

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Принят на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № _____
« 12 » апреля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.Н. Сергеев

« 12 » апреля 2018 г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская государственная академия
физической культуры»
(2017-18 гг., по состоянию на 1 апреля 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Образовательная деятельность	11
1.3. Научно-исследовательская деятельность	28
1.4. Международная деятельность	34
1.5. Внеучебная работа	35
1.6. Материально-техническое обеспечение	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образо- вания, подлежащей самообследованию	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК», Академия) проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом и.о.ректора ФГБОУ ВО «ВГАФК» от 28 февраля 2018 года № 02.1-01/39 «Об организации и проведении самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» была создана комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

председатель: Балужева В.А., проректор по учебной работе.

члены: Фомина Н.А., проректор по научно-исследовательской работе;

Ермолаев А.А., проректор по спортивной и воспитательной работе;

Корнилов Ю.П., советник при ректорате;

Миускова Е.В., начальник учетно-финансового управления;

Кочетова Л.В., начальник управления кадрами и делопроизводства;

Альбошкина С.А., начальник учебного отдела;

Вершинин М.А., начальник службы качества образовательной деятельности;

Глазунов А.В., начальник управления информационного обеспечения.

Бабашев А.Э., декан факультета физической культуры;

Брюханов Д.А., декан факультета физической культуры и спорта;

Сулейманов Н.Л., декан факультета заочного обучения;

Таможников Д.В., декан факультета дополнительного образования;

Макаренко Т.М., зав. отделом аспирантуры и докторантуры.

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «ВГАФК» анализировались и оценивались образовательная деятельность, система управления, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, уровень функционирования внутренней системы менеджмента качества образования, качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, востребованность выпускников, научно-исследовательская и воспитательная работа. Оценка деятельности ФГБОУ ВО «ВГАФК» за 2017 год проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования. В процедуре самообследования участвовали кафедры и структурные подразделения Академии.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГАФК» составлен на основе представленных руководителями структурными подразделениями справок, и отчетов о самообследовании кафедр, а также данных форм федерального статистического наблюдения ВПО-1, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК и иных форм первичной учетной документации Академии за календарный год.

Итоги самообследования заслушаны на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» 12 апреля 2018 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению.

Волгоградская государственная академия физической культуры приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 6 мая 1996 г. № 143 на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 апреля 1996 г. № 604 была преобразована из Волгоградского государственного института физической культуры, организованного в 1960 г. в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1959 г. № 1870, и явилась его правопреемником.

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 2 апреля 2001 г. № 0203 приказом по Волгоградской государственной Академии физической культуры от 13 марта 2003 г. № 39 Волгоградская государственная академия физической культуры переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту от 29 марта 2005 г. № 109 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения правового положения федеральных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении измене-

ний в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В целях приведения наименования и устава образовательного учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Юридический адрес Академии: 400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78.

Учредителем образовательного учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), **основными задачами Академии** являются:

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития социально-экономической сферы;

- повышение уровня методического, научного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для развития прикладных научных исследований, научных школ, обеспечивающих лидирующие позиции в регионе по приоритетным направлениям развития науки;

- модернизация спортивно-образовательной инфраструктуры Академии, что будет способствовать эффективной реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и внедрению результатов научной деятельности в учебно-тренировочный и образовательный процесс спортивных учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учебных заведений Южного Федерального округа;

- модернизация системы управления Академии с целью обеспечения его динамичного развития и финансовой устойчивости;

– формирование корпоративной культуры, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;

– модернизация процесса трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационного показателя эффективности Академии по трудоустройству;

– развитие электронной информационно-образовательной среды Академии, системы автоматизации управленческих процессов;

– развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся и работников Академии.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с бессрочной **лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 90Л01 № 0008812 от 02 декабря 2015 г., регистрационный № 1791) и **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 90А01 № 0001938 от 12 апреля 2016 г., регистрационный № 1844, срок действия до 21 января 2021 г.), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление Академией осуществляется в соответствии с **Уставом**, принятым и действующим на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав вуза в новой редакции принят Конференцией работников и обучающихся 09.09.2015 г. и утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 19.10.2015 г. № 960.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет**. Порядок выборов и нормы представительства в нем от структурных подразделений и обучающихся определяются самим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета – не более 5 лет. Выборы членов Ученого совета на Конференции работников и обучающихся состоялись 15 сентября 2014 г. Председателем Ученого совета в соответствии с Уставом является **ректор**. Он же осуществляет непосредственное управление Академией.

Право ведения образовательной деятельности Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) в сфере высшего и дополнительного профессионального образования регламентируется лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с лицензией Академия ведет образовательную деятельность по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

уровень подготовки – бакалавриат:

38.00.00 Экономика и управление;

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – специалитет и магистратура:

49.00.00 Физическая культура и спорт;

уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации:

06.00.00 Биологические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того, осуществляется подготовка по программам дополнительного образования.

Подготовка специалистов по программам высшего образования ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки подготовки по очной форме обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК» по состоянию на 1 апреля 2018 года представлена далее на рисунке.

К административно-управленческим подразделениям вуза относятся:

- ректорат;
- учетно-финансовое управление;
- учебный отдел;
- структурные подразделения административно-хозяйственной части;
- управление кадров и делопроизводства.

Руководство деятельностью факультетов осуществляется деканами.

В Академии функционировали следующие **факультеты**:

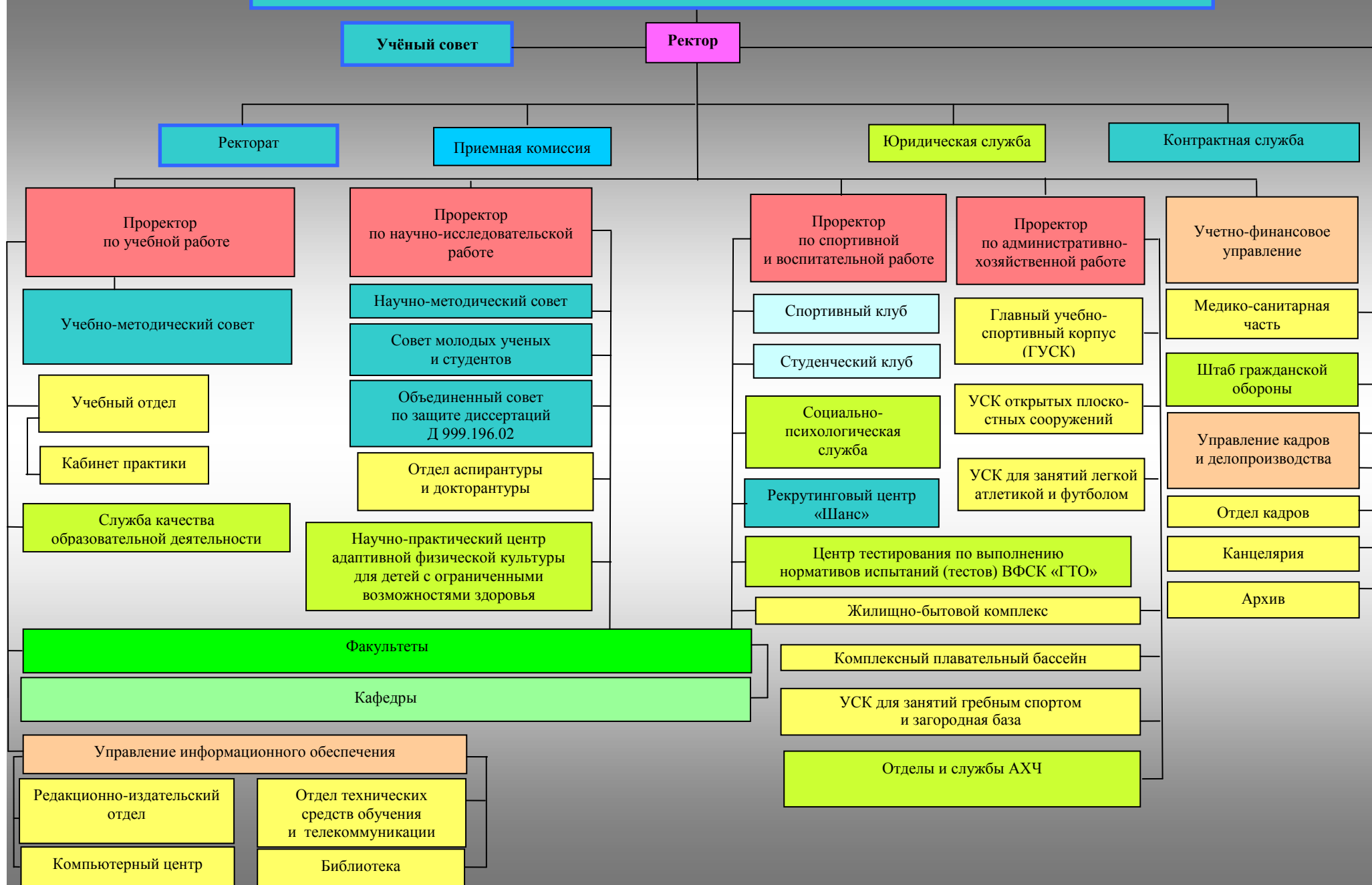
- факультет физической культуры;
- факультет физической культуры и спорта;
- факультет заочного обучения;
- факультет дополнительного образования.

В отчетном учебном году учебный процесс был организован силами **18 кафедр**, в числе которых:

- **9 спортивно-педагогических кафедр**:
- теории и методики легкой атлетики;
- теории и методики футбола;
- теории и методики гимнастики;
- теории и методики спортивных игр;
- теории и методики водных видов спорта;
- теории и методики бокса и тяжелой атлетики;
- теории и методики танцевального спорта и аэробики;

Общая организационная структура управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся



- теории и методики физического воспитания;
- теории и методики адаптивной физической культуры;
- **2 кафедры, преподающих медико-биологические дисциплины:**
- анатомии и физиологии;
- спортивной медицины;
- **7 кафедр, ведущих гуманитарные и отдельные естественнонаучные дисциплины:**
- теории и истории физической культуры и спорта;
- философии;
- спортивного менеджмента и экономики;
- иностранных языков;
- педагогики;
- психологии;
- естественнонаучных дисциплин и информационных технологий.

Выпускающими в текущем году являются все спортивно-педагогические кафедры, а также кафедры спортивного менеджмента и экономики, психологии.

В числе **других подразделений** в отчетном 2017-2018 учебном году в Академии функционировали:

- кабинет практики;
- отдел аспирантуры и докторантуры;
- служба качества образовательной деятельности;
- управление информационного обеспечения, включающее в свою структуру библиотеку, компьютерный центр, редакционно-издательский отдел, отдел технических средств обучения и телекоммуникации.
- медико-реабилитационный центр;
- социально-психологическая служба;
- рекрутинговый центр «Шанс»;
- научно-практический центр адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Активно работали **профсоюзные организации** (преподавателей и сотрудников, студентов), **спортивный и студенческий клубы**.

