

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Николая Ивановича Синявского, на диссертационную работу Пугачевой Айталины Федоровны на тему: «Физическая подготовка обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (Педагогические науки)

Актуальность исследования. Сегодня, как никогда, остро встает вопрос о модернизации физического воспитания школьников в образовательных организациях, с учетом специфики и особенностей сельской местности. При этом необходимо отметить, что современные условия требуют соответствующей коррекции рабочих программ урока физической культуры среднего общего образования, в части планирования и перераспределения основных объемов часов, в том числе на реализацию национально-регионального компонента. Организация образовательного процесса школьников должна быть направлена на формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья. Объективно сложившиеся реалии современного российского общества, условия деятельности образовательных организаций, требования родителей, учителей требуют совершенствования содержания школьного образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Большое количество научных исследований доказывают, что показатели физического развития населения, как правило, имеют тесную связь с этническими, климатогеографическими и социально-экономическими особенностями региона. Одним из перспективных направлений по совершенствованию системы физического воспитания школьников предусматривается применение в образовательном процессе средств неолимпийских видов спорта и спортивных дисциплин, национальных и традиционно развиваемых видов спорта Российской Федерации. Такой подход позволит обеспечить подготовку физически крепкого, духовно развитого и нравственно воспитанного, всесторонне здорового гражданина.

Эффективность решения выше обозначенных вопросов обуславливается разрешением существующих противоречий: *на социальном уровне* – между потребностью общества в подготовке здорового, физически подготовленного подрастающего поколения, повышении их мотивации к физической активности с использованием потенциала национальных видов спорта и народных игр и с учетом региональных особенностей Республики Саха (Якутия), с одной стороны, и недостаточностью научного обоснования формирования условий для решения данной задачи, с другой; *на научно-методическом уровне* – между необходимостью модернизации процесса физической подготовки обучающихся с учетом региональных особенностей Республики Саха (Якутия), с одной стороны, и отсутствием научно обоснованного применения национальных компонентов при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, с другой; *на практическом уровне* – между необходимостью достижения в процессе физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) оптимального уровня физической подготовленности, успешного выполнения нормативов ВФСК ГТО, с одной стороны, и наблюдаемой в педагогической практике относительно низкой эффективностью традиционных подходов к решению этих задач, с другой.

Как следует из анализа специальной и научно-методической литературы, вопросы физической подготовки обучающихся 16-17 лет сельских школ Республики Саха (Якутия), в настоящее время остаются недостаточно изученными и научно обоснованными с позиции комплексного подхода. Поэтому предпринятое Пугачевой А.Ф. исследование является актуальным и своевременным, оно позволяет существенно расширить и дополнить теорию и практику физической подготовки, обучающихся сельских школ регионов Крайнего Севера.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертационная работа построена на фундаментальных положениях отечественных специалистов в области теории и методики физической культуры, а также теории и практики физической подготовки, обучающихся старших классов сельских школ Республики Саха (Якутия), в которой проведен глубокий теоретический анализ и обобщение данных экспериментальных исследований по этим направлениям научной деятельности.

В работе применен широкий спектр методов исследования, которые позволяют успешно решить все поставленные в исследовании задачи, и как следствие сформировать научные положения, отражающие необходимость внедрения в образовательный процесс обучающихся старших классов

сельских школ Республики Саха (Якутия), средств национальных видов спорта и народных игр. Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, теоретически и методически обоснованы.

Достоверность полученных автором результатов исследования. В работе соблюдена логика построения научного исследования, структура научного аппарата соответствует требованиям, применяемые методы исследования адекватны цели и поставленным задачам, экспериментальные данные получены на достаточной выборке исследуемых, обоснованность полученных результатов подтверждается корректной обработкой данных с использованием соответствующих методов математической статистики и доказательностью их интерпретации. Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что полученные результаты, представленные в диссертации, обоснованы и достоверны.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем, заключаются в выявлении особенностей функционального состояния, физического развития и физической подготовленности, обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) относительно региональных и возрастных нормативов. На основе выявленного систематизирование и классифицирование национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия) с учетом их влияния на развитие физических качеств и эффективность подготовки к выполнению норм ГТО.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в разработке методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр.

Значимость для науки и практики результатов, полученных автором, заключается в дополнении теории и методики физической культуры новыми научными знаниями о физической подготовке обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия), направленной на повышение функционального состояния и физической подготовленности обучающихся, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Диссертация написана грамотным литературным, научным языком, полноценно иллюстрирована рисунками и таблицами.

Основные положения исследования изложены автором в 29 научных публикациях, в том числе в 6 статьях, опубликованных в рецензируемых

научных журналах, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России.

Полученные в ходе диссертационной работы Пугачевой А.Ф. результаты позволяют внедрить ряд новых фундаментальных положений в теорию и практику физической подготовки обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия).

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат и публикации соискателя ученой степени полностью отражают содержание диссертации. Автореферат структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

Наряду с теоретико-методической и практической ценностью диссертационного исследования Пугачевой Айталины Федоровны необходимо отметить ряд пожеланий, которые не снижают в общем положительного представления о выполненной экспериментальной работе, и носят дискуссионный характер:

1. На рисунке 14 в диссертационной работе представлена методика физической подготовки обучающихся сельских школ к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО. На наш взгляд в результирующем блоке (контроля и коррекции педагогического процесса) необходимо было представить в количественных единицах измерений (на пример 70- 80% обучающихся сельских школ выполняют нормы ГТО)?

2. Вариативная часть программы по подготовке обучающихся сельских школ к выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО приобрела целостность, если бы автор, включив в содержание модуль по внеурочной деятельности?

3. На наш взгляд, текст 4 главы несколько перегружен доказательным аналитическим материалом в виде таблиц оценки отдельных показателей физического развития и морфофункционального состояния обучающихся сельских школ, которые уместно было бы разместить в приложении.

4. Практические рекомендации целесообразно было бы представить в виде конкретных предложений, описывающих последовательность методика физической подготовки обучающихся сельских школ к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Пугачевой Айталины Федоровны на тему: «Физическая подготовка обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим научную

задачу – обоснование и разработка методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) в возрасте 16-17 лет на основе национальных видов спорта и народных игр.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), а ее автор – Пугачева Айталиа Федоровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

Синявский Николай Иванович

«31» августа 2023 г.

13.00.04 -теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

Официальное название организации: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Ведомственная принадлежность: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Почтовый адрес: 628404, г. Сургут, ул. Артема, д. 9, блок "А" и "Б"

Телефон: 8 (3462) 77-40-70 (доб. 710, 719)

E-mail: NSinyavskiy@surgpu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.surgpu.ru/>

Подпись профессора Н.И. Синявского заверяю:

Специалист по персоналу 

