

## ОТЗЫВ

официального оппонента, начальника кафедры огневой подготовки ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», доктора педагогических наук, профессора, Астафьева Николая Вениаминовича о диссертационной работе Стрижанова Алексея Вячеславовича на тему «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Стрижанова выполнено на актуальную тему, содержит научно обоснованное, целостное и систематизированное изложение теоретических и прикладных аспектов обучения курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России применению огнестрельного оружия. Полученные диссертантом результаты имеют значение для теории и методики развития, функционирования и совершенствования профессионально важных прикладных двигательных навыков у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудников ОВД), проявляемых в процессе применения огнестрельного оружия.

**Актуальность темы исследования.** Обозначенная А.В. Стрижановым проблема исследования определена наличием противоречия между необходимостью формирования у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России навыков профессионально-прикладной стрельбы и отсутствием в содержании рабочих программ учебных дисциплин/модулей специальностей высшего образования соответствующих тем, средств и методов обучения. Формирование у курсантов навыков профессионально-прикладной стрельбы с помощью «общепринятой методики», не представляется возможным еще и в связи тем, что требования к огневой подготовленности сотрудников ОВД, которые регламентированы приказом МВД России от 23.11.2017 № 880 и выражены в виде контрольных упражнений стрельб, не в полной мере отражают реальные условия применения оружия

сотрудниками полиции.

Актуальность диссертационного исследования А.В. Стрижанова подтверждается поручением Министра внутренних дел Российской Федерации по подготовке сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях (письмо от 29.05.2023 за № 1/6033) и требованиями приказа МВД России от 3 июля 2023 г № 480 «Об объявлении решения коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30 мая 2023 г. № 2 км» (п.п. 1.12 и 1.14). Тема диссертационного исследования А.В. Стрижанова соответствует приоритетному направлению научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации – «совершенствование организации и методического обеспечения тактико-специальной, огневой и физической подготовки».

Все это обуславливает актуальность темы диссертационного исследования Стрижанова Алексея Вячеславовича, предложившего свое педагогическое видение решения обозначенной проблемы.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.** В диссертационном исследовании А.В. Стрижанов научно обосновал и экспериментально апробировал авторскую экспериментальную методику, разработанную на основе современных требований, предъявляемых к профессионально важным прикладным двигательным навыкам сотрудников ОВД – применению огнестрельного оружия. В авторской экспериментальной методике А.В. Стрижанов подтвердил необходимость реализации процесса формирования прикладных двигательных навыков стрельбы из боевого оружия в три этапа: первый этап – формирование навыков стрельбы из боевого оружия, второй этап – закрепление и совершенствование навыков стрельбы из боевого оружия, третий этап – формирование готовности к выполнению оперативно-служебной деятельности, связанной с возможным применением оружия, где для моделирования условий применения оружия сотрудниками ОВД используется метод сопряженного воздействия.

А.В. Стрижановым теоретически и экспериментально доказано, что методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России, кроме теоретической, технической, технико-тактической подготовки, на всем

своем протяжении должна содержать специальную физическую подготовку (в экспериментальной программе это раздел имеет название «Физическая подготовка») и «Интегральную подготовку» (в экспериментальной методике интегральная подготовка реализуется методом сопряженного воздействия).

**Новизна результатов исследования** А.В. Стрижанова заключается в том, что им:

- получены сведения о современной практике применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД (изучаемые критерии: «стаж службы в органах внутренних дел; временные рамки применения оружия; количество произведенных выстрелов; признаки субъекта применения оружия; внешняя обстановка; характеристики лица, в отношении которого применялось оружие; наличие дополнительной физической нагрузки; основания применения оружия»);

- изучены причины, препятствующие применению оружия сотрудниками ОВД (среди которых: на первом месте «боязнь юридических последствий применения оружия» (98,5 %); на втором «отсутствие достаточного опыта стрельбы в различных условиях» (51,3 %); на третьем «неготовность правильно оценить складывающуюся обстановку в ограниченное время» (48,4 %); на четвертом «психологическая неподготовленность к применению оружия» (33,2 %); на пятом месте «неспособность совершить выстрел в человека из соображений гуманности» (21,9 %));

- выявлены субъективные причины, препятствующие формированию навыков профессионально-прикладной стрельбы у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России и у сотрудников территориальных органов МВД России;

- выявлены сильные и слабые стороны действующей системы огневой подготовки сотрудников ОВД посредством определения факторов, способствующих и препятствующих (терминами SWOT-анализа – «возможности и угрозы») формированию у курсантов навыков профессионально-прикладной стрельбы;

- изучены показатели служебно-профессиональной стрелковой (огневой) подготовленности курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России, показатели их психофизиологического состояния

(в том числе в виде интегрального показателя состояния реакций центральной нервной системы) и физической подготовленности (в том числе в виде интегрального показателя развития силы, быстроты, ловкости, выносливости). Показана высокая связь психофизиологического состояния и физической подготовленности курсантов с результатами выполнения упражнений действующего Курса стрельб.

