

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

доктор педагогических наук, профессор

Н.Н. Чесноков

«30» 2023 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» о диссертационной работе Стрижанова Алексея Вячеславовича на тему: «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности», представленной в объединенный диссертационный совет 99.2.085.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Диссертационное исследование Стрижанова Алексея Вячеславовича выполнено в рамках научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка». В данном исследовании представлена эффективная методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий их предстоящей оперативно-служебной деятельности в рамках учебных занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой.

Соискателю ученой степени удалось убедительно доказать актуальность избранной темы. В частности, автором выдвинут тезис о том, что применение методики поэтапного формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы с использованием общеподготовительных, специально-

подготовительных, собственно стрелковых упражнений, моделирующих условия оперативно-служебной деятельности на учебных занятиях по дисциплинам, связанных с огневой подготовкой, повышает функциональную готовность курсантов вузов МВД России к применению оружия.

Разработка новых эффективных методик и технологий встает всякий раз, когда требуется защита граждан от посягательств со стороны правонарушителей. В данных условиях сотруднику полиции необходимо быстро, эффективно и безопасно применять меры силового принуждения, в том числе и с применением боевого оружия, что требует не только профессионально-правовых знаний, но и наличие высокого уровня физической и психологической готовности.

Затруднения в совершенствовании навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов связано с применением в вузах МВД России общепринятых методик физической и огневой подготовки ориентированных на формирование прикладных двигательных навыков в основном в стандартных условиях, которые не моделируют экстремальные ситуации, не учитывают психофизические нагрузки, возникающие в оперативно-служебной деятельности.

Актуальность выбранной темы исследования подчеркивается при постановке цели, задач и формулировании гипотезы. Так, например, ставиться исследовательская задача, направленная на выявление перспективных направлений и подходов к совершенствованию процесса формирования прикладных двигательных навыков стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России, ориентированных на положительные и негативные факторы, влияющие на эффективность оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД, связанной с применением оружия. Предлагается научно обоснованное содержание и структура методики совершенствование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности и базирующаяся на выявленных взаимосвязях между отдельными элементами

функциональной готовности к выполнению стрелковых упражнений и комплексными показателями огневой подготовленности. Все необходимые элементы научного аппарата корректно сформулированы и полно представлены в тексте диссертации и автореферата.

Считаем доказанной актуальность представленного исследования для педагогической науки и практики. Область исследования соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Новизна результатов исследования Стрижанова А.В. обусловлена комплексным вкладом в теорию и методику физической культуры и в теорию и методику профессиональной физической подготовки:

– выявлены на основе контент-анализа объективные и субъективные факты, отрицательно и положительно влияющие на готовность сотрудников ОВД к применению оружия в оперативно-служебной деятельности: внешние условия стрельбы, основания применения, уровень физической и огневой подготовленности;

– дополнены данные на основе выполненного SWOT-анализа связанные со слабыми сторонами и внешними рисками, препятствующими формированию готовности будущих сотрудников территориальных органов МВД России к применению оружия: неуверенность в государственной защите, психологическая неподготовленность к применению оружия, отсутствие устойчивого прикладного двигательного навыка стрельбы из боевого оружия в различных условиях, неготовность правильно оценивать складывающуюся обстановку в ограниченное время;

– определены интегральные показатели огневой, физической подготовленности, психофизиологического состояния сенсомоторных реакций и подвижности нервных процессов и установлена корреляционная взаимосвязь результата огневой подготовки от интегральных показателей физической подготовленности и психофизиологических показателей курсантов вузов МВД

России;

– впервые обоснована трехэтапная последовательность реализации разработанной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов в образовательном процессе вузов МВД России;

– впервые разработана и апробирована методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России, основу которой составляют общеподготовительные, специально-подготовительные и собственно стрелковые упражнения, моделирующие условия оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД;

– впервые апробирована на практике методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России, отличительной особенностью которой является моделирование оперативно-служебных ситуаций на практических занятиях по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой в объеме 56% от общего количества часов, и их отработка при выполнении упражнений профессионально-прикладной стрельбы.

Указанная научная новизна исследования позволила Стрижанову А.В. получить многоаспектный результат и предопределила многовекторность педагогических исследований в рамках научного направления.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести: математическое обоснование интегральных показателей, характеризующих уровень отдельных компонентов функциональной готовности к выполнению упражнений профессионально-прикладной стрельбы, всестороннее и продолжительное исследование, направленное на повышение устойчивости курсантов вузов МВД России к выявленным неблагоприятным и отрицательным факторам будущей оперативно-служебной деятельности, связанной с возможным применением оружия.

К относительно новым фактам, изложенным в диссертационном исследовании, следует отнести информацию о структуре и содержании поэтапного формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России, ориентированных на функциональную

готовность к применению оружия в условиях будущей оперативно-служебной деятельности и базирующихся на общеподготовительных, специально-подготовительных и собственно стрелковых упражнениях, выполняемые методами строго-регламентированного упражнения наравне с общепедагогическими методами воздействия, моделирующими условия будущей оперативно-служебной деятельности.

