

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Еганова Александра Васильевича на диссертацию Плотникова Артёма Олеговича на тему: «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность исследования обусловлена тем, что соревновательный поединок в спортивном тхэквондо имеет сложнокоординационную структуру выполнения атакующих и защитных технических действий, что предъявляет повышенные требования к оперативной информации о двигательных действиях самого атакующего, а также его соперника, обеспечивающих достижение спортивного результата.

Ориентация в поединке осуществляется за счет совокупной деятельности анализаторов, которая позволяет создать целостное представление о положении спортсмена и его соперника в пространстве и времени.

Анализ многочисленных работ по спортивным единоборствам показывает, что они посвящены в большей степени проблемам поиска закономерностей изучения действий, выполняемых атакующим. Однако, как показал автор, следует изучать особенности соперника и уметь ему противодействовать с учетом имеющихся индивидуальных возможностей проявления двигательных маркеров самого атакующего. Такая задача, на наш взгляд является более сложной. В результате необходимо применять свои навыки единоборства с умением одновременной интерференции (сложение в пространстве) действий в зависимости от вероятного или реального соперника.

Однако методика технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника в настоящее время ещё не имеет достаточного научного обоснования. Данные утверждения являются основанием подтверждения актуальности проблемы.

Работа имеет солидную теоретико-методологическую базу исследования, основанную на: системном подходе, теории и методике спортивной тре-

нировки, обучения двигательным действиям и управления процессом многолетней подготовки спортсменов, объективизации контроля за уровнем подготовленности спортсменов, научно-методических основах технической подготовки в спортивных и прикладных видах единоборств. В ней проведен теоретический анализ и обобщение данных достаточного количества научных работ, 45 из которых со ссылкой на иностранные издания.

В работе представлены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования, приведена новизна исследования, а также теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Используются адекватные предмету исследования методы, которые позволили автору решить поставленные задачи, и как следствие, сформировать научные положения, отражающие необходимость формирования двигательных навыков ведения единоборства юными тхэквондистами на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника. Понятийный аппарат, представленный в работе, принципиальных замечаний не имеет.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается:

- в изучении структуры соревновательной деятельности и разработке классификации ошибочных действий соперника, которая позволяет сопернику препятствовать проведению результативных атакующих технических действий;

- в создании блок-схемы методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника, разработке и экспериментальном обосновании методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника за счёт более точного оценивания спортсменом пространственно-временных параметров поединка;

- в своевременном принятии правильного решения о выполнении ответных технических приемов и повышении быстроты реагирования на двигательные проявления прогнозируемой атаки соперника.

Практическая значимость полученных результатов исследования заключается в том, что реализация в учебно-тренировочном процессе тхэквондистов 15 – 17 лет предложенной методики технической подготовки на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника способствует повышению уровня технической подготовленности и тактической оснащённости юных единоборцев.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций подтверждается соблюдением логики научного исследования, применением методов, адекватных цели и поставленным задачам. Экспериментальные данные получены на достаточной выборке испытуемых, обоснованность полученных результатов подтверждается корректностью статистической обработки данных с использованием пакета статистических программ, доказательностью аналитических выводов и практических рекомендаций.

Наиболее существенные теоретические и экспериментальные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в обосновании классификации ошибочных технических действий юных тхэквондистов, позволившие выявить перечень двигательных проявлений, приводящих к результативной атаке со стороны соперника. Также в учёте различных боевых позиций и дистанций ведения поединка, характеристике ошибочных технических действий, приводящих к снижению надёжности защиты от ударов соперника.

В соответствии с классификацией к ошибочным техническим действиям автор относит: несвоевременное сближение с соперником перед нанесением удара; двигательное проявление от выполнения поворота стопы впереди или сзади стоящей ноги до выполнения нескольких шагов перед ударом; потеря визуального контроля за действиями соперника; двигательное проявление возникающие в момент выполнения удара, когда руки находятся в отведенном положении и другие.

Получены новые данные, указывающие на наличие низкого уровня объёма и скорости обработки оперативной информации о двигательных дей-

ствиях соперника. Что явилось следствием разработки программно-диагностического комплекса, обеспечивающего: определение показателей двигательных реакций; точность определения интервалов времени; выявление ошибочных технических действий соперника и оценку своевременного реагирования на первоначальные признаки подготовки соперником атакующего технического действия.

Следует отметить объёмный исследовательский материал по оценке соревновательной деятельности в результате анализа более 1500 поединков с участием тхэквондистов различных возрастных групп и спортивной квалификации. В результате были получены численные показатели, характеризующие результативность удара сзади стоящей ногой; впереди стоящей ногой, боковых ударов ногой с вращением и других ударов.

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в получении новых знаний об эффективной технической подготовке юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника. При этом автор рекомендует учитывать следующие двигательные проявления планируемой соперником атаки:

- на дальней дистанции впереди стоящей ногой является перенос веса тела на впереди стоящую ногу;
- при нанесении удара сзади стоящей ногой с длинной дистанции первичным признаком будет перенос веса тела на сзади стоящую ногу;
- для выполнения удара впереди стоящей ногой со средней дистанции последует перенос веса тела на сзади стоящую ногу;
- в случае удара сзади стоящей ногой со средней дистанции вес тела переносится на впереди стоящую ногу.

Инновационная методика базируется на теоретических основах разработки собственных специализированных средств подготовки и оптимизации тренировки, связанной с проявлениями оперативной информации о двигательных действиях соперника, и создании благоприятных предпосылок для дальнейшего обоснования методических положений в подготовке юных тхэквондистов.

