. Дьяковой. – Томск: СТТ, 2020. – С. 236-245.</p> <p>4. XXXVII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования» (г. Москва, 28 июля 2020 г.)</p> <p>Турсунова В.С., Дзержинская Л.Б. Возможности использования средств гиревого спорта в условиях дистанционного обучения предмету «Элективные курсы по физической культуре и спорту» // Вестник научных конференций. 2020. № 7-1(59). С. 112-114.</p>
6.	Мартынов Александр Александрович	<p>1. Разработка методики морфофункциональной подготовки детей 4-6 лет, занимающихся прыжками на батуте.</p> <p>2. Центр «Без Границ»:</p>	<p>1. Мартынов А.А. Гадисов К.Я., Поэтапная форма физической подготовки военнослужащих,</p>		<p>1. Мартынов А.А. Хаустова Е.Г., Диагностика физической подготовленности младших школьников с задержкой психического развития в адаптивной физической культуре // В сборнике: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения. сборник</p>



<p>физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа» и авторских научнообоснованных методик. Заявка № 20-2-017568</p>	<p>Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 1. С. 10. 2. Мартынов А.А. Хаустова Е.Г., Диагностика психического состояния младших школьников с задержкой психического развития в адаптивной физической культуре, Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2020 – № 8 (186). - С. 393-397.</p>	<p>материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат). 2020. С. 127-129. 2. Мартынов А.А. Хаустова Е.Г., Проблема реабилитации детей с задержкой психического развития // В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2020. С. 287-291. 3. Мартынов А.А. Космачева А.В., Развитие координационных способностей у детей 6-7 лет с использованием фитбол гимнастики // В сборнике: XXXI Международная научно-практическая конференция Advances in Science and Technology, - 2020. - С. 67-69. 4. Мартынов А.А. Космачева А.В., К вопросу о необходимости тренировок вестибулярного аппарата у детей с диагнозом детский церебральный паралич // В сборнике: XXXIII Международная научно-практическая конференция, - 2020. - С. 125-126. 5. Мартынов А.А. Проведение международного вебинара (онлайн формат) Адрес вебинара: <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/2491587/">www.uchmet.ru/events/item/2491587/</a> Йога для младенцев: специальный комплекс занятий для мам с малышами. 6. Мартынов А.А. Проведение международного вебинара (онлайн формат) Адрес вебинара: <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/2491576/">www.uchmet.ru/events/item/2491576/</a> Требования к оборудованию и технике безопасности во время занятий йогой. 7. Мартынов А.А. Проведение международного вебинара (онлайн формат) Адрес вебинара: <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/2496061/">www.uchmet.ru/events/item/2496061/</a></p>
---	---	--



7. Науменко Юрий Владимирович	Разработка методических и организационно-педагогических основ здоровьесформирующего образования	1. Барыкина М.А., Науменко Ю.В. Формирование творчества в учебной деятельности как средство развития мотивации к будущей профессиональной деятельности // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 3 (33) – С. 150-159. 2. Аулова Ю.В., Науменко Ю.В. Диагностика представлений о здоровом образе жизни у пятиклассников // Физическое		<p>Основы йоготерапии детских заболеваний.</p> <p>8. Мартынов А.А. Проведение международного вебинара (онлайн формат) Адрес вебинара: <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/2496026/">www.uchmet.ru/events/item/2496026/</a></p> <p>Йога и гендерные различия: программа и особенности проведения занятий для детей подросткового возраста.</p> <p>9. Мартынов А.А. Проведение международного вебинара (онлайн формат) Адрес вебинара: <a href="http://www.uchmet.ru/events/item/2491615/">www.uchmet.ru/events/item/2491615/</a></p> <p>Йога как способ развития интеллектуального и психоэмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
				<p>1. Науменко Ю.В. Содержание физкультурно-оздоровительной компетентности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями / II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (Волгоград, ВГАФК, 16-17 апреля 2020 г.).</p> <p>2. Науменко Ю.В. Психолого-педагогические особенности спортивной деятельности / Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения» (Волгоград, ВГАФК, 21-22 октября 2020 г.).</p> <p>3. Науменко Ю.В., Паагова М.Э., Бегидова С.Н., Бушатская В.В. Условия создания регионального механизма научно-методического сопровождения педагогов общего и дополнительного образования / Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация» (Грозный, ФГБН «Комплексный научно-</p>



	<p>воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 2 (32) – С. 189-197.</p> <p>3. Науменко Ю.В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию образования в области физической культуры // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31) – С. 175-185.</p>		<p>исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН», ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 24-25 октября 2020 г.).</p> <p>4. Науменко Ю.В. Социально-культурный феномен «здоровье» как предмет педагогического исследования и педагогическая категория / Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 75-летию Победы в годы Великой Отечественной войны, «Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья» (Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. ЛЕСГАФТА», 16-17 апреля 2020 г.).</p>
--	--	--	--



В 2020 году профессорско-преподавательским составом Академии осуществлялась разработка учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы 49.03.04 Спорт, которая успешно прошла процедуру лицензирования, что дает право Академии осуществлять реализацию данной программы.

В период с 01 октября 2019 года по 20 января 2020 года образовательные программы 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Академией получен сертификат качества № 2019/2/189 от 20.01.2020, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

В отчетном периоде Академия успешно прошла процедуру государственной аккредитации реализуемых программ высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, о чем получено **свидетельство о государственной аккредитации** (серия 90A01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497, срок действия до 19 февраля 2027 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **Организация учебного процесса**

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов. В отчетном году в условиях пандемии учебный процесс был организован в смешанном формате: профессорско-преподавательским составом Академии был обеспечен перевод учебных материалов, необходимых для организации образовательного процесса, в онлайн-формат; организовано обучение по учебным дисциплинам первого полугодия 2020-21 учебного года через электронную информационно-образовательную среду Академии; организовано взаимодействие профессорско-преподавательского состава с обучающимися через систему дистанционного



обучения Moodle, а также посредством создания групп в различных мессенджерах и социальных сетях; в соответствии с учебным расписанием и тематическими планами учебных дисциплин семестра определено содержание заданий для выполнения обучающимися в дистанционном формате; подготовлены и размещены в СДО Moodle учебные материалы; составлены необходимые памятки, объявления и т.п.; организован текущий контроль знаний по учебным дисциплинам семестра в электронной корпоративной системе «Лотус» с использованием базы тестовых заданий в необходимой конфигурации по темам, изучение которых запланировано.

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы с использованием сетевой версии специализированной компьютерной программы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2020 году, как и прежде, использовались современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплинам (модулям) вопросам.

Для студентов в электронной информационно-образовательной среде Академии создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый обучающийся может получить адресную информацию по многим аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и многое другое.

В рамках проведения профориентационной работы с целью формирования качественного контингента абитуриентов Академия активно сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями. Ежедневно учебно-тренировочные занятия в спортивных залах, футбольно-легкоатлетическом манеже, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях посещают до 1800 воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе



сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2020 году Академия смогла успешно осуществить набор студентов в сложных условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Волгоградской области. «День абитуриента ВГАФК», прием документов от абитуриентов и прием вступительных испытаний проводился в дистанционном формате.

В 2020 году по всем направлениям подготовки отмечается увеличение конкурса. Наибольшее увеличение показателя по сравнению с 2019 годом зафиксировано по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК). По очной форме обучения показатель составил 3,67 человека на место, по заочной – 4,83.

Для привлечения потенциальных абитуриентов активно проводится профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещена основная информация по особенностям приема в Академию в 2021 году;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании в 2021 году;
- разработан и утвержден план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации программ практик;
- разработана программа «Дня абитуриента ВГАФК», в ходе которого планируется встреча с ректором Академии и демонстрация информационного материала по организации приема абитуриентов в 2021 году.

В 2020 году к обучению в академии приступили студенты из Китайской Народной Республики.

Результатом такой работы является выполнение показателей государственного задания в части сохранения контингента обучающихся



(фактическое отклонение от государственного задания – 7,3%, при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии укомплектован 423 компьютерами. В вузе функционируют 14 компьютерных классов. Все поточные лекционные аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным и мобильным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа (состоящим из ноутбука и мультимедийного проектора), дополнительно используются 2 переносных комплекса. Это позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Аппаратурой для демонстрации видеоматериалов оборудованы 12 учебных кабинетов (телевизоры и видеомагнитофоны, а также видеокамеры (в том числе сопрягаемые с компьютерами цифровые). Ректоратом предполагается сосредоточить усилия на обновлении части компьютерного парка и закупке современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном году продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального Интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к Интернету, что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В библиотеке Академии в свободном доступе для студентов находятся 15 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено дежурство сотрудников библиотеки при них, а также обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им электронные файлы. Кроме того, в Академии в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к Интернету (в наличии 5 зон для подключений).



