

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 14
«14» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.С. Якимович
14» апреля 2022 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
за 2021 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	11
1.2.1 Организация учебного процесса.....	61
1.2.2. Организация и проведение приемной кампании.....	76
1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников....	79
1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	81
1.2.5. Электронные библиотечные системы.....	82
1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	83
1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава.....	86
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	87
1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы.....	87
1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследо- ваний.....	88
1.3.3. Издание учебной и научной литературы.....	89
1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров.....	91
1.4. Международная деятельность.....	92
1.5. Внеучебная работа.....	94
1.5.1. Воспитательная работа.....	94
1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа.....	98
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	103
1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность.....	104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	109
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ...	112

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 года) и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 14 февраля 2022 года № 02.1-01/32 «Об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

председатель: Овчинников В.А., проректор по учебной работе;
 члены: Чёмов В.В., проректор по научно-исследовательской работе;
 Руденко А.В., проректор по административно хозяйственной работе;
 Толкачева О.А., зам. начальника учетно-финансового управления;
 Балужева В.А., начальник учебно-методического управления;
 Сандирова М.Н., начальник отдела качества образовательной деятельности;
 Леонтьев М.М., начальник управления информационно-технического обеспечения;
 Бабашев А.Э., декан факультета физической культуры;
 Брюханов Д.А., декан факультета научно-педагогического образования;
 Безнебеева А.М., декан факультета заочного обучения;
 Кириллова И.А., декан факультета дополнительного образования и международного сотрудничества;
 Глинянов А.С., председатель комитета физической культуры и спорта Волгоградской области;
 Чуксина Ж.Ю., директор ГАПОУ ВО «Училище олимпийского резерва имени дважды героя Советского Союза А.И. Родимцева».

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2021 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

В процедуре самообследования были задействованы все кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» изложен на основе представленных руководителями структурных подразделений справок и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за текущий календарный год.

Итоги самообследования доведены и рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 14 апреля 2022 г. (Протокол № 14).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры создана в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 и на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604. Она была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и Устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии; 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2021-2025 годы», утвержденной Ученым советом Академии 04 марта 2021 года (Протокол № 11), основными стратегическими задачами Академии в указанный период являются:

1. Совершенствование уровневой подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) специалистов и кадровое обеспечение сферы физической культуры и спорта в регионе.

2. Совершенствование научного и научно-методического обеспечения физической культуры и спорта в Академии и регионе.

3. Модернизация системы социально-ориентированной воспитательной, спортивно-массовой и спортивной работы в Академии, способствующей полноценному раскрытию духовно-нравственных качеств и творческих способностей студентов, преподавателей и сотрудников.

4. Оптимизация системы управления Академией по направлениям маркетинга, проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования, инновационной деятельности, цифровизации, эксплуатации материальной базы.

5. Совершенствование международной деятельности.

За отчетный период образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497, срок действия до 19 февраля 2027 г.), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Уставом академии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г., утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960, в 2019 году в него внесены изменения, утверждённые приказом Министерства спорта

Российской Федерации от 15.03.2019 г. № 227, в 2020 году – изменения, утверждённые приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.06.2020 г. № 430.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 12 сентября 2019 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

Право ведения образовательной деятельности Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) в сфере высшего и дополнительного образования регламентируется лицензией (бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003716 от 19 февраля 2021 г., регистрационный № 3497, срок действия до 19 февраля 2027 г.) выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году в соответствии с имеющейся лицензией Академия осуществляла образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того, осуществлялась подготовка по программам дополнительного образования (всего 42 программы).

Подготовка специалистов по программам высшего образования в области физической культуры и спорта осуществлялась по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 января 2022 года представлена на рисунке 1.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;

– учебно-методическое управление, в состав которого входят учебно-методический отдел, отдел практик и трудоустройства, отдел качества образовательной деятельности;

– управление делами и правового обеспечения, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, архив;

– структурные подразделения административно-хозяйственной части.

В Академии функционируют следующие учебные подразделения:

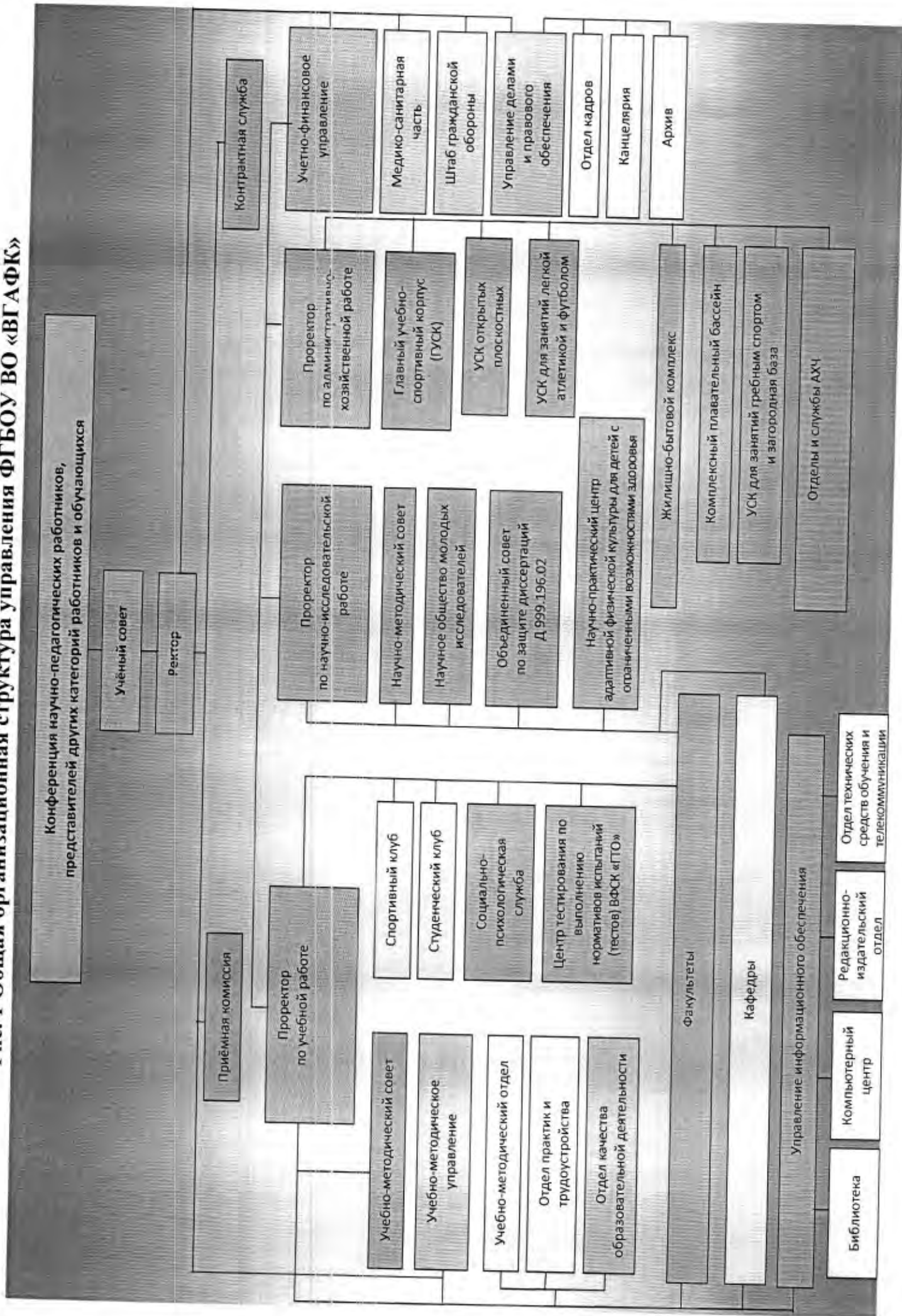
– факультет физической культуры;

– факультет научно-педагогического образования;

– факультет заочного обучения;

– факультет дополнительного образования и международного сотрудничества.

Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



В 2021 отчетном году учебный процесс был организован силами 10 кафедр, в числе которых:

6 спортивно-педагогических кафедр:

- теории и методика циклических видов спорта;
- теории и методика гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- теории и методика спортивных игр;
- теории и методика спортивных единоборств и тяжелой атлетики;
- теории и методика физического воспитания;
- теории и методика адаптивной физической культуры.

1 кафедра, преподающая медико-биологические дисциплины:

- медико-биологических дисциплин.

3 кафедры, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:

- теории и технологий физической культуры и спорта;
- гуманитарных дисциплин и экономики;
- педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

Выпускающими в отчетном году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры гуманитарных дисциплин и экономики, педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин.

В числе других подразделений в 2021 году в Академии функционировали:

– управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации;

- медико-санитарная часть;
- социально-психологическая служба;
- волонтерский центр «Лидер»;
- научно-практический центр адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Активно работали профсоюзные организации (преподавателей и сотрудников, студентов), спортивный и студенческий клубы.

В отчетном году в Академии продолжили свою работу советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, научное общество молодых исследователей, студенческий совет общежития и др. Они осуществляли консультативную и координирующую роль, разрабатывали рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется внутренними (локальными) актами, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-

исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативным правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они рассматриваются и принимаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчётном 2021 году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020) были разработаны или актуализированы и своевременно приняты Ученым советом ряд локальных актов, регламентирующих деятельность Академии и организацию учебного процесса:

- Положение о порядке проведения внутривузовского конкурса среди сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в сфере научно-исследовательской деятельности;
- Положение о порядке организации и проведения анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- Стратегия развития ФГБОУ ВО «ВГАФК» на 2021-2025 годы;
- Положение о порядке анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по анкете «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Положение о конкурсе обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» «Лучший исследовательский проект»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВО «Волгоградская

государственная академия физической культуры»;

– Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типа в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2021-22 учебный год»;

– Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (в новой редакции);

– Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Концепция воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Дорожная карта цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Правила приема в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год;

– Положение «О порядке перевода обучающихся по образовательным программам ФГБОУ ВО «ВГАФК» с платного обучения на бесплатное».

1.2. Образовательная деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности в отчетном периоде являлись: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе использовались современные информационные, активные и интерактивные формы и методы обучения.

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены соответствующими рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов и программам дополнительного образования детей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3+:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивный менеджмент») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (заочная форма обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спортивный менеджмент») (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++:

уровень подготовки – бакалавриат:

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») (очная и заочная формы обучения);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте») (очная и заочная формы обучения);

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (очная и заочная форма обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») (очная и заочная формы обучения);

49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») (очная и заочная формы обучения).

В январе-феврале 2021 года все реализуемые Академией ОПОП прошли процедуру государственной аккредитации, что подтверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 февраля 2021 г. № 174.

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, программы практик и государственной итоговой аттестации. Кроме того, в 2021 году в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были разработаны и утверждены Ученым советом Академии (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) рабочая программа воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» для основных профессиональных образовательных программ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание»)

(<https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/4b5/Rabochaya-programma-vozpitaniya-VGAFK.pdf>)

и Календарный план воспитательной работы на 2021-22 учебный год

(https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/2a3/Kalendarnyy-plan-VR-2021_22.pdf).

Решением Ученого совета Академии утверждены актуализированные с учетом изменений соответствующих федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) ОПОП по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Менеджмент в физической культуре и спорте»), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») (протокол № 19 от 01 июля 2021 г.) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») (протокол № 01 от 31 августа 2021 г.).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем членов ректората.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам учебных дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Приём студентов в Академию осуществляется на основании Правил приёма, которые ежегодно рассматриваются и принимаются Ученым советом, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приёма. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 97,9% от общего количества научно-педагогических работников, укомплектованность штатов научно-педагогических работников – 97,0%.

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения на программах бакалавриата и магистратуры, составило 803 человека. В 2020 году этот показатель составил 796 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, увеличился на 7 человек.

Число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), в отчетном году составляет 19 человек. В 2020 году на договорной основе обучалось 18 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 31 декабря 2021 года, составляло 15 человек, обучающихся по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»). В 2020 году – 12 человек.

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, педагогического и экономического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих

работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

В 2021 году Академия продолжила сотрудничество с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Министерства спорта Российской Федерации, что позволяет обеспечивать необходимые условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для доступного, качественного образования.

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, своевременно обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

Кафедрами академии в рамках образовательной деятельности активно проводится работа по организации и проведению мастер-классов с привлечением ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере менеджмента физической культуры и спорта. Несмотря на то, что образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в условиях пандемии (COVID-19), профессорско-преподавательским составом кафедр проведено 23 мастер-класса различной тематики, в которых участвовали представители различных учреждений и организаций. Среди них такие мастер-классы, как:

- «Особенности планирования тренировочного процесса квалифицированных тяжелоатлетов на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства», Петров А.А., директор ГАУ ВО ЦСП «Олимп», олимпийский чемпион по тяжелой атлетике, Заслуженный мастер спорта, Президент ВРО ФСО «ФТАВО» (для обучающихся специализации «тяжелая атлетика» 1-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 1-2 курсов направления подготовки 49.04.03 Спорт);

- «Современные тенденции содержания хореографии соревновательной композиции по хип-хопу», Палкин А.В., мастер спорта по фитнес-аэробике, Чемпион Европы, Чемпион Мира 2014 года по фитнес-аэробике в дисциплине HIP-HOP UNITE (для обучающихся специализации «фитнес-аэробика» 1-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

- «Техника гребли на досках SUP», Петров Д.С., президент ФСК «Сталинград», вице-президент ВООО Федерации гребли на байдарках и каноэ, МСМК, тренер ГАУ ВО СЦОР (для обучающихся 1,3,4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура);

- «Склонность к зависимому поведению и психическое здоровье»,

Эм А.В., клинический психолог ГБУЗ «Волгоградского областного клинического наркологического диспансера» (для обучающихся направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование);

– «Теория и методика использования дыхательных гимнастик при подготовке единоборцев», Маркелов Д.Н., тренер отделения спортивной подготовки, филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА г. Ростов-на-Дону) (для обучающихся 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура);

– «Методика коррекционно-развивающей гимнастики для детей с ДЦП и ПОДА» Дробышева С.А., зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры (для участников III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»).

В Академии создана и эффективно действует система внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- независимое внутривузовское тестирование знаний обучающихся по тестам из фондов оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии;
- государственную итоговую аттестация, включающая сдачу междисциплинарного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) посредством анкет «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Также в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и методики совершенствования образовательного процесса и преподавания. Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение дополнительных образовательных программ, анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение плана издательской деятельности, утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, содержания вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации, анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг, рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Общее руководство подготовкой бакалавров и магистрантов осуществляют назначенные приказом ректора Академии руководители бакалаврских и магистерских программ. Руководители магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации реализуют научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению подготовки, осуществляют подготовку и публикацию научных статей в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях регионального, всероссийского и международного уровня (табл. 1, 2).

В рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности Академия в 2021 году традиционно принимала участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Так, в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года образовательные программы 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках данного проекта. Академией получен сертификат качества № 2021/2/209 от 18.02.2022, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

(https://www.vgafk.ru/sveden/document/u/sert_kach_2021-2-209_18.02.22.pdf).

В соответствии с письмом Минобрнауки России исх № МН-7/727 от 02 февраля 2021 года и письмом Минспорта России № исх-04-2-11/1735 от 10 февраля 2021 года Академия приняла участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, организованном Общественным советом по независимой оценке качеств (НОК) при Минобрнауки России. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности отражены в сертификате участника НОК (<https://www.vgafk.ru/sveden/document/u/sertificate387.pdf>).

