

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
университет спорта «ГЦОЛИФК»
доктор педагогических наук, профессор



С.Г. Сейранов

«24» мая 2023 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на диссертационную работу Герасимова Николая Петровича на тему: «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Актуальность исследования. Физическое воспитание обучающихся высших учебных заведений является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки. Организация и содержание данного педагогического процесса, как правило, сопряжено с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, методическими требованиями Министерства науки и высшего образования и условиями вуза. Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения практических занятий по физической культуре и спорту в вузах формируются учебные группы с учетом физического состояния, интересов студентов и условий вуза. По данным теоретико-методических работ и эмпирического опыта диссертационных исследований одной из актуальных моделей организации физического воспитания студентов, в зависимости от степени физической подготовленности, состояния здоровья, мотивации к занятиям спортом, является объединение обучающихся в учебные группы: основную, спортивную и специальную. Организация физического воспитания в спортивных учебных группах в непрофильных (нефизкультурных) вузах достаточно специфична по форме и содержанию. Следует отметить, что большинство научных изысканий в области применения спортизированного

подхода связано с организацией учебно-тренировочных занятий студентов во внеучебное время.

Разработка организационных и содержательных основ физического воспитания студентов, занимающихся лыжными гонками в спортивной учебной группе, является актуальной по нескольким причинам. Во-первых, вид спорта «лыжные гонки» является распространенным видом программного материала физического воспитания студентов вузов средней полосы России. Лыжный спорт входит в число обязательных соревновательных видов программы межвузовской спартакиады. Владение студентами техникой передвижения на лыжах является нормативным требованием Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Во-вторых, в нефизкультурных вузах обучаются студенты-лыжники, имеющие разный уровень спортивной квалификации, которым требуются организационно-методические условия для совершенствования спортивной подготовленности. В-третьих, разработанные планы спортивной подготовки и содержание тренировочных занятий лыжников-гонщиков чрезвычайно сложно адаптировать к условиям нефизкультурных вузов. Кроме этого актуальным являются используемые автором методические подходы в тренировочной деятельности студентов с учетом инновационных разработок в спортивном инвентаре (скользящей поверхности лыж), и авторской разработки техники передвижения коньковым ходом.

Таким образом, диссертационное исследование Герасимова Николая Петровича, посвященное научному обоснованию трехлетнего плана и содержания занятий лыжной подготовкой студентов спортивной учебной группы с учетом их разноуровневой спортивной квалификации и использованием в учебно-тренировочном процессе лыж с фторопластовой скользящей поверхностью, выполнено на актуальную тему и соответствует паспорту специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. Автором работы была выполнена серия исследований с использованием современных общепринятых научных методов, позволяющих получить обоснование эффективности разработанного экспериментального учебного плана в рамках реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» студентов спортивной учебной группы, специализирующихся в лыжных гонках с учётом их разноуровневой спортивной квалификации и использованием в учебно-тренировочном процессе лыж с фторопластовой скользящей поверхностью.

К наиболее существенным научным результатам, имеющих методическую ценность относятся:

- рациональное распределение бюджета времени аудиторной нагрузки по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», и самостоятельной работы со студентами в аспекте совершенствования спортивной подготовленности занимающихся, имеющих различный уровень квалификации;

- структура и содержание трехлетнего плана учебно-тренировочных занятий специальной физической, психологической, технической и тактической направленности подготовки студентов спортивной учебной группы в подготовительном, соревновательном и переходном периодах спортивного макроцикла;

- содержание лыжной подготовки студентов спортивной учебной группы, соответствующие особенностям использования лыж с фторопластовой скользящей поверхностью и уровню спортивной квалификации студентов;

- методические подходы в тренировочной деятельности студентов, учитывающие инновационные разработки в спортивном инвентаре (скользящей поверхности лыж), и авторской разработки техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques» (Cornering techniques - G6 и Jump skate).

Оценка достоверности результатов, положений и выводов диссертационного исследования. Оценка достоверности результатов обеспечивается системным характером применения теоретико-методологических оснований, адекватных задачам и методам исследования, логикой представления лонгитюдного научного исследования, репрезентативностью выборки, корректной статистической обработкой результатов исследования, адекватной интерпретацией полученных результатов.

