

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 30 мая 2023 года № 18

О присуждении Попенко Константину Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Содержание и организация спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в подготовительном периоде» по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура принята к защите 24 марта 2023 года (протокол заседания № 14) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Попенко Константин Сергеевич, 28 мая 1986 года рождения, в 2008 году окончил ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» с присвоением квалификации «педагог по физической культуре», в 2022 году был прикреплен соискателем на кафедру теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» для подготовки диссертации по направлению 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура без освоения программ подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, работает заместителем директора ГБУ Республики Марий Эл «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва», Министерство спорта и туризма Республики Марий Эл.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Махов Александр Сергеевич, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кафедра физической культуры, спорта и здорового образа жизни, заведующий.

Официальные оппоненты:

Антипов Александр Викторович, доктор педагогических наук (13.00.04), доцент, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», кафедра спортивных игр, гимнастики и единоборств, доцент;

Бегидова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», кафедра теории и методики адаптивной физической культуры, заведующий дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», в своем положительном отзыве, подписанном Красноперовой Татьяной Витальевной, кандидатом биологических наук, заведующим сектором развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, и утвержденном Воробьевым Сергеем Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, директором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной научной педагогической задачи – разработки и реализации содержания и структуры спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением

зрения в подготовительном периоде годового макроцикла с учетом специфики соревновательной деятельности и правил проведения игр, индивидуально-физиологических особенностей спортсменов с оценкой ее эффективности. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 17,0 п.л., авторский вклад – 12,2 п.л. (72 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Попенко, К.С. Мотивы занятий мини-футболом 5×5 (B1) высококвалифицированных футболистов (спорт слепых) / К.С. Попенко, А.С. Махов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 6. – С. 59-61. 2) Попенко, К.С. Анализ результатов XII чемпионата Европы по мини-футболу 5×5 (B1) (спорт слепых) / К.С. Попенко, А.С. Махов // Адаптивная физическая культура. – 2019. – № 4 (80). – С. 57-58. 3) Попенко, К.С. Методика спортивной подготовки высококвалифицированных игроков в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых / К.С. Попенко, А.С. Махов // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 4 (88). – С. 38-43. 4) Попенко, К.С. Программа спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов по мини-футболу 5×5 (B1) – спорт слепых / К.С. Попенко, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 64. 5) Попенко, К.С. Исследование эффективности спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых / К.С. Попенко, А.С. Махов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 1. – С. 17-19.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Ворошина Игоря Николаевича, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (отзыв положительный; замечание: «Как для специалиста, так и для ученого вызывает интерес в отношении исследований структуры соревновательной деятельности в футболе – мини-футболе 5x5 (B1) – спорт слепых – имеются ли наработки и намерения автора в изучении данного вопроса?»); Иванова Олега Николаевича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (отзыв положительный; замечание: «1. Какое назначение у предложенных в работе методов оценки подготовки (инструментариев) и на исследование каких аспектов подготовки они были направлены? 2. Какое влияние оказали реализованные программа и методика подготовки спортсменов с нарушением зрения в мини-футболе?»); Максименко Игоря Георгиевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (отзыв положительный; замечание: «1. В содержании автореферата нет сведений о количестве респондентов-тренеров и их квалификации. 2. Какова цель исследования мотивов игроков сборной Италии? Что это дает для решения задач работы?»); Налобинной Анны Николаевны, доктора биологических наук, доцента, профессора кафедры адаптологии и спортивной подготовки Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (отзыв положительный; замечание: «... в рамках какого вида подготовки происходит совершенствование взаимодействия игроков одной команды с помощью обозначения «бой»?»); Собянина Федора Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (отзыв положительный;