Таблица 1

Сведения о научно-педагогических работников, осуществляющих общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – руководителя магистерской программы	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статусе конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)					
1.	Финогенова Н.В.	Разработка методики вестибулярной устойчивости детей 4-6 лет, занимающихся прыжками на батуте. Номер НИОКТР -121122000269-0			<p>Финогенова, Н.В. Развитие силовых качеств детей с синдромом Дауна [Текст] /Н.В. Финогенова, С.Ф. Цуля // Физическая культура и спорт: сборник тезисов XXV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 –С.110-112. Финогенова, Н.В. Методика развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н.В. Финогенова, О.И.</p>

					<p>Плешакова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – С. 91-97</p> <p>Финогенова, Н.В. Формирование дружеских взаимодействий у дошкольников в процессе подвижных игр [Текст] / Н.В. Финогенова, Е.А. Галец // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 125-129.</p> <p>Финогенова, Н.В. Особенности обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр [Текст] /</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Н.Ф. Финогонова, О.И. Плешакова, Д.В. Решетов// Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. С.106-110.</p> <p>Финогонова Н.В. Спортивно-ориентированное физическое воспитание детей дошкольного возраста средствами спортивных игр [Текст] / Н.Ф. Финогонова, Д.В. Решетов, С.С. Садовая, А.А.Ильченко // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: Сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК»,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2021. – С.317-322. Финогенова Н.В. Оптимизация двигательной активности в младшем школьном возрасте – основа повышения мотивации к занятиям физической культурой [Текст] / Н.Ф. Финогенова, Д.В. Решетов // Актуальные аспекты педагогики и психологии: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 октября 2021 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021. – С.140-144.</p>
49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)					
Зубарев Ю.А.	Пути совершенствования управленческой подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта Номер НИОКТР АААА-А20- 120063090062-9	И. Зубарев Ю.А., Беликова Е. В., Перфильева И. В. Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления спортивной организации. // Бизнес, Образование, Право. 2020. № 1 (50). С. 54-59. DOI: 10. 25683/ VOLBI.2020.50.140.			<p>И. Зубарев Ю.А. К вопросу об этических проблемах рекламно-спонсорской деятельности в сфере спорта. Сб. материалов Все- российской с международным участием научно-практической конференции (онлайн- формат): «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения»,</p>

					<p>2. Зубарев Ю.А., Мандриков В.Б., Ушакова И.В., Вакалова Л.Г., Виниченко А.А. Профессиональная подготовка спортивных менеджеров для города и села. // Социология города, №3, Научно-теоретический журнал. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВолгГТУ», 2020. – С. 23-29.</p> <p>3. Зубарев Ю.А., Мандриков В.Б., Замятина Н.В., Комлева, Л.А., Вакалова Л. Г., Виниченко А.А. Рекламно-спонсорская деятельность в сфере физической культуры, спорта и олимпийского движения. // Биотехника. Федеральный научно-практический журнал №2 (26) ФГБОУ ВО «ВГМУ» Министерства</p>
				<p>посвящённой 60-летию образования ВГАФК, 21-22 октября 2020 года. Т.1. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С. 175-179.</p> <p>2. Зубарев Ю.А. Подготовка спортивных менеджеров в вузах физической культуры, спорта и туризма. В сб. Международной научной конференции «Образование и спорт в эпоху могущества и счастья». Туркменистан, /г. Ашхабад, 14-15 ноября 2020 г. – С. 194-195.</p>	

			<p>здравоохранения РФ. – Волгоград, 2020. – С. 42-45.</p> <p>4. Зубарев Ю.А., Щепоткин О.А., Бондаренко М. П. Особенности набора, отбора и управление персоналом в спортивных организациях. // Физическое воспитание и спортивная тренировка, №1(31), Волгоград. «ВГАФК». 2020. – С. 131-138.</p>	
<p>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)</p>				
3.	Дробышева С.А.	<p>Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современной бесплатформенной инерциальной системы «Биомеханика» и авторских научно обоснованных методик. Заявка № 21-2-016139</p>	<p>1. Дробышева С.А. Адаптивная двигательная рекреация в системе коррекционно-оздоровительной работы с лицами пожилого возраста, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы /С.А. Дробышева, Н.В. Седых, Е.Э. Червякова //Физическое воспитание и спортивная</p>	<p>1. Дробышева С.А. Эффективность применения методики занятий для дошкольников 6-7 лет с диагнозом гидроцефалия в процессе адаптивного физического воспитания /С.А. Дробышева, А.Е. Дивинская, Т.С. Котрунова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов. Волгоград, 2021. – С. 78-82.</p>

		<p>тренировка, 2021. – № 1 (35). – С. 81-88.</p> <p>2. Дробышева С.А. Особенности методики адаптивного физического воспитания для дошкольников 6-7 лет с диагнозом «врожденная гидроцефалия» // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2021. – Т. 98. – № 3-2. – С. 69-70.</p>		<p>2. Дробышева С.А. Организация занятий коррекционно-развивающей гимнастикой для детей с тяжелыми нарушениями развития / С.А. Дробышева, М.А. Быкова, Е.И. Глазкова, Т.С. Котурпова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов. Волгоград, 2021. – С. 74-78.</p> <p>3. Дробышева С.А. Эффективность применения тренажерных устройств в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием учащихся среднего школьного возраста со спастическими формами детского церебрального паралича / С.А. Дробышева, О.А. Зайкина // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов. Волгоград, 2021. – С. 70-74.</p>
--	--	--	--	--

				<p>4. Дробышева С.А. Эффективность применения подвижных игр в процессе адаптивного физического воспитания школьников 12-13 лет с нарушением интеллекта /С.А. Дробышева, А.Е. Дивинская, И.Ю. Руковишникова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А.В.Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. – С. 152-155.</p> <p>5. Дробышева С.А. Проведения занятий коррекционно-развивающей гимнастики для детей с поражениями опорно-двигательного аппарата /С.А. Дробышева, М.А. Быкова // Современные векторы прикладных исследований</p>
--	--	--	--	---

					<p>в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А.В.Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. – С. 147-151</p> <p>6. Дробышева С.А. Особенности методики занятий по адаптивному физическому воспитанию для дошкольников 6-7 лет с гиперкинетической формой детского церебрального паралича /С.А. Дробышева, А.Е. Дивинская, И.А. Чебышев //Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). - Том 2 / под общей ред. Горбачевой В.В.,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С.139- 144.</p> <p>7. Дробышева С.А. Эффективность методика занятий с детьми, имеющими тяжелую форму детской церебральной патологии /С.А. Дробышева, П.О. Гробовой К.Л. Серебрякова //Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно- практической конференции (20-21 октября 2021 года). – Том 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С.409- 414.</p> <p>8. Мастер класс «Методика корректирующей гимнастики для детей с ДЦП» в рамках</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования», Волгоград ФГБОУ ВО «ВГАФК», 15-16 апреля 2021г.</p>
4.	<p>Фатьянов И.А. Система подготовки спортсменов специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости Номер НИОКТР АААА-А20-120063090059-9</p>	<p>1. Фатьянов И.А. Триатлон: теоретические и методические аспекты беговой подготовки: монография / И.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.С. Якимович. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 166 с 2. Фатьянов И.А. Модель построения специально-подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного применения средств беговой подготовки в форме</p>	<p>1. Деркачева А.С. Технология «ОРТОJUMP NEXT» в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, М.А. Усков // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 140-145. 2. Фатьянов, И.А. Методика уменьшения дефицита</p>	<p>49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») 1. Деркачева А.С. Мотивирующие факторы применения допинга в спорте (по данным опроса юных легкоатлетов различного возраста) / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXVI Международного научного Конгресса. Казань, 8 - 11 сентября 2021 г. Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ», 2021 – С. 433-435. 2. Деркачева, А.С. Анализ проблемы нарушений антидопинговых правил в возрастном аспекте (на примере легкой атлетики)</p>

	<p>тренировочных заданий / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 12. – С. 51 – 53.</p> <p>3. Фатьянов И.А. Анализ мотивирующих факторов применения допинга в процессе подготовки юных легкоатлетов / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 29 – 36.</p> <p>4. Фатьянов И.А. мотивирующих факторов применения допинга в процессе подготовки юных легкоатлетов / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 29 – 36.</p>	<p>мышечной массы тела у студентов / И.А. Фатьянов, Е.В. Егорычева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей – Вытебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 156-159.</p>	<p>/ А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Студенческая наука: материалы Межрегиональной научной конференции, посвященной Году науки и технологий РФ (Россия, Москва 11-12 марта 2021 г.). – М.: РГУФКСМиТ, 2021. – С. – 20-24.</p> <p>3. Derkacheva A.S. The problem of anti-doping rules violations in Olympic sports in the age aspect (on the example of athletics) / A.S. Derkacheva, I.A. Fatyaynov, L.A. Komleva // The XV Annual International Conference for Students and Young Researchers «Modern University Sport Science», RSUPESY&T – M., 2021. – Page – 43-46.</p> <p>4. Деркачева, А.С. Проблема нарушений антидопинговых правил юными спортсменами / А.С. Деркачева, С.Г. Воронцова, И.А. Фатьянов // Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции Актуальные вопросы физического и</p>
--	--	--	--

	<p>6. Фатьянов И.А. Подходы к организации и построению тренировочного процесса гребцов на байдарках юниорского возраста высокой квалификации / И.А. Фатьянов, К.С. Бишняков // Физическое воспитание и тренировка. – 2021. – № 3 (37). – С. 22–27</p> <p>7. Фатьянов И.А. Технология «Orjojupr lext» как инструмент обратной связи в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, М.А. Усков / Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4 (38). – С. 30–35.</p>	<p>адаптивного физического воспитания в системе образования. Том 2 – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – С. – 83–87.</p> <p>5. Деркачева, А.С. Проблема нарушений антидопинговых правил юными спортсменами / А.С. Деркачева, С.Г. Воронцова, И.А. Фатьянов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 2. / под общей ред. Фишогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – С. 84–87.</p> <p>6. Деркачева, А.С. Проблема нарушений антидопинговых правил в возрастном аспекте (на примере легкой атлетики) / А.С. Деркачева, И.А.</p>
--	--	--

					<p>Фатьянов // Сб.: Подготовка олимпийского резерва: спортивные, педагогические, медицинские и управленческие аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г. Волгоград, 31 марта 2021 г.) под общей ред. Сучилина А.А. – Волгоград, 2021. – С. 71-76.</p> <p>8. Держачева, А.С. Изменение конкурентного статуса российских легкоатлетов во время действия санкций в связи с антидопинговыми нарушениями / А.С. Держачева, И.А. Фатьянов, С.Г. Воронцова // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). – Том</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 92-97.</p> <p>9. Деркачева А.С. Риск нарушения антидопинговых правил при использовании пищевых добавок спортсменами / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, С.Г. Воронцова // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов 1-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). – Том 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 49-56.</p> <p>10. Цугунян, А.В. Оценка конкурентоспособности российских метателей на международной арене /</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>А.В. Цугунян, И.А. Фатьянов // Студенческая наука: материалы Межрегиональной научной конференции, посвященной Году науки и технологий РФ (Россия, Москва 11-12 марта 2021 г.). – М.: РГУФКСМиТ, 2021. – С. – 89-93.</p> <p>11. Шарманова Е.Д. Применение измерительной системы Ортолимп Next в тренировочном процессе легкоатлетов / Е.Д. Шарманова, Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов // Сб.: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: материалы Всероссийской с международным участием конференции, в рамках года науки и технологий / под общей ред. Горбаневой Е.П. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 87-91.</p>
--	--	--	--	--

Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника – научного руководителя аспиранта	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференции, материалы конференции, год выпуска)
			ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
49.06.01 Физическая культура и спорт					
1	Федотова И.В.	1. «Разработка технологии вестибулярной гимнастики для детей с интеллектуальными нарушениями» приказ Минспорта России № 955 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных	1. Федотова И.В., Горбачева В.В., Борисенко Е.Г., Бочаров А.В. Постуральный баланс и обоснование стабильметрического исследования в процессе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Федотова, В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, А.В. Бочаров. – Монография, Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – 167 с. – ISBN 978-5-6047159-0-1. 2. Федотова И.В. Изучение стабильметрических показателей при заболеваниях нервно-мышечного,	1. Smithova A. A., Fedotova I. V. THE IMPORTANCE OF VESTIBULAR GYMNASTICS IN ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME// Modern directions of scientific research development. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27	1. Федотова И.В., к.м.н., доцент. «Возможности и сложности диагностического тестирования у детей с ограниченными возможностями здоровья». III Всероссийская международная конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 87-91. 2. Федотова И.В., к.м.н., доцент. «Возможности стабильметрического тестирования параметров

	<p>организаций высшего образования на 2021–2023 годы</p> <p>2. «Центр «Без Границ»: физическая, социальная и психологическая реабилитация детей с диагнозом ДЦП, синдром Дауна, аутизм и другими ограниченными возможностями здоровья с использованием современной бесплатформенной инерциальной навигационной системы «Биомеханика» и авторских научно обоснованных методик Заявка № 21-2-016139 от 15.03.2021 г. Победитель конкурса Президентских грантов.</p>	<p>вестибулярного аппарата и других нозологиях, ведущих к нарушению биомеханических характеристик у детей с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Федотова, В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т.98. – № 3-2. – С. 198-199. – DOI 0.17116/kurort20219803221.</p> <p>3. Федотова И.В. Характеристика интеллектуальных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Федотова, В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1(35). – С. 88-95.</p> <p>4. Федотова И.В. Взаимосвязь физических качеств с параметрами вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна / И.В. Федотова, В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4(38). – С. 83-90.</p> <p>5. Дробышева С.А., Федотова И.В., Дивинская А.Е., Котрунова Т.С. Особенности методики</p>		<p>вестибулярной устойчивости у детей с синдромом Дауна». III Всероссийская международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 93-94.</p> <p>3. Федотова И.В., к.м.н., доцент. «Значение континентальных факторов моторных нарушений и задержки развития двигательных способностей у детей с интеллектуальными нарушениями в работе специалистов в сфере адаптивного физического воспитания». I-я Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма». – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 95-98.</p> <p>4. Горбачева В.В., к.п.н., Федотова И.В., к.м.н., доцент. «Анализ моторных нарушений</p>
--	---	--	--	--

		<p>адаптивного физического воспитания для дошкольников 6-7 лет с диагнозом врожденная гидроцефалия/Дробышева С.А., Федотова И.В., Дивинская А.Е., Котрунова Т.С.//Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры, – 2021. – Т. 98., № 3-2. – С. 69-70.</p>	<p>и задержки развития двигательных способностей в процессе адаптивного физического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями». IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи». – Витебск. Республика Беларусь, 2021. – С. 187-191.</p> <p>5. Федотова И.В., Горбачева В.В., Борисенко Е.Г. Риски развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у действующих и бывших спортсменов с учетом уровня физической активности// В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXVI Международного научного Конгресса. Под общей редакцией Р.Т. Бурганова. г. Казань, 2021. – С. 378-380.</p> <p>6. Федотова И.В., Горбачева В.В., Борисенко Е.Г. Значение контент факторов моторных нарушений и задержки развития двигательных способностей у детей с интеллектуальными</p>
--	--	---	---

				<p>нарушениями в работе специалистов в сфере адаптивного физического воспитания// В сборнике: Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма. Сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. С. – 313-317.</p>
2	<p>Вишнякова С.В.</p>	<p>1. Изучение влияющих на выступление сильнейших команд мира по эстетической гимнастике Номер НИОКТР 121030900297-2</p> <p>2. Изучение видов перемещений при исполнении композиции эстетической гимнастики Номер НИОКТР 121070700116-4.</p>	<p>1. Вишнякова, С.В. Факторы, влияющие на выступление сильнейших команд мира по эстетической гимнастике / О.И. Меновщикова, Е.Ю. Лалаева, С.В. Вишнякова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 192–195.</p>	<p>1. Методика развития двигательной выразительности юных гимнасток // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов» (г. Чебоксары, 28 апреля 2021 г.). – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГСХА, 2021. – С.483–486.</p> <p>2. Изучение видов перемещений при исполнении композиции эстетической гимнастики // I-ая Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для</p>

				<p>сферы физической культуры, спорта и туризма» (г. Волгоград, 20-21 октября 2021 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 149-153.</p> <p>3. Обоснования необходимости изучения терминов художественной гимнастики на английском языке // I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки» (г. Казань, 29 октября 2021 г.). – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021. – С. 42-46.</p> <p>4. Факторы, определяющие уровень технического мастерства в обучении юных гимнасток бросковым упражнениям с обручем // I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки» (г. Казань, 29 октября 2021 г.). – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021. – С. 60-63.</p>
--	--	--	--	---

					<p>5. О соотношения аналитической и интегральной подготовки в эстетической гимнастике на тренировочном этапе // I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки» (г. Казань, 29 октября 2021 г.). – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021. – С. 73-76.</p>
3	Горячева Н.Л.	<p>1. Методика развития вестибулярной устойчивости у прыгунов в воду на этапе начальной подготовки Номер НИОКТР 121090800104-8.</p> <p>2. Разработка методики двигательной подготовки юных акробатов Номер НИОКТР 121070700120-1.</p>	<p>1. Горячева, Н.Л. Оценка вестибулярной устойчивости акробатов по показателям стабилометрии / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 5. – С. 35.</p> <p>2. Горячева, Н.Л. Сравнительный анализ вестибулярной устойчивости в спортивных видах гимнастики / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 10. – С. 97.</p> <p>3. Горячева Н.Л. Технология развития координационных способностей в различных видах спорта средствами акробатики / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов</p>		<p>1. Исследование оценки координационных способностей гимнасток-художниц на этапе начальной специализированной подготовки // I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки» (г. Казань, 29 октября 2021 г.). – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021.– С.82-85.</p> <p>2. Применение средств двигательной подготовки в тренировке акробатов // I Всероссийская научно-</p>

		<p>// Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4 (38). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 20 - 30.</p> <p>4. Горячева, Н.Л. Оценка статокниетической устойчивости высококвалифицированных акробатов / В.В. Анцельеров, Н.Л. Горячева // Наука и спорт: современные тенденции. – 2021 – № 4 – С. 40 - 45.</p>	<p>практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки» (г. Казань, 29 октября 2021 г.). – Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2021. – С.107-110.</p> <p>3. Методика развития вестибулярной устойчивости у прыгунов в воду на этапе начальной подготовки // I-ая Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма» (г. Волгоград, 20-21 октября 2021 г.). – Том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С..76-80.</p> <p>4. Исследование вестибулярной устойчивости акробатов на этапе начальной специализированной подготовки // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов». – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГСХА, 2021. – С.</p>
--	--	---	---

