

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании Ученого совета**

**ФГБОУ ВПО «ВГАФК»**

**17 апреля 2014 г. (протокол № 9)**

Председатель Ученого совета, ректор  
профессор \_\_\_\_\_ Шамардин А.И.

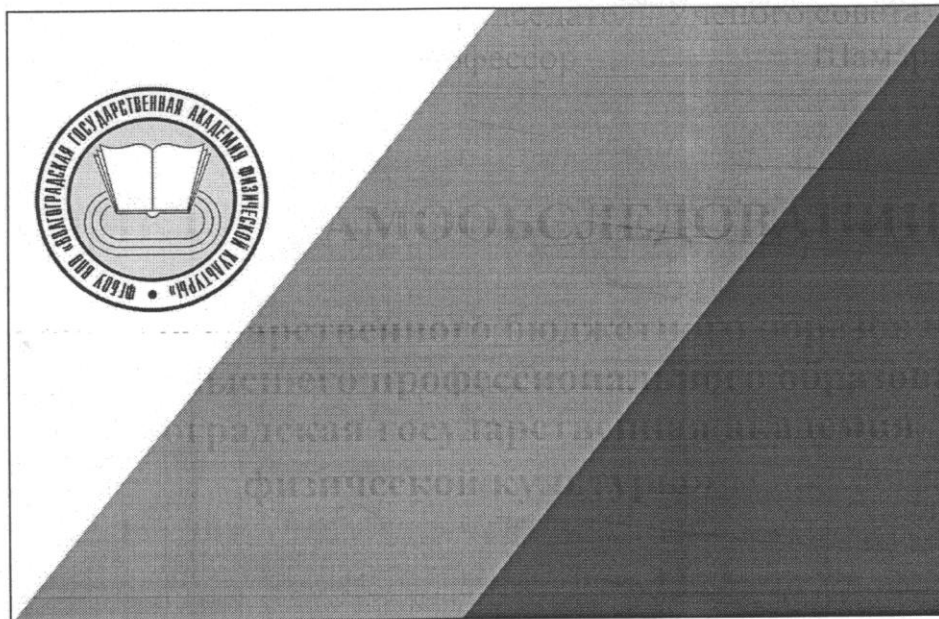


## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования**

**«Волгоградская государственная академия**

**физической культуры»**



**Волгоград – 2014**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	14
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	38
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	60
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	64
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	71
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	76
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	81

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», письмом заместителя министра Минобрнауки России Климова А.А. от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приложений к данному письму: 1) методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования; 2) методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Самообследование деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВПО «ВГАФК», академия, вуз) осуществлено на основании приказа ректора академии Шамардина А.И. от 11 марта 2014 г. № 02.1-01/24 «О проведении очередного самообследования академии», изданного на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» от 27 февраля 2014 г. (протокол № 7).

В состав комиссии по самообследованию академии под председательством ректора Шамардина А.И. вошли: проректор по учебной работе Черкашин В.П. (заместитель председателя, ответственный за составление отчета о самообследовании вуза), проректор по научно-исследовательской работе Солопов И.Н., проректор по спортивной и воспитательной работе Корнилов Ю.П., начальник учебного отдела Балугева В.А., деканы факультетов Огульчанский В.А., Ермолаев А.А., Москвичев Ю.Н., начальник отдела аспирантуры и докторантуры Макаренко Т.М., начальник управления дополнительного образования Бабашев А.Э., заведующие кафедрами Анцыпиров В.В., Бакулин В.С., Вершинин М.А., Горбанева Е.П., Зайченко В.Н., Зубарев Ю.А., Иванов И.Н., Комлева Л.А., Кудинов А.А., Лущик И.В., Найда О.А., Орлан И.В., Сазонова И.М., Степанян В.М., Сулейманов Н.Л., Чемов В.В., Черемисова И.В., Чикалова Г.А., Шамардин А.А., начальник учетно-финансового управления Миускова Е.В., начальник управления кадров и делопроизводства Кочетова Л.В., руководитель педагогической практикой в учебном отделе Калинина Л.В., начальник управления информационного обеспечения Глазунов А.В., начальник компьютерного центра Андреев А.С., заведующая библиотекой Мамбетмуратова Н.А., начальник службы качества образовательной деятельности Братчиков А.П., эксперты учебно-методического совета Абдрахманова И.В., Беликова Е.В., Грецкая И.Б., Дивинская Е.В., Дробышева С.А., Кириллова Е.Б., Максимова С.Ю., Маркова М.В., Неретин А.В., Пашарина Е.С., Прохорова И.В., Стеценко Н.В., Фискалов В.Д.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (история вуза раскрыта на его официальном Интернет-сайте по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/history.php>) является образовательной организацией высшего образования, в настоящее время реализующей в соответствии с имеющейся лицензией образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительные профессиональные программы по профилю основных образовательных программ вуза, а также осуществляющей подготовку докторантов.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Полное официальное наименование вуза на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Сокращенное официальное наименование вуза на русском языке – ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

Полное наименование вуза на английском языке – Federal State Educational Budget Institution of Higher Professional Education «Volgograd State Physical Education Academy».

Сокращенное наименование вуза на английском языке – FSEBI HPE «VSPEA».

Юридический и фактический адрес вуза: Российская Федерация, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 78.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Телефон приемной ректора: 8 (8442) 23-01-95; факс: 8 (8442) 23-66-72; e-mail: academy@vgafk.ru; официальный Интернет-сайт: www.vgafk.ru

Миссия вуза: основываясь на традициях, используя инновации в сферах науки, образования и спорта, академия стремится стать эффективной корпорацией, реализующей широкий спектр образовательных программ.

Главной целью академии является подготовка высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе. Кроме того, академия стремится сохранить свои лидерские позиции в подготовке профессиональных спортсменов, известных не только в Российской Федерации, но и далеко за ее пределами, а также являться региональным центром развития физкультурно-спортивного движения.

Девиз образовательного учреждения – «Мы учим побеждать!».

Основными задачами академии, зафиксированными в ее Уставе, являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;

- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов по профилю образовательного учреждения;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется академией в соответствии с переоформленной в 2012 г. бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (серия ААА № 002694 от 15 марта 2012 г., регистрационный № 2572) и переоформленным в 2012 г. в связи с аккредитацией по УГС свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0000253 от 19 октября 2012 г., регистрационный № 0251, срок действия по 25 марта 2015 г.).

Управление академией осуществляется в соответствии с Уставом (размещен на официальном Интернет-сайте образовательного учреждения по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/>), принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20 декабря 2010 г. (протокол № 2) и утвержденным приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 30 декабря 2010 г. № 1461. На Конференции академии 13 мая 2011 г. (протокол № 3) были приняты изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации 30 мая 2010 г. № 491. На Конференции академии 28 июня 2012 г. (протокол № 3) были приняты изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации 20 августа 2012 г. № 92. Принятые изменения в Устав размещены по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/>.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Состав Ученого совета – до 40 человек (реально на момент составления отчета – 38 человек). Председателем Ученого совета является ректор. Он же осуществляет непосредственное управление академией.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в отчетном 2013 году представлена далее на рис 1.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- управление кадров и делопроизводства.

Руководство деятельностью факультетов осуществляется деканами.

В академии функционируют следующие факультеты:

- факультет физической культуры;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет заочного обучения.

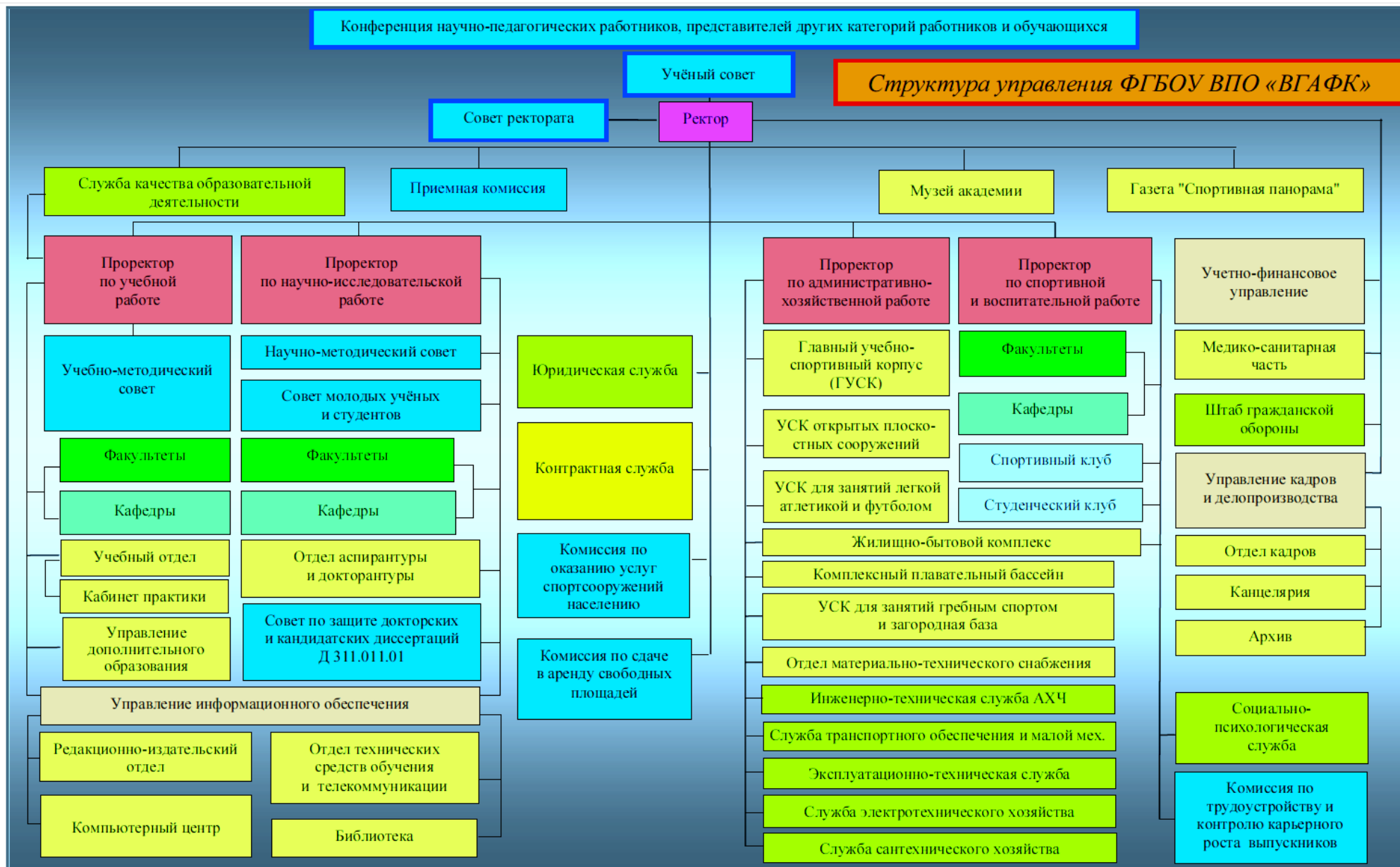


Рис. 1 Общая организационная структура управления ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в 2013-2014 учебном году

Кроме факультетов в академии функционируют отдел аспирантуры и докторантуры, а также управление дополнительного образования.

Учебный процесс осуществляется силами 9 кафедр, в числе которых:

- 9 спортивно-педагогических кафедр:
  - теории и методики легкой атлетики;
  - теории и методики футбола;
  - теории и методики гимнастики;
  - теории и методики спортивных игр;
  - теории и методики водных видов спорта;
  - теории и методики бокса и тяжелой атлетики;
  - теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики;
  - теории и методики физического воспитания;
  - теории и методики адаптивной физической культуры;
- 2 кафедры, преподающих медико-биологические дисциплины:
  - анатомии и физиологии;
  - спортивной медицины;
- 8 кафедр, ведущих гуманитарные и отдельные естественно-научные

дисциплины:

- теории и истории физической культуры и спорта;
- философии;
- спортивного менеджмента и экономики;
- гостиничного и туристического менеджмента;
- иностранных языков;
- педагогики;
- психологии;
- естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Выпускающими в текущем учебном году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры спортивного менеджмента и экономики, гостиничного и туристического менеджмента, педагогики.

В числе других подразделений в академии функционируют:

– управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации.

- кабинет практики;
- служба качества образовательной деятельности;
- медико-санитарная часть;
- служба социально-психологической помощи;
- контрактная служба.

Активно работают профсоюзные организации (преподавателей и сотрудников, студентов), спортивный и студенческий клубы.

В академии работают советы и комиссии по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, студенческий совет, совет молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, комиссия по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, и др. Они выполняют



консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебной, научной, спортивной, воспитательной работы.

Эффективно работает диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 311.011.01 по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кроме Устава академии, в вузе имеются иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся: Коллективный договор на 2012 – 2015 гг., Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о почетных званиях академии, программа «Доступная среда», локальный акт «Политика информационной безопасности», положения об отдельных структурных подразделениях академии, Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, Внутренний стандарт основной образовательной программы, Внутренний стандарт учебно-методического комплекса учебной дисциплины, Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине, Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Порядок утверждения тем курсовых работ, Положение о реализации дисциплин по выбору, Порядок предоставления освобождений от учебных занятий студентам, Положение о дресс-коде, Правила перевода студентов, обучающихся по договорам, на вакантные бюджетные места, Положение о стипендиальном обеспечении, Положение о стипендиальной комиссии, Правила приема в ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2014 – 2015 учебный год, Правила проживания в общежитии, положения о различных советах и комиссиях, решения Ученого совета, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты, и др. Большинство локальных нормативных актов академии актуализированы с учетом норм вступившего в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также соответствующих подзаконных актов.

Локальные нормативные акты академии утверждаются в установленном порядке Ученым советом или ректором, их копии в соответствии с установленными правилами размещаются на официальном Интернет-сайте вуза (по адресу: <http://vgafk.ru/info/regulatory-docs/>).

Вместе с тем, комиссией по самообследованию установлено, что отдельные правовые акты образовательного учреждения нуждаются в доработке, дополнительном оформлении либо переоформлении. К таким документам, в первую очередь, относятся: Устав ФГБОУ ВПО «ВГАФК», Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся, Правила приема

в ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры на 2014 – 2015 учебный год, лицензия на осуществление медицинской деятельности, заключения СЭС на образовательную деятельность, на пункты питания, заключение органа, осуществляющего государственный пожарный надзор, договоры на организацию питания, выданные ФРС свидетельства о государственной регистрации права собственности (необходимо дополнительно оформить право собственности на здание введенной в эксплуатацию мини-котельной), требуют обновления Положение о практике, положения факультетах и кафедрах академии, Положение об управлении дополнительного образования, положения об отчислении, переводе обучающихся, перезачете и переаттестации учебных дисциплин, порядке перевода обучающихся внутри академии, отдельные приложения к Правилам приема в академию, а также положения о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях в связи с приемом на обучение в образовательное учреждение. По всем перечисленным позициям комиссией по самообследованию определены ответственные лица и контрольные сроки устранения недостатков.

В академии в целом успешно реализуются долгосрочные планы развития образовательного учреждения, которые опубликованы на его официальном Интернет-сайте (по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/perspectives.php>): Концепция развития академии на период 2006 – 2015 г., План работы по устранению недостатков, отмеченных комиссиями Рособнадзора в 2010 г. в ходе очередных процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности вуза, на 2010 – 2015 гг., Программа «Доступная среда», Программа развития вуза на очередной пятилетие, изложенная в выступлении ректора на Конференции академии 3 июля 2009 г.

В последнем из перечисленных документов определены следующие 30 ключевых задач на период 2009 – 2014 гг.:

1. Обеспечение преемственности дальнейших действий в рамках реализуемого последние 5 лет курса на поступательное развитие академии по всем основным разделам работы, направленной на решение уставных задач вуза (задача в основном решена).

2. Повышение роли академии как ведущего в регионе отраслевого центра подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, как одного из основных региональных центров развития физической культуры и спорта в целом (задача решена).

3. Всестороннее укрепление связей с Учредителем (задача решена).

4. Планомерное повышение экономической устойчивости образовательного учреждения за счет увеличения поступлений от внебюджетной деятельности и оптимизации расходной части консолидированного бюджета (задача в основном решена).

5. Обеспечение полномасштабного участия академии в Болонском процессе, своевременное лицензирование реализуемых образовательных программ и прохождение процедуры государственной аккредитации, переход на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профес-

сионального образования, начиная с 2010/2011 учебного года (задача в основном решена).

6. Завершение формирования академического комплекса, включающего базовые общеобразовательные и спортивные школы Волгоградской области, а также учебные заведения системы среднего профессионального образования с профильными отделениями (задача находится в процессе решения).

7. Постепенное сокращение набора на непрофильные для физкультурного вуза направления и специальности высшего профессионального образования при одновременном создании условий для параллельного получения студентами в академии второго высшего образования по дополнительным направлениям и специальностям в качестве слушателей (задача в основном решена).

8. Укрепление связей с потенциальными работодателями выпускников, более тесная ориентация содержания подготовки кадров на существующий практический запрос, систематический мониторинг актуальных текущих потребностей региональных работодателей, обучаемых и профессорско-преподавательского состава академии (задача находится в процессе решения).

9. Совершенствование внутривузовской системы управления качеством образовательного процесса, завершение перехода к балльно-рейтинговой системе оценки текущей, промежуточной и итоговой успеваемости всех студентов (задача решена).

10. Перевод образовательного процесса на инновационный путь развития с акцентом на компетентностный подход к обучению (задача решена).

11. Дальнейшая информатизация академии, многократное увеличение пропускной способности внешних информационных каналов, принципиальная качественная перестройка внутривузовского информационного пространства, ускоренное формирование электронной библиотеки, компьютеризация абсолютного большинства учебных аудиторий, удвоение за предстоящие 5 лет компьютерного парка при его одновременной модернизации, приближение к стопроцентному охвату мультимедиа-технологиями преподавания всех учебных дисциплин (задача решена).

12. Активное внедрение тестового контроля знаний обучаемых с использованием единой общевузовской электронной тестовой системы и регулярным, возрастающим по масштабу участием студентов академии в федеральных Интернет-экзаменах (задача решена).

13. Завершение работ по реконструкции и капитальному ремонту основных спортивных объектов (плавательного бассейна, зала бокса, залов кафедры гимнастики, гребного бассейна), а также помещений реабилитационного центра (цокольный этаж Южного корпуса) (задача в основном решена).

14. Включение работ по устройству автономной котельной, а также реконструкции учебно-спортивного комплекса футбола и легкой атлетики в программы финансирования строительства и реконструкции объектов физической культуры и спорта за счет средств федерального бюджета (задача решена).

15. Капитальный и текущий ремонт студенческого общежития ускоренными темпами (задача находится в процессе решения).

16. Полное ограждение земельного участка академии, его дальнейшее благоустройство и озеленение, поддержание и совершенствование эксплуатационных характеристик расположенных на территории академии плоскостных спортивных сооружений (задача в основном решена).

17. Совершенствование материально-технической базы кафедр, изыскание резервов для увеличения площади учебно-лабораторной базы, повышение объема закупок лабораторного и спортивного оборудования по заявкам кафедр (задача находится в процессе решения).

18. Ускоренное обновление библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы, расширение подписки на специальную научную периодику, особенно – зарубежную (задача решена).

19. Совершенствование редакционно-издательской деятельности академии по структуре, объему, содержанию, потребительским свойствам и полиграфическим характеристикам выпускаемой печатной продукции, закупка и ввод в эксплуатацию современного издательского оборудования (задача решена).

20. Принятие комплекса мер, направленных на ежегодное повышение относительного показателя численности преподавателей с учеными степенями и званиями от общей численности преподавательского корпуса не менее чем на 1% на протяжении предстоящих 5 лет с доведением его до 72-73%, в том числе показателя относительной численности докторов наук и (или) профессоров – до 14-15% в пересчете на занимаемые ставки (задача решена с превышением запланированных показателей).

21. Активизация научно-исследовательской работы за счет открытия докторантуры, расширенного участия во всероссийских и международных конкурсах научных проектов, совершенствования процесса формирования контингента аспирантов и подбора научных руководителей, введения системы внутривузовских грантов на проведение исследований кафедральными коллективами, молодыми учеными, аспирантами и студентами, увеличения финансирования внутривузовских конкурсов научных проектов, расширения закупок научного оборудования по заявкам кафедр, расширения возможностей публикации результатов НИР, финансирования командировок в ведущие научные центры (задача в основном решена).

22. Обеспечение тесной взаимосвязи академии с Облспорткомитетом, спортивно-педагогических кафедр – со спортивными федерациями и спортивными школами с целью координации деятельности, направленной на развитие соответствующих видов спорта в регионе (задача решена).

23. Открытие на базе академии федеральных научно-методических центров олимпийской подготовки по легкой атлетике, плаванию гребле на байдарках и каноэ (задача в основном решена).

24. Сохранение условий для подготовки на базе академии спортсменов высокой квалификации, а также для совмещения ими занятий спортом выс-

ших достижений с получением высшего и послевузовского профессионального образования (задача решена).

25. Дальнейшее развитие студенческого спорта в вузе и регионе (задача решена).

26. Совершенствование условий для спортивных и спортивно-оздоровительных занятий сотрудников вуза (задача решена).

27. Совершенствование системы материального стимулирования труда, увеличение фонда оплаты труда за счет средств от внебюджетной деятельности академии, периодический пересмотр размера заработной платы в зависимости от индивидуального вклада каждого сотрудника в конечные результаты деятельности трудового коллектива, в первую очередь – в повышение аккредитационно значимых показателей (задача решена).

28. Улучшение условий для проживания в студенческом общежитии, помощь органам студенческого самоуправления в организации досуга обучающихся, совершенствование всех форм внеучебной работы со студентами (задача в основном решена).

29. Реконструкция музея академии и его экспозиции (задача решена).

30. Всесторонняя подготовка и проведение на должном уровне юбилейных мероприятий, связанных с 50-летием вуза (задача решена).

В 2012 г. в целях повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в части оказания государственных услуг (выполнения работ), совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных услуг на 2012 – 2018 гг. в рамках выполнения положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и использования дополнительных средств на стимулирующие выплаты работникам в соответствии с показателями и критериями эффективности их деятельности, внедрения в образовательном учреждении показателей эффективности труда работников, перевода работников вуза на «эффективный контракт», достижения целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, достижение целевых показателей оценки эффективности деятельности вузов и их филиалов спортивной направленности, установленных Минобрнауки России, по согласованию с Министерством спорта Российской Федерации принят План мероприятий по повышению эффективности деятельности ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в части оказания государственных услуг (выполнения работ) на 2013 – 2018 гг. Плановые значения показателей эффективности на 2013 г. в основном достигнуты.

Отчеты о самообследовании академии, проведенном соответственно в 2004 и 2009 гг., размещены на официальном Интернет-сайте образовательного учреждения по адресу: <http://vgafk.ru/info/self-inspections/>, отчеты о деятельности вуза Учредителю по итогам 2011 – 2012 и 2012 – 2013 учебных годов – по адресу: <http://vgafk.ru/info/activity/>, основные документы, отражающие финансово-хозяйственную деятельность вуза, – по адресу: <http://vgafk.ru/departments/ufu/documents.php>.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За все время существования вуза (1960 – 2013 гг.) сделано 50 выпусков, выдано 18 903 диплома о высшем образовании (табл. 1).

*Таблица 1*

*Суммарное количество специалистов, бакалавров и магистров, выпущенных  
ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в период с 1964 по 2013 гг.  
(по числу выданных дипломов о высшем образовании)*

Год	Количество выпущенных специалистов в сфере физической культуры и спорта (по профилю вуза)	Количество выпущенных специалистов по другим направлениям подготовки и специальностям (кроме сферы физической культуры и спорта)
1964	84	—
1965	169	—
1966	194	—
1967	246	—
1968	273	—
1969	310	—
1970	414	—
1971	352	—
1972	383	—
1973	380	—
1974	382	—
1975	448	—
1976	420	—
1977	383	—
1978	435	—
1979	383	—
1980	398	—
1981	377	—
1982	425	—
1983	396	—
1984	365	—
1985	391	—
1986	258	—
1987	297	—
1988	364	—
1989	299	—
1990	367	—
1991	386	—
1992	455	—
1993	392	—

1994	463	–
1995	398	–
1996	338	–
1997	323	–
1998	321	–
1999	317	–
2000	360	–
2001	386	–
2002	435	–
2003	424	–
2004	369	–
2005	420	–
2006	459	–
2007	446	38
2008	469	60
2009	400	64
2010	381	93
2011	375	112
2012	383	113
2013	371	159
Всего	18 264	639

Данные табл. 1 красноречиво отражают специфику вуза, заключающуюся в приоритетной ориентации на подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта. Следует отметить, что в 2013 г. достигнут максимум в выпуске специалистов по непрофильным для академии направлениям подготовки и специальностям. В последующие годы доля таких выпускников в их суммарном количестве, равно как и численность обучающихся по непрофильным образовательным программам в общем контингенте обучающихся, будут неуклонно снижаться, о чем, в частности, свидетельствует материал табл. 2, 3, содержащих сведения о ходе исполнения государственного задания ФГБОУ ВПО «ВГАФК» на 2014 г. по объему реализации соответственно образовательных программ высшего образования и послевузовского профессионального образования (по данным на 1 апреля 2014 г.).

Можно констатировать, что в 2013 г. ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в целом успешно справилась с выполнением государственного задания по реализации основных образовательных программ высшего образования и послевузовского профессионального образования. Об этом свидетельствует выполнение установленного Учредителем академии критериального показателя по объему оказываемой государственной услуги – заполнению бюджетных мест (суммарно свыше 80% от контрольных цифр приема по соответствующим годам набора), а также по качеству государственной услуги (табл. 4, 5).

При должном выполнении параметров государственного задания на оказание образовательных услуг академия осуществляет подготовку значительного числа студентов и аспирантов на договорной основе (табл. 2, 3), хотя в последние годы наметился тренд на сокращение данного показателя.

Таблица 2

*Итоги внутреннего аудита хода исполнения государственного задания  
ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
по объемам оказываемых государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования  
на 2014 г. (сведения на 1 апреля 2014 г.)*

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, запланированное в государственном задании на 2014 г.	Фактическое значение за отчетный период	Число вакантных бюджетных мест	Число обучающихся по договорам	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	--

**Программы бакалавриата**

Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	802	690 (86,0%)	112	234	Отчеты деканов факультетов ФК, ФКиС
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		767	658 (85,8%)	109	108	
032100.62 Физическая культура		185	148 (80,0%)	37	18	
034300.62 Физическая культура		535	467 (87,3%)	68	71	
034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		47	43 (91,5%)	4	19	
<i>Образование и педагогика, в том числе:</i>		35	32 (91,4%)	3	17	
050400.62 Психолого-педагогическое образование		35	32 (91,4%)	3	17	
<i>Экономика и управление, в том числе:</i>		-	-	-	109	
080200.62 Менеджмент		-	-	-	109	
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	178	159 (89,3%)	19	213	Отчет декана факультета ЗО
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		158	141 (89,2%)	17	132	
034300.62 Физическая культура		123	107 (87,0%)	16	72	
034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		35	34 (97,1%)	1	60	
<i>Образование и педагогика, в том числе:</i>		20	18 (90,0%)	2	20	
050400.62 Психолого-педагогическое образование		20	18 (90,0%)	2	20	
<i>Экономика и управление, в том числе:</i>		-	-	-	61	
080200.62 Менеджмент		-	-	-	61	



Наименование показателя	Единица измерения	Значение, запланированное в государственном задании на 2014 г.	Фактическое значение за отчетный период	Число вакантных бюджетных мест	Число обучающихся по договорам	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	--

### Программы специалитета

Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	60	56 (93,3%)	4	166	Отчет декана факультета ФКиС
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		40	39 (97,5%)	1	4	
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		40	39 (97,5%)	1	4	
<i>Образование и педагогика, в том числе:</i>		20	17 (85,0%)	3	20	
050706.65 Педагогика и психология		20	17 (85,0%)	3	20	
<i>Экономика и управление, в том числе:</i>		-	-	-	142	
080507.65 Менеджмент организации		-	-	-	142	
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	119	112 (94,1%)	7	227	Отчет декана факультета ЗО
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		114	107 (93,9%)	7	125	
032101.65 Физическая культура и спорт		89	84 (94,4%)	5	61	
032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		25	23 (92,0%)	2	64	
<i>Экономика и управление, в том числе:</i>		5	5 (100,0%)	-	102	
080507.65 Менеджмент организации		5	5 (100,0%)	-	102	

### Программы магистратуры

Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	61	59 (96,7%)	2	14	Отчет декана факультета ФКиС
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		61	59 (96,7%)	2	14	
034300.68 Физическая культура		33	33 (100,0%)	-	10	
034500.68 Спорт		28	26 (92,9%)	2	4	
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	12	13 (108,3%)	-	19	Отчет декана факультета ЗО
<i>Гуманитарные науки, в том числе:</i>		12	13 (108,3%)	-	19	
034300.68 Физическая культура		12	13 (108,3%)	-	19	

Таблица 3

*Итоги внутреннего аудита хода исполнения государственного задания  
ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
по объемам оказываемых государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры  
и подготовка докторантов  
на 2014 г. (сведения на 1 апреля 2014 г.)*

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, запланированное в государственном задании на 2014 г.	Фактическое значение за отчетный период	Число вакантных бюджетных мест	Число обучающихся по договорам	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	--

### Аспирантура

Число аспирантов очной формы обучения	Чел.	16	15 (93,8%)	1	1	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Число аспирантов заочной формы обучения	Чел.	17	17 (100,0%)	–	4	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры

### Докторантура

Число докторантов	Чел.	3	3 (100,0%)	–	–	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
-------------------	------	---	------------	---	---	---

Таблица 4

*Отчет об исполнении государственного задания  
ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
по объемам и качеству реализации основных образовательных программ высшего образования  
в 2013 г. (по данным на 31 декабря 2013 г.)*

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	---	---	--	--

**Программы бакалавриата**

Объемы государственной услуги					
Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	804	644 (80,1%)	Движение контингента	Статистическая форма № ВПО-1, отчеты деканов
Гуманитарные науки		779	622 (79,8%)		
Образование и педагогика		25	22 (88,0%)		
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	135	117 (86,7%)	Движение контингента	Статистическая форма № ВПО-1, отчет декана
Гуманитарные науки		115	99 (86,1%)		
Образование и педагогика		20	18 (90,0%)		
Качество государственной услуги					
1. Доля студентов, продолживших обучение по программам: подготовка специалиста и магистратура	%	6	13,6	Утвержденные учредителем контрольные цифры приема в магистратуру, волеизъявление выпускников предыдущего уровня профессионального образования	Статистическая форма № ВПО-1
2. Доля трудоустроившихся по окончании обучения в соответствии с присвоенной квалификацией	%	60	66,9	Реальный процент трудоустроенных выпускников выше приведенного, поскольку ряд магистрантов-очников совмещают работу с учебой, а в форме № ВПО-1 эти параметры разделены	Статистическая форма № ВПО-1, сведения кадровой службы
3. Доля студентов, получивших диплом с отличием	%	10	16,2	Должный уровень образовательного процесса	Отчеты председателей ГАК
4. Доля преподавателей с учеными степенями и / или учеными званиями	%	60	77,7	Кадровая политика администрации вуза	Статистическая форма № ВПО-1

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	---	---	--	--

### Программы подготовки специалиста

Объемы государственной услуги					
Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	103	92 (89,3%)	Движение контингента	Статистическая форма № ВПО-1, отчет декана
Гуманитарные науки		65	57 (87,7%)		
Образование и педагогика		30	27 (90,0%)		
Экономика и управление		8	8 (100,0%)		
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	174	165 (94,8%)	Движение контингента	Статистическая форма № ВПО-1, отчет декана
Гуманитарные науки		169	160 (94,7%)		
Экономика и управление		5	5 (100,0%)		
Качество государственной услуги					
1. Доля студентов, продолживших обучение по программам: магистратура и аспирантура	%	6	11,1	Утвержденные учредителем контрольные цифры приема в магистратуру и аспирантуру, волеизъявление выпускников предыдущего уровня профессионального образования	Статистическая форма № ВПО-1, отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
2. Доля трудоустроившихся по окончании обучения в соответствии с присвоенной квалификацией	%	60	75,0	Активная работа по трудоустройству выпускников	Статистическая форма № ВПО-1, сведения кадровой службы
3. Доля студентов, получивших диплом с отличием	%	10	13,3	Должный уровень образовательного процесса	Отчеты председателей ГАК
4. Доля преподавателей с учеными степенями и / или учеными званиями	%	60	77,7	Кадровая политика администрации вуза	Статистическая форма № ВПО-1

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	---	---	--	--

### Программы магистратуры

Объемы государственной услуги					
Число студентов, обучающихся по УГСН по очной форме обучения	Чел.	49	48 (97,8%)	Движение контингента	Статистическая форма № ВПО-1, отчет декана
Гуманитарные науки		49	48 (98,0%)		
Число студентов, обучающихся по УГСН по заочной форме обучения	Чел.	10	10 (100,0%)		Статистическая форма № ВПО-1, отчет декана
Гуманитарные науки		10	10 (100,0%)		
Качество государственной услуги					
1. Доля студентов, продолживших обучение по программам: аспирантура	%	6	9,5	Утвержденные учредителем контрольные цифры приема в аспирантуру, волеизъявление выпускников предыдущего уровня профессионального образования	Статистическая форма № ВПО-1, отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
2. Доля трудоустроившихся по окончании обучения в соответствии с присвоенной квалификацией	%	60	100,0	Активная работа по трудоустройству выпускников	Статистическая форма № ВПО-1, сведения кадровой службы
3. Доля студентов, получивших диплом с отличием	%	10	42,3	Должный уровень образовательного процесса	Отчеты председателей ГАК
4. Доля преподавателей с учеными степенями и / или учеными званиями	%	60	100,0	Кадровая политика администрации вуза	Статистическая форма № ВПО-1

Таблица 5

*Отчет об исполнении государственного задания  
ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»  
по объемам и качеству реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования  
в 2013 г. (по данным на 31 декабря 2013 г.)*

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>Аспирантура</b>					
Объем государственной услуги					
Число аспирантов очной формы обучения	Чел.	18	15 (83,3%)	Движение контингента, досрочная защита диссертации	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Число аспирантов заочной формы обучения	Чел.	18	16 (88,9%)	Движение контингента, досрочная защита диссертации	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Качество государственной услуги					
Доля аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры или ранее	%	25	35,7	Зачислены: 2008 г., заочная форма – 5 чел.; 2009, очная форма – 9 чел. Из них защитили диссертации – 5 чел.	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
<b>Докторантура</b>					
Объем государственной услуги					
Число докторантов	Чел.	3	3 (100,0%)		Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры
Качество государственной услуги					
Доля докторантов, защитившихся в течение года после окончания докторантуры или ранее	%	50	0	Истекло 3 года после первого набора в докторантуру, защита диссертации первого из зачисленных докторантов запланирована на 24.04.2014 г.	Отчет зав. отделом аспирантуры и докторантуры

В 2013 – 2014 учебном году академия осуществляет подготовку кадров по следующим образовательным программам высшего образования:

а) по направлениям: 032100.62 Физическая культура (очное обучение, IV курс); 034300.62 Физическая культура (очное и заочное обучение, I, II, III курсы); 034300.68 Физическая культура (очное и заочное обучение, I, II курсы); 034500.68 Спорт (очное обучение, I курс); 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (дневное и заочное обучение, I, II, III курсы); 080200.62 Менеджмент (очное и заочное обучение, I, II, III курсы); 050400.62 Психолого-педагогическое образование (очное и заочное обучение, I, II, III курсы);

б) по специальностям: 032101.65 Физическая культура и спорт (заочное обучение, IV, V курсы); 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очное обучение, IV, V курсы; заочное обучение, IV, V, VI курсы); 080507.65 Менеджмент организации (очное обучение, IV, V курсы; заочное обучение, IV, V, VI курсы); 050706.65 Педагогика и психология (очное обучение, IV, V курсы).

