

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 14
« 14 » апреля 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.Н. Сергеев
« 14 » апреля 2016 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
(2015-16 гг., по состоянию на 1 апреля 2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Образовательная деятельность	10
1.3. Научно-исследовательская деятельность	25
1.4. Международная деятельность	34
1.5. Внеучебная работа	35
1.6. Материально-техническое обеспечение	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
2. Результаты анализа показателей самообследования	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом и.о.ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 24 февраля 2016 года № 02-1-01/38 «Об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

председатель: Балужева В.А., проректор по учебной работе.

члены: Фомина Н.А., проректор по научно-исследовательской работе;

Корнилов Ю.П., проректор по спортивной и воспитательной работе;

Клещин С.Г., проректор по административно-хозяйственной работе;

Альбошкина С.А., и.о.начальника учебного отдела;

Миускова Е.В., начальник учетно-финансового управления, гл.бухгалтер;

Кочетова Л.В., начальник управления кадрами и делопроизводства;

Медведев Д.В., начальник службы качества образовательной деятельности;

Глазунов А.В., начальник управления информационного обеспечения.

Бабашев А.Э., декан факультета физической культуры;

Ермолаев А.А., и.о.декана факультета физической культуры и спорта;

Москвичев Ю.Н., декан факультета заочного обучения;

Макаренко Т.М., зав.отделом аспирантуры и докторантуры.

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2015 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» составлен на основе представленных руководителями структурными подразделениями справок, и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за календарный год.

Итоги самообследования заслушаны на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 14 апреля 2016 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), **основными задачами** Академии являются:

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития социально-экономической сферы;

- повышение уровня методического, научного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для развития прикладных научных исследований, научных школ, обеспечивающих лидирующие позиции в регионе по приоритетным направлениям развития науки;

- модернизация спортивно-образовательной инфраструктуры Академии, что будет способствовать эффективной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и внедрению результатов научной деятельности в учебно-тренировочный и образовательный процесс спортивных учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учебных заведений Южного Федерального округа;

- модернизация системы управления Академии с целью обеспечения его динамичного развития и финансовой устойчивости;

- формирование корпоративной культуры, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;

- модернизация процесса трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационного показателя эффективности Академии по трудоустройству;

- развитие электронной информационно-образовательной среды Академии, системы автоматизации управленческих процессов;

- развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся и работников Академии.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с переоформленной в 2015 г. бессрочной **лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и переоформленным в 2015 г. в связи с аккредитацией по УГС **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 90А01 № 0001242 от 21 января 2015 г., регистрационный № 1165, срок действия до 21 января 2021 г.).

Управление академией осуществляется в соответствии с **Уставом**, принятым и действующим на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят в отчетном учебном году Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г. и утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – не более 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 15 сентября 2014 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является **ректор**. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

Право ведения образовательной деятельности Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) в сфере высшего и дополнительного профессионального образования регламентируется лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с лицензией Академия ведет образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

- 06.00.00 Биологические науки
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того, осуществляется подготовка по программам дополнительного образования.

Подготовка специалистов по программам высшего образования ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 апреля 2015 года представлена далее на рисунке.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел;

- структурные подразделения административно-хозяйственной части;
- управление кадров и делопроизводства.

Руководство деятельностью факультетов осуществляется деканами.

В Академии функционировали следующие **факультеты**:

- факультет физической культуры;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования.

В отчетном учебном году учебный процесс был организован силами

19 кафедр, в числе которых:

– **9 спортивно-педагогических кафедр**:

- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики футбола;
- теории и методики гимнастики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики бокса и тяжелой атлетики;
- теории и методики спортивных танцев и аэробики;
- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры;

– **2 кафедры, преподающих медико-биологические дисциплины**:

- анатомии и физиологии;
- спортивной медицины;

– **8 кафедр, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины**:

- теории и истории физической культуры и спорта;
- философии;
- спортивного менеджмента и экономики;
- гостиничного и туристического менеджмента;
- иностранных языков;
- педагогики;
- психологии;
- естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Выпускающими в текущем году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры спортивного менеджмента и экономики, гостиничного и туристического менеджмента, психологии.

В числе **других подразделений** в отчетном 2015-2016 учебном году в Академии функционировали:

– управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации.

- отдел аспирантуры и докторантуры;
- кабинет практики;
- служба качества образовательной деятельности;
- медико-реабилитационный центр;

– служба социально-психологической помощи.

Активно работали **профсоюзные организации** (преподавателей и сотрудников, студентов), **спортивный и студенческий клубы**.

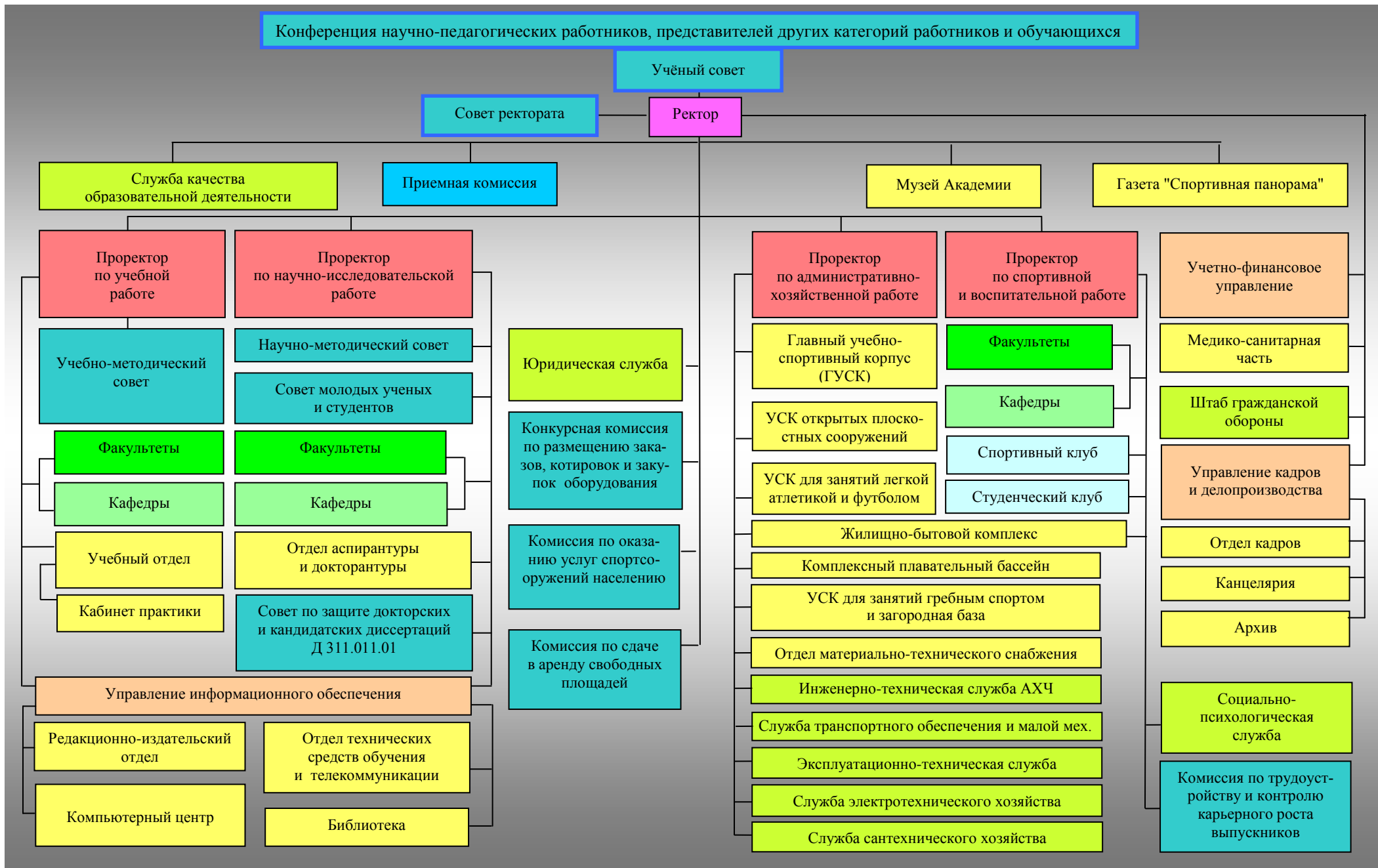
В Академии работают **советы и комиссии** по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, совет молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, комиссия по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется **внутренними (локальными) актами**, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противоречат законодательству РФ и нормативно-правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они утверждаются в установленном Ученым советом Академии порядке.

В отчетном учебном году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86) были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Академии и организацию учебного процесса, среди них:

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;



Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»

- Правила приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2016/17 учебный год;
- Положение об Ученом совете ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке выборов декана факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о Совете факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о приемной комиссии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Порядок перевода обучающихся по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» с платного обучения на бесплатное.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). На основании указанных документов разработаны и утверждены учебные планы и рабочие программы дисциплин, на основе которых сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, включающее в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании Ученого совета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 99,7%, из них на штатной основе – 94,8 %. Обеспеченность

обучающихся учебной, учебно-методической литературой при нормативе не менее 0,5 экз/чел. выполняется.

В 2015-2016 учебном году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов:

уровень подготовки – бакалавриат:

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

38.03.02 Менеджмент (очная и заочная формы обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – специалитет:

032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения);

080507.65 Менеджмент организации (заочная форма обучения);

уровень подготовки – магистратура:

49.04.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);

49.04.03 Спорт (заочная форма обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (очная и заочная формы обучения);

06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология (очная форма обучения).

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 973 человека. В прошлом году этот показатель составил 1168 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года общий контингент студентов уменьшился на 195 человек, что связано с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми срок обучения на очной форме обучения сократился на 1 год.

