

Утверждаю

Проректор по науке и инновациям

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет

им. М.К. Аммосова», кандидат
геолого-минералогических наук

Е.Э. Соловьев

« 5 » сентября 2023 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на диссертационную работу Пугачевой Айтилины Федоровны на тему «Физическая подготовка обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки) в совет 99.2.085.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Актуальность. Диссертация Пугачевой Айтилины Федоровны представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической проблемы в системе физического воспитания в сельских школах районов Крайнего Севера – оптимизации процесса и содержания физического воспитания, обучающихся с применением средств неолимпийских видов спорта и спортивных дисциплин, национальных и традиционно развиваемых видов спорта Российской Федерации.

В общеобразовательных сельских школах Республики Саха (Якутия), согласно задачам Федерального государственного образовательного стандарта для среднего общего образования, предусмотрено сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия народа, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой, создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа

жизни обучающихся, воспитание и развитие активного, ответственного, здорового индивида.

В нынешней обстановке совершенствование физической подготовленности школьников является одной из актуальных проблем образования. Основной функцией образовательного учреждения является образование обучающихся, и вместе с тем оно призвано осуществлять функцию сохранения и укрепления их здоровья. Однако, определенные средовые факторы и условия сельской местности в районах Республики Саха (Якутия) не позволяют в полной мере решать основную задачу урока физической культуры.

Наряду с совершенствованием физической подготовленности обучающихся, ставятся вопросы по формированию осознанных потребностей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и выполнению нормативов (тестов) комплекса «Готов к труду и обороне». Сегодня имеется необходимость формирования у обучающихся интересов к занятиям физической культурой и спортом.

В контексте всего вышесказанного диссертационная работа А.Ф. Пугачевой является своевременной, она направлена на решение актуальной научной задачи – разработка и апробация методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) в возрасте 16-17 лет на основе национальных видов спорта и народных игр.

Степень обоснованности использования методов, а так же полученных результатов и положений диссертации.

Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в областях теории и методики физической культуры, теории и организации физического воспитания в сельских школах Республики Саха (Якутия), а также теории и практики физической подготовки, обучающихся 16-17 лет, в которой проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований.

Научные положения и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, основываются на анализе существующих исследований по избранной проблематике, а также большом эмпирическом материале, полученным автором в ходе собственных исследований. Выводы подкрепляются корректной организацией исследования и подтверждаются грамотной математико-статистической обработкой полученных данных.

Результаты диссертационного исследования внедрены в практику регионального центра тестирования ВФСК ГТО, функционирующего при ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», в образовательный процесс обучающихся МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «Агро» им. И.Е. Федосеева-Доосо», МБОУ

«Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. И.М. Павлова», МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Новгородова».

Наиболее существенными научными результатами, полученными лично автором, являются:

– выявление особенностей функционального состояния, физического развития и физической подготовленности, обучающихся 16-17 лет сельских школ Республики Саха (Якутия) относительно региональных и возрастных нормативов, а также систематизирование и классифицирование средств национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия) с учетом их влияния на развитие физических качеств и к выполнению нормативов ГТО;

– авторская методика физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр, и улучшения у обучающихся на основе применения методики показателей функционального состояния, физической подготовленности обучающихся и осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются решением исследовательских задач, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, обеспечиваются репрезентативным объемом экспериментального материала и выборки, корректностью математико-статистической обработки и качественной интерпретацией полученных результатов, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Новизна полученных результатов исследования заключается в следующем:

– получены новые объективные данные функционального состояния, физического развития и физической подготовленности, обучающихся 16-17 лет сельских школ Республики Саха (Якутия), и субъективные данные об отношении обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой и их мотивационно-ценностного отношения к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– автором систематизированы и классифицированы доступные для обучающихся 16-17 лет национальные виды спорта и народные игры Республики Саха (Якутия) в зависимости от воздействия на развитие физических качеств и эффективности применения их к выполнению нормативов ГТО;

– разработана методика физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр, которая направлена на развитие физической подготовки

обучающихся сельских школ 16-17 лет РС (Я) и формирует у них осознанные потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

– доказана, что авторская методика физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия), обеспечивает существенное повышение функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, и формирует у них осознанные потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в разработке методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр.