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в 2013 – 2014 учебном году осуществляется через аспирантуру (очная и заочная формы обучения) по научным специальностям: 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 03.03.01 – физиология, а также через докторантуру по научной специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В академии функционирует специальное учебное подразделение, осуществляющее реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю основных образовательных программ вуза – управление дополнительного образования. В 2013 г. им реализованы программы профессиональной переподготовки (520 часов) «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Менеджмент», а также программы повышения квалификации «Аэробика, фитнес» (72 часа), «Инновационные аспекты в отрасли физическая культура и спорт» (120 часов), «Классический, рефлекторный и точечный массаж» (270 часов), «Лечебная физическая культура» (120 часов), «Современные аспекты подготовки спортивного резерва в теннисе» (120 часов), «Современные двигательные системы» (120 часов), «Теория и методика единоборств» (120 часов), «Физкультурно-оздоровительные системы и технологии» (120 часов), «Теория и методика адаптивной физической культуры» (120 часов), «Менеджмент физкультурно-спортивной организации» (120 часов). Общее количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2013 г., составило 43 человека, повысивших квалификацию – 68 человек.

Содержание всех реализуемых основных, послевузовских и дополнительных образовательных программ в достаточной мере отражено на официальном Интернет-сайте образовательного учреждения в открытом доступе.

Содержание реализуемых академией основных образовательных программ бакалавриата, программ подготовки специалистов, программ магистратуры характеризуют следующие материалы:

– федеральные государственные образовательные стандарты, государственные образовательные стандарты по реализуемым направлениям подготовки и специальностям – в разделе учебного отдела «Документация» по адресу: <http://vgafk.ru/departments/uo/edu-standards.php> ;

– развернутая общая характеристика каждого реализуемого профиля основных образовательных программ по ФГОС ВПО – рубрика «ООП», рубрика «Учебные планы», рубрика «Графики учебного процесса» – со входом из раздела «Основные сведения об академии» через активные ссылки «Реализуемые основные образовательные программы высшего образования» (адрес: <http://vgafk.ru/info/about/> ) или напрямую по адресам:

<http://vgafk.ru/info/edu/oop/realizuemye-oop-vpo-dis-posle-2010.php> ;

<http://vgafk.ru/info/edu/oop/realizuemye-oop-vpo-s-2011.php> ;

<http://vgafk.ru/info/edu/oop/realizuemye-oop-vpo-s-2013.php> ;

– учебно-методические комплексы по реализуемым учебным дисциплинам, учебные рейтинговые модули с перечнем обязательных учебных заданий и условий допуска студентов к промежуточной аттестации (очная форма обучения), зачетные требования или условия допуска к экзаменам (заочная форма обучения), вопросы для подготовки к экзаменам, расписание консультаций для студентов – в систематизированном по 19 кафедральным директориям «Студенту и аспиранту» многоуровневом разделе «Образовательный контент», вход в который осуществляется со страницы «Студенту» (рубрика размещена на главной странице Интернет-сайта академии) по адресу: <http://vgafk.ru/info/to-students/> ;

– учебно-методические комплексы и прочая актуальная документация по всем практикам всех реализуемых учебных планов – в систематизированном многоуровневом разделе «Кабинет практики» со входом со страницы «Кабинет практики» по адресу: <http://vgafk.ru/departments/practice/> ;

– электронные тесты по учебным дисциплинам (как общедоступный фрагмент фондов оценочных средств по материалу реализуемых учебных дисциплин) – в систематизированном по 19 кафедральным директориям многоуровневом разделе «Тесты ВГАФК» со входом с главной страницы Интернет-сайта академии по адресу: <http://vgafk.ru/> (при этом остальные оценочные средства по реализуемым учебным дисциплинам аккумулированы в «закрытой» части общевузовского виртуального образовательного пространства академии и доступны только представителям профессорско-преподавательского состава с терминалов, объединенных в общевузовскую локальную компьютерную сеть);

– текущее расписание учебных занятий – в систематизированном разделе «Расписание занятий» со входом с главной страницы Интернет-сайта академии по адресу: <http://vgafk.ru/> .



Содержание реализуемых академией образовательных программ аспирантуры характеризуют следующие материалы:

– паспорта реализуемых научных специальностей аспирантуры и учебные планы – вход через активную ссылку «Аспирантура» в разделе «Основные сведения об академии» по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/> ;

– рабочие программы по преподаваемым учебным дисциплинам – в систематизированном по 19 кафедральным директориям «Студенту и аспиранту» многоуровневом разделе «Образовательный контент», вход в который осуществляется со страницы «Студенту» (рубрика размещена на главной странице Интернет-сайта академии) или напрямую по адресу: <http://vgafk.ru/info/to-students/> .

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ характеризует план-график работы управления дополнительного образования на 2013-2014 учебный год, который размещен по адресу: <http://vgafk.ru/upload/medialibrary/eca/laee%20gywtjb%20qc%20iqf%202013-2014%20uy.n..doc> .

Качественный уровень подготовки обучающихся в первую очередь отражается в результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2013 г. (таблицы в приложениях 1 – 9). Как следует из материала данных таблиц, он достаточно высок. Ни одной неудовлетворительной оценки выпускникам на итоговых государственных испытаниях выставлено не было.

Весной и летом 2013 г. (апрель – июнь) студенты академии в очередной (уже двенадцатый) раз приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО-17). Итоги этого, а также всех 11 предшествовавших тестирований помещены на официальном Интернет-сайте образовательного учреждения по адресу: <http://vgafk.ru/info/self-inspections/results-of-testing.php> . Интернет-тестирование проводится в онлайн-режиме под контролем сотрудников службы качества образовательной деятельности при отсутствии в компьютерных классах преподавателей, привлекаемых к проведению учебных занятий по соответствующим учебным дисциплинам. Более подробные по сравнению с информацией на сайте вуза сводные результаты 884 сеансов тестирования студентов очной формы обучения, проведенного в апреле – июне 2013 г., представлены в таблицах приложений 10, 11. В целом обучающимися продемонстрирован удовлетворительный уровень знаний по результатам участия в Федеральном Интернет-экзамене, однако были и отдельные неудачи, причины которых были подвергнуты серьезному анализу на заседаниях совета ректората и соответствующих кафедр академии. Успешному контрольному тестированию в рамках ФЭПО способствует регулярное участие образовательного учреждения в проекте «Интернет-тренажеры ФЭПО», а также использование многими преподавателями открытых баз тестов ФЭПО в регулярной учебной работе.

В последние 2 года в академии наряду с ФЭПО силами сотрудников службы качества образовательной деятельности проводится независимое внутривузовское тестирование подготовленности студентов очной формы обучения по дисциплинам реализуемых учебных планов с использованием

собственных контрольно-измерительных материалов. С его результатами можно познакомиться на официальном Интернет-сайте вуза по адресу: <http://vgafk.ru/info/self-inspections/#1>. В таблицах приложений 12, 13 представлены итоги тестирования подготовленности студентов, проведенного в декабре 2013 г. и январе 2014 г. Впервые в текущем учебном году использовались как традиционные «знаниевые», так и «компетентностно-ориентированные» тесты по учебным дисциплинам. Формирование последних стало одним из приоритетных направлений учебно-методической работы всего профессорско-преподавательского коллектива академии на протяжении весны и осени 2013 г. Силами сотрудников службы качества образовательной деятельности, ряда ведущих экспертов учебно-методического совета, сотрудников компьютерного центра в начале 2013 г. для упорядочения такой деятельности было разработано специальное руководство, призванное помочь в конструировании «компетентностно-ориентированных» тестов, а также в их вводе в общевузовскую систему компьютерного тестирования. В данную систему обеспечен открытый доступ по локальной сети с любого компьютера академии, а также через официальный Интернет-сайт образовательного учреждения путем клика на баннер «Тесты ВГАФК» с адресом входа: <http://vgafk.ru/>. Система весьма активно используется (около 30 тысяч входов за семестр, около 15 входов в среднем на одного обучающегося). Силами компьютерного центра еженедельно в автоматическом режиме собирается статистика использования системы тестирования студентами, итоги с «разбивкой» по каждой кафедре докладываются на еженедельных рабочих совещаниях руководителей подразделений. Успешная сдача теста включена в перечень условий допуска к промежуточной аттестации по многим учебным дисциплинам. Решением Ученого совета поставлена задача в 2014 – 2015 учебном году распространить такую практику на все реализуемые учебные дисциплины.

Академия при разработке и совершенствовании уже реализуемых образовательных программ старается ориентироваться на региональный рынок труда.

В состав государственных экзаменационных комиссий в обязательном порядке включаются представители работодателей, предложения которых по совершенствованию учебного процесса, зафиксированные в отчетах председателей экзаменационных комиссий, в последующем реализуются при совершенствовании образовательных программ. Выпускающие кафедры регулярно привлекают к проведению учебных занятий ведущих специалистов-практиков по профилю основных образовательных программ вуза с оформлением факта привлечения таких лиц к образовательной деятельности приказами ректора. Многие преподаватели выпускающих кафедр совмещают преподавательскую деятельность в вузе с работой в должностях тренеров спортивных школ, преподавателей физического воспитания в дошкольных и других образовательных учреждениях, занимаются иной практической деятельностью, что позволяет им правильно ориентироваться на потребности регионального рынка труда. Активно осуществляется работа по содействию тру-

доустройству выпускников (в частности, активно практикуется направление студентов на преддипломную практику по месту будущей работы).

Результаты трудоустройства выпускников 2013 г. отражены ниже в табл. 6.

Таблица 6

*Сведения о трудоустройстве выпускников 2013 г. очной формы обучения (в числителе) в сравнении с показателями трудоустройства по итогам 2012 г. (в знаменателе)*

№	Направление, специальность	Выпуск	Трудоустроено по заявкам	Подлежат призыву в Вооруженные Силы	Планируют продолжить обучение
1.	032100.62 Физическая культура	<u>177</u>	<u>158 (89,3%)</u>	<u>32</u>	<u>42</u>
		199	166 (83,4%)	37	39
2.	032100.68 Физическая культура	<u>41</u>	<u>39 (95,1%)</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
		43	32 (74,4%)	10	7
3.	032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	<u>19</u>	<u>15 (78,9%)</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
		28	20 (71,4%)	нет	2
4.	080507.85 Менеджмент организации	<u>99</u>	<u>89 (89,9%)</u>	<u>11</u>	<u>2</u>
		92	74 (80,4%)	7	3
5.	050706.65 Педагогика и психология	<u>20</u>	<u>11 (55,0%)</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
		21	17 (81,4%)	3	2
Итого:		<u>356</u>	<u>312 (87,6%)</u>	<u>48</u>	<u>57</u>
		383	309 (80,7%)	57	53

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются в академии при участии управления кадров и делопроизводства, деканатов факультета физической культуры, факультета физической культуры и спорта, выпускающих кафедр, комиссии по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

В 2013 г., как и в 2012 г., имели заявки о трудоустройстве во многих случаях даже те выпускники, которые изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне высшего образования, а также ряд студентов из числа подлежащих призыву на действительную военную службу.

На 1 апреля 2014 г. уже свыше 70% выпускников академии текущего учебного года (очной формы обучения) представили именные заявки на тру-

доустройство по профилю осваиваемых ими образовательных программ. Основываясь на сложившейся практике, можно предположить, что данный показатель к концу учебного года возрастет еще примерно на 15 – 20%.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками академии.

Следует отметить, что по данным Службы занятости лишь 7 из 496 выпускников 2012 г., обратившись за содействием в поиске работы (в основном это обладатели дипломов по непрофильным для академии направлениям подготовки и специальностям), не сумели найти устроивших их вариант в течение года. Данный показатель отражает в целом достаточную степень востребованности выпускников академии на сложившемся рынке труда.

В академии проводится значительная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. Утверждены внутривузовские стандарты учебно-методического комплекса учебной дисциплины и фонда оценочных средств. При учебно-методическом совете вуза сформирована специальная группа экспертов из числа наиболее опытных профессоров и доцентов, осуществляющих на постоянной основе мониторинг всей учебно-методической документации, которая по действующему регламенту подлежит размещению в открытом доступе в разделе Интернет-сайта вуза «Образовательный контент» (вход по адресу: <http://vgafk.ru/info/to-students/>) с правом выдачи обязательных для исполнения предписаний по ее совершенствованию заведующим кафедрами.

В ходе самообследования академии, проведенного в марте 2014 г., осуществлена углубленная инвентаризация всего образовательного контента, размещенного на официальном Интернет-сайте академии. С ее итогами и сделанными экспертами предписаниями ответственным за устранение недостатков должностным лицам можно ознакомиться в приложении 14 (с. 111 – 191).

В 2013 г. вновь все вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения получили (бесплатно) на руки CD-диск «Справочник первокурсника», содержащий обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений (в частности, для студентов-первокурсников заочной формы обучения на CD-диске представлен образовательный контент на первый учебный семестр). Подобные CD-диски в актуальной редакции планируется выдавать вновь поступающим в академию студентам ежегодно в начале первого курса обучения и впредь.

В ходе самообследования академии, проведенного в марте 2014 г., осуществлена углубленная инвентаризация всего библиотечного фонда вуза.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 апреля 2014 г. составил 210717 экз. (50817 названий), в то время как на 1 июля 2013 г. он составлял 200705 экз. (49586 названий).

В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (153958 экз., 10495 названий), научная (36333 экз.), в том числе нормативная и справочная литература по всем отраслям знаний (1824 экз., 520 названий.), электронные копии учебников и учебных пособий (251 экз.), аудиоматериалы (40 экз.).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 95,5% (в прошлом году – 92,3%); по блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин – 95,1 % (в прошлом году – 94,5%); по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 98,5% (в прошлом году – 94,6%).

Реальная обеспеченность студентов дневной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературы из библиотечного фонда академии (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) составляет: блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1,0 и 0,5; блок общих математических и естественных дисциплин – 1,0 и 0,6; блок общепрофессиональных и специальных дисциплин – 1,0 и 0,6.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 83 названий (1233 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 39 названий. (126 экз.), отраслевые – 63 названий (182 экз.), отраслевые словари-справочники по профилю образовательных программ – 259 названий (1303 экз.).

Библиотека академии получает периодические издания 92 наименований: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 34 названия. (6379 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 58 названий (6346 экз.), иностранные журналы – 4 названий (26 экз.).

В 2013 г. продолжено формирование электронного каталога библиотеки (28977 названий документов новых поступлений плюс ретро-конверсия генерального каталога с 1986 г.). Коллектив сотрудников приступил к созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (207 документов).

Заключен договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети академии (около 6000 документов отраслевой литературы).

В 2013 г. библиотека академии работала с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». В тестовом режиме предоставлялись доступы у ЭБС «IPRbooks», «Book.ru», «Руконт», «Лань».

В 2014 г. академия заключила договор с издательством «Лань» на приобретение отдельных коллекций одноименной ЭБС, включающей в себя электронные версии книг учебной литературы и периодических изданий по естественным, гуманитарным наукам.

С начала года библиотека также имеет доступ к ЭБС «Руконт», представляющей большой выбор полнотекстовых электронных изданий, в том числе по физической культуре и спорту, среди которых труды преподавателей ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

В библиотеке вуза создана современная компьютерная инфраструктура, где все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть. Для читателей в читальном зале имеются 20 компьютеров, подключённых к локальной сети, электронному каталогу библиотеки, к сети Интернет, правовым справочно-информационным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант», к ЭБС, а также к библиотечным ресурсам физкультурных вузов России.

Сведения о состоянии библиотечно-информационного обеспечения каждой из реализуемых образовательных программ бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры, аспирантуры приведены в табл. 7. Наполняемость библиотечного фонда достаточна для того, чтобы учебной и учебно-методической литературой могли вместе со студентами и аспирантами пользоваться и слушатели управления дополнительного образования.

Сформированная в академии внутривузовская система менеджмента качества образовательной деятельности представляет собой упорядоченный комплекс мер по периодическому мониторингу уровня подготовленности профессорско-преподавательских кадров, материально-технических условий осуществления учебного процесса, наличия, качества и доступности для обучающихся всего образовательного контента, уровня подготовленности студентов по преподаваемым учебным дисциплинам, выработки предписаний по устранению выявленных недостатков и контролю их исполнения.

Таблица 7

Сведения о состоянии библиотечно-информационного обеспечения каждой из реализуемых образовательных программ бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры, аспирантуры

№ п/п	Образовательные программы, направление подготовки циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общ. кол-ва экземпляров (%)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	<i>032100.62 Физическая культура</i>	925	9418		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	191	1299	1,9	95,3
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	208	2255	2,8	92,0
3.	<u>Общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</u>	322	3142	2,4	92,1
4.	<u>Цикл специальных дисциплин (СД)</u>	204	2722	2,4	94,5
2.	<i>034300.62 Физическая культура</i>	2247	26162		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	781	7410	1,2	94,8
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	653	8417	1,3	89,8
3.	Профессиональный цикл (ПЦ)	813	10335	1,6	97,4
3.	<i>032102.65 Адаптивная физическая культура</i>	877	10823		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	249	2546	2,6	91,2
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	174	2645	2,0	95,5
3.	<u>Общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</u>	258	3532	2,6	90,7
4.	<u>Цикл основных дисциплин специальности (ОДС)</u>	196	2100	1,4	95,3
4.	<i>034400.62 (адаптивная физическая культура)</i>	870	17426		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	309	5123	2,2	96,9

2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	193	5890	2,0	91,8
3.	Профессиональный цикл (ПЦ)	368	6413	2,6	94,3
5.	<i>050706.65 Педагогика и психология</i>	545	10918		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	179	4024	2,4	95,2
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	204	3270	2,3	92,3
3.	<u>Общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</u>	162	3624	2,5	91,0
6.	<i>050400.62 Психолого-педагогическое образование</i>	469	10753		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	206	3544	1,6	95,2
2	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	116	3370	1,5	92,3
3	Профессиональный цикл (ПЦ)	147	3839	1,7	94,5
7.	<i>080507.65 Менеджмент организации</i>	996	16968		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	201	4049	1,8	98,0
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	214	3189	1,1	90,9
3.	<u>Общепрофессиональных дисциплин (ОПД)</u>	223	4030	1,8	92,7
4.	Цикл специальных дисциплин (СД)	358	5700	2,0	91,9
8.	<i>080200.62 Менеджмент</i>	725	16212		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	251	5283	1,9	98,8
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	172	4159	1,3	94,6
3.	Профессиональный цикл (ПЦ)	302	6770	2,1	92,7
9.	<i>034300.68 Физическая культура</i> 17	451	8816		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Общенаучный цикл (ОНЦ)	218	3622	2,1	92,5
2.	Профессиональный цикл (ПЦ)	233	5194	2,9	94,8
10.	<i>034500.68 Спорт</i>	326	8129		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Общенаучный цикл (ОНЦ)	153	3579	2,0	97,5
2.	Профессиональный цикл (ПЦ)	173	4550	2,5	96,0



11.	<i>032101.65 Физическая культура и спорт</i>	<i>1018</i>	<i>10447</i>		
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)	312	2570	1,9	98,8
2.	Математический и естественнонаучный цикл (ЕНЦ)	114	1035	1,8	96,7
3.	Общепрофессиональных дисциплин (ОПД)	268	2967	2,5	97,9
4.	Специальных дисциплин (СД)	324	3875	2,9	98,8
12.	<i>13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	<i>490</i>	<i>4117</i>	<i>2,7</i>	<i>97,8</i>
13.	<i>03.03.01 Физиология</i>	<i>556</i>	<i>3769</i>	<i>2,9</i>	<i>99,7</i>

По всем выходящим на конкурс преподавателям в обязательном порядке службой качества образовательной деятельности проводится анонимное анкетирование по специально разработанной программе «Преподаватель глазами студентов» (включает в себя 100 оценочных позиций). Обобщенные итоги обработки материалов анкетирования студентов доводятся как до сведения самих преподавателей, так и до сведения членов Ученого совета перед конкурсным голосованием. В 2012 и 2013 гг. 4 преподавателя, не получивших должной поддержки со стороны студентов, сняли свои кандидатуры при прохождении конкурса либо при голосовании по их кандидатурам был получен отрицательный результат.

Методика мониторинга наличия, качества и доступности для обучаемых всего образовательного контента, а также уровня подготовленности студентов по преподаваемым учебным дисциплинам, выработки предписаний по устранению выявленных недостатков и контролю их исполнения была раскрыта выше в текущем разделе отчета.

Введенная академией несколько лет назад одной из первых среди всех волгоградских вузов и российских вузов физкультурного профиля балльно-рейтинговая система оценки текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, реализованная в сетевой форме с привлечением специализированного программного обеспечения, ныне охватывает весь контингент студентов очной формы обучения. Учебный рейтинг каждого студента дважды в год публикуется на специальном информационном стенде в стенах вуза и на Интернет-сайте образовательного учреждения по адресу: <http://vgafk.ru/info/to-students/>. Фотографии студентов – лидеров рейтинга по каждой из реализуемых образовательных программ в конце учебного года помещаются на специальную Доску почета рядом с входом в зал заседаний Ученого совета, а также на официальный Интернет-сайт образовательного учреждения по адресу: [http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT\\_ID=1034](http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT_ID=1034).

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также методика их мониторинга и порядок совершенствования будут рассмотрены далее в специальном разделе настоящего отчета о самообследовании.

В результате предпринимаемых администрацией вуза мер неуклонно повышается доля лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями в числе преподавателей, привлеченных к реализации образовательного процесса. Данный показатель на 1 апреля 2014 г. вплотную приблизился к 80%, в том числе доля преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора составляет в академии свыше 15%. Стабильно высока доля штатных работников в общей численности профессорско-преподавательского состава – около 90 %.

На 1 апреля 2014 текущего учебного года 19 кафедрами вуза заведовали 8 докторов и 11 кандидатов наук, из которых 7 человек имеют ученое звание профессора и 11 – доцента, 2 удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 1 – почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 чело-

века награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 человек – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 1 – медалью Петра Лесгафта, 1 человек является мастером спорта международного класса, 5 – мастерами спорта. Среди профессоров и преподавателей академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», 2 – почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 1 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 4 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 3 – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 – медали Петра Лесгафта, 17 – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 – нагрудного знака «Отличник народного просвещения», 1 – нагрудного знака «Отличник здравоохранения», 1 человек является заслуженным тренером СССР, 1 – заслуженным тренером России, 2 – заслуженными тренерами РСФСР, 1 – мастером спорта международного класса, 2 – заслуженными мастерами спорта России, 19 – мастерами спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам высшего образования по части квалификации привлеченного к преподавательской деятельности профессорско-преподавательского состава выполняются. Во время самообследования академии в марте 2014 г. заведующим каждой из 19 кафедр были представлены исчерпывающие сведения о базовом высшем образовании (с указанием специальностей по дипломам), наличии ученых степеней (с указанием научных специальностей) и ученых званий, а также о сроках очередного повышения квалификации каждого из преподавателей, задействованных в учебном процессе по каждой из преподаваемых учебных дисциплин. Из-за объемности указанного материала данные сведения не вошли в настоящий отчет о самообследовании академии. Вместе с тем, выполненная работа позволила администрации вуза в необходимых случаях выработать меры по устранению недостатков, связанных в основном с несвоевременностью повышения квалификации отдельными преподавателями из числа лиц, особенно – достигших пенсионного возраста. Как известно, до 1 сентября 2013 г. действовала норма, согласно которой педагогические работники были обязаны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет, а в настоящее время они обязаны делать это не реже 1 раза в 3 года.

Распределение руководящего и профессорско-преподавательского персонала по возрасту из числа лиц, работавших в академии по состоянию на 1 октября 2013 г. приводится ниже в табл. 8.

Таблица 8

Распределение руководящего и профессорско-преподавательского персонала ФГБОУ ВПО «ВГАФК» по возрасту  
(по данным на 1 октября 2013 г.)

Категории работников	Всего, чел.	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 г.									
		Менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
Руководящий персонал									2		2
Профессорско-преподавательский состав – всего	166		20	17	25	25	14	14	18	19	14
в том числе: деканы факультетов	3					1		1		1	
заведующие кафедрами	19			2	1	3		2	3	5	3
профессора	9							1	2	3	3
доценты	66		1	3	9	11	7	8	11	10	6
старшие преподаватели	46		4	7	13	9	7	2	2		2
преподаватели	23		15	5	2	1					
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13		1	1	4		1	1	1	1	3

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава академии – 46 лет, при общей численности привлеченных к преподавательской деятельности – несколько менее 200 человек (включая внешних и внутренних совместителей).

Повышение своей квалификации преподаватели ФГБОУ ВПО «ВГАФК» осуществляют путем обучения в аспирантуре и докторантуре, защиты кандидатских и докторских диссертаций, периодического прохождения курсов повышения квалификации как на базе сторонних образовательных организаций (по профилю преподаваемых учебных дисциплин), так и на базе самой академии (курсы по специально разработанной программе для преподавателей академии организованы управлением дополнительного образования). По состоянию на 1 апреля 2014 г. курсы повышения квалификации (120 часов) без отрыва от работы посещают 33 представителя различных кафедр академии.

В вузе ежегодно по регламентированной специальным Положением методике подводятся итоги личного вклада каждого из работающих преподавателей в повышение аккредитационных показателей академии. Фотографии преподавателей – лидеров рейтинга в начале очередного календарного года помещаются на специальную Доску почета рядом с входом в зал заседаний Ученого совета, а также на официальный Интернет-сайт вуза по адресу: [http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT\\_ID=1036](http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT_ID=1036) .

В 2013 г. Ученым советом академии на основании утвержденного Положения и ходатайства ректората впервые присвоены звания заслуженного профессора, заслуженного преподавателя и заслуженного сотрудника академии 14 работникам образовательного учреждения. Их фотографии помещены на Интернет-сайте вуза по адресу: [http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT\\_ID=1033](http://vgafk.ru/info/leaderboard/t.php?ELEMENT_ID=1033) .

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 г. научно-исследовательская работа в академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Сводным планом научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в рамках сформировавшихся научных школ по 10 направлениям:

Направление № 1 – «Новые технологии оценки, повышения и оптимизации функциональной подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней мышечной тренировки».

Ведущие ученые по направлению:

Солопов И.Н., доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, профессор кафедры анатомии и физиологии;

Сентябрев Н.Н., доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры анатомии и физиологии;

Горбанёва Е.П., доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анатомии и физиологии;

Бакулин В.С., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой спортивной медицины;

Самусев Р.П., доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры анатомии и физиологии.

Лиходеева В.А., доктор биологических наук, доцент, доцент кафедры анатомии и физиологии.

В 2013 г. по данному направлению были завершены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Физиологическое обоснование модификации и оптимизации ведущих сторон функциональной подготовленности спортсменов» (кафедра анатомии и физиологии);

2) «Исследование нормативных конституционально-типологических показателей спортивной молодежи Волгоградского региона» (кафедра анатомии и физиологии);

3) «Диагностические критерии регламентации напряженной двигательной деятельности в различных условиях теплоотдачи» (кафедра спортивной медицины).

Направление № 2 – «Гуманитаризация образования и оптимизация подготовки специалистов в области физической культуры и спорта».

Ведущие ученые по направлению:

Зубарев Ю.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивного менеджмента и экономики;

Москвичев Ю.Н., кандидат философских наук, профессор, декан факультета заочного обучения, профессор кафедры философии;

Кудинов А.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта.

В 2013 г. по данному направлению были завершены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Формирование профессионального мастерства специалистов по спортивным играм на основе применения современных технологий обучения» (кафедра теории и методики спортивных игр);

2) «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс по дисциплинам кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий» (кафедра естественнонаучных дисциплин и информационных технологий);

3) «Совершенствование лингвистической подготовки специалистов в области физической культуры и спорта» (кафедра иностранных языков);

4) «Вопросы патриотического воспитания студентов физкультурных вузов» (кафедра философии).

Направление № 3 – «Система подготовки менеджеров (специалистов) в области физического воспитания, спорта, адаптивной и оздоровительной физической культуры».

Ведущие ученые по направлению:

Зубарев Ю.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой спортивного менеджмента и экономики;

Степанян В.М., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой гостиничного и туристического менеджмента.

В 2013 г. по данному направлению были завершены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Актуальные проблемы и пути совершенствования подготовки менеджеров для сферы физической культуры и спорта» (кафедра спортивного менеджмента и экономики);

2) «Научно-методические основы повышения качества подготовки менеджеров для сферы туризма в условиях физкультурного вуза» (кафедра гостиничного и туристического менеджмента).

Направление № 4 – «Методика и технологии оптимизации оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Ведущие ученые по направлению:

Макаров В.И., доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры спортивной медицины;

Иванов И.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры;

Фомина Н.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания;

Максимова С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физического воспитания.

В 2013 г. по данному направлению были выполнены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Адаптивный спорт в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями» (кафедра теории и методики адаптивной физической культуры);

2) «Инновационные технологии тренировочной и оздоровительной деятельности с различными контингентами занимающихся средствами плавания и гребли» (кафедра теории и методики водных видов спорта).

3) «Разработка технологии использования средств и методов физической культуры в коррекционно-оздоровительном процессе воспитания детей с задержкой психического развития» – работа выполнена в рамках государственного задания (межкафедральная научно-исследовательская лаборатория).

Направление № 5 – «Технологии подготовки спортсменов высокого класса».

Ведущие ученые по направлению:

Шамардин А.И., доктор педагогических наук, профессор, ректор, профессор кафедры теории и методики футбола;

Корнилов Ю.П., кандидат педагогических наук, профессор, проректор по спортивной и воспитательной работе, профессор кафедры теории и методики водных видов спорта;

Черкашин В.П., доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе, профессор кафедры теории и методики легкой атлетики;

Солопов И.Н., доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, профессор кафедры анатомии и физиологии.

В 2013 г. были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1) «Разработка технологии применения дополнительных эргогенических средств в тренировочном макроцикле квалифицированных прыгунов в высоту» (кафедра теории и методики легкой атлетики);

2) «Разработка методики предгорной подготовки пловцов высокого класса в подготовительном периоде» – работа проведена в соответствии с государственным контрактом № 272 от 14 августа 2013 г. на выполнение научно-исследовательских работ для Министерства спорта Российской Федерации (межкафедральная научно-исследовательская лаборатория).