В целом число студентов, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), за отчетный учебный год сократилось на 138 человек. В 2014-2015 учебном году количество студентов обучавшихся на договорной основе составило 312 человек, а в 2015-2016 учебном году 174 человека.

Количество аспирантов, обучавшихся в Академии по данным на 1 апреля 2016 учебного года (21 человек), сократилось по сравнению с соответствующим показателем предыдущего учебного года на 10 человек, в связи с сокращением количества бюджетных мест, выделяемых в рамках контрольных цифр приема.

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, экономического и педагогического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем ректората.

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, а также методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ характеризует план работы факультета дополнительного образования и на 2015-2016 учебный год (http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f49/plan-raboty-fdo-vgafk-2015_2016-uch.g..doc).

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Утверждено положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры), а также положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Преподавателями ежегодно обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы по дисциплинам, закрепленными за кафедрами.

В Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и экспертизы методики преподавания. Вся методическая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение кандидатур ППС (из числа не имеющих ученых степеней или званий) для руководства ВКР; утверждение плана издательской деятельности; утверждение вопросов и рассмотрение форм итоговой государственной аттестации; рассмотрение курсов по выбору и факультативов; утверждение учебных планов и графиков; анализ результатов тестирования остаточных знаний студентов вуза и пр.

Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется по рабочим учебным планам в соответствии с графиками, разрабатываемыми учебным отде-

лом по согласованию с кафедрами и деканатами и утверждаемыми Ученым советом.

В отчетном учебном году продолжена реализация в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий. В Академии функционирует сетевая версия специализированной компьютерной программы для обеспечения работы балльно-рейтинговой системы в оперативном режиме.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2015-2016 учебном году продолжалось освоение новых технологий обучения, ориентированных на активизацию познавательной деятельности студентов.

Одним из путей активизации подготовки специалистов в вузе является применение технических средств обучения. Для повышения эффективности данного процесса существенное внимание уделяется совершенствованию работы управления информационного обеспечения.

В отчетном текущем учебном году в учебном процессе использовалось 14 компьютерных классов. Вместе с тем, в ближайшие 2 года (прежде всего – для интенсификации внутривузовского и внешнего компьютерного тестирования знаний студентов по преподаваемым учебным дисциплинам) ректорат планирует увеличить количество компьютерных классов до 15. Предполагается также сосредоточить усилия на обновлении части компьютерного парка и закупке современного программного обеспечения, в основном – специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном учебном году продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального Интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии.

В настоящее время на сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к Интернету, что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все кафедры, деканаты и отделы. Установлены серверы и необходимое для ее функционирования программное обеспечение, обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через выделенные каналы (скоростной и обычный). Таким образом, все кафедры имеют неограниченный доступ в Интернет. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В библиотеке Академии в свободном доступе для студентов находятся 19 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено дежурст-

во сотрудников библиотеки при них, а также обслуживание ранее закупленной копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им электронные файлы. Кроме того, в вузе в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к Интернету с мобильных компьютеров (в наличии 4 точки доступа).

Продолжен перевод на электронные носители разрабатываемых на кафедрах методических материалов с обеспечением открытого доступа к ним по общеуниверситетской локальной компьютерной сети при одновременном повышении качественных характеристик информационного продукта. К настоящему времени на сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках с открытым доступом размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного (беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный Интернет-сайт Академии.

Для вновь поступившие в академию студентов очной и заочной форм обучения сформирован электронный «Справочник первокурсника», содержащий обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений.

Успешное освоение учебного материала непосредственно связано с организацией самостоятельной работы студентов на кафедрах, большая часть из которых в настоящее время имеет методические кабинеты. К наиболее оснащенным и посещаемым студентами можно отнести такие кабинеты на кафедрах иностранных языков, анатомии и физиологии (в том числе – анатомический музей), спортивной медицины, теории и методики легкой атлетики, теории и методики физического воспитания, теории и методики спортивных игр.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта, сфере образования и сфере обслуживания решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

В число учебных баз практики входят свыше 20 общеобразовательных школ городов Волгограда и Волжского, 15 детско-юношеских спортивных школ, 4 дошкольных общеобразовательных учреждения, загородные оздоровительные лагеря, подростковые, физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, туристи-

ческие фирмы и гостиничные комплексы, учреждения социального обслуживания, ряд других организаций.

В Академии приветствуется прохождение студентами выпускных курсов преддипломной практики по индивидуальным заявкам организаций с гарантией последующего трудоустройства после окончания вуза.

Важную роль в практической подготовке студентов по направлениям и специальностям физической культуры и спорта играет профессионально-спортивное совершенствование. Спортивно-педагогическими кафедрами разработана рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная физическая культура», в ходе реализации которой осуществляется подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО, общая физическая и технико-тактическая подготовка по избранному виду спорта. К основным видам профессионально-спортивного совершенствования студентов относятся: повышение собственного спортивного мастерства, работа в качестве помощников тренеров детских спортивных школ и помощников учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, работа помощниками инструкторов лечебной физической культуры в медицинских учреждениях и центрах реабилитации детей.

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования.

По итогам государственной аккредитации, проходившей в период с 20 по 24 ноября 2014 г. по распоряжению Рособрнадзора (№ 1927-06 от 10.10.2014 г.), согласно приказу Рособрнадзора (№ 45 от 21.01.2015 г.) Академии было выдано свидетельство о государственной аккредитации № 1165 от 21 января 2015 года по всем заявленным к аккредитации образовательным программам сроком действия до 21 января 2021 года.

В отчетном учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.06.01 Физическая культура и спорт, 06.06.01 Биологические науки осуществлялась масштабная работа по формированию учебно-методического обеспечения данных ОПОП.

В настоящее время такая работа ведется в соответствии с вступившими в действие ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения в период со 02 марта по 03 августа 2015 года принимали участие в Инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования явилось получение сертификата качества № 2015/1/275 от 05.08.2015 г., выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга ка-

чества образования. В данном документе указано, что академия успешно прошла независимую оценку качества образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В образовательном процессе используются современные информационные и телекоммуникационные технологии. Компьютерный парк Академии укомплектован 421 компьютером. В вузе функционируют 14 компьютерных классов. Все поточные лекционные аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа (состоящим из ноутбука и мультимедийного проектора), дополнительно используются 3 переносных комплекса. Это позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Аппаратурой для демонстрации видеоматериалов оборудованы 12 учебных кабинетов (телевизоры и видеомагнитофоны, а также видеокамеры (в том числе сопрягаемые с компьютерами цифровые)).

Студенты Академии принимают активное участие в различных форумах, конкурсах и конференциях. Так, студенты Похлебаева Ксения, Буталова Мария, Ивлева Вера, Ракитова Юлия, Леонова Александра, Прасандеев Олег, Задорожный Ярослав приняли участие в Форуме по качеству образования Южного федерального округа «Академическая мобильность как фактор повышения качества образования», проходившем с 26 по 29 ноября 2015 года в г. Элиста на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и Общероссийской общественной организации «За качественное образование», по итогам которого состоялось подписание Всероссийского молодежного проекта «Возможности сетевого взаимодействия в построении системы оценки качества образования».

По результатам Международной (дистанционной) олимпиады по туризму, проходившей с 15 по 20 октября 2015 года в г. Казани, третье место заняла студентка 2-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Пильнявина Анастасия

По результатам участия в Международной научной конференции «Агроэкологический туризм как инструмент устойчивого развития сельских территорий в регионах России и за рубежом», проходившей в Волгоградском государственном аграрном университете 24 и 25 сентября 2015 года, первое место заняли студентки 4-го курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Леонова Александра и Саклакова Василиса, которые выступили с докладом на тему «Гастрономический тур по России». Студентки Дергач Мария и Бокаева Эльвира представили доклад на тему «Сравнительная характеристика агротуризма в России и Европейском Союзе», завоевав третье место.

Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2015-16 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2015 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов самым активным образом использовался официальный Интернет-сайт вуза и специализированная сетевая компьютерная программа по обработке всех материалов, связанных с регистрацией результатов вступительных испытаний и зачислением в состав студентов.

В феврале и апреле 2015 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области с использованием, как ставших традиционными, так и новых форм формирования контингента абитуриентов.

В условиях обострения демографической ситуации Академии удалось осуществить полноценный набор. План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на очную и заочную формы обучения на все реализуемые направления подготовки.

Кроме запланированного количества первокурсников, сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты (по данным на 21 августа 2015 г.): на очную форму обучения – 17 человек, на заочную – 27 человек. В прошлом году эти показатели составили соответственно 54 человека и 50 человек, годом ранее – соответственно 82 человек и 61 человек.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 1.

Кроме того, осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 20 магистрантов-бюджетников и 2 человека в группу сверх государственного задания. По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 15 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 10 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 8 человек на заочной форме обучения. Впервые были набраны студенты-магистранты по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на очную форму обучения 5 магистрантов-бюджетников, на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников и 1 в группу сверх государственного задания. Таким образом, на места в рамках государственного задания

было принято в общей сложности 55 магистрантов, сверх государственного задания – 11 магистрантов (суммарно на очное и заочное отделения).

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются в Академии при участии управления кадров и делопроизводства, деканатов и выпускающих кафедр, комиссии по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников, через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

В отчетном учебном году, как и в прошлом, имели заявки о трудоустройстве во многих случаях даже те выпускники, которые изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне высшего образования, а также ряд студентов из числа подлежащих призыву на действительную военную службу.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных трудовых мест в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Академия сотрудничает с ГУ «Областная молодежная биржа труда» и Волгоградским региональным отделением молодежного общероссийского общественного движения «Российский студенческий отряд».

