

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Меновшиковой Ольги Игоревны на тему «Методика обучения девочек 8-10 лет групповым двигательным действиям в эстетической гимнастике на основе учета пространственного и временного компонентов архитектоники соревновательной композиции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Исследовательская работа Меновшиковой О.И. посвящена актуальной в научном, теоретическом и практическом отношении проблеме, в связи с необходимостью решения задачи сохранения и преумножения нации, поставленной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. Универсальным механизмом в этом направлении имеют физическая культура и спорт. Хорошую перспективу по привлечению контингента различного возраста к регулярным спортивным занятиям имеет эстетическая гимнастика.

В современном спорте высшие достижения граничат с пределами возможностей организма человека. Поэтому любое экспериментальное обоснование тех или иных методов и средств тренировки особенно юных спортсменов актуально.

Среди наиболее ценных научных результатов, составляющих новизну данной рукописи, следует отметить: представленную и научно обоснованную инновационную методику обучения групповым двигательным действиям в эстетической гимнастике на основе учета пространственных и временных компонентов архитектоники соревновательных композиций, обеспечивающую быстрое и качественное овладение программными основами вида спорта на учебно-тренировочном этапе для возрастного периода 8–10 лет; выделенные классификационные признаки элементов пространственного и временного компонентов архитектоники композиции эстетической гимнастики; разработанные учебные групповые упражнения, представляющие собой различные комбинации структурных элементов пространственного и временного компонентов архитектоники соревновательной композиции во взаимосвязи со средствами физической и технической подготовки; предложенные в качестве дополнительных методы аналитического обучения, направленные на освоение пространственно-временных компонентов групповых действий архитектоники соревновательной композиции эстетической гимнастики.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики эстетической гимнастики положениями и выводами диссертационной работы, в которых: углублены теоретико-методические знания о структурном содержании архитектоники соревновательной композиции эстетической гимнастики, важными компонентами которой являются категории пространства и времени; представлены классификации элементов пространственного и временного компонентов архитектоники соревновательной композиции; обоснована рациональная последовательность освоения пространственно-временных компонентов

групповых действий и конкретизированы методические приемы к их освоению.

Практическая значимость результатов исследования выражается в более высоком педагогическом и спортивном эффекте, получаемом при практическом применении авторской методики, что отражено в двух актах внедрения в тренировочные процессы: МБУ Спортивная школа № 3 г. Волгограда; МБУ Спортивная школа «Родина» г. Волгограда.

Материалы диссертации достаточно полно опубликованы в тринадцати печатных работах, в том числе в шести статьях в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Результаты работы докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях.

*Принципиальных замечаний по автореферату – результатам, выводам, положениям, выносимым на защиту, нет.*

Вышесказанное позволяет заключить, что представленная О.И. Меновщиковой работа «Методика обучения девочек 8-10 лет групповым двигательным действиям в эстетической гимнастике на основе учета пространственного и временного компонентов архитектоники соревновательной композиции» по важности установленных фактов для теории и методики спорта и решения прикладных задач, по актуальности, новизне полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Личная подпись:

Морозова Лилия Петровна

«4» мая 2023 г.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия: Морозова

Имя: Лилия

Отчество: Петровна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Должность: доцент кафедры физического воспитания и спорта

E – mail: madonna.sdg@mail.ru

Телефон: 8 (903) 207-35-49

Почтовый адрес: проспект Вернадского, д. 88, г. Москва, 119571, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