Осуществляется перевод на электронные носители разрабатываемых на кафедрах учебных и учебно-методических материалов с обеспечением открытого доступа к ним по общеузовской локальной компьютерной сети при одновременном повышении качественных характеристик информационного продукта. На сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный Интернет-сайт Академии.

Вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность воспользоваться электронным «Справочником первокурсника», содержащим обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании Учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения в период с 1 октября 2019 года по 20 января 2020 года прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования явилось получение сертификата качества № 2019/2/189 от 20.01.2020 г., выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).



В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Для организации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) заключено 23 договора с профильными организациями: МОУ СШ № 6, 19, 20, 33, 34, 92, 98, 99, 120 и 129; гимназии № 1, 2, 3, 5, 11, и 12; лицеи № 2, 5, 7, 8, 9, 11 г. Волгограда, и МОУ СШ № 11 им. В.О. Скрипки г. Волжского.

В 2020 г. для проведения учебной практики обучающихся профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование» и «Адаптивное физическое воспитание» было задействовано 19 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Производственная и преддипломная практика обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент») и 49.04.03 Спорт организуется на базах детско-юношеских спортивных школ, школ олимпийского резерва и в центрах спортивной подготовки. В 1920 году практика проходила на базах МУ СШ № 1, МБУ СШОР № 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 12, 16, 18, 19 «Олимпия», 21, «Родина», ГАУ ВО СШОР, ГАУ ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ВО СШОР № 2 г. Волжского, ГБУ «Центр развития гандбола «Динамо», ГАУ ВО «Центр водных видов спорта «Спартак - Волгоград» и ВРОО «СКП «Волга».

Обучающиеся направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях: МОУ ДС № 37, ДС № 254, ЦРР № 6; общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования; обучающиеся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура - на выпускающих кафедрах ФГБОУ ВО «ВГАФК», а также по индивидуальной заявке в Волгоградской академии МВД России (кафедра физической подготовки).



Кроме этого, в Академии практикуется прохождение обучающимися выпускных курсов производственной (преддипломной) практики по индивидуальным заявкам организаций, гарантирующих последующее трудоустройство выпускников после окончания вуза. В 2020 г. на прохождение практики по месту работы и с перспективой трудоустройства с профильными организациями было заключено 75 договоров для бакалавров и 25 для магистрантов.

Производственная практика обучающихся по направлениям подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2020 г. была организована в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3», ГАУ ВО «Центр развития адаптивных видов спорта» и в научно-практическом центре адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями «Без границ» ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходили учебную и производственную практику в муниципальных общеобразовательных учреждениях: лицеи №№ 2, 5, и СШ №№ 20, 58, 86.

Для студентов заочной формы обучения в 2020 году заключено более 100 краткосрочных договоров с профильными организациями на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

Научно-исследовательская и педагогическая практика по направлению подготовки кадров высшей квалификации 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») в 2020 г. осуществлялась на кафедрах теории и технологий физической культуры и спорта, теории и методики футбола и теории и методики физического воспитания с привлечением специалистов профильных организаций МОУ Детский сад № 254, СШ № 99, СШ № 102, «Лицей № 7», филиала ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ» в г. Волжском, МАОУ лицей № 28 г. Таганрога.

Важную роль в практической подготовке студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура играет профессионально-спортивное совершенствование. Спортивно-педагогическими кафедрами реализуются дисциплины физической культуры и спорта (Прикладная физическая культура, Спортивно-педагогическое совершенствование), в рамках которых осуществляется подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО, общая физическая и технико-тактическая подготовка по избранному виду спорта. К



основным видам профессионально-спортивного совершенствования студентов относятся: повышение собственного спортивного мастерства, работа в качестве помощников тренеров детских спортивных школ и помощников учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, работа помощниками инструкторов лечебной физической культуры в медицинских учреждениях и центрах реабилитации детей.

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

В связи с переходом к реализации основных профессиональных образовательных программ по вступившим в действие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, соотнесенным с профессиональными стандартами (ФГОС 3++), для обучающихся первых и вторых курсов осуществляется образовательный процесс по новым, разработанным преподавателями Академии, рабочим программам дисциплин.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в отчетном учебном году осуществлялась работа по совершенствованию и обновлению учебно-методической документации ОПОП реализуемых направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что с сентября 2020 года 9 студентов академии получают повышенную академическую стипендию:

- стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Гончаренко Дмитрий, магистрант 2-ого курса и Жолобов Виталий, аспирант 1 курса;

- за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Темерев Павел, магистрант 2-ого курса;

- за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Кандрашина Ирина, магистрантка 2-ого курса и Федотов Игорь, студент 4-ого курса;



- именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Балаева Алена, студентка 3-ого курса и Заикина Ольга, студентка 4-ого курса;

- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Правительства Российской Федерации – Джумагалиева Асель, студентка 4-ого курса;

- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Президента Российской Федерации – Гаврилова Елизавета, аспирантка 2-ого курса;

Кроме того, 46 студентов удостоены Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности в области физической культуры и спорта (по итогам 2020 года число первокурсников, удостоенных гранта Президента России, достигло отметки в 21 человек).

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2020 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 57 (53 очной и 4 заочной формы обучения) из 246 выпускников бакалавриата (160 очной и 86 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (23,2 %). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием оставило 36,8 % (25 из 68 чел.).

В целом государственное задание за 2020 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 92,7%. В 2019 году этот показатель составлял 91,3%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии активно участвуют и в научно-исследовательской деятельности, принимая активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях:

- **Рябчук Ю.В.** – гр. 301-АФКб. Популяризация олимпийского движения посредством специфического информационного канала // Международная научно-практическая конференция «Наука в XXI веке: инновационный потенциал развития», г.Уфа, 04 августа, 2020г. Научный руководитель: Дивинская Е.В.
- **Ивченко Е.А.** – гр. 101Спорт(м). Использование дистанционных элементов в процессе тренировки детей в секции по футболу. LXXXVIII Международная научно-практическая конференция–2020. Научный руководитель: Пашарина Е.С.



- **Альбошкина И.И. гр. 51П.** Исследование психологического климата в детском лагере средствами физической культуры. LXXXVIII Международная научно-практическая конференция–2020. Научный руководитель: Пашарина Е.С.
- **Альбошкина И.И. гр. 51П.** Исследование психологического климата в детском лагере. Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве». Научный руководитель: Пашарина Е.С.
- **Бунеева Д. – гр.107 ФКб.** Стратегия обучения иностранным языкам. III Международное первенство (2 полугодие) Качество образования – 2019/2020 - 2 место. Научный руководитель: Боженова Н.А.
- **Филиппова М. - гр.107 ФКб.** Стратегия обучения иностранным языкам. III Международное первенство (2 полугодие) Качество образования – 2019/2020 - 2 место. Научный руководитель: Боженова Н.А.
- **Поснова А. – гр.107 ФКб.** Роль тренера в жизни спортсменов. II Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». 7 мая 2020 – 3 место. Научный руководитель: Боженова Н.А.
- **Гулева Е. – гр.107 ФКб.** Роль тренера в жизни спортсменов. II Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». 7 мая 2020 – 3 место. Научный руководитель: Боженова Н.А.
- **Гончаренко Д.И. 102ФКм.** Региональный конкурс «Ты инноватор» диплом за участие 09.07.2020 Научный руководитель Беликова Е.В.
- **Бальбекова В. и Лапина К. гр. 108ФКб.** V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Knowledge 2020» (в рамках требований ФГОС) по направлению Физическая культура и спорт. Сертификат участника и диплом II степени. Тема «Мотивация спортивных волонтеров в Англии». Научный руководитель: Комлева Л.А.
- **Шаповаленко Н.С. – гр. 108ФКб.** Применение новых аудиовизуальных медийных средств на спортивных занятиях в школе Открытого финала III Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS - 2019/2020. Научный руководитель: Бганцева И.В.
- **Цугунян Армен – гр. 101Спорт(м).** «Программа тренировок для метателей в США». IV Международное первенство Качество образования –