В Академии функционирует комиссия по трудоустройству и контролю карьерного роста выпускников. Широко практикуется распределение студентов для прохождения производственной (преддипломной) практики по месту будущей работы. Ежегодно до 40% обучающихся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства. География будущей работы выпускников охватывает практически все районы Волгоградской области, Астраханскую, Ростовскую, Саратовскую, Самарскую, Нижегородскую область и другие регионы России, а также, Кабардино-Балкарскую Республику, Республику Башкортостан, Таджикистан.

Академия имеет договора о сотрудничестве, в том числе и в плане трудоустройства выпускников, с рядом спортивных школ и других организаций Волгограда:

- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: ГКАУ ВО СДЮСШОР, ГКАУВО ДО СДЮСШОР № 2 г. Волжского, МОУ СДЮСШОР №№ 1, 2, 5, 7, 8, 11 «Зенит - Волгоград», 16, 19 «Олимпия», ГАУ ВО «ЦСП по гребным видам спорта», ГАУ ВО «ЦСП по плаванию», ГБУ ВО «ЦСП по легкой атлетике», Комитет по физической культуре и спорту Волгоградской области;

Таблица 1.

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2015 году
(в скобках – прием в 2014 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.01 Физическая культура	180 (180)	257 (281)	1,43 (1,56)	1,22 (1,53)	5 (2)	23 (24)	– (–)	1 (13)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15 (15)	34 (34)	2,27 (2,27)	1,93 (1,33)	1 (3)	– (1)	– (–)	– (1)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	– (10)	25 (84)	– (8,4)	– (8,4)	– (3)	– (–)	– (–)	16 (13)
38.03.02 Менеджмент	– (–)	16 (70)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (27)
Итого	195 (205)	332 (469)	1,7 (2,29)	1,28 (1,71)	6 (8)	23 (25)	– (–)	17 (54)
Заочное обучение								
49.03.01 Физическая культура	50 (50)	65 (105)	1,3 (2,10)	1,16 (1,67)	3 (3)	3 (9)	– (–)	3 (20)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	12 (15)	33 (33)	2,75 (2,20)	2,08 (1,80)	– (–)	– (–)	– (–)	9 (9)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	– (–)	11 (14)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	6 (11)
38.03.02 Менеджмент	– (–)	10 (21)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	– (–)	9 (10)
Итого	62 (65)	119 (173)	1,92 (2,66)	1,34 (1,72)	3 (3)	3 (9)	– (–)	27 (50)

- по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» и «Волгоградская школа-интернат №3»;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: ООО «Турполис-Натали»;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Волгоградская региональная общественная детская организация «Созвездие талантов»; Некоммерческое партнерство «По обеспечению отдыха и досуга детей и молодежи «Молодежный проект»; Волгоградская областная общественная организация «Федерация детских организаций».

Ежегодно студенты Академии трудоустраиваются на летний период в детские оздоровительные лагеря и лечебно-оздоровительные учреждения: Федеральное государственное бюджетное учреждение Молодежный детский центр «Артек»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенный санаторий «Сочи» (Управление делами Президента Российской Федерации); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Всероссийский детский центр «Смена»; ООО «ДК Царицын» (ООО ОПО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 апреля 2016 г. составил 210782 экз. (48210 назв.), в то время как на 1 апреля 2015 г. составил 209380 экз. (49028 назв.). В 2015 г. было списано 1276 экз.

В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (155984 экз., 8856 назв.), научная (36603 экз., электронные копии учебников и учебных пособий (559 экз.).

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 99,1 % (в прошлом году – 96,1 %); по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 95,3 % (в

прошлом году – 93,7 %); по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 98,8 % (в прошлом году – 96,7 %).

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 0,8; математические и естественнонаучные дисциплины – 0,8; общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 73 назв. (1203 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 35 назв. (120 экз.), отраслевые – 65 назв. (185 экз.), отраслевые словари справочники по профилю образовательных программ – 261 назв. (1305 экз.).

Библиотека Академии получает периодические издания 48 наименований: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 10 назв. (1715 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 38 назв. (4246 экз.)

В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки (39629 назв. документов новых поступлений и ретро-конверсия генерального каталога с 1986 года). Коллектив сотрудников приступил к созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (559 документов).

Электронные библиотечные системы

Продолжает действовать договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети Академии, в соответствии с которым для обучающихся Академии имеется доступ к электронной библиотеке Санкт-Петербургского университета физической культуры, содержащей около 6500 документов по физической культуре, спорту, туризму, спортивному менеджменту, адаптивной физической культуре. Коллекцию составляют документы учебной и научной литературы.

Библиотека Академии обеспечивает доступ к ЭБС «Лань». Эта уникальная электронная библиотека содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии

В библиотеке вуза функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть, для работы пользователей предоставлены 20 компьютеризированных мест с подключением к сети «Интернет», используется комплексная система автоматизации библиотек MAPK SQL Версия 1.16.

В студенческом читальном зале Академии имеются 20 компьютеризированных мест с выходом в сеть «Интернет» для работы пользователей с электронным каталогом библиотеки Академии и электронными ресурсами.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» представляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Для обучающихся и преподавателей организован доступ к удаленным ресурсам и с домашних компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 1 апреля 2016 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составило **183** человек (работают на **157** ставках при наличии 159 ставок по штатному расписанию), среди них:

- штатных работников вуза – **164** человек (занимают **149** ставок);
- внешних совместителей – **19** человек (занимают **8** ставок);
- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – **152** человек (**83,1 %** от общей численности), при этом они занимали **133,5** ставки (**85 %** от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается **138** человек, и они занимали **127,5** ставок (**81,2 %** от общего числа занятых ставок).

– число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – **28** человек (**15,3 %** от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают **24** ставки (**15,3 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории **24** человека, и они занимают **22,5** ставки (**14,3 %** от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2014-2015 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло **190** человек (работали на **182** ставках при наличии 184 ставок по штатному расписанию). В их число входили:

- штатные работники вуза – **173** человека (занимали **174,75** ставки);
- внешние совместители – **17** человек (занимали **7,25** ставки).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2014-2015 учебного года составляла **158** человек (**83,2 %** от общей численности), при этом они занимали **154,5** ставки (**84,9 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной

категории лиц было **145** человек, и они занимали **149,25** ставок (**82,0 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, в отчетном учебном году по сравнению с предыдущим доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, уменьшилась (с **83,2%** до **83,1 %** от общей численности по физическим лицам, но повысилась с **84,9 %** до **85 %** по занимаемым ставкам). Доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с учеными степенями и званиями, уменьшилась с **82%** в предыдущем учебном году до **81,2 %** в отчетном учебном году.

Число докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, на конец 2014-2015 учебного года составляло **31** человек (**16,3 %** от общей численности), при этом они занимали **28,25** ставок (**15,5 %** от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было **27** человек, и они занимали **27** ставок (**14,8 %** от количества занятых ставок).

Таким образом, при уменьшении численности докторов наук и (или) профессоров, ведущих преподавательскую деятельность, их удельный показатель в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном учебном году снизился по физическим лицам (с **16,3 %** до **15,3%**), и понизился по занимаемым ставкам (с **15,5 %** до **15,3 %**). При этом с **14,8 %** до **14,3 %** уменьшилась доля ставок, занимаемых штатными преподавателями с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора.

Девятнадцатью кафедрами вуза на 1 апреля 2016 года заведовали **9** докторов и **10** кандидатов наук, из которых **7** человек имеют ученое звание профессора и **10** – доцента, **2** удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», **1** – почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», **3** человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», **7** человек – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», **2** – почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», **2** – медалью Петра Лесгафта, **1** человек является мастером спорта международного класса, **5** – мастерами спорта России.

На всех выпускающих кафедрах абсолютное большинство преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет. Среди профессоров и преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) **2** человека имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», **1** – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», **1** – почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», **1** – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», **2** человека удостоены нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», **2** – почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», **3** – медали Петра Лесгафта, **16** – нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», **1** – нагрудного знака «Отличник народного просвещения», **1** – нагрудного знака «Отличник здравоохранения», **1** человек яв-

ляется заслуженным тренером СССР, 1 – заслуженным тренером РСФСР, 1 – мастером спорта международного класса, 1 – заслуженным мастером спорта России, 7 – мастерами спорта России. В числе сотрудников Академии 2 человека удостоены ордена Дружбы.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза – 47 лет, в том числе заведующих кафедрами – 55,2 лет. По сравнению с предыдущим учебным годом оба показателя остались практически неизменными.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

Деятельность факультета дополнительного образования (подразделения Академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам) осуществлялась по плану, утвержденному Ученым советом Академии 31 августа 2015 г. (протокол № 1), и в соответствии с планом-графиком работы, который, в свою очередь, был утвержден в установленном порядке Учредителем вуза перед началом отчетного учебного года.

В 2015-16 учебном году к реализации было представлено 30 программ дополнительного образования, включая 26 программ повышения квалификации и 4 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных в этом учебном году – программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура», а также «Организационно-методические основы использования комплекса ГТО в оздоровительных организациях».

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.09.15 г. по 31.03.16 г.) составило 75 человек, в том числе:

- прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» с получением диплома установленного образца 4 специалиста, имеющих непрофильное высшее образование;
- прошли курсы повышения квалификации с получением удостоверения установленного образца 71 человек.

Традиционно, наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации по программе «Классический, рефлекторный и точечный массаж».

По состоянию на 1 апреля 2016 года на факультете дополнительного образования проходят профессиональную переподготовку 43 специалиста, все они обучаются по программе «Физическая культура и спорт». Продолжают обучение

на курсах повышения квалификации 87 человек. Из них преподавателями ФГБОУ ВО «ВГАФК» являются 59 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава Академии, обучающегося по программе курсов повышения квалификации, составляет 45 лет.

