

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, доцента кафедры спортивных игр, гимнастики и единоборств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» **Антипова Александра Викторовича** на диссертацию **Попенко Константина Сергеевича** на тему «**Содержание и организация спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в подготовительном периоде**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования.

Одним из важнейших направлений комплексной реабилитации инвалидов является адаптивный спорт, который обладает разносторонним воздействием на состояние организма занимающихся, выступает в качестве наиболее с психологической и физиологической точек зрения близкого фактора повышения двигательных способностей, а также улучшения адаптационных и компенсаторных возможностей окружающей среды.

Со спортсменами-инвалидами работу по развитию адаптивной физической культуры и спорта осуществляют 22,8 тыс. штатных работников в области адаптивной физической культуры и спорта. Привлечение и участие инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систематических занятиях физической культурой и спортом через участие в физкультурных и спортивных мероприятиях одно из основных направлений развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В настоящее время инвалидный спорт для незрячих людей представлен многими видами дисциплин, в число которых входит один из наиболее доступных и популярных среди данного контингента – «футбол – мини-футбол 5×5 (B1) – спорт слепых», который впервые был представлен в программе летних Паралимпийских игр в 2004 году. Но на сегодняшний день отсутствует комплексный и целевой подходы к организации процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов с нарушением зрения, специализирующихся в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых. Не

изучены и не исследованы теоретико-методические основы спортивной подготовки, вопросы ее содержания для паралимпийцев с нарушением зрения, занимающихся мини-футболом В1. Практикам и тренерам недостает научно-методических источников для управляемого процесса спортивной подготовки игроков с нарушением зрения в рассматриваемой дисциплине. Об использовании методических рекомендаций тифлопедагогов в подготовительном процесс с людьми без функции зрения нет и речи.

Таким образом, диссертация соискателя выполнена на актуальную тему. Объектом исследования является подготовка высококвалифицированных спортсменов с нарушением зрения в футболе - мини-футболе в годичном макроцикле. Предмет исследования – структура и содержание подготовки высококвалифицированных спортсменов в футбол - мини-футболе 5×5 (В1) – спорт слепых в подготовительном периоде годичного макроцикла.

Степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций диссертации. Работа изложена на 212 страницах компьютерного текста, построена по традиционной схеме и состоит из введения, обзора литературы, описания методов и организации исследования, двух глав с изложением результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций и списка литературы, содержащего 179 источника, включает 14 таблиц, 8 рисунков и 17 приложений. Список литературы включает 179 источников, в т.ч. 19 – зарубежных.

Во введении диссертации обоснована актуальность исследования, сформулирована цель работы, ее задачи, определены задачи исследования, изложена научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

Содержанием первой главы является анализ современных сведений и основных точек зрения по рассматриваемой проблеме. Данная глава дает основание автору для ряда обобщений, необходимых для решения цели и задач работы.

Во второй главе описываются методы и этапы организации

исследования. Использованные инструментальные методы, методы математической статистики, и позволили получить данные, отражающие функциональное состояние спортсменов высокой квалификации с нарушениями зрения.

Далее, в 2 главах, последовательно изложены результаты собственных исследованиях. В третьей главе рассмотрены проблемы современного футбола - мини-футбола 5×5 (В1) – спорта слепых, особенностях морфологических, функциональных характеристик и уровня физической подготовленности футболистов с нарушением зрения высокой квалификации, критерии эффективности их технико-тактической подготовленности, психологические и мотивационно-потребностные особенности.

На основании полученных данных предлагается структура и содержание программы спортивной подготовки футболистов с нарушением зрения. Дан механизм реализации этой программы. Четвертая глава посвящена обоснованию эффективности программы подготовки футболистов с нарушением зрения высокой квалификации в мини-футболе в подготовительном периоде годичного цикла.

Для решения поставленных задач и достижения цели диссертационного исследования Попенко К.С. использовал теоретические (анализ и обобщение специальной литературы по теме исследования, синтез эмпирического материала, обобщение, интерпретацию, сравнительный анализ, моделирование) и эмпирические (педагогическое наблюдение, опрос, беседу, сравнение, контрольные испытания, видео-анализ и контент-анализ, анализ эффективности соревновательной деятельности, модифицированную методику оценки мотивов занятий спортом по А.В. Шаболтас, метод экспертных оценок, методы оценки антропометрических данных и функционального состояния, педагогический эксперимент) методы, посредством которых был получены ряд экспериментальных данных и результатов, на которых соискатель сделал заключения и выводы.

Следует говорить о правильности интерпретации результатов

анкетирования, т.к. есть пояснения и описание хода реализации и организации проведенных опросов и исследований. В эксперименте было задействовано 9 спортсменов с нарушением зрения высокой квалификации, соответствующих требованиям футбол – мини-футбол 5×5 (B1) – спорт слепых. Для формулировки научных положений работы и ее теоретико-методологическую основы были использованы разработки многих видных специалистов.

Достоверность выводов и научных положений. Выводы по диссертации, основанные на результатах исследования вполне четко раскрывают содержание работы и соответствуют поставленным задачам. Можно свидетельствовать, что работа по совокупности содержащихся в ней положений, выводов и рекомендаций дополняет имеющуюся научную и методическую литературу по исследуемой проблематике.