- 2020/2021 (1 полугодие). Научный руководитель: Боженова Н.А.
- **Чебышев И. А.** – гр. 301АФКб. Международный конкурс научных и учебных рефератов (15 октября 2020 года, г. Нижний Новгород). Научный руководитель – Держинская Л.Б.
  - **Гробовой П. О.** – гр. 301АФКб. Международный конкурс научных и учебных рефератов (15 октября 2020 года, г. Нижний Новгород). Научный руководитель – Держинская Л.Б.
  - **Цимерман Н. А.** – гр. 309ФКб. Я выбираю спорт: III Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта (г. Москва, 16 октября 2020 г.). Научный руководитель – Коренева В.В.
  - **Гусаров С.Э.** – гр. 101 Спорт (м). VI Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars – 2020» в номинации Творческий проект (г. Москва, 15 декабря 2020 г.). Научный руководитель – Стеценко Н.В.
  - **Гельфанов А.Ю.** – гр. 101 Спорт (м). VI Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars – 2020» в номинации Творческий проект (г. Москва, 15 декабря 2020 г.). Научный руководитель – Стеценко Н.В.
  - **Салов Д.С.** Диплом 1 степени лауреата Международной межвузовской научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов и магистрантов «Парадигмы аппроксимации данных в науке и практике: современное состояние и перспективы развития» (2020 г.). Научный руководитель – Дробышева С.А.
  - **Бабайцев Л.О.** Диплом 1 степени лауреата Международной межвузовской научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов и магистрантов «Парадигмы аппроксимации данных в науке и практике: современное состояние и перспективы развития» (2020 г.). Научный руководитель – Седых Н.В.
  - **Смирнова А.А.** Участник ежегодного научного конкурса среди студентов, магистрантов и аспирантов ФГБОУ ВО ВГАФК «Лучшая научная работа молодого исследователя» март 2020 г. Научный руководитель – Бахнова Т.В.
  - **Приданова К.А.** Призер Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «ЗОЖ – наш выбор!», диплом ВГСПУ, 2 место Научный руководитель – Бахнова Т.В.
  - **Джумагалиева А.А.** Призер Всероссийского конкурса творческих и



- исследовательских работ «ЗОЖ – наш выбор!», диплом ВГСПУ, 2 место  
 Научный руководитель – Бахнова Т.В.
- **Смирнова, А.А.** Призёр III отраслевого конкурса «Физическая культура и спорт – моя профессия» (3 место) диплом ГЦОЛИФК, Москва-2020  
 Научный руководитель – Бахнова Т.В.
  - **Темерев П.А.** Призёр III отраслевого конкурса «Физическая культура и спорт – моя профессия» (3 место) диплом ГЦОЛИФК, Москва-2020  
 Научный руководитель – Бахнова Т.В.
  - **Гусаров С.Э., Гусаров А.Э.** Хроническая микротравма как причина травм заболеваний опорно-двигательного аппарата спортсменов игровых видов спорта / II Международная научно- практическая конференция «Медицина и здравоохранение в современном обществе», 5 октября 2020, науч.руководитель Таможников Д.В.
  - **Ершов М.Е., Панченко Е.П.** Классификация средств футбола для развития координационных способностей, у детей имеющих задержку психического развития./ Международный конкурс эссе студентов и магистрантов, аспирантов «Мое научное исследование» по инициативе interclover.ru, 25 июня 2020г. (Научный руководитель – Жолобов В.С.)
  - **Алексеева В.А. – аспирант. - 1 место -** Контент-анализ современного уровня развития художественной гимнастики для лиц с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных государствах 78-я международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» 14-16 октября, 2020 г. г.Волгоград - науч. руководитель Федотова И.В.
  - **Алексеева В.А. – аспирант. - 1 место -** Международная научно-практическая конференция "III Международная научно-практическая конференция MODERN SCIENCE AND TECHNOLOGY" (г. Петрозаводск, 26 августа, 2020 г.) Использование средств художественной гимнастики в этапном построении процесса адаптивного физического воспитания инвалидов-колясочников - науч. руководитель Федотова И.В.
  - **Джумагалиева А.А.** Научно-теоретические предпосылки современной теории и методики классического массажа. II Международная научно-практическая конференция «Медицина и здравоохранение в современном обществе». Научн. руководители: Богомолова М.М., Куропаткина Н.А.
  - **Гусаров С.Э., Гусаров А.Э.** Хроническая микротравма как причина травм заболеваний опорно-двигательного аппарата спортсменов игровых видов спорта / II Международная научно-практическая конференция «Медицина и здравоохранение в современном обществе», 5 октября 2020, науч.



- руководитель Таможникова И.С.
- **Склярова К.А.** Силовые тренировки в подготовке метательниц диска/ К.А. Склярова, О.Е. Ушакова. Актуальные вопросы современной науки / Сборник трудов по материалам IV всероссийского конкурса научно-исследовательских работ (20 февраля 2021г., г. Уфа). / – Уфа: изд. НИЦ Вестник науки, 2021. –с.72-76. Диплом II степени.
  - **Гаврилова Е.А. – аспирант.** - Международный конкурс научных статей молодых исследователей «MANAGEMENT OF FITNESS INDUSTRY, SPORTS, TOURISM-2020». Научный руководитель: Горячева Н.Л. Диплом за 1 место. 30 июня 2020 г.
  - **Тарасова А. А. – гр. 308ФКб.** IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС), 26 декабря 2020 г.). Место – 2.
  - **Говорова Н.Н., – гр. 401ФКб.** Женский спорт – проблемы возрастной адаптации // III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2019/2020) PROFESSIONAL STARS - 2019/2020 (09.02.2020 г.) Научныйруководитель: Камчатников А.Г. (I место).
  - **Жолобова Л.А., – гр. 201АФКб.** Сравнение показателей половой конституции спортсменок высокой квалификации, занимающихся феминными и маскулинными видами спорта // V Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) University knowledge – 2020. - Москва, 20 марта 2020 г., научный руководитель: Адельшина Г.А. (I место).
  - **Зайцева Е.С. – гр. 305ФКб.** 1 место/ Всероссийский конкурс научных работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г.Липецк, май 2020 г)
  - **Белозерова Д. Н. – гр. 205 ФКб.** Болезнь нового десятилетия –COVID-19. - IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (1 сессия сезона 2020/2021) PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 гг.- Москва, 15.10.2020г. - научные руководители Абдрахманова И.В., Лущик И.В. (I место).
  - **Рябчук Ю.В. – гр. 301АФКб.** Определение влияния тренировочных занятий различной направленности посредством пульсометрического контроля //Международный конкур научных работ и проектов молодых исследователей “Цифровой регион 2020” (30 июня 2020 г., г. Киров). Научный руководитель Горбанева Е.П. (II место).



- **Рукавишникова И.Ю.** – гр. **201АФКб.** Определение типа половой конституции у спортсменок различной квалификации, занимающихся спортивными играми// III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона 2019/2020) PROFESSIONAL STARS - Москва, 29.03.2020 г. Научный руководитель Зубарева Е.В. (II место).
- **Астахова Е.В.** – гр. **407ФКб.** Влияние учебно-тренировочных сборов на показатели сердечного ритма спортсменки фитнес-аэробики // II Открытый международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта “Я выбираю спорт” (27.01.2020 г., Москва). Научный руководитель Горбанева Е.П. (I место).
- **Зиновьева А.Н.** Физиологические основы методики спортивной тренировки женщин // в Открытом финале III Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS - 2019/2020 (20.07.2020 г.) Научный руководитель: Камчатников А.Г. (I место).
- **Ошнурова Е.А.** – гр. **201ФКб.** Проявления инверсии в морфологических показателях половой конституции у спортсменок, занимающихся легкой атлетикой // III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2019/2020) PROFESSIONAL STARS - Москва, 09.02.2020 г. Научный руководитель: Рудаскова Е.С.(II место).
- **Свиридов М.Д.** Проблемы возрастной адаптации // III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2019/2020) PROFESSIONAL STARS - Москва, 09.02.2020 г. - научный руководитель Камчатников А.Г. (III место).
- **Рябчук Ю.В.** Проект “Спорт всегда под рукой” // Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов HIGH GOALS – 2020 (23.08.2020 г. Москва) Научный руководитель: Горбанева Е.П. (II место).
- **Зайцева Е.С.** Особенности обучения плаванию детей с расстройством аутистического спектра // XXV Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – 1-е место.
- **Склярова К.А.** – гр.**401ФКб.** Современная силовая подготовка метательниц диска. Научный руководитель: к.п.н., доцент Ушакова О.Е. - 3-е место.
- **Бабайцев Л.О.** – гр. **404ФКб.** Влияние мышечной деятельности



спортивного характера на возрастную динамику системы кровообращения// Лучшая научно-исследовательская работа 2020 / Всероссийский научно-исследовательский конкурс (20 февраля 2020 г., г. Уфа). Научный руководитель Горбанева Е.П. (II место).

Высокий уровень качества образовательного процесса подтверждается и внешними экспертами. Так, в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2020 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня", академия по итогам 2020 года заняла 12 место среди 82 гуманитарных вузов, в том числе 6-ое место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта (РЕЙТИНГ ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ»: ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2020 <https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2020/rejting-gumanitarnyh-vuzov-2020/>).

