

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по науке и инновациям  
ФГАОУ ВО «Белгородский  
государственный национальный  
исследовательский университет»,  
кандидат физико-математических наук

Н.И. Репников

«16» 2023 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на диссертацию Щепелева Александра Анатольевича на тему: «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5 – 7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

**Актуальность темы выполненной работы и её связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.**

Актуальность исследования определена задачами государства и общества в решении проблем, связанных с укреплением здоровья и гармоничным развитием детей дошкольного возраста.

По данным, представленным в доступных научных и научно-методических публикациях, количество детей старшего дошкольного возраста, занимающихся легкоатлетическими упражнениями неуклонно растет, что обусловлено широкой пропагандой здорового образа жизни, увеличением количества разнообразных соревнований, в программу которых, включены бег, прыжки и метания.

Естественно, что важнейшей целевой установкой научных исследований по проблеме организации и проведения занятий легкоатлетическими упражнениями на основе интеграции содержания образовательных областей программы с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду, является методическое обеспечение данного процесса в совокупности его целевого, проективного, содержательного, процессуально-технологического и контрольно-учетного компонентов. Очевидным является и то, что программно-методическая база занятий легкой атлетикой должна системно базироваться на фундаментальных теоретико-методических положениях и ценностях физкультурно-спортивной

деятельности детей дошкольного возраста.

Автор диссертации не без основания предположил, что внедрение методики занятий легкой атлетикой в систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в дошкольном образовании позволит повысить уровень физической подготовленности, качество выполнения детьми базовых двигательных действий. При этом выполнение легкоатлетических упражнений в условиях интеграции содержания образовательных областей программы будет способствовать повышению не только уровня мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, но и достижению целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования.

Актуальность исследования обусловлена тем, что методологические основы проведенного исследования базируются на сущностных основах концепции интеграции, смысловой аспект которой интерпретируется как объединение в единое целое двигательной и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. В диссертационном исследовании эффективно и логично использован системный и комплексный подход, позволяющий на основе средств легкой атлетики когерентно воздействовать на образование детей старшего дошкольного возраста и формировать их личностную физическую культуру в совокупности интеллектуального, социально-психологического (мотивационно-потребностного) и собственно-биологического (развитие физической и двигательной сферы) компонентов.

Вышеизложенное позволяет сделать заключение о своевременности и несомненной **актуальности исследования Щепелева А.А.**, направленного на научное обоснование теоретико-методической базы и разработку методики занятий легкой атлетикой с детьми старшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на основе интеграции с содержанием областей образовательной программы.

В связи с этим, выбор темы, объекта и предмета исследования является обоснованным.

Представленное диссертационное исследование в полной мере соответствует отрасли «Педагогические науки» научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Результаты исследования способствуют эффективному решению социокультурной проблемы, позволяющей эффективно воздействовать на физическое, психическое и социальное развитие детей старшего дошкольного возраста; ориентировать на духовное и социальное благополучие подрастающего поколения вкупе с творческим и продуктивным характером деятельности. Данный аспект диссертационной работы определяет ее связь с планами соответствующих отраслей науки, народного хозяйства и национальными проектами в области дошкольного образования.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** В научном плане диссертационное исследование А.А.

Щепелева находится в русле традиций отечественной теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, теории и методики физической культуры и спорта, о чем свидетельствует его опора на фундаментальные труды ученых.

Основными и наиболее существенными результатами диссертационного исследования А.А. Щепелева являются:

- научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для создания эффективных форм и методов планомерного воздействия на физическое, психическое и социокультурное развитие детей;

- комплексы научно-методического обеспечения процессов интеграции упражнений легкой атлетики с содержанием образовательных областей программы дошкольного образования.

