

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № _____
« 17 » апреля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.Н. Сергеев
« 17 » апреля 2017 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
(2016-17 гг., по состоянию на 1 апреля 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Образовательная деятельность	11
1.3. Научно-исследовательская деятельность	27
1.4. Международная деятельность	35
1.5. Внеучебная работа	36
1.6. Материально-техническое обеспечение	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
2. Результаты анализа показателей самообследования	52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом и.о.ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 20 февраля 2017 года № 02-1-01/30 «Об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

председатель: Балужева В.А., проректор по учебной работе.

члены: Фомина Н.А., проректор по научно-исследовательской работе;

Корнилов Ю.П., советник при ректорате;

Клещин С.Г., проректор по административно-хозяйственной части;

Альбошкина С.А., начальник учебного отдела;

Миускова Е.В., начальник учетно-финансового управления;

Кочетова Л.В., начальник управления кадрами и делопроизводства;

Вершинин М.А., начальник службы качества образовательной деятельности;

Глазунов А.В., начальник управления информационного обеспечения.

Бабашев А.Э., декан факультета физической культуры;

Ермолаев А.А., декан факультета физической культуры и спорта;

Сулейманов Н.Л., декан факультета заочного обучения;

Макаренко Т.М., зав.отделом аспирантуры и докторантуры.

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2016 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» составлен на основе представленных руководителями структурными подразделениями справок, и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за календарный год.

Итоги самообследования заслушаны на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 13 апреля 2017 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), **основными задачами** Академии являются:

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития социально-экономической сферы;

- повышение уровня методического, научного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для развития прикладных научных исследований, научных школ, обеспечивающих лидирующие позиции в регионе по приоритетным направлениям развития науки;

- модернизация спортивно-образовательной инфраструктуры Академии, что будет способствовать эффективной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и внедрению результатов научной деятельности в учебно-тренировочный и образовательный процесс спортивных учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учебных заведений Южного Федерального округа;

- модернизация системы управления Академии с целью обеспечения его динамичного развития и финансовой устойчивости;

- формирование корпоративной культуры, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;

- модернизация процесса трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационного показателя эффективности Академии по трудоустройству;

- развитие электронной информационно-образовательной среды Академии, системы автоматизации управленческих процессов;

- развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся и работников Академии.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с бессрочной **лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 90А01 № 0001938 от 12 апреля 2016 г., регистрационный № 1844, срок действия до 21 янва-

ря 2021 г.), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление академией осуществляется в соответствии с **Уставом**, принятым и действующим на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят в отчетном учебном году Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г. и утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – не более 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 15 сентября 2014 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является **ректор**. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

Право ведения образовательной деятельности Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) в сфере высшего и дополнительного профессионального образования регламентируется лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с лицензией Академия ведет образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;

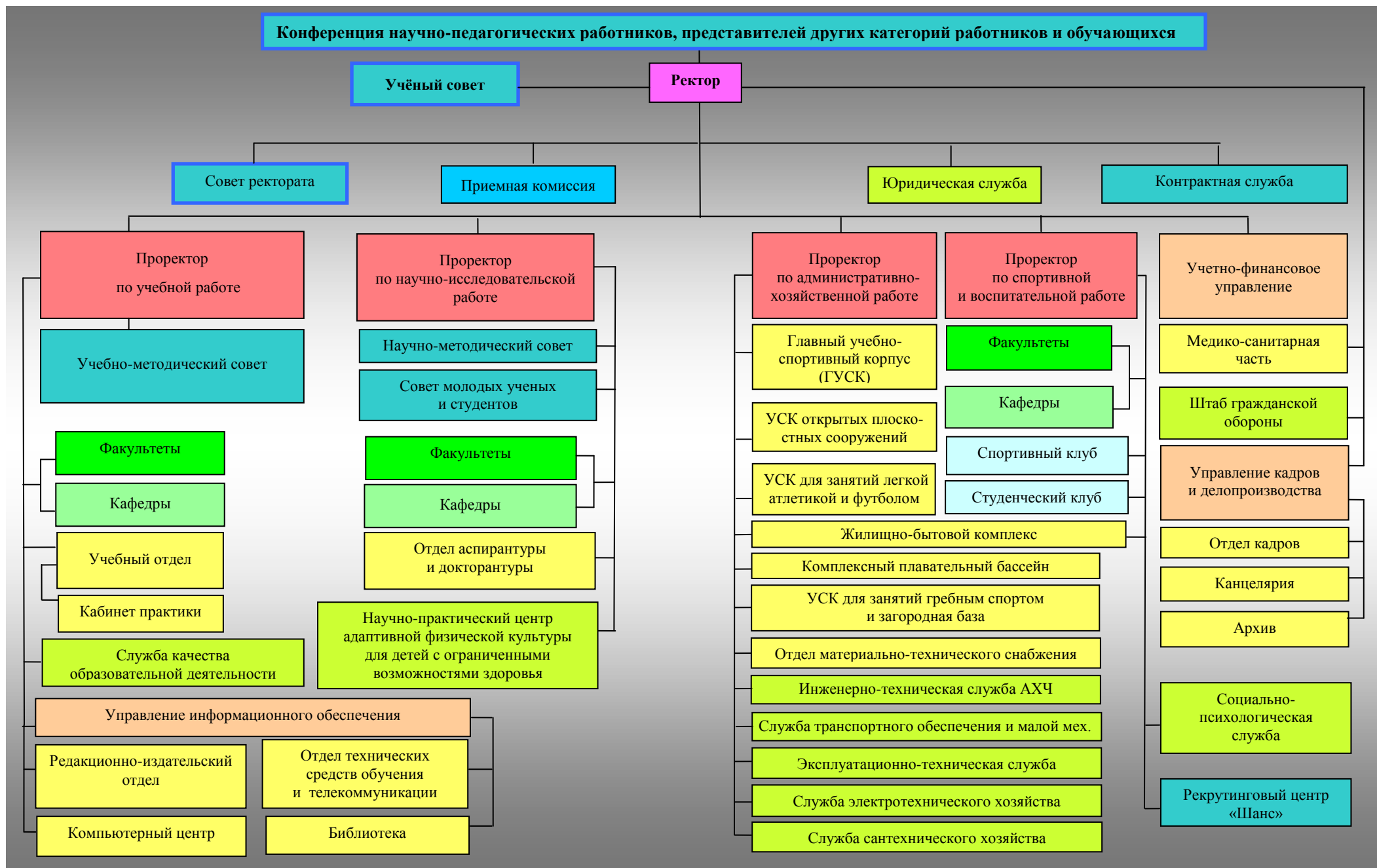
уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

- 06.00.00 Биологические науки
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того, осуществляется подготовка по программам дополнительного образования.

Подготовка специалистов по программам высшего образования ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 апреля 2017 года представлена далее на рисунке.



Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел;
- структурные подразделения административно-хозяйственной части;
- управление кадров и делопроизводства.

Руководство деятельностью факультетов осуществляется деканами.

В Академии функционировали следующие **факультеты**:

- факультет физической культуры;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования.

В отчетном учебном году учебный процесс был организован силами

19 кафедр, в числе которых:

– **9 спортивно-педагогических кафедр**:

- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики футбола;
- теории и методики гимнастики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики бокса и тяжелой атлетики;
- теории и методики спортивных танцев и аэробики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры;

– **2 кафедры, преподающих медико-биологические дисциплины**:

- анатомии и физиологии;
- спортивной медицины;

– **8 кафедр, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные**

дисциплины:

- теории и истории физической культуры и спорта;
- философии;
- спортивного менеджмента и экономики;
- гостиничного и туристического менеджмента;
- иностранных языков;
- педагогики;
- психологии;
- естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Выпускающими в текущем году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры спортивного менеджмента и экономики, гостиничного и туристического менеджмента, психологии.

В числе **других подразделений** в отчетном 2016-2017 учебном году в Академии функционировали:

– управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации.

- отдел аспирантуры и докторантуры;
- кабинет практики;
- служба качества образовательной деятельности;
- медико-реабилитационный центр;
- социально-психологическая служба;
- рекрутинговый центр «Шанс»;
- научно-практический центр адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно работали **профсоюзные организации** (преподавателей и сотрудников, студентов), **спортивный и студенческий клубы**.

В Академии работают **советы и комиссии** по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, совет молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется **внутренними (локальными) актами**, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативно-правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они утверждаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчетном учебном году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля

2016 г. № 502) были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Академии и организацию учебного процесса, среди них:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Правила приема в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2017/18 учебный год;
- Положение об Ученом совете ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке выборов декана факультета ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о Совете факультета ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Порядок перевода обучающихся по образовательным программам в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Регламент проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимаю-

щих должности научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о руководителе программы магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Порядок предоставления индивидуального учебного плана-графика обучения обучающимся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Порядок выдвижения кандидатур обучающихся в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на получение стипендии имени Л.П. Матвеева;

- Положение об итоговой аттестации слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о внутреннем финансовом контроле в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Правила приема в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2017/18 учебный год.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение об организации и проведении повышения квалификации в форме стажировки в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

- Положение о научной школе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

1.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны и утверждены учебные планы и рабочие программы дисциплин, сформированы учебно-

методические комплексы дисциплин, включающее в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании Ученого совета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,6% от общего количества педагогических работников, укомплектованность штатов педагогических работников составляет 97,4%. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой при нормативе не менее 0,5 экз/чел. выполняется.

В 2016-2017 учебном году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов:

уровень подготовки – бакалавриат:

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

38.03.02 Менеджмент (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (заочная форма обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (очная и заочная формы обучения);

06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология (очная форма обучения).

