

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы исследования. В современной России вопрос об адаптации детей, имеющих инвалидность, к социуму для полноценной жизнедеятельности является приоритетным. Детский церебральный паралич (ДЦП) – является одной из самых частых причин инвалидности в детском возрасте. Поэтому существует высокая потребность авторских методических разработок для педагогической практики, научно-обоснованных алгоритмов осуществления физического воспитания детей в условиях инклюзивного образования.

Представленная Ржевским Э.Ю. диссертация носит прикладной характер и решает вопрос научного и экспериментального обоснования физического воспитания детей старшего дошкольного возраста со спастической диплегией и их полноценно развивающихся сверстников в условиях инклюзивного образования.

В педагогической практике развития детей старшего дошкольного возраста были выявлены организационно-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования. Однако вопрос внедрения системы инклюзии в массовые образовательные учреждения, в том числе в области физического воспитания детей решен пока не в полной мере. Развитие направления организации физического воспитания для детей с детским церебральным параличом и их полноценно развивающихся сверстников в рамках единого педагогического процесса является перспективной и требует широкого внедрения в практику. Данная идея легла в основу гипотезы исследования, в которой автор конкретизировал предполагаемое содержание и направленность экспериментальной методики.

В тексте автореферата отмечается положительный эффект воздействия физических упражнений корригирующей и дыхательной гимнастики, элементов лечебной физической культуры, средств специально организованной игровой двигательной деятельности, дается обоснование необходимости обеспечения равных воспитательных и специальных образовательных условий для дошкольников с детским церебральным параличом и детей нормы.

Общий ход экспериментальной работы, с точки зрения логики построения, свидетельствует о научной зрелости Ржевского Э.Ю. Автором проведены теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, педагогические наблюдения, проведен сравнительный педагогический эксперимент, результаты которого подвергнуты грамотной математико-статистической обработке.

Диссертационная работа выполнена на качественно высоком уровне, что позволило соискателю получить новые для науки данные, представляющие интерес для специалистов дошкольных учреждений. К ним в частности относятся:

- данные, обосновывающие необходимость учета специфических образовательных запросов и сохранных возможностей детей с детским церебральным параличом;

- особенности алгоритма построения общегруппового физкультурного занятия для детей с детским церебральным параличом и детей, не имеющих инвалидность по неврологическим заболеваниям на основе сюжетно-ролевой игры;

- данные о состоянии здоровья, морфофункциональном развитии и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом и их полноценно развивающихся сверстников.

В качестве ценных практических результатов можно рассматривать методику, обеспечивающую специальные педагогические условия для физического воспитания дошкольников в условиях инклюзивного образования. Разработки автора могут быть использованы в практической деятельности дошкольных учреждений, в процессе обучения студентов вузов, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки воспитателей и инструкторов по физической культуре.

Полученные Ржевским Э.Ю., при завершении диссертационного исследования, результаты подтверждают исходное гипотетическое предположение и служат доказательством эффективности авторской методики, детализирующей средства, методы и формы организации общегруппового физкультурного занятия для детей с детским церебральным параличом и нормотипичных.

В автореферате диссертации достаточно полно раскрыта, четко и логически ясно изложена структура содержания диссертации, которая отличается несомненной научной новизной и практической значимостью. Текст автореферата содержателен, стилистически выдержан. Достоверность и обоснованность результатов подтверждается полнотой их представления в автореферате и корректностью применения статистического аппарата. Выводы логически вытекают из содержания работы.

По материалам исследования опубликованы статьи, которые по содержанию и объему раскрывают научные результаты диссертации. Основные результаты проделанной работы докладывались на научных конференциях.

Признавая достоинства выполненной диссертантом работы, хочется отметить, что содержание автореферата было бы наиболее полным, если бы в нем были отображены показатели сформированности мышечного тонуса у детей со спастической формой детского церебрального паралича.

Заключение. На основании анализа автореферата диссертации можно заключить, что исследовательская работа Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» представляет собой самостоятельно выполненное квалифицированное исследование, которое по своей актуальности, теоретической и практической значимости, глубине анализа и прикладному значению отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ржевский Эдуард Юрьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Профессор кафедры физиологии,
доктор медицинских наук, доцент



Захарьева Наталья Николаевна

подпись

27 апреля 2023 года

Контактная информация

РУС «ГЦОЛИФК»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Почтовый адрес:

105122, г. **Москва**, ул. Сиреневый бульвар, д. 4;

Телефон: 8((25)727 - 49-94

Адрес электронной почты:

zakharyeva.natalia@mail.ru

Заверение подписи

Татьяна Захарьевна Н.Н. Захарьева,
директор РУС «ГЦОЛИФК»