Направление № 6 – «Разработка и научное обоснование перспективных методик и технологий спортивной подготовки легкоатлетов».

Ведущие ученые по направлению:

Черкашин В.П., доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе, профессор кафедры теории и методики легкой атлетики;

Кудинов А.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта;

Чёмов В.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики.

В 2013 г. были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1) «Разработка и обоснование методики тренировки легкоатлетов разного возраста и квалификации на основе использования дополнительных эргогенических средств» (кафедра теории и методики легкой атлетики);



2) «Разработка методики стимуляции срочного восстановления у спортсменов, специализирующихся в беговых видах легкой атлетики» (кафедра теории и методики легкой атлетики).

Направление № 7 – «Разработка современных технологий дошкольного, школьного и вузовского физического воспитания».

Ведущие ученые по направлению:

Вершинин М.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания;

Фомина Н.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания;

Седых Н.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории физической культуры и спорта;

Максимова С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физического воспитания.

В 2013 г. по данному направлению были завершены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Теоретико-методологические основы физического воспитания в образовательной системе «Детский сад – школа» (кафедра теории и методики физического воспитания);

2) «Теоретико-методические основы системы физического воспитания детей, подростков и молодежи» (кафедра теории и истории физической культуры и спорта).

Направление № 8 – «Система подготовки высококвалифицированных футболистов: пути формирования и развития».

Ведущие ученые по направлению:

Шамардин А.И., доктор педагогических наук, профессор, ректор, профессор кафедры теории и методики футбола;

Сучилин А.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики футбола;

Шамардин А.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики футбола.

В 2013 г. по данному направлению была завершена научно-исследовательская работа по теме «Оптимизация учебно-тренировочного процесса футболистов на различных этапах спортивной подготовки» (кафедра теории и методики футбола).

Направление № 9 – «Формирование и развитие системы подготовки спортивного резерва».

Ведущие ученые по направлению:

Вершинин М.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания;

Анцыперов В.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики гимнастики;

Осколков В.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики бокса и тяжелой атлетики.

В 2013 г. по данному направлению были завершены научно-исследовательские работы по следующим темам:

1) «Определение содержания технологии подготовки спортивного резерва для сборных команд по боксу и тяжелой атлетике» (кафедра теории и методики бокса и тяжелой атлетики);

2) «Формирование рабочей осанки у юных спортсменов – танцоров на этапе начальной подготовки» (кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики);

3) «Научно-методические основы совершенствования методики обучения в спортивных видах гимнастики» (кафедра теории и методики гимнастики);

4) «Разработка методики начального обучения плаванию мальчиков 7 – 10 лет в условиях глубокого бассейна» (кафедра теории и методики водных видов спорта).

Направление № 10 – «Формирование спортивной педагогики: проблемы и пути решения».

Ведущие ученые по направлению:

Зайченко В.Н., кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии;

Науменко Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики.

В 2013 г. по данному направлению была завершена научно-исследовательская работа по теме «Теоретико-методические основы формирования творческой самореализации в процессе адаптации к профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта» (кафедра педагогики).

Всего в 2013 г. в процессе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ освоено 4 млн. 934,8 тыс. рублей. К сожалению, это существенно меньше тех объемов финансирования НИР, на которые удалось выйти в 2012 г. (14 млн. 542,5 тыс. рублей) и 2011 г. (17 млн. 830,0 тыс. рублей).

Результаты всех научно-исследовательских работ по всем 10 направлениям активно внедряются в учебный процесс, используются для подготовки выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций студентами, подготовки кандидатских диссертаций аспирантами академии. Материалы научных исследований оперативно включаются в методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия, разрабатываемые преподавателями академии.

В 2013 г. штатными сотрудниками академии опубликованы 72 учебных и учебно-методических пособия.

В центральном издательстве «Советский спорт» вышло из печати учебное пособие «Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением» авторского коллектива в составе профессоров Шамардина А.И., Фискалова В.Д., Зубарева Ю.А. и Черкашина В.П. (объемом 29,0 усл. печ. листов), рекомендованное ФГБОУ ВПО «Российский государ-

ственный педагогический университет им. А.И. Герцена» к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки студентов по направлению 034300 Физическая культура.

На 7 учебных и учебно-методических пособий получены грифы профильных УМО вузов РФ:

Кафедра теории и методики легкой атлетики:

1. Артамонова, Т.В. Подготовка конспекта школьного урока по легкой атлетике: учебно-методическое пособие по дисциплине «ТиМ ОБВС: легкая атлетика» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура / Т.В. Артамонова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 50 с.

2. Спирина, И.К. Методика преподавания учебной дисциплины «Теория и методика ОБВС: легкая атлетика»: методическое пособие для преподавателей физкультурных вузов / И.К. Спирина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 60 с.

Кафедра теории и методики футбола:

1. Неретин, А.В. Социально-педагогические аспекты подготовки спортивной команды: учебное пособие по дисциплинам «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: футбол» и «Профессионально-спортивное совершенствование: футбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», а также по дисциплине «Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой» для студентов, обучающихся по направлению 034300.68 Физическая культура профиля подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» / А.В. Неретин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 91 с.

2. Неретин, А.В. Формирование положительного социально-педагогического климата в спортивной команде: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: футбол» и «Профессионально-спортивное совершенствование: футбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», а также по дисциплине «Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой» для студентов, обучающихся по направлению 034300.68 Физическая культура профиля подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» / А.В. Неретин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 158 с.

3. Шамардин, А.И. Техничко-тактическая подготовка футбольного вратаря: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: футбол» и «Профессионально-спортивное совершенствование: футбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортив-

ная тренировка в избранном виде спорта» / А.И. Шамардин, В.А. Пармузин, А.А. Шамардин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 40 с.

Кафедра теории и методики гимнастики:

1. Вишнякова, С.В. Особенности соревновательных композиций в технико-эстетических видах спорта (на примере эстетической гимнастики): учебное пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / С.В. Вишнякова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 132 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

2. Андреевко Т.А. Практический материал по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / Т.А. Андреевко, Л.В. Малькова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 54 с.

3. Лалаева, Е.Ю. Профессионально-ориентированная практика студентов курса, специализирующихся в спортивной гимнастике и спортивной акробатике: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Е.Ю. Лалаева, Н.Л. Горячева, В.В. Анцыперов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 57 с.

4. Анцыперов, В.В. Основы подготовки гимнастов высокой квалификации: методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») и 034300.68 Физическая культура (профиль «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта») / В.В. Анцыперов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 112 с.

5. Анцыперов, В.В. Технология подготовки учебно-методических материалов на схемоязыке: методическое пособие для преподавателей физкультурных вузов / В.В. Анцыперов, Е.А. Широбакина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 47 с.

Кафедра теории и методики спортивных игр:

1. Скляр, В.М. Организация и методика преподавания спортивных игр на уроках физической культуры в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол, волейбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», а также по дисциплинам «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол, волейбол» для студентов, обучающихся по направлению 032100.62 Физическая культура / В.М. Скляр, Л.Г. Гаврилова, И.В. Орлан. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 104 с.

2. Березина, Л.А. Рабочая тетрадь: теория и методика избранного вида спорта (баскетбол): учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Л.А. Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 90 с.

3. Овчаров, В.А. Рабочая тетрадь: теория и методика избранного вида спорта (волейбол): учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: волейбол» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / В.А. Овчаров, Л.Г. Гаврилова, И.А. Петров. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 40 с.

#### Кафедра теории и методики водных видов спорта:

1. Апариева, Т.Г. Специальные упражнения гребца: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: гребной спорт» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Т.Г. Апариева, А.М. Гребенников. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 51 с.

2. Апариева, Т.Г. Организация и проведение соревнований по гребному спорту: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: гребной спорт» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Т.Г. Апариева, Ю.П. Корнилов, А.Ю. Наполова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 76 с.

3. Сазонова, И.М. Методические основы начального обучения плаванию и обучения технике спортивных способов плавания: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: плавание» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / И.М. Сазонова, Т.А. Крохина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 80 с.

#### Кафедра теории и методики бокса и тяжелой атлетики:

1. Мишустин, В.Н. Теория и методика совершенствования спортивно-технического мастерства тяжелоатлетов: учебное пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: тяжёлая атлетика» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / В.Н. Мишустин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 224 с.

2. Соловьёв, П.Ю. Основы обучения боксёров-юношей и пути совершенствования их двигательных способностей: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта: бокс», «ФК: бокс», «ФК: специализация» для студентов, обучающихся по направлению

034300.62 Физическая культура профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / П.Ю Соловьев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 65 с.

3. Агафонов, А.И. Методика обучения юных кикбоксеров технике ударов ногами, основанная на биомеханическом анализе: учебное пособие по дисциплине «Курс по выбору «кикбоксинг» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / А.И. Агафонов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 37 с.

Кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики:

1. Терехова, М.А. История танцевального спорта: учебное пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивные танцы» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / М.А. Терехова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 120 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

Кафедра теории и методики физического воспитания:

1. Маркелов, Д.Н. Основы преподавания теории и методики тхэквондо в высших учебных заведениях физкультурного профиля: учебное пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: тхэквондо» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Д.Н. Маркелов, А.А. Мартынов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 102 с.

2. Горина, Е.В. Программно-методические основы физического воспитания дошкольников на основе интегративного подхода: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта» и «Профессионально-спортивное совершенствование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профиля подготовки «Физкультурное образование» / Е.В. Горина, Т.В. Вишневецкая. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 184 с.

3. Калинина, Л.В. Организационно-методические основы физического воспитания в школе: учебное пособие по дисциплине по выбору из ПЦ «Программно-методические основы подготовки студентов к педагогической практике в школе» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура, профилям подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент» / Л.В. Калинина, И.В. Прохорова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 182 с.

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры:

1. Дробышева, С.А. Оздоровительная физическая культура лиц пожилого и старшего возраста: учебно-методическое пособие по дисциплине «Адаптивное физическое воспитание лиц среднего и пожилого возраста» для

студентов, обучающихся по направлению 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / С.А. Дробышева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 77 с.

2. Иванов, И.Н. Особенности физического воспитания инвалидов различных нозологических групп: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и организация АФК» для студентов, обучающихся по направлению 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И.Н. Иванов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 60 с.

3. Вербина, В.В. Адаптивное физическое воспитание слабослышащих дошкольников: учебно-методическое пособие по дисциплине «Адаптивное физическое воспитание для детей дошкольного возраста» для студентов, обучающихся по направлению 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В.В. Вербина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 78 с.

#### Кафедра анатомии и физиологии:

1. Адельшина, Г.А. Биология: рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура / Г.А. Адельшина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 132 с.

#### Кафедра спортивной медицины:

1. Бакулин, В.С. Спортивный травматизм. Профилактика и реабилитация: учебное пособие по дисциплине «Проблемы травматизма и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте высших достижений» для студентов, обучающихся по направлению 034300.68 профиля «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / В.С. Бакулин, И.Б. Грецкая, М.М. Богомолова, А.Н. Богачев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 135 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

2. Бакулин, В.С. Особенности травматизма и его реабилитации в олимпийских видах спорта: учебное пособие по дисциплинам «Проблемы травматизма и заболеваний опорно-двигательного аппарата в спорте высших достижений», «Спортивная медицина» для студентов, обучающихся по направлению 034300.68 (профиль «Подготовка высококвалифицированных спортсменов»), направлению 034300.62 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») / В.С. Бакулин, И.Б. Грецкая, М.М. Богомолова, А.Н. Богачев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 176 с.

3. Федотова, И.В. Медицинские средства восстановления: сборник материалов для самоподготовки: учебное пособие по дисциплине «Спортивная медицина» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») / И.В. Федотова, И.Б. Грецкая. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 114 с.

4. Федотова, И.В. Неотложные состояния: основные понятия, первая помощь. Сборник материалов для самоподготовки: учебное пособие по дисциплинам «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62 Физическая культура, 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 050400.62 Психолого-педагогическое образование / И.В. Федотова, В.С. Бакулин, Н.А. Куропаткина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 100 с.

#### Кафедра философии:

1. Москвичев, Ю.Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей / Ю.Н. Москвичев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 54 с.

2. Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) / Ю.Н. Москвичев, Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 42 с.

3. Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 03.03.01 – физиология (биологические науки) / Ю.Н. Москвичев, Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 32 с.

4. Москвичев, Ю.Н. Возникновение и формирование социологии как науки: учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология» для студентов факультета заочного обучения Волгоградской государственной академии физической культуры / Ю.Н. Москвичев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 52 с.

5. Найда, О.А. Глоссарий по истории России: для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62 Физическая культура, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 080200.62 Менеджмент / О.А. Найда, Ю.В. Полева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 80 с.

6. Полева, Ю.В. Практикум по истории России до XX века: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62 Физическая культура, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 080200.62 Менеджмент / Ю.В. Полева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 120 с.

7. Полякова Я.С. Восток и Запад: учебное пособие по дисциплине «Культурология» для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62 Физическая культура, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 080200.62 Менеджмент / Я.С. Полякова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 96 с.

8. Саркисян, И.Ф. Практикум по истории философии. Часть 1. Античная и Средневековая философия: учебно-методическое пособие по дисциплине «Философия» для студентов, обучающихся по направлениям 034300.62



Физическая культура, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 080200.62 Менеджмент / И.Ф. Саркисян. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 122 с.

Кафедра спортивного менеджмента и экономики:

1. Губина, Е.М. Бухгалтерский (финансовый) учёт: учебное пособие по дисциплине «Учет и анализ» для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» / Е.М. Губина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 240 с.

2. Перфильева, И.В. Основы предпринимательства и бизнеса в сфере спорта: учебно-методическое пособие по дисциплине «Предпринимательство в физической культуре и спорте» для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профиля «Спортивный менеджмент» / И.В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 120 с.

3. Сырбу, А.Н. Сборник интерактивных заданий по дисциплине «Корпоративные финансы»: учебно-методическое пособие по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» / А.Н. Сырбу. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 170 с.

4. Чуб М.В. Валютно-финансовые операции. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Финансы и кредит»: учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансы и кредит» для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» / М.В. Чуб. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 170 с.

5. Кучковская, Н.В. Основы маркетинга: учебно-методическое пособие по дисциплине «Маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля «Менеджмент организации» / Н.В. Кучковская. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 70 с.

Кафедра гостиничного и туристического менеджмента:

1. Беликова, Е.В. Менеджмент в индустрии гостеприимства: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Теория менеджмента», «Гостиничный и туристический менеджмент», «Организация гостиничного и ресторанного обслуживания» для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации» / Е.В. Беликова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 207 с.

2. Орлова, Ю.А. Основы управления предприятием: учебное пособие по дисциплинам «Теория организации» и «Исследование систем управления» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент / Ю.А. Орлова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 278 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

3. Полякова, Т.В. Практикум по маркетингу в туризме: учебное пособие по дисциплине «Маркетинг в туризме» для студентов, обучающихся по специальности 080507.65 Менеджмент организации, специализации «Гости-

ничный и туристический бизнес» / Т.В. Полякова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 120 с.

4. Губина Е.М. Основы экономики в сфере туризма: учебное пособие по дисциплине «Основы экономики туризма» для студентов, обучающихся по специальности 080507.65 Менеджмент организации, специализации «Гостиничный и туристический бизнес» / Е.М. Губина Ю.А. Орлова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 308 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

5. Степанян, В.М. Сборник задач, тестов и деловых игр по курсу «Управление человеческими ресурсами»: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля подготовки «Менеджмент организации» / В.М. Степанян. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 84 с.

6. Стрелкова, В.В. Рекламная деятельность в туризме: учебно-методическое пособие по дисциплине «Реклама в туризме» для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по направлению 080200.62 Менеджмент профиля подготовки «Менеджмент организации» / В.В. Стрелкова, А.Г. Мастеров. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012. – 113 с.

#### Кафедра иностранных языков:

1. Боженова, Н.А. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета заочного обучения / Н.А. Боженова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 200 с.

2. Борисенко, Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей: учебное пособие для студентов направления подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» / Е.Г. Борисенко, О.А. Пономарева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 362 с.

3. Колчина, Т.Ф. Arbeitsblätter für Studenten: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Колчина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 67 с.

4. Бганцева, И.В. Deutsch für Fernstudenten: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / И.В. Бганцева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 268 с.

5. Разговорные темы по английскому языку: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов I курса очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура / Бабашев А.Э., Боженова Н.А., Борисенко Е.Г., Васильева Ж.В., Кириллова Е.Б., Комлева Л.А., Пономарева О.А., Фомин В.А., Фомина Ж.В. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 68 с.

#### Кафедра педагогики:

1. Зайченко, В.Н. Кейс-метод в педагогическом процессе: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / В.Н. Зайченко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО

«ВГАФК», 2013. – 73 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

2. Тяглова, Е.В. Методические рекомендации к освоению курса «Теории обучения и воспитания» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / Е.В. Тяглова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 54 с.

3. Тяглова, Е.В. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / Е.В. Тяглова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 162 с.

4. Зайченко, В.Н. Сущность и особенности социально-психологических программ по работе с неблагополучными семьями: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / В.Н. Зайченко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 58 с.

5. Зайченко, В.Н. Педагогика физической культуры и спорта в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования / В.Н. Зайченко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 86 с.

6. Зайченко, В.Н. Основы педагогического мастерства тренера: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 Физическая культура профилей подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «Физкультурное образование» / В.Н. Зайченко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 104 с.

7. Геращенко, Н.В. Педагогика: Задания по организации самостоятельной работы: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент» / Н.В. Геращенко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 41 с.

Кафедра естественнонаучных дисциплин и информационных технологий:

1. Лущик, И.В. Биомеханический анализ динамического старта в соревновательных тяжелоатлетических упражнениях: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент», по учебной дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» / И.В. Лущик, Л.Б. Держинская. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 55 с.

2. Лущик, И.В. Спортивные сооружения и экипировка в зимних видах спорта: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», по учебной дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» / И.В. Лущик. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 160 с.

3. Стеценко, Н.В. Самостоятельная работа студентов по естественнонаучным основам физической культуры: математика и физика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент», по учебной дисциплине «Естественнонаучные основы физической культуры: математика и физика» / Н.В. Стеценко, В.В. Терех. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 103 с.

4. Стеценко, Н.В. Расчетно-графические работы по математической статистике: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент», по дисциплине по выбору «Математическая статистика» / Н.В. Стеценко, И.В. Абдрахманова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 102 с.

5. Абдрахманова, И.В. Практические занятия по математике. Аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент профилю подготовки «Менеджмент организации», по учебной дисциплине «Математика» / И.В. Абдрахманова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 112 с.

6. Абдрахманова, И.В. Математика для менеджеров; учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент профиля подготовки «Менеджмент организации», по учебной дисциплине «Математика» / И.В. Абдрахманова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 144 с.

7. Подгорная, И.А. Программные средства обработки результатов психолого-педагогических исследований; учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 050706.62 Педагогика и психология, по учебной дисциплине «Программные средства обработки результатов психолого-педагогических исследований» / И.А. Подгорная. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 52 с.

8. Илясова, А. Ю. Современные информационные технологии. Курс лекций: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиля подготовки Психология и социальная

педагогика, по учебной дисциплине «Современные информационные технологии» / А.Ю. Илясова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 134 с.

9. Сандирова, М.Н. Рабочая тетрадь по спортивной метрологии: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура профилей подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», направлению подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиля подготовки Адаптивное физическое воспитание, по учебной дисциплине «Спортивная метрология» / М.Н. Сандирова, А.Ю. Илясова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 140 с. (на издание получен гриф профильного УМО вузов РФ).

В развитии основных направлений исследований в декабре 2013 г. Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВГАФК» были утверждены новые темы НИР кафедр на период 2014 – 2018 гг. Проведена соответствующая работа по государственной регистрации утвержденных тем.

В рамках первого направления научные исследования будут проводиться по теме «Изучение структуры функциональной подготовленности и механизмов ее оптимизации в процессе многолетней адаптации у спортсменов с различным характером локомоций» (руководитель темы – д.м.н., доцент Горбанева Е.П.);

В рамках второго направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка методики контроля знаний студентов вузов физической культуры по дисциплинам естественнонаучного цикла в компетентностном аспекте» (руководитель темы – к.п.н., доцент Лущик И.В.);

2) «Научное обоснование и разработка методик патриотического воспитания студентов вузов физической культуры» (руководитель темы – к.филос.н., доцент Найда О.А.);

3) «Разработка психологической технологии развития элитарной личности студента вуза физической культуры» (руководитель темы – д.психол.н., доцент Черемисова И.В.);

4) «Разработка методики лингвистической подготовки студентов вузов физической культуры для волонтерской деятельности на международных спортивных соревнованиях» (руководитель темы – к. филол. н., доцент Комлева Л.А.).

В рамках третьего направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка социально-педагогических технологий маркетинга и менеджмента в системе физической культуры и спорта» (руководитель темы – д.п.н., профессор Зубарев Ю.А.);

2) «Научное обоснование и разработка технологий профессиональной подготовки менеджеров, обучающихся в вузах физической культуры» (руководитель темы – к.п.н. Степанян В.М.).

В рамках четвертого направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка методики дифференцированного физического воспитания девушек 15-16 лет с вегетативными нарушениями» (руководитель темы – к.п.н., доцент Иванов И.Н.);

2) «Разработка технологии мониторинга адаптивных возможностей организма человека с различными уровнями здоровья, двигательной активности и при дополнительных неблагоприятных воздействиях» (руководитель темы – д.м.н., доцент Бакулин В.С.).

В рамках пятого направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка методики силовой подготовки спортсменов на основе учета профиля их двигательной асимметрии (на примере плавания и гребли)» (руководитель темы – к.п.н., доцент Сазонова И.М.);

2) «Разработка технологии совершенствования опорных взаимодействий в спортивных играх» (руководитель темы – к.п.н., доцент Орлан И.В.);

3) «Разработка многоуровневой системы совершенствования спортивного мастерства тяжелоатлетов на основе учета общих и специфических адаптационных реакций организма» (руководитель темы – к.п.н., Сулейманов Н.Л.);

В рамках шестого направления научные исследования будут проводиться по теме «Разработка технологии предсоревновательной подготовки легкоатлетов на основе учета специфических особенностей и условий соревновательной деятельности» (руководитель темы – к.п.н., доцент Чёмов В.В.);

В рамках седьмого направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка технологий физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель темы – д.п.н., профессор Вершинин М.А.);

2) «Разработка теоретико-методических основ системы физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи» (руководитель темы – д.п.н., профессор Кудинов А.А.).

В рамках восьмого направления научные исследования будут проводиться по теме «Разработка технологии функциональной подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования» (руководитель темы – д.п.н., профессор Шамардин А.А.).

В рамках девятого направления научные исследования будут проводиться по следующим темам:

1) «Разработка методики обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных танцах и фитнес-аэробике на различных этапах подготовки» (руководитель темы – к.п.н., доцент Чикалова Г.А.);

2) «Разработка технологии обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных видах гимнастики на различных этапах подготовки» (руководитель темы – д.п.н., профессор Анцыперов В.В.);

3) «Разработка системы технико-тактической подготовки юных боксеров, основанной на развитии координационных способностей» (руководитель темы – к.п.н., доцент Осколков В.А.).

В рамках десятого направления научные исследования будут проводиться по теме «Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной направленности» (руководитель темы – к.п.н., профессор Зайченко В.Н.).

Результаты научной деятельности выразились в 443 научных публикациях преподавателей, сотрудников и обучающихся академии, выполненных в течение 2013 г. Сюда входят 21 монография, 324 научные статьи (112 из которых опубликованы в изданиях из перечня ВАК), 69 тезисов научных докладов. В зарубежных изданиях опубликовано 28 работ.

Итогом научно-исследовательской работы за 2013 г. явилось опубликование преподавателями и сотрудниками академии 21 монографии:

1. Анцыперов, В.В. Технология тензометрического измерения в спорте: монография / В.В. Анцыперов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 129 с.

2. Бганцева, И.В. Оптимизация процесса обучения пониманию иноязычного текста: монография / И.В. Бганцева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 194 с.

3. Болгов, А.Н. Управление соревновательной деятельностью баскетболистов: монография / А.Н. Болгов, И.В. Орлан, В.Н. Зайченко. – Волгоград: ВГАФК, 2013. – 147 с.

4. Бондаренко, М.П. Совершенствование статуса работников физической культуры и спорта на рынке труда в современной России: монография / М.П. Бондаренко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 230 с.

5. Дзержинская, Л.Б. Организационно-педагогические условия проведения занятий по физической подготовке с трудными подростками в военно-патриотических клубах и объединениях // Проблемы и тенденции развития дополнительного и школьного образования: коллективная научная монография / Под ред. С.Д. Якушевой. – Новосибирск: Изд-во «СибАК», 2012. – С. 47 – 68.

6. Дзержинская, Л.Б. Пути повышения образовательного эффекта занятий по физической и военно-прикладной подготовке с девиантными подростками в военно-патриотических клубах и объединениях // Проблемы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков: монография / Под общ. ред. Н.В. Лалетина. – Красноярск: ООО «Центр информации», ЦНИ «Монография», 2013. – С. 85 – 98.

7. Зубарев, Ю.А. Активизация творческой самореализации будущих спортивных менеджеров в процессе обучения в вузе: монография / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин, М.П. Бондаренко, А.П. Братчиков, А.А. Виниченко, Е.М. Губина, В.Ю. Зубарев, Ю.А. Орлова, Г.В. Рябенко. Под ред. Ю.А. Зубарева, А.И. Шамардина. – ФГБОУ ВПО «ВГАФК». – Волгоград, 2013. – 321 с.

8. Лиходеева, В.А. Диагностика функционального состояния спортсменов в лабораторных и естественных условиях / В.А. Лиходеева, В.Б. Мандриков, А.А. Спасов, И.Б. Исупов. – Волгоград, 2012. – 132 с.
9. Максимова, С.Ю. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности: монография / С.Ю. Максимова. – Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2013. – 300 с.
10. Мандриков, В.Б. Введение в теорию и методику лечебной физической культуры: монография / В.Б. Мандриков, О.И. Коршунов, Е.Г. Вершинин. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 100 с.
11. Найда, О.А. Генезис российского патриотизма. Российский имперский патриотизм: монография / О.А. Найда. – ФГБОУ ВПО «ВГАФК». – Волгоград, 2013. – 202 с.
12. Найда, О.А. Российский патриотизм в условиях транзита. От имперского к общегражданскому патриотизму: монография / О.А. Найда. – ФГБОУ ВПО «ВГАФК». – Волгоград, 2013. – 141 с.
13. Орлова, Ю.А. Семантический анализ символьных обозначений в коллекции документов: монография / В.Л. Бердник, А.В. Заболеева-Зотова Ю.А. Орлова. – Волгоград: ВолгГТУ, 2012. – 123 с.
14. Полякова, Т.В. Маркетинг территорий как инструмент формирования регионального туристического имиджа: монография / Т.В. Полякова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 164 с.
15. Пономарева, О.А. Вербализация политического имиджа в российских и американских средствах массовой информации: монография / О.А. Полякова. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – 186 с.
16. Саркисян, И.Ф. К феноменологии метафоры: монография / И.Ф. Саркисян. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – 141 с.
17. Сомов, А.В. Природа конфликта и аспекты разрешения конфликтных ситуаций в современных условиях: монография / А.В. Сомов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 154 с.
18. Сучилин, А.А. Волгоград олимпийский. Плавание: монография / А.А. Сучилин, В.Ю. Давыдов, В.Б. Авдиенко. Сучилин, А.А., Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б. – Волгоград: Принт, 2013. – 200 с.
19. Сырбу, А.Н. Управление предпринимательскими инициативами в туризме (на примере Волгоградской области): монография / А.Н. Сырбу. – Волгоград: ВолгГТУ, 2013. – 92 с.
20. Чемов, В.В. Методологические и технологические основы интеграции двигательных заданий и регламентированных режимов дыхания эргогенного воздействия в подготовке квалифицированных легкоатлетов: монография / В.В. Чемов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 207 с.
21. Черемисова, И.В. «Имидж физкультурного ВУЗа как фактор его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг»: монография / И.В. Черемисова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК». – 261 с.



В научно-исследовательской работе в 2013 г. было задействовано большинство профессорско-преподавательского состава академии, все аспиранты и докторанты, значительная часть студентов.

Ряд преподавателей академии в истекшем году повысили свой квалификационный статус: 7 преподавателей защитили кандидатские диссертации (Барабанкина Е.Ю., кафедра теории и методики легкой атлетики; Карева И.И., Минниханова Д.И., кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики; Чертихина Н.А., кафедра теории и методики гимнастики; Горбачева В.В., кафедра гостиничного и туристического менеджмента; Болгов А.Н., кафедра теории и методики спортивных игр; Хованская Т.В., кафедра естественнонаучных дисциплин и информационных технологий).

Активно осуществлял свою деятельность диссертационный совет Д 311.011.01 по профильной для вуза научной специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В течение 2013 г. было проведено 28 его заседаний, на которых рассмотрено 47 вопросов. На заседаниях совета присутствовало в среднем более 90 % состава совета. Всего в 2013 г. в совете, начиная с 12 марта 2013 г. и завершая 25 декабря 2013 г., успешно прошли защиты следующих 14 кандидатских диссертаций.

1. Лебедева Т.Р., «Целевое построение тренировки перспективных молодых прыгуний в длину и тройным с учетом их функциональных особенностей» (26.04.2013 г.);

2. Барабанкина Е.Ю., «Методика стимуляции срочного восстановления у спортсменов, специализирующихся в беговых видах легкой атлетики» (26.04.2013 г.);

3. Карева И.В., «Формирование рабочей осанки у юных спортсменов-танцоров на этапе начальной подготовки с использованием статодинамических упражнений» (21.05.2013 г.);

4. Чертихина Н.А., «Комплексное развитие вестибулярной устойчивости в художественной гимнастике на этапе начальной подготовки» (21.05.2013 г.);

5. Дорофеева (Киблицкая) Г.А., «Повышение эффективности тренировочного процесса юных тхэквондистов на основе технологии комплексной оценки уровня спортивной подготовленности» (04.06.2013 г.);

6. Калдариков Э.Н., «Модель развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации на основе прогностических соразмерных целевых индикаторов (на примере Республики Калмыкия)» (05.06.2013 г.);

7. Корзун Д.Л. (гражданин Республики Беларусь), «Технико-тактическая подготовка футболистов 8 – 10 лет на основе акцентированного использования игровых средств» (30.10.2013 г.);

8. Кузнецова Л.Н., «Методика повышения физической подготовленности студентов на основе комплексного использования средств и методов развития общей выносливости» (30.10.2013 г.);

9. Зенкова Т.А., «Методика профессионально ориентированного физического воспитания студентов по специальности «Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте» (27.11.2013 г.);

10. Селезнёв И.А., «Формирование технико-тактических действий у юных тхэквондистов различных стилей ведения поединка в вероятностных условиях» (27.11.2013 г.);

11. Горбачева В.В., «Технология дифференцированной профессионально-прикладной физической подготовки студентов – спортивных менеджеров» (24.12.2013 г.);

12. Минниханова Д.И., «Подготовка младших школьников к массовым спортивно-художественным представлениям в рамках третьего урока физической культуры» (24.12.2013 г.);

13. Болгов А.Н., «Технология управления соревновательной деятельностью игроков квалифицированной баскетбольной команды (25.12.2013 г.)»;

14. Хованская Т.В., «Информационно-аналитическое сопровождение тренерской деятельности» (25.12.2013 г.).

Защищенные в 2013 г. в диссертационном совете академии работы имеют большую теоретическую и практическую значимость. Практическая потребность в научных выводах, положениях и разработках, содержащихся в них, подтверждается 48 актами внедрения результатов научных исследований в организационно-управленческий, учебно-тренировочный, физкультурно-оздоровительный и воспитательный процессы.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВПО «ВГАФК» осуществлялась через аспирантуру и докторантуру в соответствии с нормативными документами, определяющими статус аспирантуры и докторантуры, по двум научным специальностям: 13.00.04 – теория и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 03.03.01 – физиология (аспирантура), 13.00.04 – теория и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (докторантура).

Учебный процесс в аспирантуре осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365 и паспортами соответствующих научных специальностей.

На 31 декабря 2013 г. в аспирантуре обучалось 37 аспирантов, из них 16 – на очной и 21 – на заочной формах обучения:

– по специальности 13.00.04 – 15 аспирантов обучались очно и 17 – заочно;

– по специальности 03.03.01 – 1 аспирант обучался очно и 4 – заочно.

На договорных условиях в аспирантуре обучались 5 аспирантов.

В 2013 г. завершили досрочно обучение с защитой кандидатской диссертации 3 аспиранта:

1. Барабанкина Е.Ю. – аспирантка III года очной формы обучения (кафедра теории и методики легкой атлетики, научный руководитель – к.п.н., доцент Чемов В.В.).