**Относительно новые факты, изложенные в диссертационном исследовании.** Полученные А.В. Стрижановым научные результаты исследования положены в основу авторской экспериментальной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России.

**Теоретическая значимость** исследования А.В. Стрижанова, кроме информации, представленной в соответствующем разделе диссертации и автореферата, заключается в том, что им:

- предложен термин «профессионально-прикладная стрельба» и представлено его определение;
- предложены способы определения интегральных показателей огневой и физической подготовленности, а также психофизиологического состояния у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России при формировании навыков профессионально-прикладной стрельбы;
- предложен способ определения надежности (словами соискателя «стабильности») результатов стрельбы.

**Практическая значимость** результатов исследования, кроме представленной в данном разделе информации, состоит в том, что внедрение авторской экспериментальной методики, позволяет повысить не только результаты выполнения курсантами упражнений стрельб, предусмотренных действующим Курсом стрельб, но и обучить применению оружия, учитывая особенности будущей оперативно-служебной деятельности. Исследование А.В. Стрижанова показало, что динамический стереотип (сложная условно-рефлекторная реакция), формируемый при освоении упражнений Курса стрельб, для которых характерно малое количество двигательных действий, по сравнению с упражнениями, моделирующими ситуации применения огнестрельного оружия (предлагаемыми соискателем), приводит к негативному

воздействию, а именно – к ограничению свободы восприятия; ошибкам в оценке и реакции, когда ситуация отличается от типичной; к невозможности увидеть ситуацию с другой точки зрения.

Вероятность внедрения экспериментальной методики А.В. Стрижанова в практику высокая. В приложении к диссертации подробно описано содержание экспериментальной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов, реализуемой в рамках учебных дисциплин, связанных с огневой подготовкой, в том объеме учебного времени, которое предусмотрено учебными планами специальностей высшего образования. Эффективность обучения курсантов по экспериментальной методике достигается не за счет увеличения учебного времени, а за счет повышения интенсивности образовательного процесса.

Результаты исследования А.В. Стрижанова могут оказаться востребованными при разработке программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ в части совершенствования методики служебно-профессиональной стрелковой подготовки сотрудников ОВД, а также в учебно-исследовательской работе обучающихся и научно-исследовательской работе преподавателей.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Разработанные соискателем и выносимые на публичную защиту положения и выводы аргументированы, подкреплены результатами педагогических наблюдений и эксперимента. Методологической основой диссертации выступил диалектический метод познания. Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечена адекватными поставленным задачам методами исследования, репрезентативной выборкой эмпирических данных и подтвержденной апробацией.

Для обеспечения комплексности диссертационного исследования А.В. Стрижановым разработан широкий круг вопросов, затрагивающих изучение: практики применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; объективных и субъективных причин, препятствующих применению оружия сотрудниками ОВД; эффективности действующей системы огневой подготовки; состояния огневой и физической подготовленности курсантов, их

психофизиологического состояния.

Наряду с обширным теоретическим материалом в диссертации А.В. Стрижанова представлена достаточная эмпирическая база. В целом, объем и характер собранных эмпирических данных, а также использование методов математической статистики, соответствующих поставленным задачам, обеспечили репрезентативность результатов диссертационного исследования, их обоснованность и достоверность. Это обстоятельство позволило нам предположить, что диссертация содержит объективные выводы и практические рекомендации.

**Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации.**

Диссертация подготовлена на хорошем теоретическом уровне, выполнена самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения на защиту, что свидетельствует о личном вкладе диссертанта в теорию и методику развития, функционирования и совершенствования профессионально важных прикладных двигательных навыков сотрудников ОВД, реализуемых в виде действий по эффективному применению огнестрельного оружия. Предложенные диссертантом решения аргументированы и обоснованы.

Вызывает одобрение и структура работы, в рамках которой логично, последовательно и всесторонне исследованы проблемные вопросы научного обоснования средств и методов формирования у курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России навыков профессионально-прикладной стрельбы.

Результаты диссертационного исследования А.В. Стрижанова прошли апробацию и представлены в 22 научных публикациях, 7 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Материалы диссертационного исследования и основные его результаты докладывались на международных (Иркутск, 2016; Воронеж, 2017-2022; Могилев, 2018-2020; Санкт-Петербург, 2019) и всероссийских (Волгоград, 2017; Иркутск, 2018-2022; Москва, 2019; Краснодар, 2019-2022; Белгород, 2020; Орел, 2020) научно-практических конференциях.