К относительно новым фактам, изложенным в диссертационном исследовании, следует отнести выявление особенностей функционального состояния, физического развития и физической подготовленности, обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) относительно региональных и возрастных нормативов. Распределение упражнений из национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия) с учетом их влияния на развитие физических качеств и для дополнения подготовительных упражнений к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов исследования заключается в дополнении и расширении представления теории, методики и практики физической подготовки, обучающихся 16-17 лет сельских школ Республики Саха (Якутия), где раскрыты средства из национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия), которые целенаправлены на повышение функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в конкретизации и дополнении теории и методики физической культуры школьников; в эффективной реализации физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия), с учетом климатогеографических условий региона и социальным укладом жизни сельской местности; систематизации и классификации средств национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия); в эффективном формировании ориентировочной основы организации педагогической деятельности, направленной на физическое воспитание обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия).

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что применение авторской методики физической подготовки на основе

национальных видов спорта и народных игр способствует повышению функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, уровня осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, успешности выполнения нормативов V ступени комплекса ВФСК ГТО. Материалы исследования представляют интерес для практической работы учителей специализирующихся в сельских общеобразовательных учреждениях.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствует решению поставленных задач. Теоретические положения подкреплены наглядными иллюстрациями проведения собственных исследований, что позволяет получить полное представление о проделанной научно-исследовательской работе.

По теме исследования опубликовано 29 работ, из них 6 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Опубликованные работы соответствуют проблематике диссертации.

Содержание автореферата с достаточной полнотой отражает суть и содержание диссертационного исследования. Он структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным научным языком с соблюдением всех основных методологических положений.

Замечания по диссертационному исследованию.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане следует обратить внимание на некоторые дискуссионные вопросы и замечания:

1. Во введении диссертационного исследования приведены разноплановые аргументации для обоснования актуальности работы. Рекомендуется конкретное обоснование актуальности темы исследования – краткое и ясное представление содержания научной проблемы.

2. Требуется уточнение, почему соискатель выбрал для реализации авторской методики программу среднего (полного) общего образования по физической культуре и почему разработанная методика не рекомендована к применению для одного учебного года?

3. При распределении учебного материала поурочно в вариативной части программы предлагаемой авторской методики на программный материал «Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) V ступени ВФСК ГТО» отведено 6 часов, и 22 часа на учебный материал «Национальные виды спорта и народные игры Республики Саха (Якутия)». Чем руководствовался автор при таком распределении часов?

4. Диссертационная работа выглядела бы значительно выигрышнее, если бы в ней более широко были проанализированы результаты исследований по вопросам формирования потребностей к занятиям физической культурой у школьников. Не вполне понятно, почему в четвертой главе при анализе эффективности реализации ценностно-мотивационного раздела экспериментальной методики не применены объективные методы и наблюдения? Применение таких методов исследования значительно усилило бы доказательную часть ценностно-мотивационного раздела авторской методики.

5. В практических рекомендациях, предложенных соискателем, хотелось бы увидеть конкретные предложения по вопросам формирования мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом путем применения национальных видов спорта и народных игр в образовательном процессе школьников в регионе.

Высказанные замечания и суждения являются рекомендательными, они не снижают теоретической и практической значимости, проведённого автором исследования.

Заключение

По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Пугачевой Айталины Федоровны на тему «Физическая подготовка обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) в возрасте 16-17 лет на основе национальных видов спорта и народных игр, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа соответствует профилю диссертационного совета 99.2.085.02, а её автор Пугачева Айталины Федоровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Отзыв о диссертационной работе подготовлен кандидатом педагогических наук Друзьяновым Иваном Ивановичем, обсужден и единогласно утверждён на заседании кафедры физического воспитания Института физической культуры и

спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации протокол №1 от «05» сентября 2023 г.

Доцент кафедры физического воспитания Института физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», кандидат педагогических наук (13.00.04)

Друзьянов Иван Иванович

Заведующий кафедрой физического воспитания Института физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», доктор педагогических наук (5.8.1), доцент

Олесов Николай Петрович

Подписи заверяю:



ЗАВЕРЯЮ

Начальник УРПикП СВФУ

Тимофеева Л.М.

20 09 23 г.

Ведущая организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Северо-Восточный федеральный университет, СВФУ), Россия, 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Белинского ул., д. 58; Телефон: +7 (4112) 35-20-90; Официальный сайт: <http://www.s-vfu.ru>; Электронная почта: rector@s-vfu.ru.