

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 16 июня 2023 года № 23

О присуждении Щепелеву Александру Анатольевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования» по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка принята к защите 12 апреля 2023 года (протокол заседания № 17) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Щепелев Александр Анатольевич, 17 июня 1986 года рождения, в 2008 году окончил ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» с присвоением квалификации «инженер», в 2019 году прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по программе «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «тренер, тренер-преподаватель», в 2020 году был прикреплен соискателем на кафедру адаптивной физической культуры и безопасности

жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» для подготовки диссертации по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, работает старшим преподавателем кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Министерство культуры Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Правдов Дмитрий Михайлович, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кафедра физической культуры, спорта и здорового образа жизни, доцент.

Официальные оппоненты:

Чернышенко Юрий Константинович, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра психологии, профессор;

Сосуновский Вадим Сергеевич, кандидат педагогических наук (13.00.04), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности, доцент
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», в своем положительном отзыве, подписанном Кадуцкой Ларисой Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и

методики физической культуры, и утвержденном Репниковым Николаем Ивановичем, кандидатом физико-математических наук, и.о. ректора отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – разработка методики проведения занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет в системе дополнительного образования в детском саду на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования с применением тренировочных устройств и нестандартного оборудования. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 50 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 23 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 8 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 7,6 п.л., авторский вклад – 5,4 п.л. (71 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Щепелев, А.А. Анализ временных параметров движений в структуре легкоатлетических упражнений у детей старшего дошкольного возраста / А.А. Щепелев, М.А. Правдов, Д.М. Правдов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9(163). – С. 315-320. 2) Щепелев, А.А., Методика занятий игровой легкой атлетикой с детьми 5-7 лет в системе дополнительного образования в детском саду / А.А. Щепелев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3(193). С. 503-507. 3) Щепелев, А.А. Интеграция содержания образовательных областей дошкольного образования на занятиях легкой атлетикой в детском саду / А.А. Щепелев, Д.М. Правдов // Современный

ученый. – 2021. – № 1. – С. 162-166. 4) Щепелев, А.А. Формирование двигательных умений в метании у детей старшего дошкольного возраста на основе учета биомеханических параметров движений / А.А. Щепелев, Д.М. Правдов, М.А. Правдов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 513-519. 5) Щепелев, А.А. Модель формирования легкоатлетической культуры личности дошкольника / А.А. Щепелев, Д.М. Правдов, М.А. Правдов // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т.4. – № 3. – С. 179-186.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Ермаковой Юлии Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; (отзыв положительный; замечаний нет); Завьяловой Татьяны Павловны, кандидата педагогических наук, профессора, профессора кафедры гуманитарных и естественнонаучных основ физической культуры и спорта Института физической культуры ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»; (отзыв положительный; замечаний нет); Мухиной Маргариты Петровны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»; (отзыв положительный; замечаний нет); Ципина Леонида Львовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры биомеханики ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; (отзыв положительный; замечаний нет); Эйдельман Любви Николаевны, доктора педагогических наук, заведующего кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (отзыв положительный; замечание: «...каким образом, применяемые дидактические ориентиры, располагаемые в двигательном пространстве, обеспечивали рациональность и правильность выполнения легкоатлетических

упражнений в условиях интеграции двигательной и познавательной деятельности»).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.А. Щепелева, направленного на научное обоснование методики занятий легкой атлетикой с детьми 5-7 лет на основе интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования с применением тренировочных устройств и нестандартного оборудования. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» известно своими достижениями в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста. Сотрудники университета имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Волошина, Л.Н. Двигательная активность в системе ценностных ориентаций дошкольников / Л.Н. Волошина [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 84-86. 2) Серых, Л.В. Влияние технологии социализации на уровень воссоздания игрового опыта у дошкольников / Л.В. Серых [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 46. 3) Волошина, Л.Н. Проблемы формирования самостоятельности и активности старших дошкольников в двигательной деятельности / Л.Н. Волошина, О.Г. Галимская, О.В. Никулина // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2020. – Т. 6. – № 4. – С. 16-27. Это обусловило выбор ведущей организации. Ю.К. Чернышенко и В.С. Сосуновский имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов: 1) Чернышенко, Ю.К. Предпосылки разработки педагогической модели формирования спортивной культуры детей 6-7 лет / Ю.К. Чернышенко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 9(175). – С. 323-327. 2) Сосуновский, В.С. Двигательная активность детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении / В.С. Сосуновский // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 12. – С. 78-80.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет, где ключевой идеей является интеграция образовательных областей программы детского сада с применением тренировочных устройств и нестандартного оборудования, позволяющая формировать целевые ориентиры дошкольного образования и способствующая переходу к формированию универсальных учебных действий в начальной школе;

– **разработана** модель формирования основ легкоатлетической культуры личности детей 5–7 лет, в которой целенаправленно обучают дошкольников технике выполнения легкоатлетических упражнений и коррекции возникающих при этом двигательных ошибок, что обеспечивает полноценные условия для интеграции двигательной и познавательной деятельности детей;

– **установлены** биомеханические особенности выполнения старшими дошкольниками легкоатлетических упражнений, позволяющие процесс формирования их основ техники сделать более эффективным и результативным, по сравнению с традиционными подходами;

– **выявлены** предпосылки для занятий легкоатлетическими упражнениями в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы детского сада;

