

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Чернышенко Юрия Константиновича о диссертации Щепелева Александра Анатольевича на тему «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5-7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность темы выполненной работы и ее связь с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Целесообразность повышения эффективности функционирования базовых государственных институтов Российской Федерации, включая многоуровневую систему общественного образования, декларируется практически во всех основных законодательных актах, регламентирующих основные направления социально-экономического преобразования страны.

В этой связи актуальность диссертационного исследования Щепелева Александра Анатольевича обусловлена следующими факторами:

1. В Указе Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации» в качестве цели государственной политики позиционируется сохранение жизни и здоровья детей во всех сферах их жизнедеятельности, воспитание гармоничной и социально ответственной личности, возвращение к традиционным, духовно-нравственным и семейным ценностям. При этом, подчеркнута необходимость использования в данном контексте всего многообразия средств и методов педагогических воздействий, что подразумевает и привлекательную для детей физкультурно-спортивную деятельность.

2. На фоне развернувшейся в среде педагогической общественности дискуссии по вопросу преимущественной направленности тематики исследований по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, которая, по мнению ряда специалистов, должна быть ограничена развитием титульных физических и двигательных способностей в ходе процесса физического воспитания занимающихся в исследовании соискателя

убедительно подтверждены фундаментальные положения актологической концепции интерпретации сущностных характеристик физкультурно-спортивной деятельности дошкольников в части отличия от других видов воспитания детей не целями и задачами, а средствами и методами.

3. В основном осмыслена и на рациональной основе охарактеризована структурная композиция экспериментальной модели формирования и развития легкоатлетической культуры детей дошкольного возраста, соответствующая фундаментальным дидактическим положениям, требующим обязательного включения в ее содержание компонентов целеполагания, учитывающая половозрастные особенности детей 5-7 лет при определении состава средств и методов, а также педагогического контроля их важнейших личностных характеристик.

4. На основе применения общенаучных методов исследования в значительной мере углублен культурологический контент процесса физического воспитания детей 5-7 лет на основе достаточно успешной попытки соискателя ввести в сферу его проективных установок задачу целесообразности формирования и развития легкоатлетической культуры у воспитанников образовательных организаций.

5. Программно-нормативная база процесса физического воспитания детей 5-7 лет расширена на основе разработанной модели формирования их легкоатлетической культуры, разработанной в рамках демократических прав педагогов на включение авторских парциальных проектов в учебно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях (ДОО), включая их дополнительные физкультурно-спортивные формы.

6. Проведенные организационно-содержательные мероприятия базируются на интегрировании общепедагогических и специфических для процесса физического воспитания принципов, обеспечивающих природосообразное двигательное, физическое, психическое, эмоционально-волевое и морально-нравственное развитие детей 5-7 лет обоего пола, с учетом индивидуальных характерологических особенностей конкретного ребенка.

Исходя из вышеизложенного, а также подчеркивая безусловную взаимосвязь тематики проведенного многолетнего исследования с содержанием приоритетных направлений, представленных в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», и соответствие паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка его актуальность сомнений не вызывает.

***Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации:***

– обоснованы теоретико-эмпирические предпосылки, разработана и доказана эффективность новой педагогической модели формирования и развития индивидуальной легкоатлетической культуры детей 5-7 лет, структурно-интегрирующая целевой содержательный процессуальный и оценочно-результативный блоки;

– обоснована комплексная методика системного использования средств легкой атлетики с целью формирования в ДОО педагогических условий для построения интегрированной познавательно-двигательной, образователь-воспитательной развивающей среды с целью синтеза базового содержания основных образовательных областей программ обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

– обоснованы новые методико-технологические подходы к повышению уровня достижений детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, а также сдачи норм ГТО, как программно-нормативной основы процесса их физкультурно-спортивной подготовки.

***Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.***

Основная идея диссертационного исследования А.А. Щепелева, базирующаяся на общепедагогическом и физкультурно-спортивном принципе целесообразности комплексного развития личности детей дошкольного возраста, согласуется с базовыми положениями теории и методики физической культуры,

половозрастного физического воспитания, кинезиологии, возрастной педагогики и психологии, адаптированных к особенностям форм, средств и методов личностного становления детей 5-7 лет, а также целесообразности интеграции их двигательной и познавательной деятельности в рамках освоения учебно-воспитательных программ дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели применялся комплекс взаимодополняющих методов исследования, позволивший соискателю получить объективную и статистически достоверную информацию.