Предположительно, общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2015–16 учебном году, составит 205 человек (в 2014–15 учебном году – 295 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ. На кафедрах продолжена переработка дополнительных профессиональных программ с учетом современных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Деятельность всех научных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществлялась в 2015-2016 учебном году в трех основных сферах научного познания (естественнонаучной, социально-гуманитарной и научно-технической) по следующим направлениям:

- выявление и изучение основных естественно-биологических, социально-гуманитарных и психолого-педагогических закономерностей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности человека;
- разработка теоретико-методологических основ построения спортивно-тренировочного процесса и процессов оздоровления, физической адаптации, рекреации и реабилитации людей средствами физической культуры и спорта;
- проектирование и научно-методическое обоснование технологий спортивной тренировки, оздоровления и физического воспитания детей;
- выявление значимых аспектов профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта, совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта;
- теоретико-методическое обоснование закономерностей подготовки спортивного резерва в различных видах спорта и повышения спортивного мастерства;
- информационное и техническое обеспечение спортивно-физкультурных технологий;
- оказание научно-методической и практической помощи сборным командам Волгоградской области и Российской Федерации по различным видам спорта.

Научно-исследовательская работа Академии в отчетном периоде проводилась в соответствии с приоритетными направлениями НИОКР, определенными Учредителем, директивными и нормативными документами Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

В научных исследованиях преподаватели, соискатели, аспиранты и студенты академии руководствовались следующими приоритетными направлениями, определенными Учредителем:

- «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формировании здорового образа жизни и укреплении здоровья россиян»;
- «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовка спортивного резерва»;
- «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития физической культуры и спорта»;
- «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта»;
- «Разработка спортивного оборудования, тренажеров и технических средств для занятий массовой физической культурой и подготовки спортсменов высокой квалификации».

На базе Академии была проведена очередная XX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по направлению 19 – «Физическая культура, спорт и туризм» (8-11 декабря 2015 г.).

Помимо участия в вузовских, городских и региональных научных конференций, силами преподавателей и сотрудников академии были проведены:

- Международная научно-практическая конференция «Психология победы и высших достижений в профессиональной карьере спортсмена: традиции и перспективы»;
- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения».

В 2015 году исследования в Академии проводились по 1 теме в соответствии с государственным заданием, 20 кафедральным темам, получившим государственную регистрацию, темам диссертационных работ докторантов и хоздоговорным темам.

Кафедра анатомии и физиологии	«Изучение структуры функциональной подготовленности и механизмов ее оптимизации в процессе многолетней адаптации у спортсменов с различным характером локомоций» (Руководитель темы: д.м.н., доцент Е.П. Горбанева). № 01201450404
Кафедра естественнонаучных дисциплин и информационных технологий	«Разработка методики контроля знаний студентов вузов физической культуры по дисциплинам естественнонаучного цикла в компетентностном аспекте» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Лущик И.В.). № 01201450402
Кафедра педагогики	«Разработка теоретико-методических основ формирования готовности студентов вузов физической культуры к творческому решению ситуаций профессиональной направленности» (Руководитель темы: к.п.н., профессор Зайченко В.Н.). № 01201450413

- Кафедра теории и истории физической культуры и спорта «Разработка теоретико-методических основ системы физического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Кудинов А.А.). № 01201454288
- Кафедра теории и методики гимнастики «Разработка технологии обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных видах гимнастики на различных этапах подготовки» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Анцыперов В.В.). № 01201450407
- Кафедра философии «Научное обоснование и разработка методик патриотического воспитания студентов вузов физической культуры» (Руководитель темы: д.соц.н., профессор Байдалова О.В.). № 01201450419
- Кафедра теории и методики легкой атлетики «Разработка технологии предсоревновательной подготовки легкоатлетов на основе учета специфических особенностей и условий соревновательной деятельности» (Руководитель темы: д.п.н., доцент Чёмов В.В.). № 01201450401
- Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры «Разработка методики дифференцированного физического воспитания девушек 15-16 лет с вегетативными нарушениями» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Иванов И.Н.). № 01201450418
- Кафедра теории и методики бокса и тяжелой атлетики 1. «Разработка системы технико-тактической подготовки юных боксеров, основанной на развитии координационных способностей» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Осколков В.А.); № 01201450412
2. «Разработка многоуровневой системы совершенствования спортивного мастерства тяжелоатлетов на основе учета общих и специфических адаптационных реакций организма» (Руководитель темы: к.п.н., Сулейманов Н.Л.). № 01201450411
- Кафедра спортивной медицины «Разработка технологии мониторинга адаптивных возможностей организма человека с различными уровнями здоровья, двигательной активности и при дополнительных неблагоприятных воздействиях» (Руководитель темы: д.м.н., доцент Бакулин В.С.). № 01201450406
- Кафедра теории и методики футбола «Разработка технологии функциональной подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Шамардин А.А.). № 01201450416
- Кафедра иностранных языков «Разработка методики лингвистической подготовки студентов вузов физической культуры для волонтерской деятельности на международных спортивных соревно-

Кафедра спортивного менеджмента и экономики	ваниях» (Руководитель темы: к. филол. н., доцент Комлева Л.А.). № 01201450403
Кафедра психологии	«Разработка социально-педагогических технологий маркетинга и менеджмента в системе физической культуры и спорта» (Руководитель темы: д.п.н., профессор Зубарев Ю.А.). № 01201450410 «Разработка психологической технологии развития элитарной личности студента вуза физической культуры» (Руководитель темы: к.п.н. Кирилова И.А.). № 01201450417
Кафедра теории и методики физического воспитания	«Разработка технологий физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» (Руководитель темы: д.п.н., доцент Максимова С.Ю.). № 01201450408
Кафедра теории и методики спортивных игр	«Разработка технологии совершенствования опорных взаимодействий в спортивных играх» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Орлан И.В.). № 01201450414
Кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики	«Разработка методики обучения сложнокоординационным двигательным действиям в спортивных танцах и фитнес-аэробике на различных этапах подготовки» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Чикалова Г.А.). № 01201450405
Кафедра теории и методики водных видов спорта	«Разработка методики силовой подготовки спортсменов на основе учета профиля их двигательной асимметрии (на примере плавания и гребли)» (Руководитель темы: к.п.н., доцент Сазонова И.М.). № 01201450415
Кафедра гостиничного и туристического менеджмента	«Научное обоснование и разработка технологий профессиональной подготовки менеджеров, обучающихся в вузах физической культуры» (Руководитель темы: к.п.н. Степанян В.М.). № 01201450409

В прошедшем году проводились исследования по теме «Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития», включенной в тематический план НИОКР Минспорта России и утвержденной приказом Министра спорта Российской Федерации № 1032 от 17 декабря 2014 года. 29 октября 2015 года Учредителю был отправлен промежуточный научный отчет о ходе выполнения государственного задания.

Финансирование научной работы и хозрасчетные темы научных исследований

Из внутренних и внешних источников научная работа финансировалась в отчетном учебном году в ходе выполнения государственного задания, научно-

исследовательской работы по договорам с хозяйствующими субъектами и из собственных средств академии по следующим темам:

1. «Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития» (в рамках государственного задания, приказ Министерства спорта Российской Федерации № 1032 от 17 декабря 2014 года). Исполнители – специалисты кафедры теории и методики физического воспитания под руководством д.п.н., доцента Максимовой С.Ю. Заказчик – Министерство спорта Российской Федерации, объем финансирования – 500 тыс. руб.

2. «Подготовка и организация массового спортивно-художественного представления, посвященного закрытию городских спортивных игр школьников Волгограда «Президентские игры». Заказчик – Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда, 2015 г. (Муниципальный контракт №16К 2015 г.), объем финансирования – 60,0 тыс. руб.

Помимо участия в вузовских, городских и региональных научных конференциях, силами преподавателей и сотрудников академии были проведены:

3. Научный конкурс «Знатоки Олимпизма», объем финансирования 48,0 тыс. руб. (Поволжская Олимпийская академия).

4. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения», объем финансирования 4,0 тыс. руб. (кафедра теории и методики физического воспитания);

Всего за 2014–2015 учебный год по государственному заданию и договорам освоено 612 тысяч рублей.

В 2015 году ученые, аспиранты и студенты академии приняли участие в научных конкурсах и конференциях различного уровня.

Наиболее значимыми являются победы Международного уровня:

- победителем II международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» в номинации «Социальные науки» секция «Педагогика» стала Кучина М.А. (магистрант 1 курса). Призерами этого конкурса в номинации «Естественные и технические науки» секция «Биология» и «Социальные науки» секция «Педагогика» стали соответственно Игнатова Е.О. (студентка 301 группы) и Сыч Д.А. (магистрант 1 курса) (28 августа 2015 г., Ростов-на Дону);

- 1 место в Международной научной конференции «Агроэкологический туризм как инструмент устойчивого развития сельских территорий в регионах России и за рубежом» (24-25 сентября 2015 г., ФГБОУ ВПО «ВГАУ») заняли студентки кафедры ГиТМенеджмента Леонова А.Д., Саклакова В.Ю.;

- аспирантка Шептикина Т.С. представляла академию на IX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании». Москва, РГУФК (руководитель - профессор Меньшиков В.Я., кафедра ТиМФВ). Подготовку доклада на английском языке осуществляла доцент Комлева Л.А.). Аспирантка заняла II место;

- студентка группы 42-А кафедры теории и методики адаптивной физической культуры Венедиктова Ю.В. (научный руководитель к.п.н., доцент Дивинская Е.В., кафедра ТиИФКиС) стала лауреатом по итогам XXVI Олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвящённой 100-летию профессора Виталия Васильевича Столбова (г. Москва, РГУФКСМиТ, 3-6 февраля 2015 г.).

