

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 15 июня 2023 года № 21

О присуждении Скиба Игорю Александровичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»» по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка принята к защите 12 апреля 2023 года (протокол заседания № 17) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Скиба Игорь Александрович, 5 мая 1987 года рождения, в 2015 году окончил ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» с присвоением квалификации «специалист по физической культуре и спорту», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и

туризма» по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт с 2018 года по 2022 год, работает старшим преподавателем кафедры физического воспитания и здоровья ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики волейбола и баскетбола ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Коновалов Игорь Евгеньевич, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра теории и методики волейбола и баскетбола, заведующий.

Официальные оппоненты:

Гибадуллин Илдус Гиниятуллович, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», кафедра физической культуры и спортивных технологий, профессор;

Халилова Лилия Ирековна, кандидат педагогических наук (13.00.01), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», кафедра физической культуры дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет», в своем положительном отзыве, подписанном Доронцевым Александром Викторовичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой физической культуры, и утвержденном Башкиной Ольгой Александровной, доктором медицинских наук, профессором, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной

педагогической задачи – научное обоснование программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков для повышения их готовности к выполнению в будущем своих трудовых функций. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 24 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 16 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 4,4 п.л., авторский вклад – 2,9 п.л. (66 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Скиба, И.А. Оценка кардиореспираторных показателей студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», как фактора необходимости оптимизации содержания их физического воспитания / И.А. Скиба [и др.] // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12-1. – С. 227-231. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38438> (дата обращения: 30.12.2020). 2) Скиба, И.А. Проблемы реализации практической дисциплины по физической культуре в высших медицинских учебных заведениях России на примере специальности «Лечебное дело» / И.А. Скиба, И.Е. Коновалов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4. – С. 107. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30989> (дата обращения: 02.08.2021). 3) Скиба, И.А. Совершенствование программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / И.А. Скиба, И.Е. Коновалов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – Т. 10. – № 3. – С. 100-105. 4) Скиба, И.А. Изменение психологического состояния студентов медиков, обучающихся по

специальности «Лечебное дело», в процессе реализации программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки / И.А. Скиба [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – №1 (215). – С. 465-470.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Андреева Виктора Викторовича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (отзыв положительный; замечаний нет); Друзьянова Ивана Ивановича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (отзыв положительный; замечаний нет); Калмановича Владимира Львовича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Максименко Игоря Георгиевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Пьянзина Андрея Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (отзыв положительный; замечаний нет); Пономаревой Галины Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания и здоровья ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования И.А. Скиба, направленного на научное обоснование программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков,

обучающихся по специальности «Лечебное дело». ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» известно своими достижениями в сфере теории и практики физического воспитания студентов ВУЗов медицинского профиля. Сотрудники университета имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Аленуров, Э.А. Факторы изменчивости показателей комплексной физической подготовленности студентов / Э.А. Аленуров [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 85-86. 2) Рязанцев, А.А. Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников / А.А. Рязанцев, И.А. Орлова, В.А. Орлова // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2021. – № 1. – С. 48-52. 3) Доронцев, А.В. Оценка профессионально-прикладной физической культуры студентов медицинского вуза / А.В. Доронцев [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 31-33. Это обусловило выбор ведущей организации. И.Г. Гибадуллин и Л.И. Халилова имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов: 1) Гибадуллин, И.Г. Методика развития физических качеств у студентов медицинской академии на основе системы энергообеспечения / И.Г. Гибадуллин, А.С. Торхов, П.С. Ощепков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 3(37). – С. 27-39. 2) Халилова, Л.И. Аспекты формирования профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов / Л.В. Митенкова, Л.И. Халилова [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2(180). – С. 264-268.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **определены** профессионально значимые качества и способности врача-терапевта участкового: физические качества и двигательные способности (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость, быстрота реакции, статическая выносливость, точность мышечных усилий); функциональные способности (устойчивость нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем,

физическая работоспособность); психологические качества (оперативная и долговременная память, устойчивость внимания, концентрация внимания, объем внимания, распределение внимания);