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 9 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно) ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2020 года находится в 5 лиге (из 10-ти) и занимает 4-ое место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (в 2019 году - 6-ое место) ([https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&year=2020&is\\_fil=0&league=&mode=table](https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&year=2020&is_fil=0&league=&mode=table)).

### **Организация и проведение приемной кампании**

Для формирования качественного контингента абитуриентов Академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе



сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях ВУЗа, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса подготовки.

В 2020 году Академия смогла успешно осуществить набор студентов в сложных условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Волгоградской области. «День абитуриента ВГАФК», прием документов от абитуриентов и прием вступительных испытаний проводился в дистанционном формате.

Для привлечения потенциальных абитуриентов активно проводилась профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии была размещена основная информация по особенностям приема в 2020 году;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводились консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании в 2021 году;
- разработан и утвержден план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводилась рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации программ практик;
- проведен в дистанционном формате «День абитуриента ВГАФК», в ходе которого ректор Академии обратился к потенциальным абитуриентам и изложил основные стратегические направления развития Академии; в ходе мероприятия была проведена демонстрация информационного материала по организации приема абитуриентов в 2020 году.

В 2020 году по всем направлениям подготовки отмечено увеличение конкурса. Наибольшее увеличение показателя по сравнению с 2019 годом зафиксировано по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). По очной форме обучения показатель составил 3,67 человека на место, по заочной – 4,83.

Кроме запланированного количества первокурсников-бакалавров (185 чел.) сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости



обучения приняты: на очную форму обучения – 11 человек, на заочную – 58 человек.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. На направление подготовки 49.04.03 Спорт зачислено 15 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 9 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 6 магистрантов-заочников.

На направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников и 1 магистрант на договорной основе, на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников и 3 магистранта на договорной основе.

На направление подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 18 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 16 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 5 человек на заочной форме обучения.

Таким образом, на места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 44 магистранта на очную форму обучения и 44 магистранта на заочную форму обучения, сверх государственного задания – 6 магистрантов на очную форму обучения и 14 магистрантов на заочную форму обучения.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 1.



Таблица 1

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата  
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2020 году  
(в скобках – прием в 2019 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
<b>Очная форма обучения</b>								
49.03.01 Физическая культура	170(170)	387(257)	2,27(1,51)	1,46 (1,41)	4(9)	21(21)	-( -)	2(5)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15(15)	55(51)	3,6(3,4)	2,4(2,67)	2(2)	2(-)	-( -)	3(2)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-( -)	24(12)*	1,6(08)*	-( -)	-( -)	-( -)	-( -)	-( -)
<b>Итого</b>	<b>185(185)</b>	<b>466(329)</b>	<b>2,51(1,78)</b>	<b>1,63(1,51)</b>	<b>6(11)</b>	<b>23(21)</b>	<b>-( -)</b>	<b>2(7)</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
49.03.01 Физическая культура	43(43)	147(110)	3,41(2,56)	2,51(2,42)	-(4)	12(10)	-( -)	26(27)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12(12)	58(37)	4,83(3,08)	3,00(2,42)	2(2)	1 (1)	-( -)	9(14)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-( -)	32(18)*	2,1(1,8)*	-( -)	-(1)	-( -)	-( -)	10(1)
<b>Итого</b>	<b>55(65)</b>	<b>237(172)</b>	<b>3,12(2,65)</b>	<b>2,61(2,31)</b>	<b>2(6)</b>	<b>13(10)</b>	<b>-( -)</b>	<b>45(42)</b>

Примечание: \* - на договорной основе



## **Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников**

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по инновационной и проектной деятельности, трудоустройству и связям с общественностью выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области, через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Согласно справкам, представленным в управление кадров и делопроизводства, доля трудоустроенных выпускников в 2020 году составила 83,2% (164 из 197 выпускников, в т.ч. 18 с правом свободного трудоустройства).

100% трудоустроенных выпускников в группах специализаций «фитнес-аэробика», «танцевальный спорт», «гандбол», «волейбол», «баскетбол».

Распределение по профессиям – больше всего тренеров (101 чел.), на втором месте инструкторы (22 чел.), на третьем – учителя физической культуры (21 чел.).

Больше всего выпускников трудоустроились в ДЮСШ, СШОР – 41 человек.

Подавляющее большинство выпускников (96 чел.) было трудоустроено в г. Волгограде, в г. Волжском – 16 чел., в Волгоградской области – 30 чел., в других регионах РФ – 22 чел.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Ежегодно заключаются договора по заявкам работодателей для трудоустройства студентов Академии в летний период в детских оздоровительных лагерях Волгоградской области и Краснодарского края.

## **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**



Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 марта 2021 г. составляет 210407 экз. (46745 назв.), в то время как на 1 марта 2020 г. составлял 210166 экз. (46674 назв.). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (157812 экз., 9234 назв.), научная (37000 экз.), электронные копии учебников и учебных пособий (1076 экз.)

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 99,8% (в прошлом году – 99,7%); по блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин – 96,92 % (в прошлом году – 96,9%); по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 99,95% (в прошлом году – 99,9%).

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0; математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0; общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 73 назв. (1203 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 35 назв. (120 экз.), отраслевые – 65 назв. (185 экз.), отраслевые словари справочники по профилю образовательных программ – 261 назв. (1305 экз.).

Библиотека Академии получает 12 наименований периодических изданий: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 3 назв. (832 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 9 назв. (1505 экз.)



В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки - 73320 назв. документов новых поступлений. Продолжается работа по созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (1076 документов).

### **Электронные библиотечные системы**

Продолжает действовать договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети Академии. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 7800 документов по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре. Коллекцию составляют документы учебной, учебно-методической и научной литературы.

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями библиотеки МГАФК (Малаховка).

Библиотека Академии обеспечивает доступ к ЭБС «Лань». Эта электронная библиотека содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

Академия участвует в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек», предоставляющем доступ к полнотекстовым ресурсам 262 вузов.

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и взаимодействия с научным отделом Академией получен доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.



Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

В читальном зале Академии имеются 15 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей организован доступ к удаленным ресурсам и с домашних компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой.

Подготовлен и опубликован на сайте Академии библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре «Библиофреш».

Проведен обучающий семинар по использованию контента объединенного фонда «Сетевой электронной библиотеки» ЭБС «Лань» для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии.

Проведен открытый семинар на тему «Консорциум сетевых электронных библиотек». В доступной форме были освещены возможности доступа к образовательному контенту ведущих издательств учебной литературы на современной платформе ЭБС и изложены основы работы с поиском, личным кабинетом, текстом, мобильным приложением ЭБС «Лань».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В реализации образовательной деятельности в 2020 году участвовали 131 человек, из них 109 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 19 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 83,2 %, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2016 - 2020 годы».

По состоянию на 31 декабря 2020 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей, составляет **131** человек (работают на **128** ставках при наличии 129,5 ставок по штатному расписанию), среди них:

– штатных работников вуза – **115** человек, с учетом 6 человек внутренних совместителей (занимают **126** ставок);

– внешних совместителей – **10** человек (занимают 3,25 ставки);



– доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – **109 человек (83,2 % от общей численности)**, при этом они занимали **109,75 ставок (85,7 % от общего числа занятых ставок)**, в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается **102 человека**, которые занимают **107,5 ставки (84 % от общего числа занятых ставок)**.

– число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – **19 человек (14,5 % от общей численности профессорско-преподавательского состава)**, при этом они занимают **16 ставок (12,5 % от количества занятых ставок)**, в том числе штатных работников вуза в данной категории **18 человек**, и они занимают **15,75 ставки (12,3 % от количества занятых ставок)**.

На конец предыдущего 2019 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло **132 человека (работали на 135,75 ставках при наличии 137,25 ставок по штатному расписанию)**. В их число входили штатные работники вуза – **124 человека (занимали 129,75 ставок)** и внешние совместители – **8 человек (занимали 2,5 ставки)**.

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2019 года составляла **112 человек (84,9 % от общей численности)**, при этом они занимали **115,75 ставки (85,3 % от количества занятых ставок)**, в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **105 человек**, они занимали **113,75 ставок (83,9 % от количества занятых ставок)**.

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, уменьшилась с **84,9%** до **83,2 %** от общей численности по физическим лицам, и увеличилась с **85,3 %** до **85,7 %** по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, увеличилась с **83,9%** в предыдущем учебном году до **84 %** в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2019 учебного года составляло **20 человека (15,2 % от общей численности)**, при этом они занимали **17,25 ставки (12,7 % от количества занятых ставок)**, в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **18 человек**, и они занимали **16,75 ставки (12,3 % от количества занятых ставок)**.

