

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
Д 999.196.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 9 декабря 2020 года № 60

О присуждении Плотникову Артему Олеговичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Техническая подготовка юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 23 сентября 2020 года (протокол заседания №53) объединенным диссертационным советом Д 999.196.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании №775/нк от 20 июля 2017г. (с изменениями, утвержденными приказами № 1159/нк от 17 ноября 2017 г., № 230/нк от 20 февраля 2018 г., № 409/нк от 27 декабря 2018 г. и № 1001/нк от 23 октября 2019 г.).

Соискатель Плотников Артем Олегович, 1993 года рождения, в 2014 году окончил ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» с присвоением квалификации «бакалавр», в 2016 году – с присвоением квалификации «магистр», освоил программу подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт с 2016 года по 2019 год, работает тренером в Муниципальном автономном учреждении спортивная школа №3 городского округа – город Волжский Волгоградской области, Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Вершинин Михаил Александрович, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики физического воспитания, профессор.

Официальные оппоненты:

Еганов Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», кафедра теории и методики борьбы, профессор;

Агафонов Александр Игорьевич, кандидат педагогических наук, ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра физической подготовки, старший преподаватель дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», в своем положительном отзыве, подписанном Орловым Юрием Леонидовичем, кандидатом педагогических наук, профессором, и.о. заведующего кафедрой теории и методики восточных боевых искусств и Рыжковой Ларисой Геннадьевной, доктором педагогических наук, доцентом, и.о. заведующего кафедрой теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств, и утвержденном Михайловой Тамарой Викторовной, кандидатом педагогических наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 13.00.04 – Теория и

методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – научно обоснованы средства и методы технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 указанного Положения.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 8, из которых 3 опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Общий объём опубликованных соискателем по теме диссертации работ составляет 4,8 п.л., авторский вклад – 3,1 п.л. (65%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Плотников, А.О. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов-единоборцев / А.О. Плотников, М.А. Вершинин // Самарский научный вестник. – 2017. – № 1 (18). – С. 165-169; 2) Плотников, А.О. Пути повышения объема внимания юных тхэквондистов в условиях спортивного поединка / А.О. Плотников, М.А. Вершинин // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27439> (дата обращения 02.03.2018); 3) Плотников, А.О. Методика технико-тактической подготовки юных тхэквондистов с учетом специализированных восприятий двигательных действий соперника / А.О. Плотников // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №2. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28747> (дата обращения 19.04.2019).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Андриющенко Лилии Борисовны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой

физического воспитания ФГБОУ ВО «Российский государственный экономический университет им. Г.В. Плеханова» (отзыв положительный; замечаний нет); Дементьева Владимира Львовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» (отзыв положительный; замечаний нет); Жуковского Владимира Петровича, доктора педагогических наук, профессора, проректора по научно-инновационной деятельности ГАО ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (отзыв положительный; замечаний нет); Кузнецова Александра Семеновича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры психолого-педагогических и спортивных дисциплин Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ» (отзыв положительный; замечаний нет); Чермита Казбека Довлетмизовича, доктора педагогических наук, доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.О. Плотникова, направленного на научное обоснование методики технической подготовки юных тхэквондистов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» известен своими достижениями в сфере изучения теории и методики спортивной тренировки в различных видах спортивных единоборств. Сотрудники университета имеют публикации по проблеме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Эпов, О.Г. Сопряженная тренировка для мышц рук и плечевого пояса в тхэквондо ВТФ / О.Г. Эпов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 342-344. 2) Эпов, О.Г. Сопряженная стартовая тренировка в микроцикле подготовки тхэквондистов в соревновательном периоде / О.Г. Эпов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 333-336. 3)

Эпов, О.Г. Критерии оценки уровня физической подготовленности представителей ударных видов олимпийских единоборств / О.Г. Эпов, А.В. Мещеряков // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2019. – Т. 14. – № 1. – С. 74-80. Это обусловило выбор ведущей организации. А.В. Еганов и А.И. Агафонов имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Еганов, А.В. Направленность педагогических воздействий при разном уровне индивидуальной выраженности моторной дихотомии конечностей у спортсменов, занимающихся прикладными видами единоборств / А.В. Еганов, О.А. Чемерчей // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 2. – С. 137-141. 2) Агафонов, А.И. Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности в рукопашном бою / А.И. Агафонов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 1 (59). – С. 139-142.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика технической подготовки юных тхэквондистов, эффективность которой обусловлена выбором средств и методов тренировки спортсменов на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника в соревновательном поединке;

– **предложена** научная идея, предполагающая, что включение в тренировочный процесс юных тхэквондистов средств, направленных на развитие способности к получению и обработке оперативной информации о действиях соперника в спарринге или соревновательном поединке, позволит улучшить показатели двигательной реакции, повысит точность определения временных интервалов при выполнении технических приемов с учетом тактики ведения поединка на разных дистанциях и боевых позициях, обеспечит своевременное и эффективное реагирование единоборца на первоначальные маркеры подготовки соперником атакующих действий;