В Академии работают **советы и комиссии** по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методический совет, научно-методический совет, советы факультетов, совет молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития и др. Они выполняют консультативную и координирующую роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Кроме Устава Академии, образовательная деятельность Академии регламентируется **внутренними (локальными) актами**, в числе которых: решения Ученого совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, приказы, распоряжения, указания, инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебно-методической и научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также договоры, контракты и др. Внутренние акты Академии не противостоят законодательству РФ и нормативно-правовым документам сферы образования, Уставу Академии. Они утверждаются в установленном порядке Ученым советом Академии.

В отчетном учебном году в целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301); «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259); Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502) были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Академии и организацию учебного процесса, среди них:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Правила приема в ФГБОУ ВО «ВГАФК» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018-19 учебный год;
- Правила приема в ФГБОУ ВО «ВГАФК» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-19 учебный год;
- Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о проведении открытых учебных занятий и взаимных посещений учебных занятий преподавателями ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (в новой редакции);
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГАФК» (в новой редакции);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания» (в новой редакции);
- Порядок разработки адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Положение о порядке представления к ученым званиям доцента и профессора научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

1.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Учебный процесс осуществлялся в отчетном периоде по утвержденным в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебным планам. Все реализуемые в Академии ОПОП обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов.

Прием студентов в Академию осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании Ученого совета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема. Академия обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и сотрудникам в соответствии с нормативными требованиями. Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,7% от общего количества педагогических работников, укомплектованность штатов педагогических работников составляет 99,0%. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой при нормативе не менее 0,5 экз/чел. выполняется.

В 2017-2018 учебном году в Академии осуществлялась образовательная деятельность по программам высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов:

уровень подготовки – бакалавриат:

- 49.03.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);
- 38.03.02 Менеджмент (очная и заочная формы обучения);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки – магистратура:

- 49.04.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная и заочная формы обучения);
- 49.04.03 Спорт (очная и заочная формы обучения);

уровень подготовки кадров высшей квалификации:

- 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (очная и заочная формы обучения);

06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» (очная форма обучения).

Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет 901 человек. В прошлом году этот показатель составил 948 человек. По сравнению с показателем прошлого учебного года общий контингент студентов существенно не изменился, произошло уменьшение на 47 человек, связанное с текущим движением контингента.

В целом число студентов очной формы обучения, обучающихся во внебюджетной группе (по договорам), за отчетный учебный год сократилось на 32 чело-

века. В 2016-2017 учебном году количество студентов-очников обучавшихся на договорной основе составило 95 человек, а в 2017-2018 учебном году – 63 человек.

Количество аспирантов, обучающихся в Академии по состоянию на 1 апреля 2018 учебного года, составляет 13 человек, из них 12 человек обучаются по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, 1 человек – по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

В целях оказания населению дополнительных образовательных услуг в области физкультурного, экономического и педагогического образования, Академия осуществляет профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса, а также соблюдение требований противопожарной безопасности и государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм находятся под постоянным контролем ректората.

Характеристика всех реализуемых ОПОП представлена на официальном Интернет-сайте Академии в открытом доступе (<http://www.vgafk.ru/sveden/education/>).

Каждая ОПОП включает в себя следующие компоненты: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие методические материалы для обеспечения лекционных и практических занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, а также методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ характеризует план работы факультета дополнительного образования на 2017-2018 учебный год (http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/245/Plan-raboty-FDO-na-2017_18-uch.-god.doc).

В Академии проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП. Ежегодно осуществляется обновление рабочих программ учебных дисциплин: дополняются списки основной и дополнительной литературы, обновляются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В помощь обучающимся профессорско-преподавательским составом разрабатываются и издаются учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии традиционно проводятся открытые занятия ведущих преподавателей с целью демонстрации и экспертизы методики преподавания. Вся методи-

ческая работа осуществляется в соответствии с планом учебно-методического совета Академии, который включает утверждение дополнительных образовательных программ, анализ результатов производственной практики, внутривузовского тестирования знаний обучающихся; рассмотрение и утверждение плана издательской деятельности, перечня тем выпускных квалификационных работ, вопросов государственного экзамена государственной итоговой аттестации, тематики дисциплин по выбору и факультативов; анализ результатов текущей аттестации, опроса студентов по вопросам качества образовательных услуг, рассмотрение вопросов совершенствования реализации образовательных программ и др.

Организация учебного процесса

Обучение студентов в ФГБОУ ВО «ВГАФК» осуществляется по рабочим учебным планам в соответствии с календарными учебными графиками, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Академии.

В отчетном учебном году продолжена реализация в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов и посещаемости ими учебных занятий. В Академии функционирует сетевая версия специализированной компьютерной программы для обеспечения работы балльно-рейтинговой системы в оперативном режиме.

Наряду с традиционными формами организации учебного процесса (лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка ими рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, педагогическая практика) в Академии в 2017-2018 учебном году, как и прежде, использовались новые технологии обучения, ориентированные на активизацию познавательной деятельности студентов.

Одним из путей активизации подготовки специалистов в вузе является применение технических средств обучения. Для повышения эффективности данного процесса существенное внимание уделяется совершенствованию работы управления информационного обеспечения.

В отчетном текущем учебном году в образовательном процессе используются современные информационные и телекоммуникационные технологии. Компьютерный парк Академии укомплектован 415 компьютером. В вузе функционируют 14 компьютерных классов. Все поточные лекционные аудитории и 20 кафедральных учебных аудиторий укомплектованы стационарным и мобильным оборудованием для чтения лекций с использованием технологий мультимедиа (состоящим из ноутбука и мультимедийного проектора), дополнительно используются 3 переносных комплекса. Это позволяет эффективно использовать мультимедийные технологии на практических и семинарских занятиях. Аппаратурой

для демонстрации видеоматериалов оборудованы 12 учебных кабинетов (телевизоры и видеомагнитофоны, а также видеокамеры (в том числе сопрягаемые с компьютерами цифровые)). Ректоратом предполагается сосредоточить усилия на обновлении части компьютерного парка и закупке современного программного обеспечения, в основном – специализированного с ориентацией на потребности преподавания конкретных учебных дисциплин.

В отчетном учебном году продолжена работа по поддержанию в актуализированном состоянии разделов официального Интернет-сайта Академии. Осуществляется регулярный мониторинг информации, размещаемой на страницах подразделений Академии. На сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих пользователей информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

В поточных лекционных аудиториях кафедральные стойки оснащены встроенными компьютерами с доступом к локальным сетевым ресурсам Академии и к Интернету, что в значительной мере способствует эффективности представления лекционного материала студентам.

В вузе функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая в единое информационное пространство все кафедры, деканаты и отделы. Обеспечено подключение всех компьютеров локальной сети к Интернету через выделенный канал. Таким образом, все кафедры имеют доступ в Интернет. Кроме того, преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу фонда библиотеки Академии непосредственно с кафедральных компьютеров по локальной компьютерной сети.

В библиотеке Академии в свободном доступе для студентов находятся 15 подключенных к Интернету стационарных компьютеров. Обеспечено дежурство сотрудников библиотеки при них, а также обслуживание копировально-множительной техники, позволяющей студентам распечатывать и тиражировать на бумажных носителях необходимые им электронные файлы. Кроме того, в Академии в отчетном учебном году продолжает функционировать беспроводной бесплатный доступ к Интернету (в наличии 4 зоны для подключений).

Продолжен перевод на электронные носители разрабатываемых на кафедрах методических материалов с обеспечением открытого доступа к ним по общеуниверситетской локальной компьютерной сети при одновременном повышении качественных характеристик информационного продукта. К настоящему времени на сетевом диске сервера Академии в кафедральных папках с открытым доступом размещены все необходимые студентам для обучения информационные материалы (зачетные требования, условия допуска к зачетам и экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам, рабочие учебные программы, тексты лекций, планы методических, лабораторных и семинарских занятий, тематика самостоятельной работы). В отчетном учебном году продолжена практика обеспечения свободного

(беспарольного) доступа ко всем указанным материалам через официальный Интернет-сайт Академии.

Вновь поступившие в академию студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность воспользоваться электронным «Справочником первокурсника», содержащим обширную аудиовизуальную и текстовую информацию об истории и современной структуре Академии, об организации учебного процесса в ней, о правилах проживания в общежитии, о требованиях к постановке на воинский учет, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о работе студенческих и спортивных организаций и много других полезных сведений.

Успешное освоение учебного материала непосредственно связано с организацией самостоятельной работы студентов на кафедрах, большая часть из которых оснащена методическими кабинетами. К наиболее оснащенным и посещаемым студентами можно отнести такие кабинеты на кафедрах иностранных языков, анатомии и физиологии (в том числе – анатомический музей), спортивной медицины, теории и методики легкой атлетики, теории и методики физического воспитания, теории и методики спортивных игр.

Дважды в течение отчетного учебного года осуществлялась независимая выборочная оценка уровня знаний студентов по учебным дисциплинам в рамках всех реализуемых направлений подготовки путем тестирования по контрольно-измерительным материалам вуза с последующим анализом итогов тестирования на заседании Учебно-методического совета и выработкой мер по совершенствованию образовательного процесса.

В системе подготовки квалифицированных кадров для работы в сфере физической культуры и спорта, сфере образования и сфере обслуживания решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников. Для успешного решения этой задачи большое значение в вузе отводится непрерывной профессиональной подготовке студентов. Акцент делается в сторону надлежащей организации учебной и производственной практики, которая является центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей интеграцию подготовки в вузе и последующей профессиональной деятельности выпускников.

В число баз учебной и производственной практики обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) входят 23 муниципальных общеобразовательных учреждения (школы, гимназии, лицеи); 2 школы-интерната; 8 дошкольных учреждений; 17 детско-юношеских спортивных школ и специализированных школ олимпийского резерва; 2 центра спортивной подготовки; физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы.

Обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходят практику в общеобразовательных учреждениях (МОУ СШ № 58, 86, лицей № 2 и 5 г.Волгограда).

Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и ряде других предприятий (Академией заключены договора с 11 базами практики).

В Академии приветствуется прохождение студентами выпускных курсов производственной (преддипломной) практики по индивидуальным заявкам организаций с последующим трудоустройством после окончания вуза.

