



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»
(РГУФКСМиТ)



Сиреневый бульвар, д. 4, Москва, 105122, Россия
<http://www.sportedu.ru>

Тел.: (495) 961-3111, факс: (499) 166-5490

E-mail: rectorat@rgufk.ru

ОКПО 02924984, ОГРН 1027739179027, ИНН/КПП 7719022052/771901001

05.11.2020 № 887-03-44/2553

На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Российский
государственный университет
физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
(РГУФКСМиТ), к.п.н., профессор



Т.В. Михайлова

« 5 » ноября 2020 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма» на диссертацию Плотникова Артема Олеговича по теме «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

Актуальность темы исследования. Современные тенденции развития тхэквондо направлены, в первую очередь, на привлечение внимания все большего количества зрителей во время соревнований и на объективизацию оценок применяемых спортсменами действий, в связи с чем происходит постоянное изменение правил ведения соревновательных поединков. Данный

факт требует от спортсменов и тренеров необходимости быстрой адаптации и высокой степени готовности к динамично изменяющимся условиям.

Традиционным средством технической подготовки юных тхэквондистов является погружение спортсменов в вероятностные условия поединка, так называемые, стандартные ситуации. Такие тренировки, как правило, сводятся к отработке эпизодов поединка, но не решают проблему повышения уровня сенсомоторных восприятий, таких как сложная двигательная реакция, чувство временных параметров технико-тактического взаимодействия, своевременность нанесения атакующего удара.

В работах последнего десятилетия многие специалисты, опираясь на теорию опережающего отражения действительности П.К. Анохина, отмечают необходимость включения в процесс подготовки единоборцев инновационных тренировочных средств, позволяющих улучшить быстроту и точность оценки оперативной информации о действиях соперника. Вместе с тем, в экспертном сообществе нет единого мнения относительно того, что должно входить в программно-методическое обеспечение технико-тактической подготовки юных тхэквондистов, с учетом современных правил ведения соревновательной борьбы; какими должны быть структура и содержание тренировочного процесса, способного обеспечить качественный рост спортивного мастерства на основе уменьшения времени оценки оперативной информации о действиях соперника.

Отмеченные противоречия позволили сформулировать научную проблему исследования Плотникова А.О., которая заключается в разработке инновационной методики технико-тактической подготовки юных тхэквондистов, на основе использования в тренировочном процессе программно-диагностического комплекса, позволяющего сформировать умения и навыки своевременно и точно оценить ошибочные действия со стороны противника, который намерен выполнить атакующий удар.

Значимость содержащихся в работе выводов и рекомендаций для науки и практики. Значимость для науки полученных результатов исследования Плотникова А.О. заключается в дополнении и расширении теории и методики спортивной тренировки в тхэквондо следующими научными данными:

– подробно описано и научно обосновано содержание методики технико-тактической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной

информации о двигательных действиях соперника, обеспечивающей высокую соревновательную результативность за счёт более точного оценивания спортсменом пространственно-временных параметров боевых действий и своевременного принятия решения о выполнении ответных технических приемов;

– с учётом концептуальных положений теории опережающего отражения действительности описаны тренировочные задания, позволяющие повысить уровень технико-тактической подготовленности спортсменов, на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника;

– объясняются механизмы специальной тренировки умений и навыков визуального выявления ошибочных технических действий соперника, позволяющих повысить скорость принятия правильного решения о выполнении ответных технических приемов;

– конкретизируются ошибочные движения, которые предшествуют началу атакующих действий или возникают из-за неправильного выбора дистанции и момента применения боевых действий у юных тхэквондистов.

Практическая значимость полученных результатов исследования заключается в том, что реализация в тренировочном процессе тхэквондистов 15–17 лет предложенной методики технико-тактической подготовки на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника способствует повышению уровня технической подготовленности и тактической оснащённости юных единоборцев.

Полученные результаты исследования и практические рекомендации могут быть использованы в практической работе тренеров детско-юношеских спортивных школ, клубов и секций по различным видам единоборств, а также в учебном процессе студентов вузов физической культуры, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров и преподавателей физической культуры.