Значимость для науки и практики, полученных автором результатов исследования, заключается в детальном изложении всех аспектов решения актуальной проблемы связанной с повышением устойчивости будущих сотрудников территориальных органов МВД России к неблагоприятным факторам профессиональной деятельности за счет активного внедрения в процесс формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы эффективных средств и методов физической подготовки, позволяющие представить их в виде целостной педагогической методики, реализуемой в рамках учебных занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что:

- обоснован перспективный подход построения и структурирования процесса повышения функциональной готовности курсантов вузов МВД России к выполнению упражнений профессионально-прикладной стрельбы и наполнению его содержания эффективными средствами и методами физической подготовки;
- углублены научные представления о формировании функциональной готовности курсантов к выполнению упражнений профессионально-прикладной стрельбы;
- дополнены научные данные о применении физических и специальных упражнений с оружием в процессе воспитания и развития прикладных двигательных навыков стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России;
- конкретизированы знания о влиянии психофизиологических

показателей на результативность стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что:

– разработана методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности;

– определены перспективы использования разработанных физических и специальных упражнений с оружием, позволяющих совершенствовать профессионально-важные физические качества и формировать прикладные двигательные навыки, необходимые сотруднику ОВД;

– внедрение результатов исследования позволяет повысить готовность будущих сотрудников территориальных органов МВД России к применению боевого оружия.

Выводы работы раскрывают сущность исследования. Обработка и анализ результатов исследования соответствует решению поставленных задач. Теоретические положения подкреплены наглядными иллюстрациями проведения собственных исследований, что позволяет получить полное представление о проделанной научно-исследовательской работе.

Апробация результатов исследования Стрижанова А.В. проводилась:

– на федеральном и международном уровне в статьях, тезисах, докладах и выступлениях на Международных (г. Иркутск, 2016; г. Воронеж, 2017-2022; г. Могилев, 2018-2020; г. Санкт-Петербург, 2019) и Всероссийских научно-практических конференциях (г. Волгоград, 2017; г. Иркутск, 2018-2022; г. Москва, 2019; г. Краснодар, 2019-2022; г. Белгород, 2020; г. Орел, 2020);

– в научных публикациях в журналах рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов исследований на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности («Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта», 2021; «Культура физическая и здоровье» 2019, 2020; «Глобальный научный потенциал» 2021; «Спортивно-педагогическое

образование» 2022).

Результаты исследования обобщены Стрижановым А.В. в 22 публикациях, из них 7 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Данные публикации соответствуют теме исследования. Это свидетельствует о том, что, научные результаты и выводы представлялись научной общественности и становились предметом обсуждения и повышает объективность проведенного исследования.

С учетом вышеизложенного, количество публикаций соискателя, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых научных изданиях, соответствует требованиям пункта 2 Рекомендаций ВАК РФ «О новых критериях к соискателям научных степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов» от 26.10.2022 г.».

Степень обоснованности использования методов, полученных результатов и положений диссертации.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации Стрижанова А.В., обусловлена комплексным использованием системы методов исследования:

- теоретический анализ и синтез педагогических и психологических концепций, что позволило сравнить различные точки зрения на изучаемую проблему и выявить положения, ставшие базовыми в исследовании;
- изучение педагогической практики формирования навыков стрельбы курсантов и слушателей вузов МВД России для формирования готовности к будущей оперативно-служебной деятельности;
- детальное исследование научно-методических и организационных основ методик формирования навыков стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России;
- поэтапная организация экспериментальной работы через разделение содержания, организации и результатов педагогического эксперимента;
- использование авторской методики, а также математико-статистических

методов обработки результатов на всех этапах исследовательской и экспериментальной работ.

Диссертационная работа Стрижанова А.В. в целом производит впечатление целостного самостоятельного исследования, основные научные положения, выводы, предложения и рекомендации достаточно логичны и аргументированы.

Текст автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации. Все элементы научного аппарата представлены и подробно описаны. Доказательно охарактеризована актуальность, научная новизна, обоснована теоретическая и практическая значимость работы.

Приведены основные выводы, раскрывающие задачи исследования.

Замечания по диссертационному исследованию.

Отмечая достоинства диссертационного исследования Стрижанова Алексея Вячеславовича, как в теоретическом, так и в практическом плане, следует обратить внимание на ряд вопросов, которые не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе и носят дискуссионный характер:

1. Почему разработанная методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России реализуется в течении четырех лет обучения в образовательной организации и не рекомендована к применению на протяжении всего периода обучения?
2. Поясните, почему объем часов, в пределах которых реализуется экспериментальная методика, может не совпадать с объемом часов на дисциплины связанные с огневой подготовкой в других образовательных организациях МВД России?
3. Необходимо объяснить, как в исследовании соотносятся понятия «огневая подготовка курсантов» и «профессионально-прикладная физическая подготовка»?
4. В силу чего, для определения уровня физической подготовленности исследуемого контингента обучающихся, используется исчерпывающий

перечень физических упражнений и чем продиктован именно их выбор?

5. В тексте диссертации встречаются стилистические погрешности, опечатки и орфографические ошибки.

Заключение. Высказанные замечания и суждения являются рекомендательными, они не снижают теоретической и практической значимости, проведённого автором исследования. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Стрижанова Алексея Вячеславовича на тему: «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи по обоснованию и применению наиболее эффективных средств и методов формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России, позволяющие представить их в виде целостной педагогической методики, реализуемой в рамках учебных занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и требованиям рекомендаций ВАК РФ «О новых критериях к соискателям ученой степени кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов» (от 26.10.2022 № 2-ПЛ/1), соответствует профилю объединенного диссертационного совета 99.2.085.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры,

спорта и туризма», а её автор – Стрижанов Алексей Вячеславович, – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» (педагогические науки).

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой теории
и методики физической культуры
и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

доктор педагогических наук,
профессор, академик РАЕН



Дунаев Константин Степанович

Адрес ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО МГАФК), Россия, 140032, Московская обл., Люберецкий р-н, пос. Малаховка, ул. Шоссе́йная, д. 33; Телефон: +7 (495) 501-55-45;

Официальный сайт: <https://mgafk.ru/>

Электронная почта: info@mgafk.ru

Подпись руки и.с. Дунаева заверяю.

Начальник управления кадров и
делопроизводства



Р. Г. Каминкина

30.08.2023