Кроме того, ежегодно заключаются договора по заявкам работодателей для трудоустройства студентов Академии в летний период в детских оздоровительных лагерях Волгоградской области и Краснодарского края. Постоянными партнерами Академии по трудоустройству студентов являются:

– ФГБУ «Объединенный санаторий «Сочи» Управления делами президента Российской Федерации (в 2017 году в должности матроса-спасателя работали 8 студентов);

– ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» (в специализированной областной смене «ВолгАрт.34» на базе Государственного автономного учреждения Волгоградской области «Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Старт» в 2017 году в должности вожатого работали 4 студента).

Важную роль в практической подготовке студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура играет профессионально-спортивное совершенствование. Спортивно-педагогическими кафедрами реализуется учебная дисциплина «Прикладная физическая культура», в рамках которой осуществляется подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО, общая физическая и технико-тактическая подготовка по избранному виду спорта. К основным видам профессионально-спортивного совершенствования студентов относятся: повышение собственного спортивного мастерства, работа в качестве помощников тренеров детских спортивных школ и помощников учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, работа помощниками инструкторов лечебной физической культуры в медицинских учреждениях и центрах реабилитации детей.

В целом ректоратом и профессорско-преподавательским коллективом Академии в организации учебного процесса учитываются и успешно реализуются основные тенденции, характеризующие развитие современной школы высшего образования и сферы физической культуры и спорта.

В отчетном учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществлялась работа по совершенствованию и обновлению учебно-методической документации ОПОП реализуемых направлений подготовки 49.03.01 Физическая

культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт.

В дополнение к внутривузовским формам тестового контроля знаний студенты очной формы обучения в период с 03 октября 2016 года по 28 февраля 2017 года принимали участие в Инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Итогом независимой оценки качества образования явилось получение сертификата качества № 2016/2/204 от 03.03.2017 г., выданного Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В данном документе указано, что Академия успешно прошла независимую оценку качества образования по всем реализуемым программам бакалавриата: направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 49.03.01 Физическая культура.

Для оценки уровня сформированности компетенций выпускников в ходе государственной итоговой аттестации использовались компетентностно-ориентированные ситуационные задания, разработанные с учетом содержания профессиональных компетенций реализуемых профилей подготовки. По итогам государственной итоговой аттестации 19,3 % выпускников, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, и 48,8 % выпускников, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ магистратуры, получили диплом с отличием.

Студенты Академии принимают активное участие в различных форумах, конкурсах и конференциях. Так, аспирант А.В. Кузнецов с докладом «Уровень параметров основных компонентов функциональной подготовленности у спортсменов в разных видах спортивных игр» стал лауреатом Международного конкурса студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2017: 25 марта 2017 Россия, Москва (диплом второй степени) (руководитель – Е.П. Горбанева).

Магистрантка II курса направления подготовки 49.04.03 Спорт К.А. Йосипенко стала лауреатом среди студентов г. Волгограда по итогам 2016-2017 учебного года в номинации «Лучшая научно-методическая работа по направлению Физическая культура и спорт» (руководитель – Е.А. Широбакина). Магистрантка II курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура Д.С. Федорова стала победителем международного конкурса студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2017: 25 марта 2017 Россия, Москва (руководитель С.Ю. Максимова) Магистрантка Е.А. Плещенко (101 Спорт М) – 1 место в III международном конкурсе учебных и научных работ сту-

дентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (В рамках требований ФГОС). Quality Education – 2017. Педагогические науки: Научные работы (руководитель – Е.Г. Борисенко). Магистрантка О.И. Новокщенова (101 Спорт М) – 2 место в III международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (В рамках требований ФГОС). Quality Education – 2017. Педагогические науки: Научные работы (руководитель – Е.Г. Борисенко).

Студентка Е.А. Харитоновна стала победительницей студенческой международной заочной научно-практической конференция: Естественные и медицинские науки. – Москва, 2017 (1 место) (руководитель – Е.В. Зубарева). Студент А.Р. Мкртчян стал победителем XXXI международной студенческой научно-практической конференции. – Новосибирск, 2017 (1 место) (руководитель – Е.С. Рудаскова). Студентка А.М. Мирошниченко стала победительницей XI Международного научно-практического конкурса. – Пенза, 2017 (1 место) (руководитель: Г.А. Адельшина). Студентка Н.И. Коренева стала победителем IV международного конкурса научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» (1 апреля – 31 июля 2017 года) (1 место) (руководитель: А.Г. Камчатников). Студентка В.А. Алексеева (гр. 101 – АФК м) стала победителем (1 место) в III Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов University Stars – 2017 (направление: педагогические науки; номинация: практический проект) (руководитель – Т.В. Бахнова) Студентка Э.А. Дамбровская стала победительницей во Всероссийском конкурсе научных работ студентов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры» (г. Липецк), 2017 г. (руководитель И.Ю. Шалаева).

В рамках деятельности Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт по разработке примерных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО (3++) профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) было разработано 10 примерных рабочих программ учебных дисциплин, из них: 6 по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2 - по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и 1 - по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Представители ППС академии зав.кафедрой теории и методики физического воспитания, д.п.н., доцент Максимова С.Ю. и зав.кафедрой педагогики д.п.н., доцент Науменко Ю.В. в августе 2017 года приняли участие в подготовке и проведении Образовательного форума Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации – высокое качество образования», о чем в адрес академии поступило благодарственное письмо от руководителя Департамента образования Администрации Волгограда И.А. Радченко.

Качество образовательных услуг академии получило высокие оценки по результатам опросов мнений потребителей, проведенных специалистами экспертного совета «Научно-исследовательского института социальной статистики» (ООО «НИИСС» г. Санкт-Петербург) в основных городах Южного федерального округа.

Кроме того, в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2017 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня", академия по итогам 2017 года заняла 33-ое место среди 69 гуманитарных вузов, в том числе 5-ое место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

Организация и проведение приемной кампании

При организации вступительных испытаний в отчетный период Академия строго выполняла директивы федеральных органов руководства образованием. Были своевременно переработаны и утверждены Ученым советом Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2017-2018 учебный год, регламентирующие работу приемной комиссии в 2017 году, были обновлены нормативные требования при сдаче вступительных испытаний профессиональной направленности.

В работе приемной комиссии для информирования абитуриентов активно использовался официальный Интернет-сайт вуза и специализированная сетевая компьютерная программа по обработке всех материалов, связанных с регистрацией результатов вступительных испытаний и зачислением в состав студентов.

В апреле и ноябре 2017 г. для потенциальных абитуриентов в Академии были проведены традиционные «Дни открытых дверей». На протяжении всего учебного года активно осуществлялась профориентационная работа с учащимися общеобразовательных и спортивных школ г. Волгограда и Волгоградской области.

Таблица 1.

**Сведения о приеме на I курс бакалавриата
в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» в 2017 году
(в скобках – прием в 2016 г. на соответствующие направления подготовки)**

Направления подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс перед экзаменами	Конкурс после экзаменов	Зачислены в бюджетную группу			Договорники
					Особое право	МСМК, МС	Призеры Всеросс. предм. олимпиад	
Очное обучение								
49.03.01 Физическая культура	185(185)	238(225)	1,29(1,22)	1,19(1,16)	5(5)	15(23)	1(-)	3(-)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15(15)	48(23)	3,2(1,54)	1,87(1,27)	2(2)	- (-)	- (-)	- (-)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	- (-)	25(11)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	8(-)
38.03.02 Менеджмент	- (-)	14(20)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (6)
Итого	200(200)	325(279)	1,43(1,4)	1,22(1,22)	-7(7)	15(23)	1(-)	11(6)
Заочное обучение								
49.03.01 Физическая культура	44(50)	85(87)	1,93(1,74)	1,66(1,52)	4(-)	7(6)	- (-)	9(12)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	15(15)	45(37)	3,00(2,47)	2,47(2,07)	1(2)	1(-)	- (-)	14(12)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	10(-)	33(4)	3,3(-)	3,1(-)	- (-)	- (-)	- (-)	6(-)
38.03.02 Менеджмент	- (-)	1(10)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
Итого	69(65)	164(138)	2,36(2,13)	2,04(1,80)	5 (2)	8(6)	- (-)	29(24)

В условиях сложной демографической ситуации Академии удалось осуществить полноценный набор. План приема на места, финансируемые из государственного бюджета, был выполнен на очную и заочную формы обучения на все реализуемые направления подготовки.

Кроме запланированного количества первокурсников сверх числа выделенных бюджетных мест по договорам с оплатой стоимости обучения приняты: на очную форму обучения – 18 человек, на заочную – 44 человека. В прошлом году эти показатели составили соответственно 11 человек и 42 человека.

Распределение мест по направлениям подготовки, а также основные итоги приема документов и вступительных испытаний, завершившихся зачислением студентов на первый курс бакалавриата, представлены в таблице 1.

Кроме того, осуществлен полноценный набор в магистратуру. По направлению подготовки 49.04.03 Спорт на очную форму обучения зачислено 30 магистрантов-бюджетников и 6 человек в группу сверх государственного задания. По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура зачислено 10 магистрантов-бюджетников на очную форму обучения и 10 магистрантов-бюджетников на заочную форму обучения. Число магистрантов-договорников составило 15 человек на заочной форме обучения. По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья на очную форму обучения 5 магистрантов-бюджетников, на заочную форму также 5 магистрантов-бюджетников. Таким образом, на места в рамках государственного задания было принято в общей сложности 75 магистрантов, сверх государственного задания – 21 магистрант (суммарно на очное и заочное отделения).

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляются в Академии при участии выпускающих кафедр, деканатов и управления кадров и делопроизводства через систему реализации договоров о сотрудничестве со сторонними организациями, а также путем самостоятельного поиска выпускниками рабочих мест.

В отчетном учебном году, как и в прошлом, имели заявки о трудоустройстве во многих случаях даже те выпускники, которые изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне высшего образования, а также ряд студентов из числа подлежащих призыву на действительную военную службу.

Практически все штатные должности учителей физической культуры, тренеров по видам спорта, руководителей спортивных комитетов и организаций в г. Волгограде, Волгоградской области, а также значительная часть аналогичных

трудоустройства в ряде смежных областей Российской Федерации в настоящее время замещены выпускниками Академии.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Академия сотрудничает с ГУ «Областная молодежная биржа труда» и Волгоградским региональным отделением молодежного общероссийского общественного движения «Российский студенческий отряд».

Широко практикуется распределение студентов для прохождения производственной практики по месту будущей работы. Ежегодно до 29,9% обучающихся проходят практику на основании индивидуальных заявок, предоставляющих возможность последующего трудоустройства. География будущей работы выпускников охватывает практически все районы Волгоградской области, Астраханскую, Ростовскую, Владимирскую область, Краснодарский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург и другие регионы России.