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 948 человек. В прошлом году этот показатель составил 973 человека. По сравнению с показателем прошлого учебного года общий контингент студентов существенно не изменился, произошло уменьшение на 25 человек, связанное с текущим движением контингента.

В целом число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), за отчетный учебный год сократилось на 79 человек. В 2015-2016 учебном году количество студентов-очников обучавшихся на договорной основе составило 174 человека, а в 2016-2017 учебном году – 95 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 1 апреля 2017 учебного года, составляет 18 человек, из них 13 человек обучаются по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура, 1 человек – по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, 4 человека завершают обучение по программам послевузовского профессионального образования (Федеральные государственные требования по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – 3 аспиранта; Федеральные государственные требования по специальности 03.03.01 «Физиология» – 1 аспирант).

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, экономического и педагогического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем ректората.

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, а также методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ характеризует план работы факультета дополнительного образования на 2016-2017 учебный год (http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/b38/plan-raboty-fdo-2016_17-uch.-god.pdf).

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Утверждено положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры), а также положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Преподавателями ежегодно обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрами.

В Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и экспертизы методики преподавания. Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение кандидатур ППС (из числа не имеющих ученых степеней или званий) для руководства ВКР; утверждение плана издательской деятельности; утверждение вопросов и рассмотрение форм итоговой

государственной аттестации; рассмотрение курсов по выбору и факультативов; утверждение учебных планов и графиков; анализ результатов тестирования остаточных знаний студентов вуза и пр.

Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется по рабочим учебным планам в соответствии с графиками, разрабатываемыми учебным отделом по согласованию с кафедрами и деканатами и утверждаемыми Ученым советом.

В отчетном учебном году продолжена реализация в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий. В Академии функционирует сетевая версия специализированной компьютерной программы для обеспечения работы балльно-рейтинговой системы в оперативном режиме.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2016-2017 учебном году, как и прежде, использовались новые технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов.

Одним из путей активизации подготовки специалистов в вузе является применение технических средств обучения. Для повышения эффективности данного процесса существенное внимание уделяется совершенствованию работы управления информационного обеспечения.

В отчетном текущем учебном году в образовательном процессе используются современные информационные и телекоммуникационные технологии. Компьютерный парк Академии укомплектован 431 компьютером. В вузе функционируют 15 компьютерных классов. Все поточные лекционные аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным и мобильным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа (состоящим из ноутбука и мультимедийного проектора), дополнительно используются 3 переносных комплекса. Это позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Аппаратурой для демонстрации видеоматериалов оборудованы 12 учебных кабинетов (телевизоры и видеомагнитофоны, а также видеокамеры (в том числе сопрягаемые с компьютерами цифровые)). Ректоратом предполагается сосредоточить усилия на обновлении части компьютерного парка и закупке современного программного обеспечения, в основном – специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном учебном году продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального Интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии.

В настоящее время на сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к Интернету, что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все кафедры, деканаты и отделы. Установлены серверы и необходимое для ее функционирования программное обеспечение, обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют неограниченный доступ в Интернет. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В библиотеке Академии в свободном доступе для студентов находятся 15 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено дежурство сотрудников библиотеки при них, а также обслуживание ранее закупленной копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им электронные файлы. Кроме того, в вузе в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к Интернету с мобильных компьютеров (в наличии 4 точки доступа).

Продолжен перевод на электронные носители разрабатываемых на кафедрах методических материалов с обеспечением открытого доступа к ним по общеуниверситетской локальной компьютерной сети при одновременном повышении качественных характеристик информационного продукта. К настоящему времени на сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках с открытым доступом размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный Интернет-сайт Академии.

Для вновь поступивших в академию студентов очной и заочной форм обучения сформирован электронный «Справочник первокурсника», содержащий обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений.

Успешное освоение учебного материала непосредственно связано с организацией самостоятельной работы студентов на кафедрах, большая часть из которых в настоящее время имеет методические кабинеты. К наиболее оснащенным и посещаемым студентами можно отнести такие кабинеты на кафедрах иностранных

языков, анатомии и физиологии (в том числе – анатомический музей), спортивной медицины, теории и методики легкой атлетики, теории и методики физического воспитания, теории и методики спортивных игр.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта, сфере образования и сфере обслуживания решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

В число баз учебной и производственной практики обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) входят 25 общеобразовательных учреждений (средних школ, гимназий, лицеев); 2 школы-интерната; 6 дошкольных учреждений; 15 детско-юношеских спортивных школ и специализированных школ олимпийского резерва; 2 центра спортивной подготовки; 2 учреждения среднего профессионального образования; а также, областные федерации по видам спорта и комитет по ФКиС, физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы.

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходят практику в детских загородных оздоровительных лагерях, образовательных учреждениях, подростковых центрах и учреждениях социально-психологической помощи населению (Академией заключены договора с 13 базами практики).

Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и в ряде других предприятий (Академией заключены договора с 16 базами практики).

В Академии приветствуется прохождение студентами выпускных курсов преддипломной практики по индивидуальным заявкам организаций с гарантией последующего трудоустройства после окончания вуза.

Кроме того, ежегодно заключаются договора по заявкам работодателей для трудоустройства студентов Академии в летний период в детских оздоровительных лагерях Волгоградской области и Краснодарского края. Постоянными партнерами Академии по трудоустройству студентов являются:

- ФГБУ «Объединенный санаторий «Сочи» Управления делами президента Российской Федерации (в 2016 году в должности матроса-спасателя работали 11 студентов);

- ДОЛ «Босоногий гарнизон» п. Пятиморск Калачевского района Волгоградской области (собственник ООО ОПО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка») (в 2016 году в должностях инструктора по физической культуре, вожатого или инструктора по плаванию работали 22 студента).

Важную роль в практической подготовке студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура играет профессионально-спортивное совер-

шенствование. Спортивно-педагогическими кафедрами реализуется учебная дисциплина «Прикладная физическая культура», в рамках которой осуществляется подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО, общая физическая и технико-тактическая подготовка по избранному виду спорта. К основным видам профессионально-спортивного совершенствования студентов относятся: повышение собственного спортивного мастерства, работа в качестве помощников тренеров детских спортивных школ и помощников учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, работа помощниками инструкторов лечебной физической культуры в медицинских учреждениях и центрах реабилитации детей.

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

По итогам государственной аккредитации, проходившей в период с 19 по 23 сентября 2016 г. по распоряжению Рособрнадзора № 2407-06 от 12.09.2016 г., согласно приказу Рособрнадзора № 1804 от 27.10.2016 г. Академии было выдано приложение к действующему свидетельству о государственной аккредитации по заявленным к аккредитации образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки и 49.06.01 Физическая культура и спорт сроком действия до 21 января 2021 года.

В отчетном учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществлялась работа по совершенствованию и обновлению учебно-методической документации ОПОП реализуемых направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения в период со 01 марта по 31 июля 2016 года принимали участие в Инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования явилось получение сертификата качества № 2016/1/214 от 03.08.2016 г., выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что академия успешно прошла независимую оценку качества образования по всем реализуемым программам бакалавриата: направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Студенты Академии принимают активное участие в различных форумах, конкурсах и конференциях. Так, студенты Актуганова Гюзель (группа 204-ФКб), Гета Алина (группа 307-ФКб), Быкадоров Сергей (группа 312-ФКб), Кандрашина Ирина (группа 205-ФКб) приняли участие в Открытой международной студенче-

ской Интернет-Олимпиаде 2015-2016 учебного года и в числе 1460 студентов – представителей вузов России, Донецкой Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Словении, Туркменистана, Болгарии стали участниками II тура, продемонстрировав высокий уровень подготовки по непрофильным дисциплинам «Математика» и «Информатика».

Магистрантка II курса направления подготовки 49.04.03 Спорт Йосипенко Ксения стала победительницей (второе место) Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Давыдовские чтения», посвященного 85-летию выдающегося отечественного психолога В.В. Давыдова, в номинации «Обобщение опыта (бакалавры, магистранты, аспиранты)», представив работу «Деятельностный подход в формировании у студентов вуза физической культуры профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу». Благодарственным письмом за руководство работой была отмечена к.п.н., доцент Широбакина Е.А.

Команда студентов Академии успешно выступила на VIII Международном фестивале английского языка, проходившем 27-29 апреля 2016 года на базе ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет». Студентка группы 108-ФКб Отченашева Анастасия заняла второе место в поэтическом конкурсе. Студенты Краснова Дарья (группа 208-ФКб), Гузев Алексей и Стоксина Алина (группа 107-ФКб) стали победителями конкурса инсценированной песни, заняв первое место.

ФГБОУ ВО «ВГАФК» является базой для проведения различного уровня мероприятий, направленных на подготовку специалистов сферы физической культуры и спорта и развитие профессионального и массового спорта. Так, в 2016 году заключены договор о сотрудничестве с ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», договор о сотрудничестве по реализации дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) тренеров-преподавателей и инструкторов по дзюдо из Волгоградской области, субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа.

На базе Академии проводился межрегиональный семинар-совещание «Проблемы нормативного правового регулирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Актуальные вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва», организованный специалистами ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Приказом Минспорта России от 23 декабря 2016 г. № 1334 Академия включена в перечень образовательных организаций, рекомендуемых наделять их правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. В рамках этих мероприятий в 2016 году реализована программа «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО» для специалистов Волгоградской области и Республики Дагестан.

