

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и  
международной деятельности  
ФГБОУ ВО «Поволжский  
ГУФКСиТ»,

кандидат биологических наук, доцент

А.С. Назаренко

« 20 » сентября 2023 г.



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет физической культуры,  
спорта и туризма»  
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)**

Диссертация на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха бильярдному спорту на этапе начальной подготовки» выполнена на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В 2010 году окончила ГОУ ВПО «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева» по специальности «менеджмент организации», в 2012 году магистратуру ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» по специальности «социальный менеджмент», в 2019 году окончила аспирантуру при ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В настоящее время работает старшим тренером-преподавателем в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ». Является старшим тренером по бильярдному спорту сборной команды ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Научный руководитель – Парфенова Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической

культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

По итогам обсуждения выполнено следующее заключение:

### **1. Оценка выполненной работы.**

Диссертация Салмовой А.И. является квалификационной научной работой, в которой на основе выполненных соискателем многолетних исследований разработана методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки.

### **2. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации состоит в:**

- организации исследования, в ходе которого разработана классификация техники игры в бильярд, состоящая из технических элементов, интеллектуальных и технических действий и выявлены специфических особенности обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте;

- разработке и научном обосновании методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки;

- проведении педагогического эксперимента, в ходе которого было доказано, что методика способствует улучшению показателей физической, технической подготовленности, улучшению психических процессов и социальной адаптации.

### **2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.**

Научная новизна исследования:

- разработана классификация интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, представленных в хронологическом порядке освоения в ходе всего процесса многолетней спортивной подготовки в бильярдном спорте;

- спроектирована сопряженная последовательность интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте при выполнении игровых ситуаций;

- установлены специфические особенности обучения бильярду лиц с нарушениями слуха, обеспечивающие эффективность учебно-тренировочного процесса;

- разработана и внедрена методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки;

- экспериментально доказана эффективность практической реализации методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, выраженная в: улучшении физического и функционального развития спортсменов, значительном повышении показателей их физической подготовленности и активизации психических процессов, успешном овладении техническими навыками и улучшении социальной адаптации занимающихся.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что его результаты вносят вклад в развитие теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в аспекте дополнения знаний о системе спортивной подготовки лиц с нарушениями слуха, расширяя представления о педагогических подходах и средствах, организационно-методических основах адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки подростков с депривацией слуха.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что разработанная методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки может быть использована при создании программно-методического обеспечения в педагогической практике ряда спортивных школ, спортивно-адаптивных школ по бильярднему спорту, в специализированных школах-интернатах и секциях для лиц с нарушением слуха, созданных при региональных Федерациях бильярдного спорта. Полученные результаты исследования могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», а также применяться в системе повышения

квалификации и переподготовки тренерских и педагогических кадров.

### **3. Ценность научных работ диссертанта**

Основные результаты диссертационной работы достаточно полно изложены в 32 научных публикациях, в том числе в 5 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах. Основные результаты диссертационного исследования представлены на международных (Санкт-Петербург, Ставрополь, Уфа, Тюмень, Чурапча, Чебоксары, Казань), всероссийских (Ульяновск, Чебоксары, Казань, Краснодар) и региональных (Казань, 2014-2021 г.) научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма» и кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

### **4. Пункты паспорта специальности, которым соответствует диссертация.**

Диссертационная работа Салмовой Анастасии Ивановны на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки» соответствует паспорту научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура пунктам направления исследования: 14. Содержание, направленность, методы, методики и технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп; 23. Поиск эффективных средств, методов и технологий коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 30. Спорт глухих.

### **5. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.**

По результатам исследования было опубликовано 32 работы, в том числе 5 (2 Scopus) в рецензируемых научных журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

*Статьи в ведущих научных журналах, входящих в перечень  
рецензируемых научных изданий:*

1. Салмова, А.И. Принципы организации учебно-тренировочного процесса по бильярдному спорту в вузе / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова, А.А. Ситдикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-б. – С. 250-259 (авт. – 0,4 п.л.).