Ежегодно заключаются договора по заявкам работодателей для трудоустройства студентов Академии в летний период в детских оздоровительных лагерях Краснодарского края. Постоянными партнерами Академии по трудоустройству студентов являются ФГБУ «Объединенный санаторий «Сочи» Управления делами президента Российской Федерации (в 2017 году в должности матроса-спасателя работали 6 студентов) и ГБУ ДО ВО центр «Славянка» на базе ГАУ ВОЛ «Детский санаторно-оздоровительный лагерь» г. Туапсе (в 2017 году в должностях инструктора по физической культуре, вожатого или инструктора по плаванию работали 4 студента).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, учебно-методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии, электронно-библиотечными системами.

Фонд библиотеки на 1 марта 2018 г. составляет 211954 экз. (48619 названий), в то время как на 1 марта 2017 г. составил 211554 экз. (48451 названий)

В библиотечном фонде в достаточных объемах представлена литература по всем отраслям знаний: учебная и учебно-методическая (156863 экз., 9051 назв.), научная (38896 экз.), электронные копии учебников и учебных пособий (845 экз.)

Комплектование фонда осуществляется согласно Примерному положению о формировании фондов библиотеки вуза и тематическому плану комплектования библиотеки Академии.

Наличие основной учебной и учебно-методической литературы с грифами учреждений, уполномоченных Минобрнауки России, других федеральных орга-

нов исполнительной власти, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет: по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 99,4% (в прошлом году – 99,1%); по блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин – 96,3% (в прошлом году – 95,3%); по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 99,2% (в прошлом году – 98,8%).

Реальная обеспеченность студентов очной формы обучения соответственно учебной и учебно-методической литературой из библиотечного фонда Академии (количество экземпляров на одного обучающегося) составляет: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,0; математические и естественнонаучные дисциплины – 1,0; общепрофессиональные и специальные дисциплины – 1,0.

Обеспеченность студентов заочной формы обучения учебно-методической литературой (количество экземпляров на одного обучающегося в среднем по всем дисциплинам) составляет 1,0.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 73 назв. (1203 экз.), справочно-библиографические издания – энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные – 35 назв. (120 экз.), отраслевые – 65 назв. (185 экз.), отраслевые словари справочники по профилю образовательных программ – 261 назв. (1305 экз.).

Библиотека Академии получает 30 наименований периодических изданий: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 10 назв. (1615 экз.), научные и периодические издания по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ – 20 наименований (3526 экз.)

В отчетном году продолжено формирование электронного каталога библиотеки (58683 названий документов новых поступлений и ретро-конверсия генерального каталога). Продолжается работа по созданию электронной библиотеки учебных и учебно-методических изданий преподавателей и сотрудников Академии. Ведется сбор и систематизация полнотекстовых электронных копий соответствующих учебных и учебно-методических источников (845 документов).

Электронные библиотечные системы

Продолжает действовать договор с Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта на право использования электронных копий учебных и учебно-методических материалов преподавателей и сотрудников университета в локальной сети Академии. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета физической культуры содержит около 6900 документов по физической культуре, спорту, туризму, спор-

тивному менеджменту, адаптивной физической культуре. Коллекцию составляют документы учебной, учебно-методической и научной литературы.

Заключен договор с библиотекой МГАФК (Малаховка) на использование электронных копий учебных пособий, изданных в Академии.

Библиотека Академии обеспечивает обучающимся и профессорско-преподавательскому составу доступ к ЭБС «Лань». Эта электронная библиотека содержит полнотекстовые документы по социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, медицине, спорту. В базе данных большая коллекция энциклопедических изданий, актуальной периодики.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети Академии.

В библиотеке вуза функционирует современная компьютерная инфраструктура, все рабочие места работников библиотеки объединены в локальную автоматизированную сеть. Для работы пользователей предоставлены 15 компьютеризированных мест с подключением к сети «Интернет», используется комплексная система автоматизации библиотек MARK SQL для работы с электронным каталогом библиотеки Академии и электронными ресурсами.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» предоставляет бесплатный доступ к полнотекстовым и информационным базам данных. Использование всех электронных ресурсов регулируется договорами и лицензионными соглашениями.

Для обучающихся и преподавателей организован доступ к удаленным ресурсам и с домашних компьютеров по логину и паролю, предоставляемому библиотекой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности в 2017 году участвовало 137 человек, из них 116 человек имеют ученые степени и (или) звания. В числе профессорско-преподавательского состава работает 22 докторов наук и (или) профессоров. Процент лиц, имеющих ученые степени и (или) звания составляет 84,7%, что соответствует плановому значению данного показателя, определенному в «Стратегии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы».

По состоянию на 31 декабря 2017 года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, с учетом совместителей составляет 137 человек (работают на 149,25 ставках при наличии 150,75 ставок по штатному расписанию), из них:

– штатных работников вуза – 129 человек (занимают 145 ставок);

- внешних совместителей – 8 человек (занимают 3,5 ставки);
- доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, – 116 человек (84,7 % от общей численности), при этом они занимали 128,25 ставки (85,9 % от общего числа занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц насчитывается 111 человек, они занимают 126,75 ставки (84,9 % от общего числа занятых ставок);
- число докторов наук и (или) профессоров, занимающихся преподавательской деятельностью, – 23 человека (16,8 % от общей численности профессорско-преподавательского состава), при этом они занимают 18,25 ставки (12 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории 21 человек, и они занимают 17,5 ставки (11,7 % от количества занятых ставок).

На конец предыдущего 2016-2017 учебного года общее количество лиц, привлеченных к преподавательской деятельности, составляло 160 человек (работали на 156,88 ставках при наличии 157,5 ставок по штатному расписанию). В их число входили штатные работники вуза – 151 человека (занимали 153,38 ставки) и внешние совместители – 9 человек (занимали 3,5 ставки).

Доля лиц с учеными степенями и званиями, ведущих преподавательскую деятельность, на конец предыдущего 2016-2017 учебного года составляла 137 человек (85,6 % от общей численности), при этом они занимали 135,63 ставки (86,5 % от количества занятых ставок), в том числе штатных работников вуза в данной категории лиц было 131 человек, они занимали 133,63 ставок (82 % от количества занятых ставок).

По состоянию на 1 апреля 2018 года восемнадцатью кафедрами Академии заведуют 9 докторов и 9 кандидатов наук, из которых 6 человек имеют ученое звание профессора и 11 - доцента, 3 удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 2 - почетного звания «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 человека награждены нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 6 человек - нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 4 являются мастерами спорта.

Среди преподавателей Академии (без учета заведующих кафедрами) 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР», 1 – «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 - почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 человек удостоен нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 - почетного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 2 - медали Петра Лесгафта, 14 - нагрудного знака «Отличник физической культуры и спорта», 1 - нагрудного знака «Отличник на-

родного просвещения», 1 - нагрудного знака «Отличник здравоохранения», 1 человек является заслуженным тренером СССР, 1 - мастером спорта международного класса, 2 - заслуженными мастерами спорта России, 12 - мастерами спорта. На выпускающих кафедрах абсолютное большинство проводящих занятия со студентами преподавателей имеют стаж вузовской работы или практической деятельности в сфере физической культуры и спорта более 10 лет.

В числе лиц, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, не менее 5 % представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми направлениями подготовки. Среди них: инструкторы по физической культуре детских дошкольных учреждений, тренеры детских спортивных школ и спортивных клубов г. Волгограда, инструкторы фитнес-клубов, представители федераций по видам спорта, учителя физической культуры средних общеобразовательных школ г. Волгограда, преподаватели средних профессиональных и высших учреждений, руководители туристических компаний и гостиничных комплексов.

Средний возраст лиц профессорско-преподавательского состава вуза – 49 лет, в том числе заведующих кафедрами – 56 лет. По сравнению с предыдущим учебным годом оба показателя остались практически неизменными.

Профессорско-преподавательский состав своевременно в плановом порядке повышает квалификацию. В 2017 году курсы повышения квалификации (72 часа), реализуемые на факультете дополнительного образования, без отрыва от работы успешно прошли 56 представителей различных кафедр Академии.

В соответствии с Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 471 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства спорта Российской Федерации по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, в отношении подведомственных федеральных государственных учреждений и их работников» с целью повышения эффективности и качества реализуемых услуг осуществляется повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке лиц профессорско-преподавательского состава

Деятельность факультета дополнительного образования (подразделения Академии, организующего образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам) осуществлялась по плану, утвержденному Ученым советом Академии 31 августа 2017 г. (протокол № 1), и в соответствии с планом-графиком работы, который, в свою очередь, был утвержден в установленном порядке Учредителем вуза перед началом отчетного учебного года.

В 2017-18 учебном году к реализации было представлено 35 программ дополнительного образования, включая 31 программ повышения квалификации и 4 – профессиональной переподготовки. Среди наиболее востребованных в этом учебном году – программа повышения квалификации «Современная система подготовки спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов в плавании», а также «Классический массаж».

Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам, за отчетный период (с 01.09.2017 г. по 31.03.2018 г.) составило 115 человек.

По состоянию на 1 апреля 2018 года на факультете дополнительного образования проходят профессиональную переподготовку 59 специалистов, из них 53 человека обучаются по программе «Физическая культура и спорт», 3 человека по программе «Адаптивная физическая культура» и 3 человека по программе «Менеджмент организации». Продолжают обучение на курсах повышения квалификации 30 человек. Из них преподавателями ФГБОУ ВО «ВГАФК» являются 28 человек. Средний возраст лиц из числа профессорско-преподавательского состава Академии, обучающихся по программам курсов повышения квалификации, составляет 55 лет.

Предположительно, общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2017-18 учебном году, составит 200 человек (в 2016-17 учебном году – 580 человек).

В отчетный период факультетом дополнительного образования была продолжена рекламная кампания, включающая в себя рассылку соответствующих писем в организации, осуществляющие спортивную подготовку в Волгоградской области и ближайших субъектах РФ. На кафедрах продолжена переработка дополнительных профессиональных программ с учетом современных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году научно-исследовательская работа в академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Сводным планом научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Исследования проводились по 45 темам: в соответствии с государственным заданием – 1, по договорам с внешними заказчиками – 13, по внутривузовскому гранту – 11, по кафедральным темам, имеющим госрегистрацию – 20.

В 2017 году преподавателем кафедры психологии Орлан А.С. была защищена кандидатская диссертация по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

В истекшем году было проведено 8 конференций из них 4 – Всероссийского и Международного уровня:

– Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения» (по плану Минспорта России). Ответственный организатор: кафедра теории и методики физического воспитания.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии развития легкоатлетического спорта в России» (по плану Минспорта России). Ответственный организатор: кафедра теории и методики легкой атлетики.