В «Рейтинге востребованности вузов в РФ – 2016», проводимом «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования

рынка труда, в который входят все вузы страны вне зависимости от формы собственности, среди 68 гуманитарных вузов России наш вуз находится на 41-ом месте, в том числе на 6-ом месте среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов управления образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2016-17 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2016 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный Интернет-сайт вуза и специализированная сетевая компьютерная программа по обработке всех материалов, связанных с регистрацией результатов вступительных испытаний и зачислением в состав студентов.

В апреле и октябре 2016 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области с использованием, как ставших традиционными, так и новых форм формирования контингента абитуриентов.

В условиях обострения демографической ситуации Академии удалось осуществить полноценный набор. План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на очную и заочную формы обучения на все реализуемые направления подготовки.

Кроме запланированного количества первокурсников сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 11 человек, на заочную – 42 человека. В прошлом году эти показатели составили соответственно 17 человек и 27 человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 1.

Кроме того, осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 35 магистрантов-бюджетников и 3 человека в группу сверх государственного задания. По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 15 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 15 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 18

Таблица 1.

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2016 году
(в скобках – прием в 2015 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.01 Физическая культура	185 (180)	225 (257)	1,22 (1,43)	1,16 (1,22)	5 (5)	23 (23)	– (–)	– (1)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15 (15)	23 (34)	1,54 (2,27)	1,27 (1,33)	2 (3)	– (–)	– (–)	– (–)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	– (–)	11 (25)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (16)
38.03.02 Менеджмент	– (–)	20 (16)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	6 (–)
Итого	200 (195)	279 (332)	1,4 (1,7)	1,22 (1,28)	7 (8)	23 (23)	– (–)	6 (17)
Заочное обучение								
49.03.01 Физическая культура	50 (50)	87 (65)	1,74 (1,3)	1,52 (1,16)	– (3)	6 (9)	– (–)	12 (3)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15 (12)	37 (33)	2,47 (2,75)	2,07 (2,08)	2 (–)	– (–)	– (–)	12 (9)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	– (–)	4 (11)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (6)
38.03.02 Менеджмент	– (–)	10 (10)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (9)
Итого	65 (62)	138 (119)	2,13 (1,92)	1,80 (1,72)	2 (3)	6 (9)	– (–)	24 (27)

человек на заочной форме обучения. По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на очную форму обучения 5 магистрантов–бюджетников и 2 в группу сверх государственного задания, на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников. Таким образом, на места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 75 магистрантов, сверх государственного задания – 21 магистрант (суммарно на очное и заочное отделения).

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются в Академии при участии управления кадров и делопроизводства, деканатов и выпускающих кафедр через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

В отчетном учебном году, как и в прошлом, имели заявки о трудоустройстве во многих случаях даже те выпускники, которые изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне высшего образования, а также ряд студентов из числа подлежащих призыву на действительную военную службу.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Академия сотрудничает с ГУ «Областная молодежная биржа труда» и Волгоградским региональным отделением молодежного общероссийского общественного движения «Российский студенческий отряд».

Широко практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно до 45% обучающихся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства. География будущей работы выпускников охватывает практически все районы Волгоградской области, Астраханскую, Ростовскую, Владимирскую область, Краснодарский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург и другие регионы России.

Академия имеет договора о сотрудничестве, в том числе и в плане трудоустройства выпускников, с рядом спортивных школ и других организаций Волгограда:

- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: ГКАУ ВО СДЮСШОР, ГКАУВО ДО СДЮСШОР № 2 г. Волжского, МБОУ ДОД Городищенская ДЮСШ; МОУ СДЮСШОР №№ 1, 2, 5, 7, 8, 11 «Зенит - Волгоград», 16, 19 «Олимпия», ГАУ ВО «ЦСП по гребным

видам спорта», ГАУ ВО «ЦСП по плаванию», ГБУ ВО «ЦСП по легкой атлетике»;

- по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и «Волгоградская школа-интернат №3»;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: ООО «Эльдорадо», ООО «Велес-тур», ООО «Стар-Альянс», ООО «ТК Волгоград», ООО «РГС-Волгоград»;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: МОУ СШ № 89 Дзержинского района г. Волгограда; МОУ СШ № 87 Тракторозаводского района г. Волгограда; МОУ СШ № 30, 75, 120 Краснооктябрьского района г. Волгограда; МКОУ ДОД Светлоярский ДДТ.

Ежегодно заключаются договора по заявкам работодателей для трудоустройства студентов Академии в летний период в детских оздоровительных лагерях Волгоградской области и Краснодарского края. Постоянными партнерами Академии по трудоустройству студентов являются ФГБУ «Объединенный санаторий «Сочи» Управления делами президента Российской Федерации (в 2016 году в должности матроса-спасателя работали 11 студентов) и ДОЛ «Босоногий гарнизон» п. Пятиморск Калачевского района Волгоградской области (собственник ООО ОПО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка») (в 2016 году в должностях инструктора по физической культуре, вожатого или инструктора по плаванию работали 22 студента).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 апреля 2017 г. составил 211554 экз. (48451 назв.), в то время как на 1 апреля 2016 г. 201782 экз. составил (48210 назв.).

В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (156601 экз., 8993 назв.), научная (36758 экз.), электронные копии учебников и учебных пособий (579 экз.).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по блоку общих гу-

манитарных и социально-экономических дисциплин – 99,4% (в прошлом году – 99,1%); по блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин – 95,8 % (в прошлом году – 95,3%); по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 99, 2% (в прошлом году – 98,8%).

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 0,8; математические и естественнонаучные дисциплины – 0,8; общепрофессиональные и специальные дисциплины – 0,9.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 0,9.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 73 назв. (1203 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 35 назв. (120 экз.), отраслевые – 65 назв. (185 экз.), отраслевые словари справочники по профилю образовательных программ – 261 назв. (1305 экз.).

Библиотека Академии получает 48 наименований периодических изданий: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 9 назв. (1815 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 39 назв. (4298 экз.)

В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки (52648 назв. документов новых поступлений и ретро-конверсия генерального каталога). Продолжается работа по созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (579 документов).

Электронные библиотечные системы

Продолжает действовать договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети Академии, в соответствии с которым для обучающихся Академии имеется доступ к электронной библиотеке Санкт-Петербургского университета физической культуры, содержащей около 6700 документов по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре. Коллекцию составляют документы учебной и научной литературы.

Библиотека Академии обеспечивает доступ к ЭБС «Лань». Эта электронная библиотека содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке вуза функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, для работы пользователей предоставлены 15 компьютеризированных мест с подключением к сети «Интернет», используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В студенческом читальном зале Академии имеются 20 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки Академии и электронными ресурсами.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Для обучающихся и преподавателей организован доступ к удаленным ресурсам и с домашних компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2016 году участвовало 147 человек, из них 125 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 25 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 85%, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2016 - 2020 годы».

По состоянию на 1 апреля 2017 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей составляет **160** человек (работают на **156,88** ставках при наличии 157,5 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – **151** человек (занимают **153,38** ставок);
- внешних совместителей – **9** человек (занимают **3,5** ставки);
- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – **137** человек (**85,6 %** от общей численности), при этом они занимали **135,63** ставки (**86,5 %** от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается **131** человек, они занимают **133,63** ставки (**85,2 %** от общего числа занятых ставок).

- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – **25** человек (**15,6 %** от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают **21,94** ставки (**14 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории **24** человека, и они занимают **21,69** ставки (**13,8 %** от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2015-2016 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло **183** человек (рабо-

тали на **157** ставках при наличии 159 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – **164** человека (занимали **149** ставки) и внешние совместители – **19** человек (занимали **8** ставок).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2015-2016 учебного года составляла **152** человека (**83,1 %** от общей численности), при этом они занимали **133,5** ставки (**85 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **138** человек, они занимали **127,5** ставок (**81,2 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном учебном году по сравнению с предыдущим доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, увеличилась (с **83,1%** до **85,6 %** от общей численности по физическим лицам, и повысилась с **85 %** до **86,5 %** по занимаемым ставкам). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, увеличилась с **81,2%** в предыдущем учебном году до **85,2 %** в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2015-2016 учебного года составляло **28** человек (**15,3 %** от общей численности), при этом они занимали **24** ставки (**15,3 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **24** человека, и они занимали **22,5** ставки (**14,3 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году понизился по физическим лицам (с **15,6 %** до **15,3%**), и увеличился по занимаемым ставкам (с **15,3 %** до **14 %**). При этом с **14,3 %** до **13,8 %** уменьшилась доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора.

По состоянию на 1 апреля 2017 года девятнадцатью кафедрами вуза ведут 8 докторов и 11 кандидатов наук, из которых 6 человек имеют ученое звание профессора и 11 - доцента, 3 удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 2 - почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 человека награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 6 человек - нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 4 являются мастерами спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 - почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 - почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 - медали Петра Лесгафта, 14 - нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 - нагрудного знака «Отличник на-

родного просвещения», 1 - нагрудного знака «Отличник здравоохранения», 1 человек является заслуженным тренером СССР, 1 - мастером спорта международного класса, 2 - заслуженными мастерами спорта России, 12 - мастерами спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководители туристических компаний и гостиничных комплексов.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза – **48 лет**, в том числе заведующих кафедрами – **54,8 лет**. По сравнению с предыдущим учебным годом оба показателя остались практически неизменными. В 2015 году средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза составлял **47 лет**, в том числе заведующих кафедрами – **55,2 лет**.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2016 году курсы повышения квалификации (72 часа), реализуемые на факультете дополнительного образования, без отрыва от работы успешно прошли 78 представителей различных кафедр Академии.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии. Так, 78 представителей профессорско-преподавательского состава прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам «Активные, интерактивные и информационно-коммуникативные технологии в работе преподавателя вуза» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза»; 2 сотрудника - по программе «Обучение охране труда руководителей бюджетных организаций», 1 сотрудник - по программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов служб охраны труда», 7 сотрудников по программе профессиональной переподготовки «Специалист в сфере закупок».