2. Дорофеева Г.А. – аспирантка IV года заочной формы обучения (кафедра теории и методики физического воспитания, научный руководитель – д.п.н., профессор Вершинин М.А.).

3. Минниханова Д.И. – аспирантка IV года заочной формы обучения (кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики, научный руководитель – к.п.н., доцент Чикалова Г.А.).

В 2013 г. защитили кандидатские диссертации в течение года после окончания аспирантуры 4 выпускника:

1. Власов А.А. (февраль 2013 г.) – кафедра анатомии и физиологии;

2. Чертихина Н.А. (май 2013 г.) – кафедра теории и методики гимнастики;

3. Карева И.В. (май 2013 г.) – кафедра теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики;

4. Селезнев И.А. (декабрь 2013 г.) – кафедра теории и истории физической культуры и спорта.

Из 12 выпускников аспирантуры и докторантуры 2012 – 2013 учебного года (1 докторант, 8 обучающихся по очной форме обучения аспирантов, 3 обучающихся по заочной форме аспиранта) прошли в срок апробацию диссертационных работ: по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры 1 докторант (по кафедре теории и методики физического воспитания Максимова С.Ю., научный консультант – д.п.н., профессор Фомина Н.А.) и 3 аспиранта III года очной формы обучения (по кафедре теории и истории физической культуры и спорта – Горбачева (Стрелкова) В.В., которая защитила кандидатскую диссертацию через месяц после окончания аспирантуры, научный руководитель – д.п.н., профессор Кудинов А.А.; по кафедре гостиничного и туристического менеджмента Тынянкин О.А., научный руководитель – к.п.н., доцент Мастеров А.Г.); по специальности 03.03.01 – физиология – аспирантка III года очной формы обучения (по кафедре анатомии и физиологии Лагутина М.В., научный руководитель – д.м.н., доцент Горбанева Е.П.). На дату подготовки настоящего отчета диссертационные работы Максимовой С.Ю. и Тынянкина О.А. находились на рассмотрении диссертационного совета академии (приняты к публичной защите).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время ФГБОУ ВПО «ВГАФК» имеет заключенные договоры о научно-педагогическом сотрудничестве с рядом зарубежных вузов:

- Кременчугским национальным университетом им. М. Остроградского (г. Кременчуг, Полтавская область, Украина);
- Армянским государственным институтом физической культуры (г. Ереван, Армения);
- Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова (г. Шымкент, Казахстан);
- Белорусским государственным университетом физической культуры (г. Минск, Беларусь).

К сожалению, в процессе реализации вышеперечисленных договоров о сотрудничестве до сих пор не удалось обеспечить реальный обмен студентами и преподавателями на протяжении учебного года.

Следует прямо констатировать, что должная академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов академии за рубежом по согласованным программам, повышение квалификации научно-педагогических работников образовательного учреждения за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) пока еще не достигнута.

Академия в основном ориентируется на удовлетворение региональной потребности в образовательных услугах. Основную долю обучающихся составляют российские граждане из числа лиц, постоянно проживающих в Волгоградской области и в ряде близлежащих субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем, в 2013 г. существенно возросло количество зарубежных студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата (6 человек) и магистратуры (1 человек), в том числе из стран дальнего зарубежья принят на обучение по программе магистратуры 1 человек (гражданин Ирака). Однако доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся пока не достигла «порогового» критериального значения 1%. На данный показатель планируется выйти только через 1 – 2 года, чему будет способствовать реализация комплекса мер, выработанных Ученым советом академии (вопрос «Итоги очередного мониторинга эффективности вузов Российской Федерации и вытекающие из них актуальные задачи, стоящие перед трудовым коллективом академии» рассмотрен на заседании Ученого совета 26 декабря 2013 г.).

На протяжении последнего десятилетия в академии имеется опыт обучения ряда иностранных граждан в аспирантуре (Египет, Китайская Народная Республика, Иордания) с последующей успешной защитой кандидатских диссертаций. В настоящее время иностранные граждане в аспирантуре не обучаются.

В 2013 г. никто из иностранных граждан не обучался по программам дополнительного профессионального образования, хотя годом ранее такой

опыт имел место – 10 слушателей из г. Шымкет (Казахстан) прошли месячные курсы повышения квалификации тренеров при кафедре теории и методики легкой атлетики.

Наиболее действенной формой реализуемого академией международного сотрудничества является регулярное участие весьма представительной группы обучающихся в международных соревнованиях по тем или иным видам спорта (конкретная информация об итогах выступления ведущих спортсменов академии в наиболее ответственных международных стартах 2013 г. отражена в разделе «Внеучебная работа» настоящего отчета). ФГБОУ ВПО «ВГАФК» уверенно входит в число образовательных учреждений Российской Федерации, лидирующих по представительству своих студентов, аспирантов и выпускников в национальных сборных командах по летним олимпийским видам спорта, а также по результативности выступлений своих представителей в крупнейших международных соревнованиях – Олимпийских играх, чемпионатах и кубках мира, чемпионатах и кубках Европы. Неофициальный статус академии как «кузницы олимпийских чемпионов» однозначно признается специалистами, причем как отечественными, так и зарубежными.

Ряд преподавателей академии принимают активное участие в организации, судействе и обслуживании международных соревнований. В 2013 г. к числу таких наиболее значительных спортивных мероприятий следует в первую очередь отнести чемпионат мира по легкой атлетике в Москве и Всемирную Универсиаду в Казани.

Кроме того, отдельные преподаватели активно участвуют в образовательных программах по линии международных федераций по видам спорта.

Заведующий кафедрой теории и методики футбола профессор Шамардин А.А. в феврале 2013 г. принял участие в семинаре UEFA Study Group Scheme по обмену опытом в области образования футбольных тренеров, проведенном в г. Осло (Норвегия). Ранее он принимал участие в аналогичных семинарах в ноябре 2008 г. (Глазго, Шотландия), январе 2010 г. (Мадрид, Испания), мае 2011 г. (Мюнхен, Германия), ноябре 2011 г. (Амстердам, Голландия).

Профессор кафедры теории и методики легкой атлетики Черкашин В.П., являющийся на протяжении последних 12 лет официальным лектором IAAF по программе «Обучение и сертификация тренеров по легкой атлетике» четвертого уровня, в марте 2013 г. очередной раз участвовал в проведении двухнедельных курсов для ведущих тренеров национальных команд ряда стран Восточной Европы и Азии в Москве (до этого он еще 9 раз принимал участие в аналогичных курсах в качестве руководителя и основного лектора в период с 2003 по 2012 гг.).

Официальным лектором IAAF по программе «Обучение и сертификация тренеров по легкой атлетике» первого уровня является заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики доцент Чемов В.В.

Старший преподаватель кафедры теории и истории физической культуры и спорта Черкашин А.В., являющийся судьей по легкой атлетике меж-

дународной категории АТО, на протяжении 2013 – 2014 учебного года трижды принял участие в международных судейских и тренерских семинарах за рубежом (Португалия, Эстония, Азербайджан), а также получил назначение на участие в организации ряда официальных международных легкоатлетических соревнований в качестве технического делегата IAAF.

В 2009 г. академия заключила договор о сотрудничестве с австрийской фирмой «Telozo GmbH» (Вена), производящей оборудование для диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы. В рамках этого договора фирмой «Telozo GmbH» было передано 30 мобильных комплексов по анализу сердечной деятельности «Medical Clue» и заключен контракт на сумму 1 млн. 500 тыс. руб. для проведения научных исследований по теме «Технология применения мобильного комплекса по анализу сердечной деятельности «Medical Clue» в тренировочной деятельности спортсменов». Контракт был успешно выполнен, а переданные мобильные комплексы используются в учебном процессе на кафедре анатомии и физиологии в период с 2009 по 2014 гг.

Уже более 10 лет академия осуществляет тесное научное и научно-методическое сотрудничество с Белорусским государственным университетом физической культуры. В рамках этого сотрудничества на протяжении ряда лет осуществляются совместные научные исследования и подготовка научно-педагогических кадров. Так, в 2013 г. в диссертационном совете академии успешно прошла защита кандидатской диссертации преподавателя Белорусского государственного университета физической культуры Корзуна Д.Л. «Технико-тактическая подготовка футболистов 8 – 10 лет на основе акцентированного использования игровых средств».

С 2004 г. кафедра теории и методики физического воспитания в лице профессора Фоминой Н.А. и доцента Максимовой С.Ю. сотрудничает со спортивной организацией «International Gold Gymnastics» (г. Таллахасси, Флорида, США). Разработанные и научно обоснованные преподавателями кафедры технологии физического воспитания детей дошкольного возраста на основе сюжетно-ролевой ритмической гимнастики (Фомина Н.А., 2004 г.) и адаптивного физического воспитания на основе музыкально-двигательной деятельности для детей с задержкой психического развития (Максимова С.Ю., 2013 г.) используются американскими коллегами на начальном этапе подготовки в процессе занятий гимнастикой с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Преподаватели кафедры иностранных языков на протяжении последнего года приняли участие в обучающих семинарах, организуемых иностранными организациями: старший преподаватель Бганцева И.В. повысила свою квалификацию на семинаре центра им. Гете «Мультисенсорный подход к изучению немецкого языка», а также на семинаре «Международные образовательные проекты как инновационный компонент реализации ФГОС второго поколения по немецкому языку» с получением сертификата от учредителя ZfA Deutsche Auslandsscholarbeit International совместно с Центральным управлением по делам школьного образования за рубежом; старший преподаватель

даватель Кириллова Е.Б. приняла участие в работе практического семинара по Программе факультета повышения квалификации педагогов, проведенного RELOD совместно с Oxford University Press, с получением сертификата.

Ряд преподавателей приняли участие в международных конференциях и семинарах. Наибольшую активность проявила доцент кафедры гостиничного и туристического менеджмента Орлова Ю.А., которая на протяжении 2013 г. 4 раза доложила результаты своих исследований зарубежным коллегам. Профессор кафедры педагогики Науменко Ю.В. привлекался к чтению лекций и организации практических занятий по модулю «Консалтинговая деятельность в образовании» в рамках участия в международном образовательном проекте повышения квалификации специалистов сферы образования, имеющих ученую степень кандидата наук Приднестровской Молдавской республики, совместно с Приднестровским государственным институтом развития образования (г. Тирасполь) по дополнительной профессиональной образовательной программе «Модерация и консалтинг в сфере инновационного развития образовательных систем».

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа с обучающимися в академии традиционно осуществляется в рамках реализации планов воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, а также (с учетом специфики образовательного учреждения) спортивной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива со студентами, проводимая как часы учебных занятий, так и за их сеткой, является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов. Организации воспитательной работы строятся на следующих основных положениях:

- создание благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- использование гуманистического потенциала олимпийского образования, ключевые элементы и основные идеи которого интенсивно развиваются в академии на протяжении вот уже нескольких десятилетий;
- укрепление взаимодействия преподавателей и студентов на уровне межличностных отношений;
- признание приоритетной значимости профессиональной спортивно-педагогической деятельности;
- направленное воспитательное влияние на студентов в рамках всех форм учебных, научно-исследовательских, спортивных, общественно-значимых мероприятий, а также в периоды прохождения практики;
- активное участие профессорско-преподавательского состава и студентов в организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с жителями Волгограда и Волгоградской области;
- последовательное развитие культурно-патриотического потенциала студентов;
- формирование активной социальной позиции обучающихся.

Вопросы, касающиеся проблем воспитательной работы со студентами, регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии, совета ректората, а также еженедельных рабочих совещаниях руководителей структурных подразделений вуза. К числу таковых в 2013 – 2014 учебном году следует отнести:

- утверждение состава и порядка работы комиссии по противодействию коррупционным проявлениям, комиссии по связи с выпускниками академии, а также комиссии по психологической помощи обучающимся;
- утверждение плана воспитательной и культурно-массовой работы со студентами;
- о состоянии и мерах по совершенствованию воспитательной работы со студентами;
- о подготовке и проведении студенческого вечера, посвященного подведению итогов спортивного года;
- о деятельности студенческих органов общественного самоуправления.



Организационная структура воспитательной работы со студентами выглядит следующим образом: ректор – проректор по учебной работе – проректор по спортивной и воспитательной работе – деканы факультетов – заведующие кафедрами – кураторы учебных групп – преподаватели – старосты учебных групп – студенты.

Основными формами воспитательной работы со студентами ректора, проректоров и деканов факультетов в отчетном году являлись:

- встречи ректора и проректоров со студентами академии (в начале учебного года, а также по мере необходимости);
- встречи ректора и проректоров со студентами, проживающими в общежитии (по мере необходимости);
- встречи проректора по спортивной и воспитательной работе с активом студенческих общественных организаций (еженедельно);
- встречи деканов и заместителей деканов со студентами факультетов (накануне очередных зачетно-экзаменационных сессий, а также по мере необходимости);
- еженедельные совещания в деканатах старост учебных групп, проводимые деканами или заместителями деканов факультетов (так называемые «старостаты»).

В рамках кафедральной воспитательной работы основными формами являются:

- собрания студентов специализаций по видам спорта;
- собрания студентов академических групп;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами.

В академии осуществлялись несколько направлений воспитательной работы со студентами:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-нравственное;
- валеологическое.

Они сложились в результате долгосрочного развития вуза и нацелены:

- на создание благоприятной социально-психологической воспитывающей среды;
- на организацию гражданского и патриотического воспитания студентов;
- на пропаганду здорового образа жизни студентов;
- на организацию научно-исследовательской работы студентов, как по профилю избранного направления подготовки, так и по гуманитарным дисциплинам;
- на организацию психологической поддержки студентов и формирование механизмов устойчивости личности;
- на организацию работы по профилактике девиантного поведения, в том числе по профилактике табакокурения, наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфицирования, правонарушений и т.д.;

- на содействие общественным органам студенческого самоуправления в выполнении их функций;

- на создание системы стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной деятельности.

С целью выявления объективных и субъективных трудностей адаптации первокурсников к условиям обучения в образовательном учреждении кафедрами педагогики и психологии регулярно проводятся социологические исследования среди студентов. Выявление затруднений, опасений и неудобств, связанных с учебой в академии, способствует сокращению сроков адаптации обучающихся к новым условиям жизни.

Многие преподаватели, используя специфику преподаваемых учебных дисциплин различных кафедр, уделяют повышенное внимание патристическому воспитанию и воспитанию молодежи с позиций следования олимпийским идеалам. Для всех студентов первого курса в сентябре – октябре 2013 г. были организованы посещения Музея истории академии с приглашением выпускников, добившихся значимых успехов в тренерской и спортивной деятельности. Такие же встречи и мастер-классы в течение учебного года проводились практически на всех спортивно-педагогических кафедрах, а также сотрудниками библиотеки академии.

В ходе преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин используются возможности различных видов спорта для нравственного, этического, морально-волевого развития занимающихся.

В период прохождения педагогической практики студентами в плановом порядке осуществляются следующие воспитательные мероприятия:

- III курс (практика в общеобразовательных школах):
- работа в качестве помощника классного руководителя;
- проведение классных воспитательных мероприятий;
- проведение бесед и факультативов по олимпийскому образованию;
- проведение секционных спортивных занятий и занятий в группах общефизической подготовки;

- организация общешкольных спортивных праздников и других спортивно-массовых мероприятий с антинаркотической, антидопинговой и олимпийской направленностью;

IV курс (профессионально-ориентированная практика в детско-юношеских спортивных школах, общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях):

- проведение воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в роли учителя физической культуры или тренера по виду спорта;

- индивидуальная воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- организация спортивных праздников в дошкольных учреждениях;

- проведение бесед с родителями;

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Особое внимание в академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре определен преподаватель, ответственный за работу со студентами, проживающими в общежитии. Разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях преподаватели знакомятся с условиями проживания студентов, оказывают консультативную помощь, способствуют улучшению бытовых условий, и т.д. На основании записей преподавателей в специальных «журналах посещений» администрацией общежития принимаются меры по устранению отмеченных недостатков. Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Этот орган студенческого самоуправления занимается конкретными вопросами и проблемами, возникающими у обучающихся. Регулярно проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и квартирных блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа с проживающими. Под руководством студенческого совета организовываются субботники по уборке территории, проводятся спортивно-массовые мероприятия в выходные и праздничные дни. Результаты рейдов по оценке санитарного состояния мест проживания учитываются в конкурсе на лучший квартирный блок и лучшую комнату общежития. В учебном году проведено 3 общих собрания со студентами общежития, где рассматривались актуальные вопросы дисциплины и быта.

Студенты академии принимают самое активное участие во всех мероприятиях по линии студенческих молодежных организаций и комитетов по делам молодежи Волгограда и Волгоградской области. Это относится не только к участию в смотрах и конкурсах, но и к проведению благотворительных мероприятий, участию в обучающих семинарах, политических и социальных акциях.

Осенью 2013 г. делегация ФГБОУ ВПО «ВГАФК» приняла участие в XVI фестивале физкультурных вузов России в г. Смоленске. Академия была представлена во всех конкурсах и номинациях фестиваля (исключая номинацию «Лингва»). Студенты ФГБОУ ВПО «ВГАФК» одержали победу в наиболее престижной номинации «Спортивный хит-парад», а также в конкурсе знатоков олимпизма «Олимпийское наследие». В номинациях «Спортивное многоборье (девушки)» и «Олимпийские идеалы и спортивные традиции в системе занятий спортом – действительная альтернатива вредным привычкам» представители академии стали вторыми лауреатами.

Одним из наиболее значимых событий в жизни студентов академии в отчетном году явилась работа по отбору кандидатов для участия в роли волонтеров в обслуживании зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи. По результатам участия в процедуре собеседований и обслуживании тестовых соревнований более 100 студентов вуза были утверждены в качестве таковых. Необходимо отметить, что одним из главных критериев отбора для участия в работе волонтеров явилась их хорошая учеба и должная дисциплинированность. По итогам участия студентов-волонтеров в Олимпийских и

Паралимпийских играх в Сочи руководством академии получены благодарственные письма от организационных комитетов данных соревнований.

Действенным инструментом организации и проведения воспитательной работы в вузе является многотиражная газета «Спортивная панорама» (главный редактор Каррыев М.О.). В регулярных выпусках газеты отражены все аспекты студенческой работы и досуга, а также полезные советы, интервью с интересными людьми и многое другое. Через газету ведется активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, борьба с курением и употреблением наркотиков. Не случайно в заочном конкурсе студенческих газет, проводимом в рамках XVI Фестиваля физкультурных вузов России, «Спортивная панорама» удостоилась звания лауреата (второе место) среди газет, представленных вузами отрасли.

Воспитательный процесс предполагает использование поощрений. В академии используются различные формы поощрений студентов: от благодарности по кафедре, деканату, вузу до премирования наиболее отличившихся. С этой целью в образовательном учреждении существует практика предоставления бесплатных путевок для отдыха на Черном море лучшим студентам. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и социальная активность, участие в общественной жизни академии, спортивные успехи. В 2013 г. за счет средств вуза бесплатными путевками на черноморское побережье поощрены 60 лучших студентов вуза.

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в отчетном году осуществлялась на базе академии, которая в полной мере позволяет организовывать и проводить различные общественные, спортивно-массовые и культурные мероприятия.

В соответствии с существующим положением, большинство студентов участвовали в межкафедральных соревнованиях Спартакиады академии, а также в соревнованиях по 22 видам спорта Универсиады студентов высших учебных заведений Волгограда. Спортивный коллектив академии уверенно победил в комплексном зачете. По результатам проводимых в общежитии соревнований была сформирована сборная общежития академии для участия в ежегодной Спартакиаде студентов, проживающих в общежитиях вузов города. Стало традицией принимать участие в комплексной Спартакиаде студентов первых курсов вузов Волгограда. В отчетном году коллектив академии вышел победителем в командном зачете по ее итогам. Академия самым активным образом содействует развитию студенческого спорта в городе и области, принимая на своей базе значительное количество соревнований.

Большую роль в воспитательной работе со студентами академии играет студенческий клуб, в котором созданы условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов как основ их профессионального роста и гражданского становления.

Коллектив художественной самодеятельности вуза по праву считается одним из лучших студенческих коллективов Волгограда. В регионе заслуженной популярностью пользуется студенческий шоу-балет «Арабески» кафедры теории и методики гимнастики. На всех творческих конкурсах мас-

терство его участников отмечается дипломами и призами. С наилучшей стороны проявляют себя коллективы эстетической гимнастики «Хорик-денс» и «Бисса», сборная команда образовательного учреждения по фитнес-аэробике. Наиболее активные студенты, наилучшим образом проявившие себя в общественной, спортивной деятельности и учебе, приказом ректора материально поощряются в конце календарного года, им выплачиваются повышенные стипендии (до 10 тыс. рублей в месяц).

Академия является ведущим центром подготовки высококвалифицированных спортсменов, тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта, известным не только в России, но и далеко за ее пределами.

Формированию профессиональных знаний, умений и навыков выпускников академии способствуют давние традиции спортивной работы, которая является важной составляющей учебно-воспитательного процесса в вузе. В немалой степени этому способствует наличие развитой материально-технической базы для занятий различными видами спорта, опыт ведущих преподавателей-тренеров и передовые научно-методические разработки профессорско-преподавательского состава. Все это позволяет многие годы показывать стабильные результаты известным на весь мир волгоградским спортсменам, подавляющее большинство из которых являются студентами, аспирантами или выпускниками вуза.

За отчетный период из числа обучающихся в академии наиболее высокий уровень спортивного мастерства продемонстрировали ряд студентов кафедр теории и методики легкой атлетики, теории и методики водных видов спорта, теории и методики бокса и тяжелой атлетики, теории и методики физического воспитания. Заслуженный мастер спорта России С. Сафонова уверенно победила в соревнованиях XXVII Всемирной летней Универсиады в борьбе на поясах; мастер спорта России международного класса А. Крайтор выиграл 2 золотые медали Универсиады в гребле на каноэ; выпускница кафедры теории и методики водных видов спорта Ю. Колтунова в прыжках в воду заняла на соревнованиях в рамках Универсиады в Казани первое и второе места; ватерполист Н. Лазарев, гребцы С. Черниговская, И. Гуржей, легкоатлетка М. Кучина стали серебряными призерами соревнований Универсиады. В марте 2014 г. она стала чемпионкой мира по легкой атлетике в закрытых помещениях (прыжки в высоту). На чемпионате мира 2013 г. по гребле на байдарках и каноэ А. Крайтор стал чемпионом в составе эстафетной команды; на чемпионате мира по легкой атлетике 2013 г. в Москве студентка магистратуры А. Кривошапка завоевала золотую и бронзовую медали, а студент магистратуры И. Шкуренин стал бронзовым призером чемпионата Европы в легкоатлетическом десятиборье. Всего на чемпионатах и первенствах мира, этапах Кубков мира студентами и аспирантами вуза за 2013 г. завоевано 8 золотых, 3 серебряных, 4 бронзовых медали, на чемпионатах и первенствах Европы – 9 золотых, 8 серебряных и 5 бронзовых медалей, на чемпионатах и первенствах России – 24 золотых, 19 серебряных и 26 бронзовых медалей (табл. 9).

*Результаты выступлений ведущих спортсменов  
ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в 2013 г.*

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
XXVII Всемирная летняя Универсиада	4	5	
Чемпионаты, первенства, Кубки мира	8	3	4
Чемпионаты, первенства, Кубки Европы	9	8	5
Чемпионаты, первенства, Кубки России	23	19	26
Чемпионаты России среди студентов	1		
Чемпионаты, первенства Южного федерального округа	23	18	14

К концу 2013 г. членами сборных команд России по разным видам спорта являлись более 70 студентов академии. Помимо уже упомянутых, это пловцы Е. Седов, С. Стрельников, Н. Китаев, П. Космынин, Е. Искаков, Р. Рыбин, М. Украинский; ватерполисты В. Житник, М. Саребикян, С. Кузина; легкоатлеты В. Колесниченко, Е. Саранцев, Д. Калмыков, Е. Кибакин; гребцы И. Гуржей, Д. Петров, С. Черниговская, Е. Петрова; штангисты М. Шишкин и В. Битюцкий, дзюдоистка Д. Джигарос и ряд других спортсменов.

Студенты кафедры теории и методики футбола успешно играли в командах мастеров ФНЛ и зоны «Юг». Команды академии по мини-футболу (мужская и женская) регулярно выигрывают региональные турниры проекта «Мини-футбол в вузы», представляют регион в окружных соревнованиях.

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в академии и силами преподавателей спортивно-педагогических кафедр были организованы и проведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- традиционный легкоатлетический пробег по Волгограду 2 февраля, посвященный очередной годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве;

- соревнования на «Приз Защитников Сталинграда» (гребля);
- турнир «Памяти Н. Курьерова» (спортивная гимнастика);
- турнир «Памяти В. Трегубова» (бокс);
- турнир «Памяти М. Круглякова» (спортивная акробатика);
- международный турнир «Памяти Волгоградских боксеров» (бокс);
- соревнования по легкой атлетике «Памяти П. Шореца».

В этих соревнованиях приняло участие большое количество спортсменов Волгоградской области, других регионов России и стран СНГ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база ФГБОУ ВПО «ВГАФК» традиционно считается одной из наиболее развитых и наиболее интенсивно модернизируемых в последние годы среди вузов системы Министерства спорта Российской Федерации.

ФГБОУ ВПО «ВГАФК» – единственное высшее учебное заведение Волгоградской области, учебные занятия в котором организованы в односменном режиме. При этом общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 28,51 кв. м, что намного больше, чем в любом другом из волгоградских вузов. Каких-либо площадей у сторонних организаций академия не арендует, все имеющиеся площади используются на праве оперативного управления. Общежитие академии (квартирного типа) позволяет достаточно комфортно разместить существенно большее количество проживающихся, чем число нуждающихся в этом студентов и аспирантов.

Общая характеристика материально-технической базы академии представлена в табл. 10, 11. Фотографии отдельных объектов и помещений при желании можно увидеть на официальном Интернет-сайте вуза по адресу: <http://vgafk.ru/upload/docs/main/materialno-texnicheskoe-obespechenie.doc>. Кроме того, на сайте по адресу: <http://vgafk.ru/info/about/presentation.php> можно ознакомиться с презентацией «Состояние образовательного учреждения».

Таблица 10

*Обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ВГАФК» оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями*

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника
1	Здание Южного корпуса; г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Учебно-научное 4801,5	Оперативное управление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
2	Здание Восточного корпуса; г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Учебно-научное 8629,9	Оперативное управление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
3	Здание Западного корпуса; г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Учебно-научное 3527,5 , в т.ч. пункты питания – 141,9	Оперативное управление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

4	Здание Северного корпуса; г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Учебно- научное, прочее 4144,5	Оператив- ное управ- ление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
5	Здание учебно-спортивного кор- пуса по легкой атлетике и футбо- лу; г. Волгоград, ул. им. Маршала Чуйкова, 75	Учебно- научное 14098,2 , в т.ч. пункт питания – 142,2	Оператив- ное управ- ление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
6	Здание комплексного плаватель- ного бассейна; г. Волгоград, про- спект им. В.И.Ленина, 78	Прочее 1714,6	Оператив- ное управ- ление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
7	Здание гребной базы с пристрой- кой; г. Волгоград, Центральный район, берег реки Волги	Прочее 63,3	Оператив- ное управ- ление	ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
	Всего (кв. м):	36979,5	X	X

Таблица 11

*Обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ВГАФК»  
объектами и помещениями социально-бытового назначения*

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования
1.	Помещения для работы медицинских работников		
	Помещение медико-санитарной части в здании общежития для студентов	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 71	Оперативное управление
2.	Помещения для питания обучающихся и работников		
	Пункты питания (2) в здании Западного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Пункт питания в здании учебно- спортивного корпуса по легкой атлетике и футболу	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 75	Оперативное управление
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
	Помещения для переодевания с душевыми (2), туалетные помещения (2) в здании Западного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Помещения для переодевания с душевыми (4), туалетные помещения (4) в здании Восточного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Помещения для переодевания с душе- выми (4), туалетные помещения (5) в здании Южного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление



	Туалетные помещения (6) в здании Северного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Помещения для переодевания с душевыми (5), туалетные помещения (6) в здании учебно-спортивного корпуса по легкой атлетике и футболу	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 75	Оперативное управление
	Помещения для переодевания с душевыми (4), туалетные помещения (4) в здании комплексного плавательного бассейна	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Помещения для переодевания с душевыми (2), туалетные помещения (2) в помещении кафедры теории и методики СТРА в здании общежития	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 75	Оперативное управление
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития		
	Здание общежития для студентов (общая площадь 18152,3 кв. м)	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 71	Оперативное управление
5.	Объекты физической культуры и спорта		
	Плоскостные спортивные сооружения: поле футбольное с искусственным травяным газоном (1), стадион легкоатлетический с синтетическим покрытием (1), поле для легкоатлетических метаний с зоной для разбега, оснащенной синтетическим покрытием (1), теннисные корты (2), площадки для спортивных игр с синтетическим покрытием (3) на земельном участке (площадью 84872,8 кв. м)	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, земельный участок (кадастровым номер 34:34:04 00 02:0002)	Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
	Крытая легкоатлетическая арена, площадка для спортивных игр, 2 тренажерных зала, стрелковый тир в здании учебно-спортивного корпуса по легкой атлетике и футболу	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 75	Оперативное управление
	Большая (открытая) и малая (крытая) водные ванны, зал общей физической подготовки в здании комплексного плавательного бассейна	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Малая (крытая) водная ванна в цокольном помещении Южного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Гребная база	г. Волгоград, Центральный район, берег реки Волги	Оперативное управление
	Залы гимнастики (3), зал бокса в здании Восточного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление

	Залы спортивных игр (2), зал тяжелой атлетики, залы общей физической подготовки (4) в здании Западного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Зал общей физической подготовки в здании Северного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Зал общей физической подготовки в здании Южного корпуса	г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 78	Оперативное управление
	Залы для занятий спортивными танцами и спортивной аэробикой (3) в здании студенческого общежития (помещение кафедры теории и методики СТРА)	г. Волгоград, улица им. Маршала Чуйкова, 71	Оперативное управление

Модернизация инфраструктуры вуза осуществляется на основе долгосрочных планов его развития, постоянного мониторинга состояния материально-технического обеспечения образовательной деятельности и осуществляемого на базе академии учебно-тренировочного процесса спортсменов (в том числе ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых относятся к числу сильнейших атлетов России и мира в своих видах спорта). Регулярно Ученым советом и ректоратом принимаются планы по проведению строительных и ремонтных работ на объектах академии, которые затем реализуются на протяжении очередного года.

В 2013 г. выполнен значительный объем ремонтных работ в студенческом общежитии, осуществлен капитальный ремонт раздевалок, душевых и туалетов в учебно-спортивном корпусе для занятий легкой атлетикой и футболом с заменой электропроводки, ремонт раздевалок при плоскостных спортивных сооружениях, капитальный ремонт помещений плавательного бассейна с установкой оборудования водоподготовки и восстановительно-реабилитационного центра в Южном учебно-спортивном корпусе, капитальный и косметический ремонт учебных помещений ряда кафедр, капитальный ремонт электрооборудования и электропроводки в зале спортивной акробатики, капитальный ремонт гардероба и текущий ремонт зала спортивной аэробики в Западном учебно-спортивном корпусе, смонтированы технические средства автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в новых помещениях кафедры теории и методики спортивных танцев, режиссуры и аэробики, осуществлен целый ряд других ремонтных работ, высажены зеленые насаждения на земельном участке академии. Особенно следует выделить ввод в эксплуатацию в 2013 г. автономной мини-котельной, позволивший принципиально решить острую проблему теплоснабжения учебно-спортивных корпусов, комплексного плавательного бассейна и студенческого общежития. В пусковой комплекс вошло ограждение и благоустройство значительной части территории вуза.

Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через выделенные каналы (скоростной и обычный). Таким образом, се-

годня все кафедры имеют неограниченный доступ в Интернет. Организован беспроводной бесплатный доступ к всемирной сети с мобильных компьютеров в учебных корпусах академии (введено в эксплуатацию 6 точек доступа).

В 2013 г. коренным образом модернизирован официальный Интернет-сайт вуза, в том числе та его часть, в которой размещен образовательный контент. К настоящему времени через Интернет-сайт академии открыт свободный доступ ко всем необходимым студентам для обучения информационным материалам: зачетным требованиям, условиям допуска к экзаменам, учебно-методическим комплексам по преподаваемым учебным дисциплинам и практикам, текстам лекций, планам методических, лабораторных и семинарских занятий, графикам самостоятельной работы, расписанию занятий, зачетно-экзаменационных сессий, а также ко многим другим актуальным для них документам и сведениям.

Все 19 кафедр академии оснащены комплексами, состоящими из ноутбука и мультимедийного проектора, что позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Кроме того, стационарными мультимедийными комплексами с выходом в общеузовское виртуальное образовательное пространство и в Интернет оснащены все поточные аудитории.

В начале 2014 г. введены в эксплуатацию капитально отремонтированные помещения оздоровительно-реабилитационного центра в цокольном этаже Южного учебно-спортивного корпуса, в том числе капитально отремонтирована водная ванна расположенного там бассейна для детского плавания с установкой современной системы водоподготовки, помещениями для переодевания и душевыми.