					<p>539-542.</p> <p>5. Определение базовых балансовых упражнений и опорных звеньев партнеров в женской групповой акробатике // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов». – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГСХА, 2021. – С. 565-567.</p>
4.	Фатьянов И.А.	<p>Система подготовки спортсменок специализирующихся в видах спорта с преимущественным проявлением выносливости Номер НИОКТР АААА-А20-120063090059-9</p>	<p>1. Фатьянов И.А. Триатлон: теоретические и методические аспекты беговой подготовки: монография / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.С. Якимович. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 166 с</p> <p>2. Фатьянов И.А. Модель построения специального подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного применения средств беговой подготовки в форме тренировочных заданий / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 12. – С. 51 – 53.</p> <p>3. Фатьянов И.А. Анализ мотивирующих факторов</p>	<p>1. Деркачева А.С. Технология «ОРТОJUMP NEXT» в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, М.А. Усков // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. –</p>	<p>1. Деркачева А.С. Мотивирующие факторы применения допинга в спорте (по данным опроса юных легкоатлетов различного возраста) / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXVI Международного научного Конгресса. Казань, 8 - 11 сентября 2021 г. Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСИТ», 2021 – С. 433-435.</p> <p>2. Деркачева, А.С. Анализ проблемы нарушений антидопинговых правил в возрастном аспекте (на примере легкой атлетики) / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Студенческая</p>

	<p>применения допинга в процессе подготовки юных легкоатлетов / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 29 – 36.</p> <p>4. Фатьянов И.А. мотивирующих факторов применения допинга в процессе подготовки юных легкоатлетов / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 29 – 36.</p> <p>6. Фатьянов И.А. Подходы к организации и построению тренировочного процесса гребцов на байдарках юниорского возраста высокой квалификации / И.А. Фатьянов, К.С. Вишняков // Физическое воспитание и тренировка. – 2021. – № 3 (37). – С. 22 – 27</p> <p>7. Фатьянов И.А. Технология «Orthojump pexh» как инструмент обратной связи в системе управления подготовкой легкоатлетов-спринтеров / И.А. Фатьянов, А.С. Деркачева, М.А. Усков / Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 4 (38). – С. 30-35.</p>	<p>С. 140-145.</p> <p>2. Фатьянов, И.А. Методика уменьшения дефицита мышечной массы тела у студентов / И.А. Фатьянов, Е.В. Егорычева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 156-159.</p>	<p>наука: материалы Межрегиональной научной конференции, посвященной Году науки и технологий РФ (Россия, Москва 11-12 марта 2021 г.). – М.: РГУФКСМиТ, 2021. – С. – 20-24.</p> <p>3. Derkacheva A.S. The problem of anti-doping rules violations in Olympic sports in the age aspect (on the example of athletics) / A.S. Derkacheva, I.A. Fatyaynov, L.A. Komleva // The XV Annual International Conference for Students and Young Researchers «Modern University Sport Science». RSUPESY&T – M., 2021. – Page – 43-46.</p> <p>4. Деркачева, А.С. Проблема нарушений антидопинговых правил юными спортсменами / А.С. Деркачева, С.Г. Ворошова, И.А. Фатьянов // Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Том 2 – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – С. – 83-87.</p> <p>5. Деркачева, А.С. Проблема</p>
--	--	---	--

				<p>нарушений антидопинговых правил юными спортсменами / А.С. Деркачева, С.Г. Воронцова, И.А. Фатьянов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Том 2. / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – С. 84-87.</p> <p>6. Деркачева, А.С. Проблема нарушений антидопинговых правил в возрастном аспекте (на примере легкой атлетики) / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов // Сб.: Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г. Волгоград, 31 марта 2021 г.) под общей ред. Сучилина А.А. – Волгоград, 2021. – С. 71-76.</p> <p>8. Деркачева, А.С. Изменение конкурентного статуса</p>
--	--	--	--	--

					<p>российских легкоатлетов во время действия санкций в связи с антидопинговыми нарушениями / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, С.Г. Воронцова // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). – Том 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 92-97.</p> <p>9, Деркачева А.С. Риск нарушения антидопинговых правил при использовании пищевых добавок спортсменами / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, С.Г. Воронцова // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). –</p>
--	--	--	--	--	---

Том 1 / под общей ред.
 Горбачевой В.В., Борисенко
 Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО
 «ВГАФК», 2021. – С. 49-56.
 10.Цугулян, А.Б. Оценка
 конкурентоспособности
 российских метателей на
 международной арене / А.В.
 Цугулян, И.А. Фатьянов //
 Студенческая наука:
 материалы Межрегиональной
 научной конференции,
 посвященной Году науки и
 технологий РФ (Россия,
 Москва 11-12 марта 2021 г.). –
 М.: РГУФКСМиТ, 2021. – С. –
 89-93.

11. Шарманова Е.Д.
 Применение измерительной
 системы Ortojump Next в
 тренировочном процессе
 легкоатлетов / Е.Д.
 Шарманова, Н.Ю. Петров,
 И.А. Фатьянов // Сб.:
 Актуальные медико-
 биологические проблемы
 спорта и физической
 культуры: материалы
 Всероссийской с
 международным участием
 конференции, в рамках года
 науки и технологий / под
 общей ред. Горбаневой Е.П. –
 Волгоград: ФГБОУ ВО
 «ВГАФК», 2021. – С. 87-91.

<p>5. Держинская Л.Б.</p>	<p>Теоретико-методические основы системы физического воспитания учащейся и студенческой молодежи Номер НИОКТР АААА-А20-120063090061-2</p>	<p>1.Турсунова В.С. Анализ физического состояния студентов 1-3 курсов филиала Московского энергетического института в г. Волжском / В.С. Турсунова, Л.Б. Держинская, О.И. Плешакова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 7 (197). – С. 361-364.</p>	<p>1. Турсунова В.С. Влияние самоизоляции на показатели физической подготовленности студентов вузов Волгоградской области / В.С. Турсунова, Л.Б. Держинская, Г.А. Держинский // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Т. 2 / под общей ред. Финиговой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 172-175.</p> <p>2. Держинская Л.Б. Организация и содержание занятий по дисциплине «Специальная физическая подготовка» со студентами Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС в условиях дистанционного обучения / Л.Б. Держинская, И.В. Прохорова, С.Г. Держинский // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник</p>
---------------------------	---	--	---

					<p>материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Т. 2 / под общей ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 176-179.</p>
6.	Кудинова В.А.	<p>Информационно-аналитический мониторинг в системе управления развитием сферы физической культуры Номер НИОКТР АААА-А20-120063090061-2</p>	<p>1. Кудинова В.А., Карпов В.Ю., Болдов А.С., Маринина И.Н. Повышение качества учебного процесса по физической культуре на основе обучения технике двигательных действий // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 61-63.</p> <p>2. Кудинова В.А., Карпов В.Ю., Кудинов А.А., Лысаков Н.Я. Эффективность – перелективное направление развития физической культуры и спорта в Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3 (193). – С. 228-231.</p> <p>3. Кудинова В.А., Албаз Фарид. Приоритетные направления совершенствования системы управления развитием физической культуры и спорта в Палестине // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). –</p>		<p>1. Кудинова В.А., Кудинов А.А., Албаз Фарид. Влияние типологических особенностей студентов вузов на показатели их физического состояния / В.А. Кудинова, А.А. Кудинов, Албаз Фарид / Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: материалы I-й Международной научно-практической конф. – Волгоград. – ФГБОУ ВО ВГАФК, 2021 – С.147-149.</p>

			<p>С. 340-344.</p> <p>4. Кудинова В.А., Карлов В.Ю. Эффективность развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.А. Кудинова, В.Ю. Карлов. – Москва: Инфра, 2021. – 122 с.</p> <p>5. Кудинова В.А., Чемов В.В., Кудинов А.А. Система управления развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации: монография / В.А. Кудинова, В.В. Чемов, А.А. Кудинов. – Волгоград: ВГАФК, 2021. – 134 с.</p> <p>6. Кудинова В.А., Чемов В.В., Кудинов А.А. Управление развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации на основе эффективной реализации ресурсного потенциала: монография / В.А. Кудинова, В.В. Чемов, А.А. Кудинов. – Волгоград: ВГАФК, 2021. – 188 с.</p>		
7.	Науменко Ю.В.	<p>Разработка методических формирований студентов вузов культуры к творческому решению теоретико-основности физической творческого ситуаций</p>	<p>1. Науменко Ю.В. Физкультурно-оздоровительная компетентность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными</p>		<p>1. Ганюцкая Е.Ю., Марокова М.В., Науменко Ю.В. Исследование особенностей развития внимания у младших школьников, занимающихся спортом / Сб. материалов 1-й</p>

	<p>профессиональной деятельности Номер НИОКТР АААА-А20-120063090054-4</p>	<p>нарушениями // Физическая культура в школе. – 2021. – № 1. – С. 19-24. 2. Науменко Ю.В. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 247-252.</p>	<p>Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма» (20-21 октября 2021 года). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – Том 1. – С. 383-386. 2. Марокова М.В., Науменко Ю.В., Севко В.А. Исследование агрессии у подростков, занимающихся единоборствами / Сб. материалов I-й Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма» (20-21 октября 2021 года). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – Том 2. – С. 31-35. 3. Науменко Ю.В. Общепедагогическая характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности / Сб. материалов I-й Международной научно-практической конференции</p>
--	--	---	---

8.	Чёмов В.В.	Методологические и технологические основы подготовки квалифицированных легкоатлетов Номер НИОКТР АААА-А20-120063090059-9	1. Чёмов В.В. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: монография / В.В. Чёмов, Ю.А. Зубарев, А.А. Бабанов, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, Л.Г. Вакалова, И.В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. –		<p>«Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма» (20-21 октября 2021 года). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – Том 2. – С. 51-56.</p> <p>4. Науменко Ю.В. Физкультурно-оздоровительная деятельность как общепедагогический процесс / Сб. материалов XX Юбилейной международной научно-практической конференции «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» (19 ноября 2021 г., г. Сургут). – С.444-448.</p>
					<p>1. Чёмов В.В. Мотивирующие факторы применения дотинга в спорте (по данным опроса юных легкоатлетов различного возраста) / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXVI</p>

		<p>178 с.</p> <p>2. Чёмов В.В. Система управления развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации: монография / В.В. Чёмов, А.А. Кудинов, В.А. Кудинова. Волгоград: ВГАФК, 2021. – 134 с.</p> <p>3. Чёмов В.В. Анализ мотивирующих факторов применения дзюдо в процессе подготовки юных легкоатлетов / А.С. Деркачева, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2 (36). – С. 29 – 36.</p> <p>4. Чёмов В.В. Модель построения специального подготовительного этапа тренировки юных триатлонистов на основе акцентированного применения средств беговой подготовки в форме тренировочных заданий / И.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.В. Чёмов // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 12. – С. 51 – 53.</p> <p>5. Чёмов В.В. Изменение параметров гемодинамики у спортсменов при предельных физических нагрузках при</p>	<p>Международного научного Конгресса. Казань, 8 - 11 сентября 2021 г. - Казань: ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», 2021 – С. 433-435.</p> <p>2. Чёмов В.В. Моторные и координационные аспекты функциональной асимметрии в спорте / В.В. Чёмов, Н.Н. Сентябрев, Т.В. Гладких, А.Г. Камчатников // Сб.: Материалы XXVI Международного научного Конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех», состоявшегося (г. Казань, 8 - 11 сентября 2021). - Казань, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». – 2021.С. 415-418.</p> <p>3. Чёмов В.В. Модельные характеристики технико-физической подготовленности прыгуньи различной квалификации / В.В. Чёмов, Т.Р. Лебедева // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции</p>
--	--	---	---

		<p>использовании в тренировке дополнительного «мертвого» пространства / В.В. Чёмов, М.М. Богомолова, А.Г. Камчатников, В.В. Грошев, Д.Г. Амазян // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т.98. – Выпуск 2. – №3. – С. 81-82.</p> <p>6. Чёмов В.В. Повышение эффективности тренировочного процесса бегунов на 400 метров на основе использования условий искусственной гипоксии / В.В. Чёмов, В.С. Полков / Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – №3 (37). – С. 55-61.</p> <p>7. Чёмов В.В. Особенности управления деятельностью спортивных организаций в условиях пандемии спринтеров / В.В. Чёмов, В.В. Горбачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – №4 (38). – С. 139-144.</p> <p>8. Чёмов В.В. Управление развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации на основе эффективной реализации ресурсного обеспечения / В.В. Чёмов, А.А. Кудинов, В.А. Кудинова //</p>	<p>(20-21 октября 2021 года). – Том 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 159-162.</p> <p>4. Чёмов В.В. Медицинские аспекты в проблемном поле подготовки спортсменов высоких квалификационных разрядов – релиз современных тенденций / В.В. Чёмов, И.В. Федотова // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции (20-21 октября 2021 года). – Том 2/ под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 187-192.</p>
--	--	--	---

9.	Седых Н.В.	«Формирование игровых навыков у детей 6-7 лет с ранним аутизмом средствами адаптивной физической культуры» Номер НИОКТР АААА-А20-1200630900052-0	Волгоград: ВГАФК, 2021. – 188 с. 1. Седых Н.В. Особенности организация процесса адаптивного физического воспитания людей с нарушением зрения разновозрастных групп // Н.В. Седых, С.А. Дробышева: Монография. – Волгоград, 2021. – 197 с. 2. Дробышева С.А. Адаптивная двигательная рекреация в системе коррекционно-оздоровительной работы с лицами пожилого возраста, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы // Дробышева С.А., Седых Н.В., Червякова Е.Э. // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1 (35). – С. 81-88. 3. Седых Н.В. Роль гиперкаллического стимула в оптимизации рабочего гипертониз при мышечной тренировке / И.И. Полеткина, В.А. Балужева, Е.Э. Червякова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 3 (37). – С. 93-97.	1. Седых Н.В. Особенности психоэмоционального состояния детей младшего школьного возраста с синдромом дауна / Н.В. Седых // Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград, 2021. – С. 15-17 2. Седых Н.В. Методика дополнительных занятий с элементами футбола для учащихся 8-10 лет с отклонениями в интеллектуальном развитии / Н.В. Седых // Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград, 2021. – С. 175-178. 3. Седых Н.В. Возможности двигательной рекреации
----	------------	---	---	---

				<p>дошкольников с нарушением интеллекта / Н.В. Седых // Материалы Всероссийской международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград, 2021. – С. 209-213</p> <p>4. Седых Н.В., Бабайцев Л.О. Изменение морфофункциональных показателей детей с синдромом Дауна в условиях пандемии / Н.В. Седых // Материалы I-й Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма». – Волгоград, 2021. – Том 4. – С.119-121</p> <p>5. Седых Н.В. Особенности методики занятий с учащимися среднего школьного возраста, имеющими отклонения в интеллектуальной сфере / Н.В. Седых // Научные и</p>
--	--	--	--	--

					<p>образовательные основы в физической культуре и спорте. – Екатеринбург. – №1 (1). – 2021. – С.43-45.</p> <p>6. Седых Н.В., Салов Д.С. Возможности двигательной рекреации дошкольников с нарушением интеллекта // Материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования». – Волгоград, 2021. – С. 209-213.</p>
10.	Таможников Д.В.	<p>Дифференцированная физическая и функциональная подготовка юных футболистов 11-15 лет с разным темпом биологического созревания Рег. № НИОКТР ААААА20-120082890010-3</p>	<p>1. Таможников, Д. В. Использование метода коджи в детском футболе как средства развития когнитивных способностей / Д. В. Таможников, С. Э. Гусаров, В. С. Мартыненко, А. А. Сатиц // Вопросы курортологии. Физioterapiи и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98. – № 3-2. – С. 186-187.</p> <p>2. Таможников, Д. В. Использование проприоцептивной тренировки в составе комплексной терапии скелетической болезни / И. С. Таможникова, Д. В. Таможников, А. Т. Бессолов, В.</p>		<p>1. Таможников Д.В. Этиопатогенез микротравмы и ее роль в процессе физической подготовки профессиональных спортсменов / И. С. Таможникова, Д. В. Таможников, Р. А. Зиберов // Ешорсапгесеарч : сборник статей XXX Международной научно-практической конференции, Пенза, 08 января 2021 года. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 182-185.</p> <p>2. Таможников, Д. В. Особенности выполнения</p>

		<p>В. Грошев // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2021. – Т. 98. – № 3-2. – С. 187-188.</p> <p>3. Таможников, Д. В. Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития / Д. В. Таможников, В. С. Жолобов, Д. С. Апучин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 52.</p> <p>4. Таможников, Д. В. Методика развития быстроты двигательной реакции юных футболистов / Д. В. Таможников, Н. А. Никулин, С. А. Кормилини // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 11. – С. 110.</p> <p>5. Таможников, Д. В. Диагностика силы нервных процессов юных футболистов в процессе адаптации к физическим нагрузкам / И. С. Таможникова, Д. В. Таможников, С. А. Давыдов, А. С. Гладких // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 96.</p> <p>Зрительно-моторные реакции как индикатор функционального состояния центральной нервной системы студентов разных</p>	<p>технико-тактических действий юных футболистов с учетом разного темпа биологического созревания / Д. В. Таможников, И. С. Таможникова, В. Р. Сигеев // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма : сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 октября 2021 года. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 273-276.</p> <p>3. Таможников Д. В. Влияние темпов биологического созревания на уровень физического развития юных футболистов 12-13 лет / Сигеев В. Р., Таможников Д. В., Таможникова И. С // IX Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи». – Витебск, 2021. – С.167-170.</p> <p>4. Таможников Д.В. Возрастной фактор в аспекте системы отбора юных</p>
--	--	--	--