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

Деятельность факультета дополнительного образования (подразделения Академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам) осуществлялась по плану, утвержденному Ученым советом Академии 31 августа 2016 г. (протокол № 1), и в соответствии с планом-графиком работы, который, в свою очередь, был утвержден в установленном порядке Учредителем вуза перед началом отчетного учебного года.

В 2016-17 учебном году к реализации было представлено 28 программ дополнительного образования, включая 24 программы повышения квалификации и 4 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных в этом учебном году – программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», а также «Классический массаж».

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.09.16 г. по 31.03.17 г.) составило 452 человека.

По состоянию на 1 апреля 2017 года на факультете дополнительного образования проходят профессиональную переподготовку 38 специалистов, из них 37 человек обучаются по программе «Физическая культура и спорт» и 1 человек по программе «Менеджмент организации». Продолжают обучение на курсах повышения квалификации 67 человек. Из них преподавателями ФГБОУ ВО «ВГАФК» являются 57 человек. Средний возраст лиц из числа профессорско-преподавательского состава Академии, обучающихся по программам курсов повышения квалификации, составляет 45 лет.

Предположительно, общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2016–17 учебном году, составит 580 человек (в 2015–16 учебном году – 205 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ. На кафедрах продолжена переработка дополнительных профессиональных программ с учетом современных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году научно-исследовательская работа в Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Сводным планом научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Исследования проводились по 1 теме в соответствии с государственным заданием, 7 по договорам с внешними заказчиками, 11 по внутривузовскому гранту,

20 по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию, а также по докторским диссертационным темам.

В 2016 году преподавателями Академии были защищены и утверждены 2 кандидатские диссертации – Илясовой Анны Юрьевны (кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий) и Таможниковой Ирины Сергеевны (кандидата медицинских наук, преподавателя кафедры спортивной медицины). В диссертационном совете СибГУФК защитил докторскую диссертацию по педагогическим наукам доцент кафедры ТиМ легкой атлетики Фатьянов И.А.

На базе Академии в 2016 году были проведены 4 научно-практические конференции, утвержденные Минспортом России, в которых приняли участие более 600 человек:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития технико-эстетических видов спорта»;

- Международная электронная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения информационных и коммуникационных технологий в физкультурное образование в контексте подготовки конкурентоспособного компетентного специалиста»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки спортсменов в игровых видах спорта»;

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалиста в сфере ФКиС».

Публикационная активность Академии (по данным РИНЦ и Scopus) в 2016 году значительно возросла. По данным РИНЦ преподавателями Академии было опубликовано 412 произведения (на 100 НПП – 301, в прошлом году 150,16): 17 монографий, 142 статей из Перечня рецензируемых научных изданий, из которых 26 входят в международную базу цитирования Scopus. Аккредитационные значения этих показателей значительно превышены: на 100 НПП должно приходиться не менее 20-ти публикаций из Перечня рецензируемых изданий – показатель Академии в 2016 году 103, не менее 2-х публикаций в изданиях из международной базы Scopus – показатель академии – 19.

За последние 5 лет труды преподавателей Академии цитировали 1142 раз, на 1 НПП 835 (в 2015 году – 91,59). В базе Scopus этот же показатель равен 44 (в 2015 году – 57,32), снижение этого показателя связано с невозможностью получения точного статистического отчета по базе Scopus в связи с отсутствием на сегодняшний день договора Академии с международным издательством Эльзевир.

Индекс Хирша, характеризующий научную продуктивность организации вырос с 9 до 22, то есть на 13 позиций. Надо отметить, что прежде ежегодно этот показатель увеличивался на 1 позицию.

Значительное повышение наукометрических показателей Академии связано с заключением в феврале 2016 года общего договора с РИНЦ, а в мае 2016 года договора «Science Index» (сайнс индекс) и активной работой сотрудников академии по введению публикаций в научно-библиографическую базу данных (официальный представитель академии в РИНЦ - Коренева В.В., ст. преподаватель ка-

федры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий к.физ.-мат.н.; ответственные преподаватели по кафедрам).

Активно участвовали в научно-исследовательской работе студенты и аспиранты Академии, 35 человек стали не просто участниками, а победителями и призерами Международных и Всероссийских конференций, конкурсов. 7 человек получили финансовую поддержку своим проектам в рамках внутривузовского гранта.

34 обучающихся, в том числе 6 аспирантов приняли участие в XXI региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт и туризм».

Петров Н.Ю., магистрант 2 курса, стал лауреатом XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России (г. Москва, 3-5 февраля 2016 года).

В декабре состоялся региональный этап новой Олимпийской сессии, по результатам которой три представителя Академии участвовали в заключительной конференции в Москве. Это аспирант Петров Николай, магистрант 2 курса кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Бровкин Андрей и Актуганова Гюзель, студентка 2 курса кафедры теории и методики физического воспитания.

В день Российской науки (8 февраля 2017 г.) были подведены итоги научно-исследовательской деятельности преподавателей, молодых ученых и студентов Академии за 2016 год. Лучшим студентом-исследователем была признана магистрант 2 курса каф. ТиМСИ – Йосипенко Ксения (руководитель Широбакина Е.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий к.п.н.).

Лучшим молодым ученым 2016 года – Петров Николай, аспирант кафедры теории и методики легкой атлетики (руководитель Фатьянов И.А., доцент кафедры теории и методики легкой атлетики к.п.н., доцент).

Лучшим ученым Академии в 2016 году признана д.п.н., доцент заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания Максимова С.Ю.

В 2016 году продолжался выпуск научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка». В марте в Минобрнауки России был отправлен пакет документов на включение журнала в Перечень рецензируемых научных изданий. Наше ходатайство не было удовлетворено. Самоанализ публикационной активности журнала показал невысокий его импакт-фактор (0,013), отражающий цитирование опубликованных в нем статей.

В этом направлении в течение года велась целенаправленная работа, в результате чего к настоящему времени цитируемость журнала выросла. Если в 2015 году зафиксировано 38 ссылок, в 2014 – только 8, в 2013 – 3, а до этого по одной, то в 2016 г. их количество возросло до 117 (увеличилось в три раза).

С целью позиционирования и популяризации журнала стала осуществляться электронная рассылка приглашений и объявлений авторам, прежде всего иногородним и представителям зарубежных стран. В результате расширилась география публикаций, представленных сегодня многими регионами страны. Из зарубежных стран можно отметить Белоруссию, Украину, Армению, Канаду, США.

Ужесточились требования редакции к оригинальности представляемых текстов, что позволило повысить этот показатель в целом для журнала. Систематизировалась технология представления статьи и ее экспертизы. Обновлены рубрики журнала. Большая заслуга в этом принадлежит ответственному редактору заведующей кафедрой теории и методики спортивных танцев и аэробики к.п.н., доценту Прописновой Е.П. и ее непосредственному помощнику, редактору старшему преподавателю кафедры гостиничного и туристического менеджмента к.п.н. Горбачевой В.В.

Деятельность диссертационного совета прекращена по приказу № 108/нк от 11 февраля 2016 года о прекращении деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В настоящее время ведется организационная работа по открытию нового диссертационного совета. Формируется ходатайство в Высшую аттестационную комиссию при Минобрнауки России.

Финансирование научной работы и хозрасчетные темы научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2016 году, составил 4 млн. 800 тыс. руб. из них 3 млн. 800 тыс. руб. – внешнее финансирование (в 2015 году объем финансирования – 612 тыс., то есть 3,79 тыс. на 1 НИР, в 2016 году этот показатель равен 35,10 тыс. руб.).

В прошедшем году проводились исследования по теме, включенной в тематический план НИОКР Минспорта России и утвержденной приказом Министра спорта Российской Федерации № 1032 от 17 декабря 2014 года. 1 октября 2016 года Учредителю был отправлен промежуточный научный отчет о ходе выполнения государственного задания. Исследования по государственному заданию выполнялись силами межкафедральной научно-исследовательской лаборатории «Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития» (руководитель Максимова С.Ю., заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания д.п.н., доцент).

Внешнее финансирование осуществлялось по следующим проектам:

- по контракту на выполнение составной части НИР с Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии и профпатологии» Федерального медико-биологического агентства (ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России). «Оценка функциональных возможностей спортсменов в ходе тренировочного процесса» (руководитель Горбанева Е.П. заведующая кафедрой анатомии и физиологии д.м.н., доцент);

- по договору с плавательным центром «Альбатрос» выполнены исследования по темам: «Научно-методическое обеспечение организации занятий плаванием детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»; «Исследование эффективности использования индивидуально-дифференцированного подхода в организации процесса обучения плаванием детей дошкольного возраста 6-7 лет»; «Исследова-

ние эффективности использования специальных упражнений в скоростной подготовке пловцов-спринтеров»; «Начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста на основе применения игр и развлечений на воде (5-7 лет)» (руководитель Сазонова И.М., заведующая кафедрой теории и методики водных видов спорта к.п.н., доцент);

- по договору с индивидуальным предпринимателем «Маркетинговое исследование потребителей предприятия розничной торговли» (руководитель Степанян В.М., заведующая кафедрой гостиничного и туристического менеджмента к.п.н., доцент);

- по договору с федерацией эстетической гимнастики Волгоградской области «Методика использования подвижных игр в физической подготовке девочек 4-6 лет, занимающихся эстетической гимнастикой» (руководитель Прописнова Е.П., заведующая кафедрой теории и методики спортивных танцев и аэробики к.п.н., доцент).