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году понизился по физическим лицам (с **15,2 %** до **14,5 %**), и понизился



по занимаемым ставкам (с 12,7 % до 12,5 %). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, осталась неизменной (12,3%).

По состоянию на 31 декабря 2020 года четырнадцатью кафедрами вуза заведовали 4 доктора и 10 кандидатов наук, из которых 14 человек имеют ученое звание доцента, 1 человек награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 человека - нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 - нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 являются мастерами спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 – «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – награжден «Орденом Дружбы», 1 - нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 2 - почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 2 человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 8 - почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 3 – «Медали Петра Лесгафта», 14 - нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1- заслуженный тренер России, 1 - заслуженный мастером спорта России, 11 - мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден «Медалью Николая Озерова», 1 - нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 человек из учебно-вспомогательного персонала удостоен почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и является мастером спорта международного класса, 3 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних



профессиональных и высших учреждений, руководители туристических компаний и гостиничных комплексов.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – **50 лет**, в том числе заведующих кафедрами – **52 года**. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраст лиц профессорско-преподавательского состава остался неизменным, как и средний возраст заведующих кафедрами. В 2019 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял **50 лет**, в том числе заведующих кафедрами – **52 года**.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2020 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (600 часов), реализуемой на факультете дополнительного образования и международного сотрудничества, без отрыва от работы успешно прошли 33 представителя различных кафедр Академии.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

### **Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава**

Деятельность факультета дополнительного образования и международного сотрудничества (подразделения Академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и осуществляющее международное сотрудничество) осуществлялась по плану, принятому Ученым советом Академии, и в соответствии с планом-графиком работы, который, в свою очередь, был утвержден в установленном порядке Учредителем вуза перед началом отчетного учебного года.

В 2020 учебном году к реализации было представлено 46 программ дополнительного профессионального образования, включая 38 программ повышения квалификации и 8 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных в отчетном году – программа повышения квалификации



«Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе», «Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе», а также «Основы оказания первой помощи».

С января 2020 года Академия принимает участие в Федеральном проекте «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни») национального проекта «Демография», в рамках которого реализует дополнительные профессиональные программы переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» (трудоемкость обучения – 742 часа, квалификация – Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (трудоемкость обучения – 300 часов, квалификация – Инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»).

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.) составило 507 человек.

По состоянию на 1 марта 2021 года на факультете дополнительного образования и международного сотрудничества проходят профессиональную переподготовку 343 специалиста, из них: 150 человек обучаются по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)», 193 человека по программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением». Продолжают обучение на курсах повышения квалификации 50 человек.

Предположительно, общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2020–21 учебном году, составит 1220 человек (в 2019–20 учебном году – 598 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования и международного сотрудничества была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ.

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность**

В 2020 году научно-исследовательская работа в Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Сводным планом научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Исследования проводились по 25 темам: в соответствии с государственным заданием - 1, по договорам с внешними заказчиками - 5, по гранту Российского фонда фундаментальных исследований -



1, по грантам других государственных и негосударственных фондов – 3, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию, - 14.

В отчетном году было проведено 7 конференций:

- 12-13 февраля 2020 года - Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы спортивной подготовки и физического воспитания», посвященная развитию научного наследия профессора С.Н. Кучкина;

- 16-17 апреля 2020 года - II Всероссийская с международным участием конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»;

- 21 апреля 2020 года - Итоговая научная конференция студентов и молодых исследователей за 2019/20 учебный год. Конференция была посвящена итогам научно-исследовательской работы молодых ученых, аспирантов (соискателей) и студентов академии за 2019-2020 учебный год и стала заключительным этапом открытого конкурса вуза среди студентов, аспирантов (соискателей) и молодых ученых (кандидатов наук до 35 лет) на лучший научный доклад. В этом году Итоговая конференция проводилась в формате заочного участия (был представлен 31 научный доклад);

- 4-5 июня 2020 года - Итоговая научно-методическая конференция преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2019/20 учебный год. В условиях современной действительности, конференция проводилась в интерактивном онлайн-формате, что позволило каждому преподавателю, независимо от места нахождения, принять участие в работе Итоговой конференции, заслушать доклады своих коллег – ведущих специалистов в сфере физической культуры, поучаствовать в обсуждении актуальных научно-методических вопросов и получить информацию об итогах научно-исследовательской деятельности научных коллективов Академии и результатах научно-методической работы преподавателей и сотрудников ВГАФК за 2019/20 учебный год;

- 21-22 октября 2020 года - Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения», посвященная 60-летию образования ВГАФК. Конференция проводилась в интерактивном онлайн-формате, что позволило каждому участнику, независимо от места нахождения, принять участие в работе Конференции, заслушать доклады своих коллег – ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта и принять активное участие в обсуждении актуальных научно-методических вопросов;

- 25 ноября 2020 года - XXV Региональная конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура,



спорт». В этом году на данное направление было подано 80 заявок участников. Из них: 2 заявки школьников; 26 – студентов и 52 – молодых исследователей;

- 16 декабря 2020 года – Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Подготовка олимпийского резерва: актуальные проблемы и перспективы развития».

По данным РИНЦ в 2020 году преподавателями Академии было опубликовано 9 монографий, 99 статей в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий (64 публикаций на 100 НПР, что выше нормы более чем в 3 раза).

18 статей были опубликованы в изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS. За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ – 1952, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 94, число цитирований публикаций в РИНЦ – 6921, число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 90. Индекс Хирша вырос с 31 до 36.

Активно участвовали в научно-исследовательской работе студенты и аспиранты академии: 70 студентов стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов, более 50-ти участвовали в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

За 2020 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ. Импакт-фактор журнала 0,164. Удалось привести в соответствие наукометрические показатели журнала: пятилетний коэффициент самоцитирования снизился с 19% до 12,3% (нормативный показатель не должен превышать 40%); пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам снизился с 871 до 495 (нормативный показатель не должен превышать 1500).

В 2020 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись 8 защит кандидатских диссертаций, 3 утверждены решением ВАК. По результатам мониторинга диссертационный совет вошел в число диссертационных советов, соответствующих критериям эффективной деятельности, выполнивших дорожную карту.

Кроме того, в отчетном году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301); «Порядка организации



и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502); Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и иных нормативно-правовых актов, были разработаны и приняты Ученым советом локальные акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность Академии, среди них:

- Положение о порядке проведения внутривузовского конкурса среди сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в сфере научно-исследовательской деятельности;
- Положение о конкурсе обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» «ЛУЧШИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»;
- Положение о научной школе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

### **Финансирование научной работы и хозрасчетные темы научных исследований**

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2020 году, составил 6 201 тыс. руб., включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам и гранту, в т.ч.:

- по государственному заданию Минспорта России (руководитель: профессор кафедры теории и методики физического воспитания, д.п.н., доцент Максимова С.Ю. 2341,5 тыс. руб.);
  - по договору с Автономной некоммерческой организацией социальной поддержки и развития физкультурно-спортивных инициатив "Играй и помогай" г. Санкт-Петербург (Федотова И.В, Мартынов А.А., 889,9 тыс. руб.);
  - по договорам с региональными организациями (1199,6, 0 тыс.руб.).
- Источники грантовой поддержки:



- РФФИ - Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» «Двигательная реабилитация детей с синдромом Дауна средствами физической культуры» (400,0 тыс.руб);

- Федеральное агентство по делам молодежи -«Росмолодежь» - «Турнир из 4-х команд проходящий в рамках Всероссийских соревнований «Национальная студенческая футбольная лиг» (1370,0 тыс.руб);

- Грантовый конкурс программы "Помогать просто" ОК РУСАЛ «Я-ОЛИМПИЕЦ» (49,6 тыс.руб);

- Фонд президентских грантов - «Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современного аппаратно-программного комплекса «Стабилоплатформа» и авторских научно обоснованных методик» по договору с Автономной некоммерческой организацией социальной поддержки и развития физкультурно-спортивных инициатив "Играй и помогай" г. Санкт-Петербург 2943,6 тыс. руб. – грант не учитывается в общем объеме финансирования, является несомненной заслугой преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВГАФК» и позволяет серьезно задуматься о развитии модели взаимодействия с НКО и(или) формировании собственных подструктурных единиц НКО при ФГБОУ ВО «ВГАФК».