**Степень обоснованности использованных методов, полученных результатов и положений диссертации.** В процессе исследовательской работы для решения поставленных задач автор диссертации использовал научно-обоснованные методы исследования, позволившие получить объективную и достоверную информацию. В частности, для обоснования проблемы исследования и поиска перспективных путей ее решения применен метод анализа и обобщения научно-методической литературы, диссертационных работ, публикаций, монографий. Анкетирование деятельности педагогов-тренеров и инструкторов по физическому воспитанию дошкольников, а также родителей воспитанников, участвовавших в исследовании, позволили определить основные векторы разработки экспериментальной методики. Биомеханический видеоанализ, гониометрия, в совокупности с экспертной оценкой, позволили выявить особенности выполнения детьми бега, прыжков и метаний, определить группы ошибок и средства их устранения.

Разработка структуры и содержания модели формирования легкоатлетической культуры личности дошкольника, направленной на решение задачи интеграции двигательной и познавательной деятельности детей осуществлялась на основе применения методов проектирования и моделирования.

Оценка результативности экспериментальной методики реализовывалась в ходе педагогического эксперимента с применением комплекса педагогических тестов. Обработка результатов исследования осуществлялась на основе валидных и надежных методов математической статистики.

Результаты, полученные автором с помощью указанного исследовательского инструментария, научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, базируются на исследованиях в области теории и методики физического воспитания и профессиональной физической подготовки, а также большом фактическом материале, полученном автором в процессе проведенных исследований.



**Оценка достоверности и новизны результатов исследования** обеспечивается глубиной теоретико-методологической базы исследования; логической последовательностью и оптимальной длительностью научного исследования; научно-обоснованными методами исследования, адекватными поставленным задачам работы; репрезентативностью выборки; вариативностью и повторяемостью эксперимента. Верификация результатов исследования подтверждается их широкой научной апробацией на международных, всероссийских конференциях и научно-практических семинарах, а также успешным внедрением в образовательный процесс четырех дошкольных организаций России. Достоверность исследования подкрепляется экспериментальной проверкой основных теоретических положений и личной многолетней педагогической деятельностью соискателя.

Указанные результаты диссертационного исследования Щепелева Александра Анатольевича представляют ценность для дальнейшего развития научных знаний в сфере теории и методики легкой атлетики, физического воспитания детей и для системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в дошкольных учреждениях, что определяет **значимость для науки и практики полученных автором результатов**. В практическом плане, особой ценностью обладают следующие результаты диссертационного исследования:

- научно-обоснованная база экспериментальных данных, позволяющая использовать результаты исследования для создания эффективных форм и методов планомерного воздействия на физическое, психическое и социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста;

- комплексы научно-методического обеспечения интегрированных с образовательными областями программы детского сада занятий легкой атлетикой, включающие в себя методику, учебно-методический материал, методические рекомендации, конспекты занятий.

**Структура, объем, полнота изложения материалов диссертационного исследования.** Диссертация состоит из введения, четырех глав, завершающихся заключениями, выводами, общего заключения, практических рекомендаций, списка сокращений, библиографического списка литературы, включающего 236 источников, из которых 7 на иностранном языке, приложений. Написана хорошим литературным языком, логично структурирована. Общий объем – 222 страниц компьютерного текста, иллюстрированного 28 рисунками и 33 таблицами. В работе представлено четыре акта внедрения результатов научного исследования в практику.

Во введении раскрыты общие положения диссертационной работы: проблемная ситуация и ее актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, определены объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования.

В первой главе диссертации представлен глубокий анализ исследуемой проблемы. Автор выявил ключевые позиции для создания целостного образовательного процесса в детском саду на основе взаимосвязи

образовательной программы дошкольных учреждений с программным содержанием дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. При этом главным условием эффективности их объединения определил интеграцию двигательной деятельности, реализуемой за счет упражнений из арсенала легкой атлетики, с познавательной активностью старших дошкольников, базирующейся на содержании и дидактическом материале образовательных областей программы детского сада.

Во второй главе диссертации раскрыты этапы организации исследования, комплекс педагогических, биомеханических и психофизиологических методов, а также методы математико-статистической обработки результатов исследования.