замечание: «Какие принципиальные отличия существуют в подготовке высококвалифицированных зарубежных футболистов с нарушением зрения?»); Тимофеевой Ирины Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (отзыв положительный; замечание: «... необходимо пояснение автора относительно оснований для выбора контингента высококвалифицированных спортсменов с нарушением зрения для исследования»)).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования К.С. Попенко, направленного на научное обоснование индивидуально-нозологического подхода к организации и построению подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» известно своими достижениями в сфере физической культуры и спорта по исследованию паралимпийского спорта и разработке методик тренировочного процесса в разных видах спорта. Сотрудники института имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Баряев, А.А. Формирование модельных характеристик уровня подготовленности для спортсменов-паралимпийцев / А.А. Баряев, А.Г. Абалян, Т.Г. Фомиченко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 20-22. 2) Красноперова, Т.В. Функциональные особенности нервно-мышечного аппарата у спортсменов-легкоатлетов с нарушением зрения и интеллектуальными нарушениями / Т.В. Красноперова, И.Г. Иванова, А.С. Гальдикас // Адаптивная физическая культура. – 2021. – № 2 (86). – С. 51-53. 3) Винокуров, Л.В. Психофизиологические предпосылки подготовленности высококвалифицированных дзюдоистов-паралимпийцев спорта слепых к соревновательной деятельности / Л.В. Винокуров [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 8. – С. 43-45. Это обусловило выбор ведущей

организации. А.В. Антипов и Т.М. Бегидова имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Антипов, А.В. Оценка специальной подготовленности спортсменов молодежных команд футбольных академий / А.В. Антипов, А.М. Мишаткин, В.П. Губа // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 1. – С. 45. 2) Бегидова, Т.П. Спортивная тренировка в условиях самоизоляции лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов // Гуманизация образования. – 2021. – № 5. – С. 4-15.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработано** содержание программы подготовки высококвалифицированных игроков с нарушением зрения в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых в подготовительном периоде годичного макроцикла с учетом специфики соревновательной деятельности и правил проведения игр, а также индивидуально-нозологических особенностей спортсменов;

– **предложен** механизм организации спортивной подготовки квалифицированных футболистов с нарушением зрения в мини-футболе 5×5 (B1) в подготовительном периоде годичного макроцикла, существенно повышающий эффективность тренировочного процесса за счет включения ориентационно-направляющего вида подготовки, ориентированного на компенсацию ограниченных возможностей здоровья тотально слепых футболистов, а также на повышение узнаваемости ими игровых ситуаций и обеспечения их информацией для принятия оптимальных решений в быстро изменяющихся соревновательных условиях;

– **определены** фактические показатели физического развития, телосложения, функциональной и физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов с нарушением зрения, специализирующихся в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых (в пределах средних величин, характерных для здоровых, но нетренированных спортсменов), а также показатели эффективности их соревновательной деятельности;

– **выявлены** факторы, сдерживающие развитие мини-футбола (спорт слепых) как адаптивного вида спортивной деятельности, среди которых ключевыми являются отсутствие специальной методики подготовки спортсменов с учетом индивидуальной патологии заболевания, а также научно-методического сопровождения тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов;

– **введен** в тренировочный процесс набор методов оценки технико-тактической подготовленности и соревновательной эффективности спортсменов, специализирующихся в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых, значительно повышающий информативность и объективность педагогического контроля, в том числе метод оценки уровня владения двигательными навыками без мяча и с мячом во время контрольных игр и при выполнении специальных упражнений (тестов) по информативным показателям.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказаны** принципиальные особенности подходов к организации и построению подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в мини-футболе 5x5 (B1) – спорт слепых, и их отличия от мини-футбола для лиц без ограничений по состоянию здоровья;

– **применительно к проблематике диссертации результативно эффективно использован** ряд методов исследования: контрольные испытания для оценки показателей соревновательной деятельности, их видео-анализ и контент-анализ, оценка мотивационно-потребностной сферы спортсменов, уровня их физического развития, экспертная оценка с последующим анализом всех полученных результатов адекватными методами математической статистики;

– **изложены** представления об индивидуально-нозологическом подходе и учете уровня физического развития высококвалифицированных игроков в мини-футболе (спорт слепых);

– **раскрыты** особенности мотивационно-потребностной сферы высококвалифицированных игроков в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых, а также значимость спортивных мотивов и установок для успешности тренировок в

избранном виде спорта;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** программа подготовки высококвалифицированных игроков с нарушением зрения в мини-футболе в подготовительном периоде годового макроцикла в практическую деятельность высококвалифицированных спортсменов в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых, о чем имеются акты внедрения результатов исследования в практику ООФСО «Федерация спорта слепых» Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, ГБУ «Спортивно-адаптивная школа» Департамента спорта города Москвы;

– **определены** перспективы практического использования результатов исследования в систему подготовки высококвалифицированных игроков в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых сборных команд регионов и России;