– **разработано** программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», позволившее сформировать у студентов профессионально значимые компетенции и существенно повысить физические кондиции, функциональную подготовленность и психологическую готовность к профессиональной деятельности;

– **предложена** профессиограмма трудовой деятельности врача-терапевта участкового, в структуре которой представлены: характеристика производственного процесса; специфика требований к условиям труда; требования к уровню развития физических и психических качеств, функциональных способностей, личностных качеств;

– **доказана** перспективность использования средств профессионально-прикладной физической подготовки в учебном процессе образовательного учреждения, подобранных с учетом особенностей и специфики будущей профессиональной деятельности врача-терапевта участкового;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **расширены** знания о наиболее значимых в профессиональной деятельности врача-терапевта участкового специальных физических и психических качеств, обогащающие представления о содержании и специфике профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, анализ нормативно-правовой документации, педагогическое наблюдение, опрос (анкетирование), экспертная оценка, профессиографирование, тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– **изложено** и детализировано содержание профессионально-прикладной физической подготовки в структуре двух модулей в учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Физическая подготовка» и «Методико-практическая подготовка»;

– **раскрыты** несоответствия на социальном уровне между потребностью общества в профессионально подготовленных выпускниках медицинских вузов, и недостаточной их профессионально-прикладной физической подготовленностью.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработано и внедрено** экспериментальное содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», в образовательные процессы ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», г. Казань и Института фундаментальной медицины и биологии (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), г. Казань, что подтверждается актами внедрения;

– **определена** степень тяжести и напряженности труда врачей-терапевтов, позволяющая спланировать величину и направленность физической и психологической нагрузки в процессе занятий профессионально-прикладной физической подготовкой студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»;

– **разработана** программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», с целевыми ориентирами на формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– **представлены** практические рекомендации для достижения более высокого уровня организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков в профильных вузах, обучающихся по специальности «Лечебное дело».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– для **экспериментальных работ** научные результаты получены с применением современного сертифицированного технического оборудования (аппаратный комплекс «НС-ПсихоТест», спирометр MIR Spirobank G монитора анестезиолога-реаниматолога «МАРГ 10-01» – «Микролюкс», велоэргометр Monark Ergomedic 894 E) с использованием адекватных поставленным задачам и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

– **идея базируется** на концептуальных положениях: теории и организации физического воспитания будущих медицинских работников (Н.Г. Кожевникова, В.Б. Мандриков, Д.В. Нестеренко, А.Л. Чувакин); теории и практики профессионально-прикладной физической подготовки медицинских работников (В.О. Аристакесян, М.М. Бобырева, А.Д. Доника, А.П. Дяченко, Е.П. Гук, Е.В. Каерова, И.С. Миронов, С.А. Моисеенко, А.В. Петришин); профессиографирования (О.В. Каравашкина, И.Е. Коновалов);

– **установлено** положительное влияние авторского программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», реализованного в рамках учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на формирование у студентов необходимой компетенции, а также на существенное улучшение показателей их общей физической, функциональной и психологической подготовленности;

– **использованы** современные инструментальные методики сбора и статистической обработки (t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни; W-критерий Колмогорова-Смирнова для проверки нормальности распределения выборки), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Личный вклад соискателя состоит в: анализе состояния научной разработанности исследуемой научной задачи; выделении противоречий, препятствующих ее успешному решению; определении предметной области исследования; формулировании цели и гипотезы исследования; определении

задач и последовательности их решения; разработке программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»; организации и проведении опытно-экспериментальной работы; проведении статистической обработки и интерпретации полученных данных; разработке практических рекомендаций; подготовке и публикации 16 работ по теме исследования.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

На заседании 15 июня 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за научное обоснование программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», разработанного на основании составленной профессиограммы врача-терапевта участкового и апробированного в рамках дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» присудить Скиба И.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криптовече» объединенный диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 15, против – нет (1 человек не принял участия в голосовании по техническим причинам).

Председатель
диссертационного совета 99.2.085.02,
доктор педагогических наук,
профессор



Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь
диссертационного совета 99.2.085.02,
кандидат педагогических наук,
доцент

Стеценко Наталья Викторовна

16 июня 2023 г.