

## ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, Сосуновского Вадима Сергеевича на диссертацию Щепелева Александра Анатольевича на тему: «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования», представленную в объединенный совет по защите диссертаций Д 99.2.085.02 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

**1. Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли науки.** Актуальность исследования Щепелева Александра Анатольевича обусловлена комплексом противоречий, существующих в современной системе дошкольного образования в целом, и в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в частности. В настоящее время остро ощущается дефицит двигательной активности дошкольников. Объем и интенсивность применения физических упражнений в организованных формах занятий в детских садах не отвечает требованиям растущего организма детей 5–7 лет. Опираясь на постулат о том, что двигательная активность детей является основным условием развития и формирования здоровья ребенка, автором исследования предложен вариант решения проблемы на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

Данный подход в полной мере отвечает запросам времени и требованиям ФГОС дошкольного образования, в котором базовым принципом выстраивания системы обучения и воспитания детей является интеграция содержания образовательных областей программы детского сада.

Диссертационное исследование, направленное на разработку программы и методики занятий на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности в системе дополнительного образования с применением легкоатлетических упражнений, является актуальным.

Автор исследования, говоря о значительном потенциале упражнений из арсенала легкой атлетики в отношении их влияния на рост и развитие организма детей, показывает, что они незаслуженно и часто не принимаются во внимание специалистами и педагогами в угоду новым видам спортивной практики. При этом автор выделяет образовательные области программы детского сада как необходимое условие интеграции двигательной и познавательной деятельности детей в образовательном процессе занятий легкоатлетическими упражнениями и сохранения целостности



образовательного процесса в детском саду.

Учитывая значительный потенциал легкоатлетических упражнений в аспекте их адекватности биологической и социальной программ развития дошкольников, повсеместное использование детьми в их естественном поведении, а также соревновательной практике, можно заключить, что данные упражнения в полной мере удовлетворяют условиям для интеграции содержания образовательных областей программы детского сада.

К достоинствам диссертационного исследования необходимо отнести то, что в нем определены условия преемственности с содержанием физического воспитания в начальной школе и намечен переход к формированию коммуникативных, регулятивных, познавательных, универсальных учебных действий, который обеспечивается путем реализации разработанной и внедренной методики интегрированных занятий легкой атлетикой со старшими дошкольниками.

Предметом диссертационного исследования А.А. Щепелева выступает методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования. Данный предмет соответствует разделу 2.2 «Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего образования» паспорта специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

**2. Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** К наиболее существенным результатам, полученным А.А. Щепелевым в ходе диссертационного исследования, следует отнести: разработана и экспериментально доказана авторская методика; определены кинематические параметры и особенности выполнения детьми легкоатлетических упражнений; раскрыты возможности легкоатлетических упражнений для интеграции содержания образовательных областей программы детского сада; разработана модель легкоатлетической культуры личности дошкольника; определено влияние занятий легкоатлетическими упражнениями в системе интегрированных занятий на достижение детьми целевых ориентиров дошкольного образования.

**3. Степень обоснования использования методов, а также полученных результатов и положений диссертации.**

Щепелев А.А. использовал в диссертационной работе необходимый и достаточный для решения задач исследования комплекс методов научного исследования, включавший в себя: теоретический анализ и обобщение литературных источников, нормативных документов и программ; анкетирование; экспертную оценку; педагогическое тестирование; биомеханические методы, видеоанализ движений, педагогический

эксперимент; методы математической статистики.

Обоснованность сформулированных соискателем научных положений, выводов обеспечивается опорой на методологию физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Автором учтены результаты, представленные в методической литературе, особенности организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования в детском саду.

Приведенные выше теоретические знания позволили А.А. Щепелеву правильно выделить объект исследовательского поиска и его предметную область, сформулировать проблему и цель исследования, определить основные положения рабочей гипотезы, задачи исследования и последовательность их решения. Структура диссертационной работы отражает последовательность доказательства положений, выносимых диссертантом на защиту.

#### **4. Оценка достоверности и новизны результатов исследования.**

**Достоверность** результатов исследования обеспечивается опорой при их формулировании на материалы анкетного опроса педагогов-тренеров и инструкторов дошкольного образования, обладающих богатым опытом, высокой экспертной компетентностью качества достижения целевых ориентиров образовательной программы, реализуемой в детских садах России.

Педагогическая эффективность практической реализации научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных диссертантом, подтверждается результатами педагогического эксперимента с участием репрезентативных выборок испытуемых.

Количественный анализ экспериментальных данных, полученных в процессе исследования, проводился с корректным применением методов математической статистики.

Опытно-экспериментальная база выбрана диссертантом с учетом цели и предмета исследования и обеспечивает все необходимые условия для полноценной апробации разработанной автором методики занятий легкой атлетикой на основе интеграции с содержанием образовательных областей программы детского сада.

При ознакомлении с материалом диссертации возникает твердое убеждение в самостоятельности проведенного исследования. Детально просматривается личное участие автора на всех этапах диссертационного исследования.