– **доказана** необходимость применения в рамках технической подготовки

юных тхэквондистов программно-диагностического комплекса, позволяющего единоборцу успешно развивать способность к оперативной обработке информации о действиях соперника, повышать быстроту реагирования на двигательные проявления прогнозируемой атаки противника, а также совершенствовать его тактическую подготовленность;

– **определены** механизмы специальной тренировки навыков визуального выявления ошибочных технических действий соперника, позволяющих тхэквондистам сократить время принятия правильного решения о выполнении ответных атакующих действий.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что:

– **доказана** рациональность применения в технической подготовке юных тхэквондистов комплекса тренировочных средств, направленных на развитие способности к получению и обработке оперативной информации о двигательных действиях соперника;

– **изложены** аргументы по классификации причин возникновения ошибочных технических действий юных тхэквондистов, приводящих к пропуску результативных ударов в ходе поединка на этапе спортивной специализации;

– **раскрыты** противоречия между существующей потребностью в научном обосновании новых подходов к решению задачи по повышению уровня технической и тактической подготовленности юных тхэквондистов и недостаточной изученностью механизмов выбора технических приёмов единоборцами в процессе поединка на основе биологической обратной связи и опережающего отражения действительности;

– **определен** и конкретизирован перечень ошибочных технических действий юных тхэквондистов, приводящих к пропуску результативных ударов соперника в ходе поединка на этапе спортивной специализации;

– **изучены** факторы, детерминирующие эффективность обучения юного тхэквондиста выбору боевой позиции, обеспечивающей результативность в поединке, в соответствии с вариантами дистанций ведения боя и с учетом двигательных проявлений соперника;

– **дополнены** теоретические представления о взаимосвязи уровня технической и тактической подготовленности тхэквондистов с алгоритмами принятия спортсменами решений на основе учета оперативной информации о двигательных действиях соперника.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочный процесс детско-юношеских спортивных учреждений (Спортивная школа (олимпийского резерва, комплексная) Филиала Федерального автономного учреждения Министерства обороны Российской Федерации «ЦСКА», г. Волгоград; муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа № 3» городского округа – город Волжский Волгоградской области) инновационная методика, направленная на своевременный и объективный учет тхэквондистами оперативной информации о двигательных действиях соперника в ходе поединка и позволяющая существенно повысить уровень технической и тактической подготовленности единоборцев;

– **определены** перспективы практического использования результатов исследования в качестве тренировочных заданий и методических рекомендаций в тренировочном процессе спортивных школ, секций и клубов, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров по тхэквондо;

– **создан** реестр практических рекомендаций по применению в тренировочном процессе комплексов упражнений, позволяющих совершенствовать технику своевременного реагирования юных тхэквондистов на первоначальные признаки подготовки соперником атаки.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются применением современного сертифицированного технического оборудования (компьютерный программный комплекс «Лонгитюд ЭДК Б», блок магнитных датчиков Холла) с использованием актуальных, адекватных поставленным задачам методов исследования и валидных диагностических процедур на

репрезентативных выборках испытуемых;

– **идея базируется** на современных методологических подходах построения системы спортивной подготовки тхэквондистов и обобщении передового педагогического опыта, которые позволили установить целесообразность применения комплекса тренировочных средств, направленных на развитие способности к получению и обработке оперативной информации о двигательных действиях соперника;

– **использованы** основополагающие постулаты теории спортивной тренировки (Ю.В. Верхошанский, Л.П. Матвеев, В.Н. Платонов), научные концепции об основах управления процессом многолетней подготовки спортсменов-единоборцев (А.В. Еганов, Р.А. Пилюян, А.Г. Ширяев, Ю.А. Шулика, О.Г. Эпов), фундаментальные положения теории функциональных систем (П.К. Анохин), научно-методологические основы технической подготовки в единоборствах (А.А. Новиков, С.В. Павлов, Г.С. Туманян, С.М. Чой);

– **установлен** положительный эффект от реализации предложенной методики технической подготовки на результативность освоения и применения юными тхэквондистами технических приемов, и, в конечном итоге, на уровень технического мастерства единоборцев;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора данных и алгоритмы статистической обработки результатов диссертационного исследования.

Личный вклад соискателя состоит в: планировании, организации и осуществлении исследовательского процесса; определении алгоритмов своевременного и рационального принятия решений о проведении технических приемов единоборцами на основе оперативной информации о двигательных действиях соперника; получении исходных данных и их последующей статистической обработке; организации и проведении педагогического эксперимента на базе МАУ «Спортивная школа № 3» городского округа – город Волжский Волгоградской области; подготовке автором 8 научных публикаций по теме исследования.

На заседании 9 декабря 2020 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Плотникову А.О. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 19, против – нет.

Председатель

диссертационного совета Д 999.196.02,
доктор педагогических наук, профессор


В.С. Якимович

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 999.196.02,
кандидат педагогических наук, доцент


Н.В. Стеценко

10 декабря 2020 г.