

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Герасимова Николая Петровича «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность выполненного Н.П. Герасимовым диссертационного исследования несомненна. Вопросы активизации физического воспитания в учреждениях высшего образования являются важным компонентом повышения функциональной готовности молодого поколения России к будущей профессиональной деятельности, готовности защищать отечество. Наиболее эффективный путь решения этих задач – это расширение спортизированного подхода в процессе физического воспитания студенческого контингента. Выбор вида двигательной активности сообразно интересам и способностям студента и углубленные занятия этим видом спорта способствуют формированию стойких навыков ведения здорового образа жизни, расширению двигательных возможностей, совершенствованию физических кондиций и функционального состояния студента.

Диссертант обосновал эффективный авторский подход, базирующийся на использовании лыж с фторопластовой поверхностью в процессе реализации поэтапной трехлетней лыжной подготовки студентов спортивной учебной группы.

В автореферате доказательно выстроены аргументы в пользу выдвинутой гипотезы и решения задач, направленных на повышение эффективности лыжной подготовки студентов на основе учета специфики контингента занимающихся и использования лыж с повышенными скоростными характеристиками и модификации параметров техники одновременного двухшажного конькового хода, что подтверждено улучшением показателей функционального состояния, психоэмоциональной сферы, физической подготовленности (выносливость и координационные способности) студентов.

Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составляют научные теории и положения, создающие условия объективного подхода к анализу исследуемых автором явлений и обозначенной проблемы. Высокий уровень методологической компетентности позволил диссертанту грамотно в отношении логики, методологии и организации педагогического эксперимента выстроить диссертационную работу, а исследовательская культура соискателя позволила сформулировать аппарат исследования в соответствии с паспортом специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативными выборками испытуемых на всех этапах эмпирического исследования и временными рамками проведения эксперимента (3 года), методологической базой комплексного подхода к оценке функционального состояния систем организма, физической подготовленности, потребностно-мотивационной сферы. Также достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена корректностью статистической обработки, согласованностью выводов с экспериментальными данными.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в:

- *научном обосновании, разработке и реализации* содержания поэтапной трехлетней лыжной подготовки студентов, занимающихся в спортивной учебной группе, которое включает специальную физическую, психологическую, технико-тактическую подготовку, с учетом специфики контингента обучающихся и особенностей лыж с фторопластовой скользящей поверхностью, что позволило обеспечить физическое и функциональное совершенствование студентов. Разработанный подход способствует повышению показателей координационных способностей, выносливости, функциональных показателей кардиосистемы, психического состояния, потребностно-мотивационной сферы на новом качественном уровне, что вносит существенный вклад в развитие научного направления, связанного с физическим воспитанием студентов, и расширяет существующие представления о планировании и содержании учебно-тренировочных занятий в рамках реализации дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в учреждениях высшего образования.

Практическая значимость результатов исследований состоит в возможности их применения в практике физического воспитания студентов спортивных учебных групп не физкультурных вузов; использовании материалов исследования для дополнительных программ профессиональной подготовки тренеров по лыжным гонкам; использовании представленной в диссертации авторской разработки техники передвижения коньковым ходом в специальной физической и технико-тактической подготовках лыжников-спортсменов.


В автореферате последовательно и логично излагаются основные результаты, сформулированы выводы проведенного исследования. При этом содержательно отражен материал каждой главы, что позволяет достаточно ясно представить общие теоретические предпосылки, которыми руководствуется диссертант при разработке организационно-методического обеспечения и педагогических условий организации и реализации разработанного подхода трехлетней поэтапной подготовки спортизированной направленности (лыжная подготовка студентов). В целом анализ автореферата позволяет сделать заключение о способности диссертанта квалифицированно планировать и осуществлять педагогическое исследование, имеющего теоретическую и практическую значимость, грамотно обрабатывать и интерпретировать полученные сведения, формулировать выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

Заключение

На основании анализа содержания автореферата можно сделать заключение, что диссертация Герасимова Николая Петровича «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью» является самостоятельным, законченным трудом, содержащим новые научные результаты и положения, выносимые на защиту, позволяющим решить актуальную научную задачу – совершенствование процесса физического воспитания студентов. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред.

Постановления Правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 335, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.


Профессор кафедры естественно-научных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», д-р пед. наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор

 Горская Инесса Юрьевна

Адрес организации места работы: 644071, Омск, Масленникова 144
Телефон: 8 (3812) 36-36-83 (раб.),
8-913-978-91-17 (моб.)
E-mail: mbofkis@mail.ru

22 мая 2023 года

Подпись д-ра пед. наук, профессора
кафедры естественно-научных дисциплин,
профессора И.Ю. Горской заверяю:

Моголошкин  *Баржова* *2.4*
22.05.2023