В отчетном году был проведен внутривузовский конкурс научно-исследовательских проектов, на который было выделено 1 млн. руб. из внебюджетных средств Академии. В результате, в соответствии с занятыми местами, были финансированы 11 проектов, 6 из которых представлены коллективами преподавателей, 5 – студентами Академии.

По результатам научно-исследовательской деятельности временные научные группы публично отчитались на итоговой конференции за выполнение технических заданий.

Внутривузовский грант получили проекты преподавателей:

- Интегрирование адекватной образовательной среды дистанционного обучения в учебный процесс ФГБОУ ВО «ВГАФК» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (руководитель Стеценко Н.В., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий к.п.н., доцент);

- Диагностика оптимальности двигательного режима школьников в процессе физического воспитания (руководитель Бакулин В.С., заведующий кафедрой спортивной медицины, д.м.н., доцент);

- Совершенствование техники выполнения прыжка в высоту способом «фосбери-флоп» на основе биомеханического анализа работы маховых звеньев тела (руководитель Анцыперов В.В., заведующий кафедрой теории и методики гимнастики д.п.н., профессор);

- Разработка технологии оптимизации функционального состояния и повышения сопротивляемости организма спортсменов циклических и ациклических видов спорта с помощью регулярного приема БАД «Рекицен-РД» (руководитель Сентябрев Н.Н., профессор кафедры анатомии и физиологии д.б.н., профессор);

- Организация научно-методического обеспечения процесса спортивного отбора юных легкоатлетов с использованием потенциала ФГБОУ ВО «ВГАФК» (руководитель Чёмов В.В., заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики д.п.н., доцент);

- Динамика формирования профессиональных ценностей потенциальных абитуриентов и студентов спортивных образовательных учреждений: региональ-

ный аспект (руководитель Байдалова О.В., профессор кафедры философии, д.соц.н., профессор).

Внутривузовский грант получили следующие проекты студентов:

- Разработка и создание электронного учебного пособия для обучения баскетбольных арбитров начальной подготовки (Йосипенко Ксения, 201Спорт(м), руководитель Широбакина Е.А., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий к.п.н.);

- Коррекция нарушений психофизического состояния детей 5-6 лет с задержкой психического развития средствами физической культуры (Федорова Дарья, Бриндак Юлия, 201 ФК (м), руководитель Максимова С.Ю., заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания д.п.н., доцент);

- Физиологическое обоснование повышения функциональных возможностей организма человека с помощью дыхательного тренажера "Самоздрав" (Коренева Наталия, Пантелеева Ульяна, 302ФКБ-СМ, руководитель Камчатников А.Г., доцент каф. анатомии и физиологии к.б.н.);

- Формирование системы антидопингового сопровождения спортивной деятельности легкоатлетов (Петров Н.Ю. аспирант 1 курса);

- Влияние дыхательных упражнений на функциональное состояние школьников 12-13 лет с нарушением интеллектуальной сферы (Быкова Мария, 201АФК, руководитель Иванов И.Н., заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры к.п.н., доцент).

Издание учебной и научной литературы

Преподавателями и сотрудниками Академии подготовлены к изданию и включены в общевузовский план издания на 2016 г. 67 учебных и учебно-методических пособий, 14 монографий и 3 сборника научных трудов с материалами Международных научно-практических и научно-методических конференций, которые к настоящему времени опубликованы силами редакционно-издательского отдела Академии, а также в ряде центральных и местных издательств.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия активно используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Гаврилова, Л.Г. Организация и проведение соревнований по волейболу. Методика судейства: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / Л.Г. Гаврилова, В.А. Овчаров. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 70 с.

– Гречанников, В.Н. Теория и методика обучения избранному виду спорта – плавание: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Часть 1). / В.Н. Гречанников, Т.А. Крохина, Е.Г. Прыткова, И.М. Сазонова, И.Ю. Шалаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 112 с.

– Горячева, Н.Л. Начальная подготовка акробатов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая куль-

тура / Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 149 с.

– Калинина, Л.В. Методические рекомендации по подготовке к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса VII «Радость в движении», VIII «Спортивное долголетие»: Учебно-методическое пособие / Л.В. Калинина, Н.А. Фомина, В.Я. Меньщиков, Н.В. Финогенова, С.А. Шептикин, С.С. Садовая. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 112 с.

– Осколков, В.А. Система технико-тактической подготовки боксеров на различных этапах многолетней спортивной тренировки: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.04.03 Спорт. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 139 с.

– Илясова, А.Ю. Коммуникационные технологии в образовании: Практикум для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / А.Ю. Илясова, И.В. Абдрахманова, Е.С. Сивашова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 120 с.

– Сандирова, М.Н. Спортивная метрология: Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 95 с.

– Камчатников, А.Г. Медико-биологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте: Учебное пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 170 с.

– Зайченко, В.Н. История педагогики и образования: Хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / В.Н. Зайченко, М.А. Лямзин, Н.В. Геращенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 246 с.

В числе изданных в отчетном году по результатам проводимых профессорско-преподавательским составом научных исследований монографий такие, как:

– Артамонова, Т.В. Культурологическая идентификация в спорте: Монография / Т.В. Артамонова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 292 с.

– Боженова Н.А. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя вуза: Монография / Н.А. Боженова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 160 с.

– Максимова, С.Ю. Развитие двигательной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития: Монография / С.Ю. Максимова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 164 с.

– Степанян, В.М. Состояние, проблемы и перспективы развития туризма в субъекте Российской Федерации (на примере Волгоградской области): Монография. - / В.М. Степанян, Е.В. Беликова, М.Г. Бекирова, Ю.А., Орлова, В.В., Горбачева, Е.М., Губина, Е.Ю., Чернявская, О.А., Тынянкин, А.А., Губанищева А.А., А.С., Кузнецова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2016. – 209 с.

Работа аспирантуры и докторантуры

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется через аспирантуру и докторантуру в соответствии с нормативными документами, определяющими статус аспирантуры и докторантуры.

Учебный процесс на I, II, III курсах осуществляется в соответствии с вступившими в действие в 2014 году Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») и 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) – «Физиология»), утвержденными приказами Министерства образования и науки России от 30 июня 2014 года № 871, № 906.

Учебный процесс на IV курсе осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 16 марта 2011 года № 1365 по двум специальностям.

По состоянию на 1 января 2017 года в Академии обучалось 18 человек, из них:

- по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очно - 12 аспирантов, заочно – 1 аспирант (из них по договорам – 3);

- по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» заочно - 1 аспирант.

- по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – 3 аспиранта заочно;

- по специальности 03.03.01 «Физиология» 1 аспирант обучается заочно.

Из 9 выпускников аспирантуры и докторантуры в истекшем году (1 докторант, 4 аспиранта, обучающихся на очной форме обучения, и 4 на заочной) прошли в срок апробацию диссертационных работ по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»:

- 1 докторант (по кафедре теории и методики бокса и тяжелой атлетики Осколков В.А., научный консультант – д.п.н., профессор Кудинов А.А.)

- 3 аспиранта очной формы обучения (по кафедре педагогики и психологии Орлан А.С., научный руководитель – д.п.н., профессор Науменко Ю.В.; по кафедре теории и методики легкой атлетики Саватенков В.А., научный руководитель – к.п.н., доцент Фатьянов И.А. и Мусина С.В., научный руководитель – д.п.н., доцент Чемов В.В.);

- 1 аспирантка заочной формы обучения (по кафедре теории и истории физической культуры и спорта Крохина Т.А., научный руководитель – д.п.н., профессор Кудинов А.А.).

Вместе с тем 4 аспиранта (1 аспирантка очной формы обучения и 3 аспиранта заочной формы обучения) не апробировали в отведенные сроки материалы диссертационных исследований: по кафедре теории и истории физической культуры и спорта – 1 аспирантка очной формы обучения Глазкова Е.И. (научный руководитель – д.п.н., профессор Кудинов А.А.); по кафедре теории и методики гимнастики – 2 аспиранта заочной формы обучения Гордеева М.В. (научный руководитель – д.п.н., профессор Анцыперов В.В.) и Тешин В.В. (научный руководитель – к.п.н., доцент Трифонов А.Г.) и 1 аспирантка заочной формы обучения кафедры теории и методики спортивных игр Долгова В.П. (научный руководитель – к.п.н., доцент Орлан И.В.).

В результате проведенных мероприятий заведующими кафедрами и научными руководителями по активизации подготовки диссертационных работ к апробации, вышеуказанные аспиранты планируют пройти апробацию своих научных исследований до конца 2016-17 учебного года.

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность представлена работой по нескольким направлениям. Помимо организации и проведения международных конференций, всероссийских конференций с международным участием, в академии реализуется обучение иностранных граждан на уровнях высшего образования бакалавриата и магистратуры.

Помимо студентов из стран СНГ в академии обучаются граждане дальнего зарубежья. На факультете физической культуры и спорта по магистерской программе направления подготовки 49.04.03 Спорт обучается гражданин Палестины.

Численность иностранных студентов, обучающихся в академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, в 2016 году составила 15 человек на очной и заочной формах обучения (Азербайджан – 3 человека, Украина – 3 человека, Туркменистан – 4 человека, Казахстан – 1 человек, Армения – 1 человек, Таджикистан – 1 человек, Палестина – 1 человек).