2. Салмова, А.И. Бильярдный спорт в системе образования / В.И. Волчкова, А.И. Салмова, А.Н. Гарипова, Л.А. Парфенова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-4. – С. 56-62 (авт. – 0,3 п.л.).

3. Салмова, А.И. Программно-методическое обеспечение тренировочного процесса бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 6. – С. 60-63 (авт. – 0,4 п.л.).

4. Салмова, А.И. Методика тренировочного процесса бильярдистов с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки / А.И. Салмова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 97. (авт. – 0,125 п.л.).

5. Салмова, А.И. Методика начального этапа спортивной подготовки бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова, Н.А. Глузман // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 11 – С. 65-67. (авт. – 0,25 п.л.).

*Статьи в сборниках международных и всероссийских конференций,  
другие научные труды*

6. Салмова, А.И. Бильярд в системе дополнительного образования глухих и слабослышащих детей / А.И. Салмова, М.М. Салмова, И.И. Салмов // Человек, спорт, здоровье: материалы V Международного конгресса (г. Санкт-Петербург, 21-23.04.2011). – Санкт-Петербург: «Олимп-Спб», 2011. – С. 252-253.

7. Салмова, А.И. Пути развития бильярда как адаптивной физической культуры / А.И. Салмова, М.М. Салмова // Актуальные проблемы ФК, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: материалы Международной конференции (г.Ставрополь, 12-13.04.2012) – Ставрополь: Ставропольская государственная медицинская академия, 2012. – С.319-321.

8. Салмова, А.И. Социальные проблемы глухих и слабослышащих людей в образовательной отрасли / А.И. Салмова, В.А. Беляев // XXI Туполевские чтения (школа молодых ученых): материалы международной научной конференции (Казань, 19-21 ноября 2013 г.). – Казань: Казанский государственный технический университет, 2013. – С. 176-178.

9. Салмова, А.И. Бильярдный спорт как средство саморегуляции и лечения близорукости / А.И. Салмова, Н.В. Смирнова // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 6-8 ноября 2015 г.). – Казань: Казанский национальный исследовательский технический университет, 2015. – С. 464-465.

10. Салмова, А.И. Проведение тренировок по спортивному бильярду в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха / А.И. Салмова, Г.Н. Королев // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: материалы X Международной научно-практической конференции (Уфа, 24-26 марта г.) – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2016. – С. 576-578.

11. Салмова, А.И. Роль интеллектуальных видов спорта в социальной реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Проблемы и мотивации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: материалы II-ой Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 6 июня 2016 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2016. – С. 223-226.

12. Салмова, А.И. Инклюзивный спорт как один из каналов социокультурной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта «Спорт для всех» и внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тюмень, 12-13 ноября 2016 г.) – Тюмень: Вектор Бук, Т.2, С. 54-56.

13. Салмова, А.И. Перспективы развития бильярда как адаптивного спорта / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы VI Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 17 ноября 2016 г.) – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2016. – С. 75-78.

14. Рахимов, А.А. Необходимость концентрации в бильярдном спорте / А.А. Рахимов, А.И. Салмова // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы II всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 24-27 ноября 2016 г.). – Казань: Казанский национальный исследовательский технический университет, 2015. – С. 196-198.

15. Парфенова, Л.А. Бильярд как одно из средств адаптивного физического воспитания детей с нарушениями слуха / Л.А. Парфенова, А.И. Салмова // Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования: материалы VI региональной научно-практической конференции с всероссийским участием, посвященная 45 летию факультета физической культуры и спорта ( Ульяновск, 16 декабря 2016 г.) – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2016 – С. 62-66.

16. Салмова, А.И. Бильярдный спорт в системе физического воспитания детей с нарушениями слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной

физической культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 21 декабря 2016 г.). – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2016. - С. 774-776.

17. Салмова, А.И. Организация тренировочного процесса по бильярду среди людей с нарушениями слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова, В.И. Волчкова // Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи: материалы III региональной научной конференции молодых ученых (Чурапча, 28 февраля 2017 г.) – Чурапча: Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, 2017. – С. 250-252.