Результаты исследования представлены в 18 научных публикациях, из которых 11 статей, опубликованы в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Авторская разработка «Лыжи с фторопластовой скользящей поверхностью» имеет один патент (Патент 2569792 С1, Российская Федерация, МПК 51 А65С 5/056. «Беговые лыжи для конькового хода»).

Основные положения и результаты исследования обсуждались и получили положительную оценку у специалистов на заседании кафедры физической культуры и спорта Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ), докладывались на международных (Казань, 2020; Волгоград, 2021; Ростов-на-Дону, 2022) и всероссийских (Казань, 2019; 2023) научно-практических конференциях.

Разработанный трёхлетний план и содержание учебно-тренировочных занятий студентов лыжников внедрены в учебный процесс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ), о чем свидетельствует акт внедрения.

Значимость результатов для науки и практики, рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики физического воспитания студентов научными знаниями о

планировании и содержании лыжной подготовки занимающихся в спортивной учебной группе; о целесообразности планирования трехлетнего цикла учебно-тренировочных занятий с учетом бюджета времени дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и самостоятельной работы студента; кинематических параметров передвижения на лыжегоночном инвентаре с фторопластовой скользящей поверхностью.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что представленная в диссертации авторская разработка техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques» (Cornering techniques – G6 и Jump skate), специальные имитационные упражнения с фиксацией позы в фазе скольжения можно использовать в специальной физической и технико-тактической подготовках лыжников-спортсменов. Материалы исследования могут быть включены в содержание профессиональной подготовки тренеров по лыжным гонкам в системе высшего физкультурного образования.

Разработанный трёхлетний план учебно-тренировочных занятий может быть использован в вузах для организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» студентов-лыжников спортивной учебной группы.

Оценка содержания выполненной работы. Диссертация состоит из введения, четырёх глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и 10 приложений. Работа изложена на 180 страницах компьютерного текста, иллюстрирована 34 таблицами, 8 рисунками. Список литературы включает 216 источников, из которых 26 на иностранных языках.

Во введении обоснована актуальность решаемой проблемы, сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы исследования, показана научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, показан личный вклад автора.

Обзор литературы, изложенный на 28 страницах компьютерного текста, информативно и подробно освещает изучаемую проблему. В теоретическом обосновании проблемы совершенствования процесса физического воспитания студентов-лыжников спортивных учебных групп в нефизкультурном вузе рассматриваются следующие вопросы: проблемы организации физического воспитания студентов-спортсменов в непрофильном вузе; спортизированный подход в физическом воспитании студентов; лыжная подготовка студентов: проблемы и пути их решений; совершенствование организации и содержания физического воспитания студентов-лыжников.

Полученные в результате критического обзора представления позволили автору сформулировать задачи исследования и выбрать способы их решения. Большой объём проработанного литературного материала свидетельствует о том, что автор ориентируется в современной научной литературе по изучаемой теме.

Во второй главе «Методы и организация исследования» описан комплекс методов, методических приёмов и методик, которые позволили получить и

проанализировать информацию о различных аспектах особенностей организации процесса физического воспитания в рамках экспериментального трёхлетнего учебного плана и содержания учебно-тренировочных занятий студентов-лыжников на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ). Показан контингент испытуемых, описана методика исследования.

Собственные результаты исследования и их обсуждение изложены в третьей и четвёртой главах на 55 страницах. Данный раздел диссертационной работы грамотно и логически выстроен, выполнен на требуемом научном уровне. Автором было дано экспериментальное обоснование методики организации трехлетнего плана учебно-тренировочных занятий в нефизкультурных вузах для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» студентов-лыжников спортивной учебной группы с использованием инновационных разработок в спортивном инвентаре (скользящей поверхности лыж), и авторской разработки техники передвижения коньковым ходом. В дальнейшем приведены результаты исследования с учётом разработанной экспериментальной методики, показана динамика полученных результатов, проведена математико-статистическая обработка полученных данных.

По результатам исследования автором сформулированы четыре вывода, которые соответствуют цели и задачам работы.

Содержание автореферата диссертационной работы отражает суть научно-теоретических и практических результатов, полученных автором в ходе проведённого исследования.