В рамках международного сотрудничества Академия имеет несколько действующих договоров с иностранными высшими учебными заведениями:

- договор о сотрудничестве с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова (Казахстан);
- договор о сотрудничестве с Полесским государственным университетом (Беларусь);
- договор о сотрудничестве с Армянским государственным институтом физической культуры (Армения);
- договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом Михаила Остроградского (Украина).

В рамках всех вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе учебно-методическими материалами, учебными планами и програм-

мами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа

Реализация плана воспитательной работы, проводимой с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВГАФК», является неотъемлемой составляющей деятельности каждого члена педагогического коллектива по созданию необходимых условий по решению задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Основными ориентирами в этом процессе в Академии являются:

- создание необходимых условий для формирования благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- использование гуманистического потенциала олимпийского образования;
- достижение доброжелательного взаимодействия преподавателей и обучающихся на уровне межличностных отношений;
- признание, в качестве приоритетной, значимости профессиональной компетентности в деятельности специалиста физической культуры и спорта;
- активное участие профессорско-преподавательского состава и обучающихся в организации воспитательных мероприятий с жителями города Волгограда и области;
- постоянное развитие культурного и патриотического потенциала студентов.

С этой целью в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация воспитательной работы с обучающимися. К ним относятся:

- служба социально-психологической помощи,
- студенческий совет,
- студенческий совет общежития,
- студенческий профком,
- студенческий клуб,
- спортивный клуб.

Организационно данное направление работы возглавляет советник при ректорате, взаимодействующий с деканатами факультетов, вузовской газетой «Спортивная панорама», музеем истории образовательного учреждения и библиотекой.

В соответствии с разработанными и утвержденными концепцией и программой воспитательной работы в Академии, а также планами упомянутых подразделений, постоянно ведется работа по патриотическому и духовному воспитанию студентов. Основой этому служат многолетние традиции вуза, достижения и успехи выпускников прошлых лет, историческое наследие города.

Стало традицией в начале учебного года проводить торжественное посвящение первокурсников в студенты Академии. Целью данного мероприятия является знакомство студентов не только с историей Академии, но и её выпускниками – знаменитыми спортсменами, тренерами и состоявшимися в различных областях людьми. Для этого проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы вуза. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками Академии.

Студенты и аспиранты Академии принимают самое активное участие в различного рода мероприятиях патриотической направленности. К числу таковых следует отнести организацию и проведение традиционного легкоатлетического пробега, посвященного очередной годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, участие в проведении 9 мая массовой акции «Бессмертный полк», 12 апреля «Подними голову», 10 сентября «Парад студенчества» и других.

Регулярно происходят встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, выдающимися спортсменами современности, выпускниками вуза Е. Слесаренко, Т. Лебедевой, А. Петровым, Е. Садовым. С их участием проводятся мастер – классы и круглые столы.

В вузе развивается волонтерское движение не только в виде оказания помощи нуждающимся и шефских мероприятий, но и в создании рекрутингового центра для подготовки городских волонтеров по работе со зрителями предстоящего в 2018 году Чемпионата Мира по футболу. В организации подобных мероприятий непосредственное участие принимают члены студенческого самоуправления, студенческого клуба, спортивного клуба и профкома.

Большое внимание в вузе уделяется организации процесса подготовки и приёму нормативов Всероссийского комплекса ГТО, тем более, что Академия наделена правами приема утвержденных нормативов у населения Волгоградской области. В связи с этим проводится работа по подготовке судей из числа обучающихся, имеющих право на такой вид деятельности.

Одним из механизмов патриотической и воспитательной работы в вузе является проведение большинства спортивно-массовых соревнований посвященных памяти спортсменов, тренеров и преподавателей вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года обучающиеся оперативно информируются о результатах выступлений спортсменов ФБГОУ ВО «ВГАФК», их достижения освещаются в вузовской газете «Спортивная панорама» и на официальном сайте Академии, в конце года определяются и отмечаются лучшие спортсмены и тренеры вуза.

Представители студенчества вуза принимают активное участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, проводимых городскими и областными структурами, а также в многочисленных молодежных акциях и мероприятиях.

Как правило, все общественные и досуговые мероприятия в вузе организуются силами студенческого актива под руководством и непосредственном участии преподавателей кафедр теории и методики гимнастики и спортивных танцев и аэробики. В студенческой среде получили признание конкурс «Мисс и Мистер Академия», Новогодний спортивный вечер, «Таланты, отзовитесь» и др. Одним из достижений в реализации творческого потенциала студенчества ФБГОУ ВО

«ВГАФК» явились многочисленные победы в городских и областных конкурсах художественной самодеятельности.

Особое внимание в Академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре имеется преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии. В Академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях происходит знакомство с условиями быта студентов, оказывается консультативная помощь, решаются вопросы улучшения бытовых условий и т.д.

Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. Совместно с представителями органов внутренних дел и наркоконтроля проводятся проверки помещений и комнат проживающих, профилактические беседы о мерах ответственности при употреблении, хранении и сбыта наркотических и психотропных веществ, предотвращению случаев экстремизма в молодежной среде.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов. При необходимости проводятся беседы с родителями и близкими родственниками студентов. В отдельных случаях поведение студентов является предметом разбирательства на заседаниях кафедр. В отдельных случаях нарушители дисциплины наказываются в административном порядке.

Практика улучшения жилищных условий обучающихся осуществляется путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на условиях коммерческого найма помещений, что способствует существенному улучшению бытовых условий проживающих, сохранности имущества, инвентаря и мест проживания.

На протяжении учебного года многие студенты совмещают учебу в вузе с работой. С целью оказания помощи в трудоустройстве студентов в летнее время Академией проводится целенаправленная работа. Для этого между Академией и Комитетом молодежной политики области, а также Волгоградским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» заключен договор о совместной деятельности. Предметом договора является совместная деятельность сторон по поддержке и развитию студенческих трудовых отрядов в вузе. Ежегодно по заявкам этих организаций с марта по май осуществляется подготовка педагогических кадров (физкультурных руководителей, матросов-спасателей, вожатых и др.) для работы в летних оздоровительных учреждениях, в том числе федерального уровня. За отчетный период более пятидесяти студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» работали в студенческих педагогических отрядах.

Определенная работа по мониторингу мнения студентов о трудностях обучения в вузе проводится силами сотрудников и преподавателей кафедр педагогики, психологии. Дважды в год анализируются результаты анкетного опроса обу-

чающихся. Выводы и предложения специалистов используются для уточнения планов воспитательной работы со студентами.

В Академии используются различные формы поощрений студентов: от благодарности по деканату и вузу до утверждения Ученым советом Академии повышенных именных стипендий наиболее отличившимся. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В 2016–2017 учебном году пятьдесят обучающихся удостоены таких повышенных стипендий.

Основные достижения вуза за отчетный период

За отчетный период студенты Академии достаточно успешно представляли вуз на многочисленных молодежных смотрах и конкурсах, спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня. Так в традиционном городском молодежном конкурсе «8-я нота 2016» и «Ритмы города» студенты Академии стали победителями в двух номинациях. Делегация ФГБОУ ВО «ВГАФК» на XIX Всероссийском фестивале физкультурных вузов вошла в «тройку» лучших, став лауреатами нескольких номинаций. В немалой степени этому способствовала планомерная и целенаправленная работа соответствующих структур вуза – студенческого совета, профкома студентов, студенческого клуба, спортивного клуба и выпускающих кафедр.

Особое внимание в вузе уделяется спортивной и физкультурно-массовой работе с обучающимися. Проводимые в Академии мероприятия осуществлялись в соответствии со сводным вузовским планом спортивно-массовой работы по следующим направлениям:

- спортивная и физкультурно-массовая работа со студентами Академии;
- спортивно-массовая работа со студентами, проживающими в общежитии;
- участие студентов Академии в городских и областных соревнованиях;
- участие студентов Академии в Олимпийских играх, Чемпионатах и Кубках мира, Европы, России, а также других официальных международных и всероссийских соревнованиях.

В отчетном периоде одним из приоритетов вузовской работы явилось поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в жизнь студентов и сотрудников вуза. На всех спортивно-педагогических кафедрах практиковалось проведение тестовых испытаний по нормативам комплекса ГТО, позволяющий определить уровень физической подготовленности студентов различных специализаций. Следует отметить, что в случае официальной процедуры сдачи нормативов комплекса, студенты Академии имеют весьма обнадеживающие перспективы. 23 декабря 2016 года Приказом № 1334 Министра спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «ВГАФК» наделена правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

В отчетном году в вузе была проведена очередная комплексная Спартакиада Академии по 13 видам спорта среди студентов десяти выпускающих кафедр. По результатам этих соревнований формировались сборные команды вуза для уча-

ствия в студенческих спортивных мероприятиях проводимых в регионе: Спартакиаде первокурсников вузов города (1 место), Спартакиаде общежитий (3 место), Универсиаде Волгограда по 22 видам спорта (1 место), летним студенческим играм Волгоградской области (2 место), XIX Фестивале физкультурных вузов России (3 общекомандное место), Чемпионате России по футболу среди студентов (4 место), финальных соревнованиях V летней Универсиаде по легкой атлетике (5 место) и плаванию (7 место). Кроме этого студенты Академии принимали участие в соревнованиях по видам спорта в городе и регионе, участвовали во Всероссийских проектах «Мини-футбол в вузах», «Студенческая баскетбольная лига», представляли вуз на федеральном и международном уровне. Трое студентов Академии приняли участие в летних Олимпийских играх в Рио де Жанейро, где заняли: 6 место (А.Крайтор – гребля), 8 место (А. Садовников – плавание), 13 место (И. Дружинин – плавание).

