

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры «Физическая культура и спортивные технологии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» Гибадуллина Илдуса Гиниятулловича на диссертацию Герасимова Николая Петровича на тему «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Актуальность исследования. Физическое воспитание студентов является неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Организация и содержание физического воспитания, как правило, сопряжено с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования и образовательного учреждения.

Вид спорта «лыжные гонки» является распространенным видом программного материала физического воспитания студентов вузов средней полосы России. Лыжный спорт входит в число обязательных соревновательных видов программы межвузовской спартакиады. Владение студентами техникой передвижения на лыжах является нормативным требованием Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Распространенный в настоящее время в теории и практике физического воспитания спортизированный подход предполагает активное использование спортивной деятельности, спортивных технологий, соревнований и элементов спорта в образовательном процессе с целью формирования спортивной культуры обучающихся.

Вместе с тем, научно-теоретические подходы к спортивной тренировке в непрофильных вузах разработаны недостаточно, а научно обоснованные планы спортивной подготовки и содержание тренировочных занятий лыжников-гонщиков чрезвычайно сложно адаптировать к условиям нефизкультурных вузов.

В непрофильных вузах обучаются студенты-лыжники, имеющие разный уровень спортивной квалификации, которым необходимы организационно-методические условия для совершенствования физической подготовленности спортивных кондиций.

Процесс спортивной подготовки студентов в условиях вуза тесным образом связан с учебной деятельностью и в условиях напряженной учебной деятельности и ограниченного времени для занятий спортом особое значение приобретает эффективность тренировочных планов студентов-лыжников разной квалификации.

Все это обуславливает актуальность темы диссертационного исследования Николая Петровича Герасимова, предложившего свое решение научной задачи по организации и научно-методическому сопровождению физического воспитания студентов-лыжников нефизкультурных вузов.

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Диссертационная работа построена на теоретическом анализе и обобщении данных отечественной и зарубежной научной литературы и нормативно-правовой документации.

Выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, сформулированы на основе тщательно спланированного и проведенного многолетнего педагогического эксперимента, комплекса педагогических, психологических, биомеханических и математико-статистических методов, применяемых в спортивной науке при интерпретации педагогических процессов, корректной оценке биомеханических, психофизиологических показателей.

Достоверность результатов исследования. В работе соблюдена логика научного исследования, применяемые методы исследования адекватны цели и поставленным задачам, экспериментальные данные получены на репрезентативных выборках испытуемых, обоснованность полученных результатов подтверждается корректным применением методов математической статистики при количественном анализе экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий и пакетов статистических программ, доказательностью выводов и практических рекомендаций.

Наиболее существенные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в теоретическом и экспериментальном обосновании трехлетнего плана лыжной подготовки студентов, занимающихся в спортивной учебной группе, с учетом бюджета времени дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и самостоятельной работы студента.

Соискателем разработаны учебно-тренировочные планы спортивной подготовки с дифференциацией циклической нагрузки для групп студентов с учетом разного уровня подготовленности, определена преимущественная направленность спортивной подготовки в учебных семестрах, представлено

содержание специальной физической, психологической, технической и тактической подготовки студентов спортивной учебной группы в соответствии с используемым инновационным инвентарем – лыж с фторопластовой скользящей поверхностью и уровнем спортивной квалификации.

В проведенном исследовании экспериментально подтверждена эффективность предложенного трехлетнего плана учебно-тренировочных занятий, сопряженного с учебным планом и графиком обучения студентов 1-3-х курсов, включающего «форсированную» лыжегоночную подготовку во 2, 4, 6-ом семестрах, с акцентом на скоростно-силовую и скоростную выносливость.

Представленный подход позволяет оптимизировать процесс спортивной подготовки лыжников-гонщиков в условиях обучения в нефизкультурных вузах, повысить эффективность учебно-тренировочных занятий и результативность студентов-лыжников.

Получены новые научные данные о кинематических параметрах техники лыжных ходов при передвижении на лыжах с фторопластовой скользящей поверхностью, определены кинематические параметры авторского варианта конькового хода «Jump turn cornering techniques» (вариант конькового одновременного двухшажного хода с «прыжковым» отталкиванием ногой и ударным отталкиванием руками с элементами полуконькового хода, выполняемого при передвижении на высокой скорости в подъем, с вхождением в поворот).

Научная новизна исследования заключается в том, что соискателем разработан авторский вариант техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques» (Cornering techniques - G6 и Jump skate).

Теоретически и экспериментально обоснован трехлетний план лыжной подготовки студентов, занимающихся в спортивной учебной группе, с учетом бюджета времени дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и самостоятельной работы. Определена направленность подготовки в зимних семестрах на развитие скоростно-силовой и скоростной выносливости и различия в объеме циклической нагрузки в группах студентов с разным уровнем спортивной подготовленности.

Разработано содержание специальной физической, психологической, технической и тактической подготовки студентов спортивной учебной группы, соответствующее особенностям использования лыж с фторопластовой скользящей поверхностью и уровню спортивной квалификации студентов.