По всем реализуемым направлениям подготовки состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, равно как и действующим государственным образовательным стандартам второго поколения по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

На протяжении 2006 – 2013 гг. во исполнение программы развития образовательного учреждения в строительство и реконструкцию уже имеющихся объектов, в оснащение образовательного и учебно-тренировочного процесса из разных источников финансирования вложено в общей сложности свыше 405 млн. 839 тыс. рублей, в том числе средств федерального бюджета – 342 млн. 538 тыс. рублей (из них в 2013 г. – 121 млн. 100 тыс. рублей), в том числе по линии Федеральной целевой программы – 245 млн. рублей, собственных средств академии от приносящей доход деятельности – 63 млн. 301 тыс. рублей (из них в 2013 г. – 18 млн. 200 тыс. рублей).

## II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели деятельности**  
**ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»**  
(отчетный год – 2013)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1968
1.1.1	- по очной форме обучения	человек	1248
1.1.2	- по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	человек	720
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	37
1.2.1	- по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	- по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	человек	21
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	- по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	- по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	- по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,58
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,74

1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,56
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	2 / 0,72
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,39
1.11	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	1 / 2,44
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	3025
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	66,52
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	36 / 20,11
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	116,25/ 66,05
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	19,75 / 11,22
2.17	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек / %	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,14
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	1 / 0,05
3.1.1	- по очной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.2	- по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	- по заочной форме обучения	человек / %	1 / 0,14
3.2	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	6 / 0,3
3.2.1	- по очной форме обучения	человек / %	6 / 0,48
3.2.2	- по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	- по заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.3	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0 / 0
	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0 / 0
	Численность / удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0 / 0
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	270,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	252859,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1436,7
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	432,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	105,66
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	28,51
5.1.1	- имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,51
5.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	159,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности нуждающихся в общежитиях	человек / %	329 / 100



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 032100.62 Физическая культура (очная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 19 июня по 26 июня 2013 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 177

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 177

в т.ч. по избранным видам спорта:

<i>Легкая атлетика</i>	- 24	<i>Спортивные танцы</i>	- 5
<i>Бокс</i>	- 12	<i>Спортивная акробатика</i>	- 7
<i>Тяжелая атлетика</i>	- 7	<i>Спортивная гимнастика</i>	- 5
<i>Гребля на байдарках и каноэ</i>	- 7	<i>Художественная гимнастика</i>	- 9
<i>Плавание</i>	- 10	<i>Футбол</i>	- 32
<i>Физическое воспитание</i>	- 24	<i>Волейбол</i>	- 11
<i>Спортивная режиссура</i>	- 6	<i>Баскетбол</i>	- 12
<i>Аэробика и фитнес</i>	- 6		

Количество студентов, получивших диплом с отличием 29

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:									
	явились на аттестационные испытания	не явились на аттестационные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «отл.» и «хорошо»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Междисциплинарный экзамен по направлению	177	-	85	48.1	56	31.6	36	20.3	-	-	141	79.7
2. Выпускная квалификационная работа	177	-	98	55.4	67	37.9	12	6.7	-	-	165	93.3

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура) (очная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 19 по 24 июня 2013 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 19

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 19

в т.ч. по специализациям: адаптивное физическое воспитание - 11; лечебная физическая культура - 8

Количество студентов, получивших диплом с отличием 5

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет.

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:									
	явились на аттестационные испытания	не явились на аттестационные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	19	-	9	47,5	9	47,5	1	5	-	-	18	95
2. Выпускная квалификационная работа	19	-	11	58	7	37	1	5	-	-	18	95

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 050706.65 Педагогика и психология (очная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводился 23 и 24 мая 2013 года. Защита выпускной квалификационной работы состоялась 24 и 25 июня 2013 года.

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 20

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет.

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 20

в т.ч. по специализации: Психологическое консультирование.

Количество студентов, получивших диплом с отличием 4

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет.

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет.

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:								Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	явились на аттестационные испытания	не явились на аттестационные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	20	-	8	40	9	45	3	15	-	-	17	85
2. Выпускная квалификационная работа	20	-	14	70	5	25	1	5	-	-	19	95

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 080507.65 Менеджмент организации (очная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 22 апреля по 22 июня 2013 года.

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям - 99.

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет.

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего - 99.

в том числе по специализациям: *менеджмент в спорте* – 21 чел.; *гостиничный и туристический бизнес* – 78 чел.

Количество студентов, получивших диплом с отличием – 20.

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет.

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет.

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:									
	явились на аттеста- ционные испытания	не явились на аттеста- ционные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	99	–	47	47,5	41	41,4	11	11,1	–	–	88	88,9
2. Выпускная квалификационная работа	99	–	49	49,5	39	39,4	11	11,1	-	-	88	88,9

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 034300.68 Физическая культура (очная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 19 по 25 июня 2013 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 41

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 41

в т.ч. по программам:

*Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном в ИВС* - 33

*Физкультурное образование* - 8

Количество студентов, получивших диплом с отличием 9

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:								Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	явились на аттестационные испытания	не явились на аттестационные испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Междисциплинарный экзамен по направлению	41	-	21	51.3	14	34.1	6	14.6	-	-	39	85.4
2. Защита магистерской диссертации	41	-	21	51.3	15	36.5	5	12.2	-	-	38	87.8

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 032101.65 Физическая культура и спорт (заочная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 11 мая по 31 мая 2012 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 103

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 103, в т.ч. по специализациям: *Аэробика и фитнес – 3; Бокс – 11; Волейбол – 7; Гребной спорт – 5; Легкая атлетика – 10; Плавание – 5; Спортивная гимнастика – 5; Спортивные танцы – 3; Физическое воспитание – 26; Физическое воспитание (СПО) – 20; Футбол – 8.*

Количество студентов, получивших диплом с отличием – 3.

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки - нет

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно - нет

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:								Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	явились на аттестацион. испытания	не явились на аттестацион. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	103	0	28	27,2	40	38,8	35	34,0	-	-	68	66,0
2. Выпускная квалификационная работа	103	0	48	46,6	39	37,9	16	15,5	-	-	87	84,5

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 032102.65 изическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 20 по 26 июня 2013 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 22

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 22

в т.ч. по специализациям: адаптивное физическое воспитание - 22

Количество студентов, получивших диплом с отличием нет

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет.

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет.

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:									
	явились на аттестацион. испытания	не явились на аттестацион. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	22	-	7	36	12	50	3	14	-	-	19	86
2. Выпускная квалификационная работа	22	-	11	50	9	41	2	9	-	-	20	91



*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 080507.65 Менеджмент организации (заочная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 17 апреля по 26 июня 2013 года.

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям - 40.

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет.

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего - 40.

в том числе по специализациям: *менеджмент в спорте* – 13 чел.; *гостиничный и туристический бизнес* – 27 чел.

Количество студентов, получивших диплом с отличием – 4.

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет.

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет.

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:									
	явились на аттеста- ционное испытания	не явились на аттеста- ционное испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»		Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	40	–	15	37,5	21	52,5	4	10,0	–	–	36	90,0
2. Выпускная квалификационная работа	40	–	22	55,0	17	42,5	1	2,5	-	-	39	97,5

*Итоги государственной аттестации выпускников 2013 г.  
по направлению 034300.68 Физическая культура (заочная форма обучения)*

Дата начала и окончания аттестационных испытаний с 20 мая по 04 июня 2013 года

Количество студентов, допущенных к аттестационным испытаниям 9

Количество студентов, не допущенных к аттестационным испытаниям нет

Количество студентов, прошедших аттестационные испытания: всего 9

в т.ч. по программам:

Физкультурное образование - 5

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС - 4

Количество студентов, получивших диплом с отличием 2

Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки нет.

Количество студентов, проходящих аттестационные испытания повторно нет

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных:		Полученные оценки:								Всего оценок «отлично» и «хорошо»	
	явились на аттестацион. испытания	не явились на аттестацион. испытания	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1. Междисциплинарный экзамен по направлению	9	-	3	33.3	4	44.4	2	22.2	-	-	7	77.7
2. Защита магистерской диссертации	9	-	2	22.2	5	55.5	2	22.2	-	-	7	77.7

*Сводные данные участия студентов ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в Федеральном Интернет-экзамене  
(ФЭПО-17, апрель – июнь 2013 г., традиционный подход, образовательные программы по ГОС)*

№	Шифр ООП	Дисциплина	Учебная группа	Получено результатов	Средний процент правильно выполненных заданий	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Дата тестирования	Преподаватель
1	032100.62	Экономика	307	15(20)	49	20	05.06.2013	Бондаренко М.П.
2	032100.62	Экономика	305	14(20)	48	28	10.06.2013	Бондаренко М.П.
3	032100.62	Экономика	301	14(15)	47	28	11.06.2013	Бондаренко М.П.
4	032100.62	Экономика	311	18(20)	39	0	11.06.2013	Бондаренко М.П.
5	032100.62	Экономика	304	20	35	10	13.06.2013	Бондаренко М.П.
6	032100.62	Экономика	309	11(15)	62	63	13.06.2013	Бондаренко М.П.
7	032100.62	Экономика	303	10	35	10	14.06.2013	Бондаренко М.П.
8	032100.62	Экономика	308	10(15)	46	20	14.06.2013	Бондаренко М.П.
9	032.102.65	Культурология	301-А	15	64	66	05.06.2013	Полякова Я.С.
10	032.100.62	Культурология	304	19(20)	46	26	17.06.2013	Саркисян И.Ф.
11	032.100.62	Культурология	303	10	68	50	19.06.2013	Саркисян И.Ф.
12	032.100.62	Культурология	305	14(20)	75	71	21.06.2013	Саркисян И.Ф.
13	032.100.62	Культурология	301	14(15)	76	78	21.06.2013	Саркисян И.Ф.
14	080507.65	Бух. учет	302-М	15	66	66	11.06.2013	Губина Е.М.
15	080507.65	Бух. учет	301-М	14(15)	71	71	13.06.2013	Губина Е.М.
16	080507.65	Бух. учет	303-М	15	91	100	14.06.2013	Губина Е.М.
17	080507.65	Фин. и кредит	301-М	15	48	26	11.06.2013	Чуб М.В.
18	080507.65	Фин. и кредит	302-М	15	59	33	14.06.2013	Чуб М.В.
19	080507.65	Фин. и кредит	303-М	15	75	93	14.06.2013	Чуб М.В.

*Сводные данные участия студентов ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в Федеральном Интернет-экзамене  
(ФЭПО-17, апрель – июнь 2013 г., компетентностный подход, образовательные программы по ФГОС)*

№	Шифр ООП	Дисциплина	Группа	Полу- чено результатов	Количество набранных баллов, %	Уровень обученности студентов, %	Дата тестиро- вания	Преподава- тель
1	034300.62	Психология	110 ФКб	15	Блок 1 - 41,7 Блок 2 - 33,5 Блок 3 - 18	Первый уровень - 100 Второй уровень - 0 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	22.04.2013	Савва Н.Б.
2	034300.62	Психология	109 ФКб	15	Блок 1 - 41,1 Блок 2 - 35,5 Блок 3 - 35,5	Первый уровень - 93,3 Второй уровень - 6,7 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	24.04.2013	Савва Н.Б.
3	034300.62	Психология	107 ФКб	20	Блок 1 - 41,5 Блок 2 - 34,8 Блок 3 - 27,8	Первый уровень - 95 Второй уровень - 5 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	25.04.2013	Савва Н.Б.
4	034300.62	Психология	111 ФКб	20	Блок 1 - 46,8 Блок 2 - 38,8 Блок 3 - 20,8	Первый уровень - 90 Второй уровень - 10 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	26.04.2013	Савва Н.Б.
5	034300.62	Психология	101-А	15	Блок 1 - 42,9 Блок 2 - 38,8 Блок 3 - 33,7	Первый уровень - 93,3 Второй уровень - 6,7 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	23.05.2013	Свинцова Н.Г.

6	034300.62	Педагогика	110 ФКб	13 (15)	Блок 1 - 46,0 Блок 2 - 41,0 Блок 3 - 33,5	Первый уровень - 77,0 Второй уровень - 23,0 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	10.06.2013	Геращенко Н.В. Сергиенко В.П.
7	034300.62	Педагогика	107 ФКб	20	Блок 1 - 52,5 Блок 2 - 58,3 Блок 3 - 38,0	Первый уровень - 65,0 Второй уровень - 30,0 Третий уровень - 5,0 Четвертый уровень - 0	13.06.2013	Геращенко Н.В. Сергиенко В.П.
8	034300.62	Педагогика	109 ФКб	15	Блок 1 - 52,5 Блок 2 - 44,7 Блок 3 - 39,0	Первый уровень - 86,6 Второй уровень - 6,7 Третий уровень - 6,7 Четвертый уровень - 0	13.06.2013	Геращенко Н.В. Сергиенко В.П.
9	034300.62	Педагогика	111 ФКб	15	Блок 1 - 46,6 Блок 2 - 45,4 Блок 3 - 33,3	Первый уровень - 86,6 Второй уровень - 13,4 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	13.06.2013	Геращенко Н.В. Сергиенко В.П.
10	034300.62	Педагогика	108 ФКб	14 (15)	Блок 1 - 57,7 Блок 2 - 58,6 Блок 3 - 48,2	Первый уровень - 57,4 Второй уровень - 21,4 Третий уровень - 14,3 Четверт. уровень - 7,1	17.06.2013	Геращенко Н.В. Сергиенко В.П.
11	034400.62	Педагогика	101-А	15	Блок 1 - 53,4 Блок 2 - 52,2 Блок 3 - 43,3	Первый уровень - 60,0 Второй уровень - 40,0 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	19.06.2013	Лозовская Е.Г.
12	050400.62	Экономика	101-П	20	Блок 1 - 57,2 Блок 2 - 58,8 Блок 3 - 43,6	Первый уровень - 65 Второй уровень - 35 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	14.05.2013	Бондаренко М.П.
13	034300.62	Экономика	211 ФКб	15	Блок 1 - 34,9 Блок 2 - 48,4 Блок 3 - 35,7	Первый уровень - 93,3 Второй уровень - 6,7 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	20.05.2013	Бондаренко М.П. Кучковская Н.В.

14	034300.62	Экономика	208 ФКб	15	Блок 1 - 48,1 Блок 2 - 48,5 Блок 3 - 33,3	Первый уровень - 66,7 Второй уровень - 20 Третий уровень - 13,3 Четвертый уровень - 0	21.05.2013	Бондаренко М.П. Кучковская Н.В.
15	034300.62	Экономика	209 ФКб	13 (15)	Блок 1 - 35,8 Блок 2 - 34,1 Блок 3 - 23,9	Первый уровень - 100 Второй уровень - 0 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	22.05.2013	Бондаренко М.П. Кучковская Н.В.
16	034300.62	Экономика	207 ФКб	10	Блок 1 - 61,5 Блок 2 - 68,9 Блок 3 - 34,0	Первый уровень - 40 Второй уровень - 50 Третий уровень - 10 Четвертый уровень - 0	24.05.2013	Бондаренко М.П. Кучковская Н.В.
17	080200.62	Экономическая теория (Микроэкономика)	102-М	15	Блок 1 - 45 Блок 2 - 53,9 Блок 3 - 26,9	Первый уровень - 80 Второй уровень - 20 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	29.05.2013	Губина Е.М.
18	080200.62	Экономическая теория (Микроэкономика)	101-М	15	Блок 1 - 50,2 Блок 2 - 51,7 Блок 3 - 17,5	Первый уровень - 73,3 Второй уровень - 26,7 Третий уровень - 0 Четвертый уровень - 0	31.05.2013	Губина Е.М.
19	080200.62	Экономическая теория (Микроэкономика)	103-М	15	Блок 1 - 52,3 Блок 2 - 56,1 Блок 3 - 33,5	Первый уровень - 80 Второй уровень - 13,3 Третий уровень - 6,7 Четвертый уровень - 0	31.05.2013	Губина Е.М.
20	034300.62	Философия	203 ФКб	10	Блок 1 - 43,5 Блок 2 - 55,0 Блок 3 - 31,5	Первый уровень - 80 Второй уровень - 10 Третий уровень - 10 Четвертый уровень - 0	03.06.2013	Данакари Л.Р.
21	034300.62	Философия	205 ФКб	10	Блок 1 - 62,5 Блок 2 - 65,9 Блок 3 - 44,7	Первый уровень - 33,3 Второй уровень - 40 Третий уровень - 26,7 Четвертый уровень - 0	04.06.2013	Данакари Л.Р.

22	050400.62	Философия	201-П	14 (15)	Блок 1 - 77,1 Блок 2 - 78,4 Блок 3 - 70,1	Первый уровень - 21,4 Второй уровень - 14,3 Третий уровень - 42,9 Четверт. уровень - 21,4	04.06.2013	Полякова Я.С.
23	034300.62	Философия	201 ФКб	17 (20)	Блок 1 - 69,4 Блок 2 - 64,2 Блок 3 - 49,7	Первый уровень - 23,6 Второй уровень - 58,8 Третий уровень - 17,6 Четвертый уровень - 0	05.06.2013	Данакари Л.Р.
24	034300.62	Философия	204 ФКб	8	Блок 1 - 58,0 Блок 2 - 58,1 Блок 3 - 45,6	Первый уровень - 50,0 Второй уровень - 37,5 Третий уровень - 12,5 Четвертый уровень - 0	05.06.2013	Данакари Л.Р.
25	080200.62	Философия	202-М	20	Блок 1 - 57,5 Блок 2 - 40,0 Блок 3 - 41,5	Первый уровень - 40,0 Второй уровень - 35,0 Третий уровень - 25,0 Четвертый уровень - 0	05.06.2013	Полякова Я.С.
26	080200.62	Философия	201-М	15	Блок 1 - 82,7 Блок 2 - 85,0 Блок 3 - 54,3	Первый уровень - 6,7 Второй уровень - 20,0 Третий уровень - 46,6 Четверт. уровень - 26,7	13.06.2013	Полякова Я.С.
27	034300.62	Англ. язык	107 ФКб	14 (15)	Блок 1 - 47,4 Блок 2 - 43,9 Блок 3 - 75,7	Первый уровень - 28,6 Второй уровень - 50,0 Третий уровень - 14,3 Четверт. уровень - 7,1	10.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А.
28	080200.62	Англ. язык	202-М	20	Блок 1 - 79,4 Блок 2 - 69,0 Блок 3 - 77,3	Первый уровень - 5,0 Второй уровень - 15,0 Третий уровень - 45,0 Четверт. уровень - 35,0	10.06.2013	Борисенко Е.Г. Пономарева О.А.
29	034300.62	Англ. язык	110 ФКб	8	Блок 1 - 66,9 Блок 2 - 42,4 Блок 3 - 34,4	Первый уровень - 25,0 Второй уровень - 75,0 Третий уровень - 0 Четверт. уровень - 0	11.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А.

30	034300.62	АНГЛ. ЯЗЫК	111 ФКб	15	Блок 1 - 53,0 Блок 2 - 48,7 Блок 3 - 74,0	Первый уровень - 26,7 Второй уровень - 53,3 Третий уровень - 13,3 Четверт. уровень - 6,7	11.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А
31	034300.62	АНГЛ. ЯЗЫК	105 ФКб	5 (8)	Блок 1 - 33,0 Блок 2 - 25,4 Блок 3 - 94,0	Первый уровень - 0 Второй уровень - 100,0 Третий уровень - 0 Четверт. уровень - 0	14.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А
32	034300.62	АНГЛ. ЯЗЫК	104 ФКб	15	Блок 1 - 65,0 Блок 2 - 73,6 Блок 3 - 91,0	Первый уровень - 0 Второй уровень - 20,0 Третий уровень - 46,7 Четверт. уровень - 33,3	14.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А
33	034300.62	АНГЛ. ЯЗЫК	101 ФКб	15	Блок 1 - 85,8 Блок 2 - 65,2 Блок 3 - 88,3	Первый уровень - 0 Второй уровень - 13,4 Третий уровень - 33,3 Четверт. уровень - 53,3	14.06.2013	Кириллова Е.Б. Боженова Н.А. Фомин В.А
34	034400.62	АНГЛ. ЯЗЫК	101-А	15	Блок 1 - 78,6 Блок 2 - 71,9 Блок 3 - 87,3	Первый уровень - 0 Второй уровень - 13,4 Третий уровень - 53,3 Четверт. уровень - 33,3	17.06.2013	Кириллова Е.Б. Васильева Ж.В.
35	050400.62	АНГЛ. ЯЗЫК	101-П	19 (20)	Блок 1 - 75,6 Блок 2 - 56,1 Блок 3 - 73,9	Первый уровень - 10,5 Второй уровень - 47,4 Третий уровень - 31,6 Четверт. уровень - 10,5	20.06.2013	Боженова Н.А. Васильева Ж.В.
36	080200.62	Маркетинг	101-М	15	Блок 1 - 47,2 Блок 2 - 52,7 Блок 3 - 10,7	Первый уровень - 86,7 Второй уровень - 13,3 Третий уровень - 0 Четверт. уровень - 0	05.06.2013	Кучковская Н.В.
37	080200.62	Маркетинг	102-М	15	Блок 1 - 35,2 Блок 2 - 53,9 Блок 3 - 9,7	Первый уровень - 93,3 Второй уровень - 6,7 Третий уровень - 0 Четверт. уровень - 0	06.06.2013	Кучковская Н.В.



38	080200.62	Маркетинг	103-М	13 (15)	Блок 1 - 41,8 Блок 2 - 55,9 Блок 3 - 17,3	Первый уровень - 92,3 Второй уровень - 0 Третий уровень - 7,7 Четверт. уровень - 0	06.06.2013	Кучковская Н.В.
39	050400.62	Безопасность жизнедеят.	101-П	20	Блок 1 - 67,9 Блок 2 - 50,9 Блок 3 - 48,8	Первый уровень - 40,0 Второй уровень - 50,0 Третий уровень - 5,0 Четверт. уровень - 5,0	11.06.2013	Вакулина Т.А.
40	080200.62	Статистика	201-М	13 (15)	Блок 1 - 99,5 Блок 2 - 58,3 Блок 3 - 56,1	Первый уровень - 0 Второй уровень - 76,9 Третий уровень - 15,4 Четверт. уровень - 7,7	14.06.2013	Сивашова Е.М.

*Итоги независимого внутривузовского тестирования  
подготовленности студентов академии по реализуемым  
учебным дисциплинам, проведенного службой качества образовательной  
деятельности в период с 09.12.2013 г. по 23.01.2014 г.*

«Знаниевое» тестирование

№	Шифр ООП	Дисциплина	Про- тести- ровано сту- дентов	Средний коэффи- циент вариа- тивности тестов	Сред- ний балл	Процент студентов, получив- ших поло- жительные оценки	
1	080507.65	Управление качеством	50	2,54	4,32	92,0	
		Управление персоналом	46	1,91	4,23	100,0	
		Хозяйственное право	35	1,91	4,43	97,1	
		Основы экономики в туризме	43	2,00	4,51	90,7	
		Экономика ФКиС	23	1,64	4,70	95,7	
2	034300.62	Теория и методика избранных видов спорта (ТиМ ИВС)					
		Легкая атлетика	22	1,33	4,32	100,0	
		Бокс	12	2,10	3,50	83,3	
		Тяжелая атлетика	7	1,14	4,43	100,0	
		Физическое воспитание	18	8,16	2,33	33,3	
		Гребной спорт	6	3,81	4,67	100,0	
		Плавание	7	3,60	4,14	100,0	
		Аэробика	14	4,75	4,21	85,7	
		Спортивные танцы	9	3,25	3,44	77,8	
		Акробатика	3	1,41	5,00	100,0	
		Спортивная гимнастика	4	1,50	4,25	75,0	
		Художественная гимнастика	3	1,50	5,00	100,0	
		Футбол	37	2,00	4,59	100,0	
		Баскетбол	5	1,00	4,80	100,0	
		Волейбол	13	1,00	4,85	100,0	
<i>Итого по ТиМ ИВС</i>			<i>160</i>	<i>2,60</i>	<i>4,13</i>	<i>88,1</i>	
3	032102.65	Возрастная психопатология и психоконсультирование	16	5,00	4,31	100,0	
		Нетрадиционные виды физической реабилитации	12	2,00	5,00	100,0	
		Психология развития	16	1,11	3,50	81,3	
		Частная патология	17	2,80	4,35	100,0	
4	034400.62	Теория и методика ФК	20	4,50	4,25	95,0	
5	050706.65	Аудиовизуальные технологии обучения	10	4,40	4,09	100,0	
		Политология	10	1,31	4,00	90,0	
Всего			458	2,54	4,25	92,68	

*Итоги независимого внутривузовского тестирования  
подготовленности студентов академии по реализуемым  
учебным дисциплинам, проведенного службой качества образовательной  
деятельности в период с 09.12.2013 г. по 23.01.2014 г.*

*«Компетентносто-ориентированное» тестирование*

№	Шифр ООП	Дисциплина	Про- тести- ровано сту- дентов	Средний коэффи- циент вариа- тивности тестов	Сред- ний балл	Процент студентов, получив- ших поло- жительные оценки	
1	080200.62	Информационные технологии в менеджменте	35	1,67	4,80	100,0	
		Маркетинг	39	1,20	4,08	87,2	
		Менеджмент туроперейтинга	32	2,16	3,72	93,8	
		Организационное поведение	40	2,00	4,13	97,5	
		Теория менеджмента	40	1,00	3,50	80,0	
		Учет и анализ	18	2,16	3,78	92,0	
		Экономика предприятия	22	2,00	4,50	92,0	
2	034300.62	Анатомия человека	65	2,08	4,42	100,0	
		Биомеханика двигательной деятельности	61	3,38	4,44	93,4	
		Биохимия человека	62	2,00	4,19	91,9	
		Естественно-научные основы физической культуры (ЕНО ФК):					
		ЕНО ФК: биология и химия	65	2,56	4,26	95,4	
		ЕНО ФК: математика и физика	95	1,85	4,21	93,7	
		История ФК	61	1,43	4,62	96,7	
		Маркетинг	5	1,20	4,80	100,0	
		Основы медицинских знаний	105	2,00	4,56	95,2	
		Педагогика ФК	35	1,20	4,71	100,0	
		Психология	93	1,30	4,81	96,8	
		Психология ФК	36	1,93	4,39	100,0	
		Спортивная метрология	44	1,43	4,16	95,5	
		Спортивно-оздоровительный мониторинг	10	2,00	4,30	100,0	
		Теория и методика обучения базовым видам спорта (ТиМ ОБВС)					
		ТиМ ОБВС: гимнастика	60	1,75	4,07	86,7	
ТиМ ОБВС: легкая атлетика	46	1,00	3,30	50,0			
ТиМ ОБВС: футбол	57	1,20	4,18	93,0			

3	034400.62	Анатомия человека	22	2,08	4,23	90,9
		Биология с основами экологии	26	2,00	4,73	96,2
		Спортивная морфология	12	1,75	4,50	100,0
		Частные методики АФК	12	2,00	3,83	100,0
		Экономика	26	2,00	4,35	92,3
4	050400.62	История педагогики и образования	13	1,00	3,08	92,3
		Общая и экспериментальная психология	19	1,33	4,84	100,0
		Основы педиатрии и гигиены	15	1,40	4,27	93,3
		Психология дошкольного возраста	17	1,67	4,76	100,0
		Теории обучения и воспитания	15	1,20	4,87	100,0
Всего			1303	1,82	4,30	92,79

*Итоги углубленной инвентаризации основных документов ФГБОУ ВПО «ВГАФК»  
и персональные задания по устранению выявленных недостатков*

*(по данным на 1 апреля 2014 г.; графы 4 – 6 заполняются экспертами, уполномоченными по конкретным строкам;  
отсутствие данных в графах 4 – 6 по соответствующим строкам обозначает то, что недостатки по указанным позициям не выявлены)*

№ п/п	Уполномоченные эксперты	Оцениваемые материалы	Вердикты уполномоченных экспертов			Решение комиссии по самообследованию об устранении недостатков: сроки ликвидации, ответственные лица
			Перечень отсутствующих материалов	Перечень материалов, нуждающихся в доработке	Недостатки	
	2	3	4	5	6	7
1	Черкашин В.П.	Лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав вуза, лицензия на осуществление медицинской деятельности, заключение СЭС на образовательную деятельность, на пункты питания, заключение органа, осуществляющего государственный пожарный надзор, договоры на организацию питания, выданные ФРС свидетельства о государственной регистрации права собственности на здания и земельные участки			Отдельные документы из числа перечисленных должны быть переоформлены в связи с предстоящей государственной аккредитацией академии.	Черкашин В.П. 01.09.2014 - общий контроль, переоформление – в соответствии с решением совета ректората по утвержденному графику.