– **представлены** тематические разделы совершенствования ориентационно-направляющих указаний для улучшения взаимодействий с тренером (гайдом, вратарем);

– **разработаны** практические рекомендации для тренеров и квалифицированных футболистов с нарушением зрения в мини-футболе по эффективной организации их спортивной подготовки в подготовительном периоде годового макроцикла;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением современного технического оборудования и программного обеспечения (велоэргометра Kettler E3, программы «Поли-Спектр») с использованием актуальных, адекватных поставленным задачам методов исследования и валидных диагностических процедур;

– **теория** исследования построена на основе фундаментальных исследований в области адаптивного спорта и результатов собственных, обоснованных и воспроизводимых исследований;



– **идея базируется** на современных методологических подходах к построению системы подготовки в адаптивном спорте, обобщении передового педагогического опыта в России и зарубежных странах, собственном практическом опыте, анализе результатов опроса тренеров и спортсменов с нарушением зрения в мини-футболе;

– **использованы** основополагающие постулаты теории и методики физической культуры и спорта (Ю.Ф. Курамшина, В.И. Ляха, Л.П. Матвеева, Н.Г. Озолина, Ж.К. Холодова), в т.ч. в футболе и мини-футболе (С.Н. Андреева, М.А. Годика, В.Н. Губы, М.С. Полишкиса, Ю.М. Портнова, Б.Г. Чирвы); теории и методики спортивной деятельности в адаптивных видах спорта (С.П. Евсеева, О.Э. Евсеевой, А.С. Махова, М.А. Правдова, Н.А. Сладковой, О.Н. Степановой, Л.В. Шапковой), в т.ч. в командных видах спорта (С.А. Воробьева, А.В. Иванова, А.В. Корнева, А.С. Махова); научные концепции физического и психического развития людей с депривацией зрения (А.А. Баряева, Е.А. Гавриловой, И.В. Клешнева, А.Г. Литвака, И.Л. Тверякова, М.Д. Тузлуковой); научно-методические основы спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов с устойчивыми нарушениями зрения (С.И. Глушкова, И.В. Клешнева, А.В. Корнева, В.Б. Крутько, Л.В. Рудневой, О.Н. Степановой, И.Л. Тверякова).

– **установлена согласованность** авторских представлений о содержании и организации спортивной подготовки высококвалифицированных игроков в мини-футболе 5×5 (В1) – спорт слепых в контексте проблемы развития адаптивного спорта с существующими в настоящее время среди ведущих специалистов (А.А. Баряева, С.А. Воробьева, И.В. Клешнева, Л.Р. Макина, Т.А. Селитренниковой, М.Д. Тузлуковой);

– **использованы** современные методики сбора и обработки информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, корректные методы математической статистики (дескриптивный анализ, непараметрический Т-критерий Вилкоксона), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Личный вклад соискателя состоит в: постановке проблемы, разработке общего замысла и определении основных теоретических оснований программы исследования; определении методологических позиций исследования (объекта и предмета исследования, его цели и задач); личном участии на всех этапах организации и проведении исследования; подборе комплекса современных методов исследования соревновательной деятельности, оценке мотивов занятий спортом, видео- и контент-анализа, правильно организованном педагогическом эксперименте и использованных методов математической статистики; подготовке публикаций результатов выполненной работы; оформлении результатов исследования в виде диссертации и ее автореферата.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

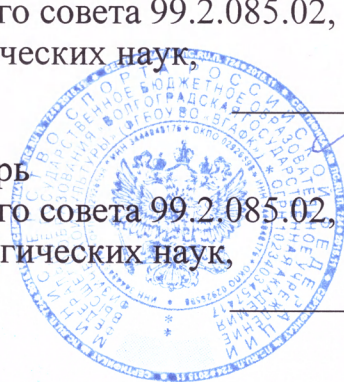
На заседании 30 мая 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за научное обоснование новых подходов в спортивной подготовке высококвалифицированных игроков с нарушением зрения в мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых, имеющих важное значение для теории и методики адаптивного спорта, присудить Попенко К.С. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криповече» объединенный диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 4 доктора наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – нет (1 человек не принял участия в голосовании по техническим причинам).

Председатель  
диссертационного совета 99.2.085.02,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Ученый секретарь  
диссертационного совета 99.2.085.02,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

31 мая 2023 г.



Якимович Виктор Степанович

Стеценко Наталья Викторовна