Однако, наряду с достоинствами, представленная работа имеет некоторые дискуссионные **замечания**:

1. В отдельных разделах и таблицах встречаются не совсем корректные наименования, например, в разделе 4.3. «Оценка эффективности параметров техники конькового стиля передвижения и функционального состояния студента – термин «...функциональное состояние студента» в контексте этого раздела не соответствует содержанию. Такая же некорректность прослеживается в названиях таблиц 27, 28, 29. Пульсовая стоимость в данном случае используется в качестве сравнительной оценки эффективности кинематических характеристик техники коньковых ходов с использованием лыж с фторпластовым покрытием скользящей поверхности и лыж с традиционным пластиковым покрытием.

2. Рекомендуются название третьей задачи исследования представить в следующей редакции «Экспериментально проверить эффективность разработанного трехлетнего плана и содержание занятий лыжной подготовкой студентов, занимающихся в спортивной учебной группе».

3. Вместо используемого термина «...непрофильный вуз» применять – нефизкультурный, т.к. Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ) является профильным в своей отрасли.

4. Не понятным является использование англоязычного названия техники коньковых лыжных ходов: Double Time – G3; Cornering techniques – G6; Jump turn cornering techniques (Авторская модификация сочетания шагов Cornering techniques-G6 и Jump skate), представленных в таблицах 5, 6, рисунке 3.

5. В работе представлен исследовательский материал [11] доказывающий, что использование фторопласта в качестве скользящей поверхности лыж позволяет увеличить скорость передвижения лыжника на 20-25%, что свидетельствует о феноменальной эффективности скольжения лыж, однако широкое практическое применение этой уникальной технологии почему-то не состоялось.

6. В разделе «Список литературы» излишне большое количество источников «старше» 10 лет (128 из 216), также 118 источников не имеют ссылок в содержании диссертационной работы.

В то же время, следует отметить, что высказанные замечания не снижают ценности выполненного исследования, его теоретической и практической значимости, а носят дискуссионный и рекомендательный характер.

Диссертационное исследование Н. П. Герасимова полностью соответствует специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы. Разработанный трёхлетний план учебно-тренировочных занятий может быть использован в вузах для организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» студентов-лыжников спортивной учебной группы.

Авторская разработка техники передвижения коньковым ходом «Jump turn cornering techniques» (Cornering techniques - G6 и Jump skate), специальные имитационные упражнения с фиксацией позы в фазе скольжения можно использовать в специальной физической и технико-тактической подготовках лыжников-спортсменов. Материалы исследования могут быть включены в содержание профессиональной подготовки тренеров по лыжным гонкам в системе высшего физкультурного образования.

Заключение

Диссертационная работа Герасимова Николая Петровича на тему: «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической проблемы, связанной с современной тенденцией развития лыжного спорта в нефизкультурных вузах и вносит существенный научно-методический вклад в разработку новых

подходов в организации как физического воспитания, так и спортивной подготовки студенческой молодежи.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, достоверности полученных данных, диссертация Герасимова Николая Петровича отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Российской Федерации «842 от 25.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Диссертация соответствует паспорту специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Отзыв ведущей организации на диссертационную работу Герасимова Николая Петровича на тему: «Лыжная подготовка студентов спортивной учебной группы с использованием лыж с фторопластовой скользящей поверхностью», подготовлен кандидатом педагогических наук, профессором, Баталовым Алексеем Григорьевичем, заведующим кафедрой теории и методики лыжного спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Отзыв заслушан, обсужден и утверждён на заседании кафедры теории и методики лыжного спорта РУС «ГЦОЛИФК» (11.05.2023 г., протокол № 18).

Результаты голосования: «За» – 8, «Против» – нет, «Воздержались» – нет.

Заведующий кафедрой
теории и методики лыжного спорта
кандидат педагогических наук,
профессор

Баталов Алексей Григорьевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Адрес: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

Тел.: +7 495 961-31-11

E-mail: rectorat@gtsolifk.ru

« 24 » МАЯ 2023 г.

Подпись Баталова Алексея Григорьевича заверяю.



Зам. дир. по адм. работе РУС «ГЦОЛИФК»
Иванова Илья