2	Черкашин В.П.	Размещенные на сайте академии положения о кафедрах (в виде приложения к общему Положению о кафедре Волгоградской ГАФК на кафедральных страницах), о факультетах и других учебных подразделениях (на страницах факультетов, УДО, отдела аспирантуры и докторантуры).	Положения о факультетах, положение об УДО, положения о кафедрах: ТиМ легкой атлетики, ТиМ БТА, педагогики, психологии, ТиИ ФКиС, анатомии и физиологии.	Положения о кафедрах: ТиМ гимнастики, ТиМ футбола, ТиМ спортивных игр, ТиМ ВВС, ТиМ ФВ, ТиМ СТРА, ТиМ АФК, спорт. менеджмента и экономики, гостиничного и туристического менеджмента, спортивной медицины, философии, иностранных языков, Положение об отделе аспирантуры и докторантуры, Положение об УДО	Все перечисленные Положения должны быть утверждены ректором, скреплены гербовой печатью академии, подписаны деканом или заведующим кафедрой (по примеру Положения о кафедре ТиМ ВВС, размещенного на странице соответствующей кафедры на сайте академии), отсканированы и представлены на сайте деканата или кафедральной странице сайта в формате pdf. Положения об отдельных кафедрах должны быть датированы 2014 годом (см. макет на с. 8 в единственном файле по адресу: Z:\Ректорат\Общая папка\Локальные правовые акты ВГАФК\По кафедрам) и должны в подзаголовке содержать ссылку на общее Положение о кафедре ФГОУВПО «ВГАФК» от 26.06.2009г..	Огульчанский В.А., Ермолаев А.А., Москвичев Ю.Н., Бабашев А.Э., Чемов В.В., Сулейманов Н.Л., Зайченко В.Н., Черемисова И.В., Кудинов А.А., Горбанева Е.П., Анцыперов В.В., Шармардин А.А., Орлан И.В., Сазонова И.М., Вершинин М.А., Чикалова Г.А., Иванов И.Н., Зубарев Ю.А., Степанян В.М., Бакулин В.С., Найда О.А., Комлева Л.А., Макаренко Т.М.,
---	---------------	---	---	--	--	---

						Бабашев А.Э. 01.06.2014
3	Черкашин В.П.	Сведения о трудоустройстве выпускников каждого направления подготовки или специальности за последние 6 лет				
4	Черкашин В.П.	Размещенная на сайте академии документация по организации учебно-воспитательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, правила приема в академию, положения об отчислении, переводе обучающихся, перезачете и переаттестации учебных дисциплин, порядке перевода обучающихся внутри академии, положение об итоговой аттестации выпускников; планы работы кафедр на очередной учебный год и кафедральные отчеты о работе за прошедший учебный год	Положения об отчислении, переводе обучающихся, перезачете и переаттестации учебных дисциплин, порядке перевода обучающихся внутри академии, положение об итоговой аттестации выпускников, Положение о кафедре (общее для всех кафедр академии, утв. Уч. сов. от 26.06.2009, протокол №13)			Черкашин В.П. 01.08.2014

5	Черкашин В.П.	Перечень подготовленных научно-педагогическими работниками академии учебников и учебных пособий за последние 6 лет, рекомендации УМО по применению данных учебников и учебных пособий (с приложением контрольных экземпляров «грифованных» учебников и учебных пособий)				
6	Солопов И.Н.	Перечень публикаций научно-педагогических работников со ссылкой на публикацию в РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций				
7	Солопов И.Н.	Перечень публикаций обучающихся со ссылкой на публикацию в РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций				
8	Солопов И.Н.	Договора на проведение научных исследований с актами выполненных работ, результаты научных исследований, свидетельства о регистрации прав на интеллектуальную собственность, лицензионные соглашения с приложениями с указанием сумм договоров, а также приложением актов, кафедральные планы и отчеты по НИР				



9	Бабашев А.Э.	Личные дела абитуриентов, ведомости вступительных испытаний, договора на целевую подготовку обучающихся, вся документация, подлежащая размещению на информационном стенде и сайте вуза согласно действующему Порядку приема и Правилам приема в академию				
10	Балуева В.А.	Приказы Учредителя об утверждении контрольных цифр приема, приказы Учредителя об утверждении председателей ГАК, ГЭК				
11	Балуева В.А.	Информация о динамике контингента студентов по каждой из реализуемых основных образовательных программ (формы № ВПО-1)				
12	Балуева В.А.	Индивидуальные планы научно-педагогических работников, карты учета нагрузки преподавателей				
13	Балуева В.А.	Размещенные на сайте академии ГОС (ФГОС) ВПО по реализуемым образовательным программам				
14	Балуева В.А.	Решения Ученого совета, приказы об утверждении (пересмотре) реализуемых образовательных программ	Решения Ученого совета, приказы об утверждении (пересмотре) реализуемых образовательных программ		1. Отсутствие в решениях Ученого совета четкой формулировки об утверждении (пересмотре) реализуемых образовательных программ. 2. Отсутствие в протоколах заседаний кафедр вопросов, касающихся утверждения (пересмотра), изменений учебно-методической документации (УМК, ФОС и т.д.) по реализуемым ООП.	Балуева В.А. 01.09.2014  Зав. кафедр рами 01.09.2014

15	Балуева В.А.	Размещенные на сайте академии утвержденные учебные планы и календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения				
16	Балуева В.А.	Копия расписания учебных занятий за период реализации ООП			В наличии – копии расписания за последние 3 года.	
17	Калинина Л.В.	Программы всех видов практик, договоры о местах проведения практик			Перечень программ и УМК практик, нуждающихся в доработке, будет указан в разделах, соответствующих направлениям и специальностям подготовки. Договоры о местах проведения практик переоформляются по окончании срока их действия, списки баз практики на основании действующих договоров сверяются и корректируются ежегодно в начале учебного года.	
18	Мамбетмуратова Н.А.	Сводная информация о библиотечном фонде по каждой из реализуемых основных образовательных программ, динамике его обновления, картотека книгообеспеченности		В доработке нуждается картотека книгообеспеченности (МАРК-SQL 1.16)	В картотеке книгообеспеченности введено мало информации по дисциплинам основных образовательных программ. <u>Замечание экспертов Стеценко Н.В., Абдрахмановой И.В.:</u> Следует привести в полное соответствие информацию в документах, касающихся книгообеспеченности кафедр и Книгообеспеченность учебной литературой по направлениям подготовки и специальностям (документы библиотеки). Информация об основной литературе по дисциплинам по выбору от-	Мамбетмуратова Н.А. 20.04.2014

					сутствует в документах библиотеки, отражающих книгообеспеченность учебной литературой по направлениям подготовки и специальностям.	
19	Миускова Е.В.	Документы, подтверждающие наличие в академии находящегося на балансовом учете библиотечного фонда (в том числе наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам), информационных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования; договоры, заключенные с правообладателями электронно-библиотечных систем, соответствующих установленным требованиям к ним				
20	Миускова Е.В.	Отчеты об исполнении бюджета, отчеты об исполнении смет доходов и расходов по приносящей доход деятельности				
21	Андреев А.С.	Документы, подтверждающие наличие лицензий (лицензионных соглашений) на используемое программное обеспечение	Лицензии на Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 - 4 шт.  Лицензии на Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian		Необходимо докупить 4 лицензии, ориентировочная цена ~3600р за шт. (3600x4=14400 руб.)  Необходимо докупить 60 лицензий, ориентировочная цена ~2200р за шт. (2200x60=132000 руб.), либо заменить бесплатным офисным пакетом-аналогом: OpenOffice	Чикова Е.Н. 01.09.2014

			Academic OPEN No Level - 60 шт.		(в компьютерные классы)	
22	Братчиков А.П.	Результаты внутренней оценки работы преподавателей, планы внутреннего контроля оценки качества образовательного процесса, протоколы органа управления качеством, решения Ученого совета, совета ректората по управлению качеством образовательной деятельности, данные об их исполнении, размещенные на сайте академии итоги независимой оценки уровня освоения обучающимися элементов реализуемых образовательных программ				
23	Кочетова Л.В.	Штатное расписание, трудовые договоры, трудовые книжки научно-педагогических работников, документы и копии документов, подтверждающие сведения об образовании и повышении квалификации научно-педагогических работников, личные дела научно-педагогических работников				
24	Кочетова Л.В.	Приказы о зачислении, отчислении, переводе, восстановлении обучающихся, отчислении обучающихся в связи с завершением обучения, копии выданных документов государственного образца об образовании (либо документов установленного образца по программам в соответст-				

		вии с лицензией), книги регистрации выданных документов об образовании, ФРДО, личные дела обучающихся, зачетные книжки выпускников				
25	Огульчанский В.А.	Зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, сведения о результатах прохождения обучающимися промежуточных аттестаций за последние 6 лет (в том числе сводные итоги сдачи сессий по курсам, учебным группам и дисциплинам), курсовые проекты (работы), выпускные квалификационные работы (дипломные работы, магистерские диссертации), программы ГАК, отчеты по результатам работы ГАК для каждого направления подготовки или специальности за последние 6 лет (за те годы, когда были выпуски), тематика ВКР за последние 6 лет, экзаменационные билеты для проведения ГАК, журналы учебных групп, индивидуальные планы обучения – по факультету физической культуры				
26	Ермолаев А.А.	Зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, сведения о результатах прохождения обучающимися промежуточных аттестаций за последние 6 лет (в том числе сводные итоги сдачи сессий по курсам, учебным группам и дис-			Приказы на ВКР только с 2011-12 и 2012-13 учебные года. До этого в деканат предоставлялись выписки из заседаний кафедр по утверждению тем ВКР.	

		циплинам), курсовые проекты (работы), выпускные квалификационные работы (дипломные работы, магистерские диссертации), программы ГАК, отчеты по результатам работы ГАК для каждого направления подготовки или специальности за последние 6 лет (за те годы, когда были выпуски), тематика ВКР за последние 6 лет, экзаменационные билеты для проведения ГАК, журналы учебных групп, индивидуальные планы обучения – по факультету физической культуры и спорта				
27	Москвичев Ю.Н.	Зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, сведения о результатах прохождения обучающимися промежуточных аттестаций за последние 6 лет (в том числе сводные итоги сдачи сессий по курсам, учебным группам и дисциплинам), курсовые проекты (работы), выпускные квалификационные работы (дипломные работы, магистерские диссертации), программы ГАК, отчеты по результатам работы ГАК для каждого направления подготовки или специальности за последние 6 лет (за те годы, когда были выпуски), тематика ВКР за последние 6 лет, экзаменационные билеты для проведения ГАК, журналы учебных групп, индивидуальные				

		планы обучения – по факультету заочного обучения				
28	Калинина Л.В.	Документы по практикам (положение о практиках, УМК по каждой из практик, приказы о направлении на практику, договора с организациями – местами проведения практик, отчеты о практиках, прочие документы, предусмотренные положением о практике и УМК по каждой из практик)		Положение о практике	Положение о практике было разработано в сентябре 2009 г. и нуждается в переоформлении. В июне 2013г. на Ученом совете утверждены изменения, касающиеся норм расчета учебной нагрузки по некоторым видам практик в соответствии с ФГОС.	Калинина Л.В. В течение 2 недель после утверждения нового типа документа о практике студентов вузов.
29		Размещенные на диске Z в кафедральных папках «Студенту и аспиранту» УМК по всем учебным дисциплинам, практикам; тесты по всем учебным дисциплинам в общеузовской электронной системе тестирования				
<i>1. Направление подготовки 032100.62 Физическая культура, очное обучение</i>						
29.1.1	Грецкая И.Б., Дивинская Е.В.	I. Дисциплины цикла ГСЭ				
		Совр. двиг. сист. / ОФП / силовая подготовка 4 курс		УМК	- на титульном листе указать квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
		Футбол, 4 курс		УМК	- на титульном листе в «шапке» добавить Министерство спорта РФ, квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная; - с. 2 указать год рассмотрения УМК;	Шамардин А.А. 01.07.2014

					- в учебном модуле посещаемость учебных занятий рассчитана на 36 часов – по плану 58 часов.	
		Политология, 4 курс		УМК	- на титульном листе исправить форму обучения на очную, направление подготовки 032100.62 ФК бакалавриат; - направления подготовки на титульном листе и в разделе 1.1.1. не согласованы; - с.6 в табл. Виды учебных занятий по дисциплине и их объёмы исправить на 7 семестр; - с.7 в таблице исправить семестр1 на 7, убрать спец. «Менеджмент организации»; - Раздел III. Материалы тестового контроля знаний студентов - убрать варианты ответов; - Раздел V. Методические рекомендации (материалы) преподавателю не раскрыт.	Найда О.А. 01.07.2014
29.1.2	Стеценко Н.В.	II. Дисциплины цикла ЕН				
29.1.3 29.1.4	Неретин А.В.	III. Дисциплины циклов ОП, С				
		Курс по выбору ОПД: тяжелая атлетика		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Сулейманов Н.Л. 10.04.2014
		СПС: бокс		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Сулейманов Н.Л. 10.04.2014
		СПС: тяжелая атлетика		График кон-	дополнить папку файлом График	Сулейма-



			сультаций	консультаций	нов Н.Л. 10.04.2014
	ИВФСД: с. акробатика		Рейтинговый модуль	создать отдельный файл Рейтинговые модули	Анцыперов В.В. 10.04.2014
	ИВФСД: с. гимнастика		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Анцыперов В.В. 10.04.2014
	ИВФСД: х. гимнастика		Структура папки Очно	убрать файл Тестовые задания	Анцыперов В.В. 10.04.2014
			График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Анцыперов В.В. 10.04.2014
			Рейтинговый модуль	Рейтинговые модули утверждены 2011 годом	Анцыперов В.В. 10.04.2014
	СПС: с. акробатика		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Анцыперов В.В. 10.04.2014
			Рейтинговый модуль	Рейтинговые модули утверждены 2012 годом	Анцыперов В.В. 10.04.2014
	СПС: с. гимнастика		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Анцыперов В.В. 10.04.2014
			Рейтинговый модуль	рейтинговые модули не утверждены 2013 годом	Анцыперов В.В. 10.04.2014
	СПС: х. гимнастика		График консультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Анцыперов В.В. 10.04.2014
			Рейтинговый модуль	рейтинговые модули не утверждены	Анцыпе-

			модуль	2013 годом	ров В.В. 10.04.2014
		ИВФСД: аэробика и фитнес	График кон- сультаций	в файле График консультаций нет фамилий преподавателей и неправильно указана дисциплина	Чикалова Г.А. 10.04.2014
		ИВФСД: спорт. танцы	График кон- сультаций	в файле График консультаций нет фамилий преподавателей	Чикалова Г.А. 10.04.2014
		СПС: фитнес-аэробика	График кон- сультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Чикалова Г.А. 10.04.2014
		СПС: спорт. режиссура	График кон- сультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Чикалова Г.А. 10.04.2014
		СПС: спорт. танцы	График кон- сультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Чикалова Г.А. 10.04.2014
		ИВФСД: баскетбол	График кон- сультаций	дополнить папку файлом График консультаций	Орлан И.В. 10.04.2014
		ИВФСД: волейбол	Рейтинговые модули	файл Рейтинговые модули утверждены на 2012 годом;	Орлан И.В. 10.04.2014
		СПС: баскетбол	График кон- сультаций	файл График консультаций пустой	Орлан И.В. 10.04.2014

				Рейтинговые модули	файл Рейтинговые модули утверждены на 2012 годом	Орлан И.В. 10.04.2014
		СПС: волейбол		График консультаций	файл График консультаций пустой	Орлан И.В. 10.04.2014
				Рейтинговые модули	файл Рейтинговые модули утверждены на 2012 годом	Орлан И.В. 10.04.2014
		Курс по выбору ОПД: баскетбол		График консультаций	файл График консультаций пустой	Орлан И.В. 10.04.2014
		Кафедра педагогики			папку 032100 ФК перенести из Специалитета в Бакалавриат	Зайченко В.Н.
		Кафедра философии			По направлению подготовки 032100.62 убрать папку 3 курса и из 4 курса убрать папку Заочно, она должна быть в 032101.65 - По направлению подготовки 032101.65 из 4 курса убрать папку Очно	Найда О.А.
29.1.5	Неретин А.В.	V. Дисциплины БЖД, ГО, ПМП				
29.1.6	Калинина Л.В.	VII. Практики				
<i>2. Направление подготовки 034300.62 Физическая культура, очное и заочное обучение</i>						
29.2.1	Грецкая И.Б., Дивинская Е.В.	Б1. Дисциплины цикла ГСЭ				

		Б1.В.ОД.3 Правоведение, 1 курс		УМК (очно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В разделе 2, указать к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, с какими предметами имеет связь;</li> <li>- В раздел 3 указать ОК-3,4,7, 20, ПК-21;</li> <li>- 4.1 уточнить количество всех часов, указать интерактивные часы;</li> <li>- 4.2. указать количество часов в итоге, указать компетенции из разд. 3;</li> <li>- 6.5.7. тестовый контроль – убрать варианты ответов;</li> <li>- Нет разделов 6.7.1, 6.7.2, 7.3., 7.4, 8;</li> <li>- Указать направление и профили подготовки в соответствии с титульным листом, кем разработан;</li> <li>- Отсутствует лист согласования.</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014
--	--	--------------------------------	--	------------	---	--------------------------

		Б1.В.ОД.3 Правоведение, 3 курс		УМК (заочно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указать страницы в содержании;</li> <li>- в разделе 2, указать к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, индекс дисциплины (Б1.В.ОД.3);</li> <li>- в разделах 3; 4.2; 6.5 –указать ОК-3, 4, 7, 20, ПК-21;</li> <li>- текст не отформатирован;</li> <li>- 6.5. Материалы тестового контроля знаний студентов – убрать варианты ответов;</li> <li>- с. 37 Материалы для изучения образовательной дисциплины... - не понятно, к какому разделу относятся;</li> <li>- нет разделов 7.3; 7.4; 8;</li> <li>- указать направление и профили подготовки в соответствии с титульным листом;</li> <li>- нет листа согласований;</li> <li>- исправить дату рассмотрения УМК.</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014
		История		УМК (заочно)	<p>Текст не отформатирован. Неправильно указан шифр направления подготовки. Компетенции не соответствуют учебному плану. В таб.4.1 распределение часов по семестрам не соответствует уч. плану. В таб.4.2.1 (тематический план) не указаны интерактивные часы. Рекомендуемая литература в п. 4.3. не соответствует паспорту книгообеспечения. В разделе перечень и последователь-</p>	Найда О.А. 01.07.2014

			<p>ность прохождения учебного материала отсутствуют интерактивные формы обучения.</p> <p>Содержание семинарских занятий больше похоже на методическую разработку для студентов.</p> <p>Примеры тестовых заданий должны включать 3-4 примера, а не 41.</p> <p>Таб. 6.7.1. требует доработки, т.к. дублирует задания, представляемые на семинарских занятиях и оценочные средства.</p> <p>В основной рекомендуемой литературе д.б.: 1. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в. Учебное пособие; Высшее образование, 2013. 635 с. 2. История России с древнейших времен до наших дней. / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. М.: ТК Велби, ЗАО «Кно Рус». 2008. – 544 с.</p> <p>В листе согласования не указан основной разработчик образовательной программы.</p>	
	Экономика	Тест в Лотусе	<p>Папка Студенту и аспиранту</p> <p>Привести в порядок директории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют папки для ФЗО,</li> <li>- содержание папки для ДО не соответствует требованиям - присутствует папка «Условия допуска к экзамену», тогда как д.б.зачет, в папке «Зачетные требования» обозначены условия допуска, но нет вопросов к зачету, в рейтинговом модуле не учтена</li> </ul>	<p>Зубарев Ю.А. 10.04.2014</p>

			<p>УМК</p> <p>посещаемость, в папке «график отработок» нет указаний на актуальность информации, присутствуют опечатки, во всех документах отсутствуют сведения об авторах и «шапка» утверждения документа на текущий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Много опечаток</li> <li>- В п.2. указано время прохождения дисциплины 3 (4) семестр – дисциплина по уч. плану изучается в 3 семестре</li> <li>- указанные компетенции не соответствуют уч. плану (в уч. плане нет ОК-13)</li> <li>- таб.4.1 – распределение часов по семестрам не соответствует уч. плану</li> <li>- таб.4.2 – в СРС расписаны только 36 часов (д.б. 72 часа), требуют изменения в соответствии с уч. планом указанные в таблице компетенции, общее кол-во часов указано 72 (д.б. 108), отсутствует указание на интерактивные часы</li> <li>- п.4.3.2. – надо отформатировать, отсутствует информация об интерактивных формах обучения, рекомендуемая литература не соответствует паспорту книгообеспечения</li> <li>- п.6.3. отсутствует перечень ситуационных задач, которые д.б. включены в 3 вопрос экзаменационных билетов</li> </ul>	<p>Зубарев Ю.А. 01.07.2014</p>
--	--	--	--	------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- п.6.5. – д.б. только 3-4 примера тестовых заданий, а не весь объем (все тестовые задания д.б. представлены в ФОС)</li> <li>- п.7. – рекомендуемая основная литература не соответствует паспорту книгообеспечения</li> <li>- п.8 – отсутствуют данные об утверждении УМК на заседании кафедры и подпись заведующего</li> <li>- отсутствует лист согласования</li> <li>- УМК заявлено для очной и заочной формы обучения, однако отсутствует тематический план и остальная информация для ФЗО</li> <li>- на титульном листе указаны не все профили подготовки для данной дисциплины</li> </ul>	
Психология		Папка Студенту и аспиранту  УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все документы в папке «Психология» имеют указания на авторов и «шапку» об утверждении на текущий учебный год</li> <li>- В папке для студентов присутствует ФОС – это методические материалы для преподавателей (документ д.б. в общей папке кафедры)</li> <li>- п.2. – не приведен перечень дисциплин, на которые опирается освоение Психологии</li> <li>- п.4.1 – нет таблицы о трудоемкости дисциплины для ФЗО</li> <li>- п.4.2.1. – отсутствует информация об интерактивных часах обучения</li> </ul>	Черемисова И.В. 10.04.2014  Черемисова И.В. 01.06.2014



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет краткого содержания лекций (тем. план) для ФЗО</li> <li>- нет тем. плана семинарских занятий для ФЗО</li> <li>- п.4.3.2. – отсутствует указание на применяющиеся интерактивные формы обучения</li> <li>- п.4.3.2. - рекомендованная литература для подготовки к семинарским занятиям не соответствует паспорту книгообеспечения</li> <li>- п.7 – основная литература не соответствует паспорту книгообеспечения</li> <li>- в листе согласований неправильно указан основной разработчик образовательной программы</li> </ul>	
	Введение в профессию	Тест в Лотусе	УМК <ul style="list-style-type: none"> <li>- На титульном листе указаны не все профили подготовки</li> <li>- п.2 указано, что изучение дисциплины опирается на знание анатомии и физиологии, тогда как эти дисциплины изучаются, начиная со 2 семестра, а «Введение в профессию» - на 1-ом.</li> <li>- Указанные компетенции не соответствуют учебному плану</li> <li>- п.4.2. – в тематическом плане не обозначены интерактивные часы</li> <li>- п.4.2.3 – в семинарских занятиях не отражены интерактивные формы обучения</li> <li>- п.4.2.3. – в списке рекомендуемой литературы указаны источники, не соответствующие паспорту книго-</li> </ul>	Вершинин М.А. 01.07.2014

			<p>обеспеченности (д.б. Грохольская, О. Г. Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов / О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров. - М.: Дрофа, 2011. - 192 с.)</p> <p>- п.5 в образовательных технологиях обозначены дискуссии и круглые столы, а в фонде оценочных средств (п.6.5) присутствуют только тесты и рефераты</p> <p>- п.6 отсутствуют примеры тестовых заданий</p> <p>- п.7.1 - список основной литературы не соответствует паспорту книго-обеспеченности</p> <p>- не указаны дата и номер протокола заседания кафедры, на котором утвержден УМК</p> <p>- в листе согласований не указан основной разработчик образовательной программы</p>	
	История	УМК (ДО)	<p>Текст не отформатирован</p> <p>Неправильно указан шифр направления подготовки</p> <p>В начале с.5 раздел III перечислены не все компетенции (отсутствуют ОК-11,12)</p> <p>На с. 7 присутствует указание на ПК-20, что не соответствует учебному плану</p> <p>Таб.4.1. неправильно указаны часы СРС, таблица заполнена не до конца</p> <p>Рекомендуемая литература в п.4.3. не</p>	Найда О.А. 01.07.2014

			<p>соответствует паспорту книгообеспеченности</p> <p>В разделе перечень и последовательность прохождения учебного материала отсутствуют интерактивные формы обучения.</p> <p>Содержание семинарских занятий больше похоже на методическую разработку для студентов</p> <p>Оценочные средства и методические материалы по их обеспечению должны быть приведены лишь в качестве примеров (весь объем должен быть представлен в ФОС)</p> <p>Задания по СРС должны быть представлены в соответствующем разделе (п. 6.7), а не в п. 4.3.</p> <p>На стр. 87-89 приведены 2 таблицы с разными оценочными средствами – применяемые оценочные средства, представленные в этих таблицах должны совпадать – паспорт оценочных средств должен присутствовать в п. 6.5.</p> <p>Стр. 118-119 опять дублируется паспорт оценочных средств</p> <p>Примеры тестовых заданий должны включать 3-4 примера, а не 41.</p> <p>Таб. 6.7.1. требует доработки, т.к. дублирует задания, представляемые на семинарских занятиях и оценочные средства</p> <p>В основной рекомендуемой литера-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>туре д.б.: 1. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в. Учебное пособие; Высшее образование, 2013. 635 с. 2. История России с древнейших времен до наших дней. / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. М.: ТК Велби, ЗАО «Кно Рус». 2008. – 544 с.</p> <p>В листе согласования не указан основной разработчик образовательной программы</p>	
	Б1. Б.3 Философия, 2 курс	УМК (очно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указать страницы в содержании;</li> <li>- В разделе 2, указать к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, с какими предметами имеет связь;</li> <li>- В раздел 3 добавить ОК-12,19;</li> <li>- Раздел 4 – удалить пояснительную часть после заголовка;</li> <li>- 4.1 – объем дисциплины – 3/108, ауд. Занятий – 54 ч. (22ч. – лекции, 32ч.- с/з), СРС- 54ч., 3семестр, указать вид аттестации;</li> <li>- 4.2.1- указать 3 семестр, а не 1, добавить ОК-12, 19, указать часы в итоге, всего, СРС;</li> <li>- 4.3.1 – указать 3 семестр;</li> <li>- Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты) указать в 4.3.2 семинарские занятия;</li> <li>- в 4.3.2 указаны темы с/з на 22 часа (по плану - 32ч.);</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014

		Философия, 2 курс		УМК (заочно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.4 – уточнить часы посещаемости (по плану - 54ч.)</li> <li>- 6.5 – добавить ОК-12,19;</li> <li>- 6.5.7 Материалы тестирования – убрать варианты ответов;</li> <li>- аналитические задания разместить после 6.3, убрать варианты ответов;</li> <li>- обозначить 6.7.2 Методические рекомендации для студентов;</li> <li>- Раздел 7- поправить нумерацию в основной литературе, в дополнительной – оставить не более 15 источников;</li> <li>- нет разделов 7.3, 7.4;</li> <li>- В разделе 8 указать направление и профили подготовки в соответствии с титульным листом;</li> <li>- нет листа согласований</li>   <li>- на титульном листе - Направление подготовки - 034300.68 – исправить на 034300.62</li> <li>- с. 3, 4, 6, 23, 61, 71 – убрать пояснительный текст;</li> <li>- Раздел 2 - указать код дисциплины и направление подготовки;</li> <li>- в раздел 3 добавить ОК-12, 19;</li> <li>- в табл. 4.2.2. – в колонке СРС – исправить итого на 96 часов; добавить ОК-12, 19; в колонке всего исправить итого на 12;</li> <li>- 6.1.Условия допуска к экзамену относятся к дневному обучению;</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014
--	--	-------------------	--	--------------	---	--------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.4. Учебные рейтинговые модули – удалить;</li> <li>- 6.5. – продублирован Перечень оценочных средств;</li> <li>- 7.2 – д/б не более 15 источников ДЛ;</li> <li>- с. 72 – указать направление и профили подготовки в соответствии с титульным листом; исправить дату.</li> </ul>	
	Б1.В.ОД.4 Социология, 1 курс		УМК (очно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указать страницы в содержании;</li> <li>- В разделе 2, указать к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, с какими предметами имеет связь;</li> <li>- В раздел 3 д/б ОК-1,2, 4, 10,11;</li> <li>- Раздел 4 – удалить пояснительную часть после заголовка;</li> <li>- в 4.2 при общей трудоемкости дисциплины 2 зачетные единицы д/б 72 часа, а не 180;</li> <li>- в 4.2.1 – не указаны часы в колонке итого, всего, СРС, исправить ОК;</li> <li>- 4.3.2 – исправить на 2 семестр;</li> <li>- 6.4 таблица оценки посещаемости аудиторных занятий нуждается в доработке;</li> <li>- 6.5 - исправить ОК;</li> <li>- 6.5.7 Материалы тестирования – отсутствует в содержании, в тексте – убрать варианты ответов;</li> <li>- 6.7.1 в колонке 6 указан лишь один источник ОЛ;</li> <li>- В разделе 8 указать направление и профили подготовки в соответствии с</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014

		Б1.В.ОД.4 Социология 3 курс		УМК (заочно)	<p>титульным листом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержании и тексте не указаны страницы;</li> <li>- в разделе 2 указать, к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, индекс предмета (Б1.В.ОД.4);</li> <li>- в разделе 3 д/б ОК-1,2, 4, 10,11;</li> <li>- в разделе 4 – убрать пояснительную часть;</li> <li>- в 4.2 – зачетных ед. -2, 72 часа, лекций - 6 ч., с/з - 4 ч., СРС-62 часа, зачет в 6 семестре;</li> <li>- в 4.2.1. – исправить все часы в соответствии с 4.2; исправить компетенции (ОК- 1,2,4,10,11); указать часы СРС (62 ч.); занятия в 5 и 6 семестрах;</li> <li>- в 4.3.1. указать 5 семестр; количество тем лекций и с/з должно соответствовать плану (см. 4.2.);</li> <li>- в 6.1. условия допуска к зачету (а не к экзамену) указать конкретные задания, которые студент выполняет для допуска;</li> <li>- в 6.2. экзамен исправить на зачет;</li> <li>- с. 37 –убрать вопросы к экзамену;</li> <li>- 6.4. Учебные рейтинговые модули по дисциплине «Социология» - убрать;</li> <li>- в 6.5. – исправить компетенции;</li> <li>- указать раздел 6.5.7. Материалы</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014
--	--	-----------------------------	--	--------------	--	--------------------------

					<p>тестового контроля с вопросами тестов без вариантов ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после 6.7.1. – убрать пояснительную часть и условные обозначения, которые не используются;</li> <li>- с. 57 – исправить рекомендации по подготовке к экзамену на зачет;</li> <li>- указать 7.1. – ОЛ, 7.2. – ДЛ;</li> <li>- нет 7.3.- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы;</li> <li>- 7.4. – Глоссарий;</li> <li>- 8.1. – оборудование, аппаратура;</li> <li>- с. 84 – добавить профили подготовки в соответствии с титульным листом, год рассмотрения УМК.</li> </ul>	
		Б1. В.ОД.6 Культурология, 3 курс		УМК (очно)	Составлен не в соответствии с требованиями	Найда О.А. 01.07.2014



		Б1.В.ДВ.1 Краеведение, 2 курс		УМК (очно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержании не указаны страницы;</li> <li>- В разделе 2, указать к какому циклу относится предмет, направление и профили подготовки, индекс предмета;</li> <li>- В разделе 3 оставить ОК-1,2,4;</li> <li>- 4.1. для ДО д/б 72 часа и 40 ч. СРС, в строке вид промежуточной аттестации убрать слово «экзамен»;</li> <li>- Тематический план учебной дисциплины нумеруется 4.2, уточнить количество часов СРС, указать ОК-1,2,4;</li> <li>- Паспорт фонда оценочных средств нумеруется 6.5.1;</li> <li>- в 6.4 Оценка посещаемости аудиторных занятий рассчитана на 40 часов, а по плану - 32 часа;</li> <li>- 7.2 дополнительная литература должен включать не более 15 источников</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014
		Б1.В.ДВ.1 Краеведение, 2 курс		УМК (заочно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержании не указаны страницы, текст не отформатирован;</li> </ul>	Найда О.А. 01.07.2014

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- в разделе 2 указать индекс дисциплины (Б1.В.ОД.1), профили подготовки в соответствии с титульным листом;</li> <li>- в разделе 3 – оставить ОК-1,2,4.;</li> <li>- убрать первый вариант таблицы 4.1;</li> <li>- в табл. 4.1. для ЗО - исправить на 4 семестр;</li> <li>- удалить разделы 1.3.и.1.4. для ДО;</li> <li>- в табл. 4.2 указать профили подготовки в соответствии с титульным листом, исправить ОК, заполнить колонку Всего;</li> <li>- таблица в разделе 5 относится к разд. 6.5 - Перечень оценочных средств;</li> <li>- в 6.1. – указать какие задания должен выполнить студент для допуска к экзамену;</li> <li>- 6.4 – удалить;</li> <li>- с. 39 - Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «история» - удалить;</li> <li>- с. 42 Темы эссе, докладов, сообщений представлены для 8 с/з, а по плану – 4 с/з;</li> <li>- после табл. 6.7.1. – убрать пояснительную часть и условные обозначения, которые не используются;</li> <li>- в 7.2 д/б представлено не более 15 источников.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

2.2	Стеценко Н.В.	Б2. Дисциплины цикла ЕН				
29.2.3	Сулейманов Н.Л.	Б3. Дисциплины цикла П				
		Б3.Б1. Анатомия		УМК	Наличие тестовых заданий в УМК	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		Б3.Б.2 Биомеханика двигательной деятельности		График консультаций	Информация отсутствует	Лущик И.В. 10.04.2014
				УМК	Наличие тестового задания в УМК	
		Б3.Б3. Биохимия человека		УМК	1. Отсутствует таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы. 2. Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности. 3.Наличие тестового задания в УМК 4.В директории дисциплины для студентов очного обучения нецелесообразно отдельными файлами приводятся задания по СРС и зачетные требования	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		Б.3 Б.4. Физиология человека		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану 2. В директории дисциплины для студентов очного обучения нецелесообразно отдельными файлами приводятся условия допуска к зачету и зачетные требования	Горбанева Е.П. 01.07.2014
					График консультаций	Информация устарела

	Б3.Б.5. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности		УМК	1. В таблице 4.1. неверно рассчитан объем дисциплины с учетом 5 з.е. Не хватает часов СРС. 2. В директории дисциплины для студентов очного обучения не целесообразно приводить отдельными файлами задания по СРС.	Бакулин В.С. 01.07.2014
			График консультаций	Информация отсутствует	Бакулин В.С. 01.07.2014
	Б.3Б.6 Психология физической культуры		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2.Наличие тестовых заданий в УМК. 3.Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности. 4.В директории дисциплины для студентов очного обучения нецелесообразно приводить отдельными файлами условия допуска к экзамену и вопросы к экзамену.	Черемисова И.В. 01.07.2014
	Б.3.Б.7. Педагогика ФК		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. В таблице 4.1. неверно приводится соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы. 3.Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности.	Зайченко В.Н. 01.07.2014
	Б.3.Б.9. Теория и методика физической культуры		УМК	1. В перечне формируемых компетенций не хватает ПК-32.	Кудинов А.А.

				2. Наличие тестовых заданий в УМК. 3. В директории дисциплины для студентов очного обучения находится большое количество лишних файлов.	01.07.2014
	Б3.Б.11 Правовые основы профессиональной деятельности		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. Наличие тестовых заданий в УМК. 3. Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности. 4. В пункте 6.5.1. отсутствует паспорт ФОС 5. Учебные модули представлены в неполном объеме.	Найда О.А. 01.07.2014
			Рейтинговые модули	1. Представлены в неполном объеме.	Найда О.А. 01.07.2014
	Б.3.Б.12 Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика		График консультаций	Информация устарела.	Анцыпоров В.В. 10.04.2014
			УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Анцыпоров В.В. 01.07.2014
	Б.3.Б.13 Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. Наличие тестовых заданий в УМК. 3. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности. 4. В директории дисциплины для студентов очного обучения нецелесооб-	Чемов В.В. 01.07.2014

					разно отдельными файлами выставлять экзаменационные вопросы. 5. Имеются несоответствия в разделе 4 структура и содержание учебной дисциплины. В первую очередь таблицы 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы и таблицы 4.2. Тематический план учебной дисциплины. 6. Раздел 6.7. Самостоятельная работа студентов оформлен не по стандарту.	
		Б.3.Б.14 Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Сазонова И.М. 01.07.2014
				График консультаций	Информация устарела.	Сазонова И.М. 10.04.2014
		Б.3.Б.15 Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Орлан И.В. 01.07.2014
		Б.3.Б.16 Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры		УМК	1. В директории дисциплины для студентов очного обучения нецелесообразно отдельным файлом выставлять ФОС.	Орлан И.В. 01.07.2014
		Б.3.Б.17 Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Орлан И.В. 01.07.2014
		Б.3.Б.18 Теория и методика обучения базовым видам спорта: футбол		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Шамардин А.А. 01.07.2014

			График кон- сультаций	Информация устарела.	Шамардин А.А. 10.04.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранно- го вида спорта: с/гимнастика, акро- батика, х/гимнастика		УМК	1. В директории дисциплины для сту- дентов очного обучения приводятся 2 варианта УМК (один из них необ- ходимо убрать). 2. Лекции в 5 семестре не предусмотре- ны. 3. Наличие тестовых заданий в УМК (специализация художественная гим- настика).	Анцыпе- ров В.В. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранно- го вида спорта: плавание, гребля		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Сазонова И.М. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранно- го вида спорта: легкая атлетика		УМК	1. Оформление текста не соответст- вует стандарту. Страницы не про- ставлены. 2. В пункте 6.5.1. отсутствует паспорт ФОС. 3. На некоторых страницах утвер- ждение программ датируется 2012 годом. 4. В разделе 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы на 2 курсе ука- зано 20 часов лекций (несоответствие с учебном планом). 5. Перечень формируемых компетен- ций не в полной мере соответствует учебному плану. 6. Наличие тестовых заданий в УМК.	Чемов В.В. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранно- го вида спорта: футбол		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом	Шамардин А.А.