18. Рахимов, А.А. Принципы идеомоторной тренировки в бильярдном спорте/ А.А. Рахимов, А.И. Салмова// Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I Всероссийской научной конференции с международным участием. (Чурапча, 29 марта 2017 г.) – Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, 2017. – С. 138-140..

19. Салмова, А.И. Бильярдный спорт в системе адаптивного физического воспитания / Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (Казань, 20 апреля 2017 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2017. – Т.1 – С. 90-94.

20. Salmova, A.I. Training process in billiard sport at boarding school/ A.I. Salmova// Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы V всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (Казань, 20 апреля 2017 г.) – Т. 1 – С. 759-761.

21. Салмова, А.И. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного спорта / А.И. Салмова // Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам: материалы Всероссийской научно-практической конференции с



международным участием, посвященный памяти доктора биологических наук, профессора А.С. Чинкина (Казань, 23-24 ноября 2017 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2017. – С. 216-218.

22. Salmova, A.I. Socio-psychological to the study of people with disabilities / A.I. Salmova // Актуальные проблемы физического воспитания студентов: материалы II Международной студенческой научно-практической конференции (Чебоксары, 23-24 января 2018 г.) – г. Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. – С. 99-101.

23. Салмова, А.И. Организация тренировочного процесса в группе начальной подготовки по бильярдному спорту слабослышащих детей / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Казань, 21 февраля 2018 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018. – С. 942-944.

24. Салмова, А.И. Особенности организации тренировочного процесса по бильярдному спорту слабослышащих детей в группе начальной подготовки / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Физическая культура и спорт. Олимпийское образование: материалы международной научно-практической конференции (Краснодар, 11 февраля 2019 г.) – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2019. – С. 134-137.

25. Салмова, А.И. Содержание тренировочного процесса бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием (Казань, 26 апреля 2019 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2019. – Т. 1. – С. 164-165.

26. Салмова, А.И. Совершенствование системы технической подготовки бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 45-летию Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (Казань, 22 ноября 2019 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2019. – С. 1094-1097.

27. Салмова, А.И. Организация тренировочного процесса по бильярду спортсменов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Современные проблемы физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности в системе образования: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Л.Д. Назаренко (Ульяновск, 29 ноября 2019 г.) – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 301-307.

28. Салмова, А.И. Методика спортивной тренировки бильярдистов с нарушениями слуха / А.И. Салмова // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы VIII Всероссийской конференции научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной 75-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (Казань, 24 апреля 2020 г.) - Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2020. – Т. 1. – С. 84-86.

29. Салмова, А.И. Особенности спортивной тренировки бильярдистов с нарушениями слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы VI Международной научно-практической конференции (Казань, 13-14 ноября 2020 г.) – Казань: Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, 2020. – С. 132-134.

30. Салмова. А.И. Особенности общей физической подготовки бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 18-19 февраля 2021 г.) – Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2021. – С. 1038-1041.

31. Салмова, А.И. Структура начального этапа подготовки бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году науки и технологий в РФ (Казань, 23 апреля 2021 г.) – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма., 2021. – С. 106-108.

32. Салмова, А.И. Техническая подготовка бильярдистов с нарушением слуха на этапе начальной подготовки / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Современные проблемы физического воспитания спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию ФГБОУ «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (Ульяновск, 24 ноября 2022) – Ульяновск.: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2022. – С. 206-210.

Диссертация Салмовой Анастасии Ивановны на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха бильярдному спорту на этапе начальной подготовки» рекомендуется к защите на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Присутствовало на заседании 32 чел. Результаты голосовавших «за» – 32 чел., «против» – 0 чел., «воздержался» – 0 чел., протокол № 13 от «14» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Мугаллимова Надежда Николаевна

Подпись Мугаллимова Н.Н.  
удостоверяю,  
ведущий специалист по кадрам  
Гарипова А.И.  
/Гарипова А.И.