– Международная научно-практическая конференция «Олимпийское движение: образование, гендер, менеджмент, маркетинг, спорт» (Олимпийский комитет России). Ответственный организатор: Поволжская Олимпийская академия, кафедра спортивного менеджмента и экономики.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва в футболе». Организатор: Российский футбольный союз.

– Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области. Организатор: Комитет молодежной политики Волгоградской области. НОМИ ФГБОУ ВО «ВГАФК».

– Олимпийской сессии молодых ученых и студентов Волгоградской области. Организатор: Поволжская Олимпийская академия. НОМИ ФГБОУ ВО «ВГАФК».

– Итоговые конференции преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК». Организатор: НОМИ ФГБОУ ВО «ВГАФК».

По данным РИНЦ в 2017 году преподавателями академии было опубликовано 10 монографий, 68 статей в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий (51 публикация на 100 НПП, что выше нормы в 2,5 раза). 27 статей были опубликованы в изданиях, входящих в международную базу цитирования SCOPUS (20 публикаций на 100 НПП, что превышает норму в 10 раз).

За последние 5 лет труды преподавателей академии цитировали 1513 раз (показатель прошлого года – 1120). В базе Scopus этот же показатель равен 65 (в прошлом году (44)). Индекс Хирша вырос с 22 до 25.

Активно участвовали в научно-исследовательской работе студенты академии, 44 из них стали победителями и призерами международных и всероссийских конференций, конкурсов. 5 человек получили финансовую поддержку своим проектам в рамках внутривузовского гранта. 57 студентов и аспирантов вуза участвовали в XXII Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

В 2017 году продолжался выпуск научно-методического журнала «Физическое воспитание и спортивная тренировка». Импакт-фактор журнала, свидетельствующий о его цитируемости, вырос с 0,013 до 0,204.

20 июля 2017 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» создан Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.196.02 по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки). В 2017 году приняты к защите 2 диссертации, с датой защиты 25 января 2018 года.

Финансирование научной работы и хозрасчетные темы научных исследований

Общий объем средств на научные исследования, проведенные в 2017 году, составил 8 млн. 601 тыс. руб., включая государственное задание по НИР, внешнее финансирование по договорам и контрактам и собственные средства академии, в т.ч.:

– по государственному заданию Минспорта России «Разработка технологии адаптивного физического воспитания, направленной на коррекцию психофизической сферы детей с задержкой психического развития» (руководитель: зав. кафедрой теории и методики физического воспитания, д.п.н., доцент Максимова С.Ю., 434 тыс. руб.);

– по контракту с Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии и профпатологии» Федерального медико-биологического агентства (ФГУП «НИИ ГТП» ФМБА России) «Оценка функциональных возможностей спортсменов в ходе тренировочного процесса» (руководитель: зав. кафедрой анатомии и физиологии, д.м.н., доцент Горбанева Е.П., 500 тыс. руб.);

– по договору с Автономной некоммерческой организацией социальной поддержки и развития физкультурно-спортивных инициатив «Играй и помогай» г. Санкт-Петербург «Диагностический скрининг адаптационных возможностей организма детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в процессе адаптивного физического воспитания» (к.м.н., доцент кафедры спортивной медицины Федотова И.В., 3080 тыс. руб.);

– по договорам с региональными организациями: «Методика использования подвижных игр в физической подготовке девочек 4-6 лет, занимающихся эстетической гимнастикой», «Методика использования детских танцев в технической

подготовке девочек 6-8 лет, занимающихся эстетической гимнастикой», «Развитие специфических координационных способностей средствами танцевальной подготовки у девочек 6-8 лет, занимающихся эстетической гимнастикой» (руководитель: зав.кафедрой теории и методики танцевального спорта и аэробики, к.п.н., доцент Прописнова Е.П., всего на сумму 285 тыс. руб.); «Развитие гибкости при обучении упражнениям на этапе начальной подготовки в эстетической гимнастике», «Особенности взаимосвязи пульсовых режимов и качества выполнения сложнокоординационных упражнений в эстетической гимнастике», «Методика совершенствования психологической готовности к соревнованиям в эстетической гимнастике», «Методика обучения равновесиям в эстетической гимнастике на этапе специализированной подготовки» (руководители: к.п.н., доцент Вишнякова С.В., к.п.н., доцент Лалаева Е.Ю., всего на сумму 600 тыс. руб.); «Методические особенности развития координационных юных пловцов на основе применения комплексов специальных упражнений» (руководитель: зав.кафедрой теории и методики водных видов спорта, к.п.н., доцент Сазонова И.М., 2200 тыс. руб.); «Исследование особенностей психофизического состояния детей 3-6 лет занимающихся спортивной акробатикой» (руководитель: зав. кафедрой теории и методики физического воспитания, д.п.н., доцент Максимова С.Ю., 350 тыс. руб.); «Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности интернет-магазина с использованием современных информационных технологий» (руководитель: зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин и информационных технологий, к.п.н., доцент Лущик И.В., 152,4 тыс. руб.).

В отчетном году был проведен внутривузовский конкурс научно-исследовательских проектов, на который было выделено 1 млн. руб. из внебюджетных средств академии. В результате в соответствии с занятыми местами были финансированы 11 проектов, 5 из которых представлены коллективами преподавателей, 5 – студентами академии и 1 – проект молодого ученого.

Издание учебной и научной литературы

Преподавателями Академии подготовлены к изданию и включены в общевузовский план издания на 2017 г. 54 учебных и учебно-методических пособия, 12 монографий и 3 сборника научных трудов с материалами Международных научно-практических и научно-методических конференций, которые к настоящему времени опубликованы силами редакционно-издательского отдела Академии, а также в ряде центральных и местных издательств.

Подготовленные учебные и учебно-методические пособия активно используются в образовательном процессе. Среди них такие, как:

- Сазонова, И.М. Рабочая тетрадь: Теория и методика избранного вида спорта: плавание: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Часть 2). / И.М. Сазонова, Е.Г. Прыткова, И.Ю. Шалаева, Т.А. Крохина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 210 с. (11,7 п.л.);
- Буров, А.В. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / А.В. Буров, Л.А. Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 110 с. (6,1 п.л.);
- Соловьев, П.Ю. Основы обучения юных боксеров на этапе начальной подготовки: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.04.03 Спорт, для тренеров по боксу, работающих с юными боксёрами на этапе начальной подготовки / П.Ю. Соловьёв. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», - 2017. - 103 с. (5,7 п.л.);
- Ушакова, О.Е. Теория и методика обучения базовым легкоатлетическим видам спорта: бег, прыжки, метания / Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / О.Е. Ушакова, И.Н. Батырь. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 69 с. (3,8 п.л.);
- Максимова, С.Ю. Методические рекомендации по учебной практике для магистрантов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура / С.Ю. Максимова, Л.В. Калинина, Н.В. Финогенова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 28 с. (1,6 п.л.);
- Бакулин, В.С. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий (Часть 2): Учебник для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / В.С. Бакулин, А.Н. Богачев, И.Б. Грецкая, М.М. Богомолова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 219 с. (12,2 п.л.);
- Комлева, Л.А. Известные спортсмены – выпускники ВГАФК. Famous graduates of the Volgograd State Academy of Physical Education: Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / Л.А. Комлева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 102 с. (5,7 п.л.);
- Фомина, Ж.В. Иностранный язык (английский): Учебник для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в 2-х частях. Часть I / Ж.В. Фомина, Т.Ф. Колчина. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2017. – 214 с. (11,9 п.л.).

Работа аспирантуры и докторантуры

Подготовка научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «ВГАФК» ведется через аспирантуру и докторантуру в соответствии с нормативными документами, определяющими статус аспирантуры и докторантуры.

Учебный процесс на I, II, III курсах осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») и 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) – «Физиология»), утвержденными приказами Министерства образования и науки России от 30 июня 2014 года № 871, № 906.

Учебный процесс на IV курсе осуществлялся в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 16 марта 2011 года № 1365 по двум специальностям: 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и 03.03.01 «Физиология».

В настоящее время учебный процесс на I, II, III, IV курсах осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») и 06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) – «Физиология»).

По состоянию на 1 января 2018 года в Академии обучалось 14 человек, из них:

– по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») очно – 12 аспирантов, заочно – 1 аспирант (из них по договорам – 4);

– по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» заочно – 1 аспирант.

Аспирант II курса очной формы обучения Я.А. Полшков, обучавшийся сверх контрольных цифр приема по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, отчислен по собственному желанию.

Из 7 выпускников аспирантуры и докторантуры в истекшем году (3 аспиранта, обучающихся на очной форме обучения по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», и 4 аспиранта, обучающихся на заочной форме обучения, в т.ч. 3 – по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», и 1 аспирантка по специальности 03.03.01 «Физиология») прошли в установленные сроки апробацию диссертационных работ по научной специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»:

- 3 аспиранта очной формы обучения (по кафедре теории и истории физической культуры и спорта П.М. Лагутина, А.А. Дудченко, научный руководитель – д.п.н., профессор А.А. Кудинов; по кафедре теории и методики легкой атлетики О.В. Иванов, научный руководитель – д.п.н., профессор В.В. Чемов).

- 2 аспирантка заочной формы обучения (по кафедре теории и методики водных видов спорта К.С. Вишняков, научный руководитель – к.п.н., профессор Ю.П. Корнилов; по кафедре теории и методики физического воспитания Е.М. Егорычева, научный руководитель – д.п.н., доцент С.Ю. Максимова).

Вместе с тем, 2 аспиранта (1 аспирант заочной формы обучения по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и 1 аспирант заочной формы обучения по специальности 03.03.01 «Физиология») не апробировали в отведенные сроки материалы диссертационных исследований: по кафедре гостиничного и туристического менеджмента – А.А. Губанищева (научный руководитель – д.п.н., профессор В.В. Анцыперов); по кафедре анатомии и физиологии – М.А. Потапченко (научный руководитель – д.м.н., доцент Е.П. Горбанева).

В результате проведенных заведующими кафедрами и научными руководителями мероприятий по активизации подготовки диссертационных работ к апробации, вышеуказанные аспиранты планируют пройти апробацию своих научных исследований до конца 2017-18 учебного года.

В 2017 году защитила кандидатскую диссертацию в течение года после окончания аспирантуры выпускница кафедры педагогики А.С. Орлан (научный руководитель – д.п.н., доцент Ю.В. Науменко).

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность представлена работой по нескольким направлениям. Помимо организации и проведения международных конференций, все-

российских конференций с международным участием, в Академии реализуется обучение иностранных граждан на уровнях высшего образования бакалавриата и магистратуры.

Помимо студентов из стран СНГ в Академии обучаются граждане дальнего зарубежья. На факультетах физической культуры и физической культуры и спорта обучаются граждане Палестины и Сирии.