Степень достоверность и обоснованность полученных результатов, научных положений и выводов диссертации. Достоверность и обоснованность полученных результатов, научных положений и выводов диссертации обеспечена надёжной и непротиворечивой научно-методологической базой; применением методов, соответствующих задачам исследования; логикой представления научного исследования; репрезентативностью представленной выборки; корректной статистической

обработкой результатов собственных исследований; адекватной интерпретацией полученных в ходе экспериментов результатов.

Все это обеспечило теоретическое и экспериментальное обоснование авторской методики технико-тактической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях противника, подтверждающееся опорой на фундаментальные научные труды, научно-методические и программные разработки, нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Личный вклад автора заключается в определении проблемы, ее обосновании, формулировке основного методологического аппарата, адекватном подборе методов исследования, самостоятельном проведении исследований, обработке и анализе полученных результатов, их внедрении в практику, подготовке текста диссертации, автореферата и научных публикаций.

Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию диссертации.

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и трех приложений. Основной материал диссертации изложен на 145 страницах машинописного текста, иллюстрирован 9 рисунками и 18 таблицами. Список литературы состоит из 142 наименований, из них 45 – на иностранных языках.

Автореферат и 8 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе и 3 статьи в научно-теоретических журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, отражают основное содержание диссертационного исследования.

Выводы диссертации логически вытекают из полученных результатов, достаточной степени аргументированы, соответствуют цели и задачам исследования, имеют существенное научно-теоретическое и прикладное значение.

Текст диссертации изложен доступным научным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом, работа отличается обоснованной последовательностью изложения материала, логичностью

аргументирования, целостностью и завершенностью.

Вопросы и замечания, возникшие при рассмотрении диссертации и автореферата. В целом, высоко оценивая диссертационную работу Плотникова А.О. и отмечая ее законченный характер, считаем необходимым отметить наличие отдельных **недостатков**.

1. Название работы «Техническая подготовка». Но лейтмотивом исследования является **ФОРМИРОВАНИЕ** у тхэквондистов умений и навыков точной оценки ошибочных действий соперников для своевременного противодействия их нападениям. Автор почему-то считает, что это относится только к технической подготовке, тогда как четко высвечивается именно тактическая составляющая подготовленности спортсменов, принимающих решения о выборе того или иного противодействия, именно на основе мыслительной деятельности. А там, где присутствует осмысление и анализ действий при противоборстве соревнующихся, всегда заложена тактика. Таким образом, безусловно речь идет о технико-тактической подготовке спортсменов в тхэквондо. Тем более, в работе проведен тщательный анализ уровня тактической подготовленности спортсменов.

2. В работе используется терминология, принятая у нас в прошлом: «учебно-тренировочный процесс», «учебно-тренировочные сборы» (с. 10, 11, 33 и далее). В последнем Федеральном стандарте спортивной подготовки отсутствуют понятия «учебная», подразумевая, что в спорте мы только тренируем, а учат только в общеобразовательной школе. Поэтому мы вынуждены подстраиваться под требования Стандарта спортивной подготовки и говорить только о тренировочном процессе.

3. Положение 2-е «Уровень спортивного мастерства определяется умением точно отмеривать интервалы времени между выполняемыми техническими действиями...», но в работе изучаются особенности формирования умений и навыков точно оценивать временные интервалы между началом и завершением движения, а не между боевыми действиями. И далее «...зависят от навыков спортсмена, обеспечивающих точность и своевременность выявления двигательных проявлений соперника». Каких двигательных проявлений? Может быть конкретизировать – ошибочных движений?

4. Автор делает ссылку на исследования В.М. Подливаева (С. 40). Но мы знаем профессора Бориса Анатольевича Подливаева. Кстати, и в списке литературы та же ошибка.

