

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему: «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли наук. Современные инновационные целевые ориентиры системы образования требуют безотлагательного целостного решения значимой научной задачи – обоснования и разработки теоретических и методических основ физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. Необходимо отметить, что в теории и практике педагогики инклюзивное образование уже имеет научное обоснование, учеными-практиками на уровне теоретических дисциплин обоснованы его организационные, содержательные и методические аспекты. Однако до сих пор малоизвестно, как организовать совместную двигательную деятельность дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичных детей. Все это побуждает к поиску наиболее эффективных методов обеспечения специальных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их полноценно развивающихся сверстников. В этой связи, диссертационное исследование Ржевского Э.Ю., посвященное разработке и обоснованию методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, является актуальным и соответствует специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- раскрытии теоретических, организационных, содержательных и методических особенностей физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;
- конкретизации содержания и реализации основных компонентов методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;
- необходимости обеспечения равных воспитательных и специальных образовательных условий физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования;
- объяснении алгоритма реализации педагогического процесса через общегрупповую форму организации занятий для дошкольников со спастической диплегией и нормотипичных детей.

Практическая значимость исследования подтверждается разработкой и экспериментальным обоснованием авторской методики, позволяющей с наибольшей эффективностью решать задачи укрепления здоровья, морфофункционального

развития и физической подготовленности дошкольников с детским церебральным параличом и детей нормы.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования обеспечивалась репрезентативностью объема выборок на всех этапах эмпирического исследования, применением современных методов исследования и корректностью статистической обработки, апробацией и внедрением основных положений исследования в педагогический процесс дошкольных образовательных учреждений, а также личным участием автора в организации и проведении эксперимента. Материалы работы представлены в 14 публикациях, в числе которых 3 статьи в журналах из Перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Стоит отметить тот факт, что автореферат диссертации Ржевского Э.Ю. демонстрирует внутреннее единство работы, свидетельствует о широкой и разнообразной источниковой базе исследования, включающей проблематику теоретико-методологических знаний о закономерностях и принципах физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

На основе констатирующих экспериментов автор выявил специфические образовательные запросы детей с детским церебральным параличом и их образовательные возможности, обосновав тем самым необходимость организации специальных педагогических условий физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования.

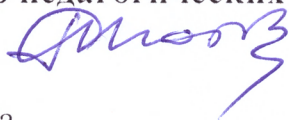
В тексте автореферата соискателя представлен фактологический материал, позволяющий констатировать многогранность и функциональность использования специфических средств и методов, направленных на обеспечение равных воспитательных и специальных образовательных условий физического воспитания детей с детским церебральным параличом и их полноценно развивающихся сверстников.

Содержание автореферата изложено в логичной последовательности, лаконичным и понятным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата, и отражает сущность выполненного соискателем научного исследования. В автореферате грамотно сформулирована методологическая база исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывает сомнения. Положения, выносимые на защиту, представлены в форме утверждений, исходя из полученных результатов и выводов исследования.

Заключение. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Ржевского Э.Ю. на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» является завершенным самостоятельным научно-квалификационным трудом, посвященным решению важной проблемы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к

диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Ржевский Эдуард Юрьевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

**Заведующий кафедрой физического воспитания
и адаптивной физической культуры,
профессор, доктор педагогических наук,
профессор**



Руслан Расулович Магомедов

21 апреля 2023 года

Контактная информация:

Магомедов Руслан Расулович, профессор, доктор педагогических наук, профессор по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Наименование организации и места работы: ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Почтовый адрес: 355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

Телефон: 8-(8652)-56-08-26, +7 (918) 767-12-44

Адрес электронной почты: sgpi@mosk.ru, mail@sspi.ru, marus-stv@yandex.ru

Подпись *Магомедов Р.Р.* заверяю
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный
педагогический институт»
Степанова В.В.