			<p>спортивных специализаций / И. С. Таможникова, Д. В. Таможников, Д. С. Ануцин, Н. В. Складорова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 109.</p>	<p>спортсменов./ Гусаров С.Э., Таможников Д.В. // Сб.: Актуальные проблемы физической культуры и безопасности жизнедеятельности / Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 55-летию кафедры теории и методики физического воспитания и 15-летию кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний. Елец, 2021. – С. 129-133.</p>
11.	Сучилин А.А.	<p>Методика обучения тактическим действиям юных футболистов по результативности двигательных действий». Приказ № 021-021 608 от 04.12.2020. На основании решения ученого совета ФГБОУ «ВГАФК» (протокол № 7 от 03.12.2020).</p>	<p>Сучилин А.А., Мельникова М.Ф. Особенности дистанционного обучения в вузах физической культуры (на примере спортивных и педагогических дисциплин) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер. педагогические науки. – 2021. – № 1(154). – С.110-114.</p>	<p>1.Сучилин А.А. Актуальные проблемы и перспективы развития подготовки олимпийского резерва в Волгограде и области: В сборнике: «Подготовка олимпийского резерва: актуальные проблемы и перспективы развития»: международная научно-практическая конференция. Олимпийский комитет РФ, Поволжская олимпийская академия. ФГБОУ ВО «ВГАФК», г.Волгоград, 2021. – С.5-12.</p> <p>2. Сигеев В.Р., Сучилин А.А. Техничко-тактическая подготовка юных футболистов</p>

					<p>11-12 лет с использованием шаблонного и ситуативного методов: В сборнике: «Подготовка олимпийского резерва: актуальные проблемы и перспективы развития»: международная научно-практическая конференция. Олимпийский комитет РФ, Поволжская олимпийская академия. ФГБОУ ВО «ВГАФК», г.Волгоград, 2021. – С. 68-75.</p> <p>3. Сучилин С.А., Бессолов А.Т. Гендерный подход как инновационный процесс воспитания юных футболистов: Международная научно-практическая конференция «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности», РАО. ВГСПУ., г.Волгоград.– 2021. – С.26-28.</p>
12.	Шептикин С.А.	<p>Теоретико-методические аспекты использования физической рекреации в обеспечении здоровья людей различного возраста Номер НИОКТР АААА-А20-120063090055-1</p>	<p>Физическая рекреация и проблемы дефиниция и содержание физкультурно-спортивной деятельности // Физическая рекреация. спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2021. – Т.6. – № 1. – С. 13-20</p> <p>Об оздоровительном эффекте парадоксальной дыхательной</p>		<p>Разноуровневое содержание урока физической культуры как способ оптимизации нагрузок // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы III Всероссийской с международным участием</p>

			<p>гимнастики А.Н. Стрельниковой // Педагогический имидж. – 2021. – № 3 (52). – С. 313-324.</p> <p>Планирование нагрузок на уроках физической культуры с учетом особенностей жизнедеятельности школьников и влияния средовых факторов: монография. Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2021. – 219 с.</p>		<p>научно-практической конференции. (Волгоград, 15-16 апреля 2021). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 – Том 2. – С. 151-155.</p> <p>Показатели ВСП как ведущие факторы индивидуализации тренировочного процесса // Вариабельность сердечного ритма: теоретические аспекты и практическое применение в спорте и массовой физической культуре (Ижевск, 25-26 мая 2021) / Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под общей ред. Шлык Н.И. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2021. – С. 226-231.</p>
13.	Кудинов А.А.	<p>Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации Номер НИОКТР АААА-А20-120063090061-2</p>	<p>1. Кудинова В.А., Карлов В.Ю., Кудинов А.А., Лысаков Н.Я. Эффективность – перспективное направление развития физической культуры и спорта в Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3 (193). – С. 228-231.</p> <p>2. Кудинов А. А, Марьяна Н. В., Шарагин В. И., Казаков Д. А. Особенности физической</p>		<p>1, Бровкин А.П., Кудинов А.А. Анализ факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности видов спорта, входящих в программу игр олимпиад / А.П. Бровкин, А.А. Кудинов // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: сборник</p>

		<p>подготовленности прыгунов в высоту различной спортивной квалификации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9 (199). – С. 159-161.</p> <p>3. Кудинова В.А., Чемов В.В., Кудинов А.А. Система управления развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации: монография / В.А. Кудинова, В.В. Чемов, А.А. Кудинов. – Волгоград: ВГАФК, 2021. – 134 с.</p> <p>4. Кудинова В.А., Чемов В.В., Кудинов А.А. Управление развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации на основе эффективной реализации ресурсного потенциала: монография / В.А. Кудинова, В.В. Чемов, А.А. Кудинов. – Волгоград: ВГАФК, 2021. – 188 с.</p>		<p>материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: ПГАФКСиТ, 2021 – С. 1122-1125.</p> <p>2. Бровкин А.П., Кудинов А.А. История становления и развития программы игр Олимпиад / А.П. Бровкин, А.А. Кудинов // Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика: сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2021 – С. 156-162.</p> <p>3. Кудинов А.А., Гончаренко Д.И. / Программа мониторинга подготовки спортсменов в легкой атлетике // Актуальные проблемы и современные тенденции спортивной подготовки в циклических видах спорта в России и в мире: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Казань, 2021. – С. 193-195.</p>
--	--	---	--	--

1.2.1 Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялось по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии. Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение уровня учебно-методического обеспечения преподавания, совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности; совершенствование использования в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий и современных электронных ресурсов. В отчетном году в условиях пандемии профессорско-преподавательским составом Академии был обеспечен перевод учебных материалов, необходимых для организации образовательного процесса, в онлайн-формат; организовано взаимодействие профессорско-преподавательского состава с обучающимися через систему дистанционного обучения Moodle, а также посредством различных мессенджеров и социальных сетей; подготовлены и размещены в СДО Moodle учебные материалы; организован текущий контроль знаний по учебным дисциплинам семестра в СДО Moodle с использованием базы тестовых заданий в необходимой конфигурации по темам, изучение которых запланировано (104 073 тестовых заданий на текущую дату).

Оценка знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий осуществляется в Академии на основе балльно-рейтинговой системы.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка и защита ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2021 году, продолжали использоваться современные технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов (круглые столы, мастер-классы, игровые технологии обучения, метод case-study, тренинги и др.).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году, как и ранее в 2020 году преподавателями Академии использовались различные формы дистанционного обучения: виртуальные лекции, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплинам (модулям) вопросам.

Для студентов в электронной информационно-образовательной среде Академии функционирует информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый обучающийся может получить адресную информацию по различным аспектам освоения программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчеты по посещаемости, успеваемости и другое.

Для формирования качественного контингента абитуриентов академия в рамках проведения профориентационной работы на постоянной основе сотрудничает с физкультурно-спортивными организациями г. Волгограда, Волгоградской области и Южного федерального округа. На базе Академии

реализуется тренировочный процесс воспитанников волгоградских ДЮСШ, СДЮШОР, Волгоградского училища олимпийского резерва. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах, плавательных бассейнах, на открытых плоскостных спортивных сооружениях Академии, что позволяет реализовывать программу профориентационных мероприятий непосредственно в ходе процесса спортивной подготовки.

В 2021 году Академия смогла успешно осуществить набор студентов в сложных условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Волгоградской области. «День открытых дверей ВГАФК» и прием вступительных испытаний проводился в очном формате. В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный интернет-сайт вуза.

Для привлечения потенциальных абитуриентов ведется регулярная профориентационная работа:

- на официальном сайте Академии размещена основная информация по особенностям приема в Академию в 2022 году;
- открыта онлайн-регистрация потенциальных абитуриентов;
- проводятся консультации потенциальных абитуриентов и их представителей по вопросам приемной кампании в 2022 году;
- разработан и утвержден план профориентационной работы с учетом основных направлений деятельности по привлечению контингента и предложений выпускающих кафедр;
- на регулярной основе студентами и представителями выпускающих кафедр проводится рекламно-агитационная работа с потенциальными абитуриентами в рамках реализации программ практик;
- разработана программа «Дня открытых дверей ВГАФК», в ходе которого проведены встречи с ректором и профессорско-преподавательским составом Академии и демонстрация информационного материала по организации приема абитуриентов в 2022 году.

В рамках международного сотрудничества в 2021 году обучение в Академии продолжили студенты из Китайской Народной Республики (3 человека).

Результатом такой работы является выполнение показателей государственного задания в части сохранения контингента обучающихся (фактическое отклонение от государственного задания – 6,7% (в 2020 г. – 7,3%), при допустимых – 10%).

Компьютерный парк Академии укомплектован 446 (в 2020 – 423) компьютерами. В вузе функционируют 14 компьютерных классов. Все поточные лекционные аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным и мобильным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа (состоящим из ноутбука и мультимедийного проектора), дополнительно используются 2 переносных комплекса. Это позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. При обеспечении Минспортом РФ должного

финансирования ректоратом планируется продолжить совершенствование материально-технической базы, в части обновления компьютерного парка и закупки современного программного обеспечения, в основном специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном 2021 году была продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к сети «Интернет», что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все структурные подразделения: кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к глобальной сети «Интернет» через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ к Интернет-ресурсам. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В читальном зале библиотеки Академии в свободном доступе для студентов находятся 15 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено постоянное дежурство сотрудников библиотеки для оказания консультационных услуг, а также налажено обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им документы. Кроме того, в Академии в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к сети «Интернет» (в наличии пяти зон для подключения по технологии Wi-Fi).

На электронных носителях Академии размещаются разработанные профессорско-преподавательским составом учебные и учебно-методические материалы с обеспечением доступа к ним в компьютерной сети, в том числе видеолекции и иные информационные продукты. На сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках в открытом доступе размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный интернет-сайт Академии.

Вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность воспользоваться электронным «Справочником первокурсника», содержащим обширную аудиовизуальную и текстовую

информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и других полезных сведений.

В течение отчетного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании Учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения ежегодно принимают участие в независимой оценке качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках Инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования в 2021 году явилось получение сертификата качества № 2021/2/209 от 18.02.2022, выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по реализуемым программам бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

Учебная и производственная практика обучающихся Академии по всем реализуемым образовательным программам организуется на основании договоров с руководителями профильных организаций о практической подготовке обучающихся.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2021 г. заключено 20 долгосрочных договоров с профильными организациями.

Для проведения учебной практики обучающихся по образовательным программам направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профили «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное

образование») и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание») было задействовано 18 муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ СШ № 6, 19, 20, 33, 34, 92, 99, 120, 129; гимназии № 1, 3, 5, 12; лицей № 2, 5, 7, 9 г. Волгограда, и МОУ СШ № 11 им. В.О. Скрипки г. Волжского.

В соответствии с профилем подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура производственная и преддипломная практики в 2021 году проводились на базах детско-юношеских спортивных школ, школ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки, среди них: МУ СШ № 1, 6; МБУ СШОР № 2, 5, 7, 9, 10, 11 «Зенит-Волгоград», 16, 21, «Родина», ГАУ ВО СШОР, ГАУ ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ВО СШОР № 2 г. Волжского, ГБУ «Центр развития гандбола «Динамо», ГАУ ВО «Центр водных видов спорта «Спартак-Волгоград», ВРОО «СКП «Волга», ОФСО «Федерация фитнес-аэробики Волгоградской области» и МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник».

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») проходили производственную практику в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МОУ ЦРР № 5, ДС № 37, ДС № 254, 356, 363; общеобразовательных школах МОУ Лицей № 1 и МОУ «СШ № 125 Красноармейского района Волгограда и учреждениях дополнительного образования «СК «Темп», ОО ФСК «Антей».

Кроме того, 17 обучающихся направления подготовки 49.03.01 Физическая культура проходили практику по индивидуальным заявкам руководителей профильных организаций не только г. Волгограда и г. Волжского, но и г. Камышина, муниципальных районов Волгоградской области, г. Астрахани, Саратовской, Тульской области и Краснодарского края, гарантирующих последующее трудоустройство выпускников академии. Среди них: МБОУ «Качалинская СОШ № 1» Иловлинского муниципального района, МКОУ «Заливская СШ» Октябрьского муниципального района, МБОУ «Котлубанская СШ», МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» Городищенского района, МКОУ ДО «ДЮСШ» Урюпинского муниципального района, МКОУ ДО «Новоаннинская ДЮСШ» Новоаннинского муниципального района Волгоградской области, ГБУ Астраханской области «Спортивная школа водных видов спорта им. Б.Н. Скокова», МУДО «ДЮСШ р.п. Самойловка» Саратовской области, ООО «Всероссийская Федерация Танцевального Спорта и Акробатического Рок-н-Ролла» в Краснодарском крае и др.

Производственная практика обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в 2021 г. была организована на базах ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 1» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3».

Основными базами прохождения учебной и производственной практики обучающимися направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2021 г. являлись «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда», «Лицей № 5 им. Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда» и «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда».

Для студентов заочной формы обучения в 2021 году было заключено около 200 краткосрочных договоров с профильными организациями по месту проживания обучающихся (месту работы) на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») были заключены договоры о практической подготовке с руководителями профильных организаций и задействованы следующие базы практик: МБУ СШОР № 11 «Зенит-Волгоград», ВРДЮСОО «Спортивный клуб «Легион», АНО «Гандбольный клуб «Каустик», МБУ СШ № 23, РСОО «Лига спорта», ВРОО «СКП Волга», ВРОО «Федерация черлидинга Волгоградской области», ГАУ ВО ЦСП «Олимп», ООО «24 часа фитнеса», в том числе на основании распределения студентов по индивидуальным заявкам и месту работы.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») проходили практику на выпускающей кафедре Академии и в профильных организациях, в том числе по индивидуальным заявкам: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», МОУ Лицей № 5 им. Ю.А.Гагарина, МАУ ФКС «Комплекс спортивных сооружений» г. Волжский, АИСО «Авангард» г. Ростов-на-Дону, МБУ ФОК «Олимпийский» г. Краснокамск Пермский, ГАУ ТО «Центр олимпийской подготовки «Тюмень-дзюдо» г. Тюмень.

Обучающиеся по образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») проходили практику в следующих профильных организациях: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 1», Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 3», Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Центр развития адаптивных видов спорта», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда», ФГБОУ ВО «ВГАФК» Научно-практический центр «Без границ», в том числе по индивидуальным заявкам, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»,

Волгоградская региональная общественная организация «Спортивный клуб по Плаванию «Волга».

Для организации и проведения учебной и производственной практики для обучающихся по образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») были заключены договоры с профильными организациями: ВРОО «СКП «Волга», ГАУ ВО «СШОР», ГАУ ВО «ЦСП ВВС «Спартак-Волгоград», ГАУ ВО «ЦРГ «Динамо», ГБУ ВО «СШОР по легкой атлетике», ГАУ ВО «ЦР АВС», МБУ СШОР № 2, 5, 7, 9, 10, № 11 «Зенит-Волгоград», 16, 22 «Мечта», «Родина», ВРОО ТСК «Триумф», МБУ СК «Зенит» и ГАУ ВО СШОР № 2 г. Волжский.

Кроме того, было заключено 15 договоров с профильными организациями на прохождение практики для магистрантов по месту работы и с перспективой дальнейшего трудоустройства, ряд обучающихся проходили практику по индивидуальным заявкам в МАУ СШ № 3 г. Волжский, МБУ СШОР № 8, МБУ СК «Темп».

Для магистрантов заочной формы обучения в 2021 году заключено более 100 договоров с профильными организациями по месту проживания обучающихся (месту работы) на период прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса и направлением (профилем) подготовки.

На факультете научно-педагогического образования в 2021 году по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») обучалось 4 аспиранта. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществлялась на кафедрах теории и технологий физической культуры и спорта, теории и методики гимнастики, (теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики) и спортивной медицины (медико-биологических дисциплин).

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

В связи с переходом к реализации основных профессиональных образовательных программ по вступившим в действие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, соотнесенным с профессиональными стандартами (ФГОС 3++), для обучающихся первых, вторых и третьих курсов осуществляется образовательный процесс по новым, разработанным преподавателями Академии, рабочим программам дисциплин. Образовательные программы магистратуры в полном объеме реализуются в соответствии с ФГОС ВО 3++.

О достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся говорит тот факт, что с сентября 2021 года 8 студентов (АПШГ – 9) Академии получают повышенную академическую стипендию!

- стипендию Олимпийского комитета России за высокие достижения в учебе и спорте, научных исследованиях в области олимпийского движения – Рябчук Юлия, студентка 4-ого курса и Алексеева Валерия, аспирантка 3 курса;
- за особые достижения в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта стипендии имени Л.П. Матвеева – Бабайцев Леонид, магистрант 2-ого курса; Гробовой Павел, студент 4-ого курса; Чебышев Игорь, студент 4-ого курса;
- за достижения в общественной, творческой, спортивной и научно-исследовательской деятельности стипендии города-героя Волгограда – Бальбекова Вероника, студентка 3-ого курса;
- именную стипендию Волгоградской области за отличную учебу и достижения в научно-исследовательской деятельности – Рукавишникова Ирина, студентка 4-ого курса и Мирошников Эдуард, магистрант 2-ого курса;
- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Правительства Российской Федерации – Гребнева Ксения, студентка 4-ого курса;
- за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стипендии Президента Российской Федерации – Деркачева Алиса, магистрантка 2-ого курса.