Основные положения диссертационного исследования, выводы и рекомендации автора работы базируются на значительных по объему эмпирических данных, полученных в ходе комплексной исследовательской работы с использованием современного методического и математико-статистического инструментария.

#### **Оценка достоверности и новизны результатов исследования**

Достоверность результатов исследования обусловлена возможностью воспроизведения результатов экспериментальной работы, что подтверждается представленными актами внедрения; формированием идеологии проведенного исследования на основе фундаментальных положений системного, деятельностного и культурологического подходов и современных концепций физической культуры и физического воспитания; использованием адекватных методик, извлечения исходной информации, ее обработки, анализа и интерпретацией полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в анализе состояния рассматриваемой проблемы на основе изучения 236 литературных источников отечественных и зарубежных авторов; формировании концепции проведенного исследования и его методологического аппарата; личном участии в сборе, математико-статистической обработке исходных данных; проведении формирующих педагогических экспериментов; подготовке и публикации полученных результатов; оформлении диссертационной работы. По теме диссертации опубликовано 23 статьи, в том числе восемь в рецензируемых научных изданиях,

рекомендованных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, одна в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus, и монографии. Опубликованные работы соответствуют основной проблематике диссертации.

**Научная новизна полученных результатов исследования заключается в том, что автором работы впервые:**

– разработана и экспериментально доказана эффективность методики занятий легкой атлетикой с детьми 5-7 лет на основе интеграции содержания образовательных областей программ обучения и воспитания в ДОО и системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

– определены биомеханические особенности средств легкой атлетики, используемых в ходе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, являющиеся методико-технологической основой конструирования новых педагогических подходов, обеспечивающих существенный прирост параметров уровня развития моторного и физического потенциала дошкольников;

– сформирован состав доступных для детей 5-7 лет тренировочных устройств и дополнительного оригинального оборудования, который в значительной мере повышает эффективность процесса интеграции содержания образовательных областей программ обучения и воспитания в ДОО;

– получены новые научные данные о динамике показателей мотивации детей 5-7 лет к занятиям легкой атлетикой, являющиеся фактологическим основанием для повышения качества процесса решения социально-психологических (мотивационно-потребностных) задач физического воспитания в ДОО.

**Теоретическая значимость** исследования характеризуется отраслевым уровнем, в связи с расширением основ теории дошкольной педагогики и физической культуры положениями, отражающими механизмы интегрирования общепедагогических и специфических физкультурно-спортивных принципов, с целью интенсификации деятельности детей дошкольного возраста в развивающей

среде и комплексирования содержания образовательных областей программ в ДОО и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Теоретические основы процесса физического воспитания дополнены новым научным знанием о путях комплексного использования средств физкультурно-спортивной деятельности и содержания образовательных областей учебно-воспитательных программ в ДОО как действенного фактора достижения детьми 5-7 лет целевых ориентиров дошкольного образования.

Теоретическая база дидактики процесса физического воспитания дошкольников получила существенный импульс к совершенствованию на основе сформулированных положений об особенностях организации, составе средств и методов предметной деятельности детей 5-7 лет в развивающей физкультурно-спортивной среде в ДОО.

**Практическая значимость работы** обусловлена следующими результатами:

1. Возможностью более существенного, по сравнению с широко используемыми, в ДОО методиками, повышения уровня моторно-двигательной активности и образовательной подготовленности детей 5-7 лет в контексте достижения ими целевых результатов освоения учебно-воспитательных программ.

2. Значительным повышением качества учетно-контрольных функций специалистов дошкольных образовательных учреждений на основе внедрения в практику физического воспитания в ДОО модели формирования легкоатлетической культуры детей 5-7 лет содержащей научно-обоснованные рекомендации по планированию и оценке их достижений в ходе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Совершенствованием многолетнего планирования процесса физического воспитания дошкольников на основе учета установленных в исследовании закономерностей динамики параметров уровня развития компонентов

легкоатлетической культуры и основной тематики содержания образовательных областей учебно-воспитательных программ в ДОО.

4. Результаты исследования целесообразно использовать в процессе разработки программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта дошкольного и начального общего образования.

*Полученные результаты могут быть использованы:*

– при разработке содержания программ и методик занятий легкой атлетикой на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки в ДЮСШ;

– для физической подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО I ступени;

– для организации учебно-тренировочной и соревновательно-игровой деятельности в ДОУ.