**Соответствие автореферата диссертационной работе.** Автореферат диссертации А.В. Стрижанова соответствует содержанию диссертации и отражает основные выводы исследования. Объем и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам данного вида.

Полученные А.В. Стрижановым научные результаты следует оценивать как решение задачи, значимой для теории и методики формирования у сотрудников ОВД профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, проявляемых в ходе применения огнестрельного оружия.

В ходе изучения диссертационного исследования возникли **замечания, предложения, вопросы:**

1. Соискатель использует словосочетание «функциональная готовность». В теории физической культуры термин «функциональная готовность» используется для характеристики развития функциональных систем организма занимающихся (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной). При целенаправленном формировании двигательных навыков профессионально-прикладной стрельбы предметом оценивания, по нашему мнению, в первую очередь, должны быть технические действия и тактические приемы. Вопрос – использовались ли в экспериментальной методике тактические комплексы специальных упражнений с оружием, подготовленные авторским коллективом под руководством И.Л. Гросса (2019).

2. Из описания экспериментальной методики, представленной в приложении к диссертации, не ясно – в каком в объеме учебного времени реализуется методика по каждой из перечисленных автором учебных дисциплин «Огневая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Основы профессиональной деятельности», «Личная безопасность сотрудников ОВД».

3. Дифференциация этапов обучения курсантов навыкам профессионально-прикладной стрельбы, как утверждает соискатель, выполнена на основе учета физиологических закономерностей формирования двигательного навыка. Однако имеется несоответствие этапов формирования двигательного навыка (разучивание, закрепление, совершенствование) в экспериментальной методике (первый этап разучивание, второй этап – и закрепление и совершенствование).

4. Каким образом в экспериментальной методике при разработке условий и порядка выполнения специальных упражнений стрельб, моделирующих условия и ситуации применения оружия, соискателем было учтено влияние «сбивающих» факторов на результаты стрельбы курсантов.

5. При реализации экспериментальной методики курсантам давались задания на самостоятельную физическую подготовку. Вопрос – какие средства, обеспечивающие мотивацию курсантов к самостоятельной физической подготовке, были использованы в экспериментальной методике.

6. В названии диссертации, в ее тексте, в списке сокращений и условных обозначений (с. 120 диссертации) соискатель использует термин «высшее учебное заведение», который не соответствует Федеральному закону об образовании (образовательная организация либо образовательное учреждение высшего образования).

7. В соответствии с ГОСТ Р 7.01.11-2011 в структуре автореферата диссертации должен быть раздел «Заключение», в котором должны излагаться итоги исследования (т.е. выводы), рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. В диссертации в следующей последовательности представлены разделы «Выводы», «Заключение» и «Практические рекомендации», а в автореферате диссертации представлен только раздел «Выводы». В заключении не представлены перспективы дальнейшей разработки темы. Хотелось бы узнать, в чем они заключаются.

Изложенные нами замечания носят дискуссионный характер, не влияют на итоговый положительный вывод о диссертационной работе, свидетельствуют о высоком научном потенциале соискателя.

**Заключение.** Диссертационное исследование А.В. Стрижанова на тему «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является завершенным научно-квалификационным исследованием, обладающим внутренним единством и содержащим новые научные результаты для теории и методики развития, функционирования и совершенствования профессионально важных прикладных двигательных умений и навыков сотрудников ОВД, проявляемых в процессе применения



огнестрельного оружия, соответствует научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Диссертационное исследование соответствует профилю диссертационного совета. По своей научной новизне, теоретической и практической значимости научно-квалификационное исследование «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности» полностью соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор Стрижанов Алексей Вячеславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Официальный оппонент:

начальник кафедры огневой подготовки

ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России»,

доктор педагогических наук, профессор,

полковник полиции

Николай Вениаминович Астафьев

«22 августа» 2023 г.

Подпись полковника полиции Н.В. Астафьева заверяю.

Начальник учебного отдела ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России»,

полковник полиции

С.В. Щербич

«22 августа» 2023 г.



Официальное название организации: Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России»).

Ведомственная принадлежность: Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Почтовый адрес: 625049, Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Амурская, д. 75.

Телефон: 8-(3452)-59-84-23; 8-(3452)-59-84-03

E-mail: [tipkmvd@mvd.ru](mailto:tipkmvd@mvd.ru) Адрес в сети интернет: <https://типк.мвд.рф>.