**Новизна результатов исследования** обеспечивается глубиной теоретико-методологической базы исследования; теоретическим анализом объекта и предмета исследования; многоэтапным педагогическим экспериментом; взаимосвязью методологических и теоретических основ



исследования; научно-обоснованными методами исследования для решения поставленных в работе задач; логикой проведенного исследования; объективностью и обоснованностью выводов, заключений; целенаправленным и рациональным использованием экспериментальных и математико-статистических методов исследования, репрезентативностью выборки.

Верификация результатов исследования подтверждается их широкой научной апробацией на международных конференциях, научно-практических семинарах, а также успешным внедрением их в систему дополнительного физкультурно-спортивного образования детей 5–7 лет в детских садах.

#### **5. Значимость для развития соответствующих областей науки и производства результатов, полученных автором диссертации.**

**Теоретическая значимость результатов исследования** заключается в дополнении и расширении знаний теории и методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, положениями и выводами диссертации, в которых разработаны: теоретические положения, обосновывающие средства для проведения занятий легкоатлетическими упражнениями, полученные в ходе биомеханических исследований о кинематике бега, прыжков и метаний у детей 5–7 лет; положениями о проведении занятий легкой атлетикой на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности, связанной с освоением детьми содержания образовательных областей программы детского сада в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования и, обеспечивающей достижение детьми целевых ориентиров дошкольного образования; раскрыто влияние соревновательно-игровых форм занятий легкой атлетикой на основе интеграции содержания образовательных областей программы детского сада на повышение мотивации детей 5–7 лет к систематическим занятиям физической культурой.

**Практическая значимость результатов исследования** заключается в разработке эффективной методики занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет в системе дошкольного образования в детском саду и практических рекомендаций по организации игровых, соревновательно-игровых форм и методов проведения учебно-тренировочных занятий с применением комплекса тренировочных устройств на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

Рекомендации могут быть использованы в практике работы инструкторов по физической культуре дошкольных организаций и тренеров по легкой атлетике спортивно-массового направления.

Автореферат и публикации автора полностью отражают содержание диссертационной работы.

Диссертационное исследование А.А. Щепелева характеризуется комплексным подходом к изучению рассматриваемой проблемы. Автором

детально представлены теоретические и методико-практические стороны, обеспечивающие эффективность образовательного процесса детей 5–7 лет. Исследование свидетельствует об умении автора применять основные теоретические положения на практике с целью решения конкретных педагогических задач.

**6. Замечания.** Оценивая диссертацию положительно, тем не менее, представляется целесообразным остановиться на некоторых недостатках и дискуссионных положениях:

1. В описании основополагающей идеи исследования интеграция рассматривается как способ гармонизации биологической и социальных программ развития ребенка в системах основного и дополнительного образования. Как может интеграция компонентов (художественно-эстетический, социально-коммуникативный, познавательный и речевой) позитивно повлиять на качество выполнения движений из легкой атлетики, на биомеханику как утверждается в работе?

2. Какова цель модели легкоатлетической культуры личности дошкольника и задача методики занятий легкой атлетики с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования?

3. Формирование легкоатлетической культуры личности дошкольника является целью модели или задачей методики?

4. Какого соотношение дидактического материала образовательных областей при реализации методики интегрированных занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет?

Вместе с тем, большинство высказанных замечаний носят дискуссионный и рекомендательный характер, не снижают научную, теоретическую и практическую значимость, выполненной Щепелевым Александром Анатольевичем диссертационной работы.

**7. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** Результаты исследования могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях для организации и проведения занятий по легкой атлетике с детьми 5–7 лет, как в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», интегрированной с содержанием других образовательных областей программы детского сада, так и в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

**Заключение.** Диссертация Щепелева Александра Анатольевича на тему: «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой, на основании проведенных автором исследований, научно обоснована методика проведения занятий легкой атлетикой с детьми старшего дошкольного возраста в условиях интеграции содержания образовательных областей программы детского сада, позволяющая повысить уровень физической подготовленности дошкольников и



результативность их обучения, имеющая научное, теоретическое и практическое значение для системы дополнительного физкультурно-спортивного образования детей.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, а ее автор, Щепелев Александр Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

**Сведения об оппоненте, подготовившего отзыв:**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теоретических основ и  
технологий физкультурно-спортивной деятельности,  
факультета физической культуры  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»

«11» Мая 2023 г.



Сосуновский Вадим Сергеевич

*Сведения об официальном оппоненте:*

*Фамилия, имя, отчество:* Сосуновский Вадим Сергеевич

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ФГАОУ ВО "ТГУ")

*Должность:* доцент кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности, факультет физической культуры

*Адрес, телефон:* Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр-т Ленина, 34а

*Тел.:* +7 913 107 52 21

*E-mail:* vladim14sergeevich@gmail.com



Подпись удостоверяю  
Ведущий документовед  
Андрейченко И.В.