Диссертационное исследование А.А. Щепелева хорошо структурировано, логично, написано научным языком и отражает высокий уровень подготовленности автора к проведению научных исследований. Визуализация результатов исследования, их графическое и табличное представление позволяет улучшить восприятие текста. Оформление работы соответствует установленным требованиям.

Выводы соответствуют поставленным задачам и отражают основные результаты, полученные автором диссертации в ходе исследования.

Содержание автореферата отражает основные положения диссертации.

#### ***Замечания по диссертации.***

1. В соответствии с главными проективными установками проведенного многолетнего исследования не ясна позиция соискателя по определению ведущей разработанной педагогической конструкции. Возникает вопрос о целесообразности позиционирования методики занятий детьми легкой атлетикой вне рамок модели формирования и развития легкоатлетической культуры личности дошкольников.

2. По нашему мнению в методологической основе научно-исследовательских мероприятий, проведенных соискателем в ходе разработки модели формирования легкоатлетической культуры дошкольников ведущим ее системообразующим фактором, целесообразно было представить развитие двигательной культуры детей дошкольного возраста, а использование средств легкой атлетикой как важного педагогического инструментария повышения уровня их кинезиологического потенциала.

3. Вводя в содержание физкультурно-спортивной терминологии дефиницию «легкоатлетическая культура личности», необходимо придерживаться общих дидактических правил формирования новых определений, основным из которых является их построение на основе сочетания двух базовых факторов: наиболее общих родовых признаков (т.е. общепризнанных структурных компонентов личностной физической культуры – интеллектуального, социально-психологического и собственно-биологического) и ее видовых составляющих, характеризующих роль легкоатлетических средств в данном процессе (художественно-эстетический, социально-коммуникативный, познавательно-речевой и др.).

4. Не ясна позиция соискателя в связи с представлением в I главе диссертации результатов анализа использованных изданий только в связи с координационными способностями детей старшего дошкольного возраста.

При этом в данном варианте анализа научно-методических публикаций в значительной мере сужаются представления об актуальных возможностях многогранных средств легкой атлетики в связи с комплексным развитием моторно-двигательного потенциала детей старшего дошкольного возраста.

5. Рассматривая уровень сформированности целевых ориентиров подготовленности детей 5-7 лет в образовательных областях программ обучения и воспитания в ДОО необходимо пояснение соискателя по вопросу о принципиальных критериях выбора этих важнейших показателей. К чему мы стремимся в ходе организации учебно-воспитательного процесса в ДОО на основе разработанной модели: к развитию основных психических процессов детей 5-7



лет или как представлено в диссертации к формированию учебных действий, связанных с умениями лепки, воспроизведение мелодии, инсценировки песен, которые, по нашему мнению, являются следствием системного и систематического психического развития дошкольников.

6. Необходимы пояснения соискателя по вопросу целевой установки раздела диссертационного исследования, в котором представлена характеристика биомеханических особенностей техники выполнения детьми ведущих двигательных легкоатлетических действий (бега, прыжков и метаний), изученных с привлечением современных методов извлечения исходной информации. По нашему мнению, заключительным этапом представления результатов в данном разделе целесообразной являлось бы разработка частной классификации типичных ошибок и обоснования на этой эмпирической платформе практических рекомендаций по их педагогической коррекции.

Изложенные замечания не умаляют концептуальной ценности работы, а служат ориентиром для расширения перспективы научных исследований в рамках избранного автором актуального направления.

Изложенные замечания не умаляют концептуальной ценности работы, а служат ориентиром для расширения перспективы научных исследований в рамках избранного автором актуального направления.

### ***Заключение***

Диссертация Щепелева Александра Анатольевича на тему «Методика занятий легкой атлетикой с детьми 5-7 лет на основе интеграции образовательных областей программы дошкольного образования» представляет собой законченное, самостоятельное, научно-квалификационное исследование в области теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, которое по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, ее автор,

Щепелев Александр Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

*Официальный оппонент:*

профессор кафедры психологии ФГБОУ  
«Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»,  
доктор педагогических наук по специальности  
13.00.04 – Теория и методика физического  
воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной  
физической культуры,  
профессор

Чернышенко Юрий Константинович

«24» мая 2023 г.



Сведения об официальном оппоненте:

*Фамилия, имя, отчество:* Чернышенко Юрий Константинович

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра психологии

*Должность:* профессор

*Ученая степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Адрес:* 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161

*Телефон:* 8-988-247-21-94

*E-mail:* ukcher@mail.ru