5. В представленной диссертации отмечается наличие грамматических и стилистических ошибок, некоторые из которых, возможно, появились из-за попыток улучшить содержание работы. К примеру, «впередистоящая» и «сзадистоящая» пишутся вместе (с. 61 и далее). С. 5 – «...повысилась объективность оценки поединка» - пропущено слово, что оценивается в поединке – действия или сама деятельность! Отмечены некоторые некорректные формулировки при описании результатов исследования. В частности, «“Чувство времени” или “чувство момента”» является одной из наиболее важных способностей...» (С. 85) – не корректно, это не одно и то же. «...способности прогнозировать ошибки соперника и правильно реагировать на НИХ» (С. 90) – по-видимому, здесь стоит сказать о предвосхищении возможных ошибочных действий со стороны соперника!

6. При оценке тактической подготовленности спортсменов соискатель анализирует ответы экспертов, которые отмечают применение «подготовительных тактических действий», каких именно? Может речь идет о ПОДГОТАВЛИВАЮЩИХ действиях? Нет конкретных ориентиров, что считать ситуативными и подготавливающими действиями (С. 50 и далее – подготовительные действия).

7. Давая классификацию боевой дистанции, вдруг соискатель указывает на «близкую», которая в теории и методике тхэквондо называется «ближняя» (С. 71). И далее, выделяя отдельно «сверхдальнюю» дистанцию, вдруг ошибается и называет «сверхдлинную». И дальше в тексте часто проскакивает «близкая» и «длинная» дистанции, что является ошибочным.

8. «...в которых измерялись компоненты двигательных реакций ног тхэквондистов...» (С. 83). Но измерялись не компоненты двигательных реакций ног, а виды двигательных реагирований, осуществляемых ногами (простая, сложная, антиципирующая, РДО). В работе не изучались и нет данных о скрытом периоде (латентное время) и моторном компоненте двигательных реакций спортсменов.

9. С. 90 (табл. 10), с. 93 (табл. 11), с. 96 (табл. 12), с. 98 (табл. 13) представлены непараметрические данные, достоверность различий которых нельзя оценивать по t-критерию Стьюдента, а можно только по U-критерию

Манна-Уитни, который предназначен для оценки различий между выборками по уровню любого количественно измеренного признака. Хотя динамика показателей по результатам педагогического эксперимента достаточно большая, и достоверность различий полученных данных не вызывает сомнения.

10. «...исследование, с целью выявления влияния разработанного программно-диагностического комплекса на уровень своевременной и правильной оценки двигательных проявлений противника, планирующего выполнение атакующего удара» (С. 97). Как программно-диагностический комплекс может влиять на уровень, которого мы хотим достигнуть! А вот использование программно-диагностического комплекса с его возможностями диагностики и на ее основе программирования заданий технико-тактической тренировки, направленной на формирование умений точно и своевременно реагировать на ошибочные действия соперника, позволит ускорить процесс подготовки к успешной соревновательной деятельности.

11. В таблице 13 представлены результаты, не совпадающие с обсуждаемыми в тексте (С. 98).

Вместе с тем, отмеченные недостатки и дискуссионные вопросы не снижают общей положительной оценки проведенного Плотниковым А.О. исследования.

Заключение

Диссертационная работа Плотникова Артёма Олеговича «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника» является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена значимая для теории и методики спортивной тренировки тхэквондистов задача. Диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Плотников Артём Олегович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, доцентом Рыжковой Л.Г., обсужден и утвержден на совместном заседании кафедры

теории и методики восточных боевых искусств и кафедры теории и методики фехтования, современного пятиборья и стрелковых видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ), протокол № 07 от «28» октября 2020 года.

И.о. заведующего кафедрой
теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСМиТ,
кандидат педагогических наук,
специальность 13.00.08 Теория и методика
профессионального образования,
профессор



Ю.Л. Орлов

И.о. заведующего кафедрой теории и методики фехтования,
современного пятиборья и стрелковых видов спорта РГУФКСМиТ,
доктор педагогических наук,
специальность 13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры,
доцент



Л.Г. Рыжкова

« 05 » ноября 2020 г.

Сведения о ведущей организации:

Почтовый адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4

Официальный сайт: <https://www.sportedu.ru/>

Адрес электронной почты: rectorat@rgufk.ru

Телефон служебный: +7 (495) 961-31-11, факс (495) 166-54-90

*Подписи Ю.Л. Орлова и Л.Г. Рыжковой
удостоверены печатью РГУФКСМиТ*

