

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической культуры и спортивных технологий ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» Илдуса Гиниятулловича Гибадуллина, на диссертационную работу Скиба Игоря Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (Педагогические науки)

**Актуальность исследования.** Выход всех Российских высших учебных заведений из Болонской системы и возврат к классическому отечественному образованию, предусматривает, в первую очередь, повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов различных отраслей народного хозяйства, где подготовка будущих врачей-терапевтов участковых не является исключением.

Важным документом современной законодательной вертикали в высшем образовании является Федеральный государственный образовательный стандарт, который регламентирует полноценную профессиональную подготовку будущего специалиста к трудовой деятельности, где предусмотрено, что обучающийся должен овладеть определенными практическими навыками и необходимыми компетенциями.

Совершенствование содержания дисциплин по физической культуре, в частности дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», не противоречит компетентностному подходу, который в настоящее время доминирует в отечественной системе высшего образования, а усиливает его, через внедрение в образовательном процессе профессионально ориентированных средств подготовки в рамках реализации профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Учитывая изложенное выше можно утверждать, что научная задача, заявленная Скиба И.А. в своей диссертационной работе, является актуальной и своевременной.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Диссертационное исследование базируется на теории и методике физической культуры, положениях теории и организации физического воспитания, будущих медицинских работников, теории и практике профессионально-прикладной физической подготовки медицинских работников, концепциях профессиографирования. В работе проведен глубокий теоретический анализ

экспериментальных исследований отечественных и зарубежных специалистов в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.

Научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные соискателем в процессе исследования, достаточно обоснованы и базируются на богатом эмпирическом материале.

**Достоверность результатов исследования.** Диссертационная работа логично и последовательно выстроена, применяемые методы позволили соискателю решить поставленные задачи, и достичь заявленную в исследовании цель. Соискатель лично организовал и непосредственно участвовал в опытно-экспериментальной работе. Данные, с которыми работал соискатель, получены на достаточной выборке испытуемых, они подтверждаются корректной математико-статистической обработкой. Все выше перечисленное позволяет говорить о том, что все результаты представленные в диссертационной работе соискателя являются объективными, обоснованными и достоверными.

**Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации,** заключаются в разработке программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», где в содержании дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» введен раздел «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Наиболее ценным в работе при этом можно считать выявление соискателем профессионально значимых качеств и способностей, на основе которых была составлена профессиограмма врача-терапевта участкового.

**Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем,** заключаются в составлении по типовой схеме профессиографирования профессиограммы врача-терапевта участкового, где подробно описаны требования к их трудовой деятельности, в том числе необходимые для эффективного выполнения своих функциональных обязанностей качества и способности.

Результаты исследования прошли апробацию и внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», г. Казань и Институт фундаментальной медицины и биологии (ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета»), г. Казань.

**Новизна результатов исследования** заключается в том, что:

– определены профессионально значимые качества и способности врача-терапевта участкового: физические качества и двигательные

способности (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость, быстрота реакции, статическая выносливость, точность мышечных усилий); функциональные способности (устойчивость нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, физическая работоспособность); психологические качества (оперативная и долговременная память, устойчивость внимания, концентрация внимания, объем внимания, распределение внимания);

– составлена профессиограмма трудовой деятельности врача-терапевта участкового, состоящая из разделов, в которых представлены типы и виды деятельности с характеристикой особенностей и специфики их труда: степень тяжести и напряженности профессиональной деятельности; режим труда и отдыха; эмоциональное напряжение; интеллектуальная напряженность; степень вредности и опасности профессиональной деятельности; психофизические качества, двигательные и функциональные способности; личностные качества;

– разработано программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», реализуемое в рамках дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в модуле «Физическая подготовка» как отдельный раздел, включающий широкий арсенал средств, подобранных с учетом особенностей и специфики их будущей профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта участкового.

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается в конкретизации и дополнении теории и методики профессионально-прикладной физической культуры новыми научными данными, в которых:

– определены наиболее значимые в профессиональной деятельности врача-терапевта участкового качества и способности;

– составлена и описана профессиограмма, отражающая особенности и специфику профессиональной деятельности врачей-терапевтов участковых;

– конкретизировано содержание раздела «Профессионально-прикладная физическая подготовка», входящего в модуль «Физическая подготовка» дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

**Практическая значимость** результатов исследования заключается в том, что применение экспериментального программно-содержательного обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело», способствует развитию у них профессионально значимых качеств и способностей, формированию требуемой компетенции, и повышению

показателей их общей физической, функциональной и психологической подготовленности.

**Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.** Диссертация подготовлена на высоком научном уровне, результаты диссертационной работы изложены доступным языком, иллюстрированы наглядным материалом в виде таблиц и рисунков.

Основные научно-теоретические положения и данные педагогического эксперимента изложены автором в 16 научных публикациях, в том числе в 4 в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК. Данные, опубликованные соискателем в научных публикациях по теме исследования, характеризуются полнотой, целостностью и связанностью. Основные научные результаты исследования неоднократно представлялись и обсуждались на Всероссийских и международных конференциях.

**Соответствие автореферата диссертационной работе.** Автореферат соискателя ученой степени полностью отражает содержание диссертации. Он структурно выдержан, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков, написан доступным научным языком с соблюдением всех основных методологических положений.

Наряду с научной и теоретико-методической ценностью диссертационного исследования Скиба Игоря Александровича необходимо отметить ряд вопросов, которые не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе, и носят дискуссионный характер:

1. Почему в разработанном вами программно-содержательном обеспечении в перечень базовых видов спорта не включены такие популярные средства подготовки, как, например, фитнес, пилатес и др.?

2. Чем продиктована выбранная вами очередность применения тех или иных средств подготовки в годичном цикле обучения?

3. Какой объем часов в разработанной вами рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» отводится на самостоятельную работу студентов (СРС)?

4. С какой целью, при тестировании приобретенных знаний в конце каждого семестра используются тестовые вопросы как закрытого, так и открытого типа?

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Диссертационная работа Скиба Игоря Александровича на тему: «Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело»» является завершенным научно-квалификационным трудом, решающим научную задачу – разработка и реализация программно-

содержательного обеспечения, направленного на совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки студентов-медиков, обучающихся по специальности «Лечебное дело».

Выполненная диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), а ее автор – Скиба Игорь Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры физической культуры и спортивных технологий ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», доктор педагогических наук, профессор

Илдус Гиниятуллович Гибадуллин

«19» мая 2023 г.

13.00.04 –теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и  
адаптивной физической культуры

Официальное название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Почтовый адрес: 426069, Приволжский ФО, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон: +7-912-741-51-88

E-mail: g1badullinildus@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://istu.ru/>

Подпись профессора И. Г. Гибадуллина заверяю:



*Системный администратор по персоналу  
Игорь Александрович Скиба  
Игорь Александрович Скиба*