На всероссийских научных конференциях и форумах наши студенты завоевали 4 первых места:

- Ступина А.Ю., магистрант 2-го года обучения (научный руководитель Горбанева Е.П., кафедра АиФ) и Бриндак Ю.А., магистрант 1-го года обучения, (научный руководитель – Максимова С.Ю., кафедра ТиМФВ) заняли в различных номинациях первые места в конкурсе научных докладов в рамках Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения» (15-16 октября 2015 г., г. Волгоград);

- под руководством преподавателей кафедры спортивной медицины студентки 408 группы Бабкина Ю.С., Теряева К.С. стали победителями во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы выбираем ЗОЖ» с работой «В здоровом Теле – здоровый дух».

На базе академии проведена очередная XX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по направлению «Физическая культура, спорт и туризм». Все победители и призеры – представители «ВГАФК».

15 декабря 2015 года в академии прошла Олимпийская научная сессия студентов, магистрантов и молодых ученых Волгоградской области. Победителем стала молодой ученый Шептикина Т.С., с докладом «Роль государства в проблеме допинга». Научный руководитель – д.п.н., доцент Максимова С.Ю. (кафедра теории и методики физического воспитания). Второе место занял магистрант 201 СМ группы Петров Н.Ю. с докладом «Анализ адекватности антидопинговых санкций ИААФ в преддверии Игр XXXI Олимпиады». Научный руководитель – к.п.н., доцент Фатьянов И.А. (кафедра теории и методики легкой атлетики). Победители получили право принять участие в XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России (г. Москва, 3-5 февраля 2016 года). Петров Н.Ю. стал лауреатом этого форума.

Доцент кафедры ТиИФКиС Дивинская Е.В. была приглашена Олимпийским комитетом в состав российской делегации для участия в 11 Международной сессии для преподавателей и руководителей вузов физической культуры, которая прошла с 10 по 17 июля 2015 года в Древней Олимпии (Греция) на базе Международной Олимпийской академии. В качестве члена жюри Дивинская Е.В. участвовала в XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России (г. Москва, 3-5 февраля 2016 года).

В научно-исследовательской работе в целом по академии в 2014-2015 учебном году принимали участие 441 человек (годом ранее – 465 человек), из них: 27 – докторов наук и профессоров; 111 – кандидатов наук и доцентов; 33 –

преподавателей, не имеющих ученых званий и степеней; 30 – аспирантов и соискателей; 240 – студентов.

Результаты научной деятельности академии в целом отражены в 550 изданиях (в 2014 г. было 442). Из них: монографий – 23 (было 14); научных статей – 247; статей в изданиях из перечня ВАК – 135 (было 106); статей опубликованных в зарубежных изданиях – 20 (было 29); тезисов научных докладов – 33 (было 31); учебных пособий 34, с грифом – 3; учебно-методических пособий и рекомендаций – 51. Имеются 2 действующих патента на изобретения (кафедра бокса и тяжелой атлетики). Таким образом, по некоторым позициям, таким как общее число публикаций, в том числе рекомендуемых ВАК, издание монографий работа в целом по академии активизирована.

В 2015 году продолжался выпуск журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка», в содержании которого отмечено увеличение числа публикаций зарубежных авторов. Подготовлен и отправлен в Высшую аттестационную комиссию Минобрнауки России пакет документов на внесение журнала в перечень рекомендуемых ВАК рецензируемых изданий, в которых должны в обязательном порядке публиковаться результаты научных исследований соискателей кандидатской и докторской научных степеней.

Анализ рейтинга публикационной активности ФГБОУ ВО «ВГАФК» в системе РИНЦ, выявил следующие результаты и тенденции.

Растет общее число публикаций (начиная с 2010 по 2014 год – с 87 до 242). Увеличивается число цитирований публикаций наших преподавателей с 45 в 2010 г. до 248 в 2014 г.

А вот число статей в журналах, входящих в базу Web of Science или Scopus снизилось с 17 в 2010 году до 2-х в 2011, 2012 гг., 4-х в 2013 г.; в 2014 г. не было зарегистрировано ни одной статьи. В 2015 г. по данным РИНЦ таких статей – 7. На одну единицу возрос индекс Хирша – с 8 до 9.

Академия подключена к системе «Антиплагиат-ВУЗ», что позволило в прошедшем году анализировать как материалы, размещенные в интернете, так и контент Российской государственной библиотеки, в том числе диссертационные работы, что позволило, в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами осуществлять проверку на заимствования выпускных квалификационных работ студентов, магистрантов, аспирантов, подготовленных учебных пособий, статей и монографий.

По результатам научно-исследовательской работы была проведена рейтинговая оценка научной активности кафедр в 2015 году. В качестве критериев были отобраны позиции, которые учитываются при государственной аккредитации академии, и представлены в различных мониторингах и отчетах вуза, и от которых зависит рейтинг Академии в целом.

В соответствии с результатами рейтинга научной активности кафедр на первом месте оказались преподаватели и сотрудники кафедры теории и методики физического воспитания (зав. каф. д.п.н., доц. Максимова С.Ю.) – 142 балла, на втором месте кафедра анатомии и физиологии (зав. каф. д.м.н., доц. Горбанёва Е.П.) – 114,5 баллов, на третьем - кафедра гостиничного и туристического менеджмента (зав. каф. к.п.н., доц. Степанян В.М.) – 107 баллов.

Повысили научную квалификацию ряд преподавателей академии. Докторские диссертации заведующего кафедрой теории и методики легкой атлетики В.В. Чёмова и заведующей кафедрой теории и методики физического воспитания С.Ю. Максимовой были утверждены Президиумом ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В ноябре 2015 года защитила докторскую диссертацию по экономике доцент кафедры спортивного менеджмента и туризма Бондаренко Майя Павловна.

Издание учебной и научной литературы

Преподавателями и сотрудниками Академии подготовлены к изданию и включены в общеузовский план издания на 2015 г. 64 учебных и учебно-методических пособия, 11 монографий и 3 сборника научных трудов с материалами Международных научно-практических и научно-методических конференций, которые к настоящему времени опубликованы силами редакционно-издательского отдела Академии, а также в ряде центральных и местных издательств.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия активно используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

– Сазонова И.М. Организационные и методические особенности работы начинающего тренера по плаванию: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: плавание»/ И.М. Сазонова, Д.А. Косьяненко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 60 с.

– Березина Л.А. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол»/ Л.А. Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 74 с.

– Анцыперов В.В. Технология управления тренировочными нагрузками на основе показателей функционального состояния юных гимнасток: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»/ В.В. Анцыперов, Т.А. Андреевко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 80 с.

– Панова О.С. Теоретико-методические основы преподавания дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: легкая атлетика»: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура/ О.С. Панова, В.В. Чемов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 189 с.

– Перфильева И.В. Теоретико-методические аспекты менеджмента и экономики физической культуры и спорта: учебное пособие по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивный менеджмент»/ И.В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 259 с.

– Степанян В.М. Деловые коммуникации в управлении: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль

«Менеджмент организации»/ В.М. Степанян. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 71 с.

– Колчина Т.Ф. Разговорные темы по немецкому языку для педагогов-психологов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Т.Ф. Колчина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 155 с.

– Хованская Т.В. Информационные технологии в тренерской деятельности: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационные технологии в спортивной практике» для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт/ Т.В. Хованская, М.Н. Сандирова, Н.В. Стеценко, Е.А. Широбакина. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 223 с.

– Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»/ В.Д. Фискалов. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 427 с.

В числе изданных в отчетном году по результатам проводимых профессорско-преподавательским составом научных исследований монографий такие, как:

– Максимова С.Ю. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе музыкально-двигательной деятельности: монография / С.Ю. Максимова, Н.А. Фомина, В.В. Анцыперов, Н.Н. Сентябрев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 182 с.

– Терехова М.А. Средства, методы и организация физической подготовки танцоров на этапе начальной спортивной специализации: монография / М.А. Терехова, Г.А. Чикалова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 192 с.

– Найда О.А. Российский патриотизм в эволюционном и политическом измерении: монография / О.А. Найда. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 249 с.

– Бондаренко М.П. Маркетинговые исследования в спорте: монография / М.П. Бондаренко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 183 с.

Работа аспирантуры и докторантуры

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется через аспирантуру и докторантуру в соответствии с нормативными документами, определяющими статус аспирантуры и докторантуры.

Учебный процесс на I, II курсах осуществляется в соответствии с вступившими в действие в 2014 году Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») и 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) – «Физиология»), утвержденными приказами Министерства образования и науки России от 30 июня 2014 года № 871, № 906.

Учебный процесс на III, IV курсах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной профессиональной про-

грамме послевузовского профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 16 марта 2011 года № 1365 по двум специальностям.

По состоянию на 1 января 2016 года в Академии обучалось 23 человека, из них:

- по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» очно - 8 аспирантов, заочно – 1 аспирант (из них по договорам – 1);

- по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» заочно - 1 аспирант.

- по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» – 12 человек (очно - 4 аспиранта и 1 докторант, заочно 7 аспирантов);

- по специальности 03.03.01 «Физиология» 1 аспирант обучается заочно;

Из 11 выпускников аспирантуры и докторантуры в истекшем году (1 докторант, 5 аспирантов, обучающихся на очной форме обучения, и 5 на заочной) досрочно завершила обучение с защитой кандидатской диссертации 1 аспирантка заочной формы обучения Щедрина Е.В.

Провели апробацию диссертационных работ: докторант Фатьянов И.А. и аспиранты очной формы обучения Филиппов М.В., Новиков О.И., Шептикина Т.С.

Аспирантка Шептикина Т.С. стала призером на IX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании», проходившем в г. Москва, заняв почетное II место.

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность в вузе представлена работой по нескольким направлениям. Помимо организации и проведения международных конференций, всероссийских конференций с международным участием, в Академии реализуется обучение иностранных граждан на всех уровнях высшего образования.