### **Издание учебной и научной литературы**

Преподавателями Академии подготовлены к изданию и включены в общеузовский план издания на 2020 г. 35 учебных и учебно-методических пособий, 9 монографий и 5 сборников научных трудов с материалами Международной и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций, которые к настоящему времени опубликованы силами редакционно-издательского отдела Академии.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Сазонова, И.М. Теория и методика избранного вида спорта: плавание: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (1 часть). Издание 2-е, дополненное, переработанное / И.М. Сазонова, Е.Г. Прыткова, И.Ю. Шалаева, М.В. Жарикова. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 117 (6,5 п.л.);

– Дробышева, С.А. Развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов: Учебно-методическое пособие для



обучающихся по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - 2-е изд., дополненное и переработанное / С.А. Дробышева, Н.В. Седых, В.А. Балуева, И.И. Полеткина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 136 с. (7,6 п.л.);

– Богомолова, М.М., Таможникова, И.С., Бочаров, А.В. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 110 с. (6,1 п.л.);

– Полеткина, И.И. Психофизиология эмоций: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. - 2-е изд., дополненное и переработанное / И.И. Полеткина, В.А. Балуева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. - 102 с. (5,7 п.л.);

– Барыкина, М.А. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Педагогика физической культуры»: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / М.А. Барыкина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 60 с. (3,3 п.л.);

– Хованская, Т.В. Формирование информационно-аналитической компетентности у студентов физкультурных вузов: Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов всех направлений подготовки / Т.В. Хованская. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 90 с. (5,0 п.л.);

– Лущик, И.В. Спортивные сооружения: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / И.В. Лущик, А.Ю. Илясова. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 241 с. (13,4 п.л.).

Четыре учебных издания, подготовленных представителями профессорско-преподавательского состава Академии, прошли экспертизу Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт и получили заключение о рекомендации к использованию в учебном процессе по соответствующим направлениям подготовки:

1. Горячева, Н.Л., Анцыперов, В.В. Физическая подготовка в спортивной акробатике: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культуры / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 199 с. (11,0 п.л.).

2. Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и основы экономики физической культуры и спорта: Учебное пособие для обучающихся по направлению



подготовки 49.03.01 Физическая культура. Издание 5-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, М.П. Бондаренко, Е.В. Беликова, Перфильева И.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 643 с. (35,7 п.л.).

3. Комлева, Л.А. Словообразовательная система английского языка. Производные единицы в английской спортивной терминологии: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 128 с. (7,1 п.л.).

4. Лиходеева, В.А. Основы биохимии человека: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. 2-е изд., дополненное и переработанное / В.А. Лиходеева, Н.В. Серединцева, С.С. Мирошникова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – 214с. (11,9 п.л.).

### **Подготовка научно-педагогических кадров**

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется на факультете научно-педагогического образования в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Академии обучалось 12 человек по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), из них:

- очно – 9 аспирантов (из них по договорам – 1);
- заочно – 3 аспиранта (из них по договорам – 3).

Аспирант I курса очной формы обучения Хаммуд Раед, обучавшийся сверх контрольных цифр приема по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, отчислен 26.08.2020 г. по собственному желанию.

В отчетном 2020 году завершили обучение 5 выпускников аспирантуры: Йосипенко К.А., кафедра теории и технологий физической культуры и спорта (научный руководитель – к.п.н., доцент Стеценко Н.В.), Губарева Д.С., Агеева М.С., кафедра теории и методики физического воспитания (научный руководитель – д.п.н., доцент Максимова С.Ю.), Шабанова А.А., кафедра теории и методики гимнастики (научный руководитель – д.п.н., профессор Анцыперов



В.В.), Бровкин А.П., кафедра теории и технологий физической культуры и спорта (научный руководитель – д.п.н., профессор Кудинов А.А.), обучавшиеся на очной форме обучения по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

Выпускники аспирантуры Йосипенко К.А., Губарева Д.С., Агеева М.С. и Бровкин А.П. успешно прошли предварительную защиту диссертационных работ по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в течение 1 года после завершения обучения в аспирантуре.

В результате проведенных заведующими кафедрами и научными руководителями мероприятий по активизации подготовки диссертационных работ к апробации, вышеуказанные аспиранты планируют выйти на защиту своих научных исследований в мае - июне 2021 года.

В 2020 году защитил кандидатскую диссертацию в течение года после окончания аспирантуры выпускник кафедры теории и методики физического воспитания Плотников А. О. (научный руководитель – д.п.н., профессор Вершинин М.А.).

#### **1.4. Международная деятельность**

Международная деятельность представлена работой по нескольким направлениям. Помимо организации и проведения всероссийских конференций с международным участием, в Академии реализуется обучение иностранных граждан на уровнях высшего образования бакалавриата и магистратуры.

Помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья. На факультете физической культуры и факультете научно-педагогического образования обучаются граждане Палестины и Сирии.

Численность иностранных студентов, обучающихся в Академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, в 2020 году составила 25 человек на очной и заочной формах обучения (Туркменистан – 1 человек, Армения – 2 человека, Узбекистан – 1 человек, Таджикистан – 4 человека, Молдова – 1 человек, Украина – 3 человека, Сирия – 1 человек, Палестина – 2 человека, Казахстан – 6 человек, КНР – 3 человека, Азербайджан – 1).

В рамках международного сотрудничества Академия имеет несколько действующих договоров с зарубежными образовательными организациями:

- договор о сотрудничестве с Государственным медицинским университетом города Семей (Казахстан);



- договор о сотрудничестве с Международным образовательным центром «Пекин Тянь-Фу» (Китайская Народная Республика);
- договор о сотрудничестве с Ибиньским университетом (Китайская Народная Республика);
- договор о сотрудничестве с Армянским государственным институтом физической культуры (Армения);
- договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом Михаила Остроградского (Украина);
- договор о сотрудничестве с Гданьским университетом физической культуры и спорта (Польша).

В рамках всех вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе учебно-методическими материалами, учебными планами и программами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов; реализуется дополнительное образование в форме стажировки.

## **1.5. Внеучебная работа**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с обучающимися ФГБОУ ВО «ВГАФК» является неотъемлемой составляющей деятельности каждого члена педагогического коллектива. Основной целью при этом является создание необходимых условий по решению задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Главными ориентирами данного вида деятельности всего педагогического коллектива Академии являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- использование гуманистического потенциала олимпийского образования;
- достижение доброжелательного взаимодействия преподавателей и обучающихся на уровне межличностных отношений;
- признание, в качестве приоритетной, значимости профессиональной компетентности в деятельности специалиста физической культуры и спорта;
- постоянное развитие культурного и патриотического потенциала студентов.



С этой целью в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация воспитательной работы с обучающимися. К ним относятся:

- служба социально-психологической помощи;
- студенческий совет вуза;
- студенческий совет общежития;
- студенческий профком;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб.

Данное направление работы возглавлял проректор по спортивной и воспитательной работе, взаимодействующий с деканатами факультетов, заведующими кафедрами, вузовской газетой «Спортивная панорама», музеем истории ФГБОУ ВО «ВГАФК» и библиотекой образовательного учреждения.

В соответствии с планами работы упомянутых подразделений в вузе проводятся мероприятия патриотической направленности, эстетическому и духовному воспитанию студентов. Основой этому служат многолетние традиции вуза, достижения и успехи выпускников прошлых лет, историческое наследие города. За отчетный период студенты академии приняли участие в 52-х мероприятиях самого различного уровня: от мероприятий внутри вуза до Всероссийских.

Стало традицией в начале учебного года проводить торжественное посвящение первокурсников в студенты Академии. Целью этого мероприятия является знакомство студентов не только с историей Академии, но и с её выпускниками – знаменитыми спортсменами, тренерами и состоявшимися в различных сферах деятельности людьми. С первокурсниками проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы Академии. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками Академии.

Студенты и аспиранты Академии принимают самое активное участие в мероприятиях патриотической направленности. К числу таковых следует отнести организацию и проведение традиционного легкоатлетического пробега в феврале 2020 года, посвященного очередной годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, участие в проведении 9 мая 2020 года массовой акции «Бессмертный полк», в начале сентября – в «Параде студенчества», в конце октября во Всероссийском географическом диктанте, в ежегодном праздновании «Дня России» в июне и ряде других мероприятий.

Большое внимание в Академии уделяется организации процесса подготовки и сдаче нормативов Всероссийского комплекса ГТО, поскольку Академия наделена правами приема утвержденных нормативов у населения Волгоградской



области. В этой связи налажена работа по подготовке судей из числа обучающихся, имеющих право на осуществление такого вида деятельности.

Одним из механизмов патриотической и воспитательной работы в Академии является проведение соревнований, большинство которых посвящено памяти спортсменов, тренеров и преподавателей вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года обучающиеся оперативно информируются о результатах выступлений спортсменов ФБГОУ ВО «ВГАФК» в соревнованиях по видам спорта, их достижения освещаются в вузовской газете «Спортивная панорама» и на официальном сайте Академии, в конце года определяются и отмечаются от десяти до пятнадцати лучших спортсменов и три лучших тренера команд Академии по видам спорта.