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь Всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в Академии были организованы и проведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- традиционный легкоатлетический пробег по городу 2 февраля, посвященный годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве;
- турнир «Памяти Н. Курьерова» (гимнастика);
- турнир «Памяти В. Трегубова» (бокс)
- турнир «Памяти М. Круглякова» (акробатика);
- международный турнир «Памяти Волгоградских боксеров» (бокс);
- соревнования по легкой атлетике «Памяти П. Шореца»;
- Кубок Губернатора Волгоградской области (легкая атлетика).

Из множества запланированных в спортивном календаре Академии мероприятий подобных чемпионатов более десяти. Все они проводятся в праздничной атмосфере, с приглашением сильнейших спортсменов Волгограда, Волгоградской области, региона, России, чемпионов и призеров всемирных и европейских соревнований. Местом проведения таких соревнований являются спортивные сооружения Академии. Информация о них, ход проведения и спортивные итоги освещаются областным и муниципальным телевидением, печатными средствами массовой информации

Спортивная подготовка студентов осуществляется на профильных занятиях, а также в ходе тренировок в секциях по избранным видам спорта Центров подготовки по видам спорта. Важным разделом спортивно-массовой работы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Силами студенческого совета общежития проводятся тренировки и соревнования. В учебном году проведены турниры по спортивным играм между проживающими в общежитии студентами: по волейболу, футболу, дартсу, шахматам и настольному теннису, гиревому спорту. В течение всего года студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать спортивные сооружения Академии и заниматься в манеже, на футбольном поле с синтетическим покрытием и открытых плоскостных сооружениях, имеющих современное покрытие фирмы «Эластомер». Преподаватели и сотрудники Академии трижды в неделю посещают современный плавательный бас-

сейн, студенты всех факультетов соответствии с учебным расписанием плавают в нем до 2 – 3 раз в неделю.

В рамках Спартакиады общежитий вузов города команда Академии регулярно принимает участие в соревнованиях по 6 видам спорта: дартс, армрестлинг, перетягиванию каната, шахматам и настольному теннису.

Главные студенческие соревнования региона – Универсиада вузов по 22 видам спорта характеризует состояние и уровень массовой спортивной работы в учебных заведениях города. Уже более 17 лет подряд коллектив Академии становится победителем этих комплексных соревнований в командном зачете. Сборные коллективы Академии по видам спорта становятся победителями в 9 – 12 видах программы Универсиады ежегодно. Особенно весомы успехи в футболе, легкой атлетике, плавании, тяжелой атлетике и спортивных играх.

Ведущие студенты-спортсмены Академии имеют высокий уровень спортивной подготовленности. Среди них есть участники Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, члены сборных команд России. Ниже в таблице представлены результаты выступлений студентов Академии в соревнованиях с 1 января 2016 по 1 апреля 2017 г.

**Результаты выступлений ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в 2016-2017 учебном году (на 10.03.2017 г.)**

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
Чемпионаты, первенства, Кубки мира	1	4	2
Чемпионаты, первенства, Кубки Европы	4	1	5
Чемпионаты, первенства, Кубки России	29	36	23
Чемпионаты России среди студентов	1	4	3
Чемпионаты, первенства ЮФО	39	51	25

Трое студентов Академии на Олимпийских играх 2016 представляли регион в гребле на байдарках и каноэ и в плавании. Студент кафедры водных видов спорта А. Крайтор выиграл золотую и бронзовую медали чемпионата Европы 2016 в каноэ – одиночке. Представители кафедры теории и методики водных видов спорта С. Черниговская, О. Никифорова и А. Невская выиграла серебряные и бронзовые медали прошедшего первенств Европы и мира. Победителем Кубка мира по кик-боксингу стал А. Жигайлов, победительницей Кубка Европы по волейболу в составе сборной России стала студентка третьего курса Н. Малых. Диана Джигарос, успешно выступила на юниорском первенстве мира по дзюдо. В весовой категории до 63 кг она поднялась на вторую ступень пьедестала почета. Студентка второго курса Н. Вихлянцева вошла в сотню сильнейших теннисисток мира, выиграв один из международных турниров «Кубок Невы».

Многие студенты Академии достойно выступили на Всероссийских соревнованиях 2016 года по различным видам спорта (плаванию, гребле на байдарках и каноэ, легкой атлетике, тяжелой атлетике, водному поло, и другим).

Достижения спортсменов Академии во многом обусловлены хорошей учебной и тренировочной базой, которой располагает вуз. Постоянная реконструкция и модернизация учебно-спортивного комплекса для занятий легкой атлетикой и футболом (манежа) и легкоатлетического стадиона существенным образом сказались на улучшении спортивной базы Академии.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий – **56 881,8 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **1525,3 м²**). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью **37 700 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **413 м²**).

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет **18 952,9 м²**, в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь **914,5 м²**.

Площадь пунктов общественного питания составляет **352 м²** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **289,7 м²**).

Площадь аудиторного фонда составляет – **4 081,3 м²**, в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) - **274,2 м²**.

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью **11 291,7 м²**, в том числе: арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью **640,3 м²** (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики, гребной бассейн и тренажерный зал в гребном бассейне).

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

– земельный участок (площадью **57 720 м²**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, теннисные корты – 2, площадки для спортивных игр – 3);

– земельный участок (площадью **27 153 м²**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) выделен под реконструкцию тренировочной площадки;

- земельный участок (площадью **5 926 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);
- земельный участок (площадью **17 183 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;
- земельный участок (площадью **6 321,6 м²**) в г. Волгограде (на берегу реки Волги в Центральном районе) с расположенной на нем гребной базой;
- земельный участок (площадью **3,0 га**) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, в 2000 м севернее).

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

В 2016 году за счет субсидий на выполнение государственного задания в общежитии ВГАФК произведен капитальный ремонт на сумму – 15 000 000 рублей, а именно: произведен капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов и нижнего розлива в секции А общежития для студентов на сумму - 4 611 921,92 рублей, капитальный ремонт общего коридора и кухонь на 7-ом этаже общежития для студентов на сумму - 2 584 619,96 рублей, капитальный ремонт мест общего пользования в блоках и комнат для проживания студентов с заменой деревянных окон на пластиковые на 7-ом этаже общежития для студентов на сумму - 7 705 165,57 рублей, капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на пластиковые 2-ой этаж общежития для студентов секция «А» на сумму – 98 292,55 рублей.

Исполнение по целевым субсидиям составило – 100%.

Был произведен ремонт оборудования и сооружений:

- за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на сумму – 389 115 руб.
- из средств, полученных от приносящей доход деятельности, на сумму – 374 114 рублей.

В 2016 году за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, было произведено техническое обслуживание оборудования на сумму 3 521 156 рублей, а именно: техническое обслуживания оборудования, пожарной сигнализации, оборудования котельной, плавательного бассейна, ЖБК и главного учебного корпуса.

Приобретено основных средств 310 статья из средств субсидии и внебюджетных средств на сумму 2 985 142 руб., в том числе:

- производственный, хозяйственный и спортивный инвентарь – 1 258 515 руб.
- компьютеры, оргтехника и научное оборудование – 834 025 руб.
- мебель для общежития – 860 700 руб.
- библиотечный фонд – 31 902 руб.

Приобретено материальных запасов 340 ст. на сумму - 3 986 903,69 руб., в том числе:

- закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму – 901 907 руб.;

- приобретено строительных материалов, электротоваров, хозяйственных товаров, сантехнических материалов и прочее на сумму – 1 696 869 руб.;
- приобретено канцелярских товаров на сумму – 273 973,69 руб.;
- приобретено запасных частей к оргтехнике, пожарной сигнализации, системе видеонаблюдения на сумму – 150 000 руб.;
- приобретено мягкого инвентаря для студентов, проживающих в общежитии на сумму – 177 359 руб.;
- прочие расходные материалы – 786 795 руб.

Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 74,9 % от общих доходов (в прошлом году – 76,3 %). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 25,1 % (в прошлом году – 23,7%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2016 году (тыс. руб.) (в скобках – для сравнения показатели 2015 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе целевые
270 297,0 (266 467,4)	202 333,6 (203 185,6)	4 295,8 (4 496,9)	63 667,6 (58 784,8)

Кроме того, получено на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 3 131,3 тыс. руб.

**Доходы по внебюджетной деятельности сложились от оказания услуг,
выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)**
(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2015года)

Обучение на договорной основе	18 679,9 (23 241,8)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	6 506,6 (2 460,6)
Услуги жилья	9 000,0 (9 000,0)
Физкультурно-спортивные услуги: в том числе	23 013,1 (22 239,1)
– деятельность спортивных объектов	10 735,1 (12 080,6)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	12 278,0 (10 158,5)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	4 820,4 (112,0)
Прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.)	131,6 (399,5)
возмещение коммунальных затрат	1 492,0 (1 200,0)
Целевые средства: – Стипендии	24,0 (70,0)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 29,3 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 36,7%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся ДЮСШ и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по гандболу, легкой атлетике, гребным видам спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 16,7 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 19,1 %);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 19,2 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 16,1 %);

– услуги жилья – 14,1 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 14,2 %);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 10,2 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 3,9 %);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 7,6 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 0,2 %);

- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) - 2,9 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 9,8 %).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– заработная плата – **104 136,8 тыс. руб.** (в предшествовавшем году – **101 724,7 тыс. руб.**), т.е. прирост фонда заработной платы составил 2,4 % (в предшествовавшем году – 7,8 %), в том числе из внебюджетных средств – **25 961,1 тыс. руб.** (в предыдущем году – **29 931,0 тыс. руб.**); расходы на оплату труда в отчетном году составили 39,6 % в структуре общих расходов на содержание учреждения, с учетом начислений во внебюджетные фонды и прочие выплаты – 51,6 %;

– услуги по содержанию имущества (включая капитальный ремонт объектов (развитие материально-технической базы) – **15 389,1 тыс. руб.**, что составило 5,9 % в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено **27 598,4** – 10%); расходы по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в сумме 15 000 тыс. рублей были произведены за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета.