Кроме того, в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» 62 студента Академии удостоены Гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности в области физической культуры и спорта (по итогам 2020 года число студентов-грантополучателей составляло 46 человека).

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации 2021 года использовались ежегодно обновляемые профессионально-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 59 (47 очной и 12 заочной формы обучения) из 235 выпускников бакалавриата (150 очной и 85 заочной формы обучения), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, получили диплом с отличием (25,1%) (АППГ – 23,2%). Среди обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, число получивших диплом с отличием оставило 36,8% (25 из 68 чел.).

В целом государственное задание за 2021 год в части реализации программ высшего образования выполнено на 93,3%. В 2020 году этот показатель составлял 92,7%.

Помимо учебной деятельности студенты Академии участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимают призовые места и принимают

активное участие в различных научных представительских мероприятиях: грантах, форумах, конкурсах и конференциях.

Количество обучающихся ФГБОУ ВО «ВГАФК», участвующих в научно-исследовательской работе в рамках функционирования кафедральных научных кружков – 150 человек.

СТУДЕНТЫ:

1. Алиева А.М., (201 гр.) – I место в V Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Eco life 2021». – Научные руководители: к.п.н. Лущик И.В., к.п.н. Абдрахманова И.В.

2. Белозерова Д.Н., (308 гр.) – I место в Международном конкурсе «Здоровье. Спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Дзержинская Л.Б.

3. Бирюков С.М., (209 гр.) – I место в VI Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) University knowledge 2021. – Научный руководитель: к.п.н. Комаров А.П.

4. Бунеева Д.И., (207 гр.) – I место в IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений. – Научный руководитель: к.б.н. Адельшина Г.А.

5. Васютин М.П., (301 гр.) – I место в 45-м Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

6. Васютин М.П., (301 гр.) – II место в 41-м Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

7. Васютин М.П., (301 гр.) – II место в 45-м Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

8. Васютин М.П., (301 гр.) – II место в IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений. – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

9. Гейс Э.М., (405 гр.) – I место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Хованская Т.В.

10. Глебездина А.В., (211 гр.) – I место в IV Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) «University Knowledge 2021». – Научный руководитель: к.б.н. Рудаскова Е.С.

11. Горбункова Е.А., (101П) – I место в IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона). Номинация «ВКР». – Научный руководитель: д.п.н. Науменко Ю.В.

12. Гребнева К.А., (301А) – II место в Открытом конкурсе исследовательских и творческих работ (с международным участием) «ПОИСК». – Научный руководитель: к.п.н. Дзержинская Л.Б.

13. Ершов М.Е., Панченко Е.П., (309 гр.) – I место в VIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Конкурс молодых ученых». – Научный руководитель: Жолобов В.С.

14. Ершов М.Е., Панченко Е.П., Шахназарян Д.В., (309 гр.) – II место в Международном конкурсе для студентов «Наука и образование on-line». – Научный руководитель: Жолобов В.С.

15. Жорова А.В., (407 гр.) – III место в XI Международном научно-исследовательском конкурсе «Конкурс лучших студенческих работ». – Научный руководитель: к.б.н. Куропаткина Н.А.

16. Заикина О.А., (401А) – II место в VI Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов. – Научные руководители: к.б.н. Куропаткина Н.А., к.б.н. Богомолова М.М., к.п.н. Дробышева С.А.

17. Зайцева Е.С., (305 гр.) – II место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. Научный руководитель: к.б.н. Шалаева И.Ю.

18. Зайцева Е.С., (305 гр.) – II место в Международном учебно-исследовательском конкурсе «Студент года 2021». Номинация «Педагогические науки». – Научный руководитель: к.б.н. Шалаева И.Ю.

19. Зайцева Е.С., (305 гр.) – II место во Всероссийском конкурсе научных работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры». – Научный руководитель: к.б.н. Шалаева И.Ю.

20. Ларин Н.А., (411 гр.) – III место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. Научный руководитель: к.п.н. Орлан И.В.

21. Михальчук С.С., (405 гр.) – II место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научные руководители: к.б.н. Богомолова М.М., к.м.н. Таможникова И.С.

22. Осипова В.С., (201А гр.) – I место в IV Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. – Научные руководители: к.б.н. Камчатников А.Г., д.б.н. Сентябрев Н.Н.

23. Патрина А.Д., (308 гр.) – I место в III Международном конкурсе исследовательских работ молодых ученых «Время перемен». – Научный руководитель: к.п.н. Дзержинская Л.Б.

24. Патрина А.Д., (308 гр.) – I место в Международном конкурс «Здоровье. Спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Дзержинская Л.Б.

25. Перепелицина С.А., (201 гр.) – II место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Борисенко Е.Г.

26. Перепелицина С.А., (201 гр.) – II место в IV Международном студенческом олимпийском форуме «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и образование». – Научный руководитель: к.п.н. Борисенко Е.Г.

27. Перепелицина С.А., (201 гр.) – II место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные достижения высшей школы 2021». – Научный руководитель: к.п.н. Борисенко Е.Г.

28. Перепелицина С.А., (201 гр.) – III место в Международном конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках I-й Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма». – Научный руководитель: к.п.н. Борисенко Е.Г.

29. Рукавишникова И.Ю., Жолобова Л.А., Ошнурова Е.А., (301А. гр.) – I место в III Международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научные руководители: к.м.н. Зубарева Е.В., к.б.н. Рудаскова Е.С., Адельшина Г.А.

30. Рыбалкина Ю.В., (301 гр.) – I место в IV Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

31. Рыбалкина Ю.В., (301 гр.) – II место в III Международном конкурсе научно-исследовательских работ (в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам). – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.

32. Рябчук Ю.В., (101-АФКм) – I место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Дивинская А.Е.

33. Сильченко Д.С., (205 гр.) – II место в V Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «ЕСО LIFE 2021». – Научные руководители: к.п.н. Лушик И.В., к.п.н. Абдрахманова И.В.

34. Татькова А. В., (401 гр.) – I место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. Научный руководитель: к.п.н. Фатьянов И. А.

35. Чебышев И.А., (401-А гр.) – I место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научный руководитель: к.п.н. Дивинская А.Е.

36. Шушпанова С.С., (408 гр.) – III место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научный руководитель: к.п.н. Шевчук Н.А.

37. Юхновец А.И., Мирошников Э.П., (401-А гр.) – III место в IV Отраслевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Физическая культура и спорт – моя профессия» в номинации «Исследовательский проект». – Научный руководитель: к.б.н., Куропаткина Н.А.

В 2020 году около 25 студентов приняли участие в различных научных мероприятиях, в 2021 году – более 30 человек стали победителями научных конкурсов. Лидерами среди студентов в 2020-2021 гг. стали Чебышев И.А. и Гробовой П.С. – Научный руководитель: к.п.н. Дробышева С.А.

МАГИСТРАНТЫ:

1. Андрейчук В.С., (201 ФКМ) – II место в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом». – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.
2. Астахова Е.В., (202 ФКМ) – I место в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом». – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.
3. Астахова Е.В., (202 ФКМ) – II место в Международном учебно-исследовательском конкурсе «Youth for science 2021». Номинация «Педагогические науки». – Научный руководитель: к.п.н. Боженова Н.А.
4. Астахова Е.В., (202ФКМ) – II место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.
5. Афанасьев А.Ю., (202 ФКМ) – I место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные достижения высшей школы 2021». – Научный руководитель: к.п.н. Борисенко Е.Г.
6. Бабайцев Л.О., (101-АФКМ) – I место в Международной межвузовской студенческой научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и магистрантов «Парадигмы аппроксимизации данных в науке и практике: современное состояние и перспективы развития». – Научный руководитель: д.п.н. Седых Н.В.
7. Баранова Е.М., (202 ФКМ) – III место в II Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта: итоговый отчет 2020/2021 «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Бондаренко М.П.
8. Васильев А.В., (202 ФКМ) – III место во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом». – Научный руководитель: к.п.н. Бондаренко М.П.
9. Волкова Н.Д., (202 ФКМ) – III место во III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом». – Научный руководитель: к.п.н. Бондаренко М.П.
10. Говорова Н.Д., (201 М) – III место в IV Международном конкурсе научно-исследовательских работ. – Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.
11. Говорова Н.Д., (201 М) – I место в XXX Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации Курсовые работы по спортивным дисциплинам. Научный руководитель: к.б.н. Камчатников А.Г.
12. Гончаренко Д.И., (202 ФКМ) – I место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.
13. Гусаров С.Э., (201 М) – I место в VI Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках

требований ФГОС). – Научные руководители: к.м.н. Таможникова И.С., к.п.н. Таможников Д.В.

14. Гусаров С.Э., (201 М) – II место во II Международном научно-исследовательском конкурсе. – Научный руководитель: к.п.н. Таможников Д.В.)

15. Гусаров С.Э., (201 М) – I место в VI Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) University knowledge 2021. – Научный руководитель: к.п.н. Таможников Д.В.

16. Деркачева А.С., (201Спорт м) – II место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научный руководитель: к.п.н. Фатьянов И.А.

17. Котенко Д.Н., (201Спорт м) – III место в Онлайн-конкурсе исследовательских и творческих работ (с Международным участием) «Поиск». – Научный руководитель: к.п.н. Перфильева И.В.

18. Курина Е.А., (201Спорт м) – I место в III Открытом Международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.ф.н. Пашарина Е.С.

19. Лепская Е.В., (201Спорт м) – III место в I Международной научно-практической конференции «Теоретические и методические подходы в подготовке специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма». – Научный руководитель: к.п.н. Мартынов А.А.

20. Лобызенко П.А., (201Спорт м) – II место во II открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта. – Научный руководитель: к.п.н. Горячева Н.Л.

21. Макаренко В.Ю., (201Спорт м) – II место в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом». – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.

22. Мирошников Э.П., (101-АФКм) – III место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: к.п.н. Бахнова Т.В.

23. Петухова С.В., (101-АФКм) – II место в Онлайн-конкурсе исследовательских и творческих работ (с Международным участием) «Поиск». – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.

24. Серкова Ю.А., (101-М) – II место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: к.т.н. Шевчук Н.А.

25. Складорова К.А., (201Спорт м) – I место в Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные достижения высшей школы 2021». – Научный руководитель: к.т.н. Борисенко Е.Г.

26. Смирнова Е.В., (201Спорт м) – III место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и

методических проектов в области физической культуры и спорта: итоговый отчет 2020/2021 «Я выбираю спорт». Научный руководитель: к.п.н. Лалаева Е.Ю.

27. Трушина О.В., (201Спорт м) – I место в IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия) PROFESSIONAL STARS 2020/2021. – Научный руководитель: к.п.н. Боженова Н.А.

28. Федоров В.А., (201Спорт м) – II место в IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия) PROFESSIONAL STARS 2020/2021. – Научный руководитель: к.п.н. Боженова Н.А.

29. Ханова Е.Е., (201Спорт м) – I место в XIV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2021». – Научный руководитель: к.п.н. Марокова М.В.

30. Цугунян А.В., (201Спорт м) – I место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.ф.н. Пашарина Е.С.

31. Цугунян А.М., (201Спорт м) – II место в III Открытом международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов в области физической культуры и спорта «Я выбираю спорт». – Научный руководитель: к.п.н. Боженова Н.А.

В 2020 году около 20 магистрантов приняли участие в различных научных мероприятиях, в 2021 году – более 30 человек стали победителями научных конкурсов. Лидером среди магистрантов в 2020-21 гг. стал Гончаренко Д.И. – Научный руководитель: к.э.н. Беликова Е.В.

АСПИРАНТЫ:

1. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – I место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

2. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – I место в XXVI Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области. – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

3. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – I место в Международной научно-практической конференции «Развитие современных технологий: опыт теоретического и эмпирического анализа». – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

4. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – III место в Международном конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых и студентов образовательных организаций высшего образования в рамках проведения I-й Международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма». – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

5. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – V место в Научном конкурсе среди аспирантов «Научное творчество молодежи» в рамках XXIV фестиваля студентов ВУЗов физической культуры. – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

6. Алексеева В.А., аспирант кафедры медико-биологических дисциплин – II место в IX Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины». – Научный руководитель: к.м.н., доцент Федотова И.В.

7. Жолобов В.С., аспирант кафедры теории и методики физического воспитания – II место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: д.п.н., профессор Вершинин М.А.

8. Зиберов Р.А., аспирант кафедры теории и методики спортивных игр – I место в XXX Международной научно-практической конференции. – Научные руководители: к.м.н. Таможникова И.С., к.п.н. Таможников Д.В.

9. Меновщикова О.И., аспирант кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики – II место во Всероссийской с международным участием конференции «Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры» в рамках года науки и технологий, посвященной развитию научного наследия профессора С.Н. Кучкина. Научный руководитель: к.п.н. Вишнякова С.В.

10. Меновщикова О.И., аспирант кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики – III место в Итоговой научно-практической конференции студентов и молодых исследователей за 2020-21 учебный год. – Научный руководитель: к.п.н. Вишнякова С.В.

В 2020 году около 7 аспирантов приняли участие в различных научных мероприятиях, в 2021 году – более 8 человек стали победителями международных, Всероссийских и региональных научных конкурсов. Лидером среди аспирантов в 2020-2021гг. стала аспирант Алексеева В.А. – Научный руководитель: к.м.н. Федотова И.В.

Высокий уровень качества образовательного процесса подтверждается и внешними экспертами. Так, в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании» в 2021 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

(<https://golos.best-edu.ru/search?anketaIds%5B%5D=12®ion%5B%5D=34&spec%5B%5D=49.03.01&spec%5B%5D=49.03.02&stars=0&find=>)

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта «Социальный навигатор» «Россия сегодня» академия по итогам 2021 года заняла 13 место среди 89 гуманитарных вузов, (АППГ – 12 из 82 вузов) в том числе 6 место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта (АППГ – 6 из 14

вузов). Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта (Рейтинг гуманитарных Вузов «Национальное признание»: ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2021.

(<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2021/rejtingumanitarnyh-vuzov-2021/>)

По данным национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 8 рейтингов, удовлетворяющие требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее ста вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно) ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по итогам 2021 года находится в 5 лиге (из 10-ти) и занимает 2 место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (в 2020 году – 7 место).

(https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=11394&year=2021&is_fil=0&league=&mode=table)

1.2.2. Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-22 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2021 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный интернет-сайт вуза и специализированная сетевая компьютерная программа по обработке всех материалов, связанных с регистрацией результатов вступительных испытаний и зачислением в состав студентов. Академия успешно прошла процедуру подключения к суперсервису «Поступи в вуз онлайн», реализующему процедуру подачи документов и поступления на обучение в вуз через портал «www.gosuslugi.ru».

В мае и декабре 2021 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

В условиях непростой ситуации, связанной с принятием мер по профилактике коронавирусной инфекции, Академии вновь удалось осуществить полноценный набор. План приема на места, финансируемые из государственного

бюджета, на очную и заочную формы обучения на все реализуемые направления подготовки был выполнен.

**Сведения о приеме на I курсе бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2021 году
(в скобках – прием в 2020 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.01 Физическая культура	165(170)	257(387)	1,56(2,27)	1,36 (1,46)	12(4)	23(21)	-(-)	-(2)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	20(15)	46(55)	2,3(3,6)	1,5(2,4)	-(2)	-(2)	-(-)	-(3)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15(-)	64(24)	4,3(1,6)	4,0(1,63)	-(-)	-(-)	-(-)	3(-)
Итого	200(185)	367(466)	1,84(2,51)	1,57(1,36)	12(6)	23(23)	-(-)	3(5)
Заочное обучение								
49.03.01 Физическая культура	43(43)	81(147)	1,88(3,41)	1,44(2,51)	1(-)	6(12)	-(-)	6(26)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12(12)	33(58)	2,75(4,83)	2,33(3,0)	-(2)	-(1)	-(-)	10(9)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	15(10)	48(32)	3,2(2,1)	2,67(-)	1(-)	-(-)	-(-)	8(10)
Итого	70(65)	162(237)	2,31(3,12)	1,86(2,61)	2(2)	6(13)	-(-)	24(45)

Кроме запланированного количества первокурсников сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 3 человека (АППГ – 11), на заочную – 24 (АППГ – 58) человека.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 3.

В рамках приемной кампании осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 17 магистрантов-бюджетников (АППГ – 15) и 9 магистрантов-бюджетников (АППГ – 9) на заочную форму обучения. Кроме этого, по данному направлению принято на обучение на договорной основе 6 магистрантов-заочников (АППГ – 6).

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на очную форму обучения зачислено 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5, 1 на договорной основе), на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников (АППГ – 5, 3 на договорной основе).

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 20 магистрантов-бюджетников (АППГ – 18) на очную форму обучения и 16 магистрантов-бюджетников (АППГ – 16) на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 4 человека на заочной форме обучения (АППГ – 5).