				книгообеспеченности.	01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранного вида спорта: тяжелая атлетика		УМК	1. В программе на 3 и 4 семестры в пункте 6.5.1. отсутствует паспорт ФОС.	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол, волейбол		УМК	1. В директории дисциплины для студентов очного обучения не нужно приводить отдельным файлом ФОС.	Орлан И.В. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранного вида спорта: СТРА		УМК	1. В пункте 4.1. объем лекционных занятий не соответствует учебному плану. 2. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Чикалова Г.А. 01.07.2014
	Б.3.19. Теория и методика избранного вида спорта: физкультурное образование		УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. В пункте 4.1. объем лекционных занятий не соответствует учебному плану. 3. Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности. 4. Не указан объем интерактивных часов.	Вершинин М.А. 01.07.2014
	Б.3.Б.20 Основы медицинских знаний		УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности. 2. В директории дисциплины для студентов очного обучения задания по СРС приводятся отдельными файлами. 3. Не указан объем интерактивных часов.	Бакулин В.С. 01.07.2014



	Б.3.Б.21. Безопасность жизнедеятельности	График консультаций		Информация отсутствует	Бакулин В.С. 10.04.2014	
			УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности. 2. В директории дисциплины для студентов очного обучения задания по СРС приводятся отдельными файлами. 3. В таблице 4.1. неверно приводится соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы. 4. Наличие тестовых заданий в УМК 5. Не указан объем интерактивных часов.	Бакулин В.С. 01.07.2014	
	Б.3.В.ОД Технологии спортивной тренировки: с/гимнастика, акробатика, х/гимнастика	График консультаций (с/акробатика, с/гимнастика)				Анцыпоров В.В. 10.04.2014
			УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности. 2. Дисциплина Технологии СТ в ИВС в 5 семестре не предусматривает наличие лекционного курса.	Анцыпоров В.В. 01.07.2014	
	Б.3.В.ОД Технологии спортивной тренировки: баскетбол, волейбол			УМК	1. В директории дисциплины для студентов очного обучения не нужно приводить отдельным файлом ФОС. 2. Дисциплина Технологии СТ в ИВС в 5 семестре не предусматривает наличие лекционного курса. 3. Имеются некоторые расхождения	Орлан И.В. 01.07.2014

				основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	
			График консультаций	Информация отсутствует.	Орлан И.В. 10.04.2014
		Б.3.В.ОД Технологии спортивной тренировки: бокс, тяжелая атлетика	УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
		Б.3.В.ОД Технологии спортивной тренировки: легкая атлетика	УМК	1. Имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности.	Чемов В.В. 01.07.2014
		Б.3.В.ОД Технологии спортивной тренировки: Фитнес-аэробика	УМК	1. Перечень формируемых компетенций не в полной мере соответствует учебному плану. 2. Наличие тестовых заданий в УМК. 3. Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности. 4. В директории дисциплины для студентов очного обучения имеются лишние файлы. 5. Дисциплина Технологии СТ в ИВС в 5 семестре не предусматривает наличие лекционного курса. 6. Не указан объем интерактивных часов.	Чикалова Г.А. 01.07.2014
		Б.3.В.ОД.2 Профессионально спортивное совершенствование: тяжелая атлетика	УМК	1. В программе 2 курса имеются некоторые расхождения основной литературы с паспортом книгообеспеченности. 2. В программе 2 курса раздел 6.7. Самостоятельная работа студентов оформлен не по стандарту.	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
		Б3.В.ОД.10 Спортивная метрология	УМК	1. В перечне формируемых компе-	Лущик И.В.

					тенций указаны лишние ОК и ПК.	01.07.2014
		БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору: тяжелая атлетика		УМК	1. В программе 2 курса пункт 4.3.2. Семинарские (практические, методические) занятия представлен в неполном объеме. В программе 2 курса в пункте 6.5.1. отсутствует паспорт ФОС	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
		БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору: легкая атлетика		УМК	1. В программе 2 курса общая трудоемкость дисциплины в IV семестре составляет 6 з.е. ( в УМК 2 з.е.).	Чемов В.В. 01.07.2014
		БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору: спортивные игры		УМК	1. В директории дисциплины для студентов очного обучения не нужно приводить отдельным файлом ФОС. 2. Дисциплина по выбору ПЦ на 2 курсе не предусматривает наличие лекционного курса.	Орлан И.В. 01.07.2014
			График консультаций		Информация отсутствует	Орлан И.В. 10.04.2014
		БЗ.В.ДВ Дисциплины по выбору: СТРА	График консультаций			Чикалова Г.А. 10.04.2014
			Учебные модули			Чикалова Г.А. 10.04.2014
				УМК	1. Дисциплина по выбору ПЦ на 2 курсе не предусматривает наличие лекционного курса. 2. Наличие тестовых заданий в УМК.	Чикалова Г.А. 01.07.2014
29.2.4	Сулейманов Н.Л.	Б4. Физическая культура		УМК	1. Основная литература не в полной мере соответствует паспорту книгообеспеченности.	Кудинов А.А. 01.07.2014

29.2.5	Калинина Л.В.	Б5. Практики, НИР		УМК по педагогической практике	Необходимо разработать ФОС.	Калинина Л.В. 01.07.2014
				УМК по профессионально-ориентированной практике по профилю Спорт. тр. в ИВС	В связи с изменением общей трудоемкости практики в часах и сокращением временных сроков ее прохождения необходимо уточнить количественные параметры содержания практических заданий; разработать ФОС и сопроводительные материалы (журнал для заполнения отчетной документации студента).	Калинина Л.В. 01.07.2014
				Программа профессионально-ориентированной практики по профилю Физкульт. обр.	Разработать УМК на основе имеющейся программы, ФОС и журнал отчетной документации. Оформить соответствующим образом последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины). Недостаточно отражены особенности организации практики для студентов заочной формы обучения.	Калинина Л.В. 01.07.2014
				Программа профессионально-ориентированной практики по профилю Спортивный менеджмент	В разделе «Структура и содержание практики» в распределении часов по видам деятельности наблюдается несоответствие по часам общей трудоемкости практики. Критерии оценок не отражают уровень сформированности практических умений, навыков, компетенций. Необходимо разработать ФОС, методические рекомендации к выполнению заданий и требования к оформлению отчетной документации; оформить соответствующую	Калинина Л.В. 01.07.2014

					щим образом последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	
<i>3. Направление подготовки 034300.68 Физическая культура, очное и заочное обучение</i>						
29.3.1	Прохова И.В.	М.1. Дисциплины цикла ОН Б.2..Логика ДО		УМК	1. Интерактивные методы ( 18 часов) необходимо оформить в соответствии с паспортами ФОС, разместить эти паспорта в разделе 6.5., а часы в интерактивной форме указать в тематическом плане в скобках; 2. Паспорт фонда оценочных средств из раздела 6.5. не соответствует представленным интерактивным методам в планах семинаров №№ 2, 3.	Найда О.А. 01.07.2014
		Логика, 3О		УМК	1. Раздел 5 - образовательные технологии, а не учебно-методическое обеспечение; 2. Раздел 6.5. Паспорт фонда оценочных средств не соответствует тематическому плану и количеству часов на интерактивные методы (должно быть 4 часа); 3.Лист согласований - на последний лист.	Найда О.А. 01.07.2014
		Б.3.Информационные технологии в науке и образовании, ДО и 3О		УМК	1. Список основной литературы в УМК не соответствует списку "книгообеспеченности".	Лущик И.В. 01.07.2014
		М1.В. М1.В.ОД .1. Организационно-		УМК	1. Компетенции в УМК не соответствуют заявленным в учебном плане;	Шамардин

		правовые аспекты деятельности высшей школы, ДО и ЗО			2. На титульном листе должна быть заявлена квалификация "магистр"; 3. В рейтинговом модуле на посещаемость должно быть выделено 18 часов, а не 20; 4. Список основной литературы не соответствует списку "книгообеспеченности".	А.А. 01.07.2014
		М1.В.ДВ.1. МОСОРНИ, ДО и ЗО		УМК	Список основной литературы не соответствует списку "книгообеспеченности".	Лущик И.В. 01.07.2014
29.3.2	Максимова С.Ю.	М.2. Дисциплины цикла П				
29.3.3	Калинина Л.В.	М.3. Практики, НИР		Программа производственной практики	Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. В разделе формируемых компетенций отсутствуют ОК-9, ОК-10, ОК-11, предусмотренные учебным планом, ОК-7 в тексте встречается дважды. Соответствующим образом оформить последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	Калинина Л.В. 01.07.2014
<i>4. Направление подготовки 034500.68 Спорт, очное обучение</i>						
29.4.1	Прохорова И.В.	М.1. Дисциплины цикла ОН История и методология научных исследований в области спорта		УМК	1. Компетенции в УМК не соответствуют заявленным в учебном плане; 2. В стандарте УМК указывается, что в 4.3.1. должно быть представлено краткое содержание лекционного курса;	Найда О.А. 01.07.2014

		Логика		УМК	<p>3. Нумерация семинаров должна идти в соответствии с тематическим планом и с указанием списка литературы;</p> <p>4. В учебных рейтинговых модулях в графе "Посещаемость" должно быть в сумме 18 часов (см. тематический план);</p> <p>5. В интерактивной форме у Вас должно быть 18 часов, все заявленные Вами интерактивные методы в паспорте фонда оценочных средств (раздел 6.5.) должны быть описаны в виде паспортов (см. Положение о ФОС) и паспорта необходимо разместить в 6.5.</p> <p>6. Необходимо убрать таблицу "Комплекс оценочных средств, используемых на семинарах".</p> <p>7. Основная литература: должно быть 3-4 источника и они должны быть в списке "Книгообеспеченности", дополнительная литература должна быть в количестве не более 15 наименований (при условии наличия в библиотеке).</p> <p>1. Содержание: 6.5. - оценочные средства;</p> <p>2. Компетенции в разделе 3 имеют разные формулировки;</p> <p>3. В интерактивной форме должно быть 10 часов, паспорт фонда оце-</p>	Найда О.А. 01.07.2014
--	--	--------	--	-----	--	--------------------------

		Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	Нет тестов в Лотусе	УМК	<p>ночных средств должен включать эти часы, и соответствующие паспорта на заявленные методы (см. Положение о ФОС) должны быть размещены в 6.5.;</p> <p>4. Список основной литературы не соответствует списку "книгообеспеченности"</p> <p>5. Лист согласований - на последний лист.</p> <p>Компетенции УМК не соответствуют заявленным в учебном плане;</p> <p>1. Раздел 4.3.2. (семинарские занятия) необходимо привести в соответствие тематическому плану по количеству часов;</p> <p>2. Паспорта используемых интерактивных методов обучения необходимо представить в УМК в объеме часов, указанных в учебном плане дисциплины ( 30 часов) и в соответствии с паспортом фонда оценочных средств.</p>	Кудинов А.А. 01.07.2014
		Социальные проблемы практики спорта	Нет тестов в Лотусе	УМК	<p>1. Компетенции УМК не соответствуют заявленным в учебном плане;</p> <p>2. Паспорта оценочных средств должны соответствовать заявленным в паспорте фонда оценочных средств.</p> <p>3. В рейтинговом модуле в таблице посещаемости должно быть 16 часов,</p>	Кудинов А.А. 01.07.2014



		Основы формирования профессионального мастерства		УМК	<p>а не 24;</p> <p>4. Раздел 6.7.2. должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта УМК;</p> <p>5. Основная литература в УМК представлена не в соответствии с «книгообеспеченностью» в библиотеке;</p> <p>1. В учебном модуле на посещаемость должно быть выделено 16 часов, а не 20;</p> <p>2. Список основной литературы необходимо привести в соответствие «Книгообеспеченности»</p>	Зайченко В.Н. 01.07.2014
		Современные технологии обучения в системе ВПО		УМК	<p>1. В "Содержании" дополнить: 6.5. - оценочные средства, 6.6. - тематика курсовых работ, соответственно, СРС - 6.7. (см. Стандарт УМК);</p> <p>2. Раздел 2: необходимо исправить направление и исправить количество часов на семинары;</p> <p>3. Исправить нумерацию и название раздела 4.3.2. (семинарские занятия);</p> <p>4. В тематическом плане необходимо указать количество часов на интерактивные занятия;</p> <p>5. Нет раздела 6.5. - оценочные средства (см. Стандарт УМК) и паспортов оценочных средств (см. положение о ФОС);</p> <p>6. Нет раздела 6.7.2. (см. Стандарт УМК);</p>	Зайченко В.Н. 01.07.2014

		Реферирование и перевод иностранной научной литературы		УМК	<p>7. Список основной литературы необходимо привести в соответствие требованиям стандарта УМК и "книгообеспеченности"</p> <p>8. На последней странице название ВУЗа с ошибкой</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. На титуле и в разделе 2 необходимо исправить направление и профиль подготовки;</p> <p>2. Раздел 4.3.2. необходимо привести в соответствие заявленному в УМК тематическому плану занятий и стандарту УМК с указанием часов на каждое занятие и списка литературы;</p> <p>3. В учебных модулях часов посещения должно быть в сумме 20 в двух модулях;</p> <p>4. Раздел 6.5. нужно привести в соответствие стандарту УМК: оформить паспорт фонда оценочных средств и представить паспорта по всем заявленным оценочным средствам.</p>	<p>Комлева Л.А. 01.07.2014</p>
		Теория и технологии психолого-педагогических измерений		УМК	<p>1. Компетенции в УМК не соответствуют заявленным в учебном плане.</p>	<p>Лущик И.В. 01.07.2014</p>
29.4.2	Максимова С.Ю.	М.2. Дисциплины цикла П				
		М 2. В. ОД. 2.2. Система подготовки спортивного резерва	Тест в системе Лотус			<p>Черкашин В.П. 01.08.2014</p>

		М 2. В. ОД. 3.1 Технология построения и управления подготовкой спортсменов в избранном виде спорта: футбол		УМК	УМК разработан только на первый год обучения. Не указаны интерактивные часы.	Шамардин А.А. 01.06.2014
29.4.3	Калинина Л.В.	М.3. Практики, НИР		Программа НИП	Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. Формируемые компетенции не соответствуют составу компетенций, предусмотренных учебным планом. Соответствующим образом оформить последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	Калинина Л.В. 01.07.2014
				Программа НПП	Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. Формируемые компетенции не соответствуют составу компетенций, предусмотренных учебным планом. Соответствующим образом оформить последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	Калинина Л.В. 01.07.2014
				Программа профессионально-ориентированной практики	Привести в соответствие с учебным планом название практики - профессионально-ориентированная. Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. Формируемые компетенции не соответствуют составу компетенций, предусмотренных учебным планом. Соответст-	Калинина Л.В. 01.07.2014

					вующим образом оформить последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	
<i>5. Специальность 032101.65 Физическая культура и спорт, заочное обучение</i>						
29.5.1	Грецкая И.Б., Дивинская Е.В.	I. Дисциплины цикла ГСЭ				
		<i>Национально-региональный компонент</i>				
		Культурология, 4 курс		УМК	- 1.4 Тематический план – исправить количество аудиторных часов (8 часов - лекций, 4 часа – с/з); - 1.5 – содержание лекционного курса скорректировать в соответствии с количеством часов; - с. 16 - количество с/з скорректировать в соответствии с количеством часов; - с. 37 – убрать учебный модуль; - с. 43 Раздел 3 – убрать варианты ответов из тестов	Найда О.А. 01.07.2014
		Политология, 4 курс		УМК	- в 1.4 – Виды учебных занятий по дисциплине – лекций – 4 часа (в 8 семестре), с/з – 4 часа (в 9 семестре); - 1.6. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Политология» - скорректировать в соответствии с часами; - рейтинговый модуль – удалить	Найда О.А. 01.07.2014
29.5.2	Стеценко Н.В.	II. Дисциплины цикла ЕН				

29.5.3 29.5.4	Неретин А.В.	III. Дисциплины циклов ОП, С				
		ИВФСД: тяжелая атлетика		График кон- сультаций	В файле График консультаций нет фамилий преподавателей; папка должна содержать файлы: Зачетные требования, Условия допуска к экзамену, График консультаций.	Сулейма- нов Н.Л. 10.04.2014
		НМД: бокс		УМК	УМК утвержден 2012 годом; Таблица в пункте 1.4 приведена для дневного отделения, проверить количество часов по учебному графику; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Сулейма- нов Н.Л. 01.06.2014
		ИВФСД: гребной спорт		График кон- сультаций	Файл График консультаций пустой.	Сазонова И.М. 01.06.2014
			УМК	В УМК основную литературу прове- рить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Сазонова И.М. 01.06.2014	
		НМД: гребной спорт ИВФСД: плавание  НМД: плавание		УМК	В УМК основную литературу прове- рить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Сазонова И.М. 01.06.2014
		ИВФСД: с. гимнастика		Структура директории	Папка должна содержать файлы: За- четные требования, Условия допуска к экзамену, График консультаций.	Анцыпе- ров В.В. 10.04.2014
		НМД: с. гимнастика		Структура директории	файл Зачетные требования заменить, там вместо него УМК, и добавить	Анцыпе- ров В.В.

				Условия допуска и График консультаций	10.04.2014
			УМК	На с.3 написано: <i>дисциплина «Научно-методическая деятельность» является обще гуманитарной дисциплиной цикла ГЭС, но она входит в ОПД.</i> Оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Анцыпиров В.В. 01.06.2014
	ИВФСД: аэробика и фитнес		УМК	В УМК проверить количество часов по учебному графику; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Чикалова Г.А. 01.06.2014
			График консультаций	Дополнить папку файлом График консультаций.	Чикалова Г.А. 10.04.2014
	ИВФСД: спорт. танцы		УМК	В УМК дополнить пункт 1.3 абзацем - <i>Студент должен приобрести следующие навыки</i> , в соответствии со стандартом; в УМК проверить количество часов по учебному графику; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Чикалова Г.А. 01.06.2014
			График консультаций	Дополнить папку файлом График консультаций.	Чикалова Г.А. 10.04.2014

				Дополнить папку всеми необходимыми файлами, там только УМК	Чикалова Г.А. 10.04.2014
	ИВФСД: легкая атлетика		УМК	В УМК Содержание сделано по новой форме, а сам УМК – по старому стандарту.	Чемов В.В. 01.06.2014
	НМД: легкая атлетика		Зачетные требования	Зачетные требования утверждены 2012 годом	Чемов В.В. 01.06.2014
			УМК	В УМК содержание сделано по новой форме, а сам УМК – по старому стандарту.	Чемов В.В. 01.06.2014
	ТФСД: легкая атлетика		Зачетные требования	Зачетные требования утверждены 2012 годом.	Чемов В.В. 01.06.2014
			УМК	В УМК Содержание сделано по новой форме, а сам УМК – по старому стандарту. Оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Чемов В.В. 01.06.2014
	ИВФСД: баскетбол		УМК	В УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности. Оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Орлан И.В. 01.06.2014
			График консультаций	Файл График консультаций пустой.	Орлан И.В. 01.06.2014
	НМД: баскетбол		УМК	В УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности. Оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Орлан И.В. 01.06.2014
	Акмеология ФКиС		УМК	В УМК в пункте 1.4. обозначено - для студентов 5 курса; в УМК проверить количество часов	Зайченко В.Н. 01.06.2014

				по учебному графику, всего ауд. часов - 8; в УМК на с.8 убрать красный шрифт; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	
	Педагогика ФКиС		УМК	В УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Зайченко В.Н. 01.06.2014
	Психология ФКиС		УМК	В УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; в УМК на с. 22 в оглавлении рейтингового модуля указано - <i>для студентов направления 032100 «Физическая культура» 2курс 2поток на 2008-2009 уч. год;</i> в УМК убрать тесты из раздела и приложений, оставить только несколько образцов тестовых заданий.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Теория ФКиС		УМК	В УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Кудинов А.А. 01.06.2014
			График консультаций	Файл График консультаций пустой.	Кудинов А.А. 10.04.2014
	Теория спорта		УМК	В УМК на с.2 утверждение 2012 го-	Кудинов



					дом; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	А.А. 01.06.2014
		ИВФСД: физическое воспитание		УМК	В УМК проверить количество часов по учебному графику – аудиторных часов -36; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Вершинин М.А. 01.06.2014
		НМД: физическое воспитание		УМК	В УМК проверить количество часов по учебному графику; в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Вершинин М.А. 01.06.2014
				График консультаций	файл График консультаций пустой.	Вершинин М.А. 10.04.2014
		Правовые основы ФКиС		УМК	УМК сделан по новой форме; основная литература не совпадает с паспортом книгообеспеченности; оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий.	Найда О.А. 01.06.2014
29.5.5	Неретин А.В.	V. Дисциплины БЖД, ГО, ПМП				
		Безопасность жизнедеятельности		УМК	Оставить в УМК только несколько образцов тестовых заданий;	Бакулин В.С.

					в УМК основную литературу проверить на соответствие с паспортом книгообеспеченности.	01.06.2014
29.5.6	Калинина Л.В.	VII. Практики			Для 5 курса ФЗО разработаны программы практики по специализации для ИВС и физвоспитания, а не УМК. Но имеются метод. рекомендации для студентов и журналы для ведения отчетной документации по практике в ДЮСШ, ООШ и Д/С.	
<i>6. Направление подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), очное и заочное обучение</i>						
29.6.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	Б1. Дисциплины цикла ГСЭ				
		Психология и педагогика		Папка Студенту и аспиранту / Заочное	1. Убрать «Рейтинговые модули»	Черемисова И.В. 10.04.2014
				УМК	1. В п. 3 и п. 4.2.1. изменить компетенции. 2. В п. 6.1., 6.2. и 6.3 убрать слово «зачета». 3. Убрать п. 6.4.2. «Учебные модули на ФЗО». 4. Раздел 6.5. требует доработки.	Черемисова И.В. 01.07.2014
		Экономика		УМК (ДО)	П. 8 заполнить требуемой информацией. На последней стр. указать год и Ф.И.О. зав. кафедрой.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014

		Введение в профессию		УМК	1. В УМК нет следующих компетенций: ОК-3, ПК-6. 2. В УМК п. 4.2 добавить интерактивные занятия.	Иванов И.Н. 01.07.2014
		Философия		УМК	1. В п. 4.1 неправильно указано количество часов. 2. П. 4.2.1. требует доработки. 3. П.6.5 требует доработки. 4. Примеры экзаменационных билетов не соответствуют специальности.	Найда О.А. 01.07.2014
		Культурология		УМК	1. Компетенции не соответствуют стандарту. 2. В п. 4.1 неправильно указано количество часов. 3. П. 4.2.1. требует доработки. 4. П.6.5 требует доработки. 5. На с. 34 неправильный шифр направления подготовки.	Найда О.А. 01.07.2014
		Правоведение		УМК	1. В п. 4.1 неправильно указано количество часов.	Найда О.А. 01.07.2014
		Краеведение		УМК	1. П. 4.2.1 требует доработки.	Найда О.А. 01.07.2014
29.6.2	Абдрахманова И.В.	Б2. Дисциплины цикла ЕН				
		Биология с основами экологии		УМК	В п. 4.2.2 раздел 2 не сходится количество часов практических занятий в интерактивной форме. Исправить форматирование таблиц. Произвести соответствующую коррекцию в п.п. 4.3.1.2 и 4.3.2.2.	Горбанева Е.П. 01.07.2014

		Химия		УМК	<p>В п.п. 4.2.1 и 4.2.2 в столбце «всего» следует суммировать только аудиторные часы.</p> <p>В п. 4.3.1 количество лекционных часов по темам 2 и 4 не соответствует п. 4.2.1.</p> <p>В п. 6.5.3 достаточно 10 тестовых заданий (дается образец, а не выкладывается весь комплект).</p> <p>На стр. 39 указать уч. степень, звание, должность, ФИО рецензента.</p>	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		Возрастная морфология		УМК	<p>В п. 4.2.2 в таблице не указано 2 часа интерактивных семинарских занятий по теме 8. В п. 4.3.2 для ФЗО указано семинарское занятие № 4 в интерактивной форме, а в 4.2.2 – занятие № 3.</p>	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		Спортивная биохимия		УМК (очная форма обучения)	<p>Документ УМК составлен только для очной формы обучения.</p> <p>На титульном листе исправить название направления и профиля).</p> <p>В разделе 4.1.1 убрать часы интерактивного обучения (см. учебный план и график). Соответственно изменить табличные данные в 4.2.1, составив таблицу так, как в Стандарте.</p> <p>В п. 4.3.2 убрать информацию об интерактивных часах.</p> <p>На с. 27 указать направление 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) и профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание,</p>	Горбанева Е.П. 01.07.2014

					уч. степень, звание, должность, ФИО рецензента.	
				УМК (заочная форма обучения)	<p>Документ УМК составлен только для заочной формы обучения.</p> <p>На титульном листе исправить название направления и профиля подготовки (см. учебный план).</p> <p>В разделе 4.2.1 указать в столбце «итого» сумму по столбцам «всего» и «СРС».</p> <p>В п. 4.3.2 количество часов в интерактивной форме не соотв.т п. 4.2.1.</p> <p>В разделе 5 содержание второго абзаца рассогласовано (изменить падеж методов и форм в последней строке списка).</p> <p>В п. 6.1 указано, что студенты сдают зачет по дисциплине дважды.</p> <p>В п. 6.5 указана формируемая компетенция ОК-18, не заявленная в УМК.</p> <p>В п. 6.7.2 не представлены рекомендации для студентов по работе с учебно-методической литературой, подготовке отчетных работ, подготовке к зачету.</p> <p>На с. 31 указать направление 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание, уч. степень, звание, должность, ФИО рецензента.</p>	Горбанева Е.П. 01.07.2014

29.6.3	Дробышева С.А.	Б3. Дисциплины цикла П				
		Б3.Б1.Анатомия человека		УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в п.1. присутствуют задачи и краткое содержание дисциплины, а не цели;</li> <li>- п.3. знать, уметь, владеть, а перечень навыков не нужен;</li> <li>- ФОС раскрыть в УМК в полном объеме, а не в кратком содержании;</li> <li>- те же замечания для заоч. отделения</li> </ul>	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		Б3.Б2. Физиология человека		УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>-название п.1 и его содержание не совпадают, присутствуют задачи;</li> <li>- п.2. дисциплина является основной дисциплиной профессионального цикла по АФК, а не по ФК;</li> <li>- компетенции, заявленные в УМК, не совпадают с утвержденными компетенциями, должны быть ОК-3, ПК – 17,21,24,27,30,36;</li> <li>- таблица 4.2. оформлена не правильно, в табл. нет формируемых компетенций;</li> <li>- знать, уметь, владеть указываются в п.3 после перечня компетенций, а не в пункте 2;</li> <li>- пункт 6.5. нет перечня оценочных средств;</li> <li>- далее не совпадают п.6.6.и.6.7.;</li> <li>- дополнительная литература более 15 источников</li> <li>- те же замечания и для заочного отделения</li> </ul>	Горбанева Е.П. 01.07.2014

		БЗ.В.ОД.8 Биохимия человека		УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в таблице Содержание нет нумерации страниц;</li> <li>- п.2. место дисциплины не для АФК, а для других профилей;</li> <li>- п.3. заявлены цели и задачи, их убрать;</li> <li>- п.6.5. представлены материалы тестового контроля, а не ФОС, убрать тестовые задания;</li> <li>- отсутствует пункт 6.7.2. методические рекомендации для студентов</li> </ul>	Горбанева Е.П. 01.07.2014
		БЗ.В.ОД.5 Психология развития	В папке Студенту и аспиранту нет ничего, кроме УМК	УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленные ОК и ПК не совпадают с утвержденными;</li> <li>- отсутствует нумерация стр. в содержании;</li> <li>- 3 з.е. 108 часов, а в табл. 4.1. 52 часа;</li> <li>- табл. 4.2. составлена не по форме, отсутствует графа с формируемыми компетенциями;</li> <li>- лекционный материал представлен не по форме;</li> <li>- п.6.5. отсутствует в УМК, нет перечня ФОС;</li> <li>- п.6.6. курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена, а заявлена тематика к.р.;</li> <li>- п.6.7. нет таблицы СРС;</li> <li>- п.7.2. дополнительная литература 72 источника, основная - 8 источников</li> </ul>	Черемисова И.В. 01.07.2014
		БЗ.Б.17 Специальная педагогика		УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- п.6.5. отсутствует перечень ФОС</li> </ul>	Зайченко В.Н. 01.07.2014

		Б3.В.ДВ.3.1. Методика ФК в школе		УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название учебной дисциплины не соответствует плану-графику;</li> <li>- п.2 содержание этого пункта по старому ГОС, а не по ФГОС;</li> <li>- указанные компетенции не соответствуют учебному плану;</li> <li>- отсутствует перечень ФОС;</li> <li>- присутствуют тестовые задания в полном объеме;</li> <li>- п.4.2.3. – в списке рекомендуемой литературы указаны источники, не соответствующие паспорту книгообеспеченности</li> <li>- текст в УМК не отформатирован</li> </ul>	Вершинин М.А. 01.07.2014
		Б.3Б.12 Теория и организация АФК		УМК	- отсутствует перечень интерактивных методов обучения	Иванов И.Н. 01.07.2014
		Б3.В.ОД.2 АФВ детей дошкольного возраста		УМК	- отсутствует перечень интерактивных методов обучения	Иванов И.Н. 01.07.2014
		Б3.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	В папке Студенту и аспиранту находятся пособия, СРС	УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на титульном листе направление подготовки 034400;</li> <li>- п.2. в Содержании не место дисциплины, а компетенция;</li> <li>- необходимо отформатировать текст</li> </ul>	Бакулин В.С. 01.07.2014
		Б3.В.ОД.15 Массаж		УМК	- 6.5. перечень ФОС в таблице оформлен неверно, указаны ДЕ	Бакулин В.С. 01.07.2014
29.6.4	Дробышева С.А.	Б4. Физическая культура				
		ФК спортивные танцы		УМК	- отсутствует нумерация в содержании;	Чикалова Г.А.



					- п.2. содержание не для АФК, а для других специальностей; - п.7. дублируется литература в названии	01.07.2014
29.6.5	Калинина Л.В.	Б5. Практики, НИР				
<i>7. Специальность 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), очное и заочное обучение</i>						
29.7.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	I. Дисциплины цикла ГСЭ				
		Психологический тренинг		УМК	УМК не соответствует ГОС-2	Черемисова И.В. 01.07.2014
29.7.2	Абдрахманова И.В.	II. Дисциплины цикла ЕН Экология человека		УМК	Структура и оформление УМК не соответствует стандарту для специалитета.	Горбанева Е.П. 01.07.2014
29.7.3	Дробышева С.А.	III. Дисциплины цикла ОП				
		Правовые основы ФКиС		УМК	-УМК составлен по новому образовательному стандарту ФГОС, а не по ГОС для специалитета	Найда О.А. 01.07.2014
		Социология	В папке Студенту и аспиранту расположены пособия	УМК	-УМК составлен по новому образовательному стандарту ФГОС, а не по ГОС для специалитета	Найда О.А. 01.07.2014
		Политология		УМК	- отредактировать весь текст	Найда О.А.

						01.07.2014
29.7.4	Дробышева С.А.	IV. Дисциплины цикла ОДС				
		Специальная психология	В папке Студенту и аспиранту очень много лишнего	УМК	-УМК составлен по новому образовательному стандарту ФГОС, а не по ГОС для специалитета; - в УМК представлены тестовые задания	Черемисова И.В. 01.07.2014
		АФК и С спинальных больных		УМК	- в УМК представлены тестовые задания	Бакулин В.С.
29.7.5	Дробышева С.А.	V. Дисциплины ДС				
29.7.6	Дробышева С.А.	VII. Дисциплины ДВП				
29.7.7	Калинина Л.В.	VIII. Практики				
<i>8. Направление подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование, очное и заочное обучение</i>						
29.8.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	Б1. Дисциплины цикла ГСЭ				
		Перевод в сфере профессиональной коммуникации		УМК (нем. яз., англ. яз.)	Не соответствует стандарту ФГОС	Комлева Л.А. 01.07.2014
		Теория и практика делового общения		УМК (нем. яз., англ. яз.)	Не соответствует стандарту ФГОС	Комлева Л.А. 01.07.2014
		Культура и межкультурное взаимодействие		УМК	1. Компетенции не соответствуют	Найда О.А.