Помимо студентов из стран СНГ в Академии обучаются граждане дальнего зарубежья. На факультете физической культуры и спорта по магистерской программе направления подготовки 49.04.03 Спорт обучается гражданин Палестины.

Численность иностранных студентов, обучающихся в Академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, в 2015 году составила 12 человек на очной и заочной формах обучения (Азербайджан – 4 человека, Туркменистан – 3 человека, Латвия – 1 человек, Казахстан – 1 человек, Армения – 1 человек, Таджикистан – 1 человек, Палестина – 1 человек).

В рамках международного сотрудничества Академия имеет несколько действующих договоров с иностранными высшими учебными заведениями:

- договор о сотрудничестве с Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова (Казахстан);

– договор о сотрудничестве с Полесским государственным университетом (Беларусь);

– договор о сотрудничестве с Армянским государственным институтом физической культуры (Армения);

– договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом Михаила Остроградского (Украина).

В рамках всех вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе учебно-методическими материалами, учебными планами и программами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа, проводимая в ФГБОУ ВО «ВГАФК» является неотъемлемой составляющей деятельности педагогического коллектива по созданию необходимых условий для решения задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Основными ориентирами в организации учебно-воспитательной работы в Академии являются:

– создание благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды;

– пропаганда здорового образа жизни;

– использование гуманистического потенциала олимпийского образования;

– укрепление доброжелательного взаимодействия преподавателей и студентов на уровне межличностных отношений;

– признание, в качестве приоритетной, значимость профессиональной компетентности в спортивно-педагогической деятельности;

– активное участие профессорско-преподавательского состава и студентов в организации воспитательных мероприятий с жителями города Волгограда и области;

– последовательное развитие культурного и патриотического потенциала студентов.

С этой целью в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация воспитательной работы со студентами вуза. К ним относятся:

– служба социально-психологической помощи,

– студенческий совет,

– студенческий совет общежития,

– студенческий профком,

– студенческий клуб,

– спортивный клуб.

Организационно данное направление работы возглавляет проректор по спортивной и воспитательной работе, взаимодействующий с деканатами факультетов, вузовской газетой «Спортивная панорама», музеем истории образовательного учреждения и библиотекой.

В соответствии с разработанными и утвержденными концепцией и программой воспитательной работы в Академии, а также планами работы упомянутых подразделений, осуществляется работа по патриотическому и духовному воспитанию студентов. Основой этой работы являются многолетние традиции вуза, достижения выпускников прошлых лет, ориентация на историческое наследие города.

В соответствии со сложившейся традицией, ежегодно в начале учебного года проводится торжественное посвящение первокурсников в студенты Академии. Целью данного мероприятия является знакомство студентов не только с традициями Академии, но и её выпускниками – знаменитыми спортсменами и тренерами. Для этого проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы вуза. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками Академии.

Ежегодно студенты Академии принимают активное участие в организации и проведении традиционного легкоатлетического пробега, посвященного годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом.

К мероприятиям патриотической направленности относятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, выдающимися спортсменами современности А. Поветкиным, М. Опалевым, Е. Слесаренко, Т. Лебедевой, оказание волонтерами Академии помощи нуждающимся и другие события. В организации подобных мероприятий непосредственное участие принимают члены студенческого самоуправления, студенческого клуба, спортивного клуба и профкома.

В целях воспитательной работы большинство спортивно-массовых соревнований в Академии проводятся в память о сильнейших спортсменах, а также тренерах и преподавателях вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года студенты оперативно информируются о результатах выступлений ведущих спортсменов ФБГОУ ВО «ВГАФК», их достижения отмечаются в вузовской газете «Спортивная панорама» и на официальном сайте Академии.

Студенты вуза принимают активное участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, проводимых городскими и областными структурами, а также в многочисленных молодежных акциях и мероприятиях. В отчетном году вузом подана заявка на конкурс по созданию на базе Академии рекрутингового центра по подготовке волонтеров к проведению матчей чемпионата мира по футболу 2018 года.

Особое внимание в Академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре имеется преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии студентами. В Академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях

происходит знакомство с условиями быта студентов, оказывается консультативная помощь, решаются вопросы улучшения бытовых условий и т.д.

Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. Совместно с представителями органов внутренних дел и наркоконтроля проводятся проверки помещений и комнат проживающих, профилактические беседы о мерах ответственности при употреблении, хранении и сбыта наркотических и психотропных веществ.

Воспитательная работа со студентами осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов. При необходимости проводятся беседы с родителями и близкими родственниками студентов. В отдельных случаях поведение студентов является предметом разбирательства на заседаниях кафедр.

Практика улучшения жилищных условий обучающихся осуществляется путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на условиях коммерческого найма помещений, что способствует существенному улучшению бытовых условий студентов и сохранности табельного имущества, инвентаря и мест проживания.

На протяжении учебного года многие студенты совмещают учебу в вузе с работой. С целью оказания помощи в трудоустройстве студентов в летнее время Академией проводится целенаправленная работа. Для этого между Академией и Комитетом молодежной политики области, а также Волгоградским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» заключен договор о совместной деятельности. Предметом договора является совместная деятельность сторон по поддержке и развитию студенческих трудовых отрядов в вузе. Ежегодно с марта по май на базе ФГБОУ ВО «ВГАФК» работает «Школа вожатых» по подготовке педагогических кадров (физкультурных руководителей, матросов-спасателей, вожатых и др.).

Большую работу по мониторингу мнения студентов о трудностях обучения в вузе проводят преподаватели кафедр педагогики и психологии и сотрудники социально-психологической службы дважды в году анализируются результаты анкетного опроса. Выводы и предложения специалистов используются для уточнения планов воспитательной работы со студентами. В текущем учебном году сотрудниками кафедры философии было проведено социологическое изучение мнения студентов первого курса о трудностях адаптации к учебе в Академии.

В Академии используются различные формы поощрений студентов: от благодарности по деканату, вузу до назначения Ученым советом Академии именных стипендий вуза наиболее отличившимся. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В 2015–2016 учебном году сорок шесть обучающихся удостоены повышенной стипендии.

Одним из достижений в реализации творческого потенциала студенчества ФГБОУ ВО «ВГАФК» явились многочисленные победы в городских и областных конкурсах художественной самодеятельности. В немалой степени этому способствовала работа преподавателей кафедр теории и методики гимнастики и спортивных танцев и аэробики.

Спортивно-массовая и спортивная работа

В 2015–2016 учебном году студенты Академии весьма удачно выступали на многочисленных молодежных, спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня. В немалой степени этому способствовала планомерная и целенаправленная работа соответствующих структур вуза – студенческого профкома, студенческого клуба, спортивного клуба и других.

По разделу работы с обучающимися «Оздоровительная и спортивная работа» все мероприятия осуществлялись в соответствии со сводным вузовским планом спортивно-массовых мероприятий Академии по следующим направлениям:

- спортивная и физкультурно-массовая работа со студентами Академии;
- спортивно-массовая работа со студентами, проживающими в общежитии;
- участие студентов Академии в городских и областных соревнованиях;
- участие студентов Академии в чемпионатах и Кубках мира, Европы, России, а также других официальных международных и всероссийских соревнованиях.

В минувшем учебном году одним из приоритетов вузовской работы явилось поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в жизнь студентов и сотрудников вуза. На всех спортивно-педагогических кафедрах практиковалось проведение тестовых испытаний по нормативам комплекса ГТО, позволившее определить уровень физической подготовленности студентов различных специализаций. Следует отметить, что в случае официальной процедуры сдачи нормативов комплекса, студенты Академии имеют весьма обнадеживающие перспективы.

В отчетном году в вузе была проведена очередная комплексная Спартакиада Академии по 13 видам спорта среди студентов десяти выпускающих кафедр. По результатам этих соревнований формировались сборные команды вуза для участия в студенческих спортивных мероприятиях проводимых в регионе: Спартакиаде первокурсников вузов города (2 место), Спартакиаде общежитий (3 место), Универсиаде Волгограда по 22 видам спорта (1 место), летним студенческим играм Волгоградской области (2 место), XVIII Фестивале физкультурных вузов России (лауреаты в 4-х номинациях). Кроме этого студенты Академии принимают участие в соревнованиях по видам спорта в городе и регионе, участвуют во Всероссийских проектах «Мини-футбол в вузах», «Студенческая баскетбольная лига», представляют вуз на федеральном и международном уровне.

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь Всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в Академии были организованы и про-

ведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- традиционный легкоатлетический пробег по городу 2 февраля, посвященный годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве;
- турнир «Памяти Н. Курьерова» (гимнастика);
- турнир «Памяти В. Трегубова» (бокс)
- турнир «Памяти М. Круглякова» (акробатика);
- международный турнир «Памяти Волгоградских боксеров» (бокс);
- соревнования по легкой атлетике «Памяти П. Шореца».

Из множества запланированных в спортивном календаре Академии мероприятий подобных чемпионатов более десяти. Все они проводятся в праздничной атмосфере, с приглашением сильнейших спортсменов Волгограда, Волгоградской области, региона, России, чемпионов и призеров всемирных и европейских соревнований. Местом проведения таких соревнований являются спортивные сооружения Академии. Информация о них, ход проведения и спортивные итоги освещаются областным и муниципальным телевидением, печатными средствами массовой информации

Спортивная подготовка студентов осуществляется на профильных занятиях, а также в ходе тренировок в секциях по избранным видам спорта Центров подготовки по видам спорта. Важным разделом спортивно-массовой работы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Силами студенческого совета общежития проводятся тренировки и соревнования. В учебном году проведены турниры по спортивным играм между проживающими в общежитии студентами: по волейболу, футболу, дартсу, шахматам и настольному теннису.