В третьей главе приведены результаты анкетирования специалистов по физическому воспитанию дошкольников, воспитателей и родителей на предмет необходимости разработки и реализации методики занятий легкой атлетикой в условиях интеграции двигательной и познавательной деятельности детей 5 – 7 лет. Представлен обширный материал биомеханических исследований двигательных действий детей. Разработана и дана характеристика модели формирования легкоатлетической культуры личности дошкольника. Показана структура программы занятий с детьми легкой атлетикой и соотношение видов подготовки с учетом интеграции с содержанием образовательных областей программы детского сада. Представлены варианты проведения интегрированных занятий легкой атлетикой с применением специального нестандартного, игрового, тренировочно-дидактического оборудования.

Четвертая глава посвящена результатам, полученным в ходе педагогического эксперимента, определению эффективности авторской методики занятий легкой атлетикой с детьми 5 – 7 лет на основе интеграции образовательных областей программ дошкольного образования, дальнейшим перспективам ее использования. Необходимо отметить, что предложенное содержание и методика занятия легкой атлетикой с детьми старшего дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей общеобразовательной программы дошкольной организации обеспечивают оптимальные условия преемственности с содержанием физического воспитания в начальной школе и способствуют переходу в дальнейшем к формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

**Ценность научных работ соискателя ученой степени.** По результатам исследования автором опубликовано 23 научных работ, из них восемь статей в рецензируемых журналах (1 в Scopus), входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Публикации автора полностью раскрывают основные научные результаты

работы. Основные материалы исследования неоднократно докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

**Рекомендации по использованию результатов выполненного исследования.** Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности педагогов-тренеров, инструкторов по физической культуре детей дошкольного возраста, спортивных тренеров для отбора детей для занятий легкой атлетикой, для подготовки будущих специалистов в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в дошкольных учреждениях. Материалы исследования могут быть рекомендованы для разработки рабочих программ, лекций для студентов – будущих учителей физической культуры, тренеров, воспитателей дошкольных организаций, а также для системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

#### ***Замечания и недостатки диссертационной работы.***

Оценивая диссертацию положительно, следует указать на отдельные недостатки:

1. Автором введено понятие легкоатлетическая культура личности дошкольника на сколько применимо понятие «культура» в контексте образования дошкольников, как формируется у детей в 5 лет.

2. С какой целью или для решения какой частной задачи применялся биомеханический анализ легкоатлетических упражнений и как это связано с решением задачи - «Достижение целевых ориентиров».

3. Из какого источника регламентированы целевые ориентиры дошкольного образования.

4. В чем все же принципиальные отличия представленного вида подготовки детей 5-7 лет, чем используемый повседневно игровой метод.

Однако, указанные недостатки не мешают дать положительную оценку выполненной диссертационной работе.

**Заключение:** Диссертация Щепелева Александра Анатольевича «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной проблемы, имеющей важное теоретическое и прикладное значение.

Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует формуле и области исследования Паспорта научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, а также требованиям установленным на основе Положения о порядке присуждения ученых



степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г., № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. А ее автор Щепелев Александр Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктором педагогических наук, профессором Волошиной Людмилой Николаевной.


Отзыв обсужден и одобрен на расширенном заседании кафедры теории и методики физической культуры факультета физической культуры педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Протокол № 13 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры факультета физической культуры педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат педагогических наук, доцент

Кадуцкая Лариса Анатольевна

Подпись кандидата педагогических наук, доцента Кадуцкой Ларисы Анатольевны заверяю:

Личную подпись удостоверяю Ведущий специалист по кадрам департамента управления персоналом	 <i>Кадуцкая ЛА</i>
	<i>Иван Иванович Иванов</i> « 15 » <u>мая</u> 20 <u>23</u> г.

Почтовый адрес:

308007, г. Белгород

ул. Студенческая 14, 3 корпус, каб. 160

тел. (4722)30-13-00\*2832

факс (4722)30-18-38

Электронный адрес: [kadutskaya@bsu.edu.ru](mailto:kadutskaya@bsu.edu.ru)

Адрес официального сайта в сети интернет: [www.bsuedu.ru](http://www.bsuedu.ru)