		действие в современном мире			стандарту. 2. П. 4.2.1. требует доработки. 3. П. 6.5 требует доработки.	01.07.2014
		Проблемы символов в культуре		УМК	1. Компетенции не соответствуют стандарту. 2. П. 4.2.1. требует доработки. 3. П. 6.5 требует доработки.	Найда О.А. 01.07.2014
		Экономика	Папка: УМК (ФЗО) Зачетные требования График консультаций			Зубарев Ю.А. 10.04.2014
				Папка Студенту и аспиранту / Очно	Удалить документ «Условия допуска к экзамену»	Зубарев Ю.А. 10.04.2014
Зайченко В.Н.	История			УМК	п.7. 7.1	Найда О.А. 01.06.2014
	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	Нет образцов оценочных средств (билет, ситуации). Интерактивные методы не внесены в план.		УМК	Титульный лист старого образца. Должны быть компетенции ОК 1. ОК3, ОК8. Несоответствие уч. часов тем. плану и модулю, В УМК (заочное обучение) внесен рейтинговый модуль	Найда О.А. 01.06.2014
	Социология	Образцы оценочных средств		УМК	П.4.2.1. п. 6.7.1 - В УМК ФЗО внесены не те компетенции УМК дан в разных кеглях (12, 14) П. 4.2.1 - УМК заочного обучения дан	Найда О.А. 01.06.2014

					для дневного обучения. П. 4.2.1 не завершен. В УМК заочного обучения внесен рейтинговый модуль. В п. 6.5 нет образцов оценочных средств (билет, ситуация ...) П. 4.2 не завершен.	
		Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений» ( заочное обучение)	1. Внесены другие компетенции 2. Оценочные средства отсутствуют. 3. П. 6.7.1. 4. Интерактивн. методы	УМК	УМК не отформатирован (ФЗО и ДО). Часы в рейтинге не соответствуют уч. часам в тем. Плане. УМК ФЗО п.6.5 сделан не по требованиям. В УМК ФЗО удалить тесты.	Найда О.А. 01.06.2014
		Философия			Соотнести уч. часы в тем. плане и в модуле.	Найда О.А. 01.06.2014
		Проблемы символов в культуре		УМК	Соотнести уч. часы в тем. плане и в модуле. Отсутствуют оценочные средства	Найда О.А. 01.06.2014
29.8.2	Стеценко Н.В.	Б2. Дисциплины цикла ЕН				
	Зайченко В.Н.	Основы педиатрии и гигиены, ДО		УМК	На титульном листе убрать курсив. В п. 4.2. Тематический план учебной дисциплины не проставлены интерактивные часы. В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны).	Бакулин В.С. 01.06.2014
		Анатомия и возрастная физиология		УМК	П. 6.5.5 . – оставить образцы тестов. В п. 6.7.1 нет обозначений сокращений после таблицы СРС.	Горбанева Е.П. 01.06.2014

	Психофизиологические основы адаптации детей к учебному процессу		УМК	В п. 6.7.1 в таблице для СРС графа Учебно-методическое обеспечение – внести литературу.	Горбанева Е.П. 01.06.2014
	Основы экологии		УМК	В п.6.7.1 нет обозначений сокращений после таблицы СРС. В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны). На с. 52 нет рецензентов. Выверить страницы в содержании <u>На ФЗО:</u> Убрать рейтинговый модуль из УМК для ФЗО. На с. 32 отредактировать таблиц.; В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны). На с. 53 нет рецензентов. Выверить страницы в содержании.	Горбанева Е.П. 01.06.2014
	Математика		УМК	Файл «График консультаций» должен быть утвержден зав. кафедрой. Основная литература – 2005 г. В УМК ФЗО убрать учебный модуль.	Лущик И.В. 01.06.2014
	Практикум по современным информационным технологиям		УМК	Учебный модуль обозначить «Для ДО». В УМК ФЗО убрать учебный модуль.	Лущик И.В. 01.06.2014
	Современные информационные технологии		УМК	Учебный модуль обозначить «Для ДО». В УМК ФЗО убрать учебный модуль.	01.06.2014 01.06.2014
	Аудивизуальные технологии обучения		УМК	Файл «График консультации» не утвержден. Основная литература 2007 г. на ФЗО в УМК убрать учебный мо-	Лущик И.В. 01.06.2014

					дуль.	
		Методология математической обработки результатов исследования			Учебный модуль обозначить «Для ДО».	Лущик И.В. 01.06.2014
		Коммуникационные технологии в образовании		УМК	Отсутствует ФИО рецензента в УМК. Отсутствует файл «График консультаций».	Лущик И.В. 01.06.2014
		Методология математической обработки результатов исследования ФЗО 3 курс		УМК	На ФЗО график консультаций не утвержден зав. кафедрой. В УМК убрать учебный модуль.	Лущик И.В. 01.06.2014
29.8.3	Марокова М.В.	Б3. Дисциплины цикла П				
		Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности	Перечень оценочных средств по дисциплине согласно положению о ФОС. Примеры экзаменац. билетов. Разъяснения по работе с тестовой системой.	УМК	Компетенции не соответствуют установленным. Отсутствуют ссылки на интерактивные часы и краткое их описание. В документе «рейтинг. модуль» изменить сроки в соответствии с уч. графиком Включить в п. 6.7.2 рекомендации по написанию эссе в связи с предлагаемой тематикой.	Найда О.А. 01.06.2014
	Зайченко В.Н.	Нормативно-правовые этические основы деятельности социального педагога	Оценочные средства. Интерактивные методы обучения.	УМК	П.4.1 сделан не по образцу. П. 4.2.1 не оформлен до конца. В УМК внесены тесты. П. 6.7.1 не оформлен. Коррекция компетенций.	Найда О.А. 01.06.2014

	Ювенальное право, ФЗО, 2 курс		УМК	Компетенции не по дисциплине. П.4. 1 сделан не по форме, внесены тесты, нет образца билета с ситуацией.	Найда О.А. 01.06.2014
	Социология города		УМК	П. 4.2.1, 4.2.2. 6.4. (соотношение уч. час. с планом)	Найда О.А. 01.06.2014
	Безопасность жизнедеятельности, ДО		УМК	Уточнить компетенции. ФЗО - убрать из УМК для ДО. В п. 4.2.1 не расписаны интерактивные часы. За 1 модуль максимальное количество баллов 30 (20 б. за знания и 10 б. за посещаемость). В п. 6.5 в паспорте фонда оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности стоит только одна компетенция. В п.6.7.1 нет обозначений сокращений после таблицы СРС. В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы и дополнительная литература в СРС (в таблице не указаны).	Бакулин В.С. 01.06.2014
	Безопасность жизнедеятельности, ФЗО		УМК	Убрать п. 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для бакалавров 1 курса <u>дневной формы обучения.</u> Убрать п. 4.2.1. Тематический план учебной дисциплины (модуля) для бакалавров 1 курса <u>дневной формы обучения.</u> Соотнести количество часов семинарских занятий из п. 4.2.2 с п. 4.3.2 В п. 4.2.2 не расписаны интерактивные часы.	Бакулин В.С. 01.06.2014

				<p>Модуль на ФЗО не предусмотрен.</p> <p>В тесте оставить только один образец.</p> <p>В п.6.7.1 нет обозначений сокращений после таблицы СРС.</p> <p>В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы и дополнительная литература в СРС (в таблице не указаны).</p>	
		Валеология, ДО		УМК <p>На титульном листе убрать курсив.</p> <p>В п. 4.2. Тематический план учебной дисциплины не расписаны интерактивные часы.</p> <p>В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны).</p> <p>На с. 62 исправить шрифт на 12.</p> <p>Нет рецензентов.</p>	Бакулин В.С. 01.06.2014
		Клиническая психология детей и подростков (ДО и ФЗО)		УМК <p>В п. 6.3. Вопросы для подготовки к зачету и/или экзамену оставить только к экзамену.</p> <p>В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны).</p>	Бакулин В.С. 01.06.2014
		Основы медицинских знаний, ФЗО		УМК <p>Сверить компетенции.</p> <p>В п. 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы часы не верны (лекционных занятий нет).</p> <p>П. 4.2. Тематический план учебной дисциплины (модуля) составить в соответствии с учебным планом.</p> <p>П. 4.3.1 Краткое содержание лекционного курса – убрать, т.к. в графике его нет.</p>	Бакулин В.С. 01.06.2014



					<p>В п. 6.1 Условия допуска студентов к сдаче <u>зачета и/или экзамена</u> – оставить только зачет.</p> <p>В п. 6.3. Вопросы для подготовки к <u>зачету и/или экзамену</u> – оставить только зачет.</p> <p>В п. 6.2. Условия получения <u>зачета и/или экзамена</u> по текущей успеваемости («автоматом») – оставить только зачет.</p> <p>П. 6.4 Учебные рейтинговые модули – убрать, т.к. на ФЗО модуль не предусмотрен.</p> <p>В 6.5. Оценочные средства по учебной дисциплине – должен стоять образец билета и кейс-задачи.</p> <p>В п. 6.7.1 не используются Интернет-ресурсы в СРС (в таблице не указаны).</p> <p>С. 34 привести в соответствии с образцом и указать рецензентов.</p>	
	Зайченко В.Н.	Общая и экспериментальная психология (ДО и ФЗО)		УМК	<p>П. 4.2.2 не по требованиям.</p> <p>ФЗО п. 4.2.2 – исправить кол-во час. (всего).</p> <p>Уч. модуль 2 – кол-во час. не соответствует графику учебного плана.</p>	Черемисова И.В. 01.06.2014
		Психология профессиональной деятельности, ДО	Компетенции не соответствуют заявленным в графике плана. Оцен. средства. Интернет-ресурсы.	УМК	<p>С. 2 старого образца.</p> <p>П. 4 переделать в соответствии с графиком уч. плана.</p> <p>Завершение УМК отсутствует.</p>	Черемисова И.В. 01.06.2014

	Психология профессиональной деятельности, ФЗО, 2 курс	УМК 1 курс - компетенции не соответствуют заявленным в графике плана. Оценочные средства. Интерактивные часы.	УМК	Сверить тем. план (4.3 ) 2 курса с графиком плана. Уч. модуль убрать.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Социальная психология, ДО	Интерактивные часы (4ч.) в плане.	УМК	ФЗО – не соответствие интерактивных часов графику уч. плана. Согласовать часы уч. модуля с планом. В п.6.5 отсутствуют образцы оценочных средств.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Социальная психология, ФЗО	В п. 4.2.2 нет интерактив. часов	УМК	Лекций 7 (14 час.) представлено, по плану - 6 час. Семинарские занятия по графику плана и в УМК не соответствуют по часам. Несоответствие интер. часов с планом и даны они в заданиях по ДО. Не включать учеб. модуль на ФЗО. Представить образцы оценочных средств.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, ДО	Компетенции не соответствуют заданным по плану, СРС, оценочные средства, П.8, лист завершения УМК	УМК	Титульный лист старого образца, нет страниц в содержании. П.4.2, П.7. не соответствуют образцу.	Черемисова И.В. 01.06.2014

	Психология детей младшего школьного возраста	Компетенции не соответствуют заявленным в уч. плане. Образцы оценочных средств.	УМК	П. 4.2.2 по уч. часам на ФЗО не соответствует. В модуле должно быть 30 час.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психология дошкольного возраста, ФЗО	Компетенции не соответствуют заявленным в уч. плане. Образцы оценочных средств. Завершение УМК (автор, утверждение)	УМК	П. 4.2. сделан не по заданному образцу. Не соответствие часов с графиком уч. плана. Тесты исключить из УМК. Сделать СРС по заданному образцу.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психология развития, ДО, ФЗО	Компетенции. Интеракт. часы в плане. Краткое содержание лекций в П.4.3.1. ДО и семинары ДО. Оценочные средства.	УМК	4.1.1 ДО переработать в соответствии с уч. часами в графике плана. Учеб. модуль исключить на ФЗО. Литература 2005г. (основная).	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Педагогическая психология	Компетенции не соответств. УМК по новому образцу.	УМК	Согласовать количество часов в уч. плане соответственно зач. ед. (180 час.)	Черемисова И.В. 01.06.2014

	Психология личности	Компетенции не соответствуют. СРС. Оценочные средства. ФИО рецензента.	УМК	П. 4.1, п.4.2 не соответствуют уч. графику. Уч. модуль выверить по часам. В УМК внесены критерии оценки по дисциплине «Общая и экспериментальная психология». Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста» Убрать содержание психологии детей млад. шк. возраста.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психология победы и высших достижений в спорте	Оценочные средства	УМК	Отформатировать текст лекций в УМК.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психологическое консультирование (изучают на 4 курсе, внесен на 3 курс для студентов)		УМК	Представлен УМК « Психолого-педагогическая коррекция»	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Соответствующие компетенции. Оценочные средства. Интеракт. часы.	УМК	На ФЗО убрать модуль. Убрать тесты Литература (основная) 2006 г.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психолого-педагогический практикум	Соответствующие компетенции. Оценочные средства. Интеракт. часы.	УМК	ФЗО П. 4.3.2 содержит больше часов, чем предусмотрено в плане. 6.4.2. ФЗО - внесен модуль. Убрать тесты. Литература (основная) 2006 г.	Черемисова И.В. 01.06.2014
	Психология подросткового возраста	Интеракт. часы		Внести образцы билетов, ситуаций.	Черемисова И.В. 01.06.2014



					названии направления и профиля подготовки.	
				Программа летней психолого-педагогической (в детском оздоровительном лагере) практики	Необходимо разработать УМК на основе имеющейся программы, ФОС, привести в соответствие с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов учебный рейтинговый модуль. Соответствующим образом оформить последнюю страницу (см. стандарт УМК дисциплины), убрать кавычки в названии направления и профиля подготовки.	Калинина Л.В. 01.06.2014
				УМК психолого-педагогической практики в школе	Отсутствуют условия допуска к зачету студентов ФЗО.	Калинина Л.В. 10.04.2014
				УМК комплексной психолого-педагогической практики	Соответствующим образом оформить последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины), убрать кавычки в названии направления и профиля подготовки.	Калинина Л.В. 01.06.2014
<i>9. Специальность 050706.65 Педагогика и психология, очное и заочное обучение</i>						
29.9.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	I. Дисциплины цикла ГСЭ				
29.9.2	Стеценко Н.В.	II. Дисциплины цикла ЕН				

29.9.3	Марокова М.В.	III. Дисциплины цикла ОП				
		Нормативно-правовое обеспечение образования	УМК и все обязательные документы в образовательной дирекции на диске Z			Найда О.А. 01.07.2014
29.9.4	Марокова М.В.	IV. Дисциплины цикла ПП				
		Клиническая психология		УМК	Изменить в УМК Раздел 1. Рабочая программа дисциплины на Учебно-методический комплекс дисциплины В тематич. плане дисциплины вместо практических занятий указаны семинарские. 2.7. В рекомендациях по подготовке к экзамену изменить на «зачет».	Бакулин В.С. 01.07.2014
		Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Отсутствует раздел 3 УМК	УМК	Тематический план оформлен не по требованиям к УМК. В тематическом плане неверное указание на количество часов по ГОС, а также семестры, в которых она изучается. В УМК отсутствуют вопросы к зачету, вопросы к экзамену по дисциплине. Ряд пунктов УМК не выполнены по форме.	Зайченко В.Н. 01.07.2014
		Этнология			Убрать папку «заочно» на 4,5 курсах Оставить только «Очно» В рейтинговом модуле указание на количество часов, не соответствующее	Найда О.А. 10.04.2014

			УМК	шее уч. плану. УМК по дисциплине оформлен не по ГОС-2, а по ФГОС. На титул. листе исправить год на 2013	Найда О.А. 01.07.2014
	История психологии		УМК	Отсутствие рекомендаций (п. 2.1.)	Черемисова И.В. 01.07.2014
	Психологическое консультирование	График консультаций на диске Z, рейтинг. модули на диске Z			Черемисова И.В., 10.04.2014
			УМК	Убрать тематику курсовых работ из образовательного контента (на диске Z). Исправить в листе согласования ФИО разработчика + зав. библиотекой Раздел 1. Оставить материал, соответствующий п.1.2., 1.3. Табл. «Тематический план» оформлена не по требованиям к УМК. В тематическом плане неточное указание на расписание. В тематич. плане исправить указание на практические занятия вместо семинарских. Распределение часов на лекции и семинары, а также их тематика не соответствуют содержанию и последовательному прохождению уч. материала. Включить в список доп. литературы	Черемисова И.В. 01.07.2014



					<p>источники из паспорта книгообеспеченности.</p> <p>Отформатировать текст УМК, включить пункты в соответствии перечнем.</p> <p>Исправить формулировки в п. 1.7. в соответствии с требованиями к УМК.</p> <p>В п. 2.1. представлены рекомендации по подготовке реферата. Указания на тематику нет.</p> <p>В ряде рекомендаций название дисциплины не совпадает с дисциплиной УМК (например «Психология семьи»).</p> <p>Отсутствие п.2.2., 2.3.</p> <p>В п.2.5. в разъяснениях по поводу работы с тестовой системой представлены общие положения рейтингового контроля с указанием лпз, а также рейтинговые модули (убрать в п.1.7.)</p> <p>Исправить фамилии основных разработчиков + зав. библиотекой в листе согласования.</p>	
		Психолого-педагогическая коррекция			<p>В рейтинговых модулях в оценке посещаемости несоответствие распределению часов.</p> <p>В рейтинговых модулях неверный шифр специальности.</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014

			УМК	<p>Несоответствие названия раздела 1 содержанию.</p> <p>Тематический план оформлен не по требованиям УМК.</p> <p>В тематическом плане расписание не соответствует уч. плану.</p> <p>В тематич. плане исправить указание на практические занятия вместо семинаров.</p> <p>В п. 1.5. исправить указание на практические занятия.</p> <p>В списке основной литературы исправить год издания.</p> <p>Из п.1.6. перенести в п. 2.3 другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины.</p> <p>И п.1.7. примерную тематику рефератов перенести в структуру практических занятий (п. 1.5.)</p> <p>Включить в п. 2.3 базовые литературные источники учебной дисциплины.</p> <p>В разделе 4 неправильное указание на шифр специальности.</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014
	Методы активного социально-психологического обучения	Отсутствует раздел 3. Материалы тестового контроля знаний студента			Черемисова И.В. 01.07.2014
	Психологическая служба в образовании		УМК	<p>На диске Z заменить название «учебный рейтинг» на «рейтинговый модуль».</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014

					<p>В рейтинговых модулях несоответствие часов по уч. графику.</p> <p>В листе согласования исправить ФИО разработчика + зав. библиотекой.</p> <p>Тематич. план не в соответствии с требованиями к УМК.</p> <p>В тематич. плане неверное указание на кол-во часов.</p> <p>Из п. 1.6 перенести в п. 2.3 другие источники информации и средства обеспечения освоения дисциплины.</p> <p>Из п. 1.7 примерную тематику рефератов включить в структуру семинарских занятий.</p> <p>Отсутствует раздел 3. Материалы тестового контроля знаний студента.</p>	
		Специализация: Психология	Отсутствие в УМК п. 1.4.-1.5. Рейтинговые модули. Отсутствие в УМК разделов 3,5.	УМК	<p>4 курс</p> <p>В папке «Студенту и аспиранту» УМК оформлен не по требованиям. Вынести из папки документы, не включенные в перечень обязательных документов на диске Z в папку «Текущая информация».</p> <p>5 курс.</p> <p>УМК разработан не в соответствии с требованиями ГОС.</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014
		Специализация: Педагогика	Отсутствие в УМК разделов 2-5.			Зайченко В.Н. 01.07.2014

	Возрастная психопатология и психоконсультирование	Отсутствие содержания в документе «Графики консультаций». Отсутствие рейтинговых модулей по дисциплине на диске Z.			Бакулин В.С. 10.04.2014
			УМК	В тематическом плане указание на семинарские занятия исправить на практические занятия. Не соответствие в тематич. плане расчасовки. Источник в основном списке литературы не представлен в паспорте книгообеспеченности.	Черемисова И.В. 01.07.2014
	Психология болезни и инвалидности		УМК	Распределение часов в тематическом плане дисциплины не соответствует уч. плану.	Бакулин В.С. 01.07.2014
	Методика преподавания психологии		УМК	Оформлен не в соответствии с требованиями.	Черемисова И.В. 01.07.2014
	Методика преподавания педагогики			Некорректное оформление УМК в ряде пунктов. Список основных (базовых) литературных источников не соответствует паспорту книгообеспеч. кафедры.	Зайченко В.Н. 01.07.2014
	Социальная работа с детьми разведенных семей			УМК не соответствует требованиям.	Зайченко В.Н. 01.07.2014

29.9.5	Калинина Л.В.	VI. Практики				
<i>10. Направление подготовки 080200.62 Менеджмент, очное и заочное обучение</i>						
29.10.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	Б1. Дисциплины цикла ГСЭ				
		Экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика)		УМК (ФЗО)	1. В п. 4.2 не указано количество часов интерактивных занятий. 2. В п. 6.1. и 6.2. убрать «Условия получения зачета». 3. На последней стр. указать направление 080200.62 Менеджмент.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Правоведение		УМК	1. Компетенции не соответствуют стандарту. 2. П. 4.2.1. требует доработки. 3. П.6.5 требует доработки.	Найда О.А. 01.07.2014
		Политология		УМК	1. Компетенции не соответствуют стандарту. 2. П. 4.2.1. требует доработки. 3. П.6.5 требует доработки.	Найда О.А. 01.07.2014
29.10.2	Абдрахманова И.В.	Б2. Дисциплины цикла ЕН				
		Основы экологии		УМК	На с. 46 указать ученую степень, звание, должность, ФИО рецензента, дату рассмотрения УМК и номер протокола.	Горбанева Е.П. 01.07.2014
				Тест	Присутствует тест по дисциплине «Экология». Определить соответствие материалов дисциплине «Основы экологии».	Горбанева Е.П. 01.07.2014

	Психофизиологические основы труда менеджера		УМК (заочная форма обучения)	<p>УМК составлен только для заочной формы обучения. Стиль оглавления не соответствует заявленному в стандарте.</p> <p>В разделе 2 нужно убрать кавычки в конце первого абзаца.</p> <p>В разделе 3 нужно указать формулировки компетенций в соответствии с ООП направления.</p> <p>В п. 4.1 информация об учебной работе для ФЗО, а в п. 4.2. и для ФЗО, и для ДО.</p> <p>В п. 4.2.2. в столбце «всего» надо продублировать значения из столбца «семинары».</p> <p>В п. 4.3.2 надо убрать текстовыделение. Не описана интерактивная составляющая для занятия № 4.</p> <p>В разделе 5 более подробно рассмотреть использование интерактивных форм проведения занятий.</p> <p>В УМК должны быть представлены образцы оценочных средств, а не ФОС целиком, поэтому достаточно 10 тестовых заданий.</p> <p>В п. 6.7.2 не рассмотрены рекомендации по работе с учебно-методической литературой, по подготовке к контрольным работам и сдаче зачета.</p> <p>На с. 32 указать дату и номер протокола рассмотрения УМК.</p>	Горбанева Е.П. 01.07.2014
	Психофизиологические основы труда менеджера		УМК (очная форма обу-	УМК составлен только для очной формы обучения. Стиль оглавления	Горбанева Е.П.

			чения)	<p>не соответствует заявленному в стандарте. Пункт 7.3 продублирован.</p> <p>В разделе 2 нужно убрать кавычки в конце первого абзаца.</p> <p>В разделе 3 нужно указать формулировки компетенций в соответствии с ООП направления.</p> <p>В п. 4.1 информация об учебной работе для ДО, а в п. 4.2. и для ФЗО, и для ДО.</p> <p>В п. 4.3.1 нет вопросов для самопроверки по лекции 3.</p> <p>В п. 4.3.2 указано 6 часов интерактивных занятий вместо 4 часов по 4.1 и 4.2.1.</p> <p>В разделе 5 более подробно рассмотреть использование интерактивных форм проведения занятий.</p> <p>В УМК должны быть представлены образцы оценочных средств, а не ФОС целиком, поэтому достаточно 10 тестовых заданий.</p> <p>В п. 6.7.2 не рассмотрены рекомендации по работе с учебно-методической литературой, по подготовке к контрольным работам и сдаче зачета.</p> <p>На стр. 44 указать дату и номер протокола рассмотрения УМК.</p>	01.07.2014
	Психофизиологические основы труда менеджера		Тест	<p>Название теста отличается от названия дисциплины.</p>	Горбанева Е.П. 10.04.2014

		Психология менеджмента		УМК	<p>Отсутствует номер п. 4.1.1, сведения об интерактивных занятиях в этой таблице и в п. 4.2.1 различны.</p> <p>В п. 4.2.2 аудиторные часы, часы СРС и интерактивных занятий не соответствуют п. 4.1.2 и учебному плану.</p> <p>В п. 4.3.1 не указано количество часов для лекции № 10.</p> <p>В п. 4.3.2 распределение часов интерактивных практических занятий не соответствует п. 4.1.1. Сведений о лекционных и практических занятиях на ФЗО нет.</p> <p>В разделе 5 нужно представить более развернутую информацию об организации занятий в интерактивной форме.</p> <p>В п. 6.5 в таблице оценочных средств указана компетенция ПК-3, не заявленная в учебном плане. Следует представить образцы вопросов к коллоквиуму, контрольной работы, творческого задания, ролевой игры, тестовых материалов (не более 10 заданий).</p> <p>Название п. 6.7.1 не соответствует оглавлению, название п. 6.7.2 содержит ошибку.</p> <p>В УМК перед листом согласований исправить: «УМК составлено ... одобрено» (мужской род).</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014
--	--	------------------------	--	-----	---	-------------------------------



		Управление конфликтными ситуациями		УМК	<p>На с. 3 указано «Дисциплина «Управление конфликтными ситуациями» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин...». Свериться с учебным планом и исправить название цикла. Следует указать: дисциплина относится к вариативной (профильной) части дисциплин естественнонаучного цикла. Индекс исправить. В учебном плане указано, что дисциплина изучается на 3 курсе дневного обучения, а не на 2. В разделе 3 и п. 4.2 не указаны ОК-11, ПК-5, ПК-7 (см. учебный план). В п. 4.1,1 указать данные не для 3, а для 5 семестра (см. учебный план). В п.п. 4.1,1, 4.1,2, 4.2.1,4.2.2 нужно указать количество часов в интерактивной форме (10 часов для ДО и 6 часов для ФЗО согласно учебному плану) по каждому типу занятий (см. образец). Внести соответствующие коррективы в п.п.4.3.1.1 , 4.3.1.2 и 4.3.2.2.</p> <p>В п. 4.3.1.2 и 4.3.2.2 невозможно проверить корректность списка рекомендованной литературы, так как в <i>Книгообеспеченности</i> нет сведений о литературе по данной дисциплине.</p> <p>В п. 6.4 не нужно делать разбиение на подпункты, п. 6.4.2 следует удалить, так как для заочной формы обучения рейтинговые модули не составляют.</p>	Черемисова И.В. 01.07.2014
--	--	------------------------------------	--	-----	--	-------------------------------

				<p>Содержание раздела 6.5 не соответствует стандарту. Составить таблицу оценочных средств, указав контролируемые разделы, код компетенции и название оценочного средства. Ниже представить соответствующие материалы. Указать образцы тестовых материалов, билетов по дисциплине, а не показывать все возможные варианты.</p> <p>В п. 6.7.1 в таблице использована аббревиатура ОД вместо ДЛ.</p> <p>В УМК на листе согласований указать: Основной разработчик ООП ВПО – В.М. Степанян.</p>		
29.10.3	Беликова Е.В., Степанян В.М.	Б3. Дисциплины цикла П				
		Теория менеджмента		УМК	<p>В темах курсовых работ не прослеживается проблематика направления «Менеджмент».</p> <p>Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студента.</p>	Степанян В.М. 01.07.2014
		Организационное поведение		УМК	<p>П.2 не соответствует приложению 3</p> <p>П. 4.1, 4.1.2 не соответствуют учебному плану</p> <p>Нет вопроса №3 в экзаменационных билетах.</p>	Степанян В.М. 01.07.2014
		Логистика		УМК	<p>Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Необходимо перенести тематику рефератов в ФОС.</p>	Степанян В.М. 01.07.2014

				Не указаны все оценочные средства по дисциплине.		
		Страноведение		УМК	В пункте 4.3.2 не выделены практические и интерактивные занятия Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов. Нет примера экзаменационного билета.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Теория организации		УМК	Пункт 2 не соответствует приложению 3.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Управленческие решения		УМК	В зачетном билете нет вопроса №3. Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студента.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Гостиничный и туристический менеджмент		УМК	Необходимо перенести тематику рефератов в ФОС. Нет примера зачетного билета.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Информационные технологии в туризме	Нет графика консультаций Нет рейтингового модуля	УМК	ФОС и другие приложения расположены в корневой папке «Студенту и аспиранту». Пункт 2 не соответствует приложению 3. Пункт 4.1 не соответствует учебному плану. Не представлены образцы экзаменационных билетов. В УМК представлены материалы ФОС.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Менеджмент туроперейтинга		УМК	В пункте 6.5 не представлены все оценочные средства. Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.	Степанян В.М. 01.07.2014

		Организация труда и отдыха управленческого персонала			В папке представлен ФОС В образце экзаменационного билета нет вопроса №3. Нет глоссария.	Степанян В.М. 01.07.2014
		Маркетинг		УМК	Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студента Нет глоссария.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Бухгалтерский учет		УМК	Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студента Нет глоссария.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Учет и анализ		УМК	Нет методических рекомендаций по самостоятельной работе студента Нет глоссария.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Основы экономики туризма		УМК	В экзаменационном билете не представлен вопрос №3.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Сервисная деятельность	УМК (представлена только рабочая программа)			Степанян В.М. 01.07.2014
		Правовое регулирование туристской деятельности	УМК (представлена только рабочая программа)			Степанян В.М. 01.07.2014
		Инновации в туризме	УМК (представлена только рабочая программа)			Степанян В.М. 01.07.2014
29.10.4	Беликова Е.В.,	Б4. Физическая культура				

	Степанин В.М.					
		Физическая культура Легкая атлетика		УМК	Не представлен образец зачетного билета	Чемов В.В. 01.07.2014
		Физическая культура. Спортивные игры		УМК	Называется «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» Не представлен образец зачетного билета	Орлан И.В. 01.07.2014
		Физическая культура: плавание		УМК	Не представлен образец зачетного билета	Сазонова И.М. 01.07.2014
		Физическая культура Кафедра теории и методики бокса и тяжелой атлетики		УМК	На титульном листе не указано направление и профиль (не правильно указана специальность). УМК не соответствует стандарту.	Сулейманов Н.Л. 01.07.2014
		Физическая культура Кафедра теории и методики физического воспитания	УМК			Вершинин М.А. 01.07.2014
29.10.5	Калинина Л.В.	Б5. Практики, НИР		Программа учебной практики по профилю подготовки Менеджмент организации	Разработать УМК на основе имеющейся программы, ФОС. Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. В 3 разделе неправильно назван блок ООП, к которому относится учебная практика. Формы аттестации студентов по итогам практики и критерии оценки следует перенести из 9 раздела в 10. Необходимо оформить соответствующим образом последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	Калинина Л.В. 01.06.2014

				Программа производственной практики по профилю подготовки Менеджмент организации	Разработать УМК на основе имеющейся программы, ФОС. Убрать кавычки в названиях направления и профиля подготовки на титульном листе и далее по тексту. Отсутствует в программе страница, раскрывающая содержание программы. В 1 разделе «Цели производственной практики» много лишней информации. В 3 разделе неправильно назван блок в структуре ООП, к которому относится производственная практика. Неправильно разъяснены требования к прохождению практики студентов ФЗО (с. 4). Не указана форма аттестации студентов по итогам практики в 10 разделе. Необходимо оформить соответствующим образом последнюю страницу и лист согласований (см. стандарт УМК дисциплины).	Калинина Л.В. 01.07.2014
<i>11. Специальность 080507.65 Менеджмент организации, очное и заочное обучение</i>						
29.11.1	Кириллова Е.Б., Пашарина Е.С.	I. Дисциплины цикла ГСЭ				
29.11.2	Абдрахманова И.В.	II. Дисциплины цикла ЕН				
29.11.3	Беликова Е.В., Степанян В.М.	III. Дисциплины цикла ОП				

		Бухгалтерский учет		УМК	Не актуализирован.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
		Основы финансового менеджмента		УМК	Не актуализирован.	Зубарев Ю.А. 01.07.2014
29.11.4	Беликова Е.В., Степанян В.М.	IV. Дисциплины цикла СД				
29.11.5	Беликова Е.В., Степанян В.М.	VI. Дисциплины БЖД, ГО, ПМП				
29.11.6	Калинина Л.В.	VII. Практики				