

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Диссертационная работа Ржевского Э.Ю. посвящена **актуальной проблеме** физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, а именно поиску специфических средств и методов для повышения его эффективности, обеспечения специальных педагогических условий совместного обучения и воспитания дошкольников с детским церебральным параличом и нормотипичных детей. В автореферате соискателя обоснована актуальность темы исследования, корректно определен и представлен методологический аппарат, сформулированы научная новизна и практическая значимость работы. Полученные исходные теоретические положения позволили Ржевскому Э.Ю. дать целостную характеристику основных компонентов методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования и провести экспериментальное обоснование ее эффективности.

Автором было проведено научное исследование, в ходе которого определены наиболее эффективные средства физического воспитания для дошкольников с детским церебральным параличом и нормотипичных детей. На основе полученных данных автором были предложены физические упражнения корригирующей и дыхательной гимнастики, элементы лечебной физической культуры, средства специально организованной игровой двигательной деятельности. По итогам педагогического эксперимента улучшились показатели состояния здоровья, функциональных возможностей и физической подготовленности воспитанников.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что на основе результатов автором разработана методика, особенностями которой являются:

- использование в качестве ведущих средства специально организованной игровой двигательной деятельности;
- использование физических упражнений развивающего и оздоровительного характера воздействия через индивидуальный и дифференцированный подходы для

воспитанников с детским церебральным параличом и нормотипичных детей в рамках единого педагогического процесса;

- организация общегрупповой игровой двигательной деятельности для детей с детским церебральным параличом и их полноценно развивающихся сверстников.

**Значимость результатов для науки.** Результаты проведенного Ржевским Э.Ю. исследования направлены на обновление и углубление научных знаний о понимании необходимости обеспечения равных воспитательных и специальных образовательных условий физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования, целесообразности реализации педагогического процесса через общегрупповые формы организации занятий.

**Практическое значение работы** определяется тем, что результаты решения проблемы оптимизации физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования нашли свое отражение в практической деятельности дошкольных образовательных учреждений, в процессе обучения студентов вузов, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки воспитателей и инструкторов по физической культуре.

**Достоверность** результатов исследований обеспечивается информативностью использованных методов исследования, адекватных цели, предмету и задачам, репрезентативностью выборки, длительностью экспериментальной проверки. Основные положения исследования соискателя опубликованы в 14 научных публикациях, указанных в автореферате, в том числе в 3 статьях в журналах, рекомендованных ВАК. Результаты работы докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях.

В тексте автореферата прослеживается четкая логическая последовательность изложения материала, описаны все этапы научного исследования. Автореферат написан автором грамотным, научным языком и оформлен в соответствии со всеми предъявляемыми к нему требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Перспективу дальнейшего научного поиска обуславливает внедрение алгоритма построения общегруппового физкультурного занятия для детей других нозологических групп в условиях инклюзии с аналогичными специфическими образовательными запросами. Результаты исследования успешно внедрены в

практику педагогической работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 220, № 178 и № 13 г. Волгограда.

В процессе изучения автореферата появилось замечание, не влияющее на общее положительное заключение. Автором часто используется сокращение «ОДА», однако в тексте автореферата прямой расшифровки данного сокращения нет.

**Заключение.** Автореферат в полной мере отражает содержание выполненной научной работы и свидетельствует о том, что по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных диссертационная работа на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор Ржевский Эдуард Юрьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор государственного автономного  
учреждения дополнительного образования  
Волгоградской области  
«Спортивная школа  
по адаптивным видам спорта»

Мастеров Андрей Геннадьевич

«21» апреля 2023 года

Почтовый адрес: 400016, Волгоградская область,  
г. Волгоград, проспект Волжский, д. 16 а.  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Волгоградской области  
«Спортивная школа по адаптивным видам спорта».  
Телефон: +7(8442) 35-81-18; e-mail: [zsp.volgograd@volganet.ru](mailto:zsp.volgograd@volganet.ru)

Подпись А.Г. Мастерова «заверяю»



Копию А. Г.  
Мастерова полагается  
21.04.2023 г.