В течение всего года студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать спортивные сооружения Академии и заниматься в манеже, на футбольных полях с синтетическим покрытием и открытых плоскостных сооружениях, имеющих современное покрытие фирмы «Эластомер». Преподаватели и сотрудники Академии трижды в неделю посещают современный плавательный бассейн, студенты всех факультетов соответствии с учебным расписанием плавают в нем до 2 – 3 раз в неделю.

В рамках Спартакиады общежитий вузов города команда Академии регулярно принимает участие в соревнованиях по 6 видам спорта, демонстрируя высокие результаты по таким дисциплинам, как дартс, армрестлинг, перетягивание каната.

Главные студенческие соревнования региона – Универсиада вузов по 22 видам спорта характеризует состояние и уровень массовой спортивной работы в учебных заведениях города. Уже более 17 лет подряд коллектив Академии становится победителем этих комплексных соревнований в командном зачете. Сборные коллективы Академии по видам спорта становятся победителями в 9 – 12 видах программы Универсиады ежегодно. Особенно весомы успехи в футболе, легкой атлетике, плавании, тяжелой атлетике и спортивных играх.

Ведущие студенты-спортсмены Академии имеют высокий уровень спортивной подготовленности. Среди них есть чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, члены сборных команд России. Ниже в таблице

представлены результаты выступлений студентов Академии в соревнованиях с 1 января 2015 по 1 апреля 2016 г.

**Результаты
выступлений ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в 2015-2016 учебном году
(на 01.04.2016 г.)**

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
Чемпионаты, первенства, Кубки мира	6	7	2
Чемпионаты, первенства, Кубки Европы	10	3	5
Чемпионаты, первенства, Кубки России	30	21	27
Чемпионаты России среди студентов	1	-	-
Чемпионаты, первенства ЮФО	42	28	25

Магистрантка второго года обучения Мария Кучина на чемпионате мира 2015 по легкой атлетике выиграла золотую медаль в прыжках в высоту. Илья Шкуренин, выпускник магистратуры, стал победителем чемпионата Европы в семиборье и бронзовым призёром чемпионата Европы по десятиборью. Студент кафедры водных видов спорта А. Евсиков выиграл золотую медаль Всемирной Универсиады 2015 года в плавании на 10 километров. Чемпионом Европы по гребле на каноэ стал двукратный чемпион мира, студент третьего курса А. Крайтор. Представители кафедры теории и методики водных видов спорта С. Черниговская и О. Никифорова выиграла бронзовые медали прошедшего чемпионата Европы. Чемпионом мира по кик-боксингу стал А. Жигайлов, победительницей чемпионата Европы по волейболу в составе сборной России стала студентка второго курса Н. Малых. Диана Джигарос, студентка четвертого курса, успешно выступила на юниорском первенстве мира по дзюдо. В весовой категории до 63 кг она поднялась на вторую ступень пьедестала почета.

Многие студенты Академии достойно выступили на Всероссийских соревнованиях 2015 года по различным видам спорта (плаванию, гребле на байдарках и каноэ, легкой атлетике, тяжелой атлетике, водному поло, и другим).

Членами сборных команд России по разным видам спорта являлись более 40 студентов Академии.

Достижения спортсменов Академии во многом обусловлены хорошей учебной и тренировочной базой, которой располагает вуз. Ввод в строй нового плавательного бассейна с современной инфраструктурой, постоянная реконструкция и модернизация учебно-спортивного комплекса для занятий легкой атлетикой и футболом (манежа) и легкоатлетического стадиона существенным образом улучшили спортивную базу Академии и позитивно сказались на организации физкультурно-спортивной работы в ней.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правомочные документы).

Общая площадь зданий – **57 477,9 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **991,3 м²**). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения общей площадью **38 544 м²** (из них сдано в аренду сторонним организациям – **51,1 м²**).

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет **18 952,9 м²**, в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь **914,5 м²** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **85,9 м²**).

Площадь пунктов общественного питания составляет **336 м²** (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – **289,7 м²**).

Площадь аудиторного фонда составляет – **4 081,3 м²**, в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) – **177,5 м²**.

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью **11 291,1 м²**:

Арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В постоянную аренду спортивные сооружения академией не сдаются.

В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью **640,3 м²** (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики, гребной бассейн и тренажерный зал в гребном бассейне).

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

- земельный участок (площадью **84 872,8 м²**) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле футбольное, поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, поле для легкоатлетических метаний, теннисные корты – 2, площадки для спортивных игр – 3);

- земельный участок (площадью **5 926 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

- земельный участок (площадью **17 183 м²**) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

- земельный участок (площадью **6 321,6 м²**) в г. Волгограде (на берегу реки Волги в Центральном районе) с расположенной на нем гребной базой;

– земельный участок (площадью **3,0 га**) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, в 2000 м севернее).

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

В 2015 году за счет субсидий на выполнение государственного задания в общежитии ВГАФК произведен капитальный ремонт комнат для студентов на сумму 227 504,00 рублей.

В главном учебном корпусе Академии отремонтирована кровля южного учебного корпуса на сумму 2 317 116,00 рублей.

Выполнены работы по капитальному ремонту кровли Комплексного плавательного бассейна на сумму 578 700,00 рублей.

За счет средств целевой субсидии на осуществление капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления и учтенного в реестре федерального имущества произведен капитальный ремонт семи объектов на сумму – 17 574 050,00 рублей:

- капитальный ремонт кровли западного учебного корпуса,
- капитальный ремонт зала бокса,
- капитальный ремонт зала акробатики,
- капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования зала спортивной гимнастики,
- капитальный ремонт жилых комнат на 4 и 6 этаже ЖБК секции А и Б.

В 2015 году за счет средств на выполнение государственного задания было произведено техническое обслуживание бассейна на сумму 6 182 388 рублей, а именно: техническое обслуживания оборудования, пожарной сигнализации, оборудования котельной, плавательного бассейна, ЖБК и главного учебного корпуса.

Приобретено основных средств 310 статья из средств субсидии и внебюджетных средств на сумму 3 044 878 руб.

В том числе:

- Хозяйственный и спортивный инвентарь- 272 273 руб.
- Принтеры, стенды –107 806 руб.
- Мебель для общежития – 956 533 руб.
- Библиотечный фонд – 1 232 566 руб.
- Оборудование для бассейна – 475 700 руб.

Приобретено материальных запасов 340 ст. на сумму - 5 307 820,0 руб.

В том числе:

Закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму -1 728 449 руб.

Приобретено строительных и сантехнических материалов на сумму - 846 469 руб.

Приобретено канцелярских товаров на сумму - 498 884 руб.

Приобретено электротоваров, хозяйственных товаров на сумму - 749 939 руб.

Приобретено запасных частей к оргтехнике, пожарной сигнализации, системе видеонаблюдения на сумму- 472 414 руб.

Приобретено мягкого инвентаря для студентов, проживающих в общежитии на сумму- 741 665 руб.

На протяжении отчетного 2015 года в соответствии с планом совершенствования материально-технической базы в Академии были проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт мягкой кровли комплексного плавательного бассейна;
- капитальный ремонт кровли Западного корпуса ГУСК;
- капитальный ремонт зала акробатики в ГУСК;
- капитальный ремонт зала бокса в ГУСК;
- капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования зала спортивной гимнастики в ГУСК;

– выполнены работы по капитальному ремонту мест общего пользования на 6 этаже секции А и Б жилищно-бытового комплекса;

- выполнены работы по капитальному ремонту комнат для проживания и мест общего пользования 4-х комнатного блока № 61 в студенческом общежитии;

Силами ремонтной группы эксплуатационно-технической службы АХЧ проведены работы:

- ремонт коридора на 2-ом этаже секции «В» студенческого общежития;
- текущий ремонт кухонь на 2-ом этаже секции «В» студенческого общежития;
- текущий ремонт лестничных клеток и коридора учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола;
- текущий ремонт кабинета заведующего учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола;
- ремонт входной группы Западного корпуса ГУСК;
- косметический ремонт кабинета в медсанчасти;
- косметический ремонт и покраска витражей, трибун и стен на арене учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола;
- ремонт и установка дополнительного освещения в аудиториях, актовом зале, замена электропроводки и электрооборудования в аудиториях 226, 227, в кабинете заведующего учебно-спортивного корпуса легкой атлетики и футбола.

Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 76,3 % от общих доходов (в прошлом году – 65,7 %). При этом субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания (стипендия, компенсация профессорско-

преподавательскому составу на научную и учебную литературу), были выделены в годовом объеме. Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 23,7% (в прошлом году – 34,3%) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2015 году (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения показатели 2014 года)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе целевые
266 467,4 (280 633,0)	203 185,6 (203 658,7)	4 496,9 (4 131,9)	58 784,8 (72 842,4)

Кроме того, получено на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 3 771,7 тыс. руб.

