

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ржевского Эдуарда Юрьевича
на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного
возраста в условиях инклюзивного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность исследования определяется необходимостью внедрения инновационных методик в практику физического воспитания детей дошкольного возраста. В автореферате соискателя отражено основное содержание диссертации, направленной на решение актуальной проблемы, связанной с разработкой и научным обоснованием теоретических и методических основ физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. Автор отмечает, что на сегодняшний день накоплен немалый опыт в реализации инклюзивного образования. Вместе с тем, научных исследований, обосновывающих эффективность физического воспитания дошкольников с детским церебральным параличом и практически здоровых детей в условиях инклюзии недостаточно. Это подчеркивает актуальность представленного научного исследования.

Анализ материалов автореферата показывает, что автором подробно изучены исследуемые вопросы, связанные с поиском эффективных путей физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, что позволило разработать собственный подход к решению поставленных задач.

Представленные в автореферате результаты исследования обладают достаточной **научной новизной**. В частности, автором аргументированы предпосылки к необходимости и возможности организации физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования; определен алгоритм построения физкультурного занятия для детей с детским церебральным параличом и нормотипичных детей на основе сюжетно-ролевой игры.

Теоретическая и практическая значимость разработанной автором методики подтверждена научными публикациями и актами внедрения в практику. Автореферат диссертации характеризуется научным стилем и логичностью изложения содержания работы, обусловленной стратегией и тактикой исследования. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает ключевые идеи диссертации.

В автореферате представлен грамотно сформулированный методологический аппарат исследования, логично объединивший в себе цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования и его научную новизну; использованы адекватные предмету исследования методы, которые позволили автору решить поставленные задачи и сформулировать положения, выносимые на защиту. Полученные результаты подвергнуты статистическому анализу и их достоверность не вызывает сомнений.

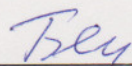
Основные положения диссертации, теоретические выводы и практические рекомендации внедрены в педагогическую практику дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда.

В автореферате диссертационного исследования изложена авторская методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. Эмпирические данные формирующего эксперимента позволяют увидеть положительный эффект использования разработанной методики в совместной двигательной деятельности воспитанников с детским церебральным параличом и нормотипичных детей.

Принципиальных замечаний по автореферату диссертации нет.

Таким образом, анализ содержания автореферата диссертационной работы Эдуарда Юрьевича Ржевского «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, свидетельствует об актуальности исследуемой проблемы, ее системной обработке, о полноте и завершенности проделанной работы. Диссертационное исследование отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заведующий кафедрой
теории и методики адаптивной физической культуры,
кандидат педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»



Тамара Павловна Бегидова

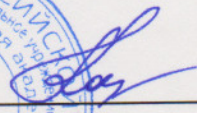
25.04.2023 г.



Контактная информация
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»
заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
Почтовый адрес: 394036 г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59
Телефон: +7-903-850-88-95
Адрес электронной почты: begidova@yandex.ru

Подпись профессора Т.П. Бегидовой заверяю
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВГАС»




Г.В. Копаева