Таким образом, на бюджетные места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 72 (42 очно и 30 заочно) (АППГ – 88 (44 очно и 44 заочно) магистранта, сверх государственного задания – 10 магистрантов (на заочную форму обучения) (АППГ – 6 очно и 14 заочно).

1.2.3. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществлялись в Академии под руководством проректора по учебной работе, выпускающими кафедрами и деканатами посредством мониторинга вакантных мест в физкультурно-спортивных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

Традиционно практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно многие обучающиеся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства.

В целях взаимодействия при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников Академии, включая инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья 02 ноября 2021 года заключено соглашение о сотрудничестве между Академией и Комитетом по труду и занятости населения Волгоградской области.

В 2021 году из 187 выпускников очной формы обучения продолжили обучение в Академии 62 чел. (33,0%), призваны на военную службу 27 чел. (14,5%), трудоустроены 97 чел. (52,0%). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 г.
(очная форма обучения) (чел.)**

№ п/п	Специальность, направление подготовки с указанием кода, уровень образования	Выпуск	Трудоустройство	Продолжили обучение в магистратуре	Призваны на военную службу	Находятся в декретном отпуске
1.	49.03.01 Физическая культура	138	63	54	21	
2.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12	3	8	1	
3.	49.04.01 Физическая культура	8	6		2	
4.	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	5	5			
5.	49.04.03 Спорт	24	20		3	1
	Итого:	187	97	62	27	1

Один из основных и объективных показателей качества подготовки выпускников вуза – востребованность выпускников. Анализ трудоустройства выпускников 2021 года показал, что большинство из числа трудоустроенных 65 чел., (34,8%) были приняты на работу в организации и учреждения сферы физической культуры и спорта; 20 чел. (10,7%) работают в сфере образования; 12 чел. (6,5%) в иных учреждениях и организациях (таблица 5).

Кроме того, следует отметить, что практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей

спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

Таблица 5

**Распределение выпускников очной формы обучения в 2021г.
по направлениям деятельности**

№ п/п	Профессиональная деятельность выпускников	Численность (чел., %)
Выпуск всего		187
Из них:		
Трудоустроено всего (чел./доля от выпуска всего) в т.ч. работников:		97 чел. (52,0%)
1.	<i>В области образования:</i>	20 чел. (10,7%)
	Дошкольных образовательных организаций	7 чел. (3,8%)
	Общеобразовательных организаций	6 чел. (3,2%)
	Организаций профессионального образования (кроме УОР)	5 чел. (2,7%)
	Образовательных организаций высшего образования	2 чел. (1,1%)
	Предприятий, организаций, учреждений	
2.	<i>В области ФКиС:</i>	65 чел. (34,8%)
	Физкультурно-спортивных клубов	19 чел. (10,2%)
	Органов управления физической культурой и спортом всех уровней	3 чел. (1,6%)
	Организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	2 чел. (1,1%)
	Организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮСШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	41 чел. (22,0%)
3.	<i>Иные предприятия, организации, учреждения</i>	12 чел. (6,5%)
Продолжают обучение		62 чел. (33,0%)
Призваны на военную службу		27 чел. (14,5%)
Находятся в декретном отпуске		1 чел. (0,5%)

1.2.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 марта 2022 г. составляет 210515 экземпляров (АППГ – 210407) и 46792 названий (АППГ – 46745). В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (157892 экземпляра (АППГ – 157812), 9262 названия (АППГ –

9234)), научная (37028 экземпляров) (АППГ – 37000), электронные копии учебников и учебных пособий (1103 названий) (АППГ – 1076).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Библиотека Академии получает 16 наименований периодических изданий (АППГ – 12): общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 4 наименования, научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 12 наименований.

В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки, который теперь составляет 80587 названий документов (АППГ – 73320). Продолжается работа по созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных версий соответствующих учебных и учебно-методических источников (1103 документов) (АППГ – 1076).

1.2.5. Электронные библиотечные системы

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) (ЭБС «Лань», электронные копии изданий из библиотек Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и ФГБОУ ВО «МГАФК»).

ЭБС «Лань» содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

С 2021 года Академия участвует в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек», предоставляющем доступ к полнотекстовым ресурсам 332 вузов.

В рамках договора с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта обучающиеся имеют возможность использования электронных копий учебных и учебно-методических

материалов преподавателей и сотрудников университета (учебные и научные издания по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре).

Также обучающиеся и сотрудники Академии имеют возможность пользоваться электронными копиями изданий библиотеки ФГБОУ ВО «МГАФК».

В рамках сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) студенты и преподаватели имеют доступ к полнотекстовым коллекциям книг, журналов и научных материалов издательства Springer Nature. Информация о научной литературе издательства Springer Nature размещена на сайте Академии <http://www.vgafk.ru/> в разделах «Библиотека» и «Объявления» для преподавателей, студентов и аспирантов.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке Академии функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В читальном зале Академии имеются 15 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» и для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки и электронными ресурсами Академии.

Для обучающихся и преподавателей через сеть «Интернет» обеспечивается доступ к удаленным ресурсам и с домашних персональных компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой Академии.

Подготовлен и опубликован на сайте Академии библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре «Библиофреш».

Сотрудниками библиотеки Академии регулярно публикуется библиографический обзор новых статей в журналах о спорте и физической культуре – «Библиофреш»; для профессорско-преподавательского состава и студентов проводятся презентации «Новинки учебной и учебно-методической литературы для использования в образовательном процессе».

1.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2021 году участвовали 135 человек, из них 114 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 18 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 84,4%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

По состоянию на 31 декабря 2021 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей,

составляет 135 человек (работают на 136,75 ставках при наличии 136,75 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – 122 человек, с учетом 7 человек внутренних совместителей (занимают 132,25 ставок);
- внешних совместителей – 13 человек (занимают 4,5 ставки);
- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 114 человек (84,4% от общей численности), при этом они занимали 117,75 ставок (86,1% от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 104 человека, которые занимают 114 ставки (83,4% от общего числа занятых ставок).
- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – 18 человек (13,3% от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 15,75 ставок (11,5% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 16 человек, и они занимают 15 ставок (11% от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2020 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 131 человека (работали на 128 ставках при наличии 129,5 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 115 человека (занимали 129,75 ставок) и внешние совместители – 10 человек (занимали 3,25 ставки).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2020 года составляла 109 человек (83,2% от общей численности), при этом они занимали 109,75 ставки (85,7% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 102 человек, они занимали 107,5 ставок (84% от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном году, по сравнению с предыдущим, доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, увеличилась с 83,2% до 84,4% от общей численности по физическим лицам, и увеличилась с 85,7% до 86,1% по занимаемым ставкам. Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с 84% в предыдущем учебном году до 83,4% в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2020 учебного года составляло 19 человек (14,5% от общей численности), при этом они занимали 16 ставок (12,5% от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 18 человек, и они занимали 15,75 ставки (12,3% от количества занятых ставок).

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году снизился по физическим лицам (с 14,5% до 13,3%) и по занимаемым ставкам (с 12,5% до 11,5%). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора, понизилась с 12,3% до 11%.

По состоянию на 31 декабря 2021 года десятью кафедрами вуза заведовали 2 доктора и 8 кандидатов наук, из которых 9 человек имеют ученое звание доцента, 1 – ученое звание профессора, 1 человек награжден медалью Петра Лесгафта, 3 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 2 являются мастерами спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 – «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – награжден «Орденом Дружбы», 1 – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 2 человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 3 – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – «Медали Петра Лесгафта», 12 – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 – заслуженный тренер России, 1 – заслуженный мастер спорта России и 11 мастеров спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Кроме того, 1 человек из числа лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, награжден медалью Николая Озерова, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 является мастером спорта. Из учебно-вспомогательного персонала 1 человек удостоен почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» и является мастером спорта международного класса, 2 являются мастерами спорта.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5% представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководители туристических компаний и гостиничных комплексов.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза в отчетном году – 49 лет, в том числе заведующих кафедрами – 51 года. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель среднего возраста лиц профессорско-преподавательского состава уменьшился на год, как и средний возраст заведующих кафедрами. В 2020 году средний возраст лиц профессорско-

преподавательского состава вуза составлял 50 лет, в том числе заведующих кафедрами – 52 года.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2021 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта» (в объеме 152 академических часа), реализуемой на факультете дополнительного образования и международного сотрудничества, без отрыва от работы успешно прошли обучение 126 представителя различных кафедр Академии, 41 человек прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (АППГ – 33).

1.2.7. Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

Деятельность факультета дополнительного образования и международного сотрудничества (подразделения Академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и осуществляющее международное сотрудничество) осуществлялась согласно плана, принятого Ученым советом Академии 02 сентября 2021 г. (Протокол № 2).

В 2021 учебном году к реализации было представлено 42 программ дополнительного профессионального образования (АППГ – 46), включая 34 программы повышения квалификации и 8 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных в отчетном году – программы повышения квалификации ««Цифровые технологии в области физической культуры и спорта»; «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт».

В 2021 году Академия продолжила реализацию дополнительных профессиональных программ переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорту (группе видов спорта)» (трудоемкость обучения – 742 часа, квалификация – Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) и «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (трудоемкость обучения – 300 часов, квалификация – Инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне») в рамках участия в Федеральном проекте «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка

спортивного резерва» («Спорт – норма жизни») национального проекта «Демография».

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки за отчетный период (с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.) составило 550 человек, по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации – 832 человека (АППГ – 114 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования и международного сотрудничества была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ (Общее количество – 38, АППГ – 10).

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научно-исследовательской работы

Исследования в рамках научно-исследовательской деятельности академии в 2021 году проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 12, по грантам других государственных и негосударственных фондов – 1, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 10 (в 2020 году исследования проводились по 24 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 5, по гранту Российского фонда фундаментальных исследований – 1, по грантам других государственных и негосударственных фондов – 3, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 14).

В отчетном году было проведено 7 конференций (в 2020 году также 7 конференций) из них 3 – Всероссийского и Международного уровня:

1. 30 марта 2021 года – Итоговая научная конференция студентов и молодых исследователей за 2020/21 учебный год.

2. 31 марта 2021 г. – Итоговая научно-методическая конференция преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2020/21 учебный год.

3. 15-16 апреля 2021 г. – III Всероссийская с международным участием конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования».

4. 23 сентября 2021 года – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки пловцов дальнего и ближнего резерва и спортсменов высокой квалификации».

5. 20-21 октября 2021 г. – 1-я Международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма».

6. 23 ноября 2021 года – XXVI Региональная конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт».

7. 25 ноября 2021 г. – региональный тур Олимпийской научной сессии студентов, магистрантов и молодых ученых Волгоградской области «Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры (история и современность)».

По данным РИНЦ в 2021 году преподавателями Академии было опубликовано 14 монографий (в 2020 году – 9), 131 статья в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ (в 2020 году – 99).

39 статей были опубликованы в изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS и WoS (в 2020 году – 18). За последние 5 лет число публикаций в РИНЦ – 2029 (в 2020 году – 1952), число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 141 (в 2020 году – 94), число цитирований публикаций в РИНЦ – 13 352 (в 2020 году – 6921), число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 609 (в 2020 году – 90). Индекс Хирша за период 2020–2021 гг. вырос с 36 до 37.

Обучающиеся Академии принимают активное участие в различных грантах, форумах, научных конкурсах и конференциях: более 90 обучающихся стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов (АПШГ – 70), более 50-ти участвовали в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (в 2020 году – более 50).

За 2021 год было издано четыре номера научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», зарегистрированного в базе РИНЦ. Импакт-фактор журнала 0,260 (в 2020 году – 0,164). Удалось привести в соответствие наукометрические показатели журнала: пятилетний коэффициент самоцитирования – 15,9% (в 2020 году – 12,3%) (нормативный показатель не должен превышать 40%); пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам в 2021 году – 1009 (в 2020 году – 495) (нормативный показатель не должен превышать 1500).

В 2021 году в объединенном диссертационном совете на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» состоялись защиты 1 докторская и 14 кандидатских диссертаций. 14 кандидатских диссертаций утверждены решением ВАК. В 2020 году успешно защитились 8 соискателей.

По результатам мониторинга диссертационный совет вошел в число советов, соответствующих критериям эффективной деятельности, выполнивших дорожную карту.

1.3.2. Финансирование научной работы и хозрасчетных тем научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2021 году, составил 7 266,1 тыс. руб. (в 2020 году – 6 201,0 тыс. руб.), включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам в т.ч.:

– по государственному заданию Минспорта России (руководитель: заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, доцент, кандидат

медицинских наук – Федотова Ирина Викторовна) – 4 097,8 тыс. руб.;

– выполнение прикладных научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками – 2 564,0 тыс. рублей;

– оказание прочих научных услуг (научно-методических услуги, услуги по изданию статей в журнале) – 604,3 тысячи рублей.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии подготовлены к изданию и включены в общеузовский план издания на 2021 г. 47 учебных и учебно-методических пособий (АПШГ – 35), 5 монографий (АПШГ – 9) и 5 сборников научных трудов с материалами Международной и Всероссийских научно-практических и научно-методических конференций (АПШГ – 5), которые к настоящему времени опубликованы.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Горячева, Н.Л. Теоретические основы подготовки в спортивной акробатике: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / Н.Л. Горячева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 131 с. (7,3 п.л.);

– Мишустин, В.Н. Методика многоуровневой подготовки тяжелоатлетов: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / В.Н. Мишустин. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 280 с. (15,5 п.л.);

– Брюханов, Д.А. Двигательные качества и физическая подготовка гребцов на байдарках и каноэ: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / Д.А. Брюханов. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 160 с. (8,9 п.л.);

– Сазонова, И.М. Теория и методика избранного вида спорта: плавание: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (часть 2)., издание 2 дополненное и переработанное / И.М. Сазонова, И.Ю. Шалаева, М.В. Жарикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 229 с. (12,7 п.л.);

– Батырь, И.Н. Тренажеры в легкой атлетике: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / И.Н. Батырь, А.С. Мартюшев. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 113 с. (6,2 п.л.);

– Иванов, И.Н. Становление и развитие адаптивного спорта в России и в Волгоградской области: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И.Н. Иванов, Т.В. Бахнова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 152 с. (8,4 п.л.);

– Богомолова, М.М. Основы ручного классического массажа: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / М.М. Богомолова, Куропаткина Н.А. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 107 с. (5,9 п.л.);

– Лиходеева, В.А. Биохимия физических упражнений: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») / В.А. Лиходеева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 147 с. (8,2 п.л.);

– Дзержинская, Л.Б. Физическая культура в системе общего и профессионального образования: Учебно-методическое для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по физической культуре и спорту / Л.Б. Дзержинская, О.И. Плешакова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 125 с. (6,9 п.л.);

– Зиновьева, Д.М. Основы психоаналитически ориентированного консультирования: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов и слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / Д.М. Зиновьева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК». 2020. – 176 с. (9,7 п.л.).

В отчетном году четыре учебно-методических и одно учебное издание подготовлены представителями профессорско-преподавательского состава Академии к экспертизе Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт для получения заключения о рекомендации к использованию в учебном процессе по соответствующим направлениям подготовки:

1. Горячева, Н.Л. Тренировка юных акробатов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов, 2-е изд. доп. и перераб. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 145 с. (8,0 п.л.).

2. Кравченко, О.А., Английский язык. Активные и интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / О.А. Кравченко, Е.Г. Борисенко, Л.А. Комлева, Ж.В. Фомина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 154с. (8,5 п.л.).

3. Орлан, И.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта (баскетбол): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / И.В. Орлан, А.Н. Болгов, Ю.О. Аверясова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 205 с. (11,1 п.л.).

4. Прописнова, Е.П. Использование детских танцев в процессе занятий технико-эстетическими видами спорта на начальном этапе подготовки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01

Физическая культура, 49.03.04 Спорт, 49.04.03 Спорт, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, специалистов по физической культуре и спорту / Е.П. Прописнова, Д.И. Дегтярева, М.А. Терехова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 105 с. (5,8 п.л.).

5. Шевчук, Н.А. Народный танец как средство специальной хореографической подготовки в спортивных видах гимнастики: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / Н.А. Шевчук. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 154 с. (8,6 п.л.).

По итогам научно-исследовательской работы профессорско-преподавательским составом подготовлены и представлены к изданию пять монографий:

1. Лалаева, Е.Ю. Обучение сложно-координационным двигательным действиям в спортивной гимнастике на тренировочном этапе подготовки: Монография / Е.Ю. Лалаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 135 с. (7,5 п.л.).

2. Максимова, С.Ю. Технология использования музыкально-двигательных средств в адаптивном физическом воспитании детей с синдромом Дауна: Монография / С.Ю. Максимова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 178 с. (9,9 п.л.).

3. Осколков, В.А. Система технико-тактической подготовки боксеров на различных этапах многолетней спортивной тренировки: Монография / В.А. Осколков. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 142 с. (7,9 п.л.).

4. Петров, Н.Ю. Триатлон: теоретические и методические аспекты беговой подготовки: Монография / Н.Ю. Петров, И.А. Фатьянов, В.С. Якимович. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 133 с. (7,4 п.л.).