Новизна научных положений. Автором получены сведения, позволяющие дополнить и уточнить представления о содержании подготовительном периоде годичного цикла у спортсменов высокой квалификации с нарушением зрения в мини-футболе. В работе представлен ряд новых научных результатов для футбола - мини-футбола 5×5 (B1) – спорт слепых, основные из которых:

- оценены показатели физического развития и физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов с нарушением, а также показатели эффективности их соревновательной деятельности;

- выявлены и ранжированы по значимости при помощи метода средних величин мотивы высококвалифицированных спортсменов к занятиям футболом - мини-футболом 5×5 (B1) – спорт слепых, требования к содержанию спортивной подготовки и удовлетворенности футболистов с нарушением зрения их реализацией и соответствия;

- предложен набор методов оценки технико-тактической подготовленности и соревновательной эффективности спортсменов, специализирующихся в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых;

- разработаны программа подготовки высококвалифицированных

игроков с нарушением зрения в футболе - мини-футболе в подготовительном периоде годичного макроцикла и механизм ее реализации с учетом специфики соревновательной деятельности и правил проведения игр, индивидуально-нозологических особенностей спортсменов.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования, рекомендации по использованию результатов диссертационной работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании индивидуально-нозологического подхода к организации и построению подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения, учитывающий соревновательные особенности вида спорта и правила проведения игр. Уточнены особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых и определены отличия от мини-футбола для людей без ограничений по состоянию здоровья.

Практическая значимость диссертации заключается в успешной апробации программы подготовки высококвалифицированных игроков с нарушением зрения в мини-футболе в тренировочном процессе российских квалифицированных спортсменов в подготовительном периоде, сформулированы практические рекомендации по организации и освоению ее реализации, а также в успешном внедрении в спортивную подготовку инструментария оценки технико-тактической подготовленности и соревновательной эффективности высококвалифицированных спортсменов с нарушением зрения, специализирующихся в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых.

Полученные результаты могут быть включены в курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров, работающих с игроками в мини-футболе с нарушением зрения, тренеров по другим командным видам адаптивного спорта.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в

работах, опубликованных автором.

Текст работы выполнен грамотным языком, выводы и рекомендации соответствуют поставленным задачам. Основные положения и результаты исследований были доложены и обсуждены на 6 всероссийских конференциях, в том числе с международным участием. По материалам диссертации опубликовано 17 печатных работ. Из них 7 - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов исследования по кандидатским диссертациям, в том числе 1 – в изданиях, индексируемых в Scopus. Опубликовано 1 монография по проблеме настоящей диссертации. Основные результаты исследований диссертации внедрены в практику подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых сборной команды России и сборной команды Республики Марий Эл, о чем свидетельствуют акты внедрения результатов научного исследования от ООФСО «Федерация спорта слепых», Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, ГБУ «Спортивно-адаптивная школа» Департамента спорта города Москвы.

Наряду с этим, надо заметить, что, не преуменьшая ценность представленного исследования, работа Попенко Константина Сергеевича имеет ряд замечаний и дискуссионных вопросов, требующих комментариев автора:

1. Поясните, пожалуйста, участники Вашего исследования занимаются в платных группах (с. 83)?
2. Каким образом в содержании учтены результаты исследований специфики соревновательной деятельности и правил проведения игр?
3. Что представляет понятие «спортивная подготовка» в футболе - мини-футболе 5×5 (B1) – спорт слепых?
4. В чем принципиальные различия представленной программы от общепринятой (стандартной)?
5. Почему представленная программа подготовки на подготовительный

период рассчитана на 10 месяцев (с. 102), а педагогический эксперимент составляет 22 месяца?

Указанные вопросы и уточнения не имеют принципиальный характер и в большей степени носят исследовательский характер и научный интерес.

Критерии, которым отвечает диссертация.

Диссертация Попенко К.С. на тему **«Содержание и организация спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в подготовительном периоде»** имеет в определенной степени значительную ценность для теории и методики адаптивного спорта, в т.ч. паралимпийского движения и соответствует паспорту специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), направление исследований «спорт слепых» (п.27).

Заключение.

Диссертация Попенко Константина Сергеевича на тему: **«Содержание и организация спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения в подготовительном периоде»**, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура соответствует заявленной специальности. Она выполнена на актуальную тему, выводы соответствуют поставленным задачам, достоверность результатов, значимость и новизна не вызывает сомнений и очевидна. Работа написана грамотным и научным языком, является законченной, имеет задачу решение научной проблемы, обладает важным теоретическим и практическим значением для паралимпийского спорта слепых.

Она выполняет требования пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Таким образом, диссертация Попенко К.С. соответствует профилю объединенного совета по защите диссертаций 99.2.085.02, а соискатель Попенко Константин Сергеевич

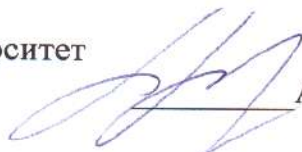
заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, доцент
кафедры спортивных игр, гимнастики и единоборств

Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет
просвещения»



Александр Викторович Антипов

Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24.
Тел.: +7 (495) 780-09-40, 780-09-49
эл. почта: alexlocomotiv@mail.ru

«27» апреля 2023 года

Подпись

удостоверяю