В качестве специальных навыков тхэквондиста, напрямую связанных с проявлениями оперативной информации о двигательных действиях соперника, автор изучал:

- умение проводить атакующие и контратакующие удары в нужное время и на выгодной дистанции, адекватно воспринимать пространственно-временные параметры движения;
- оценку боевой ситуации, проведенного поединка, сбор и обработку информации о сопернике;
- предвидение удара или маневрирования в ограниченное поединком время и оперативное принятие решений по точности применяемых ударов;
- скрытый период двигательных реакций, точность и рациональность движений, принятие нестандартных в тактическом и техническом плане решений;
- чувство дистанции, напрямую связанное с восприятием пространства и оценкой временных параметров мышечно-двигательных ощущений;
- взаимодействие с соперником на основе пространственных и временных характеристик в постоянно меняющихся динамических ситуациях во время ведения поединка и другие характеристики соперника.

Автор утверждает, что в условиях ограниченности проведения действий в связи с лимитом времени, важнейшими качествами, обеспечивающими результат деятельности спортсмена, являются своевременность и быстродействие в атаке и защите, а также предвидение и вероятностное прогнозирование о намерениях двигательных действий соперника.

На основании результатов констатирующего исследования и выявленных закономерностей, автором разработана методика технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника. Эта методика представлена в виде блок-схемы включающей средства, методы, объединенные в тренировочные задания, с учетом вероятных ошибок в технических действиях соперника. Такая методика предполагает учёт четырех вариантов боевой стойки: открытая правая, открытая левая, закрытая правая, закрытая левая. Всего автором было разрабо-

тано 37 вариантов заданий с учетом изменения величины дистанции от соперника.

Эффективность методики технической подготовка юных тхэквондистов, на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника, в течение годичного педагогического формирующего эксперимента, прошла экспериментальную проверку. В итоге прирост результатов в экспериментальной группе был более значительный и статистически достоверный по сравнению с контрольной.

Выводы и практические рекомендации, представленные соискателем в диссертации, компетентно обоснованы с помощью современных математических методов исследования, применяемых в спортивной науке и при интерпретации констатирующего исследования. Все вышперечисленное позволяет сделать вывод о том, что полученные основные результаты диссертации актуальны, объективны и научно обоснованы.

Автореферат соискателя полностью отражают содержание диссертации. Он структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде информативных таблиц и рисунков, изложен понятным научным языком с соблюдением спортивной терминологии. Диссертация написана грамотным литературным языком, иллюстрирована 9 рисунками и 18 таблицами.

Наряду с теоретической и практической значимостью результатов диссертационного исследования необходимо также высказать пожелания в дальнейшей работе и отметить ряд недостатков, которые не снижает общего положительного представления о выполненной экспериментальной работе.

1. Актуальность темы, представленную в работе, следовало бы сократить до одной страницы. К тому же первый абзац ее содержания, вряд ли имеет отношение к предмету исследования.

2. На наш взгляд в автореферате не целесообразно помещать формулы расчета определения уровня сформированности технической подготовленности. К тому же они опубликованы в диссертации С.В. Павлова (2004), эта формула на наш взгляд, не совсем корректна. Численные значения должны быть представлены в соизмеримых величинах. Просим объяснить содержа-

ние этой формулы и численные выражения коэффициентов в качестве примера, представленных в числителе.

3. Содержание работы, включающее методику технической подготовки тхэквондистов в возрасте 15–17 лет на основе оперативной информации о двигательных действиях, имеет более существенное прикладное значение, нежели указано автором в практической значимости. Следовательно, практическую значимость работы следовало бы расширить, поскольку содержание работы вполне это позволяет.

4. В работе встречаются нежелательные словосочетания типа: пропуск результативных ударов, противник (лучше бы соперник), рука находится в отведенном от жилета положении, в 95% случаев данные двух групп имеют достоверные различия. Кроме того, название таблицы 1 – Тестовые нормы для протокола «Стандартный», не отражает в полной мере её содержание.

5. Источник литературы под номером 58 (Лизогуб, В.С. Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність / В. С. Лизогуб // Фізіологічний журнал. – 2010. – Т. 56. – №. 1. – С. 148–151.) следовало бы внести в список иностранной литературы, так как он заимствован из зарубежного украинского источника.

Заключение. Проведенное соискателем исследование представляется актуальным и своевременным, существенно расширяет и дополняет теорию и методику спортивных единоборств новыми положениями по совершенствованию системы спортивной тренировки юных тхэквондистов. Основные результаты исследования автором опубликованы в научных работах. Анализ содержания диссертации и автореферата позволяет утверждать, что работа соответствует выбранной специальности 13.00.04. Выводы соответствуют поставленным задачам и полностью их раскрывают. Очевиден существенный личный вклад автора в теорию и методику спортивной тренировки тхэквондистов на этапе спортивной специализации, что подтверждено актами внедрения результатов научных исследований в практику.

Диссертационная работа является завершенным научно квалификационным трудом. Автором решена научная проблема технической подготовки

юных тхэквондистов с применением оперативной информации с учетом двигательных действий соперника.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Автор – Плотников Артём Олегович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по заявленной специальности.

«28» октября 2020 г.

Официальный оппонент,
Профессор кафедры теории и методики борьбы
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет физической культуры»,
профессор, доктор педагогических наук по
научной специальности 13.00.04 – Теория и
методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры



Александр Васильевич Еганов
Еганов Александр Васильевич

подпись
заведующего

Начальник ОК

Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Телефон: 8-905-831-07-88

Электронная почта: eganov@bk.ru