В подготовительном периоде предложено применение имитационных упражнений с фиксацией позы в фазе скольжения; формирование убеждения у студентов о преимуществах лыж с фторопластовой скользящей поверхностью; идеомоторная тренировка выполнения технико-тактических приемов при преодолении подъемов, прохождения спусков на высокой скорости; прохождение дистанции на «скоростных лыжероллерах», ход которых максимально приближен к скольжению на лыжах с фторопластовой скользящей поверхностью;

В соревновательном периоде на лыжах с фторопластовой скользящей поверхностью дифференцированно от уровня спортивной квалификации осуществляется прохождение подъемов (6-18% и более), равнинных отрезков и пологих подъемов (3-5%) коньковым одновременным одношажным ходом, коньковым одновременным двухшажным ходом с «прыжковым» отталкиванием ногой и ударным отталкиванием руками, коньковым ходом без отталкивания руками (вариант с махами руками), одновременным бесшажным ходом, прохождение пологих спусков коньковым ходом без отталкивания руками (вариант без маха руками). Для совершенствования тактических действия лыжника применены приемы «наращивание скорости при уходе на спуск», «удержание скорости при прохождении поворота», «обгон и уход в отрыв».

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики физического воспитания студентов научными знаниями о планировании и содержании лыжегоночной подготовки занимающихся в спортивной учебной группе; о целесообразности планирования трехлетнего цикла учебно-тренировочных занятий с учетом бюджета времени дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и самостоятельной работы студента; кинематических параметров передвижения на лыжегоночном инвентаре с фторопластовой скользящей поверхностью.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что материалы исследования могут быть включены в содержание профессиональной подготовки тренеров по лыжным гонкам в системе высшего физкультурного образования.

В процессе проведенных исследований был разработан и апробирован трехлетний план учебно-тренировочных занятий, который может быть использован в нефизкультурных вузах для организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» для занятий лыжной подготовкой студентов-лыжников спортивной учебной группы.

Представленная в диссертации авторская разработка техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques» (Cornering techniques - G6 и Jump skate), специальные имитационные упражнения с фиксацией позы в фазе скольжения можно использовать в специальной физической и технико-тактической подготовках лыжников-спортсменов.

Личный вклад автора заключается:

– в определении противоречий в области научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, в организации и проведении научных исследований, в регистрации, обработке, оценке, анализе и обсуждении полученных результатов;

– в разработке и экспериментальном обосновании трехлетнего плана лыжной подготовки студентов, занимающихся в спортивной учебной группе, с учетом бюджета времени дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и самостоятельной работы;

– в формировании и обосновании основных положений, задач, методов и организации научного исследования;

– в получении новых научных данных о кинематических параметрах техники лыжных ходов при передвижении на лыжах с фторопластовой скользящей поверхностью;

– в разработке авторского варианта техники передвижения коньковым ходом и определении кинематических параметров авторского варианта хода.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Разработанный трёхлетний план и содержание учебно-тренировочных занятий студентов-лыжников могут быть использованы в учебном процессе студентов высших учебных заведений.

Полученные результаты и выводы, приведенные в диссертационной работе, следует внедрять в учебный процесс нефизкультурных вузов для решения задач лыжной подготовки.

Полученные теоретические данные и результаты практических исследований целесообразно включать в учебный процесс образовательных организаций в форме практических и методических рекомендаций, материалов курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Представленная в диссертации авторская разработка техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques», специальные имитационные упражнения с фиксацией позы в фазе скольжения можно использовать в специальной физической и технико-тактической подготовках лыжников-спортсменов.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Основные положения исследования изложены в 18 научных публикациях по теме исследования, из которых 11 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России. Авторская разработка «Лыжи с фторопластовой скользящей поверхностью» имеет один патент (Патент 2569792 С1, Российская Федерация, МПК 51 А65С 5/056. «Беговые лыжи для конькового хода»).

Текст диссертации изложен научным языком, стилистически и логически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям.

В целом диссертационная работа Герасимова Николая Петровича заслуживает положительной оценки, однако не лишена отдельных **недостатков** и стоит отметить несколько **дискуссионных моментов**:

1. Теоретический обзор литературы по тематике диссертации в первой главе фактически не содержит материала о предыдущих исследованиях проблематики улучшения скольжения беговых лыж за счет материала скользящей поверхности лыж, наличие такого анализа могло бы существенно повысить ценность этой главы.

2. Соискатель не раскрыл весь потенциал используемой инновации – лыж с фторопластовой скользящей поверхностью, не представлены кинематические параметры лыжных ходов при передвижении на лыжах с фторопластовой скользящей поверхностью с использованием мазей скольжения, парафинов, ускорителей и фтористых добавок.

3. Идеомоторная тренировка рассматривается Вами одновременно как средство психологической подготовки и тактической подготовки. Следует отметить, что научных работах данный метод используется в области совершенствования техники выполнения соревновательных упражнений.

Перечисленные недостатки носят дискуссионный характер, и не снижают научную, теоретическую и практическую значимость выполненной Герасимовым Николаем Петровичем диссертационной работы.

Соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертациям. По актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможного практического использования диссертационная работа Герасимова Николая Петровича на тему «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научно-

практической задачи по совершенствованию учебного процесса и спортивной подготовки студентов-спортсменов.

Работа отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Герасимов Николай Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Физическая культура
и спортивные технологии»
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический
университет имени М.Т. Калашникова»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Научная специальность оппонента

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры



Гибадуллин Илдус Гиниятуллович

« 18 » мая 2023г

Адрес: 426069, г. Ижевск, Республика Удмуртия, ул. Студенческая, 7
Телефон: 8-912-741-51-88
Электронная почта: g1badullinildus@yandex.ru

Подпись д.п.н., профессора И.Г. Гибадуллина заверяю:



И.Г. Гибадуллин
специалист по персоналу
Ижевский государственный технический университет
Ижевск
А.В. Фригорьева