Численность иностранных студентов, обучающихся в академии по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, в 2017 году составила 19 человек на очной и заочной формах обучения (Азербайджан – 3 человека, Туркменистан – 2 человека, Узбекистан – 2 человека, Украина- 3 человека, Палестина – 2 человека, Казахстан – 2 человека, Сирия – 1 человек, Армения – 2 человека, Таджикистан – 1 человек, ДНР – 1 человек).

В рамках международного сотрудничества Академия имеет несколько действующих договоров с зарубежными образовательными организациями:

- договор о сотрудничестве с Государственным медицинским университетом города Семей (Казахстан);
- договор о сотрудничестве с Международным образовательным центром «Пекин Тянь-Фу» (Китай);
- договор о сотрудничестве с Армянским государственным институтом физической культуры (Армения);
- договор о научно-педагогическом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом Михаила Остроградского (Украина).

В рамках всех вышеуказанных договоров осуществляется обмен на взаимной основе учебно-методическими материалами, учебными планами и программами по вопросам подготовки обучающихся различных уровней образования; реализуется обмен информацией о планируемых научных конференциях с предоставлением возможности публикации научных трудов преподавателей и сотрудников вузов; реализуется дополнительное образование в форме стажировки.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися ФГБОУ ВО «ВГАФК» является неотъемлемой составляющей деятельности каждого члена педагогического коллектива. Основной целью при этом является создание необходимых условий по решению задач подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Главными ориентирами данного вида деятельности всего педагогического коллектива Академии являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- использование гуманистического потенциала олимпийского образования;
- достижение доброжелательного взаимодействия преподавателей и обучающихся на уровне межличностных отношений;

- признание, в качестве приоритетной, значимости профессиональной компетентности в деятельности специалиста физической культуры и спорта;
- постоянное развитие культурного и патриотического потенциала студентов.

С этой целью в Академии функционируют структуры, в ведении которых находится организация воспитательной работы с обучающимися. К ним относятся:

- служба социально-психологической помощи;
- студенческий совет вуза;
- студенческий совет общежития;
- студенческий профком;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб.

Данное направление работы возглавляет проректор по спортивной и воспитательной работе, взаимодействующий с деканатами факультетов, вузовской газетой «Спортивная панорама», музеем истории образовательного учреждения и библиотекой.

В соответствии с планами работы упомянутых подразделений в вузе проводятся мероприятия патриотической направленности, эстетическому и духовному воспитанию студентов. Основой этому служат многолетние традиции вуза, достижения и успехи выпускников прошлых лет, историческое наследие города. За отчетный период студенты академии приняли участие в 42-х мероприятиях самого различного уровня: от мероприятий внутри вуза до Всероссийских.

Стало традицией в начале учебного года проводить торжественное посвящение первокурсников в студенты Академии. Целью является знакомство студентов не только с историей Академии, но и её выпускниками – знаменитыми спортсменами, тренерами и состоявшимися в различных областях людьми. Для этого с первокурсниками проводятся экскурсии в музей истории и спортивной славы вуза. Фонды музея постоянно пополняются экспонатами, переданными в дар знаменитыми выпускниками Академии.

Студенты и аспиранты Академии принимают самое активное участие в мероприятиях патриотической направленности. К числу таковых следует отнести организацию и проведение традиционного легкоатлетического пробега в феврале, посвященного очередной годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, участие в проведении 9 мая массовой акции «Бессмертный полк», в середине апреля в массовой студенческой акции «Подними голову», в начале сентября – «Парад студенчества», в ежегодном праздновании «Дня России» в июне и других. Студента академии были волонтерами и гостями Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи, участниками финала Всероссийского патриотического

фестиваля «Лик отчизны», приняли участие в традиционном «Бале звезд студенческого спорта».

В вузе регулярно организуются встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, выдающимися спортсменами современности, в свое время окончившими ФГБОУ ВО «ВГАФК»: Е. Слесаренко, Т. Лебедевой, Е. Исинбаевой, Л. Слуцким, А. Петровым. С их участием проводятся мастер-классы и круглые столы.

В вузе развивается волонтерское движение не только в виде оказания помощи нуждающимся и шефскими мероприятиями, но и функционирует рекрутинговый центр «Шанс» для подготовки городских волонтеров по работе со зрителями предстоящего в 2018 году Чемпионата Мира по футболу. В организации подобных мероприятий непосредственное участие принимают члены студенческого самоуправления, студенческого клуба, спортивного клуба и профкома.

В отчетном периоде одним из новых направлений работы стало внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, которое позволило увеличить двигательную активность студентов и сотрудников вуза. На всех спортивно-педагогических кафедрах практиковалось проведение тестовых испытаний по нормативам комплекса ГТО, что позволило определить уровень физической подготовленности студентов различных специализаций.

Большую работу по приему нормативов проделал открывшийся в Академии центр тестирования комплекса ГТО. Для непосредственного проведения мероприятий из сотрудников Академии были сформированы судейские бригады, которые непосредственно осуществляли прием нормативов ГТО.

Необходимо отметить высокий уровень проведения данной работы, т.к. в течении года поступало большое количество заявок от жителей и учреждений г. Волгограда с просьбой пройти тестирование именно на базе ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Помимо студентов и сотрудников академии тестирование проходили учащиеся общеобразовательных школ и взрослое население г. Волгограда.

Одним из механизмов патриотической и воспитательной работы в вузе является проведение соревнований, большинство которых посвящены памяти спортсменов, тренеров и преподавателей вуза, внесших весомый вклад в развитие отечественного спорта. На протяжении всего учебного года обучающиеся оперативно информируются о результатах выступлений спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК» в соревнованиях по видам спорта, их достижения освещаются в вузовской газете «Спортивная панорама» и на официальном сайте Академии, в конце года определяются и отмечаются десять лучших спортсменов и три тренера команд вуза по видам спорта.

Представители студенчества вуза принимают активное участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, проводимых городскими и областными структурами, а также в многочисленных молодежных акциях и мероприятиях.

Все общественные и досуговые мероприятия в вузе организуются силами студенческого актива под руководством и непосредственном участии преподавателей кафедр теории и методики гимнастики и танцевального спорта и аэробики. В студенческой среде получили признание конкурс «Мисс и Мистер Академия». В 2017 году студентка второго курса Ольга Трушина на Всероссийском конкурсе «Мисс Студенчество» удостоена званий «Мисс интеллект» и «Мисс ЮФО». Живо и интересно проходят «Новогодний спортивный вечер», конкурс «Таланты, отзовитесь» и др.

Одним из достижений в реализации творческого потенциала студенчества ФГБОУ ВО «ВГАФК» явились многочисленные победы в городских и областных конкурсах художественной самодеятельности.

Особое внимание в Академии уделяется организации воспитательной работы в студенческом общежитии. С этой целью на каждой выпускающей кафедре назначен преподаватель, ответственный за воспитательную работу с проживающими в общежитии. В Академии разработан и соблюдается график посещения общежития сотрудниками кафедр. Как правило, при этих посещениях происходит знакомство с условиями быта студентов, оказывается консультативная помощь, решаются вопросы улучшения бытовых условий и т.д. В марте 2017 года проведен смотр-конкурс на лучшую комнату общежития.

Получила широкую практику и поощряется администрацией работа студенческого совета общежития. Силами членов совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния в комнатах и блоках, планируется и реализуется спортивная и культурно-массовая работа. Под руководством студенческого совета организуются субботники по уборке территории и помещений. Совместно с представителями органов внутренних дел и наркоконтроля проводятся мероприятия по профилактике случаев употребления, хранения и сбыта наркотических и психотропных веществ, предотвращению случаев экстремизма в молодежной среде.

Практика улучшения жилищных условий обучающихся осуществляется путем заключения добровольных договоров проживания в общежитии на условиях коммерческого найма помещений, что способствует существенному улучшению бытовых условий проживающих, сохранности имущества, инвентаря и мест проживания. Со своей стороны, администрация вуза изыскивает возможности ремонта помещений общежития, приобретения необходимого оборудования и инвентаря.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через кураторов групп, заведующих кафедрами, деканов и заместителей деканов факультетов. При

необходимости проводятся беседы с родителями и близкими родственниками студентов. В отдельных случаях поведение студентов является предметом разбирательства на заседаниях выпускающих кафедр. В отдельных случаях нарушители дисциплины наказываются в административном порядке.

На протяжении учебного года некоторые студенты совмещают учебу в вузе с работой. С целью оказания помощи в трудоустройстве студентов в летнее время Академией проводится целенаправленная работа. Для этого между Академией и Волгоградским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» в 2017 году был заключен договор о совместной деятельности. Ежегодно по заявкам этих организаций с марта по май осуществляется подготовка педагогических кадров (физкультурных руководителей, матросов-спасателей, вожатых и др.) для работы в летних оздоровительных учреждениях, в том числе федерального уровня. За отчетный период около сорока студентов ФГБОУ ВО «ВГАФК» работали в студенческих педагогических отрядах

В Академии используются различные формы поощрений студентов: от благодарности по деканату и вузу до утверждения Ученым советом Академии повышенных именных стипендий наиболее отличившимся. Критерием отбора является не только отличная учеба, но и общественная активность, успехи в научной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В 2017 учебном году пятьдесят семь обучающихся удостоены таких повышенных стипендий.

Спортивно-массовая и спортивная работа

За отчетный период студенты Академии достаточно успешно представляли вуз на многочисленных молодежных смотрах и конкурсах, спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня. Так в традиционном городском молодежном конкурсе «Студенческая весна» студенты Академии стали победителями в нескольких номинациях, магистрант Илья Ковалев стал победителем городского фестиваля молодежного творчества. Делегация ФГБОУ ВО «ВГАФК» на XX Всероссийском фестивале физкультурных вузов в Смоленске отметилась призовыми местами в двух номинациях. В немалой степени этому способствовала планомерная и целенаправленная работа соответствующих структур вуза – студенческого совета, профкома студентов, студенческого клуба, спортивного клуба и выпускающих кафедр.

Особое внимание в вузе уделяется спортивной и физкультурно-массовой работе. Проводимые в Академии мероприятия осуществлялись в соответствии со сводным вузовским планом спортивно-массовой работы по следующим направлениям:

- спортивная и физкультурно-массовая работа со студентами Академии;
- спортивно-массовая работа со студентами, проживающими в общежитии;
- участие студентов Академии в городских и областных соревнованиях;
- участие студентов Академии в Олимпийских играх, Чемпионатах и Кубках мира, Европы, России, а также других официальных международных и всероссийских соревнованиях.

В отчетном периоде одним из приоритетов вузовской работы явилось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в жизнь студентов и сотрудников вуза. На всех спортивно-педагогических кафедрах практиковалось проведение тестовых испытаний по нормативам комплекса ГТО, позволяющий определить уровень физической подготовленности студентов различных специализаций.