5. Федотова И.В. Постуральный баланс и обоснование стабилметрического исследования в процессе адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: Монография / И.В. Федотова, В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, А.В. Бочаров. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 136 с. (7,6 п.л.).

1.3.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется на факультете научно-педагогического образования в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность аспиранта.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 года № 906.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Академии обучалось 15 человек (АППГ – 12) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), из них:

– очно – 10 аспирантов (из них по договорам – 2) (АППГ – 9, по договорам 1);

– заочно – 5 аспиранта (из них по договорам – 5) (АППГ – 3, по договорам 3).

В отчетном 2021 году завершили обучение 2 выпускника кафедры теории и методики физического воспитания: Хаустова Елена Геннадьевна (научный руководитель – к.п.н., доцент Мартынов А.А.) и Жолобов Виталий Сергеевич (научный руководитель – д.п.н., доцент Максимова С.Ю.), обучавшиеся на очной форме обучения по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).

Выпускники аспирантуры Хаустова Е.Г. и Жолобов В.С. успешно прошли предварительную защиту диссертационных работ по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в течение первого года после завершения обучения в аспирантуре.

В результате проведенных заведующими кафедрами и научными руководителями мероприятий по активизации подготовки диссертационных работ к апробации, вышеуказанные аспиранты планируют выйти на защиту своих научных исследований в сентябре-декабре 2022 года.

В 2021 году кандидатские диссертации в течение года после окончания аспирантуры защитили выпускники кафедры теории и методики физического воспитания Губарева Д.С., Агеева М.С., (научный руководитель – д.п.н., доцент Максимова С.Ю.), кафедры теории и технологий физической культуры и спорта Йосипенко К.А. (научный руководитель – к.п.н., доцент Стеценко Н.В.), Бровкин А.П. (научный руководитель – д.п.н., профессор Кудинов А.А.).

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность проводилась в 2021 году по следующим направлениям.

Первое направление – образовательное.

Академия реализует образовательные программы, на которых обучаются иностранные граждане. На 31 декабря 2021 года количество иностранных студентов составило 22 человека (Казахстан – 6 чел., Таджикистан – 3 чел., Армения – 1 чел., Сирия – 4 чел., Азербайджан – 1 чел., Китайская Народная Республика – 3 чел., Палестина – 1 чел., Украина – 1 чел. и Молдова – 1 чел.). В 2020 году – 25 человек.

В целях повышения конкурентоспособности в части развития международной деятельности в 2021 году Академия стала участником консорциума «Российско-Африканский сетевой университет», задачей которого является организация учебного процесса по образовательным и дополнительным профессиональным программам, реализуемым в сетевой форме с зарубежными партнерами. Координатором этого проекта является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Второе направление – научное.

В 2021 года десять преподавателей Академии приняли участие в семи Международных конференциях (Австралия, Китай, Великобритания, Республика Беларусь, Казахстан, Туркменистан, Украина).

Участниками конференций являлись сотрудники следующих кафедр: теории и методики физического воспитания; гуманитарных дисциплин и экономики; теории и методики циклических видов спорта (направление – легкая атлетика); медико-биологических дисциплин.

Третье направление – миграционное паспортно-визовое сопровождение иностранных студентов.

На протяжении всего отчетного периода факультет дополнительного образования и международного сотрудничества осуществлял деятельность по оформлению и подготовке приглашений, сопроводительной документации для организации и приезда иностранных обучающихся; курировал оформление документов для постановки и снятия с миграционного учета студентов, оформление виз, разрешительных документов; осуществлял взаимодействия с консульскими и федеральными службами; проводил еженедельный мониторинг пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации; оказывал практические консультации и помощь иностранным студентам для интеграции в академическую среду.

В течение 2021 года не было зафиксировано ни одного нарушения установленных правил миграционного и визового сопровождения иностранных студентов сотрудниками факультета.

Факультет дополнительного образования и международного сотрудничества (ДОиМС) на регулярной основе взаимодействовал с представителями Комитета здравоохранения Волгоградской области, Управлением по вопросам миграции ГУ МВД России по Волгоградской области», а также с сотрудниками Федеральной Службы Безопасности по вопросам пересечения иностранных студентов границ Российской Федерации.

Четвертое направление – развитие партнерских взаимоотношений с зарубежными организациями.

В рамках данного направления Академия работает по девяти договорам, заключенным в области образования, науки, спортивной и культурно-массовой деятельности с образовательными учреждениями из стран СНГ и дальнего зарубежья.

В 2021 году по инициативе кафедр: теории и методики циклических видов спорта, теории и методики спортивных игр, кафедры гуманитарных дисциплин и

экономики, теории и методике спортивных единоборств и тяжелой атлетики определен лист потенциальных зарубежных вузов-партнеров. Факультетом ДОиМС совместно с управлением делами и правового обеспечения Академия разработан новый рамочный договор о сотрудничестве, который предлагается новым партнерам для подписания.

В 2020 году инициатив по данному направлению работы от структурных подразделений вуза не поступало. В 2020 году Академия в рамках международного сотрудничества взаимодействовала с 8 образовательными организациями.

1.5. Внеучебная работа

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися ФГБОУ ВО «ВГАФК» является неотъемлемой составляющей деятельности каждого члена педагогического коллектива. Основной целью при этом является создание необходимых условий по решению задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

24 июня 2021 года на заседании Ученого совета Академии была принята Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВГАФК», согласно которой главными задачами данного направления работы являются:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности и саморазвитию;
- совершенствование патриотического воспитания студенческой молодежи;
- развитие социокультурной среды Академии;
- активизация студенческого самоуправления;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- сохранение и преумножение традиций Академии.

Согласно Календарному плану воспитательной работы Академии на 2021-2022 учебный год воспитательная работа в Академии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- волонтерское (добровольческое);
- физкультурно-оздоровительное и спортивное.

С этой целью в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация воспитательной работы с обучающимися. К ним относятся:

- служба социально-психологической помощи;
- студенческий совет вуза;

- студенческий совет общежития;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб.

Данное направление работы возглавляет проректор по учебной работе, взаимодействующий с деканатами факультетов и заведующими кафедрами.

За отчетный период согласно календарному плану воспитательной работы Академии и планам воспитательной работы кафедр на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы студенты Академии приняли участие в мероприятиях самого различного уровня. С января по декабрь 2021 года было организовано и проведено 25 мероприятий, в которых в общей сложности приняли участие 2663 студентов. Аналогичный период прошлого года – 14 мероприятий, общая численность принявших участие студентов – 657.

Среди них:

Мероприятия гражданско-патриотического направления:

- «Акция Мы против терроризма» – методический семинар по вопросам борьбы с терроризмом и профилактика развития экстремизма в молодежной среде;
- Открытый урок «Мы выбираем вместе», посвященный важности участия гражданина в общественно-политической жизни страны и региона;
- Спортивный конкурс-челленж «Я – горжусь!», в память о годах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Патриотическая акция «Я живу на Сталинградской земле», посвященная 78-годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Экскурсия на Мемориальный комплекс Мамаева Кургана, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Сообща, где торгуют смертью», направленная на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков;
- Посещение музея спортивной славы «ВГАФК» – участие в экскурсии на тему «История побед родной Академии»;
- Открытый урок «Моя гражданская позиция», направленный на осознание важности участия гражданина в жизни общества;
- Открытый урок «Я студент, а что это значит!», направленный на ознакомление первокурсников с особенностями организации учебного и воспитательного процесса в высшей школе;
- Собрания обучающихся, проживающих в общежитии по вопросам организации проживания и быта;
- Акция «День единых действий» в память о жертвах против преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Мероприятия духовно-нравственного направления:

- Открытый урок, посвященный Дню прав человека;
- Психологическое тестирование «Склонность к зависимому поведению и психическое здоровье»;

– Лекция на тему: «Антинаркотическая и антидопинговая профилактика в студенческой среде»;

– Второй этап всероссийской межведомственной профилактической операции: «Дети России-2021».

Мероприятия культурно-творческого направления:

– Акция «Будь грамотным», посвященная Международному дню грамотности;

– Творческий конкурс для студентов 1 курса Академии – «Минута Славы»;

– Творческий конкурс «Мисс и Мистер ВГАФК»;

– Акция «Географический диктант», направленная на популяризацию географических знаний и повышения интереса к географии России;

– Посещение выставки «Исаак Левитан и его современники. Из собрания Русского музея (Санкт-Петербург)» в выставочном зале Волгоградского музея изобразительных искусств им. И.И. Машкова;

– Открытый урок «Знатоки спортивных игр»;

– Посещение музея Анатомического музея Академии, экскурсия на тему «Анатомические и биологические препараты анатомического музея»;

– Круглый стол «Природно-очаговые инфекции и пандемии»;

– Открытый урок «Отличие в строении коронавируса от остальных вирусов, мерах профилактики»;

– Посещение Волгоградского областного краеведческого музея, экскурсия на тему: «Царицын – Сталинград – Волгоград»;

– Участие в Днях научного кино «ФАНК», включенного в официальный перечень мероприятий Года науки и технологий в России.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного направления:

– Соревнования «Студзачет», посвященные празднованию Международного дня студенческого спорта;

– Круглый стол «Формирование здорового образа жизни»;

– Внутривузовский конкурс - «Мы за чистый спорт!»;

– Соревнования круглогодичной Спартакиады студентов ВГАФК;

– Соревнования ежегодной Спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВГАФК;

– Дискуссионный клуб «На олимпийском флаге пятен нет!»;

– Открытый урок «Этика в спорте: ключевые аспекты антидопинговой деятельности»;

– Творческая неделя «Моя профессия – тренер», посвященная Международному дню тренера;

– Анкетирование студентов по теме: «Отношение к здоровому образу жизни»;

– Новогодние матчевые встречи по боксу между студентами 1 и 2 курсов.

Направление волонтерское (добровольческое):

– Участие в организации поздравлений ко Дню учителя;

- Участие в организации Дня открытых дверей;
- Круглый стол на тему «почему я стал волонтером?», посвященного дню волонтера;
- Участие в профилактической акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Участие во всероссийской акции «Чистый двор».

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов.

Одной из традиций в Академии является проведение в начале учебного года торжественного посвящения первокурсников в студенты Академии. Целью этого мероприятия является знакомство студентов не только с историей Академии, но и с её выпускниками – знаменитыми спортсменами, тренерами и состоявшимися в различных сферах деятельности людьми. С первокурсниками проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы Академии. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками Академии.

Студенты и аспиранты Академии принимают самое активное участие в мероприятиях патриотической направленности. К числу таковых следует отнести организацию и проведения традиционного легкоатлетического пробега в феврале 2021 года, посвященного очередной годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, в конце октября во Всероссийском географическом диктанте, и ряде других мероприятий.

Одним из механизмов патриотической и воспитательной работы в Академии является проведение соревнований, большинство которых посвящено памяти спортсменов, тренеров и преподавателей вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года обучающиеся оперативно информируются о результатах выступлений спортсменов ФБГОУ ВО «ВГАФК» в соревнованиях по видам спорта, их достижения освещаются в вузовской газете «Спортивная панорама» и на официальном сайте Академии, в конце года определяются и отмечаются от десяти до пятнадцати лучших спортсменов и три лучших тренера команд Академии по видам спорта.

Представители студенчества вуза принимают активное участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, проводимых городскими и областными структурами, а также в многочисленных молодежных акциях и мероприятиях.

Все общественные и досуговые мероприятия в Академии организуются силами студенческого актива под руководством и непосредственном участии преподавателей кафедр теории и методики гимнастики и теории и методики танцевального спорта и аэробики. В студенческой среде получил признание ежегодный конкурс «Мисс и Мистер Академия», «Новогодний вечер», конкурс «Минута славы» и др.

Особое внимание в Академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре назначен преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии. В Академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях

происходит знакомство с условиями быта студентов, оказывается консультативная помощь, решаются вопросы улучшения бытовых условий и т.д.

Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. Совместно с представителями органов внутренних дел проводятся мероприятия по профилактике случаев употребления, хранения и сбыта наркотических и психотропных веществ, предотвращению случаев экстремизма в молодежной среде.

Практика улучшения жилищных условий обучающихся осуществляется путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на условиях коммерческого найма помещений, что способствует существенному улучшению бытовых условий проживающих, сохранности имущества, инвентаря и мест проживания. Со своей стороны, администрация вуза изыскивает возможности ремонта помещений общежития, приобретения необходимого оборудования и инвентаря.

В Академии используются различные формы поощрений наиболее отличившихся студентов: от благодарности по деканату и вузу до утверждения Ученым советом Академии повышенных именных стипендий. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Поведение студентов является предметом обсуждения на заседаниях выпускающих кафедр. В отдельных случаях нарушители дисциплины наказываются в административном порядке.

1.5.2. Спортивно-массовая и спортивная работа

Проводимые в Академии спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-22 учебный год.

Спортивные мероприятия внутривузовского уровня:

1. Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАФК» (участники: более 40 преподавателей и сотрудников Академии (февраль-март 2021 г.).

2. Спартакиада студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» (в соревнованиях спартакиады приняли участие более 140 студентов Академии (сентябрь 2020 года – май 2021 года).

3. Соревнования «Студзачет», посвященные празднованию Международного дня студенческого спорта (в соревнованиях приняли участие 76 человек, 9 команд от 6 кафедр).

АППГ – внутривузовские мероприятия не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Выездные спортивные мероприятия:

1. 1/64 финала соревнований Ассоциации студенческой баскетбола «Лига Белова». Мужская сборная команда Академии по баскетболу «Титаны-ВГАФК» (команда – 12 человек) (Ставрополь) (март 2021 г.).

2. Чемпионат «Национальной студенческой футбольной лиги», Высший дивизион, группа «Б». Мужская команда по футболу. Студенты Волгоградской академии физической культуры заняли 10-е место из 16 команд. Всего в течение 2021 года (апрель-ноябрь) команда командировалась пять раз (4 – Евпатория, Республика Крым; 1 – Домодедово, Московская область), и приняла участие в 15 матчах. Состав команды – 21 человек.

3. Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике (6 человек). Пенза, май 2021 г.

4. XIV игры студенческой молодежи Волгоградской области р.п. Средняя Ахтуба. Сборная команда Академии в шестой раз в истории этих соревнований заняла 1 место. 250 участников (23 человека).

5. Всероссийские соревнования «Мини-футбол в вузы» среди студентов. Нижний Новгород, 9 человек, май 2021 г.

6. Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике (6 человек). Москва, июль 2021 г.

7. Всероссийские открытые соревнования «Звезды студенческого спорта». В общекомандном зачете обучающиеся Академии заняли 7-е место (14 человек). Москва, декабрь 2021 г.

Участие в общегородских спортивных мероприятиях:

1. АСБ «Дивизион-Волгоград» – соревнования по баскетболу среди женских и мужских команд. Обе команды заняли 1 место (январь-февраль 2021 г.).

2. Первая женская лига Волейбольный город «34» «Осень 2021». Женская сборная команда по волейболу 1 место (октябрь-ноябрь 2021 г.).

3. Победители регионального этапа Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» г. Волгограда. Мужская сборная команда по футболу. 1-е место, (март-апрель 2021 г.).

4. Всероссийский турнир по киберспорту «Counter-Strike» (6 человек) 15-е место, (сентябрь-октябрь 2021 г.).

5. Участие команды Академии в региональном студенческом марафоне «Бег с дополнительной реальностью» г. Волжский (5 человек), (октябрь 2021 г.).

6. Участие в спортивном конкурсе-челлендже «Я – горжусь», в память о годах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

АППГ – внутривузовские мероприятия не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Обладая современной спортивной базой, Академия в 2021 году приняла на своих спортивных объектах участников спортивных соревнований различного уровня. Среди них:

Спортивные соревнования международного уровня:

1. Матчи отборочного этапа Чемпионата Европы по футболу среди девушек до 19 лет. В них приняли участие сборные России, Германии, Бельгии и Словении. Более 80 участников (сентябрь 2021 г.).

2. II-й этап Спартакиады Союзного государства среди учащихся России и Беларуси. Приняли участие более 200 участников. (сентябрь 2021 г.).

3. Товарищеские матчевые встречи по боксу между командами юношеских сборных Волгоградской области и Республики Азербайджан (юноши 2005-2006 г.р.). Более 60 участников (ноябрь 2021 г.).

Спортивные соревнования всероссийского уровня:

1. 17-е Межрегиональные соревнования по легкой атлетике на призы олимпийской чемпионки Татьяны Лебедевой. Более 300 спортсменов из Волгоградской, Ростовской, Саратовской и Астраханской областей (октябрь 2021 г.).

2. Всероссийские соревнования по спортивной акробатике 38-й «Кубок памяти МСМК Михаила Круглякова». 180 спортсменов из 20 городов различных регионов России (октябрь 2021 г.).

Спортивные соревнования городского уровня:

1. Открытый чемпионат ВГАФК по легкой атлетике памяти ЗТР П.Г. Шореца. Всего в соревнованиях приняли участие 160 легкоатлетов г. Волгограда (Команды ВГАФК, ВолгГМУ, ГБУ ВО СШОР по легкой атлетике Волгоградской области, МБУ СШОР №10, МБУ СШОР №5 и МБУ СШОР № 16 города Волгограда (апрель 2021 г.).

