

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**экспертной комиссии, назначенной объединенным диссертационным советом
Д 999.196.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия
физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
от 23 сентября 2020 г.**

Комиссия в составе: доктора биологических наук, профессора Сентябрёва Н.Н., доктора педагогических наук, профессора Анцыперова В.В., доктора педагогических наук, профессора Кудинова А.А., рассмотрела диссертационную работу Плотникова Артема Олеговича на тему «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника» и пришла к следующему заключению:

1. Диссертация Плотникова А.О. является самостоятельной, завершённой научной работой, в которой разработана и обоснована методика технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника, нацеленная на выявление у единоборцев различной спортивной квалификации специфики демонстрации быстроты двигательной реакции и способности к отмериванию временных интервалов движений, позволяющая обучать спортсмена выбору боевой позиции, обеспечивающей результативность в поединке, в соответствии с вариантами дистанций ведения боя и с учетом проявлений двигательных действий соперника, имеющая важное значение для теории и методики спортивной тренировки тхэквондистов, что отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в:

- разработке идеи и концепции решения проблемы исследования;

- в самостоятельной постановке проблемы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования;
- в самостоятельной разработке общего замысла и определения основных теоретических оснований программы исследования;
- непосредственном личном участии на всех этапах организации и проведения исследования;
- в подборе комплекса методик исследования особенностей физической и технической подготовки юных тхэквондистов, реализующих в соревновательной деятельности широкий арсенал технических действий в зависимости от изменяющихся условий противоборства;
- в сборе, обработке и интерпретации эмпирических данных;
- в подготовке публикаций результатов выполненной работы;
- в разработке и экспериментальном обосновании эффективности методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника.

3. Достоверность результатов исследования обусловлена:

- возможностью воспроизведения научно обоснованных подходов в процессе спортивной тренировки юных тхэквондистов, что подтверждается представленными актами внедрения;
- опорой методологических оснований диссертационного исследования на фундаментальные положения теории и методики спортивной тренировки в учебно-тренировочном процессе юных тхэквондистов: научные представления о технической и физической подготовке единоборцев, теорию опережающего отражения действительности, детерминирующую уровень технической подготовленности в единоборствах;
- глубоким анализом научно-методической литературы (99 отечественных, 43 зарубежных источников) по тематике исследования, обобщающим передовой опыт организации и содержания процесса тренировочной деятельности юных тхэквондистов;

- возможностью сопоставления полученных соискателем научных фактов и данных исследований, проведенных ранее, что подтверждает их научную новизну в контексте содержания экспериментальной методики;

- использованием комплекса современных методов исследования: физиологические методы диагностики и педагогическое тестирование в процессе тренировочной деятельности юных тхэквондистов, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент, методы математической статистики (t-критерий Стьюдента);

- многолетним (на протяжении 4-х лет) проведением исследования и оформлением работы в несколько этапов.

4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Научная новизна полученных результатов заключается в обоснованной совокупности теоретических положений и практических рекомендаций, отражающих специфические особенности реализации экспериментальной методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника, которые существенно влияют на эффективность и результативность соревновательной деятельности в данном виде единоборств. При этом:

- разработана и научно обоснована методика технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника, обеспечивающая высокую соревновательную результативность за счёт более точного оценивания спортсменом пространственно-временных параметров поединка и своевременного принятия правильного решения о выполнении ответных технических приемов;

- доказана необходимость применения в рамках технической подготовки юных тхэквондистов программно-диагностического комплекса, позволяющего единоборцу успешно развивать способность к оперативной обработке информации о действиях соперника и повышать быстроту реагирования на двигательные проявления прогнозируемой атаки противника;

– предложена классификация ошибочных технических действий тхэквондиста в соревновательном поединке, которые позволяют его сопернику проводить результативные атакующие приемы.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в конкретизации двигательных проявлений прогнозируемых атакующих действий юных тхэквондистов в зависимости от вариантов боевых дистанций.

В диссертации объясняются механизмы специальной тренировки навыков визуального определения ошибочных технических действий соперника, позволяющих повысить скорость принятия своевременно правильного решения о выполнении ответных технических приемов.

Практическая значимость результатов исследования заключается:

- в реализации в учебно-тренировочном процессе тхэквондистов экспериментальной методики, которая позволяет существенно повысить уровень технической подготовленности единоборцев, улучшает процесс правильного принятия решения юными тхэквондистами при выборе приемов атаки и защиты, увеличивает степень надежности их выполнения в спарринге и способствует росту результативности соревновательной деятельности спортсменов;

- во внедрении результатов исследования в учебно-тренировочный процесс юных тхэквондистов.

5. Ценность научных работ соискателя.

Ценность научных работ соискателя заключается в детальном изложении всех аспектов решения актуальной проблемы технической подготовки юных тхэквондистов, что нашло отражение в описании результатов исследования в диссертации.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 8 научных публикациях, в том числе в трёх статьях в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. В сборниках международных научно-практических конференций опубликованы 3 работы, в сборнике Всероссий-

ской конференции – 1 работа, в научном журнале Всероссийского уровня – 1 работа.

6. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Определение уровня результативности различных атакующих приёмов юных тхэквондистов и классификация их ошибочных технических действия, приводящих к пропуску результативных ударов в ходе соревновательного поединка, представлено в публикациях «Анализ технических действий тхэквондистов с учетом использования разных электронных систем судейства» (2016); «Использование средств тхэквондо на уроках физической культуры школьников 6-х классов» (2016).

Выявление у юных тхэквондистов различной спортивной квалификации специфики демонстрации быстроты двигательной реакции и способности к отмериванию временных интервалов движений, установление особенностей двигательных проявлений предстоящего атакующего действия соперника изложено в публикациях «Особенности развития внимания и аналитических способностей тхэквондистов с учетом действий соперника в условиях соревновательной деятельности» (2017); «Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов-единоборцев» (2017).

Разработка и научное обоснование методики технической подготовки юных тхэквондистов, позволяющей с помощью программно-диагностического комплекса повысить уровень и качество обработки оперативной информации о двигательных действиях соперника, представлено в публикациях «Значение и специфика функционирования сенсорных систем в современной системе спортивной подготовки тхэквондистов» (2018); «Особенности зрительного восприятия ошибок соперника спортсменами различной квалификации в поединке тхэквондо» (2019).

Экспериментальная апробация и оценка эффективности авторской методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника представлены в публикациях «Пути повышения объема внимания юных тхэквондистов в условиях спортивного поединка»

(2018); «Методика технико-тактической подготовки юных тхэквондистов с учетом специализированных восприятий двигательных действий соперника» (2019).

Выводы соответствуют сформулированной цели, поставленным задачам исследования и основным положениям, выносимым на защиту.

7. Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертационное исследование Плотникова А.О. на тему «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в части п. 3 «Теория и методика спорта», раздел 3.2.4 «Техническо-тактическая и психологическая подготовка спортсменов».

Заключение:

На основании вышеизложенного комиссия считает, что диссертационная работа Плотникова А.О. на тему «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника» соответствует профилю объединенного диссертационного совета Д 999.196.02, созданного на базе Волгоградской государственной академии физической культуры, Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма и может быть принята к защите.

Комиссия предлагает:

1. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Еганова Александра Васильевича – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики борьбы Уральского государственного университета физической культуры. Выбор оппонента продиктован тем, что Еганов А.В. является известным в Российской Федерации специалистом в области спортивной подготовки единоборцев. По данной проблематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе за последние 5 лет в рецензируемых изданиях по теории и методике спортивной тренировки единоборцев: «Особенности структуры психического здоровья спортсменов, занимающихся приклад-

ными видами единоборств» (2016); «Факторная структура моторной дихотомии конечностей спортсменов, занимающихся прикладными видами единоборств» (2017); «Направленность педагогических воздействий при разном уровне индивидуальной выраженности моторной дихотомии конечностей у спортсменов, занимающихся прикладными видами единоборств» (2018); «Зависимость проявления моторной симметрии-асимметрии парных конечностей от двигательных-координационных способностей занимающихся прикладными видами единоборств» (2019).

Агафонова Александра Игорьевича, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки Волгоградской академии Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Выбор оппонента продиктован тем, что Агафонов А.И. является специалистом в области теории и методики спортивной тренировки единоборцев. По данной тематике им опубликовано значительное количество работ, в том числе в рецензируемых изданиях: «Методика обучения сотрудников органов внутренних дел технике ударов руками и ногами в рамках проведения секционных занятий по рукопашному бою в высших образовательных организациях МВД России» (2017); «Совершенствование методики обучения сотрудников органов внутренних дел России технике ударов и защитам от них» (2017); «Биомеханический анализ техники выполнения бокового удара ногой в рукопашном бою» (2018); «Динамика технических показателей прямого удара ногой юных кикбоксеров в течение первого года обучения» (2019); «Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности в рукопашном бою» (2020).

2. Ведущей организацией назначить Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», г. Москва.

Выбор ведущей организации был обусловлен тем, что данное образовательное учреждение является одним из ведущих высших учебных заведений в сфере физической культуры и спорта по развитию и культивированию различных

видов единоборств, в том числе тхэквондо. На его базе функционирует кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств. В рамках профессиональной деятельности специалистами кафедры осуществляется широкий спектр научных исследований, в том числе в области теории и методики спортивной тренировки тхэквондистов. На основании многолетних исследований специалистами кафедры опубликовано значительное количество работ, отражающих различные аспекты процесса спортивной подготовки в тхэквондо: «Сопряженная спуртовая тренировка в тхэквондо ВТФ» (2018); «Сопряженная тренировка для мышц ног в тхэквондо ВТФ» (2018); «Сопряженная непрерывная ударная тренировка в тхэквондо ВТФ» (2018); «Обзор современной научно-методической базы проблематики маневрирования в киокусинкай» (2018); «Сопряженная тренировка для мышц рук и плечевого пояса в тхэквондо ВТФ» (2018); «Сопряженная спуртовая тренировка в микроцикле подготовки тхэквондистов в соревновательном периоде» (2018); «Критерии оценки уровня физической подготовленности представителей ударных видов олимпийских единоборств» (2019).

доктор биологических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор



Н.Н. Сентябрёв
В.В. Анцыперов
А.А. Кудинов