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – **24 440,3 тыс. руб.** (9,3 % в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено **27 448,4 тыс. руб.**, или 9,8 % в структуре общих расходов); экономия средств по данному виду расходов по сравнению с предшествовавшим учебным годом обусловлена проведением энергосберегающих мероприятий, заменой приборов учета

– стипендии и социальная защита студентов – **28 587,3 тыс. руб.**, или 10,9 % в структуре расходов (годом ранее – **25 197,4 тыс. руб.**, или 9,0 % в структуре общих расходов).

– прочие работы и услуги – **15 963,9 тыс. руб.**, что составило 6,1 % в структуре общих расходов (годом ранее – **14 929,7 тыс. руб.**, или 12,4 % в структуре общих расходов).

– приобретение основных средств – **2 985,1 тыс. руб.** что составило 1,1 % в структуре общих расходов (годом ранее – **2 343,5 тыс. руб.**, или 0,84 % в структуре общих расходов).

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций – **29 704,6 тыс. руб.** (11,3% в структуре общих расходов) в прошлом году – **41 235,5 тыс. руб.**, или 14,8% в структуре общих расходов)

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – **2986,9 тыс. руб.**, что составило 1,5 % в структуре общих расходов (годом ранее – **6 360,7 тыс. руб.** или 2,3 % в структуре общих расходов).

Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2016 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2015 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	104 136,8 (101 724,7)
Прочие выплаты	212	994,3 (67,4)
Начисления на оплату труда	213	30 615,7 (29 975,3)
Услуги связи	221	606,2 (546,6)
Транспортные услуги	222	42,2 (724,3)
Коммунальные услуги	223	24 440,3 (27 448,4)
Услуги по содержанию имущества	225	20 223,9 (27 598,4)
Прочие услуги	226	15 963,9 (14 929,7)
Социальное обеспечение	262	0,4 (0,8)
Прочие расходы (стипендия и т.д.) в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	58 986,0 (67 280,4) 28 362,2 (41 235,5)
Увеличение стоимости основных средств	310	2 985,1 (2 3343,5)
Увеличение стоимости материаль- ных запасов	340	3 986,9 (6 360,7)
Итого расходов:	900	262 981,8 (279 000,2)

По статье 225 «Расходы на содержание имущества» из средств субсидии и внебюджетных средств было израсходовано - 20 223,9 тыс. руб., в том числе:

Капитальный ремонт	системы отопления с заменой радиаторов и нижнего розлива в секции А общежития для студентов	4 611,9
	общего коридора и кухонь на 7-ом этаже общежития для студентов	2 584,6
	мест общего пользования в блоках и комнат для проживания студентов с заменой деревянных окон на пластиковые на 7-ом этаже общежития для студентов	7 705,2
	замена деревянных оконных блоков на пластиковые 2-ой этаж общежития для студентов секция «А»	98,3
	ремонт теплового пункта системы отопления общежития	389,1
	Ремонт покрытия в УСК л/а и футбола	224,9
	Ремонт эл. кабеля	149,2
Техническое обслуживание оборудования, приборов	Оборудование бассейна	946,8
	Газовое оборудование (котельная)	624,5
	Электрооборудование	472,5
	Охранно-пожарная сигнализация	990,0
	Прочее оборудование	587,1
Вывоз и утилизация отходов		731,8
Дезинсекция, дератизация, стирка		108,0

По статье 226 «Прочие услуги» из средств субсидии и внебюджетных средств было израсходовано – 15 963,9 тыс. руб., в том числе:

- охранные услуги (пропускной режим и обеспечение сохранности собственности) – 1 983,8 тыс. руб.;
- подписные издания (газеты, журналы) – 244,3 тыс. руб.;
- приобретение программного обеспечения и информационные услуги – 1 368,9 тыс. руб.;
- электронная библиотека – 50,0 тыс. руб.;
- проведение медицинского осмотра – 428,9 руб.;
- оплата услуг по договорам гражданско-правового характера (ФПК, физкультурные услуги, абонементные занятия, медицинские услуги, педпрактика студентов, НИР) с учетом страховых взносов – 11 120,9 тыс. руб.;
- проведение специальной оценки условий труда – 244,4 тыс. руб.;
- оплата проектных работ – 98,0 тыс. руб.;
- охрана кассы – 274,9 тыс. руб.;
- обучение на курсах повышения квалификации – 149,8 тыс. руб.

Приобретено основных средств 310 статья из средств субсидии и внебюджетных средств на сумму 2 985 142 руб.. в том числе:

- производственный, хозяйственный и спортивный инвентарь – 1 258 515 руб.;
- компьютеры, оргтехника и научное оборудование – 834 025 руб.;
- мебель для общежития – 860 700 руб.;
- библиотечный фонд – 31 902 руб.

Приобретено материальных запасов 340 ст. на сумму – 3 986 903,69 руб., в том числе:

- закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму – 1 059 479 руб.;
- приобретено строительных и сантехнических материалов на сумму – 696 869 руб.;
- закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму – 901 907 руб.;
- приобретено строительных материалов, электротоваров, хозяйственных товаров, сантехнических материалов и прочее на сумму – 1 696 869 руб.;
- приобретено канцелярских товаров на сумму – 273 973,69 руб.;
- приобретено запасных частей к оргтехнике, пожарной сигнализации, системе видеонаблюдения на сумму – 150 000 руб.;
- приобретено мягкого инвентаря для студентов, проживающих в общежитии на сумму – 177 359 руб.;
- прочие расходные материалы – 786 795 руб.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 3 131,3 тыс. руб., в том числе из средств, полученных от приносящей доход деятельности, – 0,4 тыс. руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), деятельность ректората, деканатов факультетов, кафедр и всех структурных подразделений была нацелена в отчетном периоде на достижение главной цели Академии - подготовку высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК», бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и свидетельством о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В условиях обострения демографической ситуации и вынужденного повышения размеров оплаты за оказываемые образовательные услуги Академии в очередной раз удалось осуществить полноценный набор студентов, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы. Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов. На весьма высоком уровне поддерживался показатель трудоустройства выпускников.

На протяжении отчетного периода профессорско-преподавательским коллективом велась активная работа по разработке и совершенствованию основной учебно-методической документации, необходимой для реализации образовательных программ.

Результатом этой работы явилось, в том числе, успешное прохождение процедуры государственной аккредитации программ аспирантуры, проходившей в период с 19 по 23 сентября 2016 г. по распоряжению Рособрнадзора № 2407-06 от 12.09.2016 г., согласно приказу Рособрнадзора № 1804 от 27.10.2016 г., по итогам которой Академии было выдано приложение к действующему свидетельству о государственной аккредитации по заявленным к аккредитации образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки и 49.06.01 Физическая культура и спорт сроком действия до 21 января 2021 года.

Большое внимание уделялось совершенствованию качества образовательных услуг. На очной форме обучения по всем направлениям подготовки использовалась балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и посещаемости ими учебных занятий с использованием возможностей локальной компьютерной сети и специализированного программного обеспечения. В конце каждого семестра проводилось компьютерное тестирование с использованием баз тестовых заданий по учебным дисциплинам семестра. Кафедрами Академии активно проводилась работа по организации и проведению мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере гостиничного сервиса и туризма.

Кроме того, Академия продолжила традиционную практику участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». В период с 01 марта по 31 июля 2016 года образовательные программы бакалавриата (направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По итогам участия в данном инновационном проекте Академией получен сертификат качества № 2016/1/214 от 03.08.2016 г., выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Многое сделано в направлении реконструкции и совершенствования материально-технической базы (учебно-лабораторной, спортивной, жилищно-бытовой).

Весомые успехи были достигнуты рядом ведущих спортсменов из числа студентов и аспирантов на мировой, европейской и всероссийской спортивных аренах.

Приказом Минспорта России от 23 декабря 2016 г. № 1334 Академия включена в перечень образовательных организации, рекомендуемых наделять их правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. В рамках этих мероприятий в 2016 году реализована программа «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО» для специалистов Волгоградской области и Республики Дагестан.

В «Рейтинге востребованности вузов в РФ – 2016», проводимом «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда, в который входят все вузы страны вне зависимости от формы собственности, среди 68 гуманитарных вузов России наш вуз находится на 41-ом месте, в том числе на 6-ом месте среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта.

Все вышеперечисленное позволяет надеяться, что и в предстоящем учебном году ФГБОУ ВО «ВГАФК» будет успешно выполнять свою миссию, решая уставные задачи и совершенствуя свою деятельность в соответствии с утвержденной Ученым советом «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Волгоградская государственная академия физической культуры
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005. г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина. 78
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1589
1.1.1	по очной форме обучения	человек	948
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	641
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	18
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,28
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,82
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 10,34
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,65
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228,91
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4820,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/ 5,2 23/ 15,6 0/ 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114 / 74,56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 11,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	612
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	270297
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1767,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	444,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	155,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	208,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	293 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,76

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	190/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	147/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	43/100