

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салмовой Анастасии Ивановны «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Актуальность. Задача развития детско-юношеского адаптивного спорта на сегодняшний день стоит наиболее остро, что в большей мере зависит от наличия программно-методического обеспечения спортивных дисциплин для лиц с ОВЗ и соответствующей квалификации тренерских кадров.

Автореферат диссертационной работы Салмовой А.И. раскрывает суть сложившейся в системе обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки проблемной ситуации, которая позволяет говорить о наличии определенных противоречий: *на социальном уровне:* между высокой социальной значимостью развития адаптивного спорта и недостаточным внедрением новых адаптированных спортивных технологий в спортивную подготовку лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; *на практическом уровне* между высоким реабилитационным потенциалом средств бильярдного спорта и отсутствием дисциплины бильярдный спорт в Федеральном стандарте спортивной подготовки по спорту глухих, что препятствует повышению качества спортивной подготовки игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте; *на методическом уровне:* между необходимостью научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса по бильярду в спорте глухих и отсутствием методик спортивной подготовки спортсменов с нарушениями слуха в бильярдном спорте.

Разработанная и апробированная соискателем методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки позволяет в полной мере решить выше обозначенные противоречия.

Вместе с тем, в ходе исследования экспериментально доказано, что разработанная методика позволяет существенно повысить показатели физического и функционального развития лиц с нарушениями слуха, физической подготовленности и активизации психических процессов,

успешном овладении техническими навыками и улучшении социальной адаптации занимающихся.

Вместе с тем в ходе анализа автореферата возник вопрос «Насколько обосновано включение на начальном этапе средств психологической и подготовки?»

Заключение. Анализ содержания автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа Салмовой Анастасии Ивановны на тему: «Методика обучения игроков с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки» является завершенной работой, которая имеет существенную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Рассматриваемый автореферат диссертации отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения научных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), а ее автор Салмова Анастасия Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кандидат педагогических наук, профессор,
Заведующий кафедрой физического воспитания

Вера Анатольевна Головина

«06 сентября» 2023 г.

Место работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.М. Менделеева»

Почтовый адрес: 125047, Москва, Миусская площадь, 9

Телефон: 8(499)978-85-66

E-mail: golovina.v.a@muctr.ru