2. Открытое первенство ВГАФК среди мужских команд по баскетболу 3x3. Команды 8 вузов Волгограда (36 участников) (май 2021 г.).

3. Открытый чемпионат ВГАФК по легкой атлетике. Более 120 участников (сентябрь 2021 г.).

4. Студенческие матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг», памяти доцента, ЗТР Г.И. Анисимова. Студенты академии, учащиеся ССУЗов, а также школьники старших классов г. Волгограда 2005 г.р. и старше). Более 30 участников (октябрь 2021 г.).

5. Новогодние матчевые встречи по боксу на призы ВУЗа и СК «Ринг» памяти доцента, ЗТР Г.И. Анисимова. Студенты академии, учащиеся ССУЗов, а также школьники старших классов Волгограда 2004 г.р. и старше). Более 50 участников (декабрь 2021 г.).

Обучающиеся Академии имеют возможность посещать спортивные сооружения Академии и заниматься на открытых плоскостных сооружениях. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии имеют возможность трижды в неделю посещать плавательный бассейн.

В 2021 году студенты Академии приняли участие в 48 спортивных мероприятиях международного и всероссийского уровня. Где завоевали 92 медали различного достоинства: 36 золотых, 25 серебряных и 31 бронзовых наград (Таблица 6). Это на 13 медалей больше в сравнении с итогами 2020 года.

Одним из приоритетов спортивно-массовой деятельности в Академии, как и прежде, является внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения города Волгограда. Функционирующий на базе Академии центр тестирования по нормативам ВФСК ГТО в отчетном 2021 году продолжил свою работу: приняты нормативы ГТО у 348 человек, из них 225 человек выполнили нормативы для

представления к награждению соответствующим знаком отличия ВФСК «ГТО» (АППГ – 99).

Из прошедших тестирование в 2021 году:

- 253 человека студенты ВГАФК (АППГ – 19);
- 20 человек – студенты ВолгГТУ(АППГ – 0);
- 50 человек – школьники (МБУ Лицей № 5, № 9, МБУ СОШ № 32, № 83, 32, МБУ Гимназия № 1) (АППГ – 31);
- 25 человек – сотрудники городских учреждений (СКР Центрального района Волгограда, МКОУ «БСШ № 2») (АППГ – 42).

Таблица 6

**Результаты выступлений спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в соревнованиях 2021 года**

Ф.И.О.	Группа	Олимпийские, паралимпийские игры			Чемпионаты, первенства мира, Кубки мира			Чемпионаты, первенства Европы, Кубки Европы			Чемпионаты, первенства РФ, Кубки России			Чемпионаты, первенства Федеральных округов РФ		
		З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б
Кафедра теории и методики циклических видов спорта (водные виды спорта)																
Федотова Анастасия	405															1
Гладкова Дарья	205											1	2			
Осеledко Максим	205											1	1	2		
Курцева Яна	205											2	1	2		
Клюева Ульяна	305				1	2		1		1	1	1	1			
Попов Владимир	21 Спорт											1		2		
Некрасов Никита	105												1			
Бубнов Егор	11												3			
Долманов Егор	105												1	1		
Романов Кирилл	105				1	1										
Варваровский Николай	105						1									
Итого					2	3	1	1		1	6	10	8			
Кафедра теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики																
Иванова Юлия	201 Спорт					1						1		1		
Панков Дмитрий	203											1	2		1	
Сергеева Алина	203											1				
Темирова Озода	52													1		
Цатурян Ангелина	31													1		
Гушина Анна	203									1	1					
Абдулин Дмитрий	203													2	1	
Магоматов Ахмед	103												1			
Гусейнов Джавад	203													1		
Итого					1				1	4	3	6	2			
Кафедра теории и методики циклических видов спорта (легкая атлетика)																
Татьянова Анна	101 Спорт											3		1		1
Шерстобитова Алеф.	401											1			2	

Кученева Юлия	301																		1					1	1					
Крайникова Софья	401																			1										
Петросян Лион	201																							1						
Заварзина Анжелика	401																							1	1					
Склярова Ксения	101 Спорт																						1		1					
Свиридов Максим	101																						1							
Курина Евгения	101 Спорт																						1			1				
Сорокина Валерия	101																									1				
Минаков Алексей	301																									1				
Бережной Максим	301																								1					
Коваленко Наталия	301																									2				
Бережная Ангелина	101																								1					
Итого																									7	2	2	5	5	7
Кафедра теории и методики спортивных игр																														
Итого																														
Кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики																														
Итого																														
Кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики																														
Усачев Алексей	208																										1		1	
Меркулов Филипп	408																												1	
Харинова Елизавета	307									1																				
Ф.И.О.	Группа	Олимпийские, паралимпийские игры			Чемпионаты, первенства мира, Кубки мира			Чемпионаты, первенства Европы, Кубки Европы			Чемпионаты, первенства РФ, Кубки России			Чемпионаты, первенства Федеральных округов РФ																
		З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б														
Итого					1																						1		2	
Кафедра теории и методики физического воспитания																														
Итого																														
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры																														
Итого																														
ВСЕГО в 2021 году студенты ФГБОУ ВО «ВГАФК» ВЫИГРАЛИ:																														
		1			6	4	2	2			2	19	16	18	8	5	9													
золото	36																													
серебро	25																													
бронза	31																													
итого	92																													

Сильнейшие студенты Академии приняли участие в многочисленных официальных соревнованиях федерального и международного уровней:

Студент группы 51АФКб Андрей Гладков стал чемпионом Паралимпийских игр в Токио.

Студентка группы 201Спорт(м) Федотова Анастасия в составе женской сборной команды России по водному поло заняла 4 место на XXXII Летних Олимпийских играх.

Студенты Ульяна Клюева (прыжки в воду), Кирилл Романов (гребля на байдарках и каноэ), Елизавета Харинова (танцевальный спорт) в прошедшем году стали победителями юниорских первенств мира.

Дзюдоист Арман Адмян выиграл три турнира серии «Большого шлема» в Париже, Дохе и Абу-Даби.

Кроме того, представители Академии в отчетном году приняли участие в ряде мероприятий, посвященных развитию физической культуры и спорта:

1. Межвузовский совет по физической культуре и спорту вузов города Волгограда (январь, март, сентябрь, ноябрь 2021 г.).

2. «Sport Forum Live». Обсуждения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (Москва, 29-30 апреля 2021 г.).

3. Совещание Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, посвященное вопросам развития регби в высших учебных заведениях региона.

4. Серия просветительских программ проводимых региональным АССК в онлайн формате. Волгоград (ноябрь 2021 г.).

5. VIII Всероссийский Форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта» и серия просветительских программ, организованных Региональным отделением АССК России в онлайн формате. Санкт-Петербург (ноябрь 2021 г.).

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий 98 300,1 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 528,0 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью 42 623,1 м², из них, находящийся на реконструкции УСК легкой атлетики и футбола – 14 143,5 м².

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 18 952,9 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь – 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 352 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 146,9 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – 274,2 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 16 514,8 м², в том числе: арена

футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью 640,3 м² (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики), Учебно-спортивный комплекс «Крытый плавательный бассейн» – 4 923,1 м²

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, площадки для спортивных игр – 3);

- земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78);

- земельный участок (площадью 5 926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью 17 183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, 2 км севернее);

- земельный участок (площадью 4 673 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием Крытого плавательного бассейна;

- земельный участок (площадью 442 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 76) с расположенным на нем зданием котельной;

- земельный участок (площадью 4 495 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И. Ленина, 74) с расположенным на нем зданием котельной;

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

1.6.1. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 79,8% от общих доходов (в прошлом году – 75,1%). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в

аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 20,2% (в прошлом году – 24,9%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 году (тыс. руб.)
(в скобках – показатели 2020 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе безвозмездные поступления, гранты)
357 824,3 (348 012,4)	285 534,5 (273 256,6)	2 197,0 (3 206,5)	70 092,8 (71 549,3)

Кроме того:

- остаток средств на 01.01.2021 г. составлял 20 312,5 тыс. рублей;
- поступления на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот) составили 8 536,9 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от поступлений за оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)
(в скобках – показатели 2020 года)

Обучение на договорной основе	10 928,8 (8 286,2)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	337,3 (12 922,0)
Услуги жилья	10 501,4 (9 085,6)
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе	32 211,1 (17 299,2)
– деятельность спортивных объектов	24 910,1 (13 480,8)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	7 301,0 (3 818,4)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	3 168,3 (3 160,8)
Прочие услуги, прочие доходы (библиотека, управление информационного обеспечения, мед. услуги, проведение мероприятий и т.д.)	3 354,9 (1 226,1)
Услуги по производству и передаче тепловой энергии	20 376,9 (21 630,0)
Возмещение коммунальных затрат	875,7 (1 914,5)

Целевые средства, в том числе:	248,0 (3 290,6)
– Стипендии ОКР	248,0 (240,0)
– Финансирование НПЦ АФК (выполнение НИР)	0,0 (889,9)
– Гранты РФФИ, Росмолодежи (выполнение НИР)	0,0 (1800,0)
Выплаты, уменьшающие доходы (налог на прибыль организаций и НДС)	-11 909,6 (-7265,7)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 13,3% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 10,5%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 30,3% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 17,1%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 8,9% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 4,8%);

– услуги жилья – 12,8% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 12,7%);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 0,4% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 16,4%);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 3,9% в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 7,4%);

– услуги по производству и передаче тепловой энергии – 24,5% (в предшествовавшем году – 27,4%);

– возмещение коммунальных затрат – 1,1% (в предшествующем году – 2,4%);

– прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) – 4,8% в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 1,3%).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– заработная плата – 149 554,2 тыс. руб. (в предшествовавшем году – 135 206,5 тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 10,6% (в предшествовавшем году – 6,3%), в том числе из внебюджетных средств – 29 709,0 тыс. руб. (в предыдущем году – 26 355,8 тыс. руб.); расходы на оплату труда в отчетном году составили 41,2% в структуре общих расходов на содержание учреждения.

Всего затраты на оплату труда с учетом начислений в 2021 г. – 53,7%:

– услуги по содержанию имущества (без капитального ремонта) – 26 680,1 тыс. руб., что составило 7,3% в структуре общих расходов (в предшествующем году было затрачено 23 495,2 тыс. руб.– 7,0%;

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – 48 826,5 тыс. руб. – 13,4% в структуре общих расходов, тогда как в предшествующем учебном году на эти цели было затрачено 34 556,3 тыс. руб., или 10,1% в структуре общих расходов;

– стипендии и социальная защита студентов – 29 793,4 тыс. руб., или 8,2% в структуре расходов (годом ранее – 29 696,0 тыс. руб., или 8,8% в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги – 21 884,6 тыс. руб., что составило 6,0% в структуре общих расходов (годом ранее – 14 953,8 тыс. руб., или 4,4% в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств – 5 114,8 тыс. руб., что составило 1,4 % в структуре общих расходов, (годом ранее – 24 677 тыс. руб. (в том числе из средств целевой субсидии, или 7,3% в структуре общих расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций и прочих налогов – 18 935,3 тыс. руб. (5,2% в структуре общих расходов) в прошлом году – 29 316,8 тыс. руб., или 8,7% в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 5 654,1 тыс. руб., что составило 1,6 % в структуре общих расходов (годом ранее – 3 914,6 тыс. руб. или 1,7% в структуре общих расходов).

Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 году (тыс. руб.)

(в скобках – показатели 2020 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	149 554,2 (135 206,5)
Прочие выплаты	212	1 324,3 (758,7)
Начисления на оплату труда	213	44 249,6 (39 513,3)
Услуги связи	221	527,3 (533,4)
Транспортные услуги	222	790,0 (74,9)
Коммунальные услуги	223	48 826,3 (34 556,3)
Услуги по содержанию имущества, В том числе по капитальному ремонту	225	35 770,1 (23 495,2) 9 089,9 (-)
Прочие услуги	226	21 884,6 (14 953,8)
Социальное обеспечение (компенсация при увольнении)	260	36,7 (89,7)
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (питание студентов во время соревнований)	296	554,0 (-)

Прочие расходы (стипендия и т.д.), в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	48 781,9 (59 012,8) 18 702,8 (28 395,6)
Увеличение стоимости основных средств	310	5 114,8 (24 677,0)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 654,1 (3 914,6)
Итого расходов:	900	363 067,9 (336 786,2)

В 2021 году за счет средств на выполнение государственного задания были оплачены: оплата труда с начислениями – 134 185,2 тыс. рублей, коммунальные услуги – 19 463,8 тыс. рублей, приобретено основных средств (оборудование для межкафедральной научно-исследовательской лаборатории) – 1 050,5 тыс. рублей, оплачены прочие услуги (организация физкультурно-спортивной, культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами – 2 224,6 тыс. рублей, оплачено налогов – 16 711,1 тысяч рублей.

За счет средств субсидий, предоставленных на иные цели (целевые субсидии), были произведены расходы:

- на заработную плату с начислениями – 20 073,7 тыс. рублей, в том числе:
- работникам, обслуживающим спортивные объекты – 20 073,7 тыс. рублей;
- на оплату работ по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества – 9 089,9 тыс. рублей
- на услуги по содержанию спортивных объектов – 15 940,5 тыс. рублей;
- на оплату коммунальных услуг по спортивным объектам – 20 456,7 тысяч рублей;
- на оплату прочих работ, услуг по содержанию спортивных объектов – 5 463,0 тыс. рублей;
- на выплату стипендий – 29 057,6 тысяч рублей.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 8 017,7 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2021-2025 годы», принятой Ученым советом Академии 04 марта 2021 года (Протокол № 11).

Образовательная деятельность Академии осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования, а также в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК», бессрочной лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования. Студенты имеют возможность обучения, в том числе и по индивидуальным учебным графикам.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: имеется описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ, разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП размещается в локальной сети Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио.

Представители работодателей соответствующих отраслей деятельности привлекаются на регулярной основе к формированию образовательных траекторий обучающихся по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на учебно-методическом и ученом советах Академии.

ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2021 году получила государственную аккредитацию по образовательной деятельности.

В условиях введенных ограничительных мер в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в отчетном 2021 году осуществлен полноценный набор обучающихся, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы.

Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов за 2021 год (93,3%) (АППГ 91,3%).

Высокий уровень качества образовательного процесса подтверждается и внешними экспертами:

– в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере

профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2021 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

– в Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», Академия по итогам 2021 года заняла 13 место среди 89 гуманитарных вузов, в том числе 6-ое место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта;

– по данным национального агрегированного рейтинга Академия по итогам 2021 года находится в 5 лиге (из 10-ти) и занимает 2-ое место среди 14-ти вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (в 2020 году – 7 место).

Библиотека Академии соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Учебный процесс обеспечивается необходимым количеством экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы и научной литературы. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. Обучающиеся имеют возможность доступа к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионного программного обеспечения.

Выпускники Академии трудоустраиваются в различные профильные организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству. Показатели трудоустройства выпускников остаются на должном уровне.

Научно-исследовательская работа в Академии носит системный и плановый характер. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, при этом обеспечивается востребованность результатов научных исследований в спортивных, рекреационно-оздоровительных и образовательных учреждениях и организациях.

Студенты и аспиранты Академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов федерального и регионального уровня, занимая на них призовые места.

Развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, продолжает развиваться совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Наблюдается положительная динамика в осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Студенты и аспиранты академии, входящие в состав сборных команд России по различным видам спорта добились значительных успехов в соревнованиях всероссийского и международного уровня.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства и пр. Материально-техническая и учебно-

лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания, помещения и спортивные объекты Академии находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, спортивных залов и площадок, в наличии читальный зал, оборудованный компьютерной техникой, спортивные. Студенты и сотрудники Академии обеспечены медицинским обслуживанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет обеспечивать развитие Академии, совершенствовать её материально-техническую и спортивную базу. Динамика, а также структура доходов и расходов ФГБОУ ВО «ВГАФК» на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи.

Оценка образовательной деятельности, системы управления Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, условий организации учебного процесса в соответствии с обязательными нормативно-правовыми требованиями в сфере образования за 2021 год позволяют сделать следующие выводы: созданы все необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленными нормативами требованиями. Образовательная деятельность ведется квалифицированным научно-педагогическими кадрами. Материально-техническая база Академии соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации и ведения образовательного процесса. Содержание и уровень предъявляемых критериев по направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»**

Регион, почтовый адрес: **Волгоградская область 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78**

Ведомственная принадлежность: **Министерство спорта Российской Федерации**

№ п/п	Показатели		Значение показателя
	А	Б	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		1430
1.1.1	по очной форме обучения		
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		806
1.1.3	по заочной форме обучения		0
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		624
1.2.1	по очной форме обучения		15
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		10
1.2.3	по заочной форме обучения		0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		5
1.3.1	по очной форме обучения		0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
1.3.3	по заочной форме обучения		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования		0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования		48,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и		65,1

	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приёма на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,60
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/1,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1139,47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	379,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7269,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,03

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/6,3 10/7,9 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93/75,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/10,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 0,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 0,70
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,3

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 13,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1199,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	363594,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2678,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	665,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,47
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	42,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	237,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	290 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 1,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26 / 20,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0