– **доказано** позитивное влияние занятий легкой атлетикой в дошкольных образовательных учреждениях на достижение детьми целевых ориентиров дошкольного образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **изложены** научные сведения о целесообразности использования легкоатлетических упражнений в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей старшего дошкольного возраста с учетом биомеханических особенностей их выполнения;

– **получены** новые данные о биомеханике бега, прыжков и метаний детей

5–7 лет, которые расширили теоретические знания и представления, обосновывающие необходимость использования тренировочных устройств и нестандартного оборудования для проведения занятий легкоатлетическими упражнениями в дошкольных образовательных учреждениях;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** ряд методов исследования: анализ научно-методических источников и нормативно-правовых документов; педагогические наблюдения и тестирование развития физических качеств; педагогический эксперимент; комплекс биомеханических методик (гониометрия, видеосъемка) с последующим анализом всех полученных результатов адекватными методами математической статистики;

– **раскрыто** содержание программного материала образовательных областей для формирования структуры движений в беге, прыжках и метаниях, в котором учитываются особенности выполнения амплитуды движений, а также асимметрия в их развитии;

– **изложены** доказательства эффективности использования методики занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции областей программы детского сада;

– **изучены** основные условия и направленность занятий легкой атлетикой с детьми, которые представлены в модели формирования легкоатлетической культуры личности дошкольников.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена методика** занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей программы в образовательный процесс дошкольных организаций МДОУ «ЦРР – детский сад № 2», МДОУ «ЦРР – детский сад № 6» г. Шуи, МДОУ № 29 г. Иваново, МБДОУ городского округа Ивантеевка Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Солнышко», о чем свидетельствуют акты внедрения;

– **определены** перспективы практического использования игровых и

соревновательно-игровых форм и методов проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста;

– **разработана и внедрена** модель формирования легкоатлетической культуры детей в дошкольных образовательных учреждениях, которая представлена четырьмя блоками: целевым, содержательным, процессуальным и оценочно-результативным;

– **создан** перечень практических рекомендаций для повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, а также **представлены** рекомендации для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, учителей физической культуры начальной школы, педагогов-тренеров по легкой атлетике и педагогов дополнительного образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** результаты подтверждаются адекватными задачам методами исследования и валидными диагностическими процедурами на репрезентативных выборках испытуемых;

– **теория** построена на современных методологических подходах к физическому воспитанию детей дошкольного возраста, обобщении передового педагогического опыта, а также собственного практического опыта работы с детьми, занимающимся легкой атлетикой;

– **идея базируется** на ключевых положениях: теории детского личностного развития (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн); концепции об интегративной сущности физической культуры и спорта как социального явления и их роли в развитии личности и ее социализации (В.М. Выдрин, Ю.Ф. Курамшин, Ю.М. Николаев, Е.А. Уваров); теории интеграции в системе образования (В.В. Кузин, Б.А. Никитюк, А.Я. Данилюк); теории интеграции двигательной и познавательной деятельности в физическом воспитании детей (С.В. Менькова, М.А. Правдов, Н.Ю. Трифонова, С.Б. Шарманова); концепция спортивно-ориентированного физического воспитания (В.К. Бальсевич);

гуманистической концепции спортивного воспитания детей дошкольного возраста (О.В. Козырева); теории развивающего обучения (А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов); теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста о первоначальном обучении физическим упражнениям (Л.Н. Волошина, А.А. Горелов, Д.М. Правдов, Н.В. Финогенова); технологии проведения физкультурно-оздоровительных занятий с дошкольниками (Е.Н. Вавилова, Л.Н. Волошина, Г.Л. Драндров, М.А. Правдов, С.О. Филиппова);

– **использованы** корректные современные методики сбора, обработки и анализа информации, сформированы репрезентативные выборочные совокупности достаточного объема, позволяющие провести анализ полученных данных и сделать объективные выводы;

– **установлен** положительный эффект от реализации предложенной методики, применение которой, по данным результатов исследований, способствует повышению общего уровня здоровья детей 5-7 лет, показателей их морфофункционального развития и физической подготовленности.

Личный вклад соискателя состоит в: постановке проблемы, разработке общего замысла и определения основных теоретических оснований программы исследования; определении методологических позиций исследования (объекта и предмета исследования, его цели и задач); личном участии на всех этапах организации и проведения исследования; подборе комплекса современных методов исследования, адекватных поставленным задачам; сборе, обработке и интерпретации эмпирических данных; разработке и экспериментальном обосновании методики; подготовке публикаций результатов выполненной работы; оформлении результатов исследования в виде диссертации и ее автореферата.

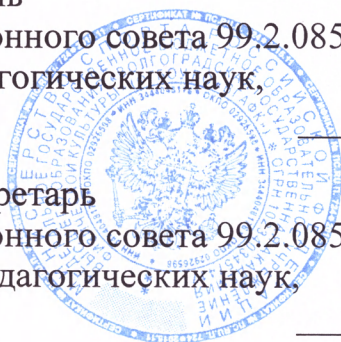
В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 16 июня 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за научное обоснование нового подхода к физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей программы дошкольного образования на примере

занятий легкой атлетикой, имеющих важное значение для теории и методики физической культуры, присудить Щепелеву А.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криповече» объединенный диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 15, против – нет (1 человек не принял участия в голосовании по техническим причинам).

Председатель
диссертационного совета 99.2.085.02,
доктор педагогических наук,
профессор



Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь
диссертационного совета 99.2.085.02,
кандидат педагогических наук,
доцент

Стеценко Наталья Викторовна

19 июня 2023 г.