

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Дерябиной Галины Ивановны на диссертационную работу Салмовой Анастасии Ивановны на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования. В связи с постоянным увеличением числа лиц с нарушениями слуха, наиболее остро встает проблема их физической и социальной реабилитации. Одним из эффективных средств в указанном направлении может стать бильярдный спорт. Отсутствие специального программно-методического обеспечения, учитывающего специфические особенности обучения лиц с нарушением слуха, затрудняет реализацию учебно-тренировочного процесса по бильярдному спорту.

На сегодняшний день в научно-методической литературе отсутствует программное сопровождение учебно-тренировочного процесса по бильярдному спорту на начальном этапе спортивной подготовки. Имеющиеся литературные источники носят лишь рекомендательный характер. Разработка специальной методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте будет способствовать эффективной реализации учебно-тренировочного процесса.

Учитывая изложенное выше, можно утверждать, что научная задача, заявленная Салмовой А.И. в своей диссертационной работе, является актуальной и своевременной.

Тема и содержание выполненной работы соответствует паспорту научной специальности 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки), непосредственно пункту 13 «Технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп», пункту 25 «Спорт глухих».

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Идея научной работы базируется на основополагающих концепциях адаптивной физической культуры, учитывает особенности психофизического развития лиц с нарушением слуха, опирается на концептуальные основы и принципы построения спортивной подготовки в адаптивном спорте, согласуется с математическими основами бильярдного спорта и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих и по виду спорта бильярдный спорт.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается значительным количеством проанализированных источников научно-методической литературы по проблеме исследования, достаточным числом количества испытуемых, корректной организацией и необходимой длительностью экспериментальной работы, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

– разработана классификация техники игры в бильярд, включающая технические элементы, интеллектуальные и технические действия игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, представленных в хронологическом порядке освоения в ходе всего процесса многолетней спортивной подготовки в бильярдном спорте;

– спроектирована сопряженная последовательность интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте при выполнении игровых ситуаций;

- установлены специфические особенности обучения бильярду лиц с нарушениями слуха, обеспечивающие эффективность учебно-тренировочного процесса;
- разработана и внедрена методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки;
- разработана система авторских жестов, обозначающих основную терминологию бильярдного спорта.
- экспериментально доказана эффективность практической реализации методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, выраженная в: улучшении физического и функционального развития спортсменов, значительном повышении показателей их физической подготовленности и активизации психических процессов, успешном овладении техническими навыками и улучшении показателей социальной адаптации занимающихся.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

его результаты вносят вклад в развитие теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в аспекте дополнения знаний о системе спортивной подготовки лиц с нарушениями слуха, расширяя представления о педагогических подходах и средствах, организационно-методических основах спортивной тренировки подростков с депривацией слуха.

Значение исследования для практики заключается в том, что применение экспериментального программно-содержательного обеспечения обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки способствует успешному освоению начальных технических навыков в данном виде спорта. Полученные результаты исследования могут использоваться тренерами по бильярдному спорту в рамках разработки и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, руководителями ОПОП при формировании программ подготовки бакалавров и магистров, обучающихся по направлению

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», а также применяться в системе повышения квалификации и переподготовки тренерских и педагогических кадров.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечена надежной и непротиворечивой методологической базой, репрезентативностью выборки, корректной математико-статической обработкой результатов исследований, адекватной интерпретацией полученных в ходе экспериментов результатов.

Диссертация написана литературным языком, логически структурирована, стиль изложения и оформления научной работы соответствует требованиям ВАК Российской Федерации.

Автореферат и публикации автора соответствуют теме исследования, отражают основное содержание научной работы, автореферат написан грамотным научным языком, его отличает смысловая законченность, целостность и логическая последовательность изложения.

Перечень опубликованных печатных работ диссертации свидетельствует о полноте представленного материала для обсуждения специалистами разного уровня, а также востребованности полученных результатов, как теорией, так и практикой адаптивного спорта.

Результаты, выводы и рекомендации диссертационной работы А.И. Салмовой могут быть использованы :

- при организации спортивной подготовки лиц с нарушениями слуха в бильярдном спорте;
- в процессе обучения студентов вузов и факультетов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
- в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации тренеров и инструкторов по физической культуре.

Отмечая, в целом, высокое качество проделанной автором работы, следует высказать некоторые **замечания**, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе, и носят дискуссионный характер:

1. Количество часов экспериментальной методики, выделяемых на общефизическую подготовку ниже, чем в контрольной группе. Чем Вы можете объяснить более высокий прирост показателей физической подготовленности в ЭГ, чем в КГ?

2. В параграфе 3.3 вы обозначили, что одной из форм организации занятий была самостоятельная работа спортсменов в домашних условиях. При этом, из диссертации не совсем понятно, как вы отслеживали и контролировали эти самостоятельные занятия.

3. При планировании объемов видов подготовки экспериментального учебно-тренировочного процесса вами было обосновано увеличение количества часов, выделяемого на теоретическую подготовку. Возникает вопрос, почему не проводился анализ теоретических знаний участников эксперимента?

4. В своей работе Вы активно применяете гендерный принцип обучения. Объясните, каким образом в этом случае проводятся соревнования по бильярдному спорту. В работе это не отражено.

Заключение. Диссертационная работа Салмовой Анастасии Ивановны на тему: «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим научную задачу – разработка методического обеспечения обучения игроков с нарушениями слуха бильярдному спорту.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.06.2016 года №

748), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), а ее автор – Салмова Анастасия Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Официальный оппонент,
Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и
спорта, Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»,
кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент

«11» сентября 2023

Галина Ивановна Дерябина

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»), г. Тамбов, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Дерябина Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Почтовый адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33, телефон: +7 (4752) 72-34-34; +7 (4752) 72-36-62, факс: +7 (4752) 72-70-76, e-mail: post@tsutmb.ru, сайт: <https://tsutmb.ru/>

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Подпись Дерябиной Г.И.

ЗАВЕРЯЮ

Директор Многофункционального центра ТГУ
Управления кадрового сопровождения
Департамента по персоналу и цифровому развитию

Ю.И. Попадункина

«11» сентября 2023

