

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ржевского Эдуарда Юрьевича на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Исследовательская работа Ржевского Э.Ю. посвящена **актуальной проблеме** расширения научных знаний об условиях организации педагогического процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. У воспитанников с диагнозом спастическая диплегия наблюдаются психомоторные нарушения, но при этом заболевании степень двигательных нарушений может быть незначительной, а интеллект сохранным. Данный факт свидетельствует о том, что для детей данной нозологической подгруппы инклюзивное образование является образовательной необходимостью.

Вместе с тем, как справедливо отмечает автор, в научных работах вопросу организации физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях инклюзии не уделяется должного внимания. Существующие методики раскрывают особенности реализации педагогического процесса в условиях инклюзии лишь в области теоретических дисциплин. В связи с этим, интерес соискателя к выбору темы является актуальным, что подтверждается выявленными противоречиями, подробно представленными в тексте автореферата.

Научная новизна исследования заключается в разработке и обосновании методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, применении специфических средств развивающего, корригирующего и оздоровительного характера воздействия для дошкольников со спастической диплегией и нормотипичных детей, обеспечивающих специальные педагогические условия. Эффективность применения экспериментальной методики подтверждается полученными объективными данными о состоянии здоровья, морфофункциональном развитии и физической подготовленности дошкольников.

Положения, выносимые на защиту научно обоснованы и подтверждают оригинальную идею соискателя о том, что алгоритм построения общегруппового физкультурного занятия для детей со спастической диплегией и нормотипичных детей на основе сюжетно-ролевой игры объясняет педагогической практике, как организовать их физическое воспитание в рамках единого педагогического процесса.

Использованные в работе методы исследования соответствуют поставленной цели и задачам. Организация экспериментальной части работы осуществлялась в естественных условиях педагогического процесса и с достаточным количеством участников эксперимента. Для обработки данных, полученных в ходе эксперимента, были использованы методы математической статистики, наглядность материала обеспечивалась применением таблиц и рисунков.

Содержание и структура автореферата позволяет судить о логичности и полноте проведенного исследования, полученные данные дополняют основы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Не вызывают сомнений результаты экспериментального подтверждения целесообразности внедрения авторской методики в практику работы дошкольных учреждений.

Выводы, представленные в автореферате, отражают законченность научной работы в теоретическом и практическом плане и имеют четкую убедительную формулировку. Необходимо отметить, что содержание диссертации представлено в многочисленных публикациях автора, из них 3 из перечня ВАК. Замечаний к содержанию автореферата нет.

На основании анализа автореферата можно сделать заключение о том, что диссертационная работа на тему «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, является самостоятельно выполненным научным исследованием, результаты которого характеризуются научной новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Ржевский Эдуард

Юревич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры теории и методики  
гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург

 Кивихарью Инна Владимировна

25 апреля 2023 года

Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», кафедра теории и методики гимнастики  
190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35;  
Тел. +7 812-714-40-54;  
E-mail: kivinna@mail.ru



*Подпись Кивихарью Инны Владимировны*

Достоверяю  
Мальника отдела

*И.Ф. Царева*  
И Ф ЦАРЕВА

25.04.2023