В отчетном году в вузе была проведена очередная комплексная Спартакиада Академии по 13 видам спорта среди студентов десяти выпускающих кафедр. По результатам этих соревнований формировались сборные команды вуза для участия в студенческих спортивных мероприятиях, проводимых в регионе: Спартакиаде первокурсников вузов города (3 место), Спартакиаде общежитий (3 место), Универсиаде Волгограда по 22 видам спорта (1 место), летним студенческим играм Волгоградской области (2 место), XX Фестивале физкультурных вузов России (7 общекомандное место), Финал Всероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» (1 место). Кроме этого студенты Академии принимали участие в соревнованиях по видам спорта в городе и регионе, участвовали во Всероссийских проектах «Студенческая баскетбольная лига», представляли вуз на федеральном и международном уровне. Несколько студентов Академии приняли участие во Всемирной летней Универсиаде, где золотую медаль выиграла Н.Малых (волейбол), а А.Садовников (плавание) – золотую и серебряную.

Наряду с проведением соревнований, входящих в календарь Всероссийских федераций по тем или иным видам спорта, в Академии были организованы и проведены традиционные региональные и международные турниры и соревнования, приуроченные к различным историческим и памятным событиям:

- традиционный легкоатлетический пробег по городу 2 февраля, посвященный годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве;
- турнир «Памяти Н. Курьерова» (гимнастика);
- турнир «Памяти В. Трегубова» (бокс)
- турнир «Памяти М. Круглякова» (акробатика);
- международный турнир «Памяти Волгоградских боксеров» (бокс);
- соревнования по легкой атлетике «Памяти П. Шореца»;
- Кубок Губернатора Волгоградской области (легкая атлетика).

Местом проведения таких соревнований являются спортивные сооружения Академии. Информация о них, ход проведения и спортивные итоги освещаются областным и муниципальным телевидением, печатными средствами массовой информации.

Спортивная подготовка студентов осуществляется на профильных занятиях, а также в ходе тренировок в секциях по избранным видам спорта городских и областных спортивных организаций. Важным разделом спортивно-массовой работы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Силами студенческого совета общежития проводятся тренировки и соревнования. В учебном году проведены турниры по спортивным играм между проживающими в общежитии студентами: по волейболу, футболу, дартсу, шахматам и настольному теннису, гиревому спорту. В течение всего года студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать спортивные сооружения Академии и заниматься в манеже, на футбольном поле с синтетическим покрытием и открытых плоскостных сооружениях. Преподаватели и сотрудники Академии трижды в неделю посещают современный плавательный бассейн, студенты всех факультетов соответствии с учебным расписанием плавают в нем до 2 – 3 раз в неделю.

В рамках Спартакиады общежитий вузов города команда Академии регулярно принимает участие в соревнованиях по 6 видам спорта: дартс, армрестлинг, перетягиванию каната, шахматам и настольному теннису.

Главные студенческие соревнования региона – Универсиада вузов по 22 видам спорта характеризует состояние и уровень массовой спортивной работы в учебных заведениях города. Уже более 17 лет подряд коллектив Академии становится победителем этих комплексных соревнований в командном зачете. Сборные коллективы Академии по видам спорта становятся победителями в 10 – 12 видах программы Универсиады ежегодно. Особенно весомы успехи в футболе, легкой атлетике, плавании, тяжелой атлетике и спортивных играх.

Ведущие студенты-спортсмены Академии имеют высокий уровень спортивной подготовленности. Среди них есть участники Олимпийских игр, Всемирной летней Универсиады, чемпионатов мира и Европы, члены сборных команд России. Ниже в таблице представлены результаты выступлений студентов Академии в соревнованиях с 1 января 2017 по 30 декабря 2017 г.

Представители кафедры теории и методики водных видов спорта С. Черниговская и А. Невская выиграла бронзовые медали на прошедших Первенстве Европы и Первенстве Мира. На Чемпионате Европы по плаванию А. Садовников выиграл золотую, а Д. Китов стал дважды серебряным на Первенстве Европы. Победительницей Кубка Европы по дзюдо стала Диана Джигарос. Она же успешно выступила на юниорском Первенстве Европы по дзюдо (3 место). Кубок Мира по кик-боксингу выиграл И. Авдеев. Соревнуясь в США, студентка первого курса

Н. Фомина стала победительницей Первенства Мира по пауэрлифтингу. Студентка второго курса Н. Вихлянцева вошла в сотню сильнейших теннисисток мира.

**Результаты выступлений ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в 2017 году (на 30.12.2017 г.)**

Соревнования	Завоеванные места		
	I	II	III
Чемпионаты, Первенства, Кубки мира	7	2	3
Чемпионаты, Первенства, Кубки Европы	3	3	4
Чемпионаты, Первенства, Кубки России	26	24	23
Чемпионаты России среди студентов	12	-	-
Чемпионаты, первенства ЮФО	36	28	9

Многие студенты Академии достойно выступили на Всероссийских соревнованиях 2017 года по различным видам спорта (плаванию, гребле на байдарках и каноэ, легкой атлетике, тяжелой атлетике, водному поло, и другим).

Достижения спортсменов Академии во многом обусловлены хорошей учебной и тренировочной базой, которой располагает вуз. Постоянная реконструкция и модернизация учебно-спортивного комплекса для занятий легкой атлетикой и футболом (манежа) и легкоатлетического стадиона существенным образом сказались на улучшении спортивной базы Академии.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Являясь составной частью системы непрерывного образования Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным центром образования, науки и культуры, центром развития массовой физической культуры для населения, развития детско-юношеского спорта, базой подготовки ведущих спортсменов Волгоградской области, многие из которых входят в национальные сборные команды России, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» имеет одну из лучших по наличию sportсооружений и оснащённости учебно-спортивную базу в регионе, что позволяет выполнять уставные задачи с высоким качеством.

Ниже представлены основные параметры, характеризующие находящуюся в оперативном управлении Академии материально-техническую (учебную и учебно-спортивную) базу ФГБОУ ВО «ВГАФК» на конец отчетного учебного года (по всем объектам недвижимости имеются правоустанавливающие документы).

Общая площадь зданий – 56 966,80 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 1 443 м²). Учебно-лабораторная база включает в себя помещения

общей площадью 37 700 м² (из них сдано в аренду сторонним организациям – 1 285,2 м²).

Площадь зданий, отведенных под общежитие, составляет 18 952,9 м², в том числе учебно-лабораторная и учебно-спортивная площадь 914,5 м².

Площадь пунктов общественного питания составляет 352 м² (из них сдано в аренду отдельным сторонним лицам и сторонним организациям – 289,7 м²).

Площадь аудиторного фонда составляет – 4 081,3 м², в том числе в здании студенческого общежития (кафедра теории и методики спортивных танцев и аэробики) - 274,2 м².

Спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения Академии представлены помещениями общей площадью 11 591,7 м², в том числе: арена футбольно-легкоатлетического манежа и спортивные залы в Южном, Восточном, Западном и Северном учебно-спортивных корпусах, а также в здании комплексного плавательного бассейна: залы спортивных игр – 2, зал бокса, залы гимнастики и акробатики – 3, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал танцев – 2, залы общей физической подготовки – 8). В здании студенческого общежития имеются спортивные сооружения площадью 640,3 м² (3 зала кафедры теории и методики спортивных танцев и аэробики, гребной бассейн и тренажерный зал в гребном бассейне).

Академия обладает правом постоянного (бессрочного) пользования следующими земельными участками (по всем земельным участкам имеются правоустанавливающие документы):

– земельный участок (площадью 57 720 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) с расположенными на нем Главным учебно-спортивным корпусом, плоскостными спортивными сооружениями (поле для мини-футбола, стадион легкоатлетический, теннисные корты – 2, площадки для спортивных игр – 3);

– земельный участок (площадью 27 153 м²) в г. Волгограде (проспект им. В.И.Ленина, 78) выделен под реконструкцию тренировочной площадки;

– земельный участок (площадью 5 926 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 71) с расположенными на нем зданием студенческого общежития (ЖБК);

– земельный участок (площадью 17 183 м²) в г. Волгограде (ул. Чуйкова, 75) с расположенными на нем зданием УСК л/атлетики и футбола;

– земельный участок (площадью 3,0 га) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области (г. Краснослободск, в 2000 м севернее).

Каких-либо объектов академия в отчетном учебном году для своих нужд у сторонних организаций не арендовала.

Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

Доходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2017 году (тыс. руб.)

Всего	Поступило средств из федерального бюджета, в том числе в виде субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели	Средства, полученные от сдачи в аренду федерального имущества	Доходы от оказания услуг, выполнения работ (приносящая доход деятельность), в том числе целевые
416 841,0	352 647,0	4 170,4	60 023,7

Доходы по внебюджетной деятельности сложились от оказания услуг, выполнения работ и получения целевых средств (тыс. руб.)

Обучение на договорной основе	14 569,4
Образовательные услуги по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	2 785,1
Услуги жилья	10 337,7
Физкультурно-спортивные услуги:	20 134,1
в том числе	
– деятельность спортивных объектов	9 293,2
– физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные услуги для населения	10 840,9
Научно-исследовательские и научно-методические разработки	3 759,5
Прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.)	523,7
возмещение коммунальных затрат	4 769,4
Целевые средства:	
– Стипендии	56,0
– Финансирование НПЦ АФК	3 088,8

ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» является государственным бюджетным образовательным учреждением и финансируется из федерального бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания. Бюджетное финансирование (в том числе субсидии из федерального бюджета) в отчетном учебном году составило 84,6 % от общих доходов (в прошлом году – 74,9 %). Кроме того, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Устава Академия осуществляет платную деятельность в области образования и прочих областях (услуги жилья, спортивных сооружений, физкультуры и спорта), а также сдаёт в аренду закреплённые за ней объекты собственности. Доходы от сдачи в аренду федерального

имущества и осуществления платной деятельности составили в отчетный период 15,4 % (в прошлом году – 25,1 %) от общих доходов и были направлены на развитие и содержание материально-технической базы, а также на обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, получено на лицевой счет по обеспечению публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 4 704,5 тыс. руб.