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)
(в скобках – для сравнения некоторые показатели 2014 года)

Обучение на договорной основе	23 241,8 (32 286,8)
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (кандидатские экзамены, повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	2 460,6 (2 950,0)
Услуги жилья	9 000,0 (9751,5)
Физкультурно-спортивные услуги:	22 239,1 (21 577,8)
в том числе	
– деятельность спортивных объектов	12 080,6 (15 012,6)
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	10 158,5 (9 643,0)
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	112,0 (1 463,2)
Прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.)	399,5 (437,1)
возмещение коммунальных затрат	1 200,0 (1 261,8)
Целевые средства:	
– Стипендии	70,0 (84,5)

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

– платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 36,7 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 44,3%);

– использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся ДЮСШ и СДЮШОР г. Волгограда, спортивных центров спортивной подготовки по гандболу, легкой атлетике, гребным видам спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 19,1 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 17,5%);

– оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 16,1 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 12,1%);

– услуги жилья – 14,2 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 13,4 %);

– образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 3,9 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 4 %);

– научно-исследовательские и научно-методические разработки – 0,2 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 2,0 %);

- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) - 9,8 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 6,7 %).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

– заработная плата – **101 724,7 тыс. руб.** (в предшествовавшем году – **81 343,1 тыс. руб.**), т.е. прирост фонда заработной платы составил 7,8 % (в предшествовавшем году – 25,1,0 %), в том числе из внебюджетных средств – **29 508,5 тыс. руб.** (в предыдущем году – **25 848,9 тыс. руб.**); расходы на оплату труда в отчетном году составили 36,5 % в структуре общих расходов на содержание учреждения, с учетом начислений во внебюджетные фонды и прочие выплаты – 47,1 %;

– услуги по содержанию имущества (включая капитальный ремонт объектов (развитие материально-технической базы) – **27 598,4 тыс. руб.**, что составило 10% в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено **30 316,4 тыс. рублей** – 11,2 %); расходы по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в сумме 17 574,1 тыс. рублей были произведены за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета.

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – **27 448,4 тыс. руб.** (9,8 % в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели

было затрачено **27 348,1 тыс. руб.**, или 10,5 % в структуре общих расходов); экономия средств по данному виду расходов по сравнению с предшествующим учебным годом обусловлена проведением энергосберегающих мероприятий, установкой и заменой приборов учета

– стипендии и социальная защита студентов – **25 197,4 тыс. руб.**, или 9,0 % в структуре расходов (годом ранее – **33 025,7 тыс. руб.**, или 12,2 % в структуре общих расходов).

– прочие работы и услуги – **14 929,7 тыс. руб.**, что составило 12,4 % в структуре общих расходов (годом ранее – **14 240,0 тыс. руб.**, или 5,2 % в структуре общих расходов).

– приобретение основных средств (в том числе реконструкция нежилого помещения в студенческом общежитии) – **2 343,5 тыс. руб.** (0,84 % от расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций – **41 235,5 тыс. руб.** (14,8% в структуре общих расходов) в прошлом году – **41 101,1 тыс. руб.**, или 15,2 % в структуре общих расходов)

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – **6 360,7 тыс. руб.** (2,3 % от общих расходов).

Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2015 году (тыс. руб.)

(в скобках – для сравнения показателя 2014 года)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	101 724,7 (88 837,6)
Прочие выплаты	212	67,4 (39,1)
Начисления на оплату труда	213	29 975,3 (25 553,4)
Услуги связи	221	546,6 (586,8)
Транспортные услуги	222	724,3 (677,9)
Коммунальные услуги	223	27 448,4 (27 348,1)
Услуги по содержанию имущества	225	27 598,4 (30316,4)
Прочие услуги	226	14 929,7 (14 240,0)
Социальное обеспечение	262	0,8 (8,1)
Прочие расходы (стипендия и т.д.) в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	67 280,4 (75 369,4) 41 235,5 (41 101,1)
Увеличение стоимости основных средств	310	23343,5 (3 552,4)
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6 360,7 (4 433,8)
Итого расходов:	900	279 000,2 (270 963,0)

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – **3 771,2 тыс. руб.**, в том числе из средств, полученных от приносящей доход деятельности, – 0,8 тыс. руб.

Объект	Виды работ	Сумма, тыс. руб.
Главный учебно-спортивный корпус	капитальный ремонт кровли западного учебного корпуса	4 747,7
	капитальный ремонт кровли южного корпуса	2 317, 1
	капитальный ремонт зала бокса	2 089,2
	капитальный ремонт зала акробатики	3 841,0
	капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования зала спортивной гимнастики	1 878,0
Комплексный плавательный бассейн	Капитальный ремонт крыши бассейна	578,7
Жилищно-бытовой комплекс (общежитие)	капитальный ремонт жилых комнат на 4 и 6 этаже ЖБК секции А и Б	5 018,1
	текущему ремонту комнат студенческого общежития	227,5
Учебно-спортивный комплекс легкой атлетики и футбола	ремонт дорожек разбега	149,0
	ремонт ямы приземления	80,0

По статье 225 «Услуги по содержанию имущества» из внебюджетных средств было израсходовано - 6 182 388 рублей, а именно: техническое обслуживание оборудования, пожарной сигнализации, оборудования котельной, плавательного бассейна, ЖБК и главного учебного корпуса.

По статье 226 «Прочие услуги» из средств субсидии и внебюджетных средств было израсходовано – 13 192, 9 тыс. руб:

- Охранные услуги (пропускной режим и обеспечение сохранности собственности) – 3 144,1 тыс. руб.
- Подписные издания (газеты, журналы) – 440,7 тыс. руб.
- Приобретение программного обеспечения и информационные услуги – 1 447, 3 тыс. руб.
- Электронная библиотека – 127,0 тыс. руб.
- Программа «антиплагиат» - 203, 0 тыс. руб.
- Установка системы видеонаблюдения - 198,0 руб.
- Проведение медицинского осмотра - 192,5 руб.
- Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера (ФПК, физкультурные услуги, абонементные занятия, медицинские услуги, педпрактика студентов) - 5 424,9 тыс. руб.
- Оплата проектных работ - 1 316,0 тыс. руб.
- Охрана кассы- 274,9 тыс. руб.

- Тестирование студентов – 118,1 тыс. руб.
- Печатанье газеты Академии - 91,0 тыс. руб.
- Обучение на курсах повышения квалификации - 215 310 руб.

Приобретено основных средств 310 статья из средств субсидии и внебюджетных средств на сумму 3 044,9 тыс. руб.

В том числе:

- Хозяйственный и спортивный инвентарь- 272,3 тыс. руб.
- Принтеры, стенды –107,8 тыс.руб.
- Мебель для общежития – 956,5 тыс.руб.
- Библиотечный фонд – 1 232,6 тыс. руб.
- Оборудование для бассейна – 475,7 тыс.руб.

Приобретено материальных запасов 340 ст. на сумму- 5 307,8 тыс.руб.

В том числе:

Закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму -1 728,4 тыс. руб.

Приобретено строительных и сантехнических материалов на сумму -846,5 тыс.руб.

Приобретено канцелярских товаров на сумму-498 ,9 тыс.руб.

Приобретено электротоваров, хозяйственных товаров на сумму-749, 9 тыс. руб.

Приобретено запасных частей к оргтехнике, системе пожарной сигнализации, системе видеонаблюдения на сумму- 472,4 тыс. руб.

Приобретено мягкого инвентаря для студентов проживающих в общежитии на сумму- 741,7 тыс.руб.

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию спортсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Академия является составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), деятельность ректората, деканатов факультетов, кафедр и всех структурных подразделений была нацелена в отчетном периоде на достижение главной цели Академии - подготовку высококвалифицированных специалистов,

руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК», бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и свидетельством о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В условиях обострения демографической ситуации и вынужденного повышения размеров оплаты за оказываемые образовательные услуги Академии в очередной раз удалось осуществить полноценный набор студентов, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы. Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов. На весьма высоком уровне поддерживался показатель трудоустройства выпускников.

На протяжении отчетного периода профессорско-преподавательским коллективом велась активная работа по разработке основной учебно-методической документации, необходимой для реализации образовательных программ. С октября 2015 года работал методический семинар «Инновационные методики и технологии в учебном процессе вуза», на заседаниях которого ежемесячно профессорско-преподавательский состав Академии имеет возможность обмениваться опытом использования активных и интерактивных технологий, форм и методов обучения.

Кафедрами Академии активно проводилась работа по организации и проведению мастер-классов для обучающихся с привлечением специалистов в области физической культуры и спорта, образования, в сфере гостиничного сервиса и туризма.

Большое внимание уделялось совершенствованию качества образовательных услуг. На очной форме обучения по всем направлениям подготовки использовалась балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и посещаемости ими учебных занятий с использованием возможностей локальной компьютерной сети и специализированного программного обеспечения. В конце каждого семестра проводилось компьютерное тестирование с использованием баз тестовых заданий по учебным дисциплинам семестра. Кроме того, Академия продолжила традиционную практику участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». В период со 02 марта по 03 августа 2015 года образовательные программы 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По итогам участия в данном инновационном проекте Академией получен сертификат качества № 2015/1/275 от 05.08.2015, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Многое сделано в направлении реконструкции и совершенствования материально-технической базы (учебно-лабораторной, спортивной, жилищно-бытовой).

Весомые успехи были достигнуты рядом ведущих спортсменов из числа студентов и аспирантов на мировой, европейской и всероссийской спортивных аренах.

По итогам 2015 года две из реализуемых ФГБОУ ВО «ВГАФК» образовательных программ были признаны лучшими в рамках проекта "Лучшие образовательные программы инновационной России" (49.03.01 Физическая культура и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование), и по итогам данного Проекта вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В рамках проекта «Социальный навигатор» медиагруппы «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда был подготовлен первый в России «Рейтинг востребованности вузов в РФ-2015», в котором Академия занимает 35-ое место среди семидесяти двух гуманитарных вузов, а в этой же категории – 6-ое место среди вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации.

Все вышеперечисленное позволяет надеяться, что и в предстоящем учебном году ФГБОУ ВО «ВГАФК» будет успешно выполнять свою миссию, решая уставные задачи и совершенствуя свою деятельность в соответствии с утвержденной Ученым советом «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Волгоградская государственная академия физической культуры
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005. г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина. 78
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1669
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1005
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	664
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	22
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 7,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	612,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,7

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/5,20 23/ 13,30
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113 / 70,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 11,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	131 / 81,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,22
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	468,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	266467,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1770,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	420,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	126,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	324 / 100

