

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор
О.А. Башкина
«16» мая 2023 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на диссертационную работу Скиба Игоря Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки) в совет Д 99.2.085.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Актуальность. Диссертация Скиба Игоря Александровича представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической проблемы в системе высшего профессионального образования – оптимизации процесса и содержания физического воспитания студентов с применением средств профессионально-прикладной физической подготовки.

В высших учебных заведениях медицинского профиля, согласно задачам Федерального государственного образовательного стандарта для различных медицинских специальностей, предусмотрено воспитание и развитие активного, ответственного, высокопрофессионального, здорового индивида, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности. Данный факт предполагает, что выпускник медицинского ВУЗа, должен быть готов решать профессиональные задачи в активно меняющейся общественной реальности, иметь высокий уровень профессиональных знаний, умения и навыков, а также, обладать необходимым уровнем психофизической и функциональной подготовленности для ведения эффективной профессиональной деятельности.

Однако, отсутствие профессионально ориентированного компонента в содержании дисциплин по физической культуре не позволяет в полной мере решать основную задачу высшего профессионального образования в

медицинской отрасли – обеспечение качественной профессиональной подготовки будущего медицинского работника, готового выполнять на высоком уровне свои профессиональные обязанности, через формирование и развитие профессионально значимых качеств и способностей, используя потенциальные возможности физической культуры в целом, и профессионально-прикладной физической подготовки как ее составной части, в частности.

В контексте всего вышесказанного диссертационная работа И.А. Скиба является своевременной, она направлена на решение актуальной научной задачи – разработка и апробация программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело».

Степень обоснованности использования методов, а так же полученных результатов и положений диссертации.

Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в областях теории и методики физической культуры, теории и организации физического воспитания, будущих медицинских работников, а также теории и практики профессионально-прикладной физической подготовки медицинских работников, в которой проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований.

Научные положения и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований по избранной проблематике, а также большом эмпирическом материале, полученном автором в ходе собственных исследований. Выводы подтверждаются корректной организацией исследования и подтверждаются грамотной математико-статистической обработкой полученных данных.

Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», г. Казань и Институт фундаментальной медицины и биологии (ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета»), г. Казань.

Наиболее существенными научными результатами, полученными лично автором, являются:

- выявленные профессионально значимые качества и способности врача-терапевта участкового, а также построенная на их основе профессиограмма, в которой отражена специфика и особенности трудовой деятельности медицинских работников данной специальности;

- содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в частности модуль «Физическая подготовка» дополнен разделом «Профессионально-прикладная физическая подготовка» для формирования у студентов-медиков требуемой компетенции и улучшения у них показателей общей физической, функциональной и психологической подготовленности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются решением исследовательских задач, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, обеспечиваются репрезентативным объемом экспериментального материала и выборки, корректностью математико-статистической обработки и качественной интерпретацией полученных результатов, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Новизна результатов исследования заключается в том, что:

- определены профессионально значимые качества и способности врача-терапевта участкового: физические качества и двигательные способности (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость, быстрота реакции, статическая выносливость, точность мышечных усилий); функциональные способности (устойчивость нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, физическая работоспособность); психологические качества (оперативная и долговременная память, устойчивость внимания, концентрация внимания, объем внимания, распределение внимания);

- составлена профессиограмма трудовой деятельности врача-терапевта участкового, состоящая из разделов, в которых представлены типы и виды деятельности с характеристикой особенностей и специфики их труда: степень тяжести и напряженности профессиональной деятельности; режим труда и отдыха; эмоциональное напряжение; интеллектуальная напряженность; степень вредности и опасности профессиональной деятельности; психофизические качества, двигательные и функциональные способности; личностные качества;

- разработано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», реализуемое в рамках дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в модуле «Физическая подготовка» как отдельный раздел, включающий широкий арсенал средств, подобранных с учетом особенностей и специфики их будущей профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта участкового.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести: исследование возможности совершенствования системы физического воспитания студентов-медиков; использование в образовательном процессе средств физической культуры для повышения качества профессиональной подготовки будущих медицинских работников; создание эффективного инструмента позволяющего осуществлять контроль за формированием у обучающихся требуемых компетенций.

К относительно новым фактам, изложенным в диссертационном исследовании, следует отнести информацию о структуре и содержании программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, разработанного на основе профессиограммы врача-терапевта участкового, в которой описаны

особенности и специфика трудовой деятельности медицинских работников данной специальности и выявленные профессионально значимые качества и способности.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов исследования заключается в дополнении и расширении представления теории, методики и практики профессионально-прикладной физической подготовки, в частности студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», где раскрыты средства физической культуры, которые целенаправлены на повышение качества профессиональной подготовки будущих врачей-терапевтов участковых.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической культуры новыми научными данными, в которых определены наиболее значимые в профессиональной деятельности врача-терапевта участкового качества и способности; составлена и описана профессиограмма, отражающая особенности и специфику профессиональной деятельности врачей-терапевтов участковых; конкретизировано содержание раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка», входящего в модуль «Физическая подготовка» дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что применение экспериментального программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», способствует развитию у них профессионально значимых качеств и способностей, формированию требуемой компетенции, и повышению показателей их общей физической, функциональной и психологической подготовленности. Результаты диссертационной работы можно использовать специалистам по физической культуре, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в высших учебных заведениях медицинского профиля.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствует решению поставленных задач. Теоретические положения подкреплены наглядными иллюстрациями проведения собственных исследований, что позволяет получить полное представление о проделанной научно-исследовательской работе.

По теме исследования опубликовано 16 работ, из них 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Опубликованные работы соответствуют проблематике диссертации.

Содержание автореферата с достаточной полнотой отражает суть и содержание диссертационного исследования. Он структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным научным языком с соблюдением всех основных методологических положений.

Замечания по диссертационному исследованию.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. Почему разработанное программно-содержательное обеспечение реализуется исключительно на первых трех курсах обучения и не рекомендовано к применению на протяжении всего периода обучения?

2. Какое место в разработанном программно-содержательном обеспечении занимает дисциплина «Физическая культура и спорт»?

3. Чем принципиально отличается содержание разделов «Общая физическая подготовка» и «Профессионально-прикладная физическая подготовка» модуля «Физическая подготовка»?

4. По какой причине средства подготовки из базового вида спорта «Лыжные гонки» применялись только в разделе «Общая физическая подготовка» и не использовались в разделе «Профессионально-прикладная физическая подготовка» модуля «Физическая подготовка», почему?

5. Достаточно ли одной компетенции УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) для построения полноценной профессионально-ориентированной физической подготовки будущего врача-терапевта участкового к предстоящей профессиональной деятельности?

6. В диссертации встречаются стилистические погрешности, опечатки и орфографические ошибки.

Заключение. Высказанные замечания и суждения являются рекомендательными, они не снижают теоретической и практической значимости, проведённого автором исследования. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Скиба Игоря Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета Д 99.2.085.02, а её автор Скиба Игорь Александрович заслуживает присуждения учёной степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации протокол № 10 от 15 мая 2023 г.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России), Россия, 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121; Телефон: +7 (8512) 52-41-43; Официальный сайт: <http://astgmu.ru/>; Электронная почта: post@astgmu.ru.

Заведующий кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный медицинский
университет», кандидат
педагогических наук, доцент



Доронцев Александр Викторович

