

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хаустовой Елены Геннадьевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению научной специальности: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

В наше время резко возросло число детей с отклонениями в психическом развитии. Вне зависимости от способностей и состояния физического и психического здоровья различные категории обучающихся хотят получить качественное образование, позволяющее им в дальнейшем выбрать профессию с учетом нарушенных функций и ограничений. Требования к качеству и индивидуализации процесса получения образования способствуют разработке и внедрению широкого комплекса образовательных программ.

Исходя из того, что проблема развития вестибулярной устойчивости у детей, особенно с задержкой психического развития, еще недостаточно экспериментально обоснована, разработка методики коррекционно-развивающего целенаправленного воздействия на вестибулярный аппарат для оптимизации физической подготовленности и функционального состояния младших школьников с задержкой психического развития имеет особую актуальность, новизну и значимость.

Автором поставлены задачи, ориентированные на достижение цели и гипотезы. Защищаемые положения в полной мере отражают новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Достоверность результатов исследования обеспечена прочной теоретико-методологической основой исследования, всесторонностью анализа и учета состояния исследуемой проблемы в теории и практике адаптивного физического воспитания, применением комплекса современных методов исследования, соответствующих цели, задачам и гипотезе, репрезентативностью выборки, полнотой интерпретации и оценки полученных результатов, качественной математико-статистической обработкой полученных данных.

На основе критического анализа научно-методической литературы, обобщения передового опыта соискателю удалось разработать методику адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики.

Выводы являются логичным завершением содержания работы и соответствуют поставленным задачам. Теоретическая и практическая значимость разработанной автором методики адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики, подтверждена научными публикациями и актами внедрения результатов научного исследования в практику общеобразовательных учреждений.

Автореферат диссертации характеризуется: научным стилем и логичностью изложения содержания работы; определенной стратегией и тактикой диссертационного исследования; хорошо подобранным, структурированным и достаточно сбалансированным материалом теоретической и практической части в целом. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает ключевые идеи диссертации.

Автореферат диссертации позволяет заключить, что представленная Е.Г. Хаустовой работа «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (с изменениями на 1 октября 2018 года), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», доцент, кандидат педагогических наук



Бурлыков Владимир Данзанович

«15» сентября 2023 г.

358000, г. Элиста, ул. Пушкина, 11, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Телефон: 9054099013; E-mail: burlykov@mail.ru