Представители студенчества вуза принимают активное участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, проводимых городскими и областными структурами, а также в многочисленных молодежных акциях и мероприятиях.

Все общественные и досуговые мероприятия в Академии организуются силами студенческого актива под руководством и непосредственном участии преподавателей кафедр теории и методики гимнастики и теории и методики танцевального спорта и аэробики. В студенческой среде получил признание ежегодный конкурс «Мисс и Мистер Академия». Живо и интересно проходят «Новогодний вечер», конкурс «Минута славы» и др.

Особое внимание в Академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре назначен преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии. В Академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях происходит знакомство с условиями быта студентов, оказывается консультативная помощь, решаются вопросы улучшения бытовых условий и т.д.

Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. Совместно с представителями органов внутренних дел проводятся мероприятия по профилактике случаев употребления, хранения и сбыта наркотических и психотропных веществ, предотвращению случаев экстремизма в молодежной среде.

Практика улучшения жилищных условий обучающихся осуществляется путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на



условиях коммерческого найма помещений, что способствует существенному улучшению бытовых условий проживающих, сохранности имущества, инвентаря и мест проживания. Со своей стороны, администрация вуза изыскивает возможности ремонта помещений общежития, приобретения необходимого оборудования и инвентаря.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов. При необходимости проводятся беседы с родителями и близкими родственниками студентов. В отдельных случаях поведение студентов является предметом разбирательства на заседаниях выпускающих кафедр. В отдельных случаях нарушители дисциплины наказываются в административном порядке.

В Академии используются различные формы поощрений наиболее отличившихся студентов: от благодарности по деканату и вузу до утверждения Ученым советом Академии повышенных именных стипендий. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

### **Спортивно-массовая и спортивная работа**

В 2020 году по причине ограничений, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), была отменена большая часть запланированных спортивных и спортивно-массовых мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

В отчетном году студенты Академии приняли участие в 22 спортивных мероприятиях. Для сравнения, в 2019 году таковых было более 50.

Несмотря на непростые условия, спортивная и физкультурно-массовая работа в Академии не прекращалась.

Преподаватели и студенты Академии приняли активное участие в акции «Тренируйся дома», объявленной Министерством спорта Российской Федерации. В апреле–мае 2020 года в социальных сетях было опубликовано несколько десятков видео-роликов с хэштегами #тренируйсядома #спортнормажизни, направленных на повышение физической активности населения.

Проводимые в Академии мероприятия осуществлялись в соответствии со сводным вузовским планом спортивно-массовой работы, строго в соответствии с постановлениями Губернатора Волгоградской области, установкой Комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда, рекомендациями Роспотребнадзора, разработанными для проведения спортивных мероприятий.



В отчетном периоде одним из приоритетов спортивно-массовой деятельности явилось расширение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в жизнь студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК». На всех спортивно-педагогических кафедрах продолжена практика проведения тестовых испытаний по нормативам комплекса ГТО, позволяющих определить уровень физической подготовленности студентов различных специализаций и сотрудников Академии.

В 2020 году проводились соревнования в рамках комплексной Спартакиады Академии по 12 видам спорта среди студентов и Спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Кроме этого студенты Академии принимали участие в соревнованиях по различным видам спорта в городе и регионе, участвовали открытых первенствах высших учебных заведений г. Волгограда (соревнования были прерваны по причине эпидемиологических ограничений), во Всероссийских проектах АСБ «Студенческая баскетбольная лига», представляли вуз на федеральном и международном уровне.

Сильнейшие студенты Академии приняли участие в многочисленных официальных соревнованиях федерального и международного уровней:

- студентки Горбунова Ольга и Федотова Анастасия в составе женской сборной команды России стали серебряными призерами Чемпионата Европы по водному поло;
- студент 204ФКб группы Арман Адамян завоевал серебряную медаль на Чемпионате Европы по дзюдо в Праге;
- студентка 207 ФКб группы Стафеева Шейла выиграла бронзовую медаль на Чемпионате мира по борьбе на поясах.

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь Всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в Академии были организованы и проведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- 2 февраля 2020 г. студенты Академии стали победителями в командном первенстве среди образовательных организаций высшего образования 73-го Легкоатлетического пробега, посвященного 77-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- 29 февраля 2020 г. представители кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВГАФК» приняли участие в первом городском спортивном Фестивале «Спорт и музыка едины!» в г. Волжском, Волгоградской области;
- мужская баскетбольная команда «Титаны-ВГАФК» одержала победы в квалификационных матчах Лиги АСБ, тем самым обеспечив себе выход в 1/64 финала, а также одержала победу в соревнованиях среди команд образовательных



организаций высшего образования города Волгограда, Кубок имени олимпийского чемпиона А.А. Болошева, посвященных празднованию 60-летия ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- 17-18 сентября 2020 г. были проведены соревнования «Студзачёт», посвященные Международному дню студенческого спорта, в которых приняли участие более 60 студентов;

- более 100 студентов приняли участие в конкурсах тематической недели «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны», приуроченной к 75-ой годовщине Победы – к Году Памяти и Славы;

- в начале года Академия принимала чемпионат ЮФО по танцевальному спорту, а также чемпионат и первенство ЮФО по легкой атлетике.

Спортивная подготовка студентов осуществляется на профильных занятиях, а также в ходе тренировок в секциях по избранным видам спорта городских и областных спортивных организаций.

В отчетном году, после капитального ремонта, открылись залы художественной гимнастики, тяжелой атлетики и легкоатлетический стадион.

Обучающиеся Академии имеют возможность посещать спортивные сооружения Академии и заниматься в манеже и открытых плоскостных сооружениях. Преподаватели и сотрудники Академии трижды в неделю посещают плавательный бассейн, студенты всех факультетов соответствии с учебным расписанием плавают в нем до 2 – 3-х раз в неделю.

#### **Результаты выступлений ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2020 году (на 30.12.2020 г.)**

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
Чемпионаты, Первенства, Кубки мира	-	-	2
Чемпионаты, Первенства, Кубки Европы	-	3	-
Чемпионаты, Первенства, Кубки России	17	11	17
Чемпионаты, первенства ЮФО	11	10	8

Многие студенты Академии достойно выступили на Всероссийских соревнованиях 2020 года по различным видам спорта (боксу, танцевальному спорту, плаванию, гребле на байдарках и каноэ, легкой атлетике, дзюдо, тяжелой атлетике и другим).

Всего на международных и всероссийских соревнованиях в отчетном году наши спортсмены завоевали 79 медалей различного достоинства.



## 1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий **98300,1 м<sup>2</sup>** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **331,9 м<sup>2</sup>**). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью **42623,1 м<sup>2</sup>**, из них, находящийся на реконструкции УСК легкой атлетики и футбола – **14143,5 м<sup>2</sup>**.

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет **18952,9 м<sup>2</sup>**, в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – **914,5 м<sup>2</sup>**.

Площадь пунктов общественного питания составляет **352 м<sup>2</sup>** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **146,9 м<sup>2</sup>**).

Площадь аудиторного фонда составляет – **4081,3 м<sup>2</sup>**, в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – **274,2 м<sup>2</sup>**.

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью **16514,8 м<sup>2</sup>**, в том числе: арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью **640,3 м<sup>2</sup>** (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики), Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – **4923,1 м<sup>2</sup>**

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью **57720 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, теннисные корты – 2, площадки для спортивных игр – 3);

- земельный участок (площадью **27153 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78);

- земельный участок (площадью **5926 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);



- земельный участок (площадью **17183 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;
  - земельный участок (площадью **3,0 га**) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);
  - земельный участок (площадью **4673 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 74);
  - земельный участок (площадью **442 м<sup>2</sup>**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 76) с расположенным на нем зданием котельной;
- Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

### **Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность**

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 75,1 % от общих доходов (в прошлом году – 78 %). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 24,9 % (в прошлом году – 22,0 %) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

### **Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2020 году (тыс. руб.)** (в скобках – для сравнения показатели 2019 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)
<b>348012,4</b> (363594,9)	<b>273256,6</b> (273202,4)	<b>3206,5</b> (5125,0)	<b>71549,3</b> (85267,5)



Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2020 г. составлял 12197,4 тыс. рублей;
- поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 7727,4 тыс. руб.

**Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)**  
(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2019 года)

Обучение на договорной основе	<b>8286,2 (11757,4)</b>
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	<b>12922,0 (4875,0)</b>
Услуги жилья	<b>9085,6 (10388,8)</b>
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе	<b>17299,2 (32282,5)</b>
– деятельность спортивных объектов	13480,8 (19034,8)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	3818,4 (13247,7)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	<b>3160,8 (4011,8)</b>
Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.)	<b>1226,1 (884,7)</b>
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	<b>21630,0 (22600,8)</b>
Возмещение коммунальных затрат	<b>1914,5 (1913,6)</b>
Целевые средства, в том числе:	<b>3290,6 (3290,6)</b>
– Стипендии ОКР	240,0 (200,0)
– Финансирование НПЦ АФК (выполнение НИР)	889,9 (2290,6)
– Гранты РФФИ, Росмолодежи (выполнение НИР)	1800,0 (800,0)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	<b>-7265,7 (-6595,2)</b>

**Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:**

- платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 10,5 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 13,8 %);

- использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и



международного уровня – 17,1 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 22,3 %);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 4,8 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 15,5 %);

– услуги жилья – 12,7 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 12,2 %);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 16,4 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 5,7 %);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки (включая целевое финансирование деятельности Научно-практического центра АФК для детей с ОВЗ, гранты) – 7,4 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 7,4 %);

– услуги по производству и передаче тепловой энергии – 27,4 % (в предшествовавшем году – 26,5 %);

– возмещение коммунальных затрат – 2,4 % (в предшествующем году – 2,2 %);

– прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) – 1,3% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 0,8 %).

**Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:**

– заработная плата – **135206,5** тыс. руб. (в предшествовавшем году – **127155,4** тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 6,3 % (в предшествовавшем году – 8,2 %), в том числе из внебюджетных средств – **26355,8** тыс. руб. (в предыдущем году – **17092,1** тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 40,1 % в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом начислений в 1 %:

– услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – **23495,2 тыс. руб.**, что составило 7,0 % в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено **71918,4** (включая расходы в целях капитального ремонта) – 20,4;

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – **34556,3 тыс. руб.** - 10,1 % в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено **36453,6 тыс. руб.**, или 10,3 % в структуре общих расходов;



– стипендии и социальная защита студентов – **29696,0 тыс. руб.**, или 8,8 % в структуре расходов (годом ранее – **29 400,3 тыс. руб.**, или 8,3% в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги – **14953,8 тыс. руб.**, что составило 4,4 % в структуре общих расходов (годом ранее – **19145,0 тыс. руб.**, или 5,4 % в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств – **24 677 тыс. руб.**, что составило 7,3 % в структуре общих расходов, в том числе за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета – 22162,1 тыс. руб. (годом ранее – **2 558,5 тыс. руб.**, или 0,7 % в структуре общих расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов – **29316,8 тыс. руб.** (8,7 % в структуре общих расходов) в прошлом году – **22205,2 тыс. руб.**, или 6,3 % в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – **3914,6 тыс. руб.**, что составило 1,7 % в структуре общих расходов (годом ранее – **4660,9 тыс. руб.** или 1,3 % в структуре общих расходов).

**Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2020 году (тыс. руб.)**  
(в скобках – для сравнения показатели 2019 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	<b>135206,5 (127 155,4)</b>
Прочие выплаты	212	<b>758,7 (924,3 )</b>
Начисления на оплату труда	213	<b>39513,3 (37354,3)</b>
Услуги связи	221	<b>533,4 (609,4)</b>
Транспортные услуги	222	<b>74,9 (62,2 )</b>
Коммунальные услуги	223	<b>34556,3 (36453,6)</b>
Услуги по содержанию имущества	225	<b>23495,2 (71918,4 )</b>
Прочие услуги	226	<b>14953,8 (19145,0 )</b>
Социальное обеспечение (компенсация при увольнении)	260	<b>89,7 ( - )</b>
Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	<b>59012,8 (51605,5)</b> <b>28395,6 (22502,2)</b>
Увеличение стоимости основных средств	310	<b>24 677 (2558,5)</b>
Увеличение стоимости материальных запасов	340	<b>3914,6 (4660,9)</b>
Итого расходов:	900	<b>336786,2 (352447,5)</b>



В 2020 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – 129934,5 тыс. рублей, коммунальные услуги – 6221,2 тыс. рублей, приобретено основных средств (компьютеры и ноутбуки для факультета дополнительного образования и международного сотрудничества и оборудование для межкафедральной научно-исследовательской лаборатории) – 1377,4 тыс. рублей, приобретено программное обеспечение – 113,8 тыс. рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели (целевые субсидии), были произведены расходы:

- на заработную плату с начислениями – 21472,3 тыс. рублей, в том числе:
- ППС – 6426,5 тыс. рублей;
- работникам, обслуживающим спортивные объекты – 15045,8 тыс. рублей;
- на услуги по содержанию спортивных объектов – 17498,3 тыс. рублей;
- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 19158,8 тысяч рублей;
- на приобретение оборудования для оснащения крытого бассейна – 8445,8 тыс. рублей: спортивное оборудование и мебель;
- на приобретение оборудования по программе антитеррористической защищенности – 13716,3 тыс. руб. – оборудование СКУД на объектах академии.
- на оплату прочих работ, услуг по содержанию спортивных объектов – 2691,5 тыс. рублей;
- на выплату стипендий – 29472,0 тысяч рублей.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 7727,4 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию sportсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.



## Заключение

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», принятой Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), деятельность ректората, деканатов факультетов, кафедр и всех структурных подразделений в отчетном периоде была нацелена на достижение главной цели Академии – подготовку высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК», бессрочной лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В условиях непростой ситуации, связанной с введением ограничительных мер в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), удалось осуществить полноценный набор студентов, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы. Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов (91,3%). На должном уровне поддерживался показатель трудоустройства выпускников.

На протяжении отчетного периода профессорско-преподавательским коллективом велась активная работа по совершенствованию основной учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам. Получена лицензия на право реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (уровень – бакалавриат).

Многое сделано в направлении реконструкции и совершенствования материально-технической базы (учебно-лабораторной, спортивной, жилищно-бытовой).

Весомые успехи были достигнуты рядом ведущих спортсменов из числа студентов и аспирантов на мировой, европейской и всероссийской спортивных аренах.

В рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере



профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2020 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня", академия по итогам 2020 года заняла 12 место среди 82 гуманитарных вузов, в том числе 6-ое место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта (РЕЙТИНГ ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ»: ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2020).

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 9 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно) ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2020 года находится в 5 лиге (из 10-ти) и занимает 4-ое место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (в 2019 году - 6-ое место).

Оценка образовательной деятельности, системы управления Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, условий организации учебного процесса в соответствии с обязательными нормативно-правовыми требованиями в сфере образования за 2020 год позволили определить следующие приоритетные направления деятельности:

- совершенствование качества образовательной деятельности: совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрение современных образовательных методов и технологий в учебный процесс; сохранение контингента обучающихся и выполнение государственного задания по подготовке специалистов;
- расширение и укрепление международного сотрудничества: совершенствование информационной кампании по привлечению иностранных граждан на обучение по реализуемым образовательным



программам; поиск новых партнеров и форм сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями; реализация программ обмена научно-педагогическими работниками и студентами с зарубежными вузами-партнерами;

- совершенствование содержания и форм научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности в соответствии с Национальными проектами развития Российской Федерации, в т.ч. активизация публикационной активности профессорско-преподавательского состава, увеличение количества цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science и Scopus; совершенствование УИРС и НИР магистрантов и аспирантов; увеличение доходов от объема научно-исследовательских работ, в т.ч. за счет средств внешних грантов;
- совершенствование механизмов воспитательной работы с обучающимися, расширение спектра мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, интенсификация культурно-просветительской деятельности, мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде, идеологии экстремизма;
- участие в проекте по Цифровой трансформации вузов Минспорта России в целях развития цифровизации профессионального образования в области физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Все вышперечисленное позволяет надеяться, что в предстоящем учебном году ФГБОУ ВО «ВГАФК» будет успешно выполнять свою миссию, решая уставные задачи и совершенствуя свою деятельность в соответствии с принятой Учёным советом (протокол № 11 от 04 марта 2021 года) «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на период с 2021 по 2025 годы».



## 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградская государственная академия физической культуры"

Регион,

Волгоградская область 400005. г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78

почтовый адрес

Ведомственная принадлежность

Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1426
1.1.1	по очной форме обучения	человек	824
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	602
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	12
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый	баллы	63,8



	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования			
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы		75,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек		3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек		0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приёма на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%		2 / 1,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры	%		14,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%		9/20,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		1,12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		73,65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		753,45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		2,59



2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6201,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/6,50 6/4,88 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92 / 74,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 11,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,45
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,35
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0



3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 1,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 0,91
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 2,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 8,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	815,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	348012,4



4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2974,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	638,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	242,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	225 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5



	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 2,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 5,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0