

Сведения об официальном оппоненте

по диссертационной работе Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Фамилия Имя Отчество	Парфенова Лариса Анатольевна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент
Место работы (полное и краткое наименование организации с указанием ведомственной принадлежности), структурное подразделение, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»), Министерство спорта Российской Федерации, кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий
Почтовый индекс, адрес	420010, г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35
Контактный телефон	+7 (843) 294-90-54
Адрес электронной почты	laraparf@mail.ru

Список публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Парфенова Л.А. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта на основе программы «Молодые атлеты» / Л.А. Парфенова, А.Р. Ахмеров, С.М. Хасанова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 64.

2. Парфенова Л.А. Совершенствование методики компенсации возрастного отставания в развитии силовых способностей школьников 15–16 лет с депривацией слуха в условиях инклюзивной организации / Л.А. Парфенова, В.В. Андреев // Адаптивная физическая культура. – 2021. – 4 (88). – С. 21-23.

3. Парфенова, Л.А. Оценка эффективности спортивно-видового подхода в физическом воспитании учащихся среднего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья / Л.А. Парфенова, Г.Б. Глазкова, Е.А. Герасимов // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – № 2 (20). – С. 132-138.

4. Парфенова, Л.А. Модель инклюзивного образовательного процесса по физическому воспитанию в условиях общеобразовательной организации /

Л.А. Парфенова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 61-62.

5. Парфенова, Л.А. Инклюзивные технологии физкультурно-спортивной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями / Л.А. Парфенова, Е.А. Герасимов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 13.

6. Парфенова Л.А. Психофизическая реабилитация школьников с расстройством аутистического спектра средствами адаптивной физической культуры в условиях инклюзивной общеобразовательной организации / Л.А. Парфенова [и др.] // Адаптивная физическая культура. – 2019. – 4 (80). – С. 22-24.

7. Парфенова, Л.А. Использование средств оздоровительной тренировки в физическом воспитании учащихся среднего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья / Л.А. Парфенова, Г.Б. Глазкова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 12 (178). – С. 245-250.

8. Парфенова Л.А. Спортивно-реабилитационный Центр «Вертикаль» как инклюзивная форма физкультурно-спортивной работы / Л.А. Парфенова, А.Г. Черенщиков, Е.А. Герасимов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 6. – С. 54-60.