Основными источниками получения доходов от приносящей доход деятельности в отчетном учебном году являлись:

- платная образовательная деятельность по основным образовательным программам – 24,3 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году этот показатель составил 29,3%);

- использование спортивной базы Академии для проведения учебно-тренировочного процесса учащихся СШОР и СДЮШОР г. Волгограда, спортсменов центров спортивной подготовки по легкой атлетике, водных видов спорта, членов сборных команд Волгоградской области и Российской Федерации, спортивных мероприятий местного, регионального, всероссийского и международного уровня – 15,6 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 16,7 %);

- оказание физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных услуг для населения (занятия в абонементных группах) – 18,1 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 19,2 %);

- услуги жилья – 17,2 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 14,1 %);

- образовательные курсы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, услуги аспирантуры) – 4,6 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 10,2 %);

- научно-исследовательские и научно-методические разработки (включая деятельность Научно-практического центра АФК для детей с ОВЗ) – 11,4 % в составе внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 7,6 %);

- прочие услуги (библиотека, управление информационного обеспечения, проведение мероприятий и т.д.) – 1 % в составе совокупного внебюджетного дохода (в предшествовавшем году – 0,9 %).

Основными направлениями расходования средств в отчетном учебном году являлись:

- заработная плата – 110 665,3 тыс. руб. (в предшествовавшем году – 104 136,8 тыс. руб.), т.е. прирост фонда заработной платы составил 6,2 % (в предшествовавшем году – 2,4 %), в том числе из внебюджетных средств – 20 514,6 тыс. руб. (в предыдущем году – 25 961,1 тыс. руб.); расходы на оплату труда

в отчетном году составили 41% в структуре общих расходов на содержание учреждения, с учетом начислений во внебюджетные фонды и прочие выплаты – 53,3 %;

– услуги по содержанию имущества (включая капитальный ремонт объектов (развитие материально-технической базы) – 7 632,5 тыс. руб., что составило 2,8 % в структуре общих расходов (в предшествовавшем году было затрачено 15 389,1 – 5,9%); расходы по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в сумме 7632,5 тыс. рублей были произведены за счет средств целевой субсидии из федерального бюджета;

– оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение, газоснабжение) – 28 910,0 тыс. руб. (10,7 % в структуре общих расходов, тогда как в предшествовавшем учебном году на эти цели было затрачено 24 440,3 тыс. руб., или 9,3 % в структуре общих расходов); увеличение по данному виду расходов по сравнению с предшествовавшим учебным годом обусловлена подключением на период пуско-наладочных работ к котельной ВГАФК объектов: стадион «Волгоград-арена» и Тренировочная площадка ВГАФК;

Расходы ФГБОУ ВО «ВГАФК» в 2017 году (тыс. руб.)

Статьи	Код экономической классификации	Всего (в том числе)
Заработная плата	211	110 665,3
Прочие выплаты	212	743,1
Начисления на оплату труда	213	32 636,7
Услуги связи	221	579,1
Транспортные услуги	222	65,7
Коммунальные услуги	223	28 910,0
Услуги по содержанию имущества	225	15 767,2
Прочие услуги	226	13 219,7
Социальное обеспечение	262	-
Прочие расходы (стипендия и т.д.) в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	290	56 393,7 24 750,5
Увеличение стоимости основных средств	310	1 858,4
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 354,1
Итого расходов:	900	269 839,1

– стипендии и социальная защита студентов – 30 712,4 тыс. руб., или 11,4 % в структуре расходов (годом ранее – 28 587,3 тыс. руб., или 10,9 % в структуре общих расходов);

– прочие работы и услуги – 15 767,2 тыс. руб., что составило 5,8 % в структуре общих расходов (годом ранее – 15 963,9 тыс. руб., или 6,1 % в структуре общих расходов);

– приобретение основных средств – 1 858,4 тыс. руб. что составило 0,7 % в структуре общих расходов (годом ранее – 2 985,1 тыс. руб., или 1,1 % в структуре общих расходов);

– уплата земельного налога и налога на имущество организаций – 24 750,5 тыс. руб. (9,2 % в структуре общих расходов) в прошлом году – 29 704,6 тыс. руб., или 11,3% в структуре общих расходов);

– приобретение материальных запасов (расходных материалов) – 5 354,1 тыс. руб., что составило 2,0 % в структуре общих расходов (годом ранее – 2 986,9 тыс. руб. или 1,5 % в структуре общих расходов);

По статье 226 «Прочие услуги» из средств субсидии и внебюджетных средств было израсходовано – 13 219,7 тыс. руб., в том числе:

- охранные услуги (пропускной режим и обеспечение сохранности собственности) – 2 665,2 тыс. руб.;
- подписные издания (газеты, журналы) – 445,0 тыс. руб.;
- приобретение программного обеспечения и информационные услуги – 1 337,4 тыс. руб.;
- электронная библиотека – 50,0 тыс. руб.;
- проведение медицинского осмотра – 369,9 тыс.руб.;
- оплата услуг по договорам гражданско-правового характера (ФПК, физкультурные услуги, абонементные занятия, медицинские услуги, педпрактика студентов, НИР) с учетом страховых взносов – 7 067,6 тыс. руб.;
- услуги по тех. инвентаризации – 130,4 тыс. руб.
- оплата проектных работ – 256,8 тыс. руб.;
- охрана кассы – 274,9 тыс. руб.;
- обучение на курсах повышения квалификации – 80,7 тыс. руб.;
- прочие услуги -542,2 тыс. руб.

Приобретено основных средств 310 статья из средств субсидии и внебюджетных средств на сумму 1 858,4 тыс. руб., в том числе:

- производственный, хозяйственный и спортивный инвентарь – 906,8 руб.;
- компьютеры, оргтехника и научное оборудование – 951,6 тыс.руб.

По статье 225 «Расходы на содержание имущества» из средств субсидии и внебюджетных средств было израсходовано – 15 767,2 тыс. руб., в том числе:

Капитальный ремонт	помещений в секциях «А» и «В» общежития для студентов	5 265,1
	проезда в рамках реализации мероприятий Программы подготовки к проведению в 2018 году в Российской Федерации чемпионата мира по футболу в размере	2 367,4
Техническое обслуживание оборудования, приборов	Оборудование и чаша бассейнов	1 144,8
	Газовое оборудование (котельная)	605,2
	Электрооборудование	1 099,7
	Охранно-пожарная сигнализация, противопожарные мероприятия	942,3
	Прочее оборудование	871,5
Вывоз и утилизация отходов		653,2
Комплексная уборка помещений		2 660,0
Дезинсекция, дератизация, стирка		158,0

Приобретено материальных запасов 340 ст. на сумму – 5 354,1 тыс. руб., в том числе:

- закуплено для обеззараживания воды бассейна химических реактивов на сумму – 1050,0 тыс. руб.;
- приобретено мат. запасов для НИР – 153,8 тыс. руб.;
- приобретено строительных, электротехнических и сантехнических материалов на сумму – 2008,4 руб.;
- приобретено канцелярских и офисных товаров на сумму – 529,8 руб.;
- запасных частей производственному оборудованию и прочих расходных материалов – 1 612,1 тыс. руб.

В 2017 году в рамках реализации программы Подготовки к проведению в 2018 году в Российской Федерации Чемпионата мира по футболу была проведена реконструкция котельной на сумму 111 928,0 тыс. руб.

Проведен ремонт студенческого общежития секция А на сумму 5 265,1 тыс. руб.

По результатам электронных аукционов заключены контракты на капитальный ремонт объектов Академии на общую сумму 150 826,7 тыс. рублей, в том числе:

- Капитальный ремонт фасада студенческого общежития -72 178,8 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт фасадов зданий Главного учебно-спортивного корпуса – 70 756,6 тыс. руб.;
- Капитальный ремонт проезда, соединяющего стадион "Волгоград-Арена" с рокадной дорогой – 7891,2 тыс. руб.

Экономия средств целевой субсидии в результате аукциона составила – 4 791,2 тыс. руб.

Так же была проведена реконструкция тренировочной площадки с натуральным травяным покрытием. Данный спортивный объект в дальнейшем будет использоваться для проведения учебного процесса и спортивных мероприятий.

Кроме того, выполнено публичных обязательств государства перед физическими лицами (компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) – 4 704,5 тыс. руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии со «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы», утвержденной Ученым советом Академии 26 июня 2015 года (Протокол № 12), деятельность ректората, деканатов факультетов, кафедр и всех структурных подразделений в отчетном периоде была нацелена на достижение главной цели Академии – подготовку высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАФК», бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и свидетельством о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В условиях сложной демографической ситуации и вынужденного повышения размеров оплаты за оказываемые образовательные услуги Академии в очередной раз удалось осуществить полноценный набор студентов, как в бюджетную, так и во внебюджетную группы. Успешно выполнено государственное задание на подготовку специалистов. На весьма высоком уровне поддерживался показатель трудоустройства выпускников.

На протяжении отчетного периода профессорско-преподавательским коллективом велась активная работа по разработке и совершенствованию основной учебно-методической документации, необходимой для реализации образовательных программ.

Кроме того, Академия продолжила традиционную практику участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». В период с 03 октября 2016 года по 28 февраля 2017 года образовательные про-

граммы бакалавриата (направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 49.03.01 Физическая культура) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По итогам участия в данном инновационном проекте Академией получен сертификат качества № 2016/2/204 от 03.03.2017 г., выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Многое сделано в направлении реконструкции и совершенствования материально-технической базы (учебно-лабораторной, спортивной, жилищно-бытовой).

Весомые успехи были достигнуты рядом ведущих спортсменов из числа студентов и аспирантов на мировой, европейской и всероссийской спортивных аренах.

Качество образовательных услуг академии получило высокие оценки по результатам опросов мнений потребителей, проведенных специалистами экспертного совета «Научно-исследовательского института социальной статистики» (ООО «НИИСС» г. Санкт-Петербург) в основных городах Южного федерального округа.

В рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемого организациями-партнерами Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», в 2017 году признаны лучшими основные профессиональные образовательные программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

В Национальном рейтинге вузов РФ, проводимом в рамках проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня", академия по итогам 2017 года заняла 33-ое место среди 69 гуманитарных вузов, в том числе 5-ое место среди 14 вузов сферы физической культуры и спорта. Оценка вузов проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

Все вышеперечисленное позволяет надеяться, что и в предстоящем учебном году ФГБОУ ВО «ВГАФК» будет успешно выполнять свою миссию, решая уставные задачи и совершенствуя свою деятельность в соответствии с утвержденной Ученым советом «Стратегией развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградская государственная Академия физической культуры» на 2016 – 2020 годы».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградская государственная академия физической культуры"
Регион, почтовый адрес	Волгоградская область 400005. г. Волгоград. пр. им. В.И. Ленина. 78
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1518
1.1.1	по очной форме обучения	человек	901
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	617
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	14
1.2.1	по очной форме обучения	человек	13
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 3,92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,83
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	422,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7611,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 2,9 10/7,0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99 / 73,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,75 / 12,36

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,33
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 1,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	857

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	416841
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3076,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	473,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	183,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	94,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	219,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	248 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,72
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20 / 5,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 11,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 2,7

